

# SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

*Emidio Tribulato*



Volume 2

**Emidio Tribulato**

# SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Centro studi *LOGOS* – ONLUS - Messina



2010- Tutti i diritti riservati.

Sito web: [www.cslogos.it](http://www.cslogos.it) – E - mail: [postmaster@cslogos.it](mailto:postmaster@cslogos.it)

## IL VOCABOLARIO

Nei bambini con ritardo mentale e nei bambini sordi, la comprensione delle parole è limitata ad un numero molto ridotto di queste. E' invece fondamentale, per una maggiore ricchezza culturale e per una conseguente maggiore comprensione del testo scritto, saper riconoscere molti oggetti e poi verbalizzare il loro nome. Le schede che presentiamo si prefiggono questo scopo.

### UTILIZZAZIONE

#### **Per i sordi che incominciano a leggere.**

1<sup>a</sup> Fase.

Il bambino leggendo le brevi frasi in cui è presente il soggetto e l'articolo dovrà indovinare a quale immagine si riferisce.

2<sup>a</sup> Fase.

Lasciando scoperta la parte inferiore della scheda e indicando le varie immagini si chiederà al bambino di dire il nome dell'oggetto.

3<sup>a</sup> Fase.

Coprendo la parte inferiore della scheda il bambino dovrà verbalizzare il nome del soggetto.

4<sup>a</sup> Fase.

Il bambino dovrà indicare, attraverso la lettura labiale, l'immagine a cui si riferisce l'educatore.

#### **Per i bambini con ritardo mentale è più utile utilizzare un altro tipo di metodologia.**

1<sup>a</sup> Fase - Comprensione verbale.

L'educatore presenta le immagini della scheda dicendo il nome dell'oggetto e le sue caratteristiche.

2<sup>a</sup> Fase - Comprensione verbale.

Il bambino dovrà indicare l'immagine corrispondente a quella richiesta dall'educatore.

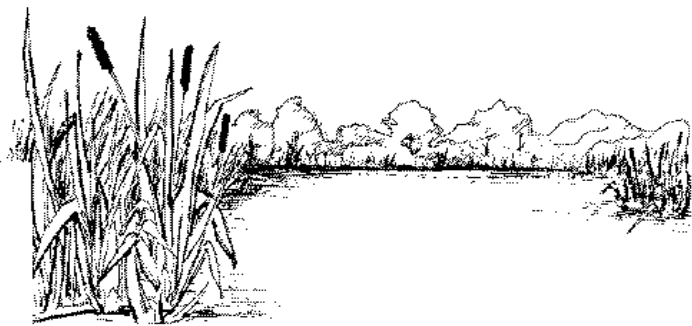
3<sup>a</sup> Fase - Espressione verbale.

L'educatore indicando ogni soggetto chiederà al bambino il suo nome.

I bambini che sanno leggere e scrivere, potranno loro stessi collegare la frase all'immagine corrispondente e quindi, in un momento successivo, coprendo la parte inferiore della scheda, potranno scrivere il nome dell'oggetto rappresentato.

### **ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO**

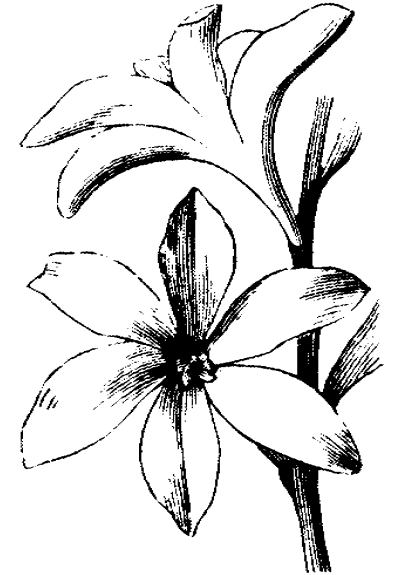
Quattro anni nello sviluppo logico e linguistico.



- Le nuvole.
  - La neve.
  - Il lago.

## IL VOCABOLARIO

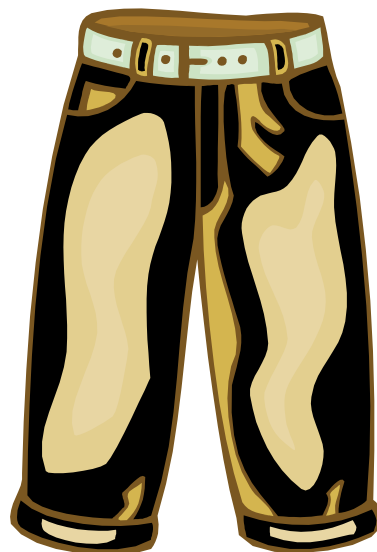
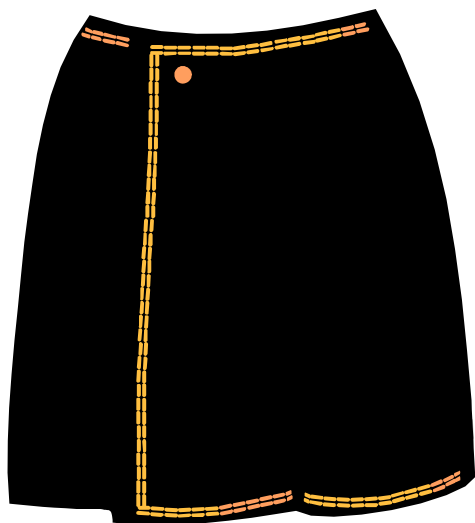
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La foglia.
  - Il fiore.
  - L'albero.

## IL VOCABOLARIO

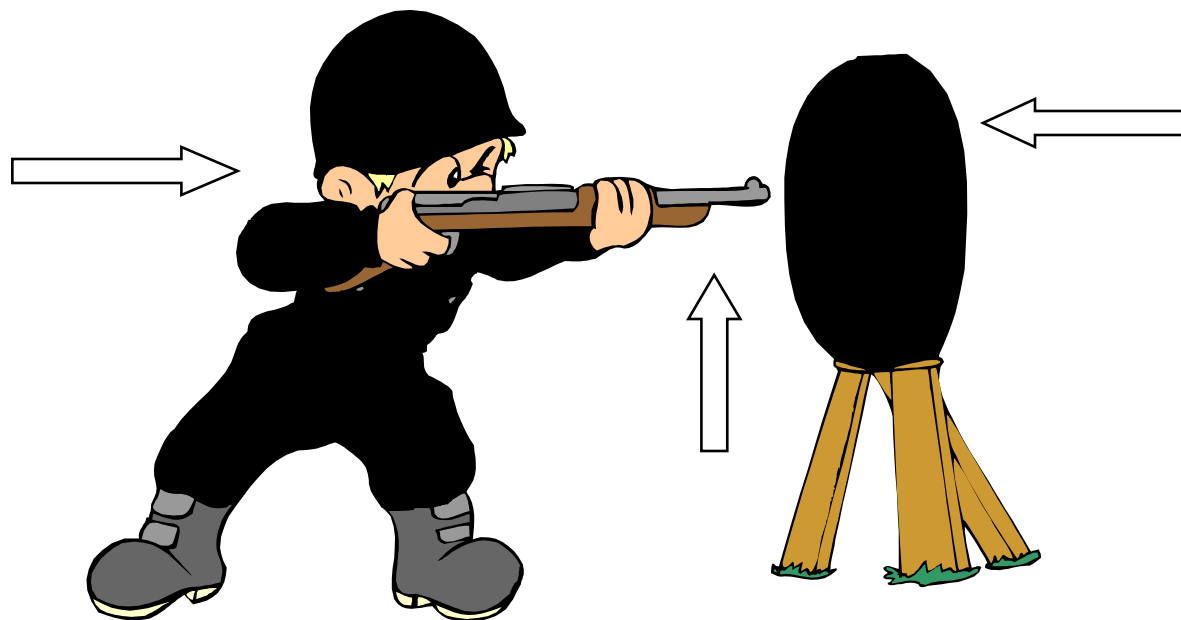
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La maglietta.
- La gonna.
- Il pantalone.

## IL VOCABOLARIO

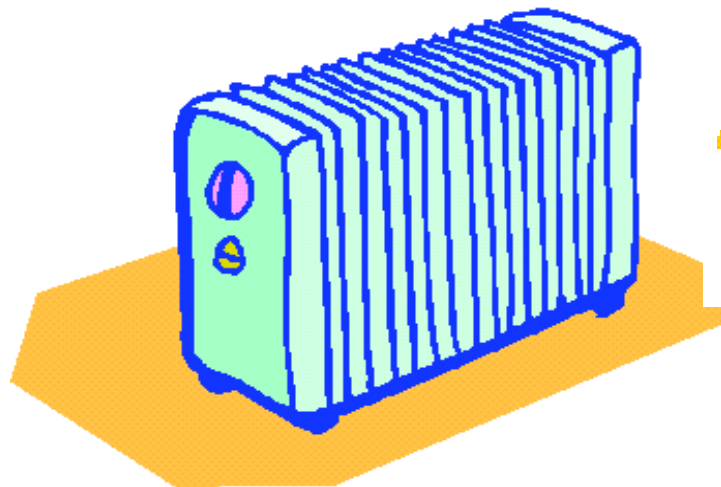
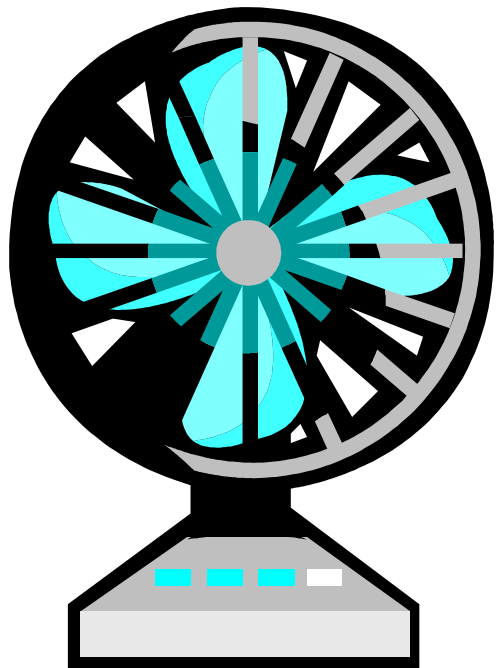
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il bersaglio.
- Il soldato.
- Il fucile.

IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.

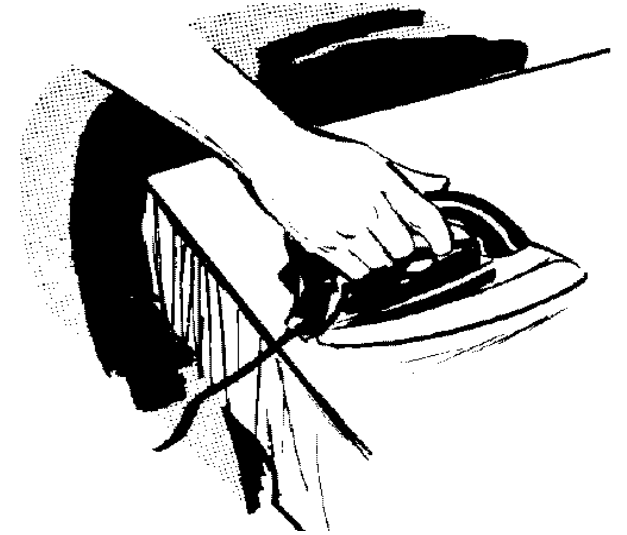
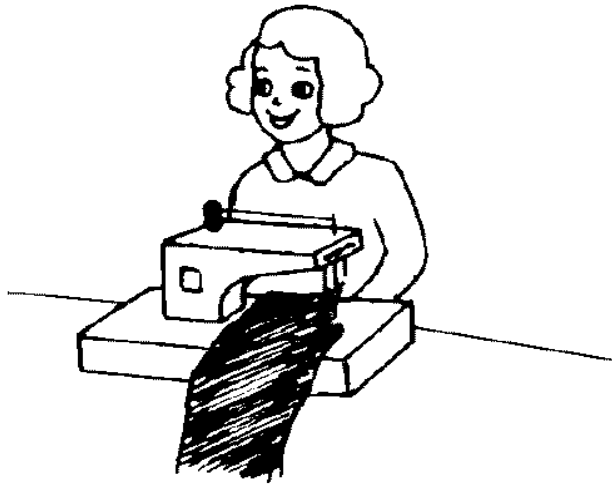


- L'aspirapolvere.
- Il ventilatore.
- La stufa.

### IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.





- Piantare.
- Stirare.
- Cucire.

## IL VOCABOLARIO

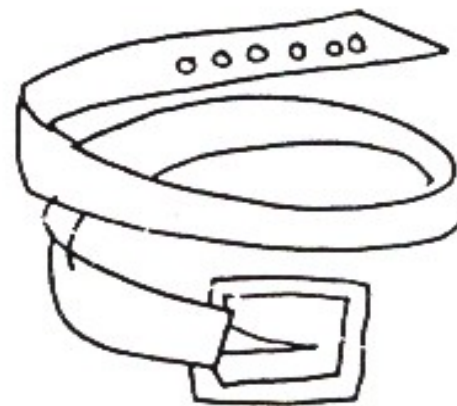
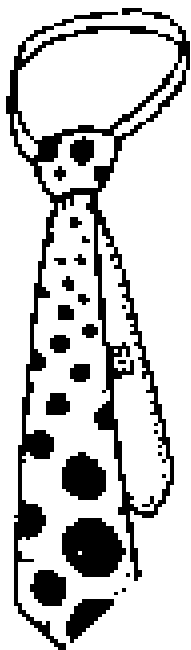
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il cavaliere.
- La lancia.
- Il cavallo.

## IL VOCABOLARIO

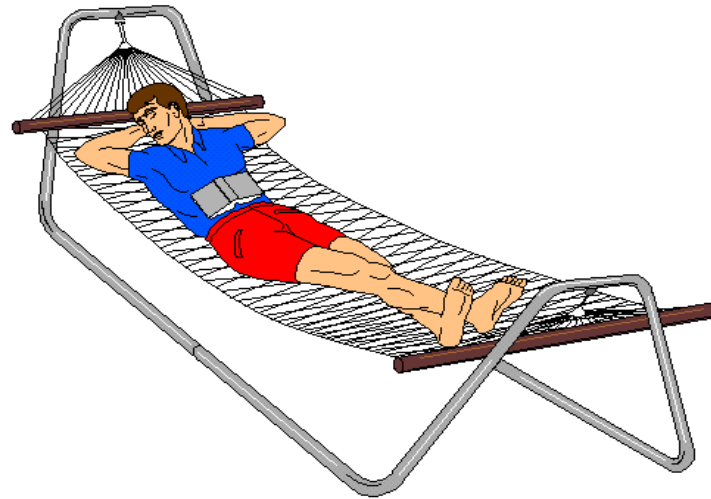
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La giacca.
- La cintura.
- La cravatta.

### IL VOCABOLARIO

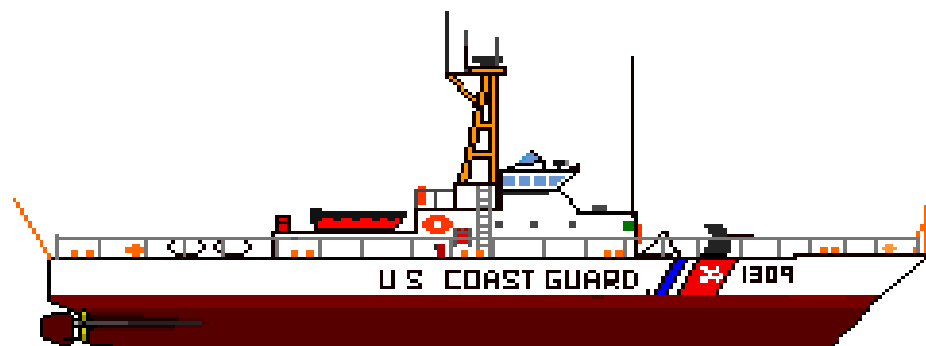
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Riposare.
- Truccare.
- Massaggiare.

### IL VOCABOLARIO

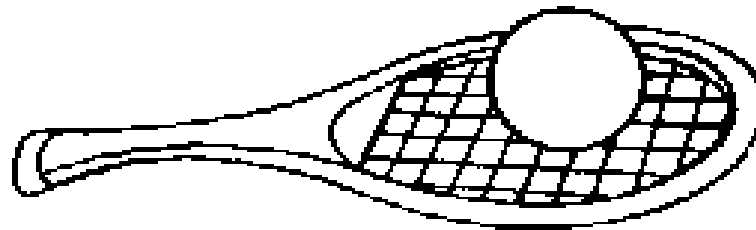
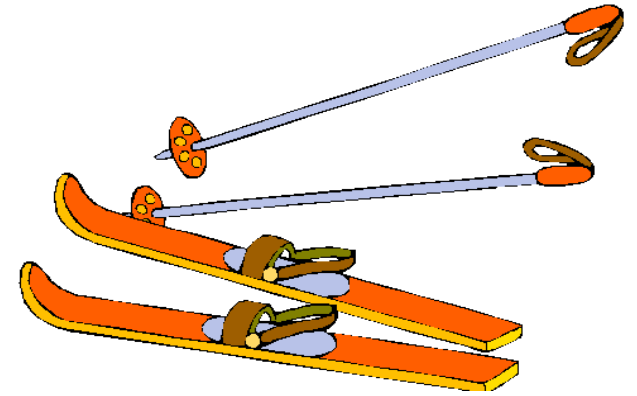
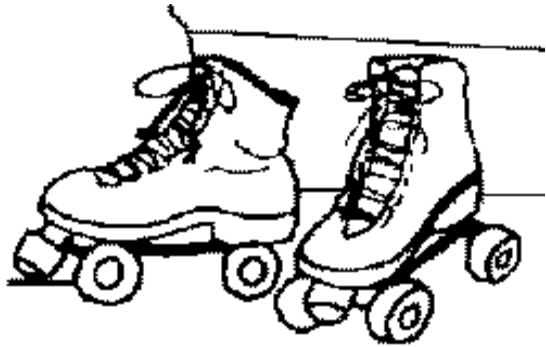
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La mongolfiera.
- La nave.
- L'elicottero.

IL VOCABOLARIO

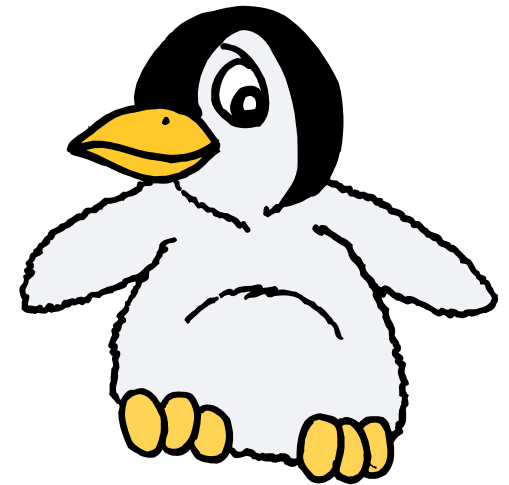
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Gli sci.
- I pattini.
- La racchetta.

## IL VOCABOLARIO

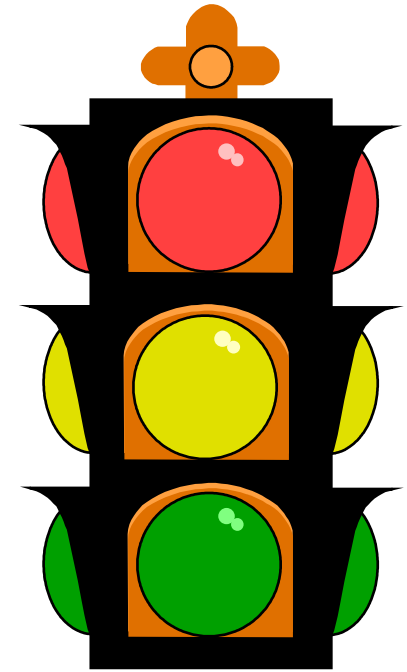
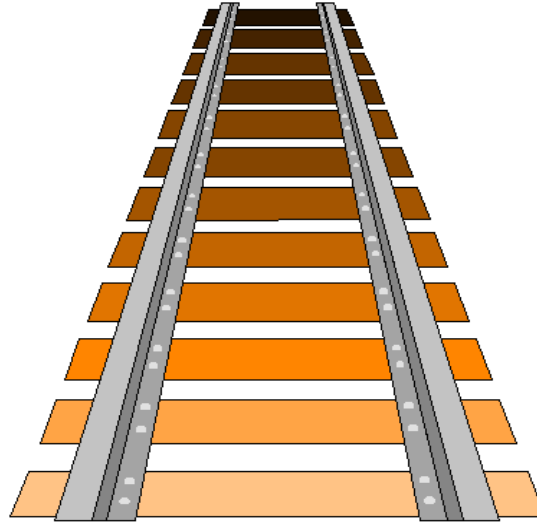
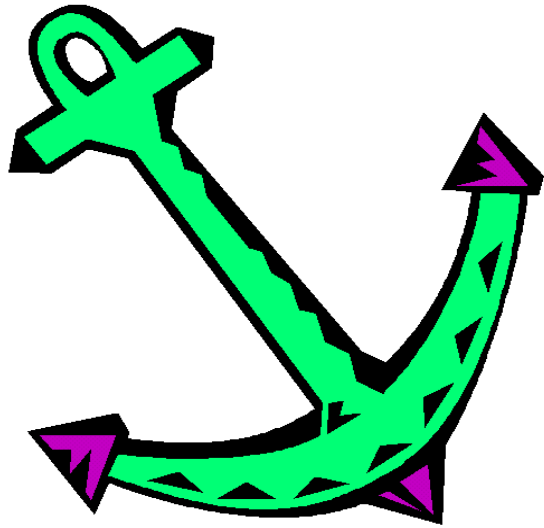
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il pinguino.
- La foca.
- Il delfino.

## IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



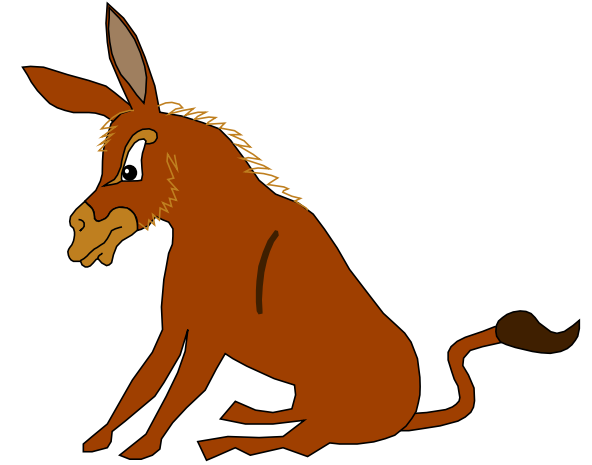
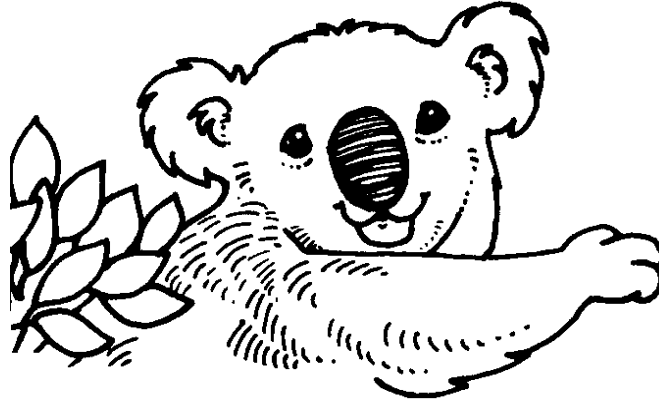
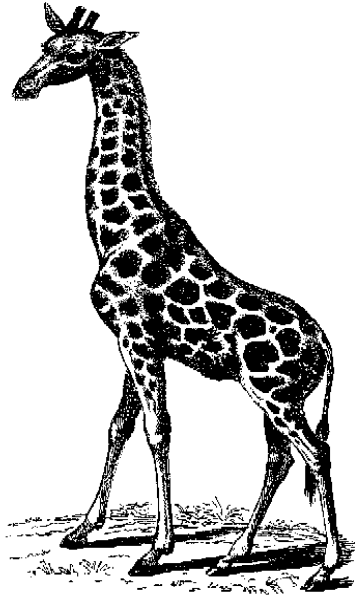
- Il semaforo.
- L'ancora.
- Il binario.

## IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



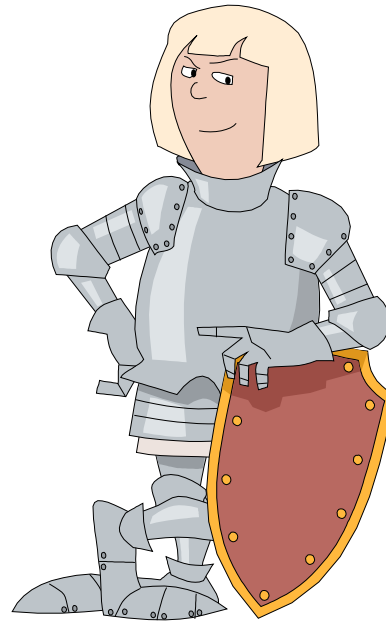
Draffo



- Il koala.
  - L'asino.
  - La giraffa.

IL VOCABOLARIO

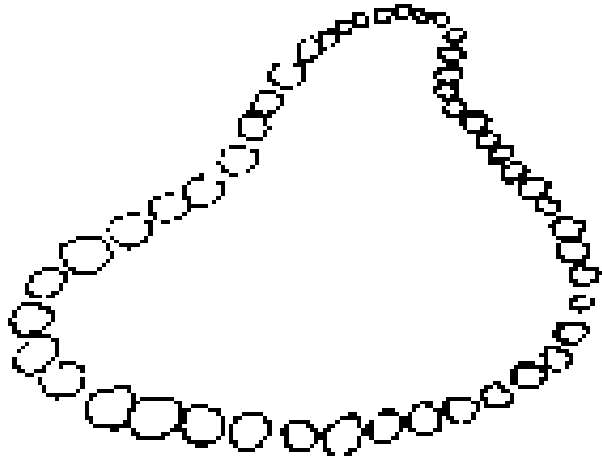
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il trono.
- La regina.
- Il principe.

## IL VOCABOLARIO

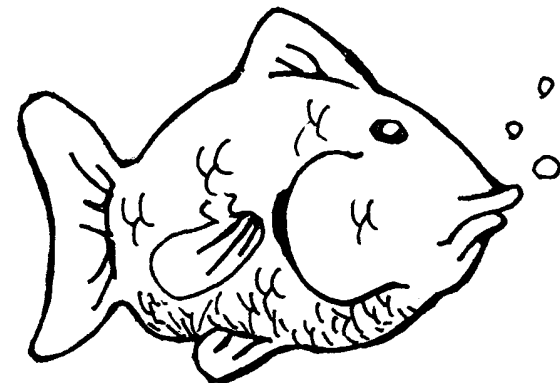
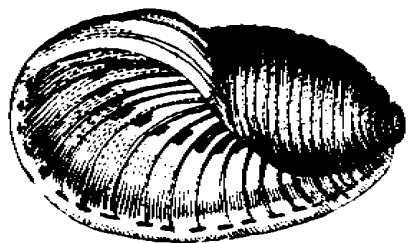
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La corona.
- La collana.
- L'anello.

IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La medusa.
- La conchiglia.
- Il pesce.

## IL VOCABOLARIO

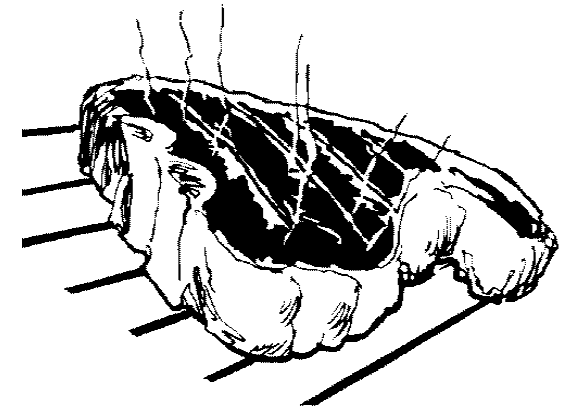
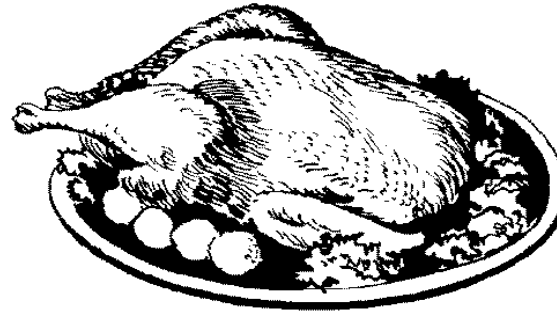
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il pennello.
- I colori.
- Il quadro.

## IL VOCABOLARIO

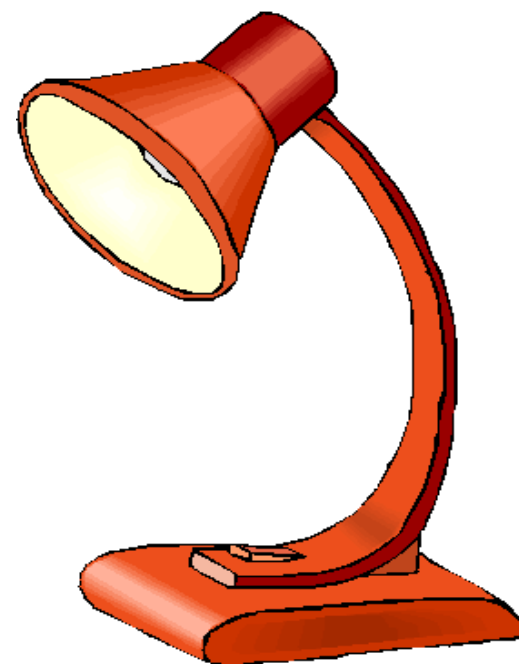
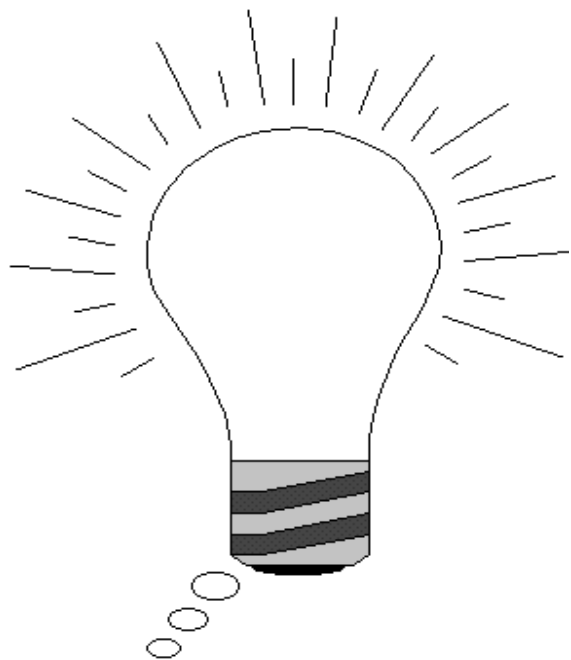
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La bistecca.
- Il pollo.
- I salumi.

## IL VOCABOLARIO

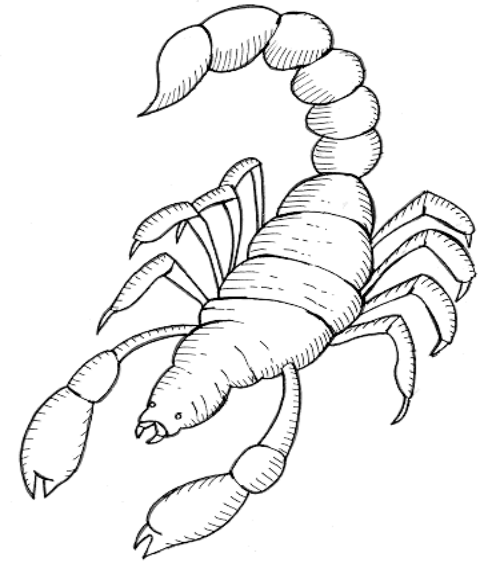
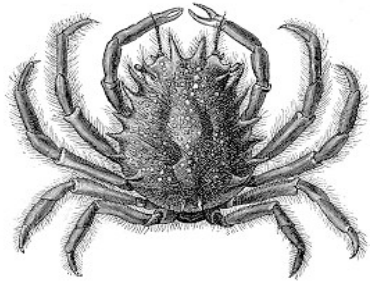
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La torcia.
- La lampadina.
- La lampada.

IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.

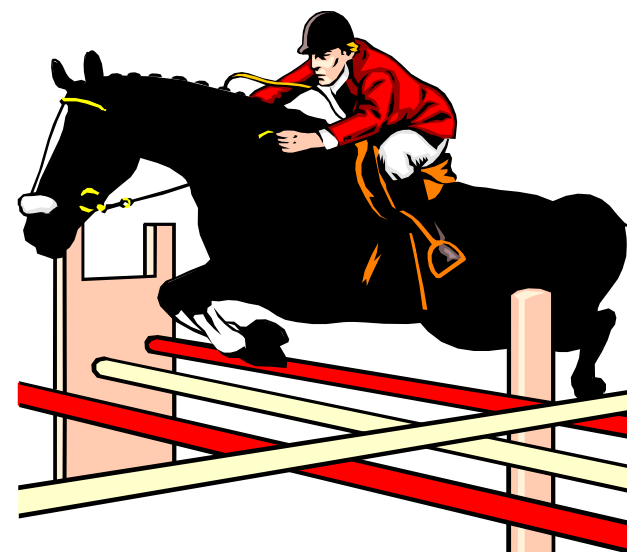


- La ragnatela.
- Lo scorpione.
- Il ragno.

## IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.





- Vincere.
- Galoppare.
- Osservare.

## IL VOCABOLARIO

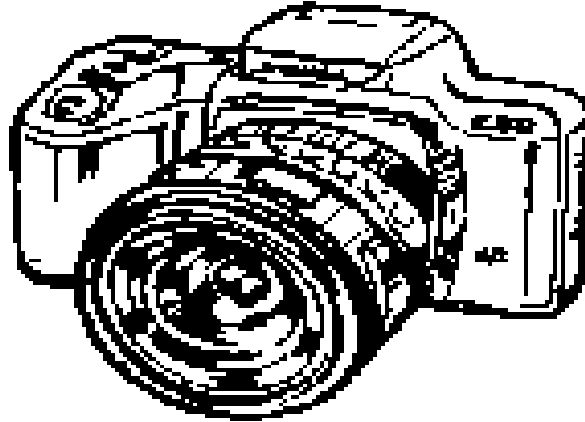
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Donare.
- Piangere.
- Spiare.

## IL VOCABOLARIO

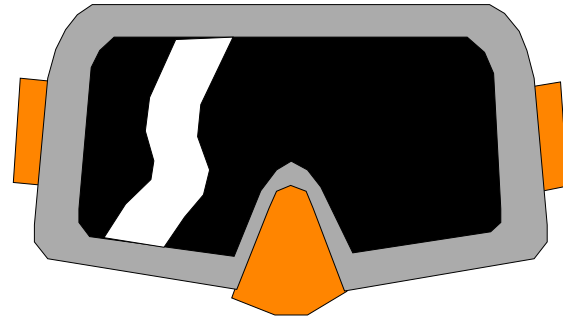
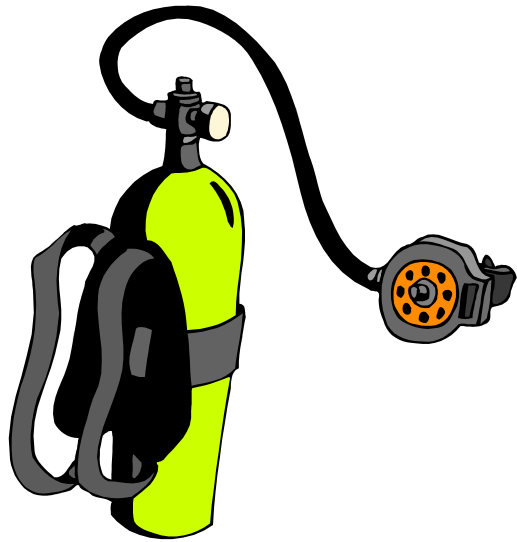
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Gli occhiali.
- La lente d'ingrandimento.
- La macchina fotografica.

IL VOCABOLARIO

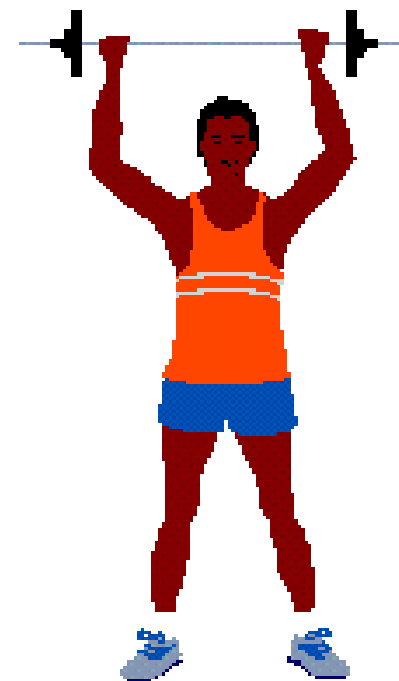
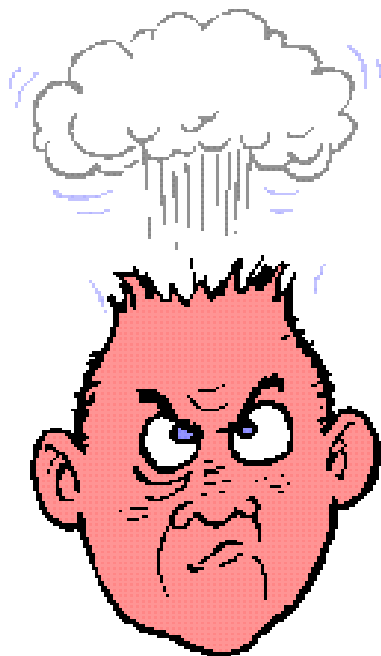
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il canestro.
- La bombola.
- La maschera.

## IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Focoso.
- Vigoroso.
- Cordiale.

## IL VOCABOLARIO

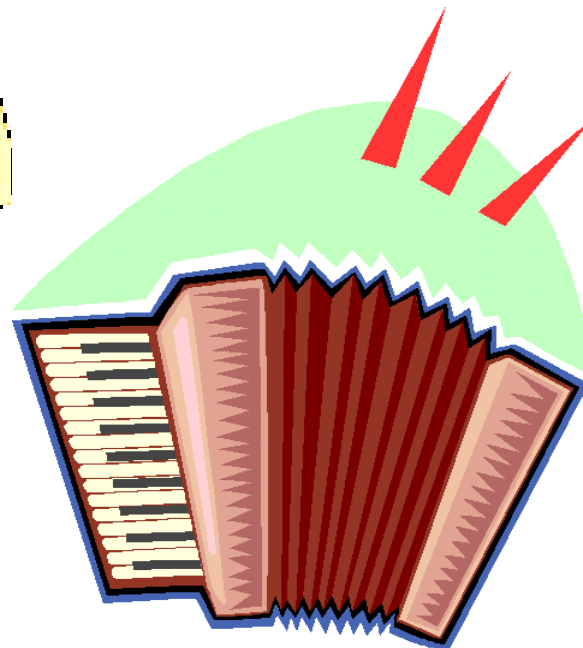
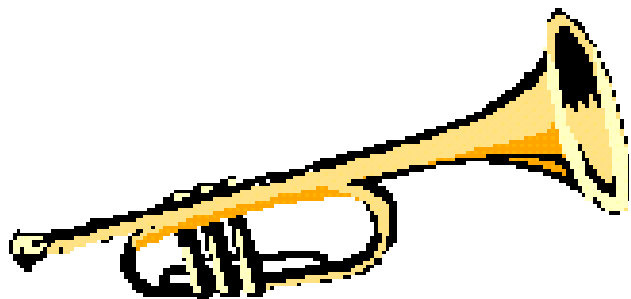
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Gioire.
- Curare.
- Festeggiare.

IL VOCABOLARIO

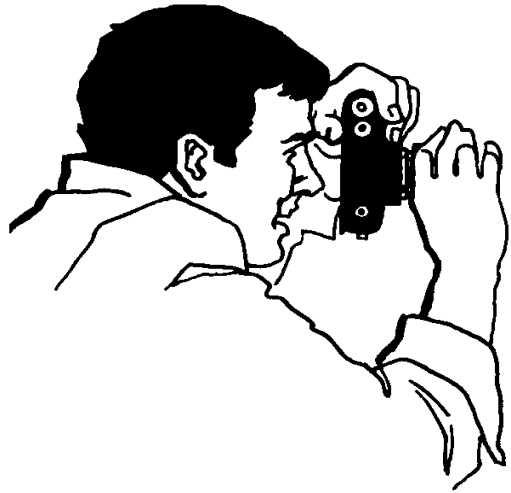
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La tromba.
- Il violino.
- La fisarmonica.

IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.

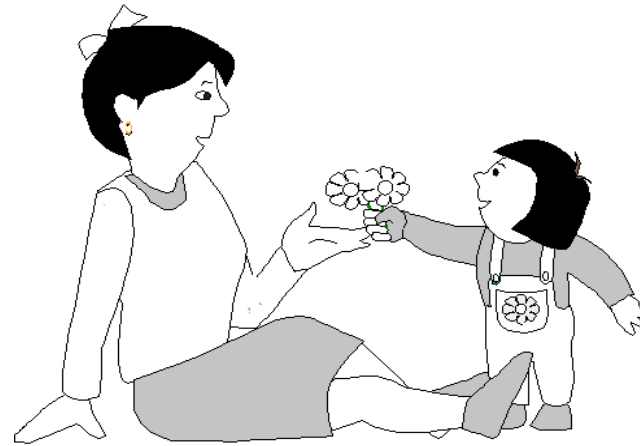


- Allattare.
- Fotografare.
- Sorridere.

### IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.





- Dispettoso.
- Dispiaciuto.
- Generosa.

## IL VOCABOLARIO

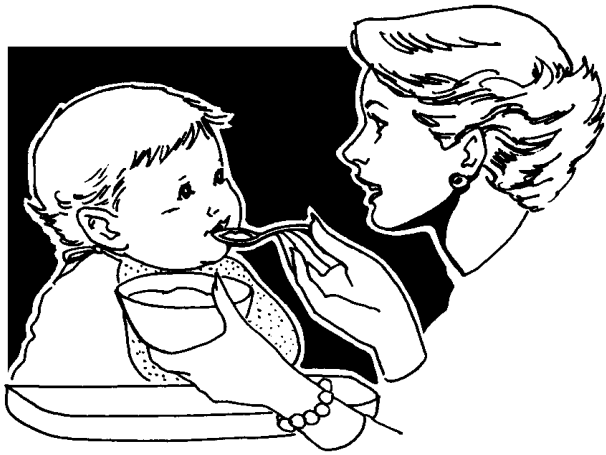
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Curioso.
- Simpatico.
- Triste.

IL VOCABOLARIO

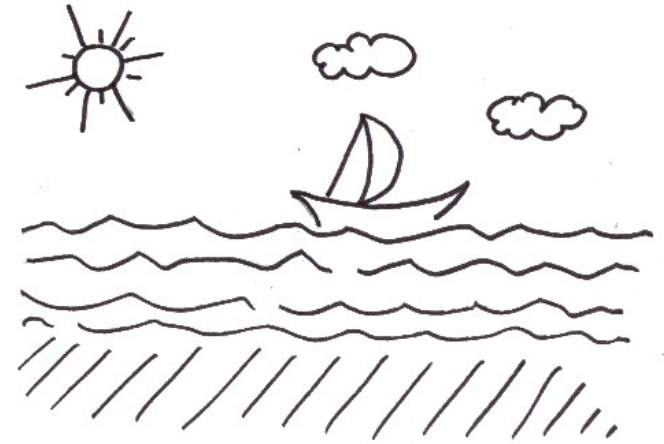
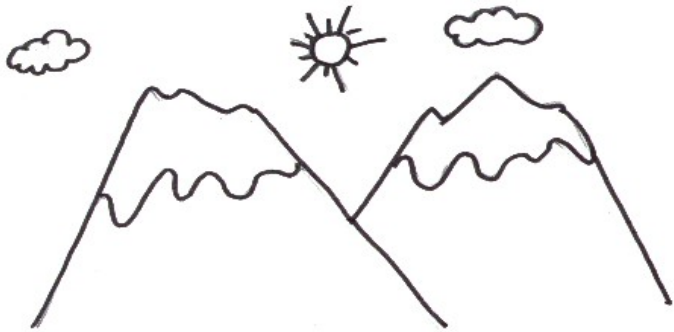
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Visitare
- Imboccare
- Piangere.

IL VOCABOLARIO

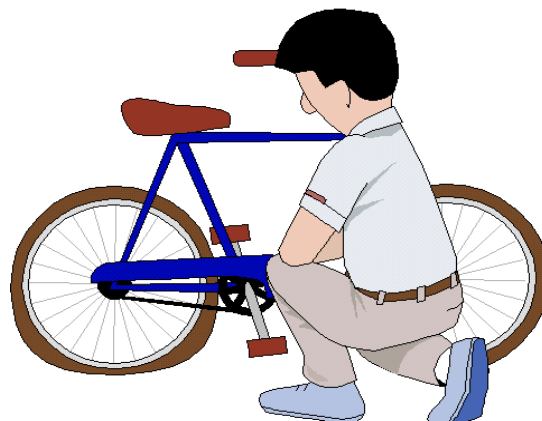
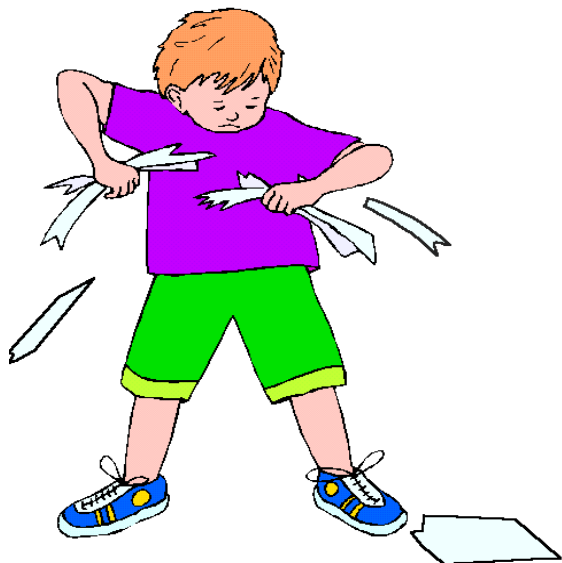
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- L'isola.
- Il mare.
- La montagna.

### IL VOCABOLARIO

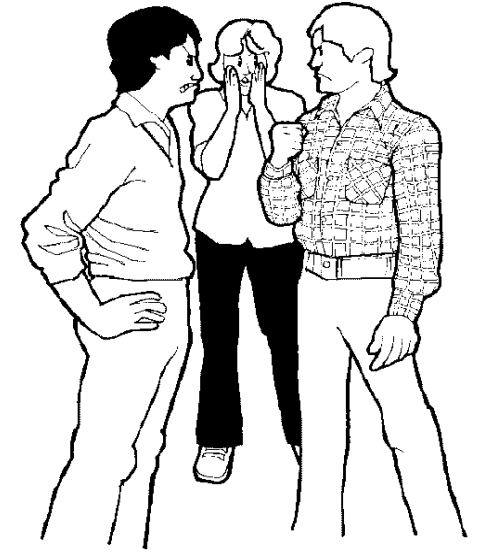
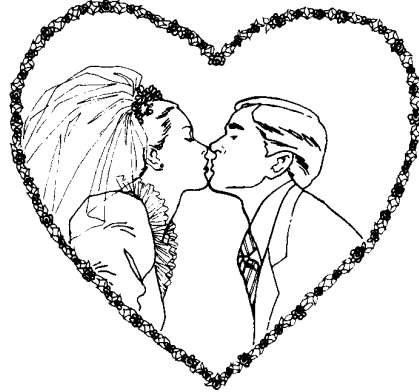
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Addobbare.
- Strappare.
- Riparare.

## IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Litigare.
- Brindare.
- Baciare.

## IL VOCABOLARIO

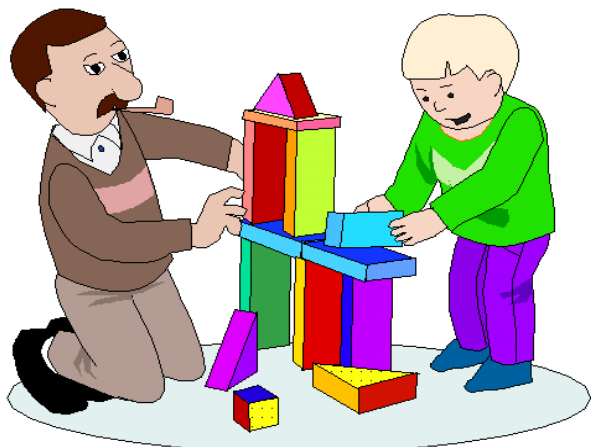
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Allegro.
- Arrabbiato.
- Disperata.

IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.

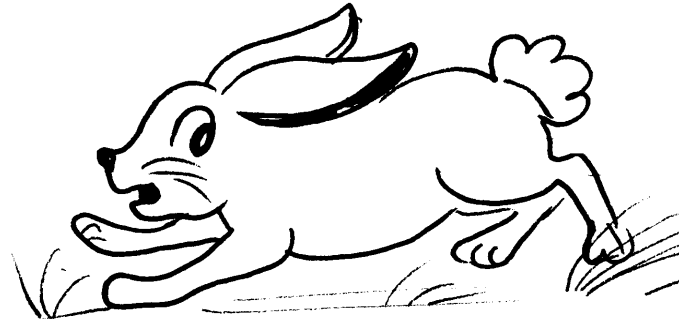
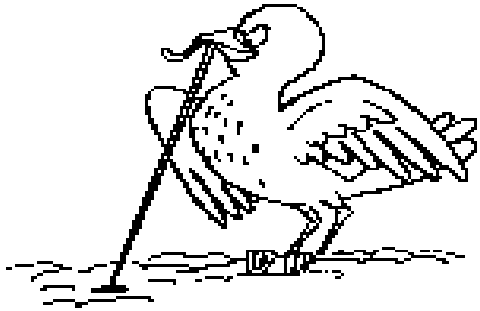


- Accudire.
- Costruire.
- Disegnare.

## IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.

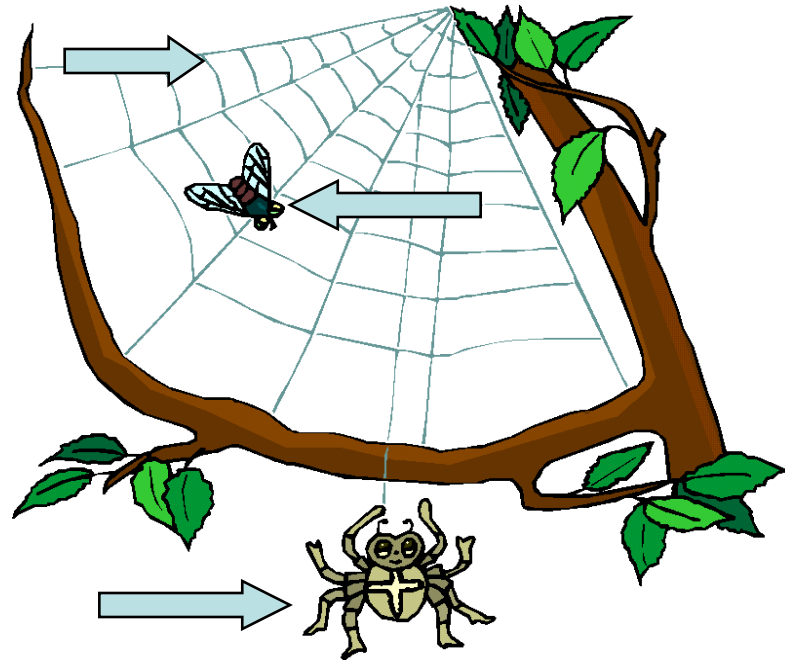




- Beccare.
- Salutare.
- Fuggire.

### IL VOCABOLARIO

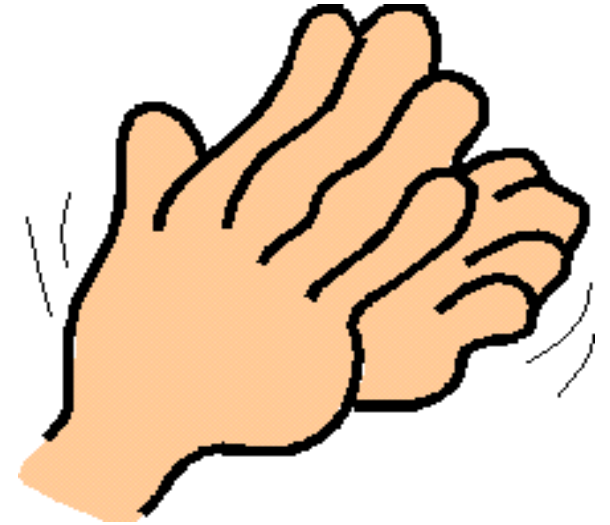
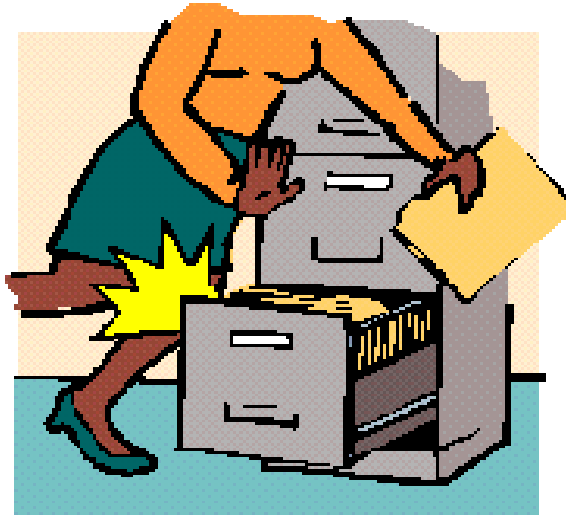
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- La ragnatela.
- Il ragno.
- La mosca.

### IL VOCABOLARIO

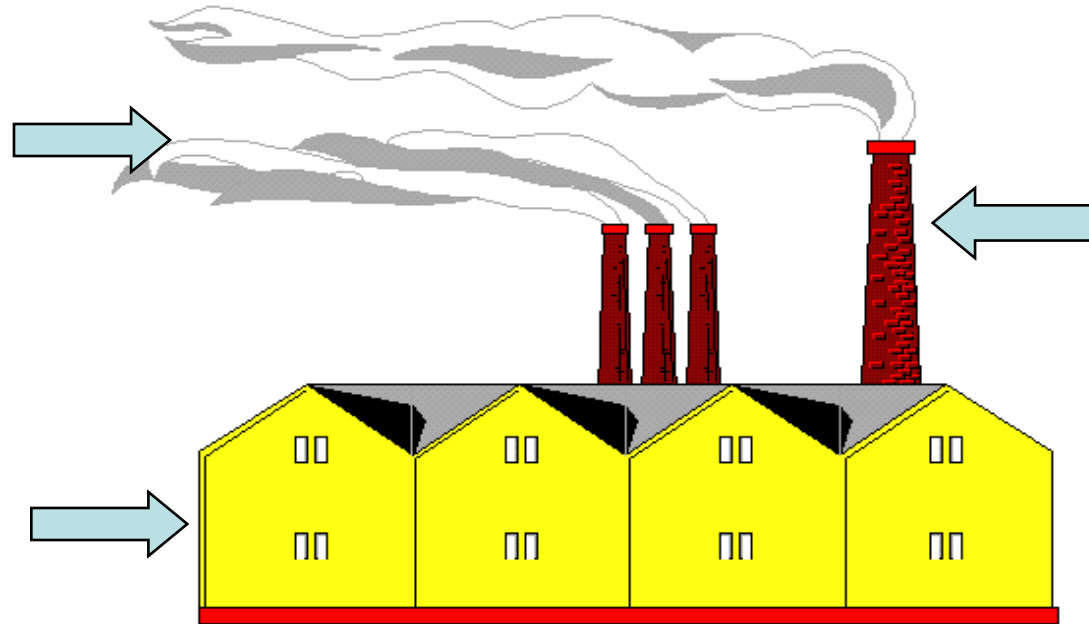
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Applaudire.
- Entrare.
- Inciampare.

IL VOCABOLARIO

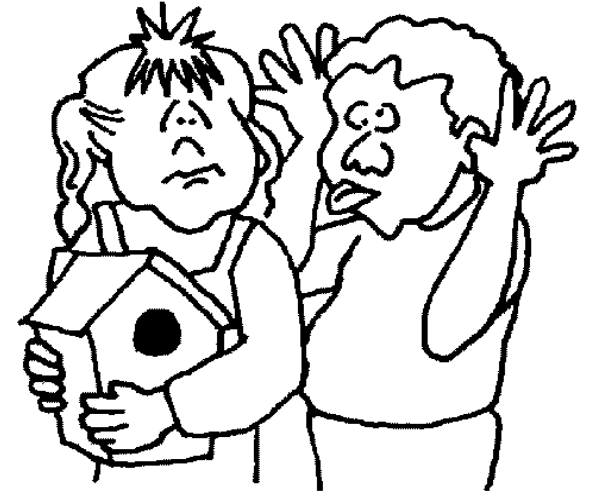
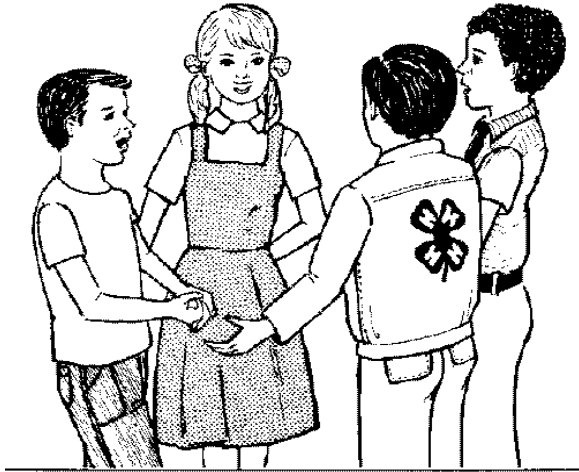
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il fumo.
- I fumaioli.
- I capannoni.

### IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il girotondo.
- Lo scherzo.
- Gli amici.

IL VOCABOLARIO

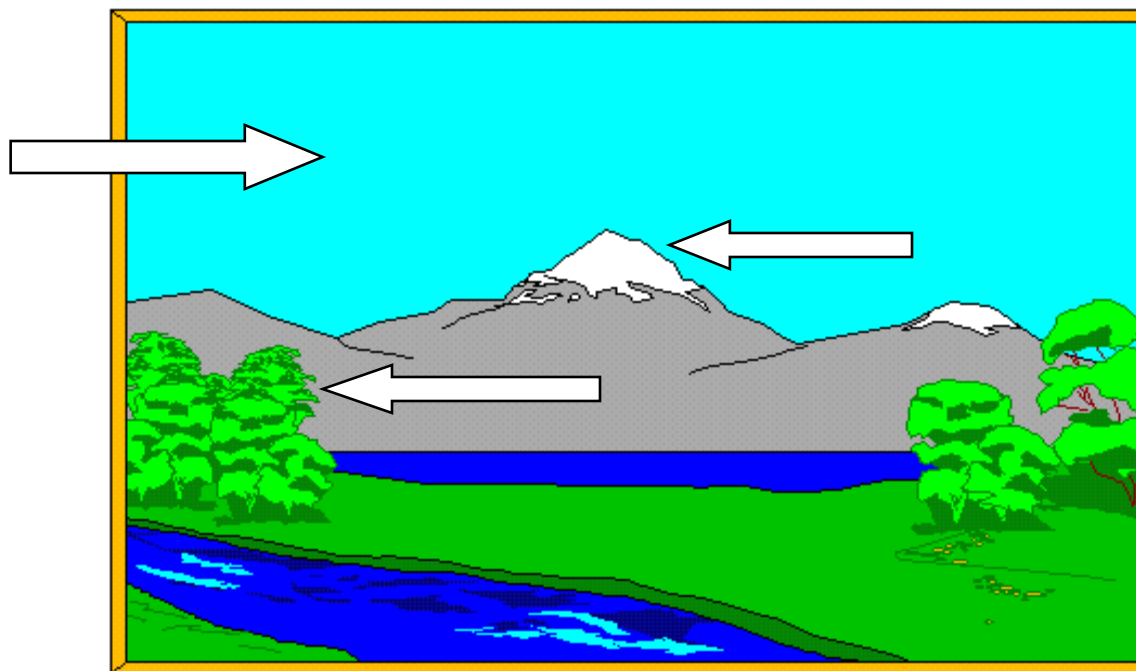
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Posare.
- Trionfare.
- Rubare.

## IL VOCABOLARIO

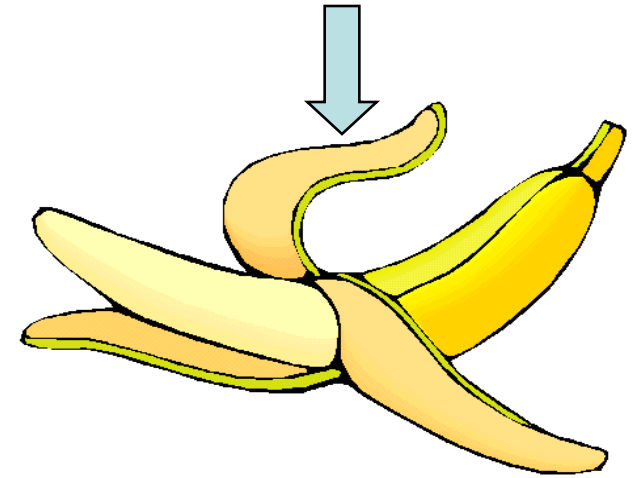
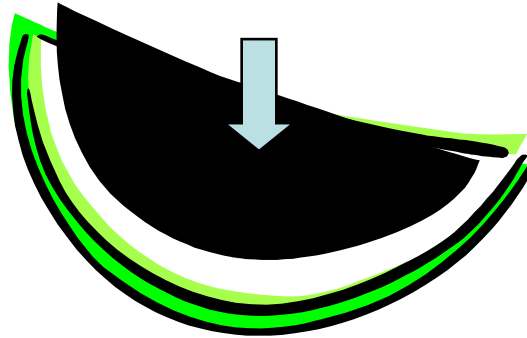
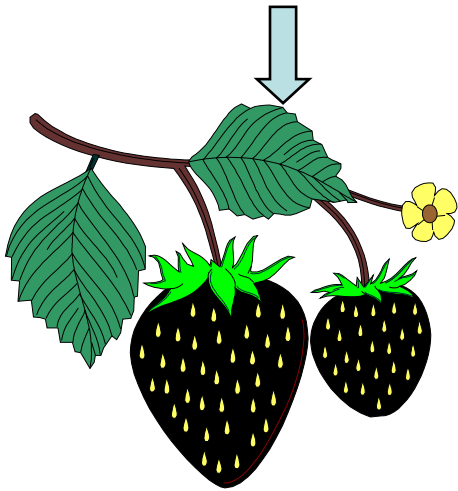
Associa le singole parole all'immagine corrispondente.



- Il cielo.
- La cima.
- Gli alberi.

### IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.

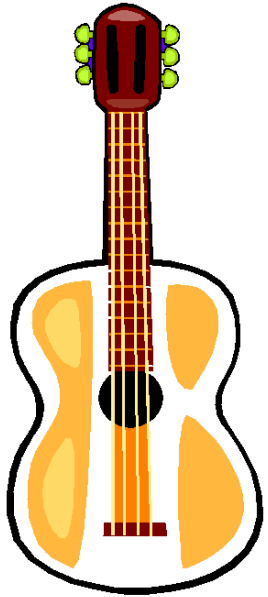


- I semi.
- Le foglie.
- La buccia.

### IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.





- Il pianoforte.
- La chitarra.
- Il flauto.

## IL VOCABOLARIO

Associa le singole parole all'immagine corrispondente.

## LINGUAGGIO : ASSOCIAZIONI VERBALI

In queste schede sono presenti tre brevi frasi da collegare per il loro significato a tre immagini.

- Lo scopo è quello di stimolare la comprensione dei nomi e delle espressioni linguistiche presenti nella frase, ciò porterà, naturalmente, a una maggiore ricchezza del vocabolario del bambino.
- Nel momento in cui vengono richieste l'uso, la funzione, il significato o le caratteristiche dell'immagine presentata, abbiamo la possibilità di aiutare il bambino a sviluppare sia gli elementi culturali che il linguaggio espressivo.

### UTILIZZAZIONE

#### *Prima fase*

Per stimolare la comprensione verbale si leggerà la prima frase ed il bambino dovrà indicare l'immagine a cui si riferisce. Lo stesso si farà con le successive.

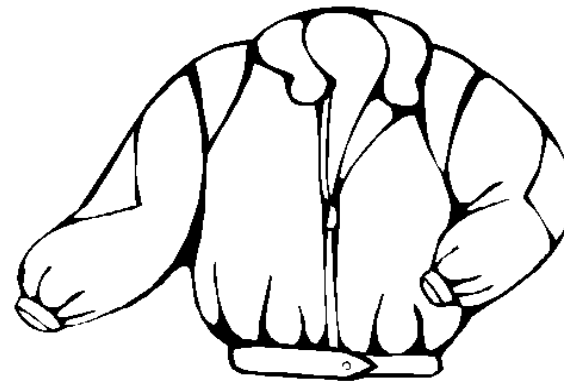
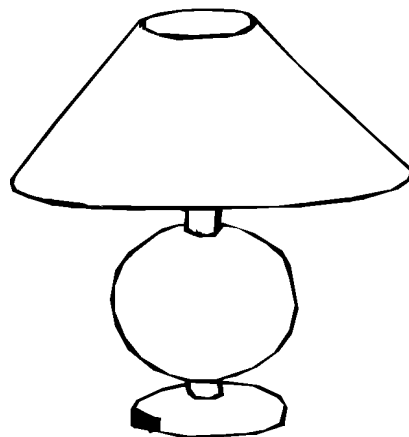
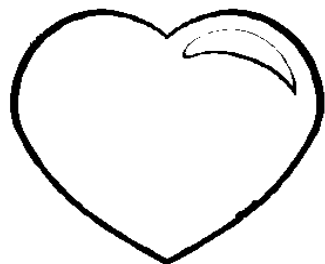
#### *Seconda fase*

In un secondo tempo, per stimolare l'espressione verbale, facendo osservare l'immagine disegnata e rispettando il contenuto delle frasi scritte, si chiederà l'uso, la funzione, o qualche caratteristica dell'oggetto rappresentato.

Naturalmente per i bambini che sanno leggere si copriranno le frasi scritte per evitare che possano decifrare le risposte.

### ETÀ DI RIFERIMENTO

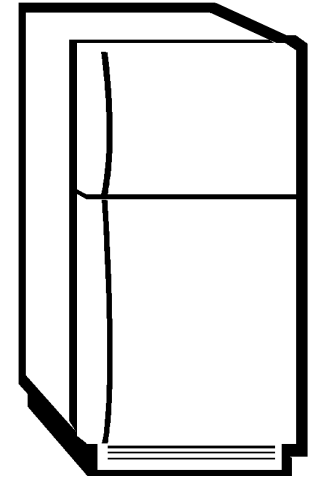
Sviluppo linguistico e intellettuale di almeno quattro anni.



- Per vestirmi la mattina ci vuole...
- Per indicare il mio amore disegno...
- Per illuminare il tavolo uso...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

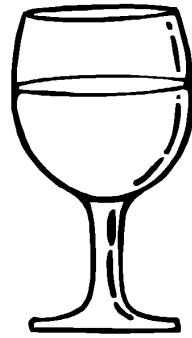
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Brucia...
- Punge...
- Raffredda...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

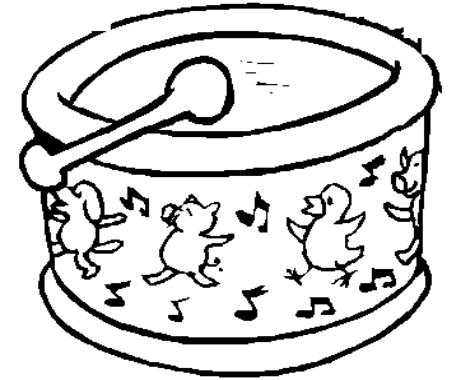
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Sbuccio con...
- Bevo nel...
- Mangio dal...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

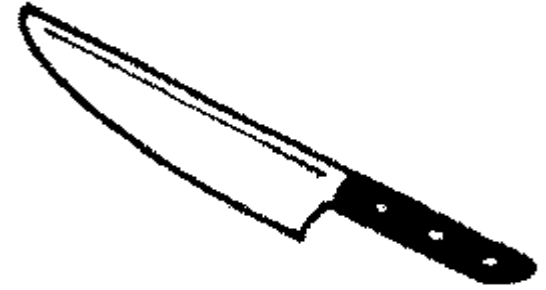
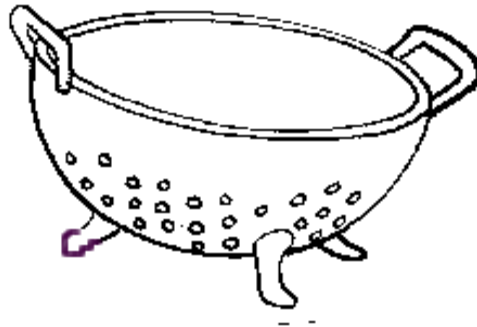
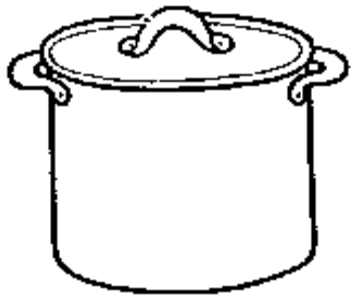
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Cucina la mamma.
- Fuma papà.
- Suona il bimbo.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

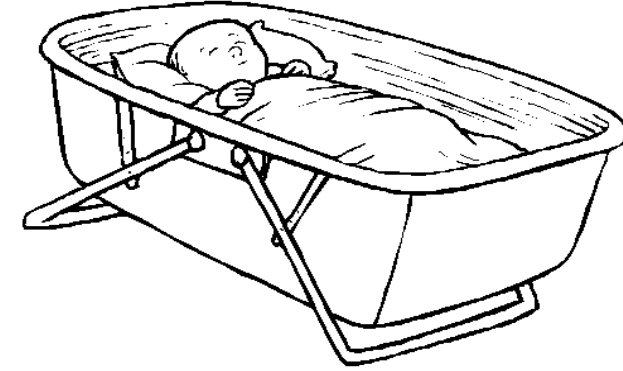
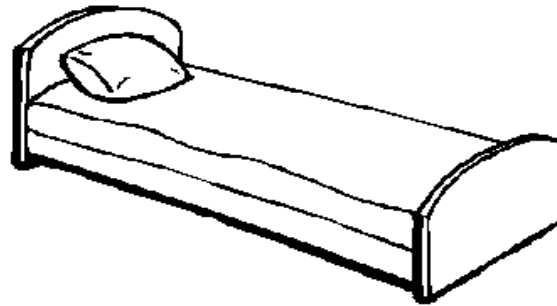
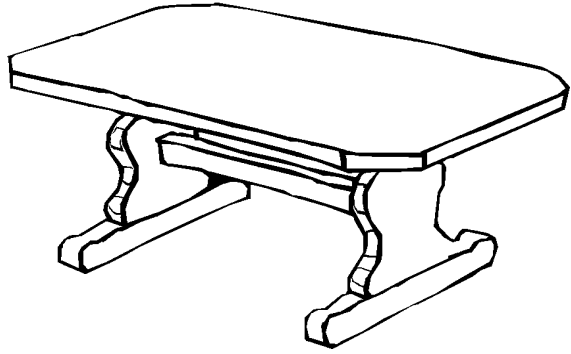
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il coperchio.
- Ha i buchi.
- Ha la lama.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

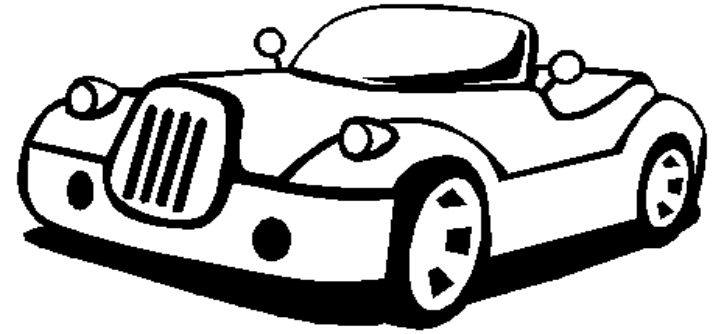
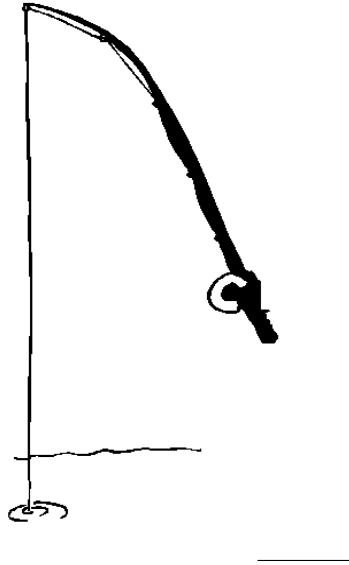
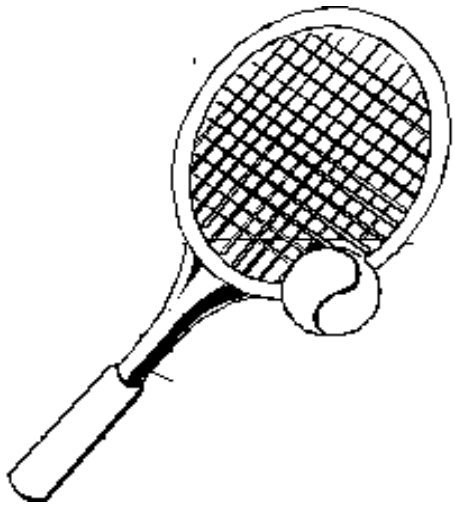


- Nella stanza da letto metto...
- Accanto al letto dei genitori ci sta...
- Nella stanza da pranzo metto...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.





- Pesca con ...
  - Mi tengo in forma con...
  - Vado a trovare gli amici con...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

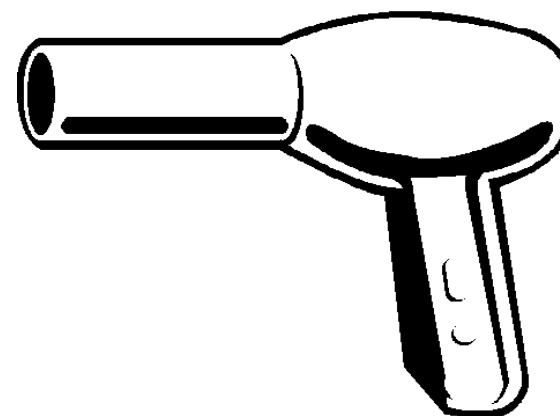
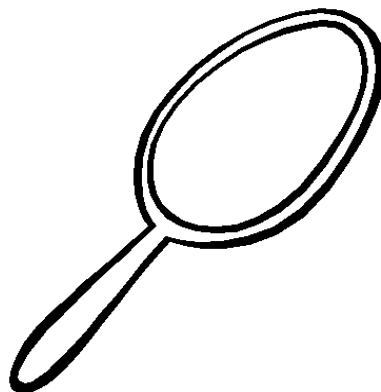
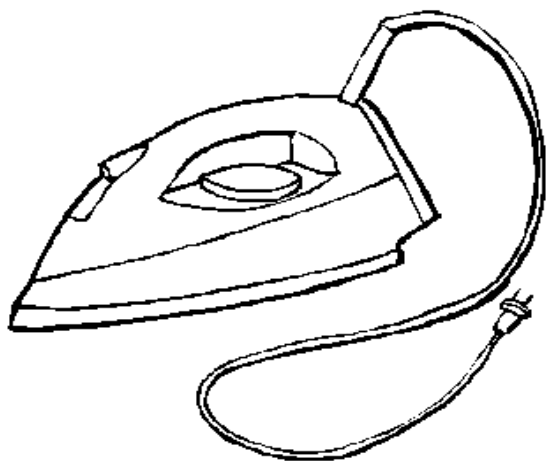
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per bere il tè si usa...
- Per cucinare si usa...
- Per bere una bibita si usa...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

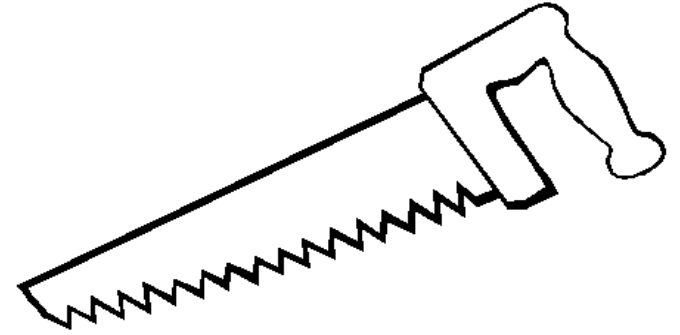
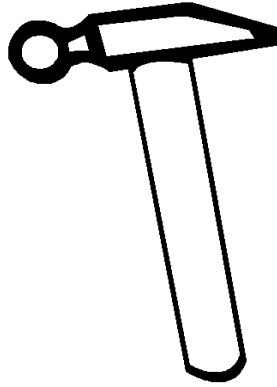
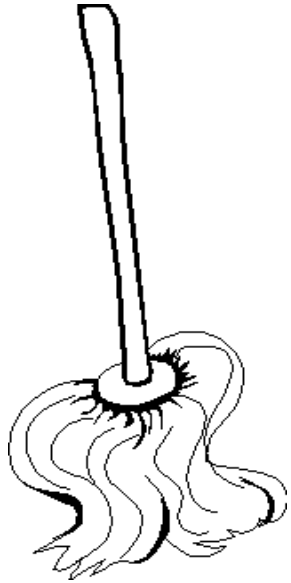
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Mi guardo nello...
- Stiro i vestiti con...
- Asciugo i capelli con...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

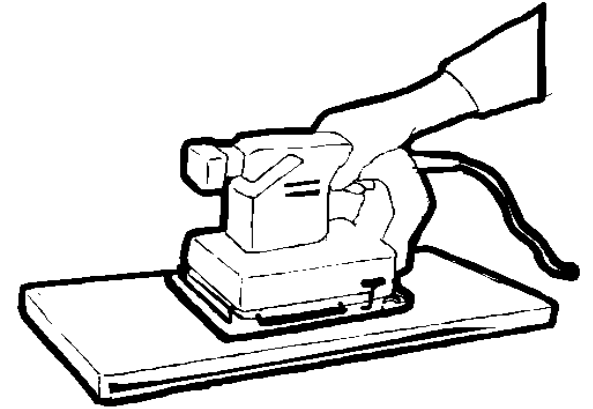
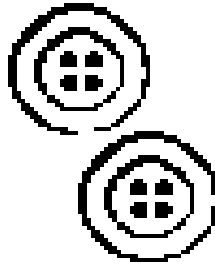
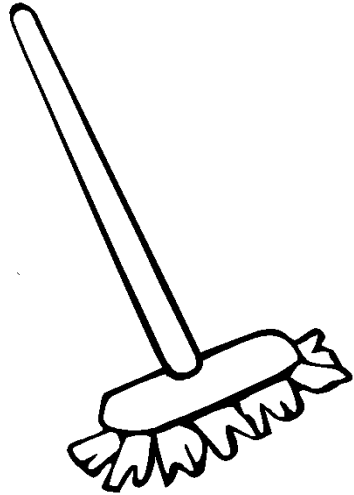
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per tagliare il legno si usa...
- Per pulire la casa si usa...
- Per piantare i chiodi si usa...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

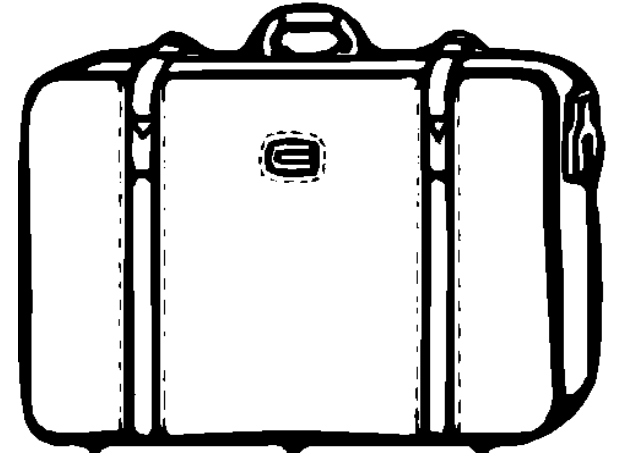
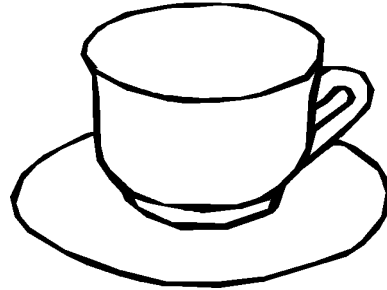
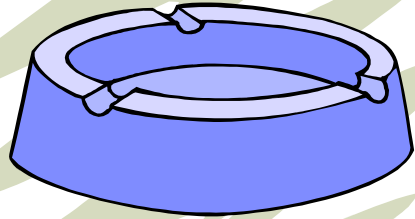
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha la lama per piallare.
- Ha il manico per scopare.
- Hanno i buchi per essere attaccati.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

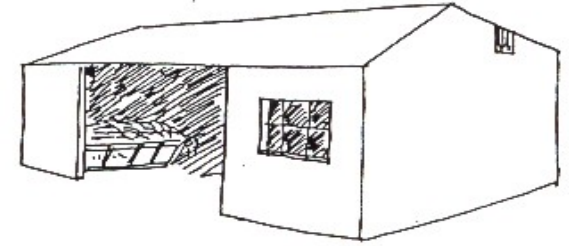
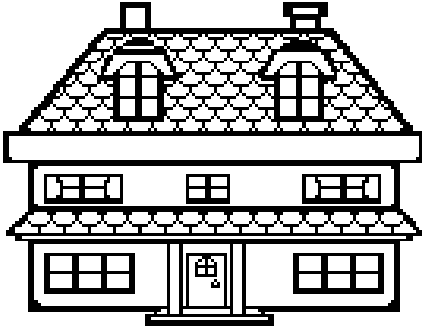
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per viaggiare uso...
- Per bere il caffè uso...
- Per posare la cenere uso...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

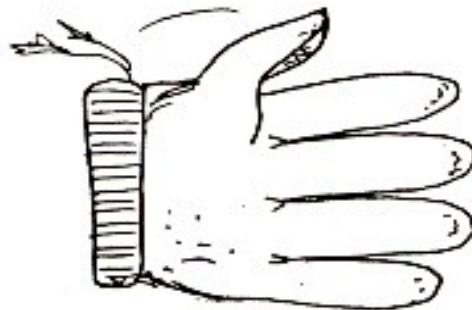
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Le mucche vivono...
- Gli uccellini vivono...
- Le persone vivono...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

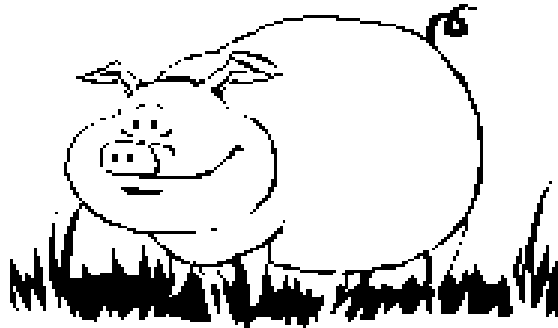
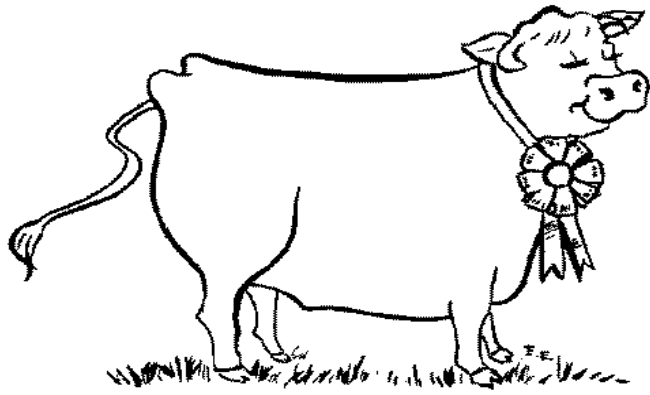


- Se c'è freddo sul torace metto...
- Se c'è freddo alle mani metto...
- Se piove ai piedi metto...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

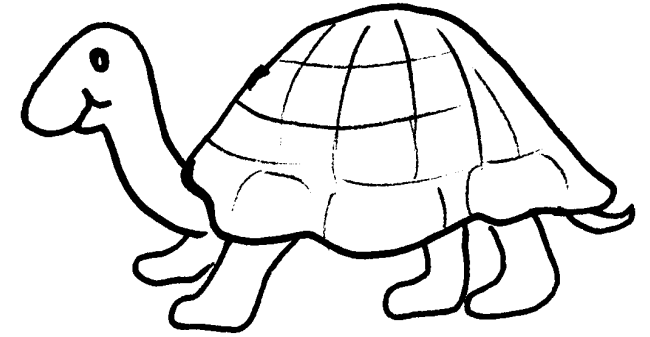
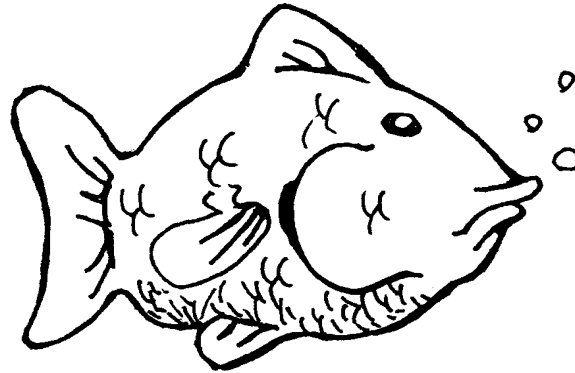
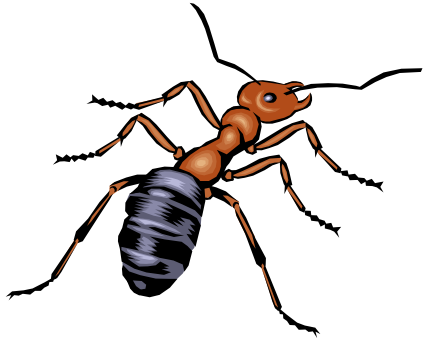




- Ci dà il latte.
  - Ci dà la carne.
    - Ci libera dai topi.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

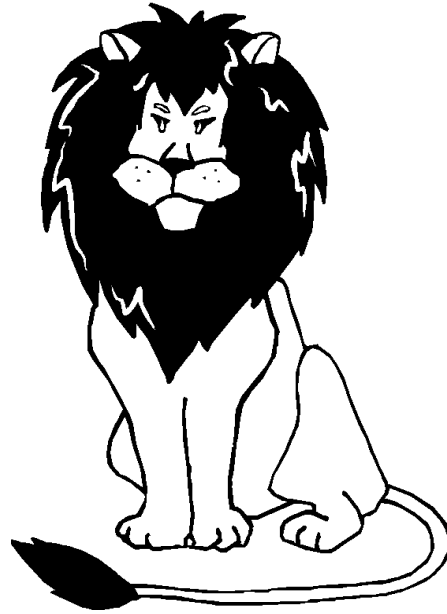
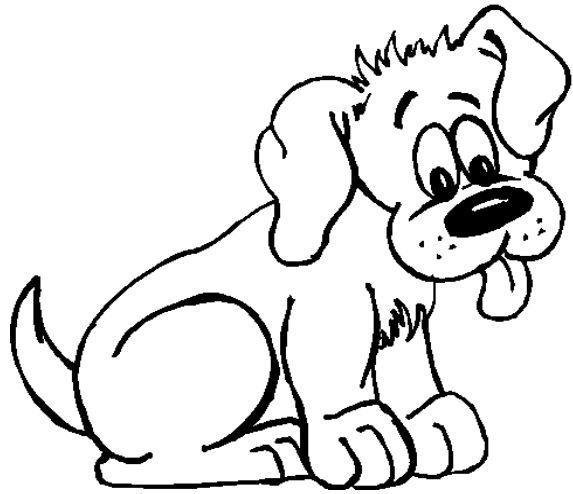
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- E' un pesce e vive nel mare.
- E' un piccolo insetto.
- E' un rettile e si ciba di verdure.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

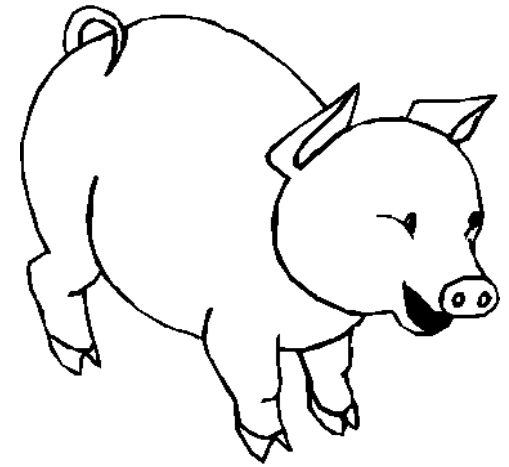
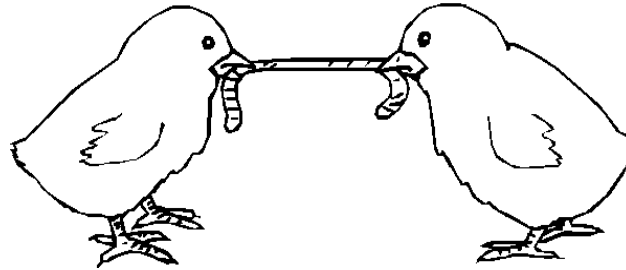
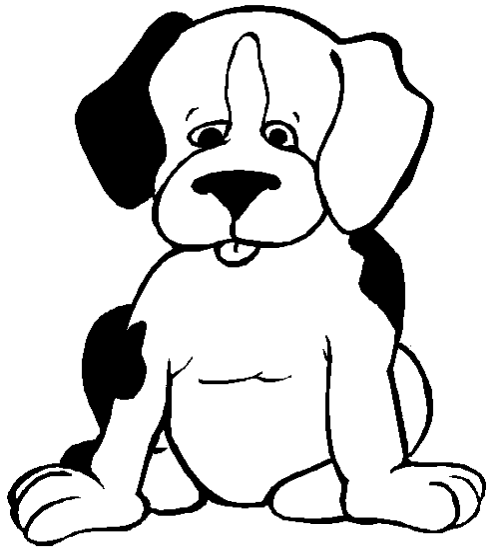
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- E' feroce e vive nella savana.
- E' fedele e vive nel canile.
- E' domestico e vive nel pollaio.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

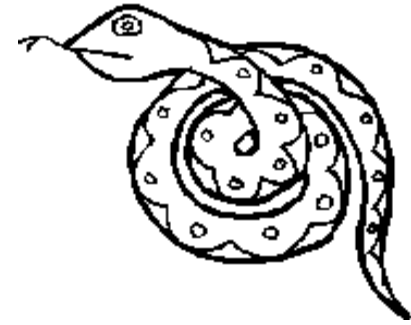
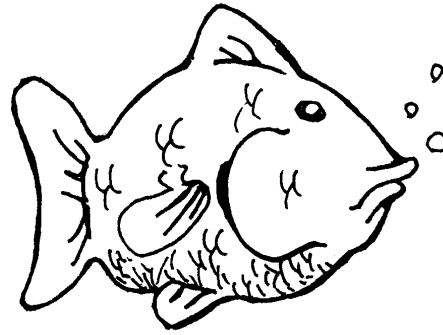
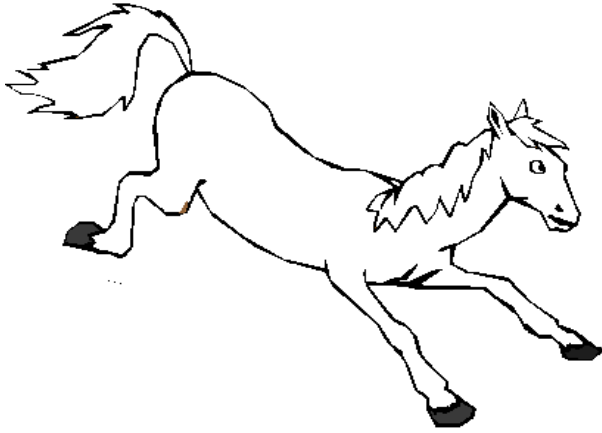
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Abbaia.
- Pigola.
- Grugnisce.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

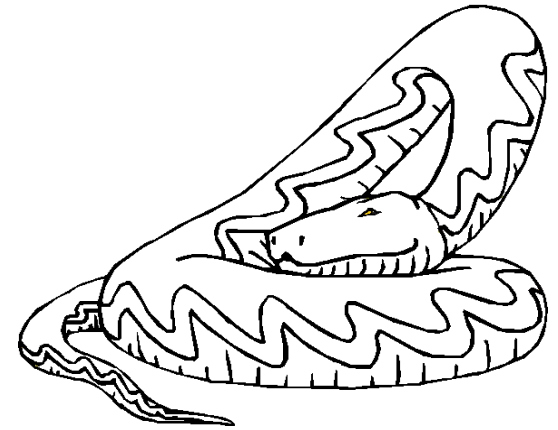
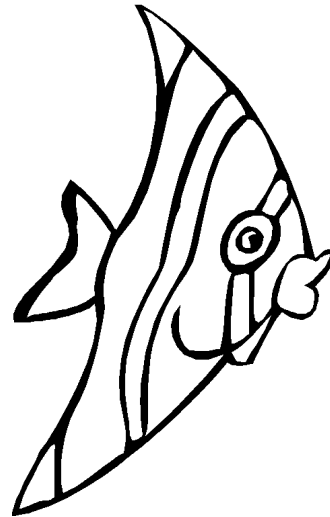
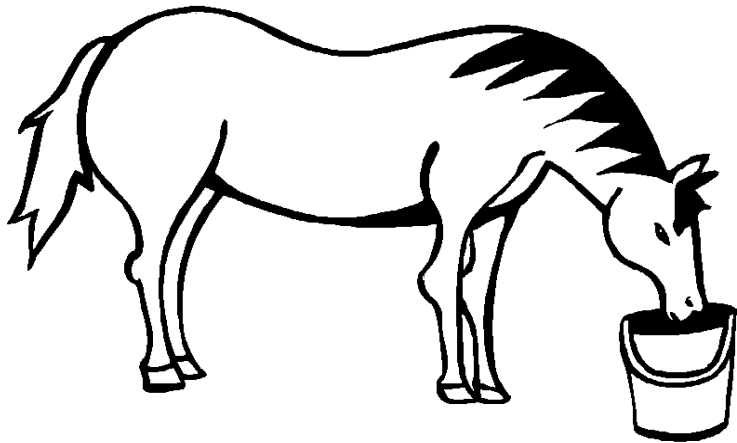
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha le squame argentate e nuota.
- Ha quattro zampe e galoppa.
- Ha la pelle viscida e si muove strisciando.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

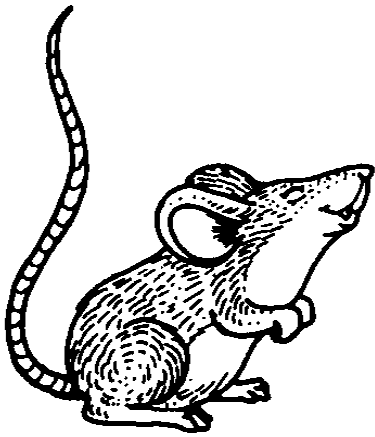
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Galoppa.
- Striscia.
- Nuota.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

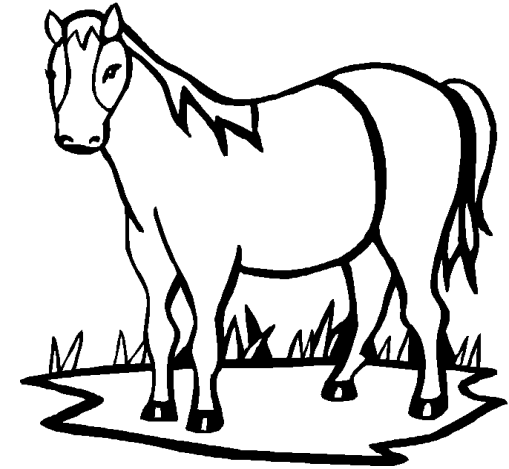
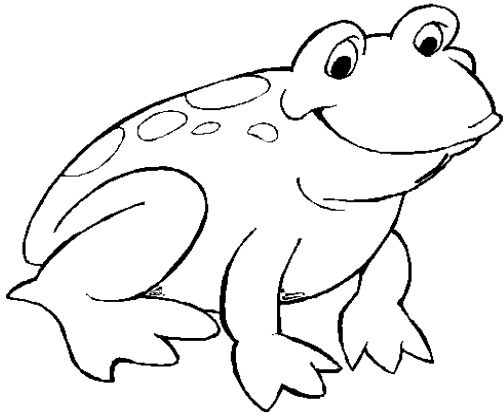
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È un animale piccolo e agile.
- È un animale furbo.
- È un animale scontroso.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

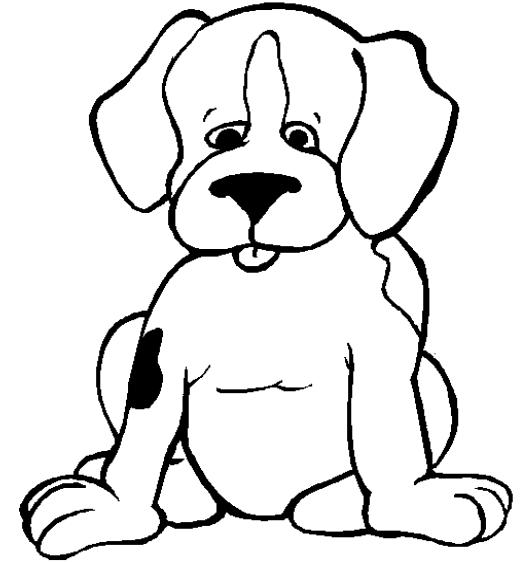
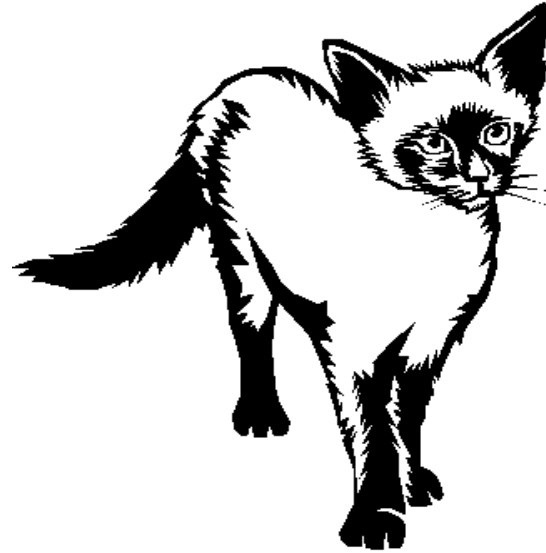


- Vive nella tana.
- Vive nella stalla.
- Vive nel laghetto.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

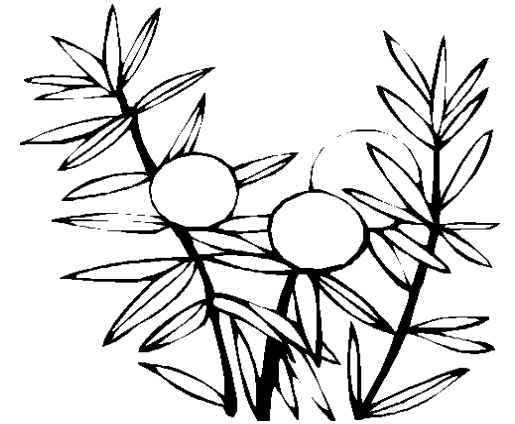
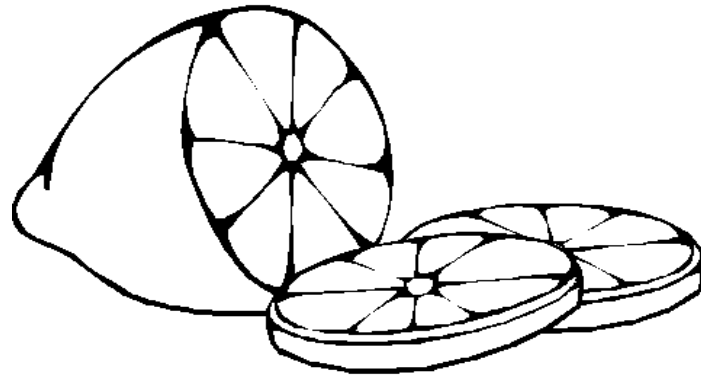
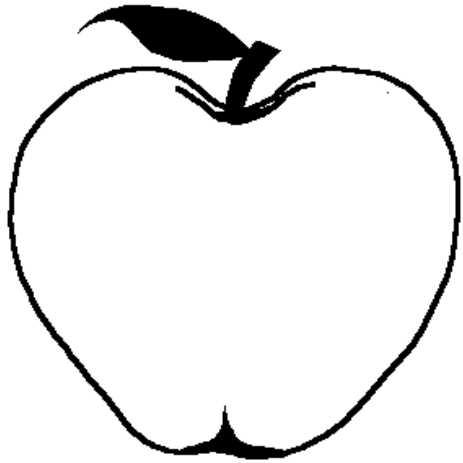




- Pigola.
- Abbaia.
- Miagola.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

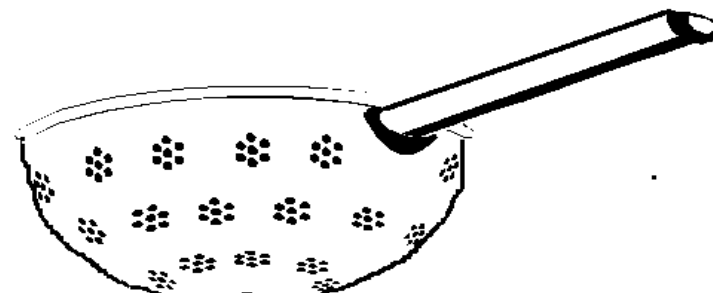


- Spesso ha una buccia rossa e pulisce i denti.
- Ha una buccia gialla ed è molto agre.
- Ha una buccia verde che diventa poi nera ed è ricco di un ottimo

1:

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

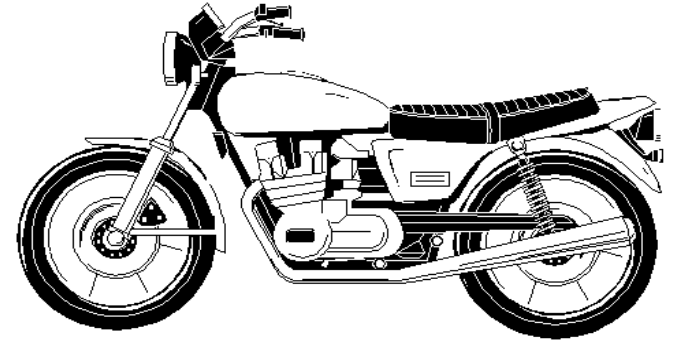
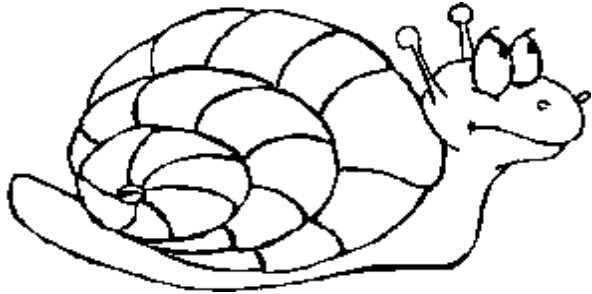
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il beccuccio e il filtro.
- Ha i buchi e il manico.
- Ha le punte.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

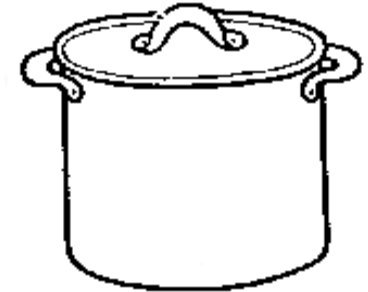
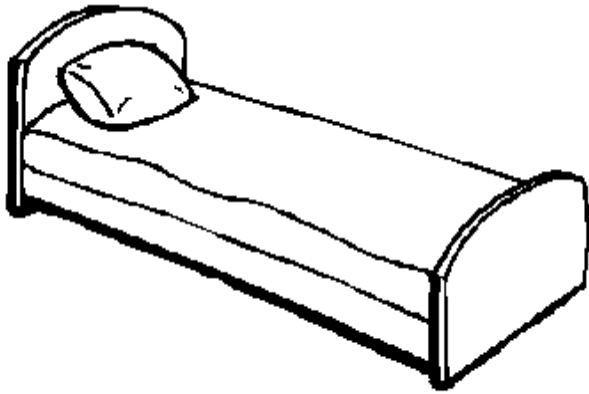
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Corre veloce.
- Cammina lentamente.
- Sta ferma in fondo al mare.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

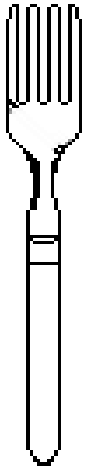
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Contiene un materasso.
- Contiene una bibita.
- Contiene la pasta.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

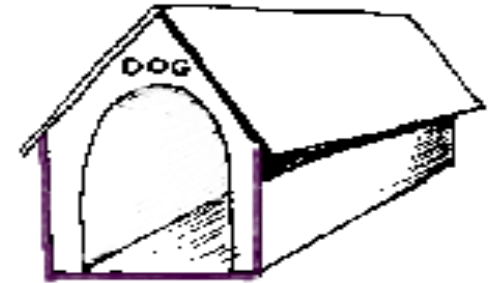
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Prendo il brodo.
- Taglio la carne.
- Prendo i maccheroni.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

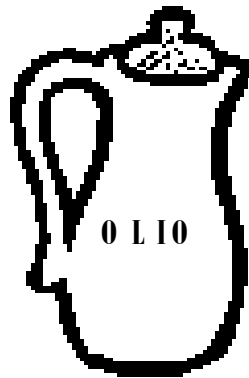
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È una cuccia di legno.
- È una casa di mattoni.
- È un nido di pagliuzze.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

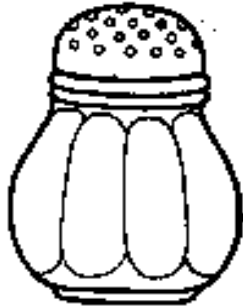


- Contiene gli oggetti necessari per la scuola.
- Contiene il caffè.
- Contiene l'olio.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

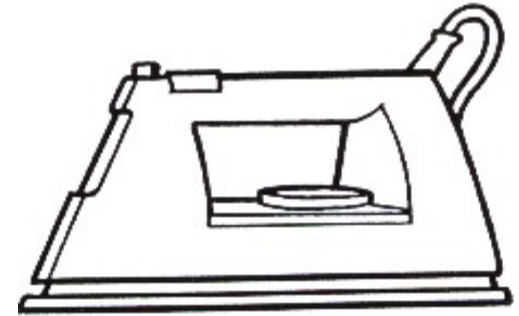
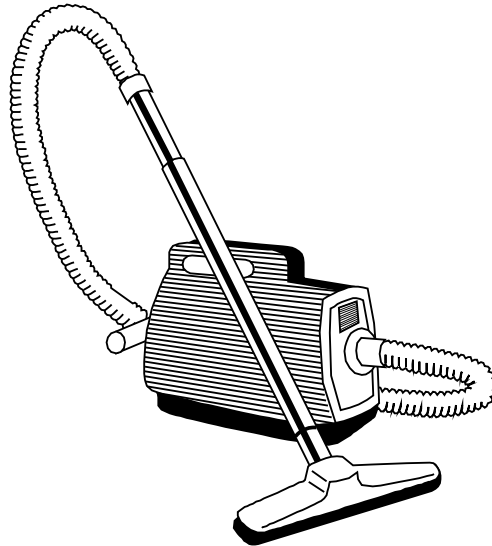




- Contiene il vino.
- Contiene il sale.
- Contiene il Tè.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

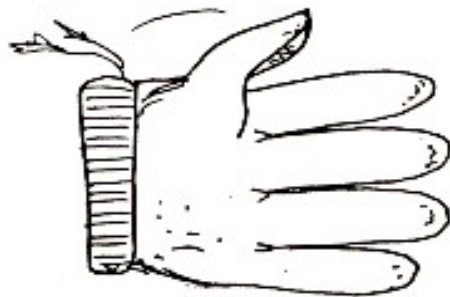
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per stirare.
- Per pulire la casa.
- Per lavare i panni.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

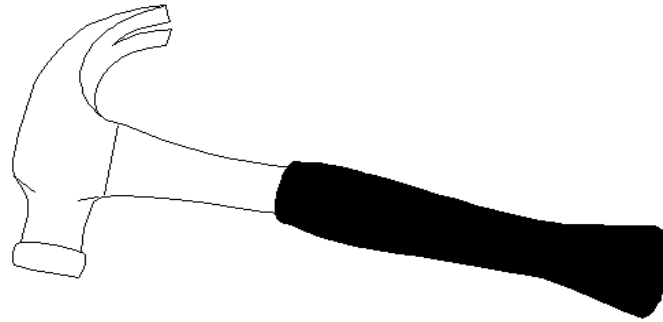
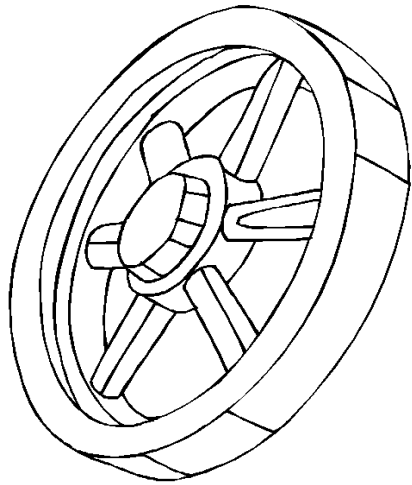
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Se fa caldo sul torace metto...
- Ai piedi metto...
- Nelle mani invece...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

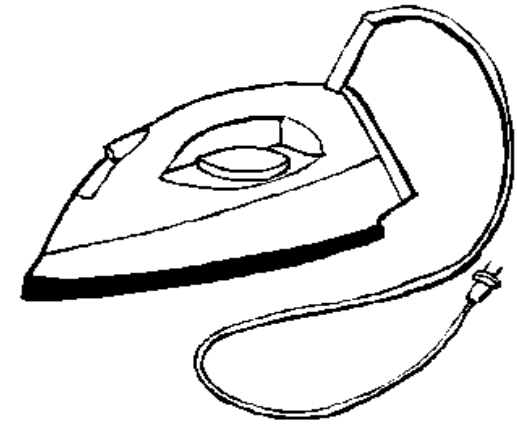
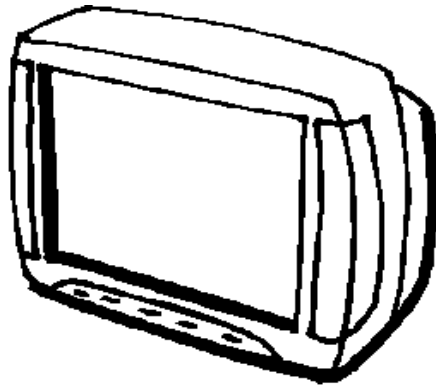
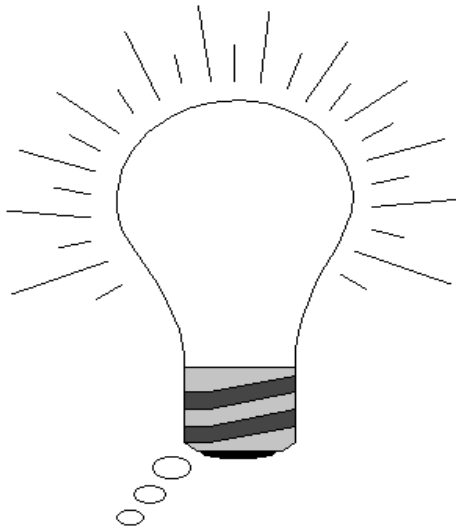
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Gira.
- Vola.
- Batte.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

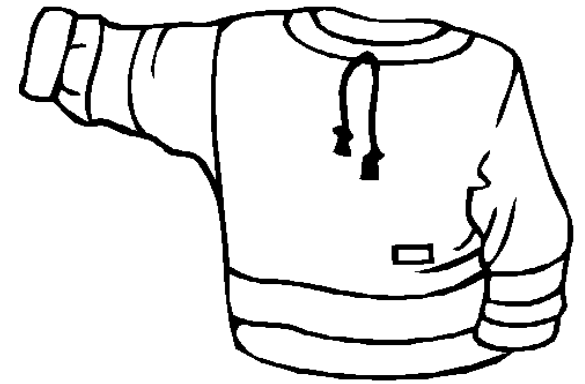
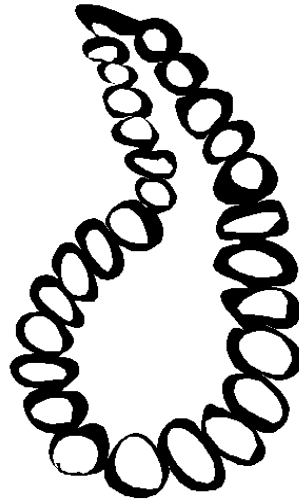
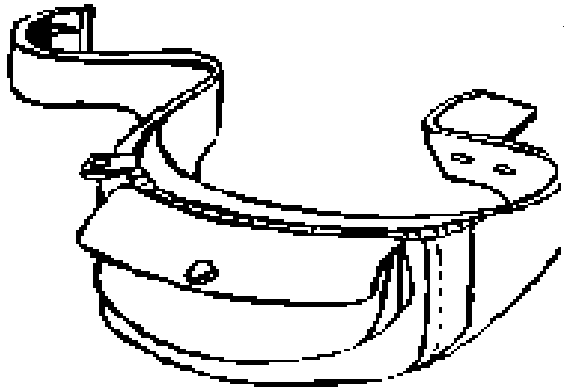
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per stirare...
- Per vedere e ascoltare i programmi.
- Per illuminare.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

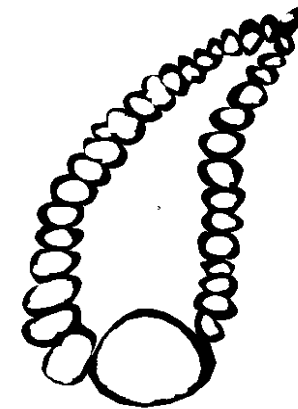
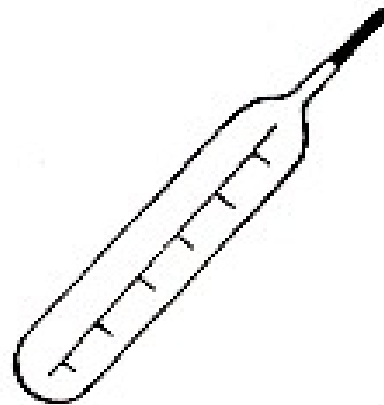
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Al collo metto.
- Ai fianchi metto.
- Sul torace metto.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Al collo metto...
- Agli occhi metto...
- Sotto le ascelle metto...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

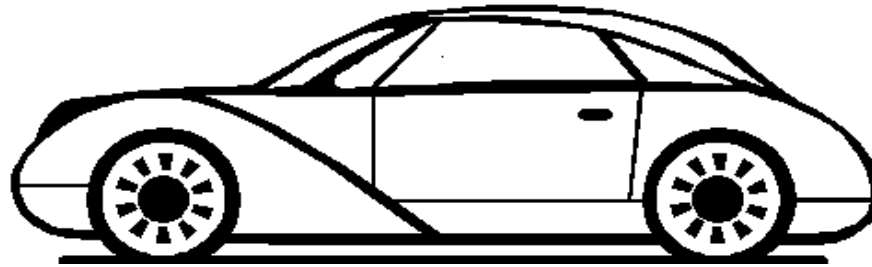
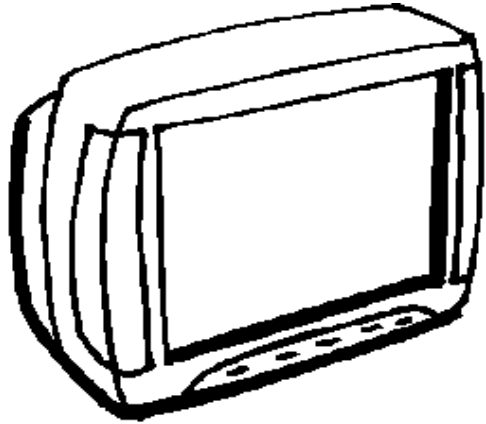


- Un adulto pensa.
- Due uomini discutono.
- Due bambini giocano.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

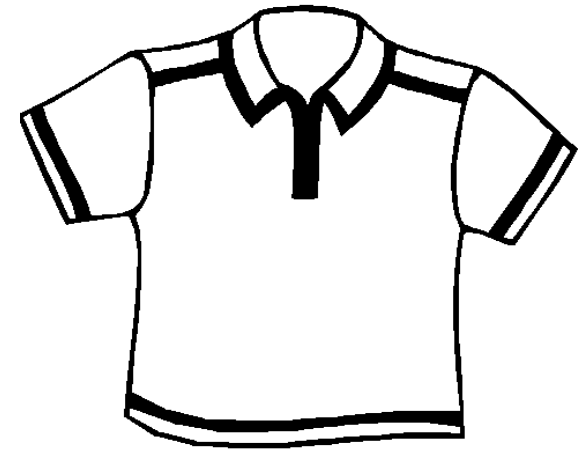
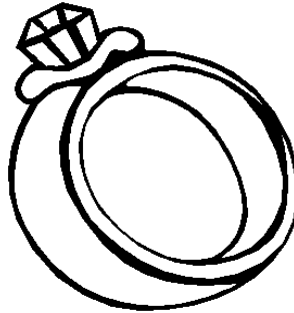
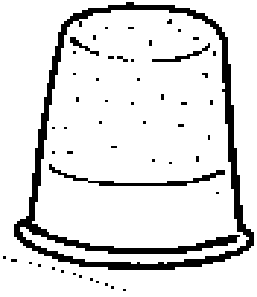




- Sulla strada mi sposto con...
- A casa guardo...
- Al campo gioco con...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

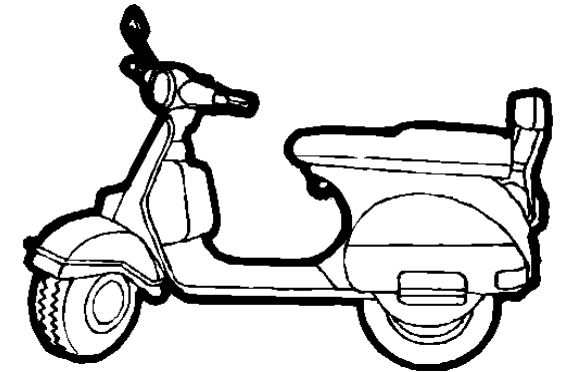
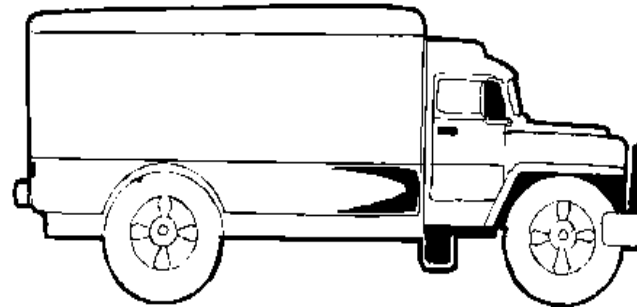
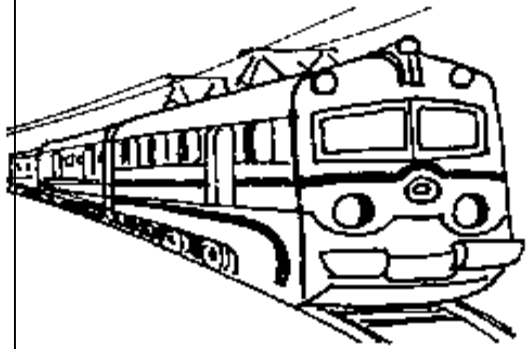
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È di cotone.
- È di ferro.
- È d'oro.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

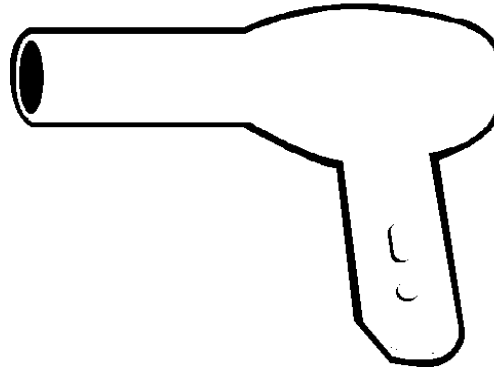
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha quattro ruote.
- Ha molte ruote.
- Ha due ruote.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

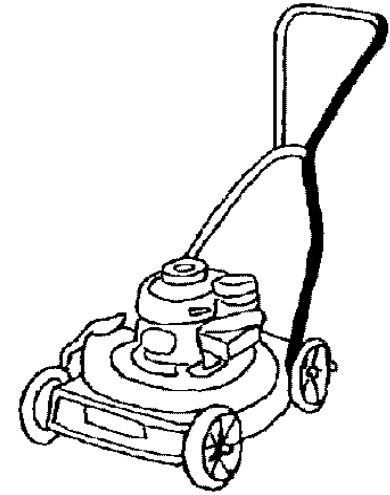
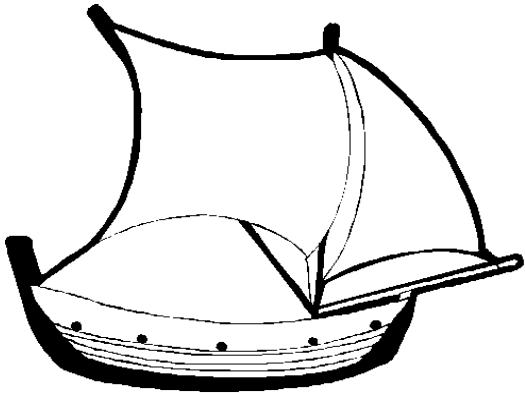
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Arrostitisce il pane.
- Lava la biancheria.
- Asciuga i capelli.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

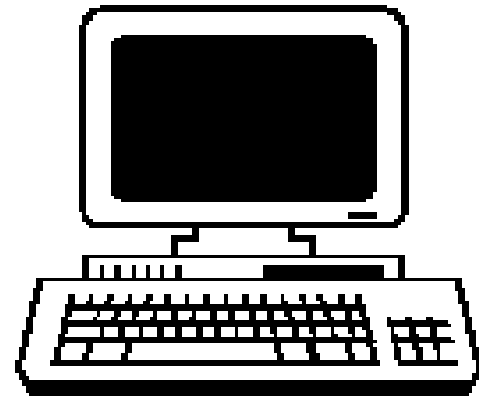
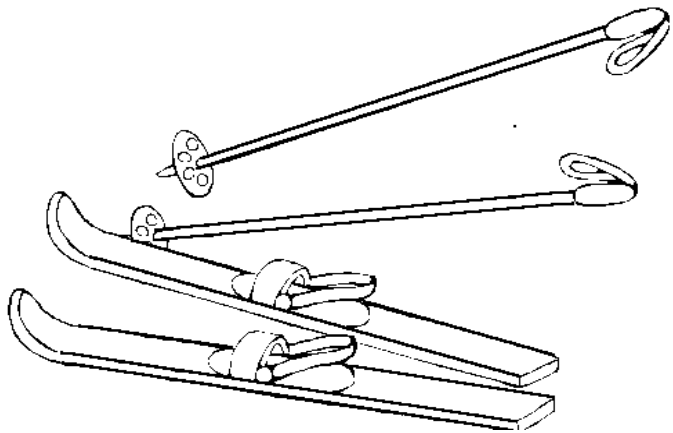
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Naviga nel mare.
- Taglia l'erba.
- Vola nell'aria.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

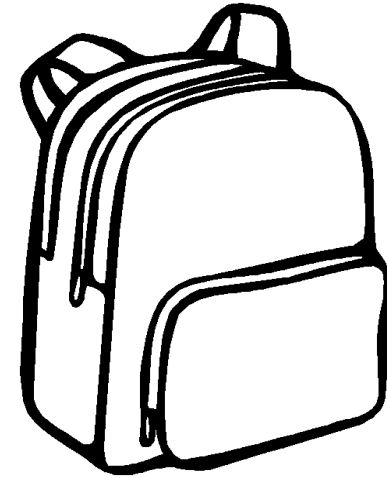
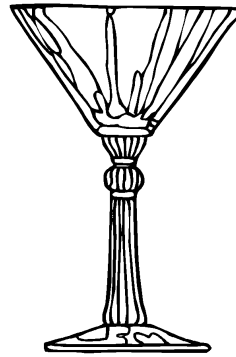
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- In ufficio lavoro con...
- In montagna uso...
- A casa gioco con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

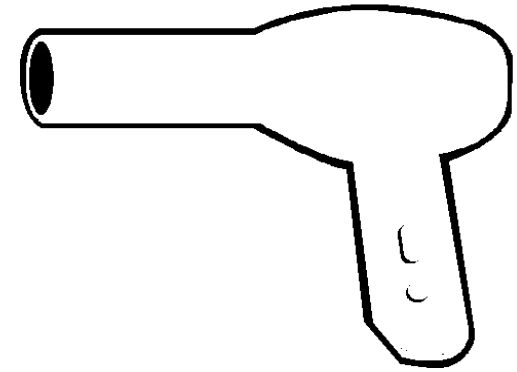
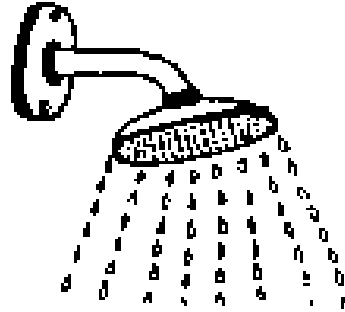
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha le tasche.
- Ha il manico.
- Ha il calice.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

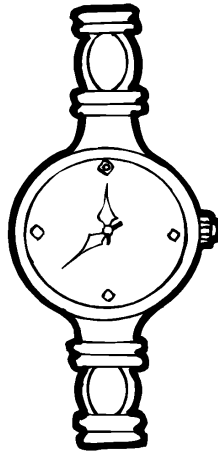


- Per lavare tutto il corpo ci vuole...
- Per guardarsi ci vuole...
- Per asciugare i capelli uso...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

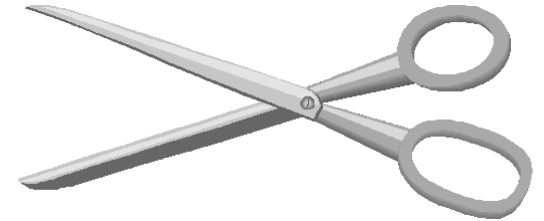
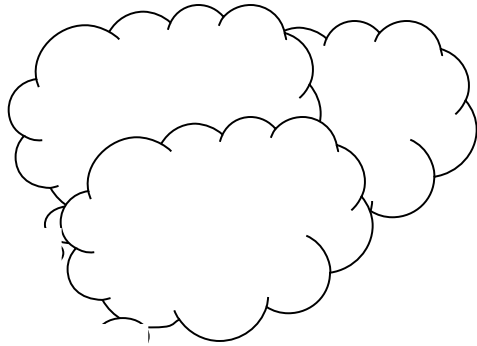




- Ha lo specchio.
- Ha le lancette.
- Ha le lenti.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

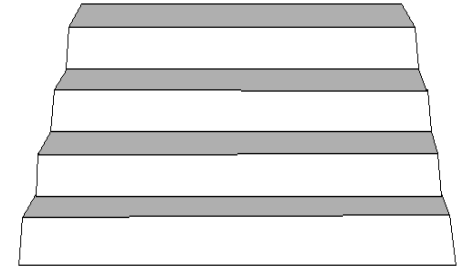
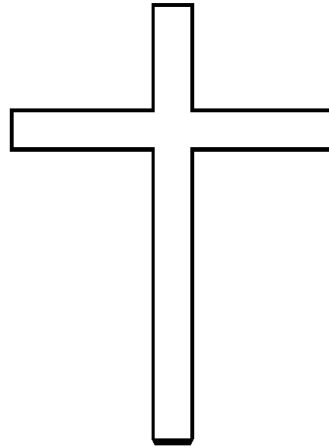
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Pungono e tagliano.
- È morbido e bianco per pulire le ferite.
- Bagna e pulisce.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

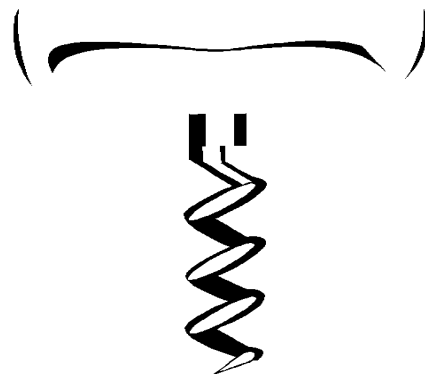
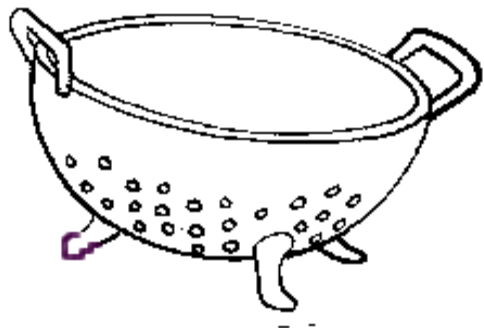
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Prego.
- Salgo.
- Vivo.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

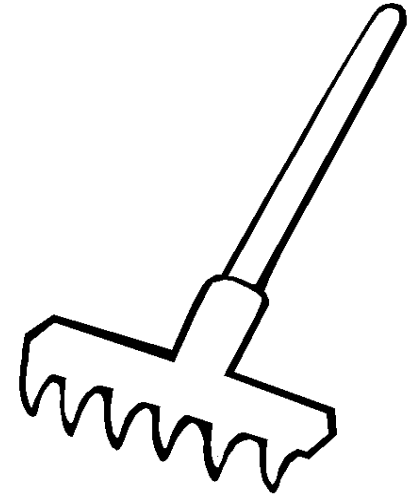
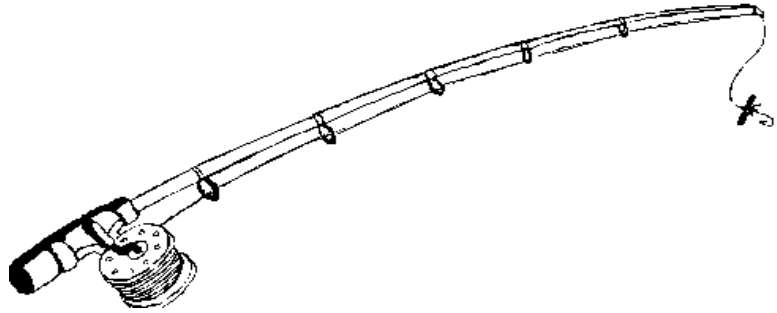
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Preparo il caffè con...
- Scolo la pasta con...
- Tolgo i tappi di sughero dalle bottiglie con...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

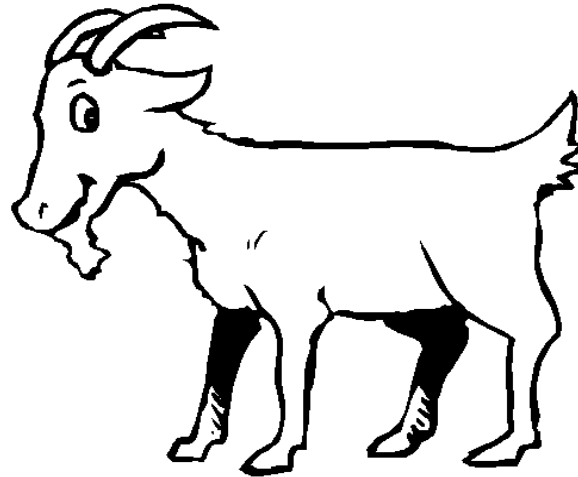
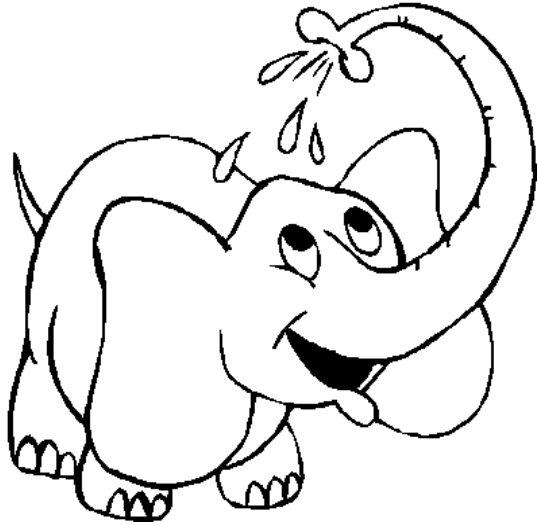
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Si usa al mare.
- Si usa in campagna.
- Si usa nella bottega del falegname.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

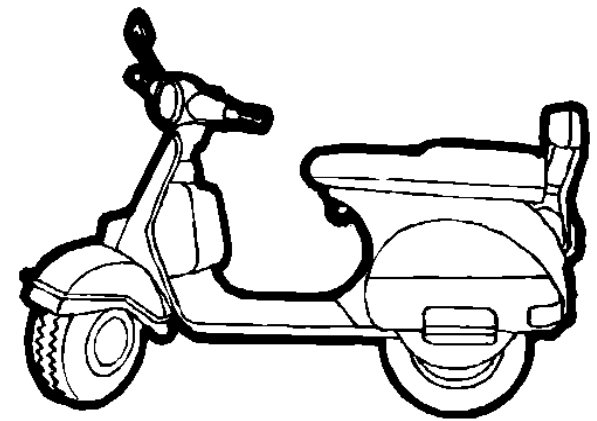
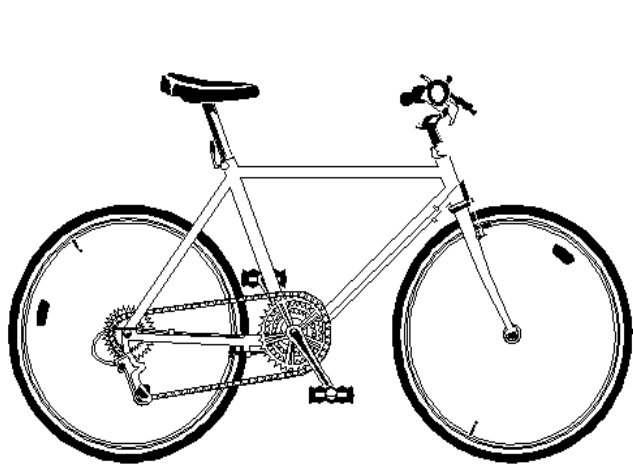
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha la proboscide.
- Ha i denti aguzzi.
- Ha le corna.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

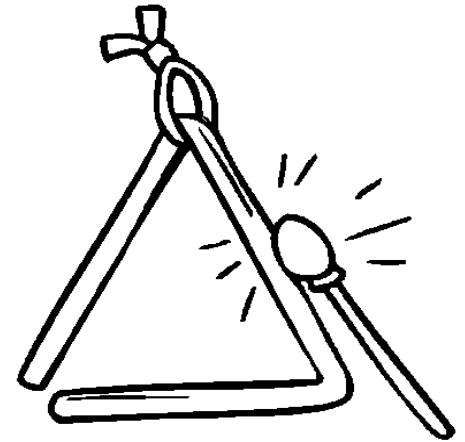
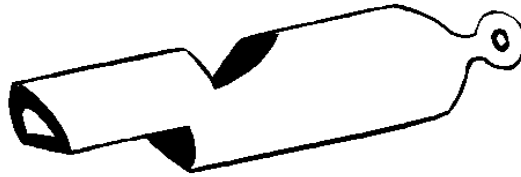
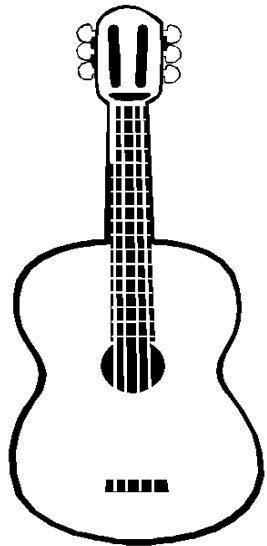
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il motore.
- Ha i pedali.
- Non ha né il motore né i pedali.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

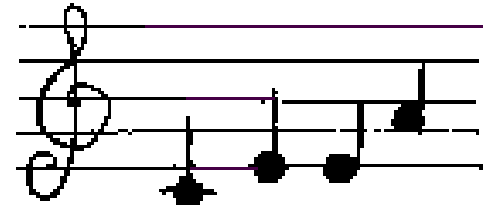


- Soffio.
- Batto.
- Pizzico.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

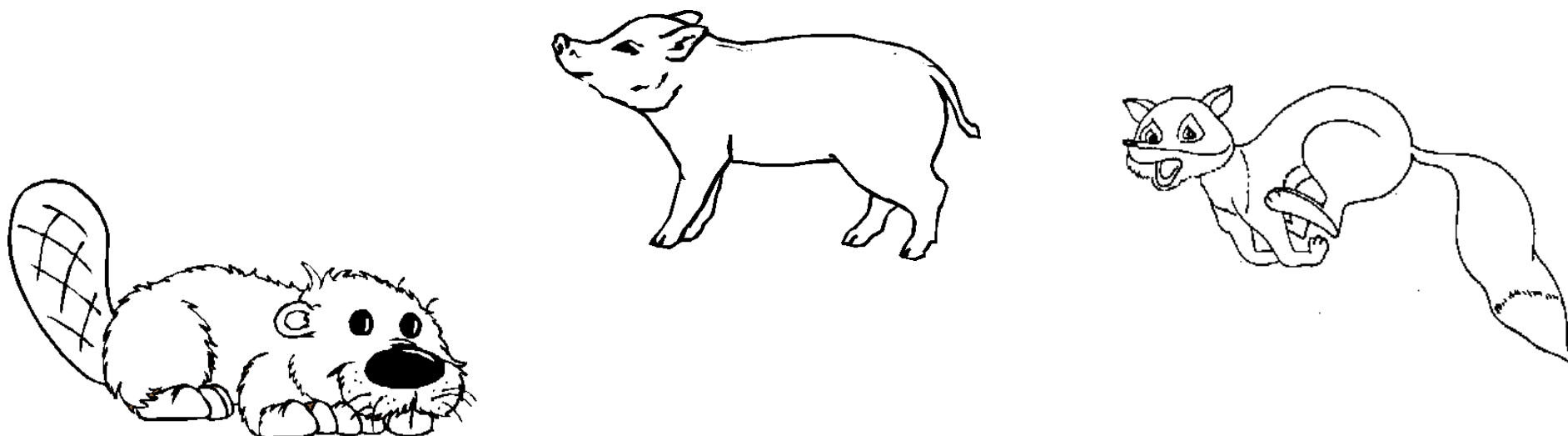




- Parlo con le persone con...
- Ascolto la...
- Con piacere leggo il...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

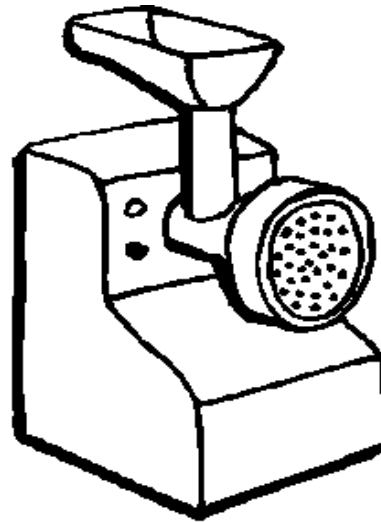
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha la coda piatta e dura per nuotare.
- Ha la coda morbida e pelosa.
  - Ha la coda piccola e ispida.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

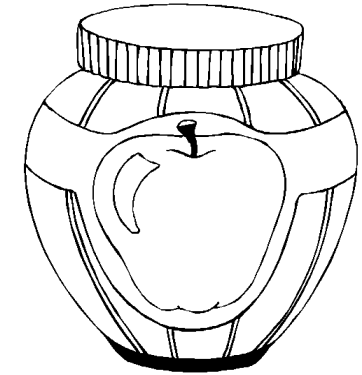
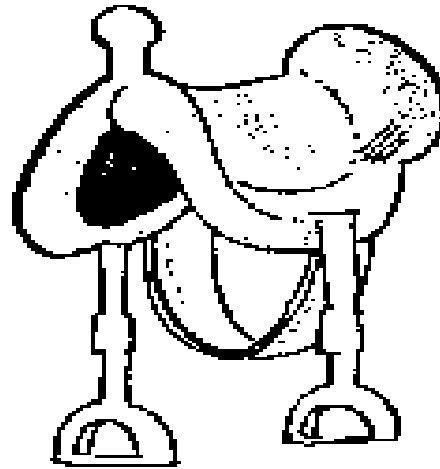
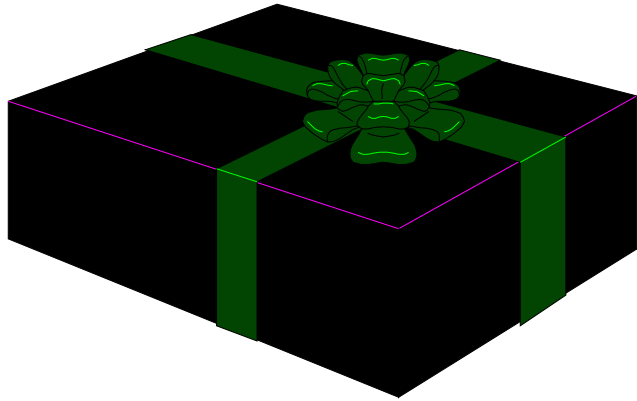
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Taglio con...
- Friggo con...
- Trito con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

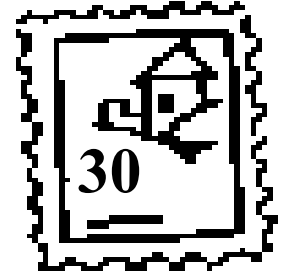
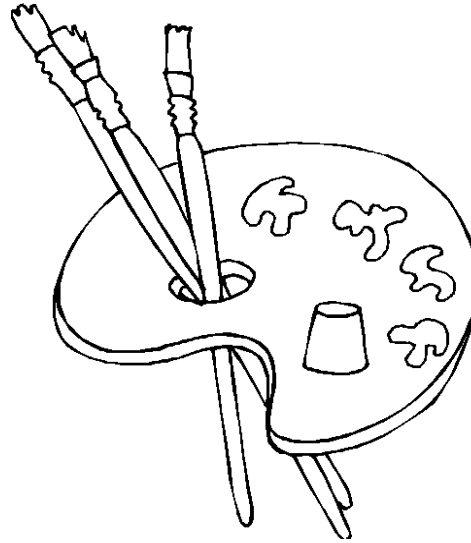
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il fiocco.
- Ha il coperchio.
- Ha le staffe.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

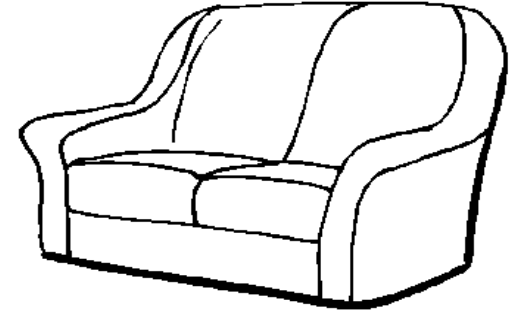
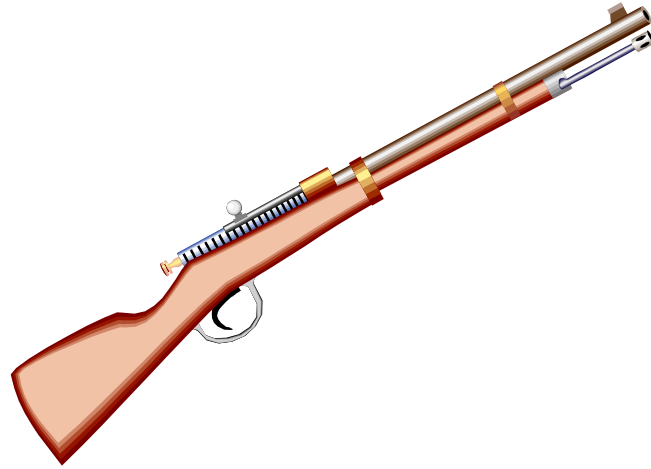
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Sul quaderno scrivo con...
- Sulla tela dipingo con...
- Sulle buste metto il...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

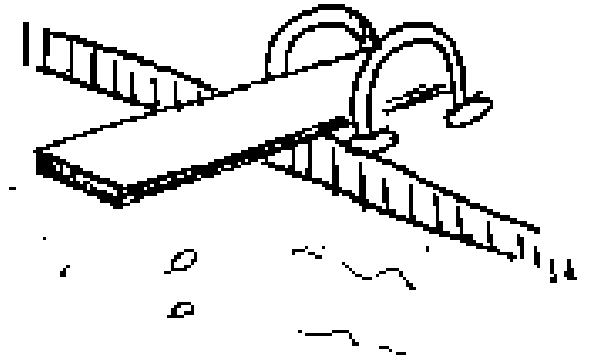
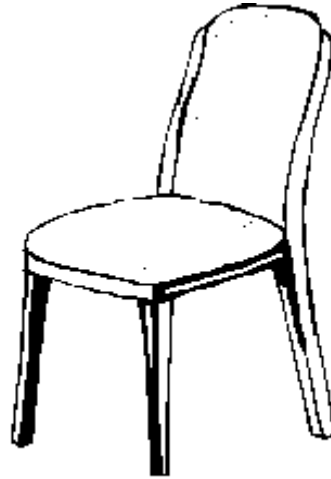
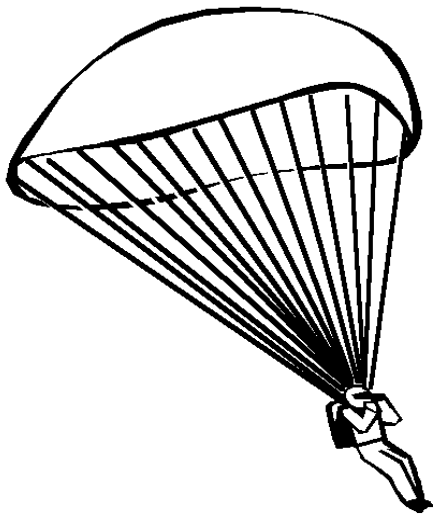
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- La usano gli uomini per riposarsi.
- La usano gli uomini per abitarvi.
- Lo usano gli uomini per la guerra.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

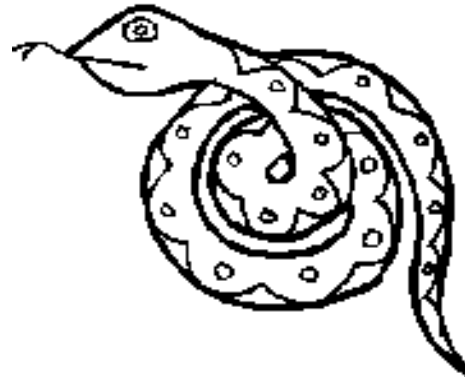
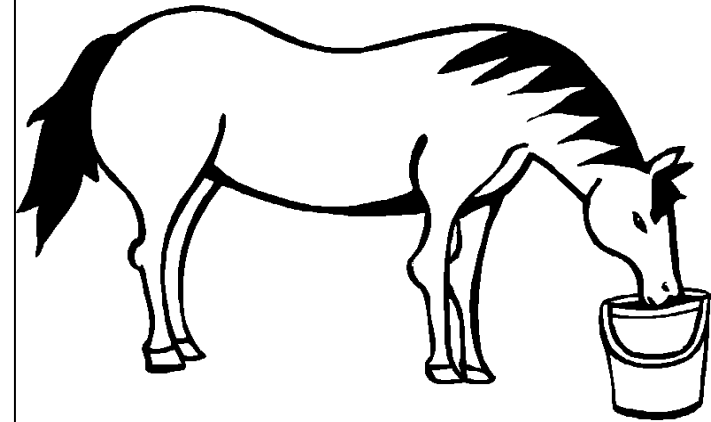
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Mi tuffo.
- Mi lancio.
- Mi siedo.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

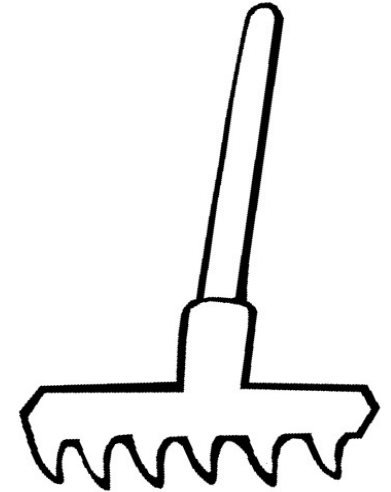
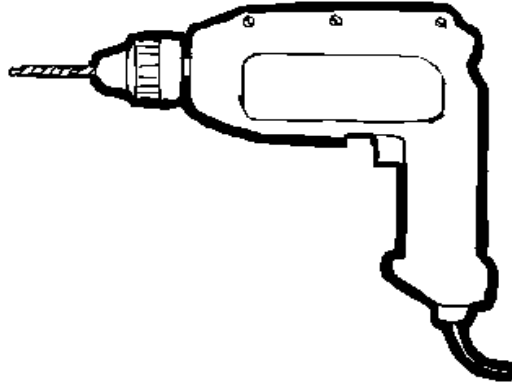
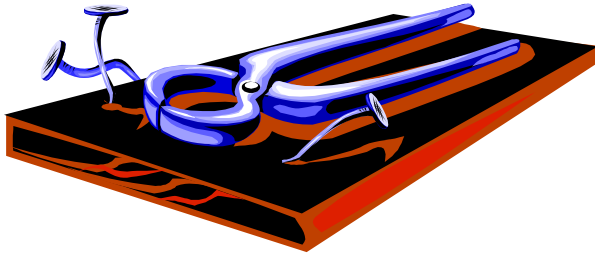


- Vive nel mare.
- Vive nella stalla.
- Vive sull'erba.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

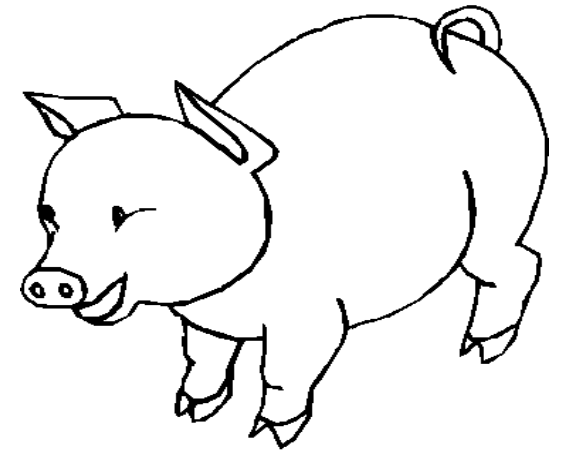
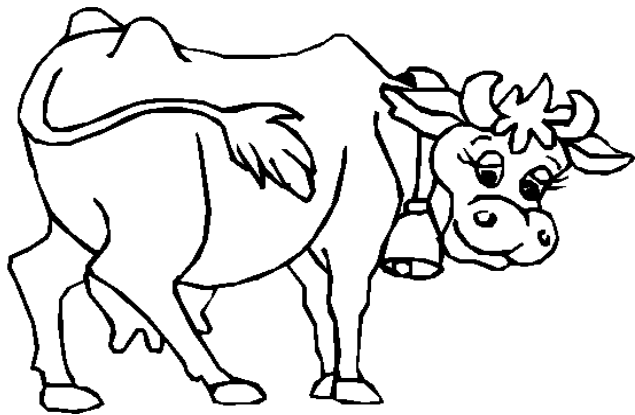




- Per forare il legno si usa...
- Per togliere i chiodi si usa...
- Per pulire il giardino si usa...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

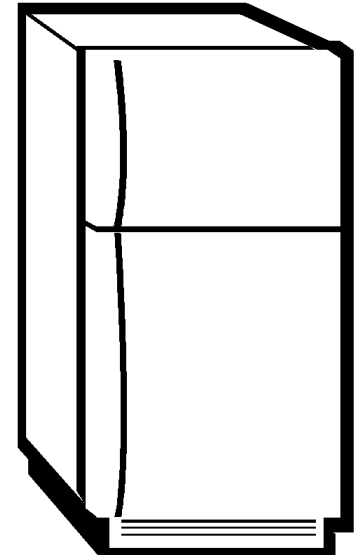
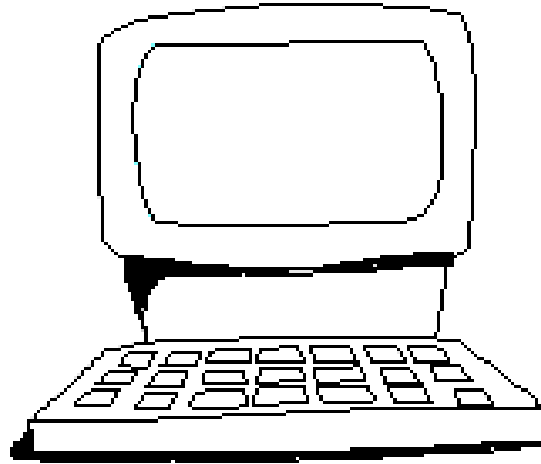
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Vive nelle nostre case.
- Vive nel porcile.
- Vive nella stalla.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

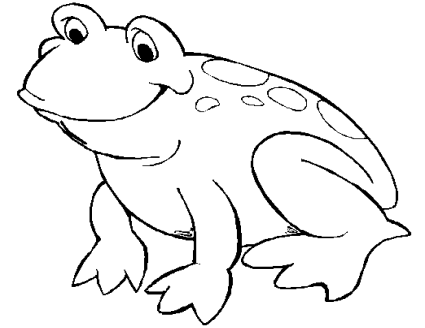
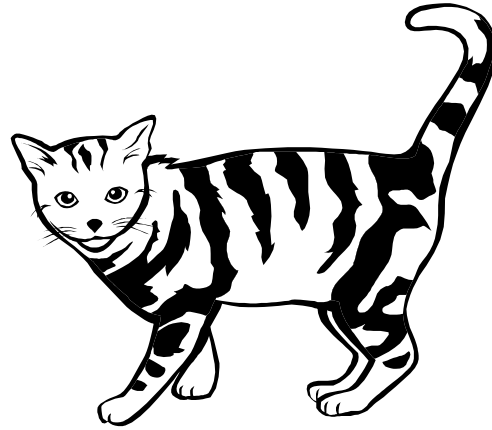
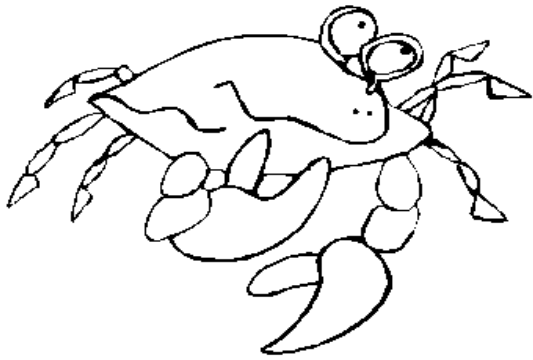
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Conservo.
- Calcolo.
- Pianto.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

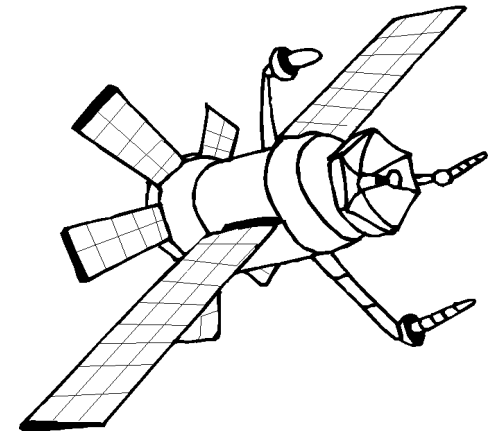
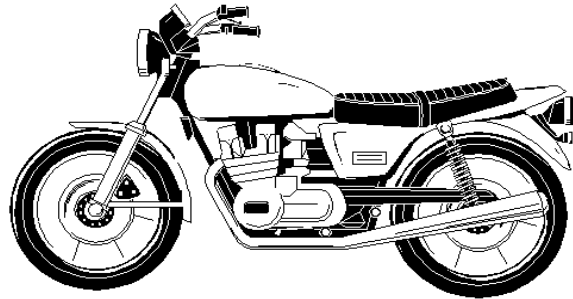
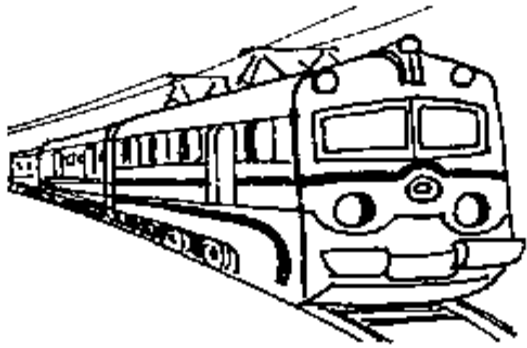
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il corpo ricoperto da un guscio duro.
- Ha il corpo viscido e molle.
  - Ha il corpo ricoperto da un morbido pelo.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

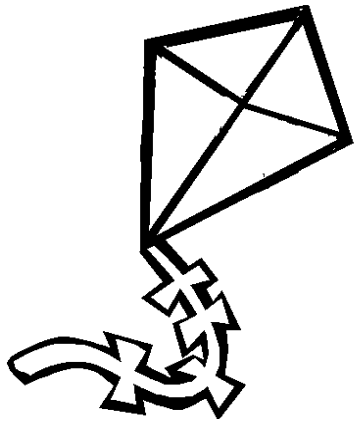
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Si muove sui binari.
- Corre sulla strada.
- Si sposta nello spazio.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

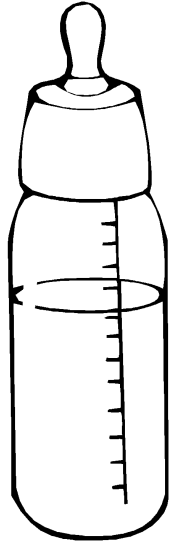
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Gioco con...
- Mi riparo con...
- Viaggio con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

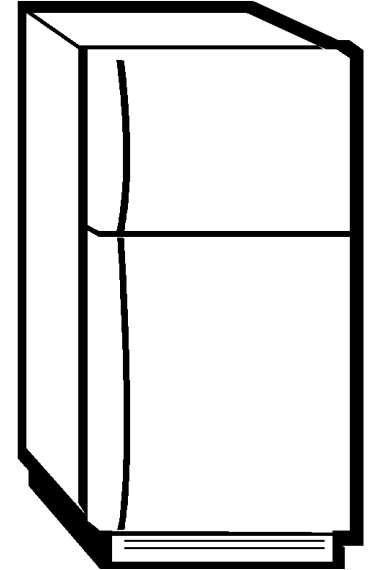
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Contiene il vino.
- Contiene il latte.
- Contiene la minestra.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

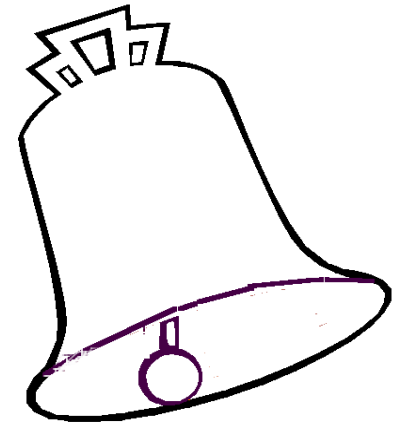


- Per piantare uso...
- Per conservare uso...
- Per calcolare uso...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

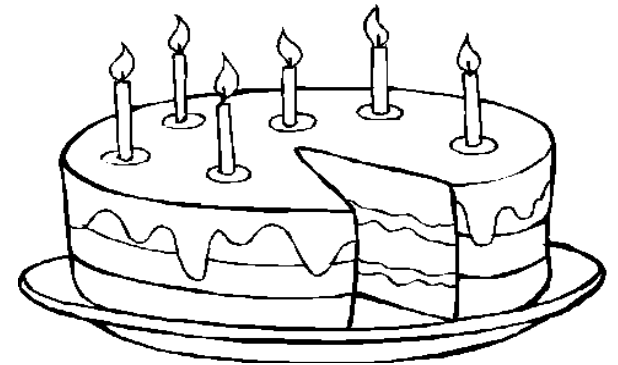
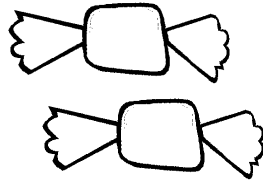




- Ha l'arco e le corde.
- Ha il batacchio e la corda.
- Ha i tasti e i pedali.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

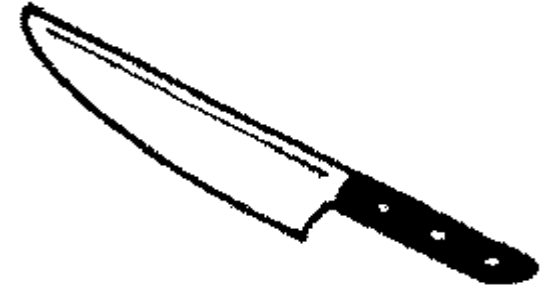
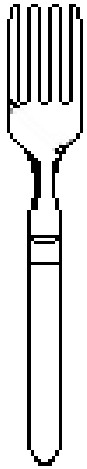
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Quando c'è caldo a passeggio gusto...
- Per il mio compleanno mangio...
- Scarto e succhio...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

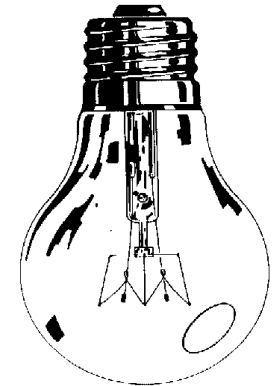
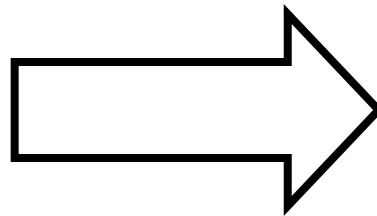
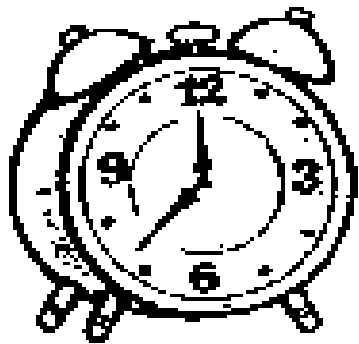
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha la lama affilata per tagliare.
- È appuntita per prendere i maccheroni.
- È concavo per prendere la minestra.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

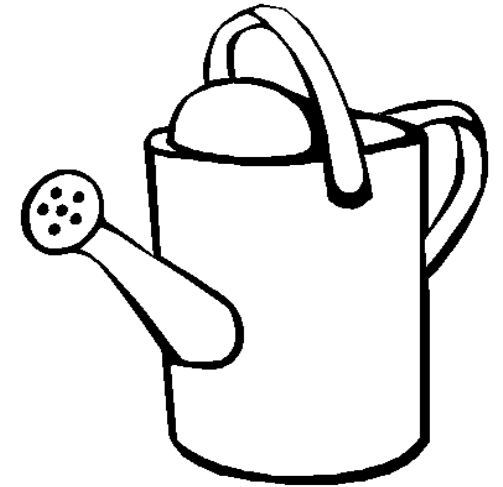
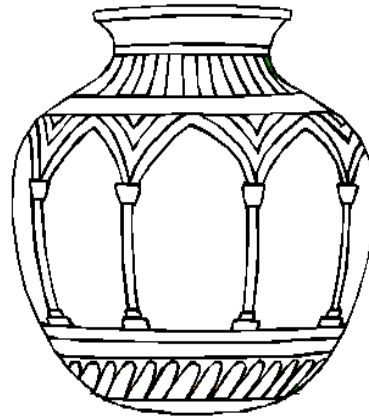
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per svegliarmi uso...
- Per indicare la direzione uso...
- Per illuminare ciò che voglio uso...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

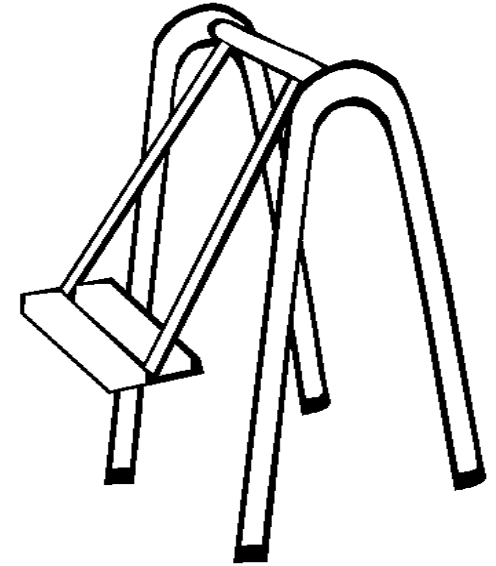
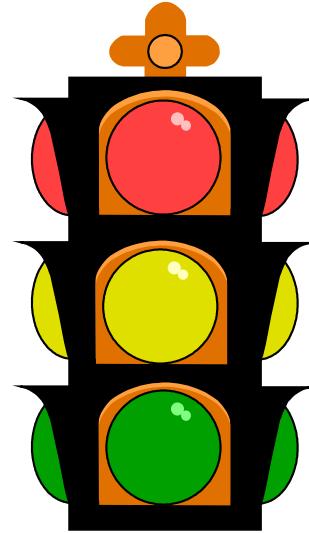
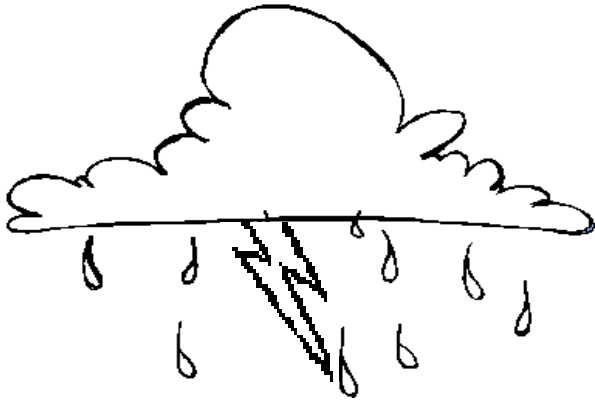
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'acqua per innaffiare i fiori la metto...
- L'acqua da bere la metto...
- L'acqua per conservare i fiori la metto...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

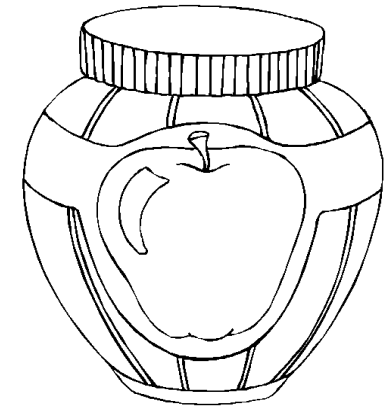
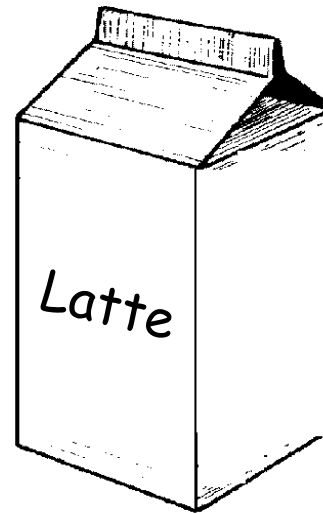
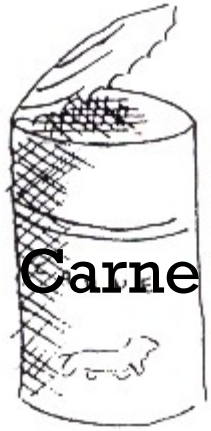
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Mi dondolo.
- Mi fermo.
- Mi bagno.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

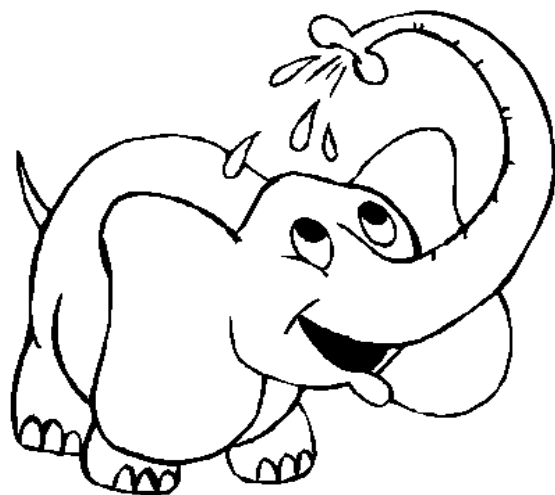
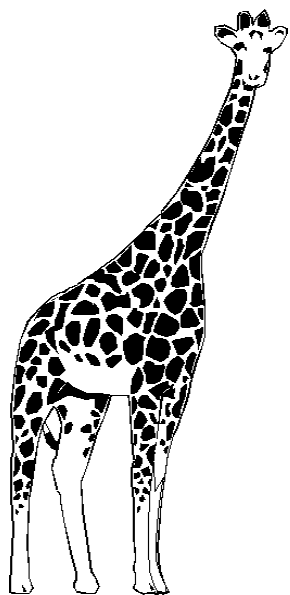
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Il latte si conserva...
- La marmellata si conserva...
- La carne si conserva...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

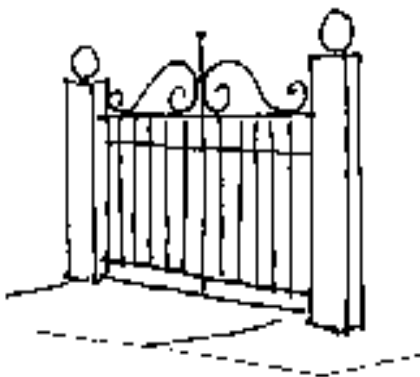
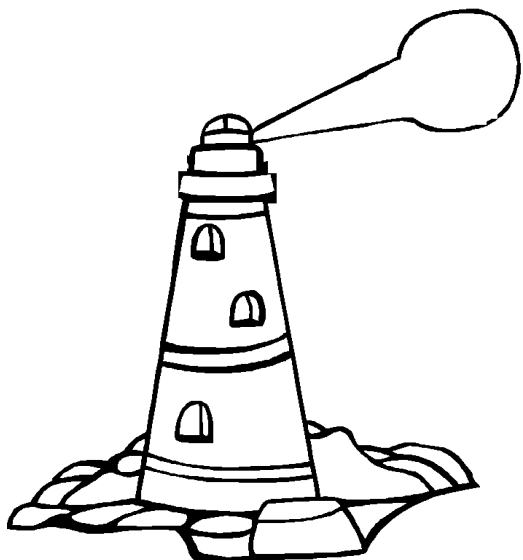


- Ha il collo lungo.
- E' pesante e ha un naso lungo.
- Ha una lunga coda.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

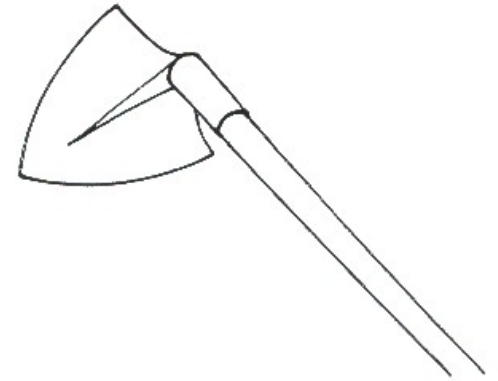
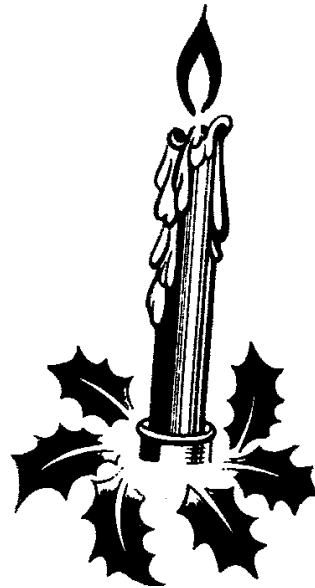
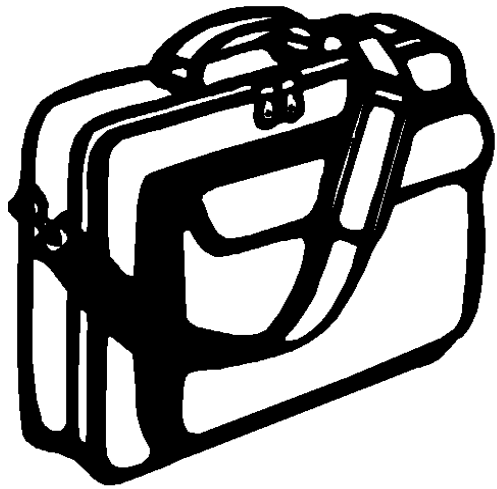




- Impedisce il passaggio.
- Gira per indicare la strada ai naviganti.
- Serve agli uomini per pregare.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

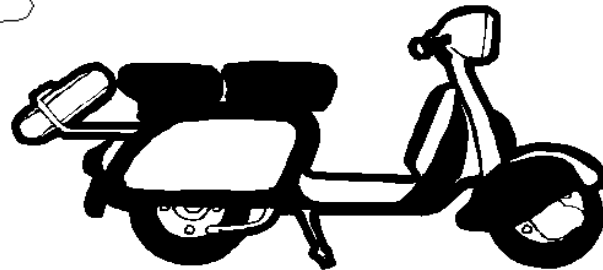
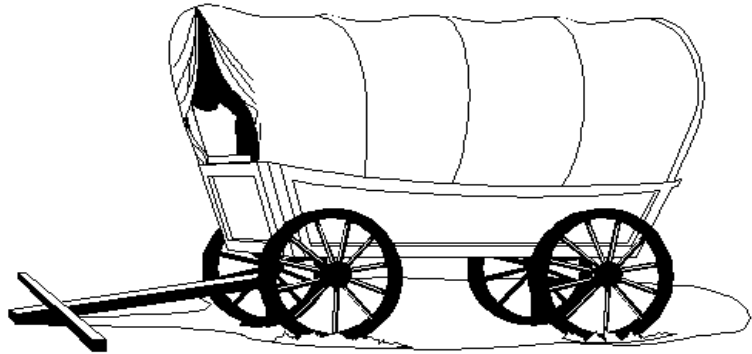
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- E' di pelle.
- E' di cera.
- E' di ferro.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

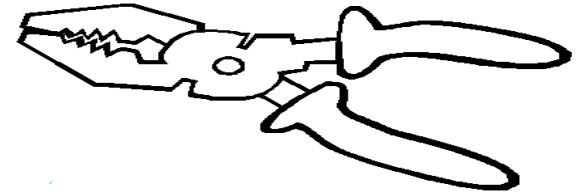
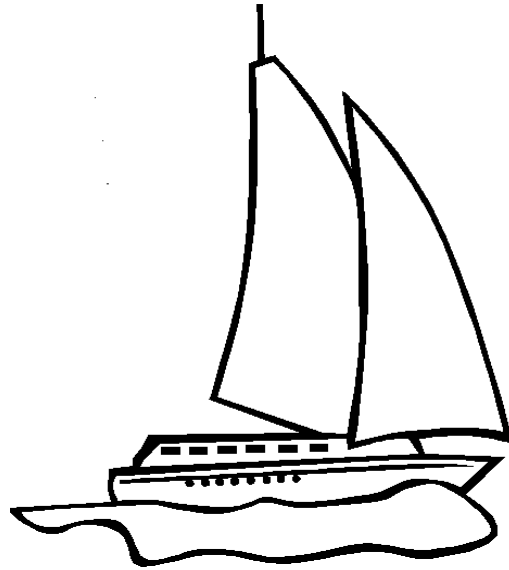
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha due ruote.
- Ha tre ruote.
- Ha quattro ruote.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

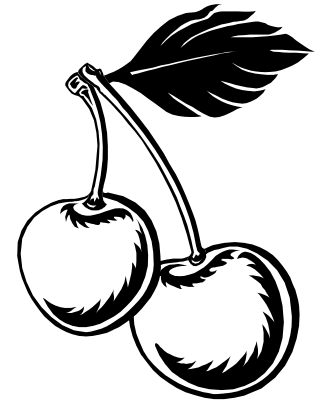
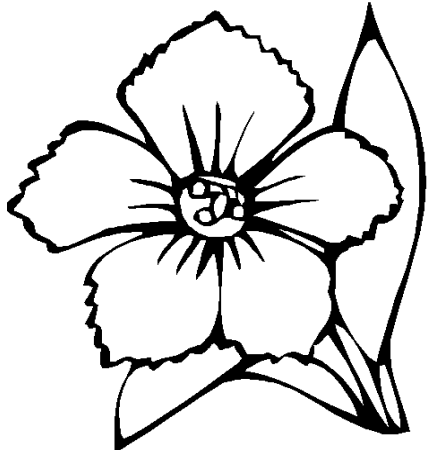
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Stringo con...
- Mangio il ...
- Navigo con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

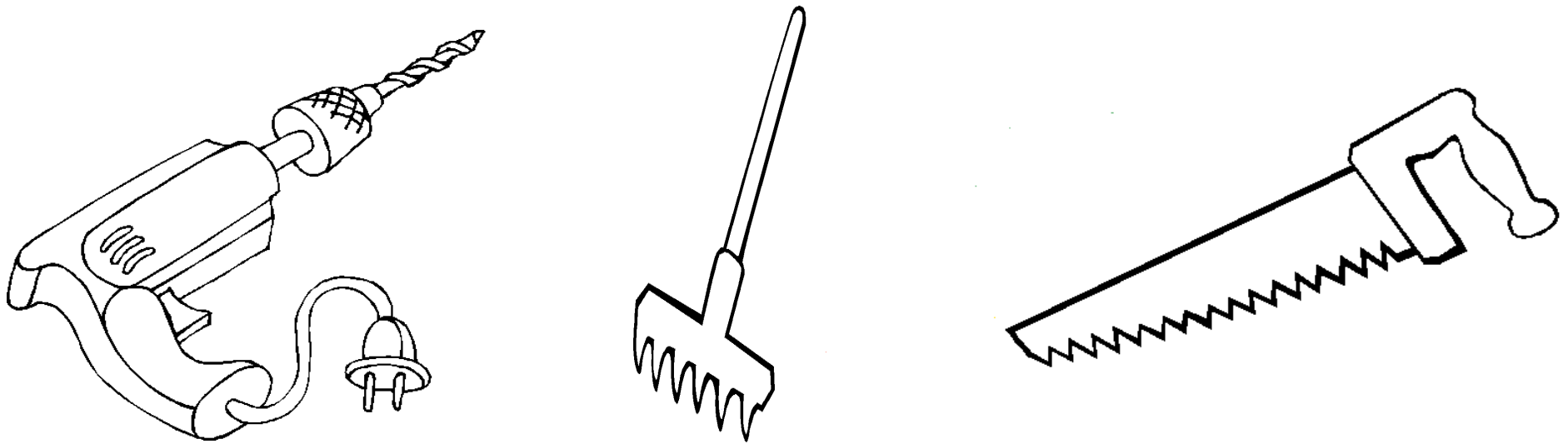
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Gusto.
- Odoro.
- Ascolto.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

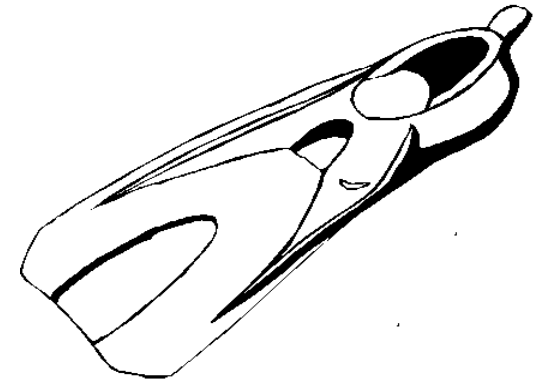
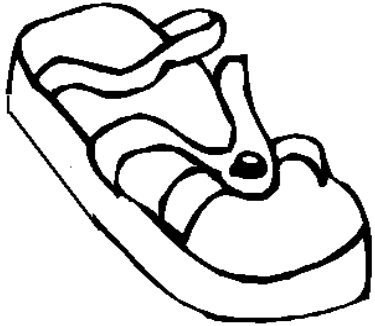
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha la lama e sega.
- Ha la punta e buca.
- Ha i denti e raccoglie.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

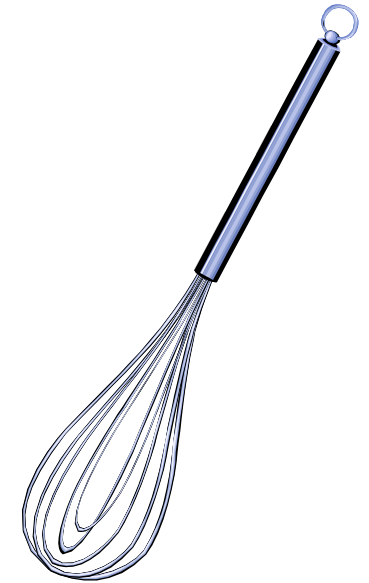
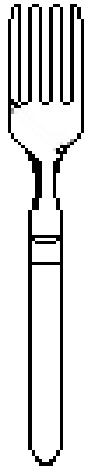
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È di piume.
  - È di legno.
    - È di gomma.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

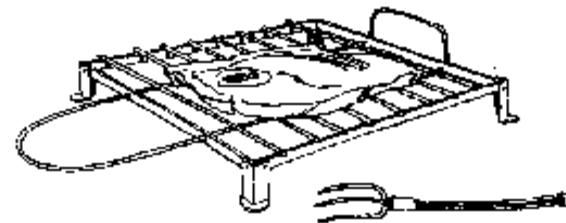
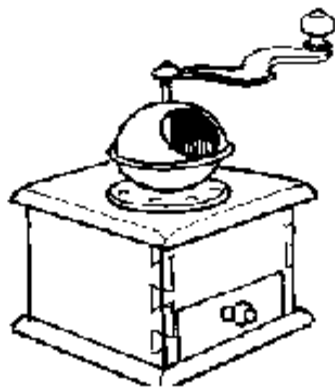


- Infilzo i maccheroni con...
- Friggo il pesce con...
- Sbatto le uova con...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

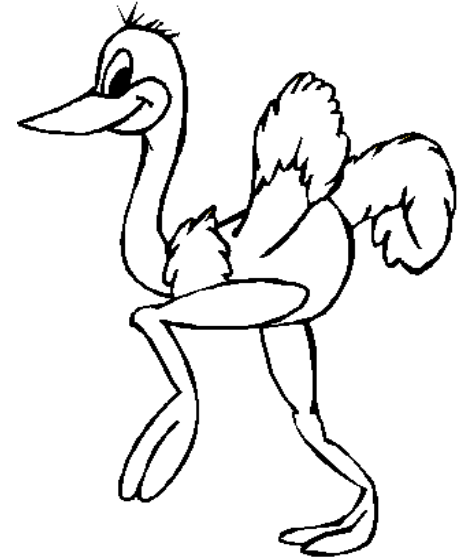
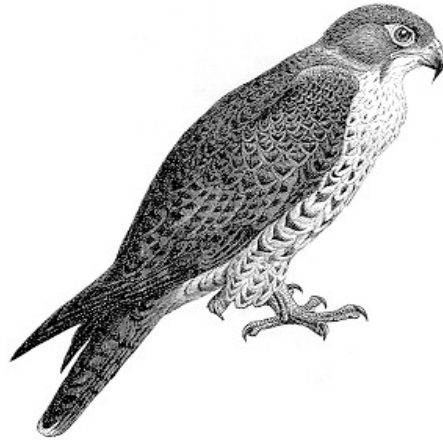




- Macino il caffè...
- Curo le malattie con...
- Arrosto la carne...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

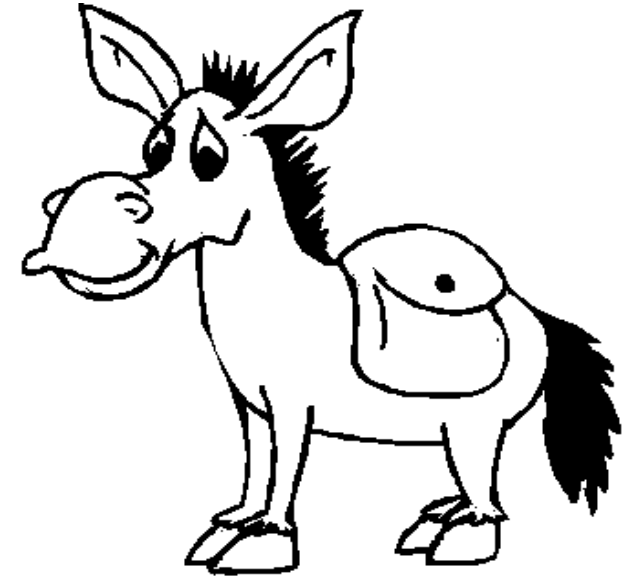
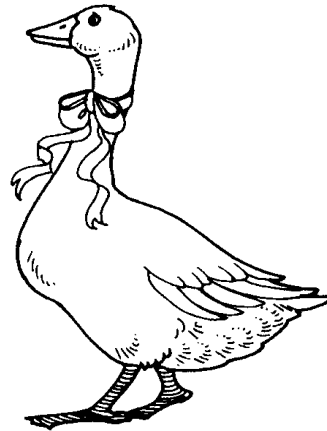
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È molto piccolo.
- È molto veloce nel volare.
- È molto grande e veloce nel correre.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

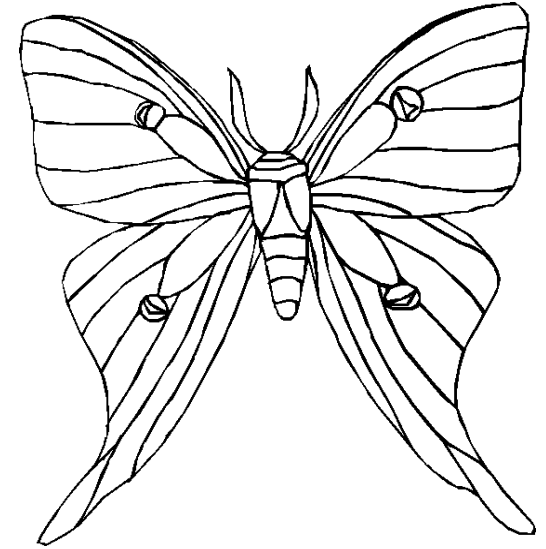
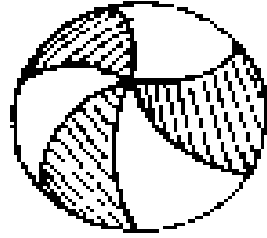
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha lunghe orecchie, cammina con gli zoccoli e raglia nella stalla.
- Ha il becco e le zampe palmate per nuotare nel laghetto.
- Ha il muso aguzzo e i dentini per rosicchiare.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Catturo...
- Lancio...
- Mangio...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

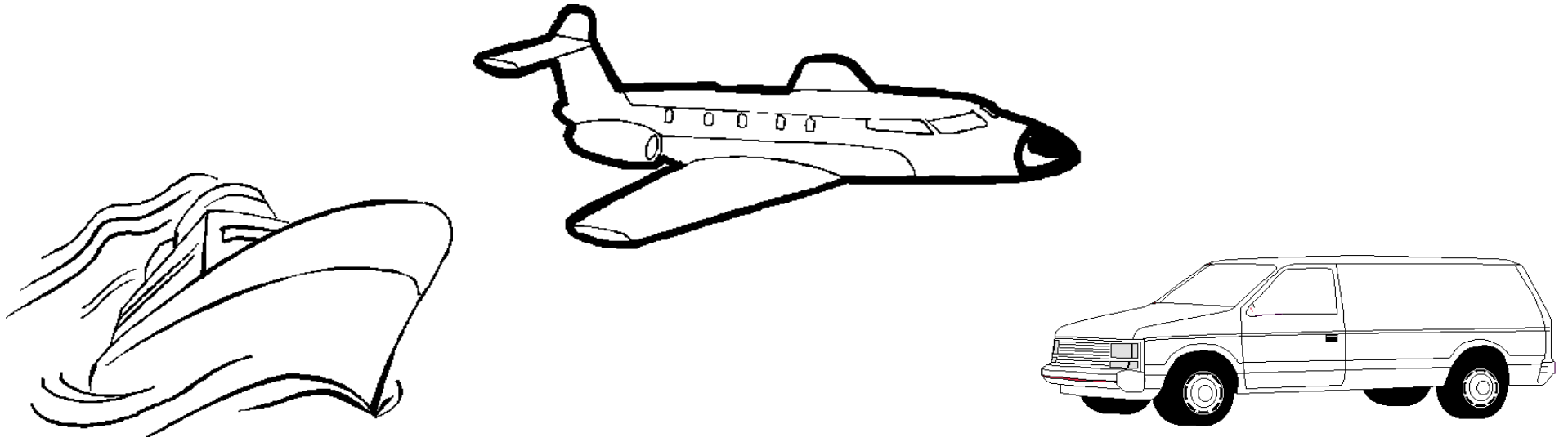
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Cammina nell'aia.
- Vola in primavera.
- Cammina e nuota tra i ghiacci.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

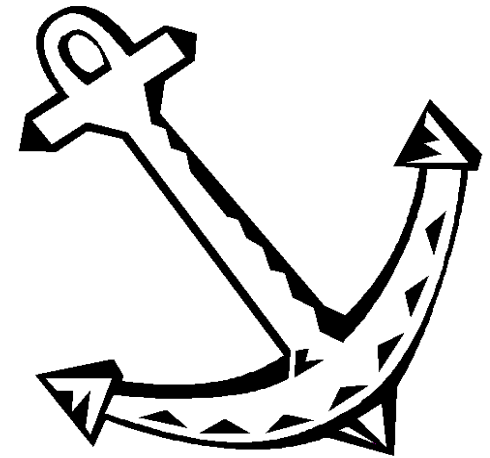
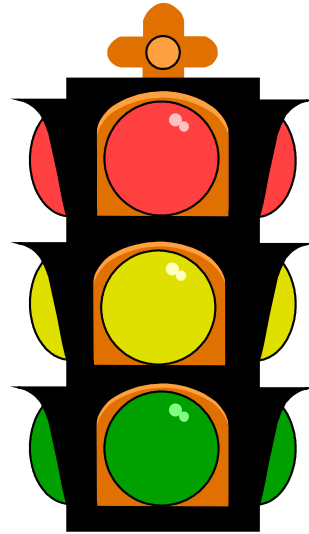
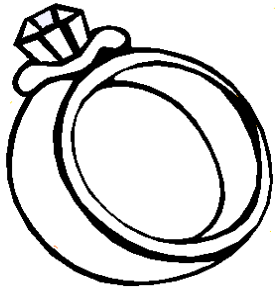
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per trasportare oggetti o persone sulla terra si usano...
- Per trasportare oggetti o persone sul mare si usano...
- Per trasportare oggetti o persone nell'aria si usano...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

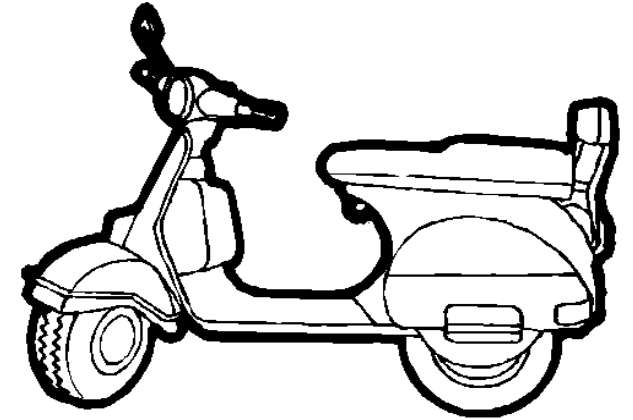
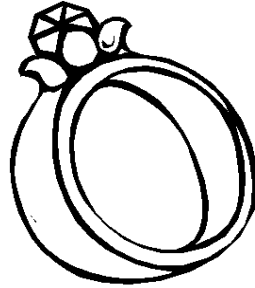
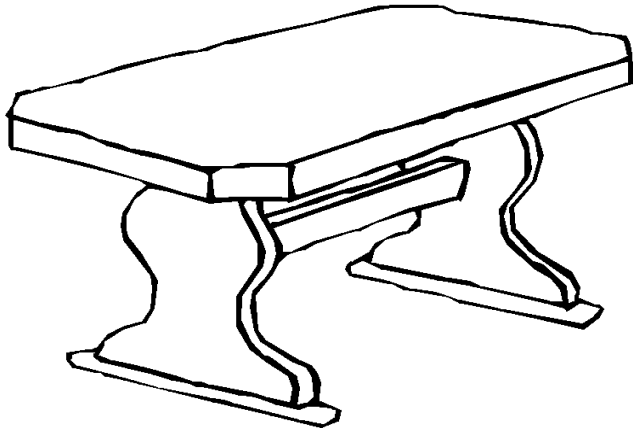
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Si mette al dito.
- Si mette nelle strade.
- Si mette nelle navi.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

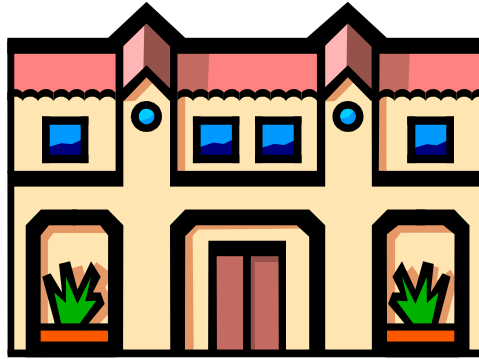


- Il gioielliere aggiusta...
- Il meccanico ripara...
- Il falegname sistema...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

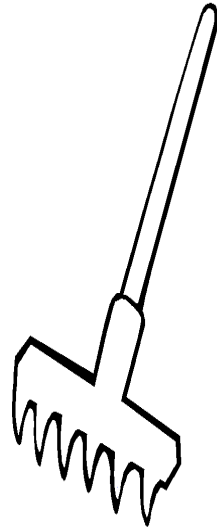
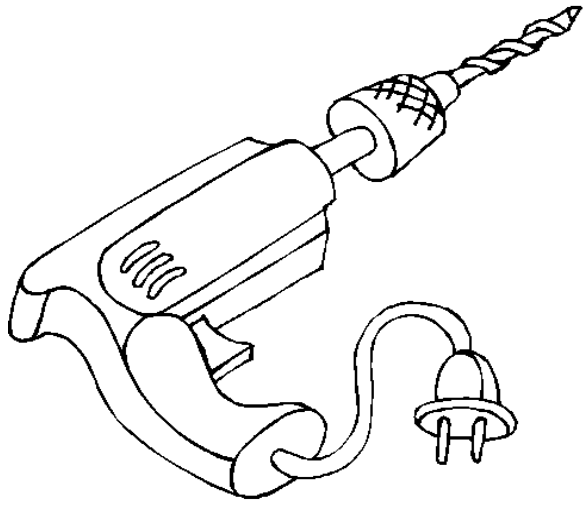




- L'indiano viveva.
- Vive l'esploratore.
- Vive il cittadino.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

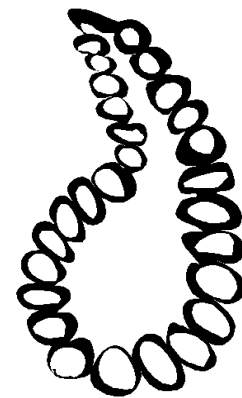
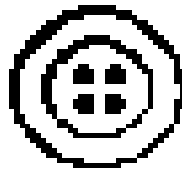
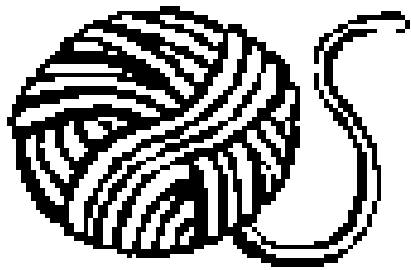
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Stringo i bulloni con...
- Buco con...
- Rastrello con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

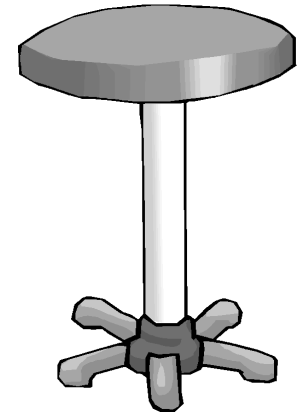
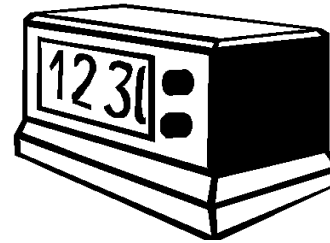
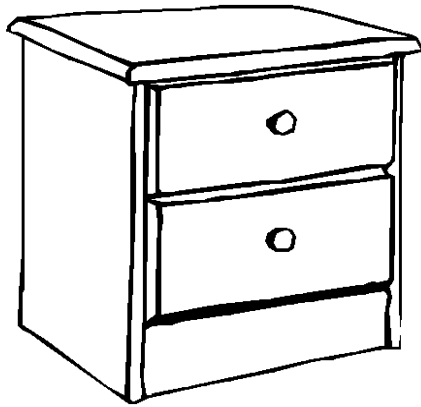
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È di lana.
- È di perle.
- È di osso.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

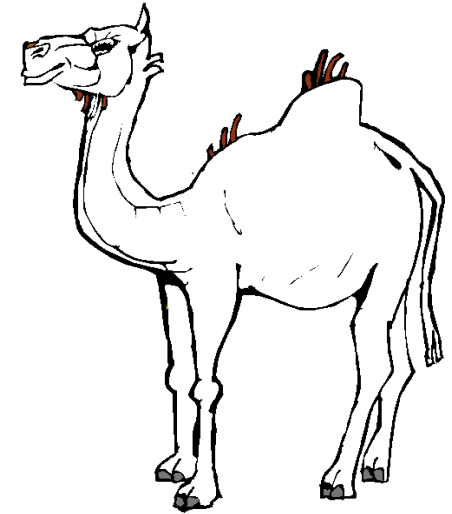
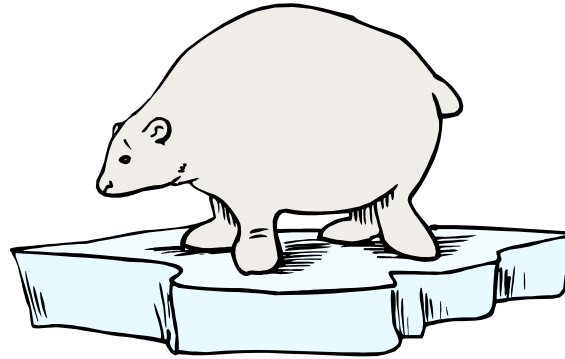
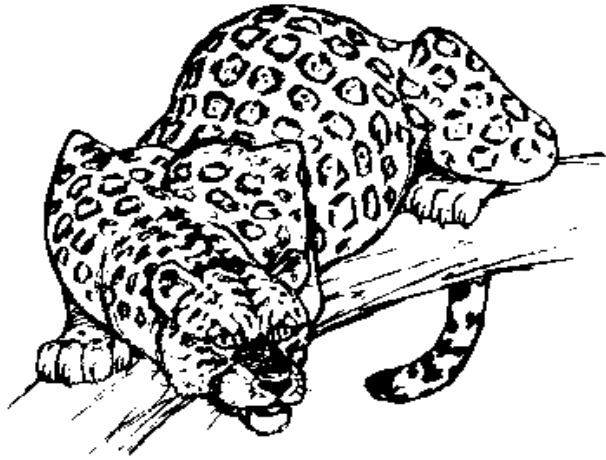
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Sul tavolo metto...
- Accanto al letto metto...
- Davanti al pianoforte metto...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

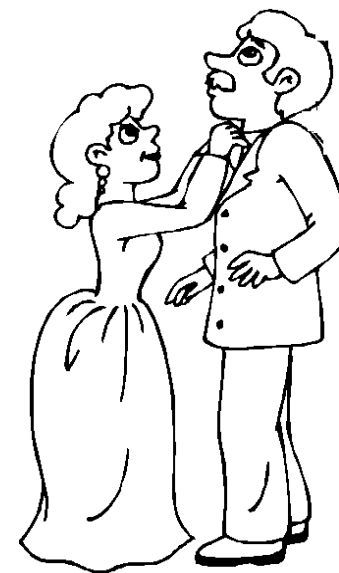
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Vive nella savana.
- Vive nel deserto.
- Vive sui ghiacci.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

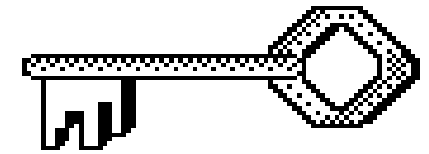
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È un uomo.
- Sono bambini.
- Sono persone adulte.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

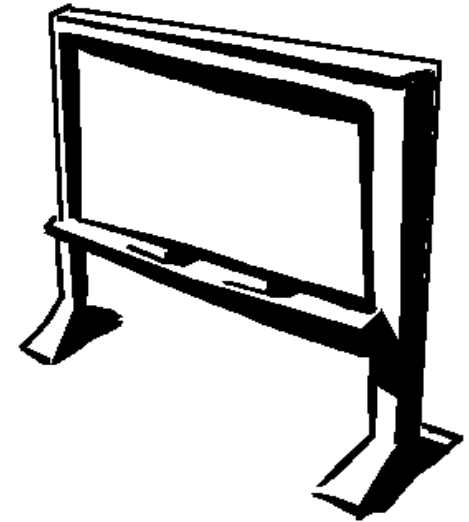
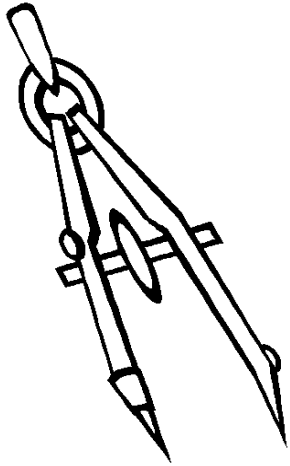
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Nella porta c'è...
- Nella parete c'è...
- Sull'albero c'è...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

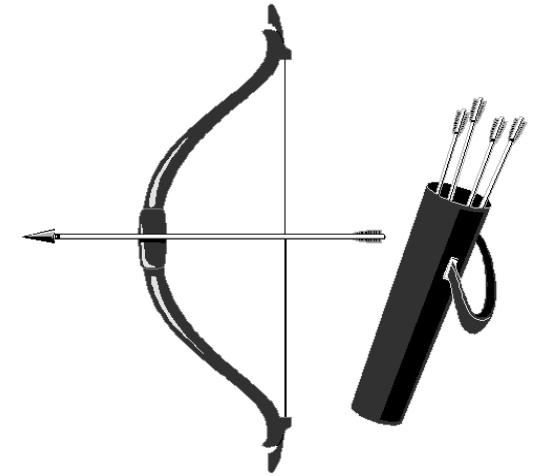
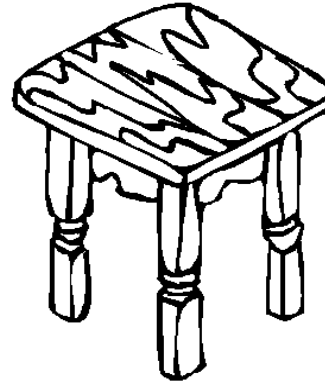
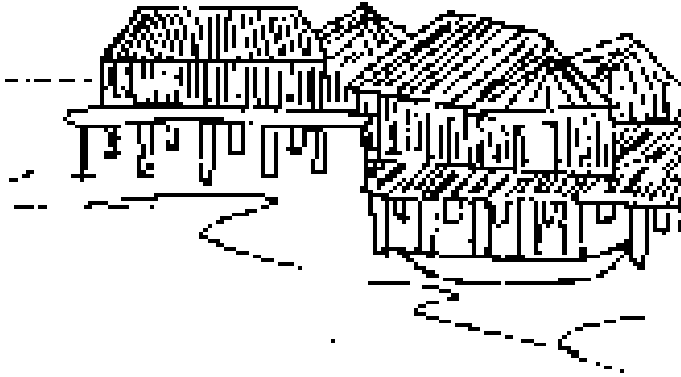


- Faccio le circonferenze con...
- A scuola posso scrivere nella...
- Per leggere uso...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

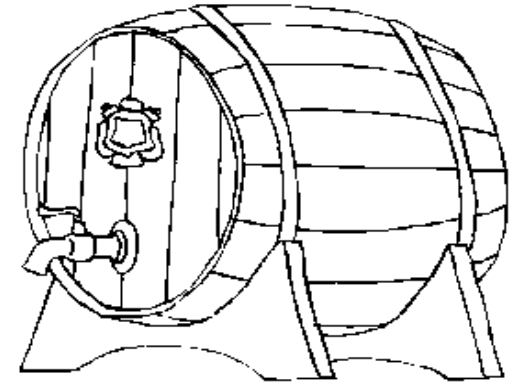
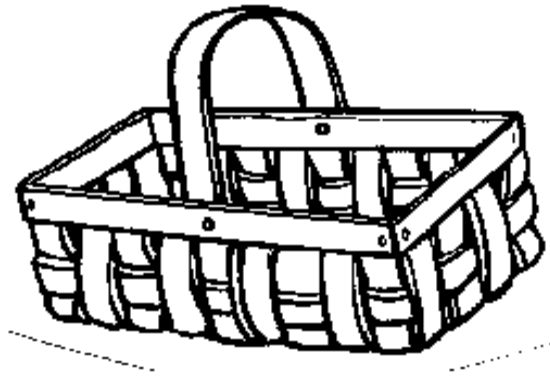




- Si usavano una volta per vivere.
- Si usava una volta per riposare.
- Si usava una volta per i combattimenti.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

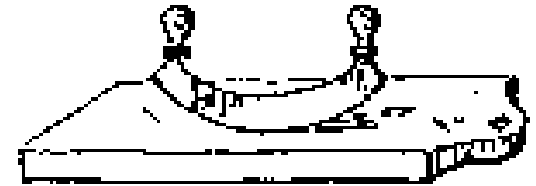
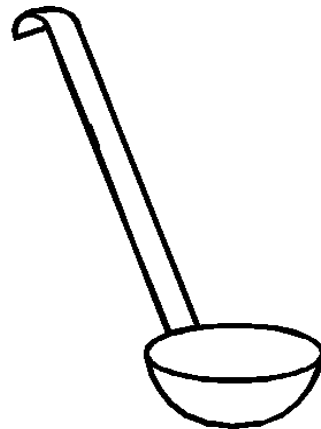
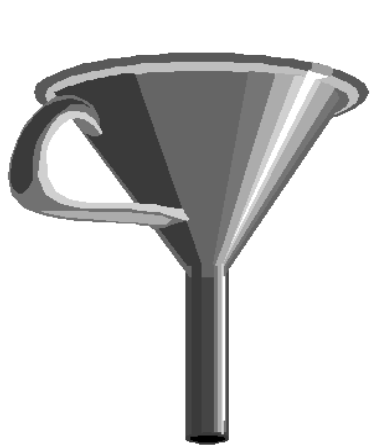
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per distribuire la minestra uso...
- Per conservare il vino uso...
- Per raccogliere la frutta uso...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

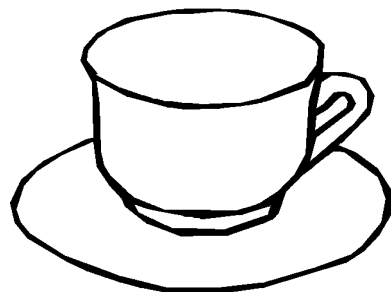
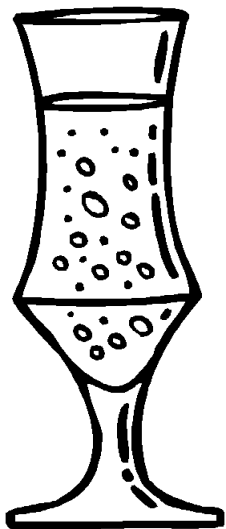
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Verso il vino e gli altri liquidi con...
- Mescolo la pasta con...
- Taglio le verdure con...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

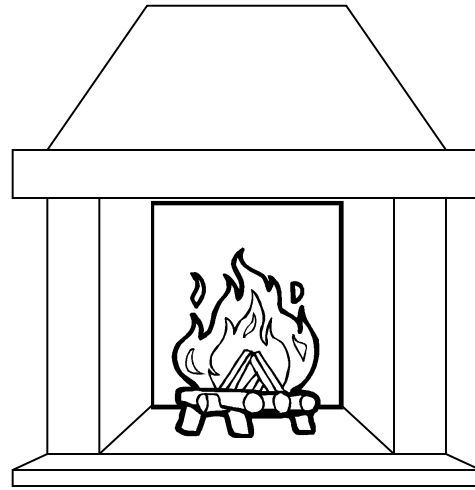
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Lo spumante si versa...
- I soldini si mettono...
- Il caffè si versa...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

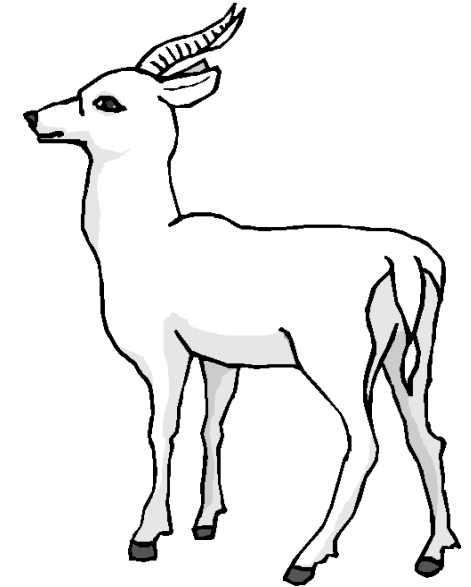
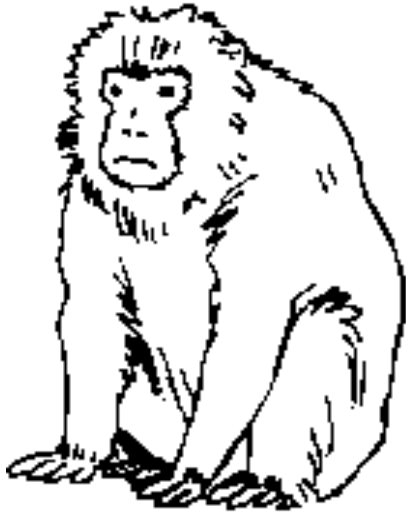
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Brucia la legna.
- Brucia l'olio.
- Brucia il tabacco.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

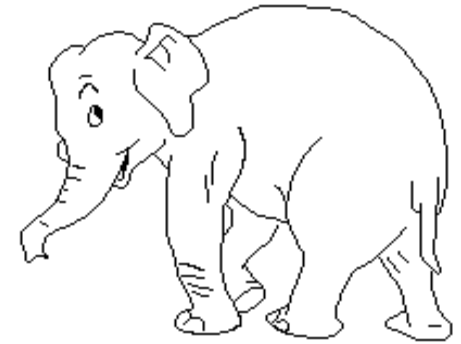
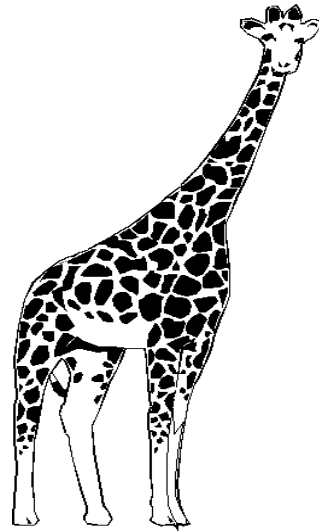
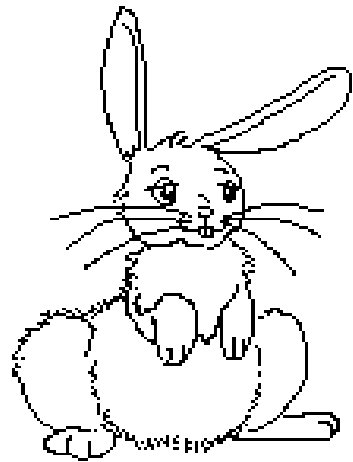
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Punge.
- È dispettosa.
- È timido.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

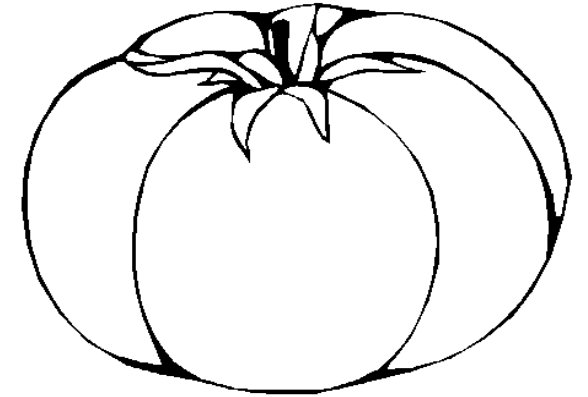
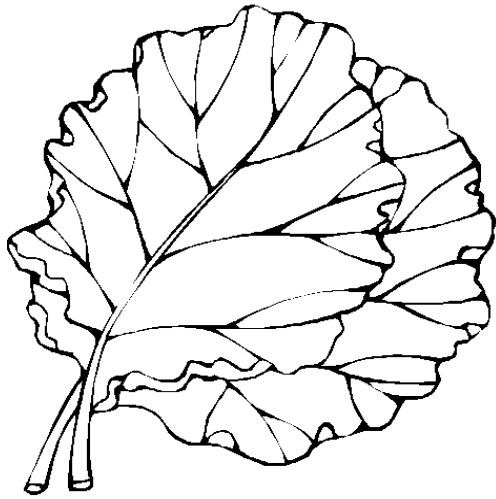
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- É alta.
- É forte.
- É timido.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

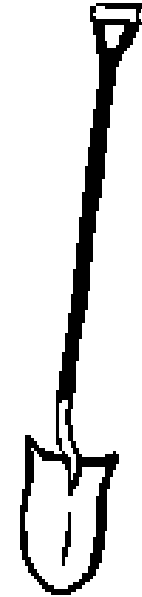
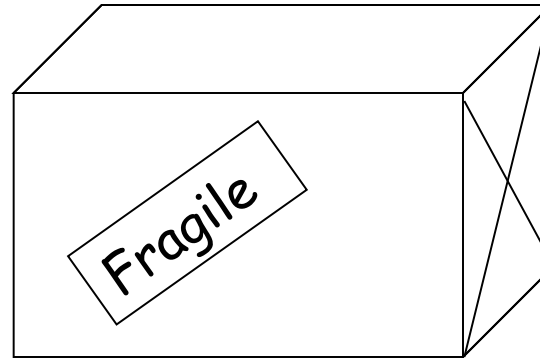
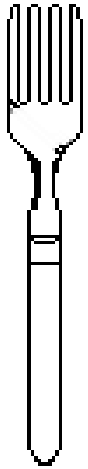


- É di colore rosso.
- É di colore arancione.
- É di colore verde.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

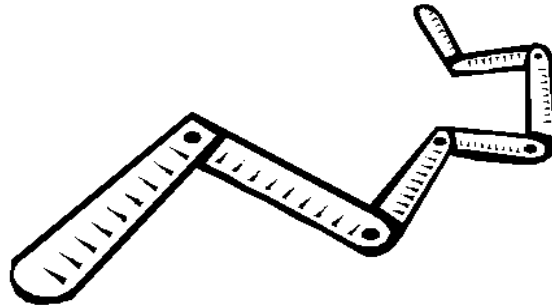
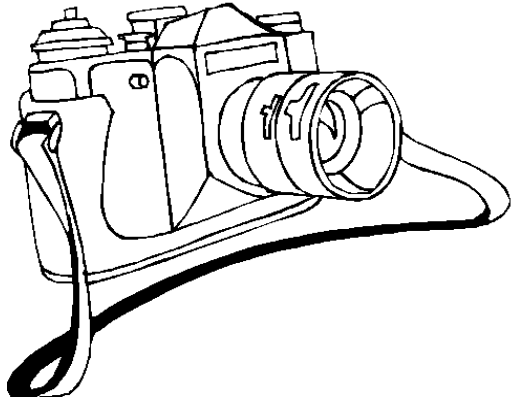




- Per mangiare gli spaghetti si usa...
- Per spedire gli oggetti si usa...
- Per spalare la terra si usa...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

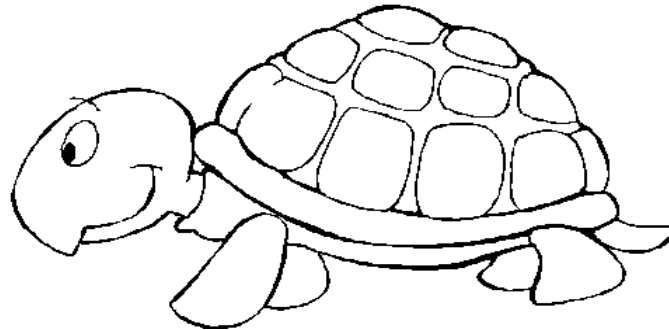
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Leggo con...
- Fotografo con...
- Misuro con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

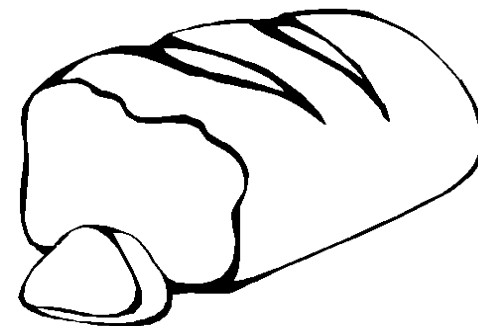
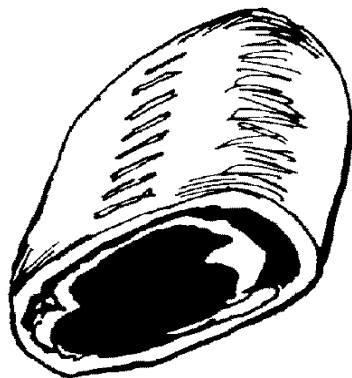
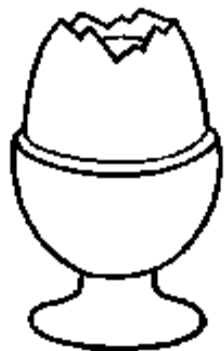
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il corpo a strisce.
- Ha il corpo protetto dal guscio.
- Ha il marsupio per allevare i piccoli.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

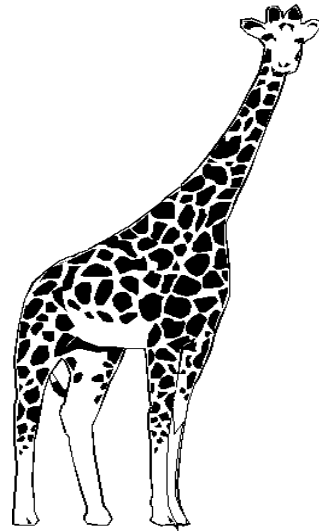
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È fatta con la farina.
- È fatto di carne e grasso.
- Ha l'albume e il tuorlo.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

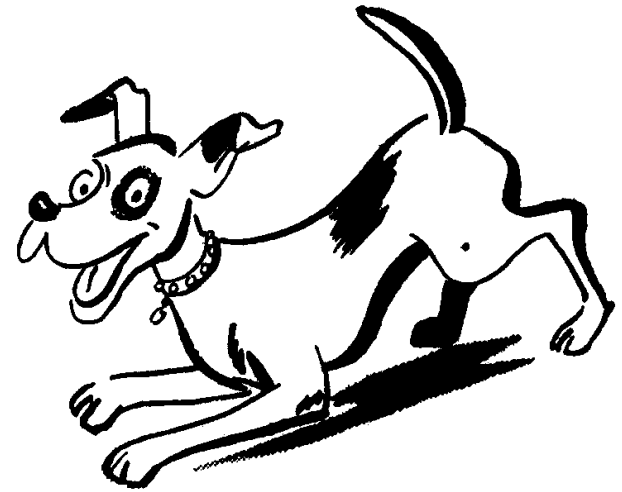
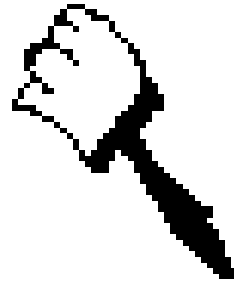
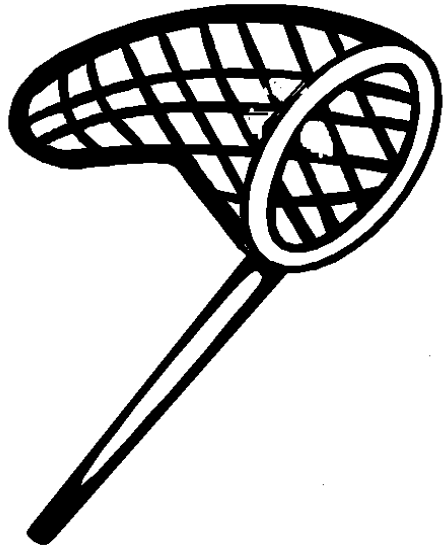
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Vive nelle zone fredde...
- Vive nelle zone calde...
- Vive nelle zone temperate...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

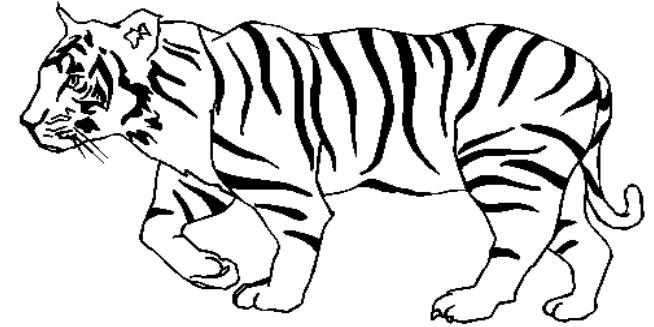
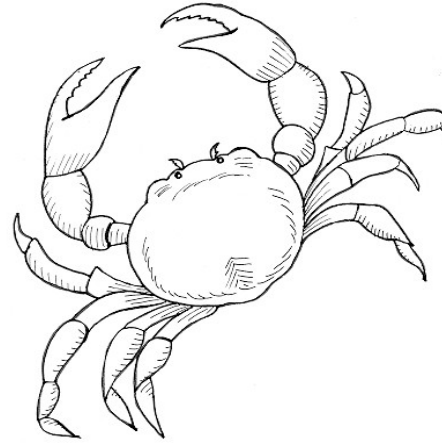
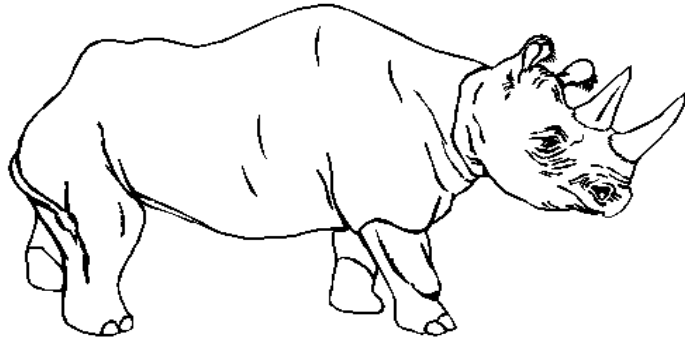
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Abbraccio il...
- Pitturo con...
- Catturo con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

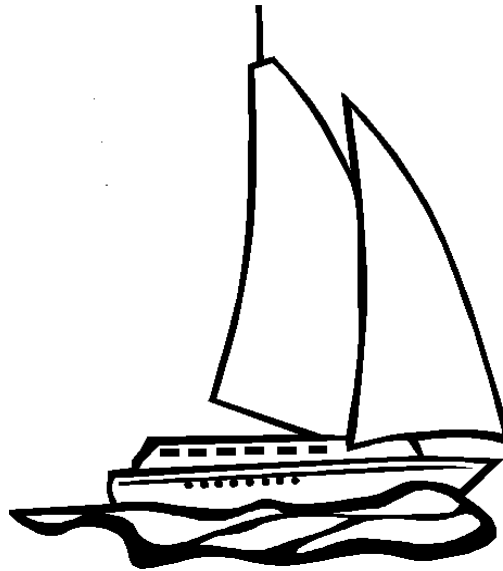
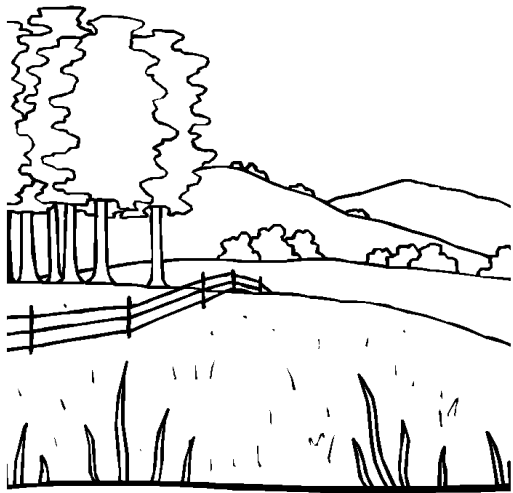
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il corpo ricoperto dal guscio ed ha le chele.
- Ha un unico corno e la pelle dura.
- Ha gli artigli e il pelo a strisce.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

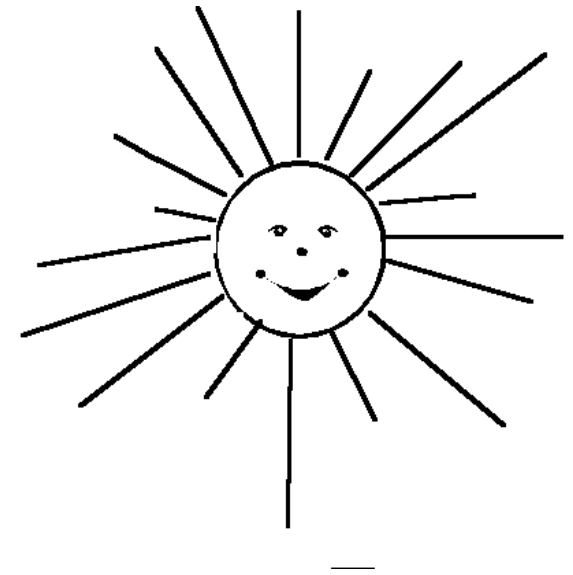
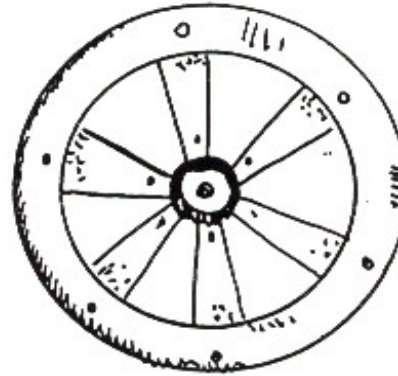
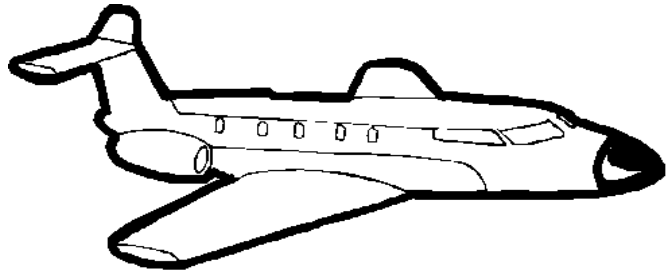


- Vedo nel mare...
- Vedo nella terra...
- Vedo nel cielo...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

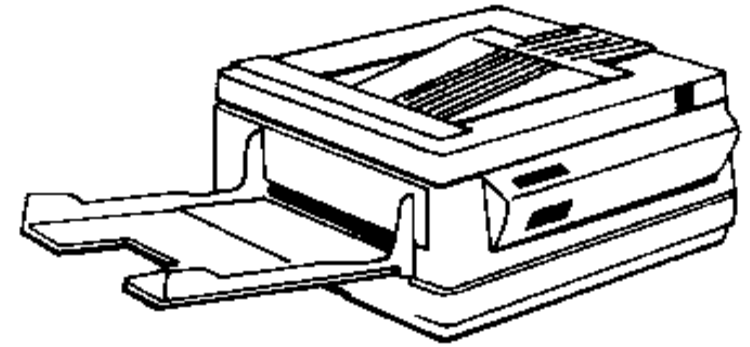
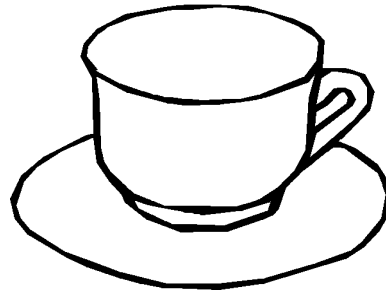
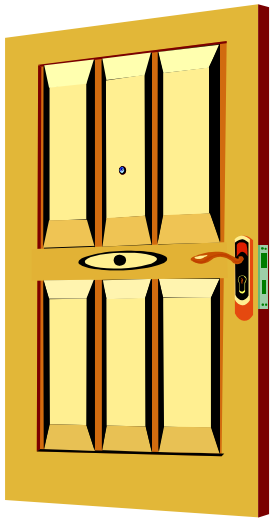




- Gira nel carro...
- Vola nel cielo...
- Riscalda dal cielo...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

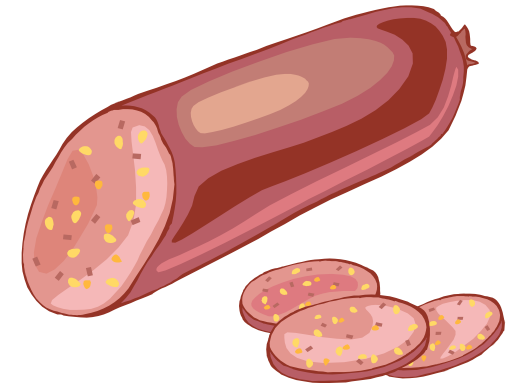
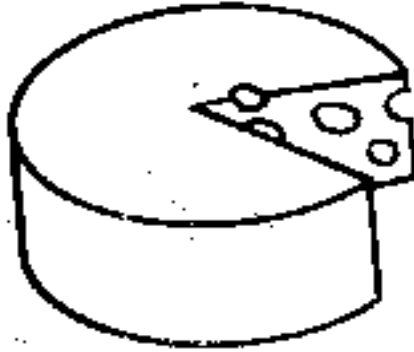
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Apro la...
- Sorseggio con...
- Copio con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

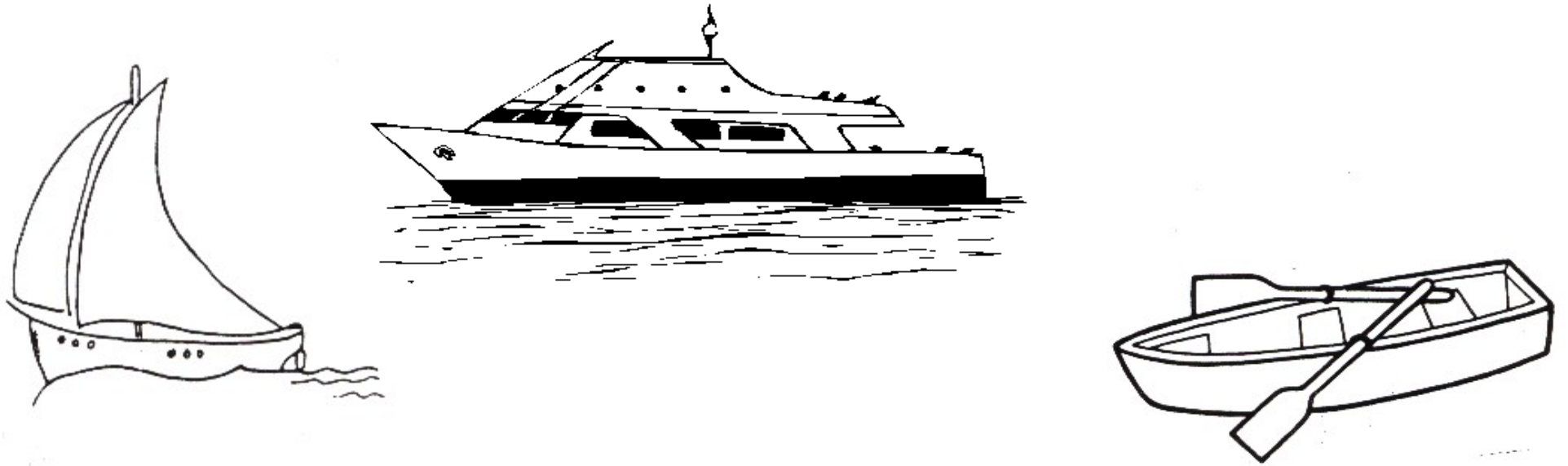
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- È fatto di carne.
- È fatto di farina.
- È fatto con il latte.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

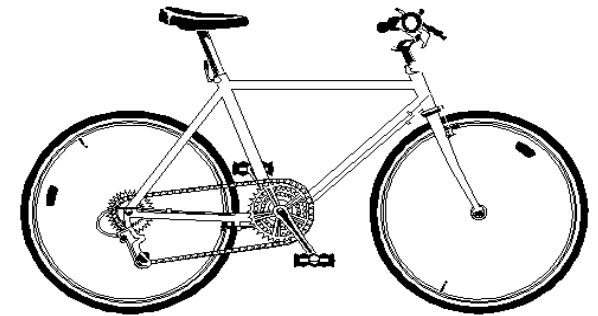
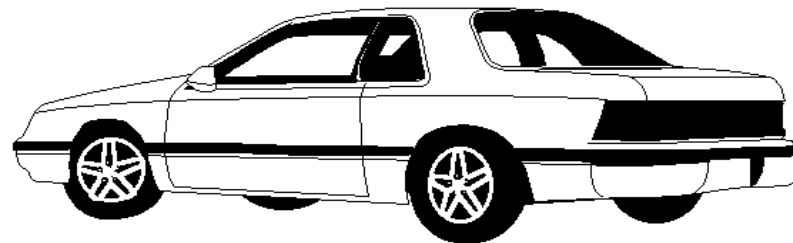
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha i motori.
- Ha i remi.
- Ha le vele.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

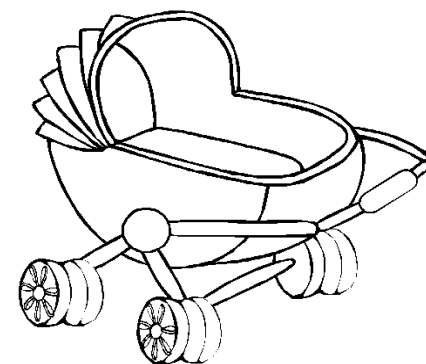
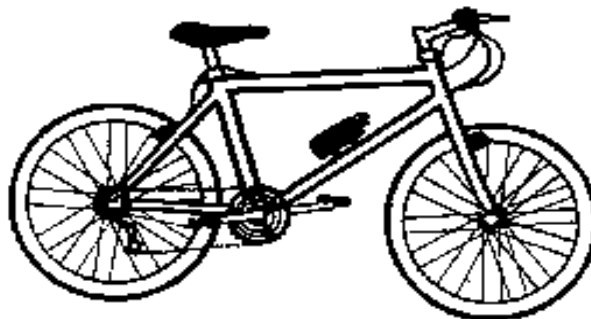
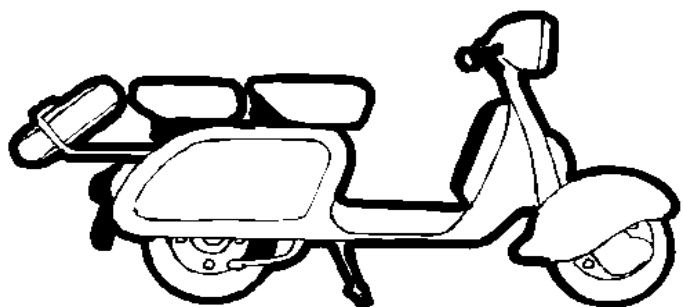
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha i pedali.
- Ha il timone.
- Ha il volante.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

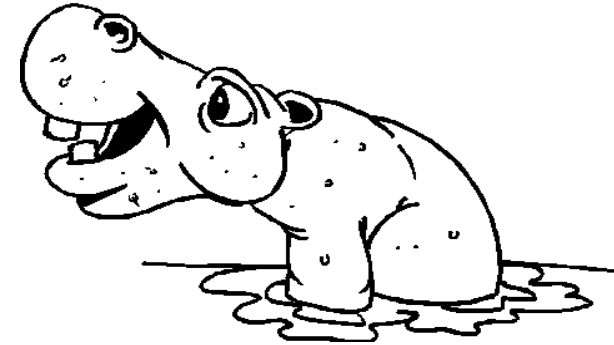
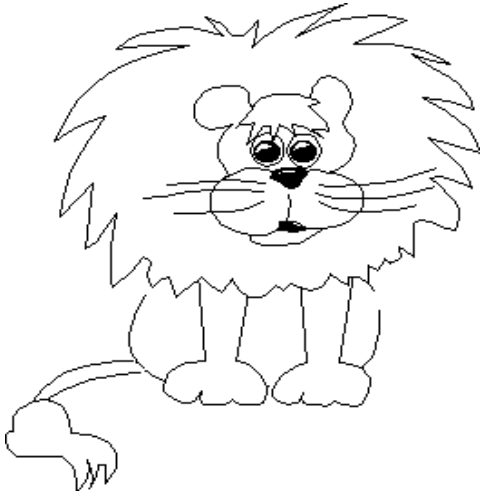
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Pedalo.
- Spingo.
- Metto in moto.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

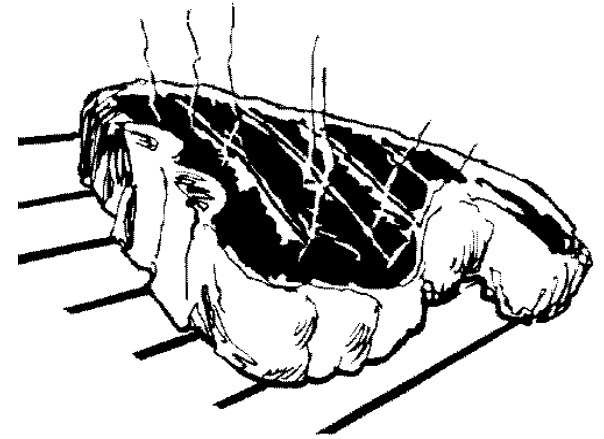
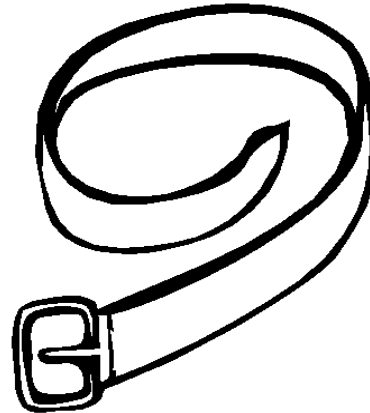
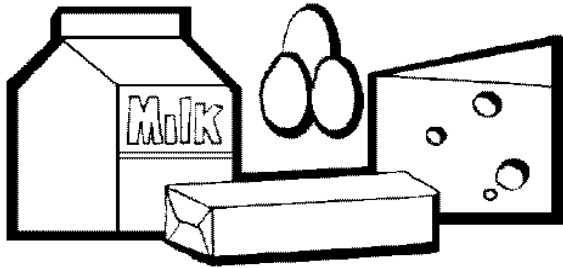
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha il corpo ricoperto di lana.
- Ha la criniera.
- Ha una grande testa e un grande corpo.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

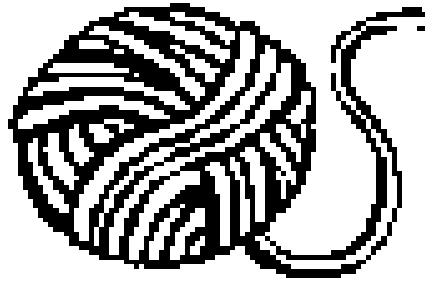
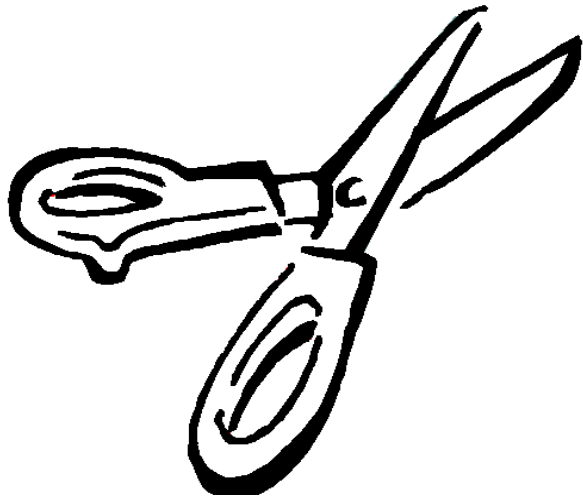


- Sul fuoco metto.
- Nel frigo metto.
- Ai fianchi metto.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.





- Si taglia con...
- Si lavora a maglia con...
- Si cuce con...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

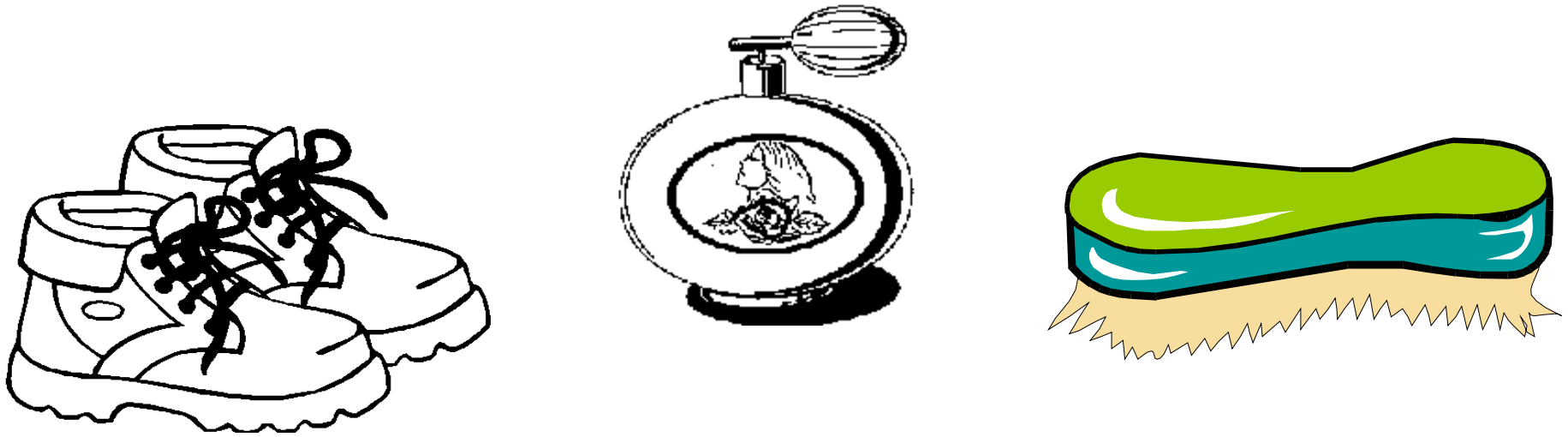
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ha pochi anni.
- Ha molti anni.
- Ha pochi mesi.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Per spruzzare il profumo uso...
- Per spazzolare uso...
- Per camminare uso...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

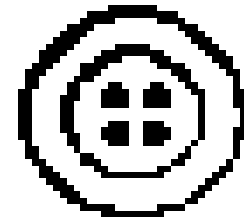
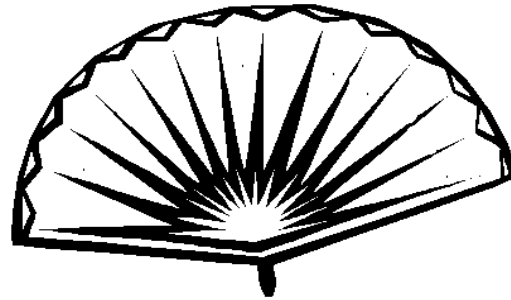
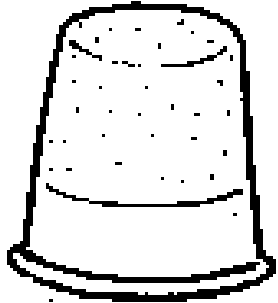
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Copre e protegge la casa dalle intemperie.
- Serve per entrare in casa.
- Serve per salire da un piano all'altro.

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

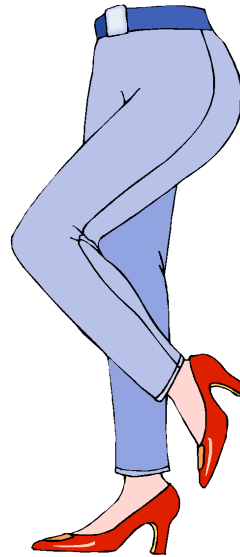
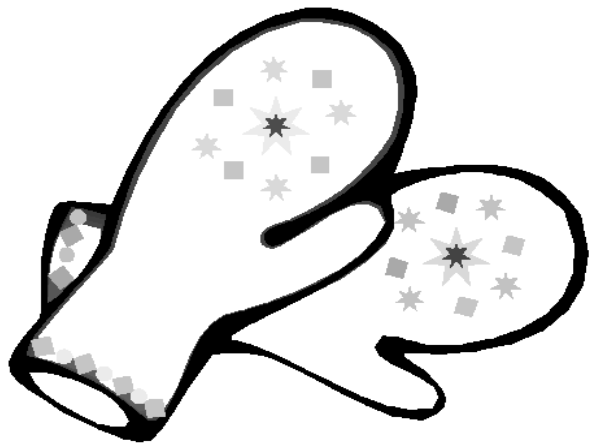
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Metto nel dito...
- Metto nel vestito...
- Nelle mani stringo...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Ai piedi metto...
- Nelle mani metto...
- per coprire i fianchi e le gambe metto...

#### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

La stimolazione del linguaggio espressivo viene enormemente facilitata se il soggetto viene stimolato ad esprimersi attraverso una immagine da commentare.

In questo fascicolo sono presenti numerosi soggetti che compiono un'azione.

### UTILIZZAZIONE

Per procedere in maniera adeguata si faranno vedere le immagini una alla volta e si chiederà di commentarle riferendo sia il soggetto che l'azione che questi compie.

Per aiutare la costruzione di questa si potranno fare delle domande che siano inizialmente di tipo descrittivo; successivamente si aiuterà il bambino nella verbalizzazione dell'azione compiuta.

Ad esempio: “ **Cosa vedi**”? Si attende la risposta :“ **Una bambina**”.

E poi: “**Cosa fa questa bambina**” ? Si aspetta la risposta :“**Piange** “.

Adesso diciamo la frase per intero: “ **Cosa vedi in questa immagine**”?

Risposta: “ **Una bambina che piange**”.

La frase scritta serve all'educatore per verificare che il commento verbale del bambino sia completo. Non è necessario pertanto che egli dica la stessa frase ma soltanto che esprima un concetto della stessa complessità di quello scritto.

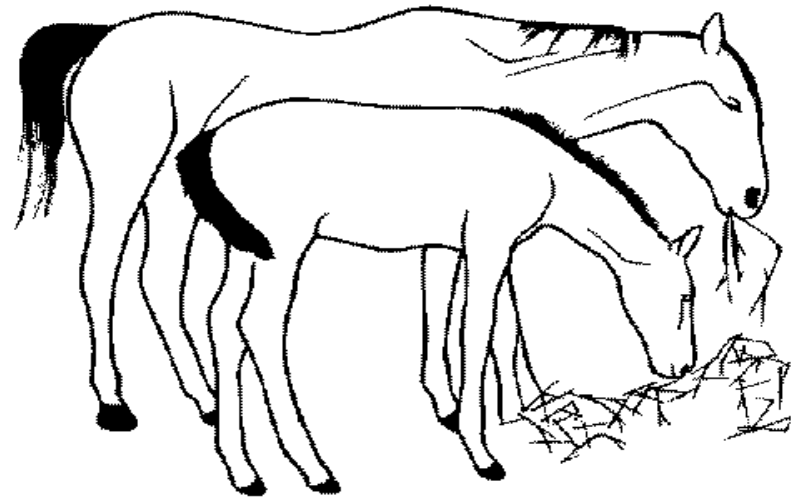
### ETÀ DI RIFERIMENTO

Questa schede vanno somministrate ai soggetti di età mentale o di sviluppo linguistico espressivo di almeno 4 anni.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo una ragazza che studia ”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo due cavalli che mangiano ”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo un uccello che vola “**

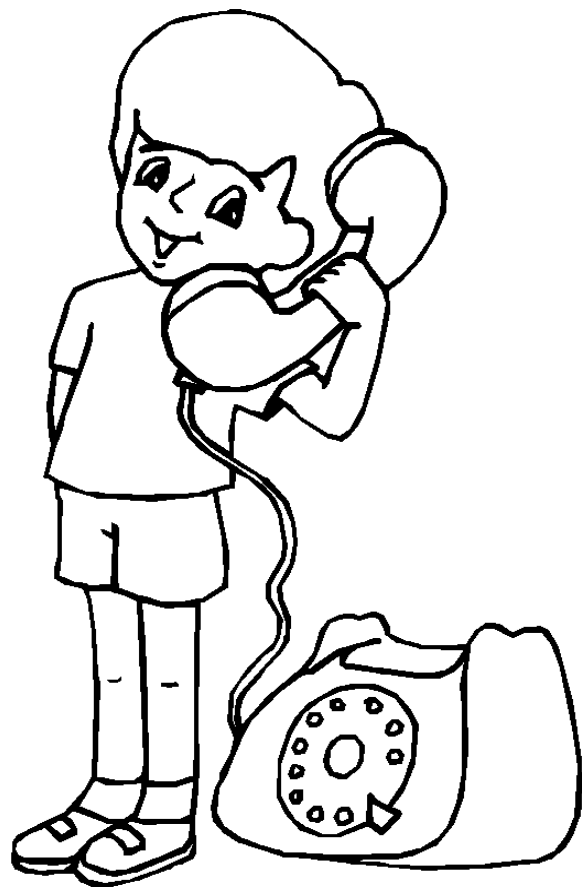


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo un uomo che dorme ”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo un bambino che telefona “**

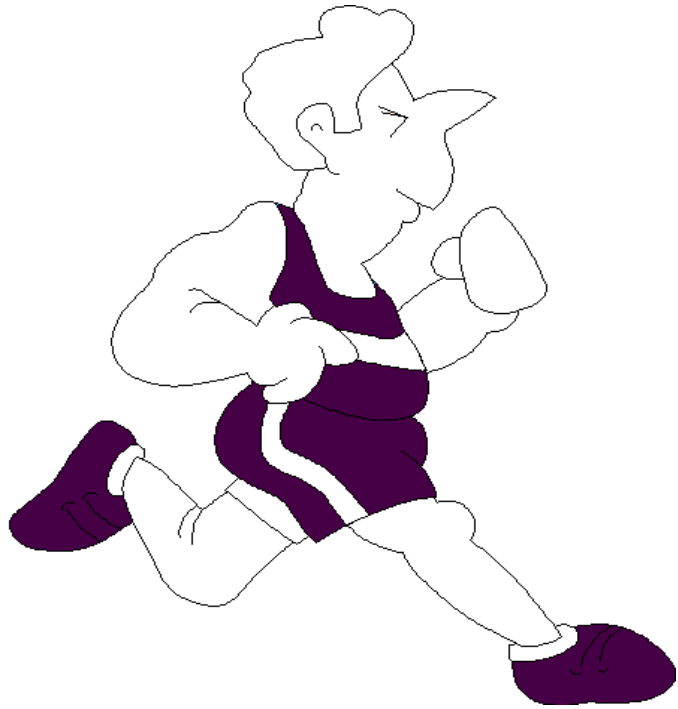


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo una bambina che salta “**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo un uomo che corre “**

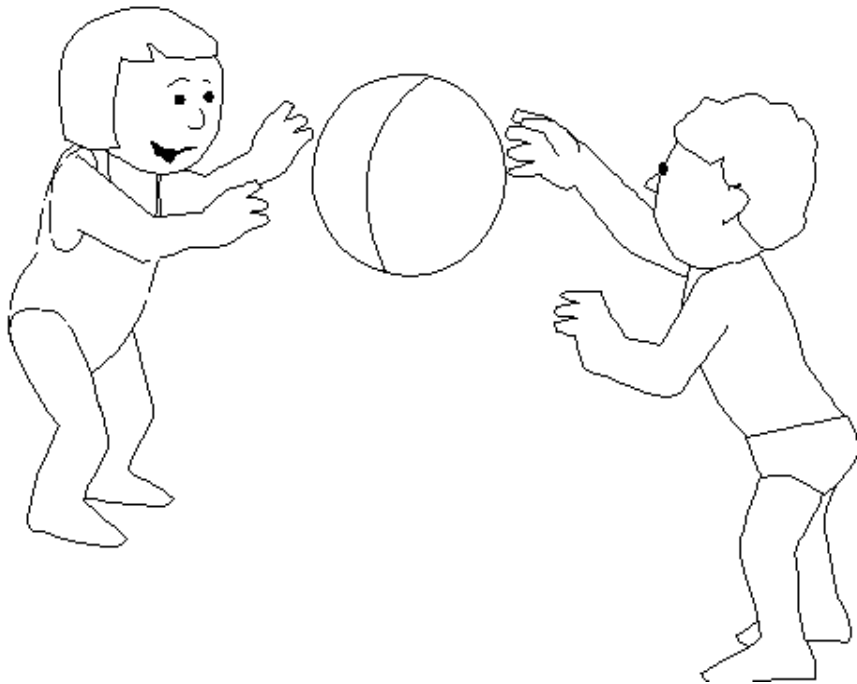


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“ Vedo un uomo che sale“**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



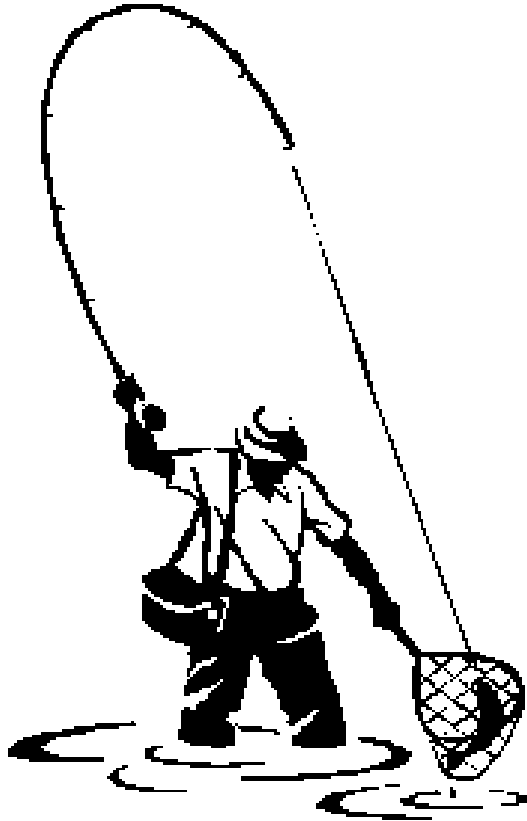
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo dei bambini che giocano a palla** “



Stimolare il bambino ad una frase del tipo  
“ **Vedo dei bambini che cucinano** ”

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“C’è un uomo che pesca”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un bimbo che piange”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo una dottoressa che visita un uomo”**

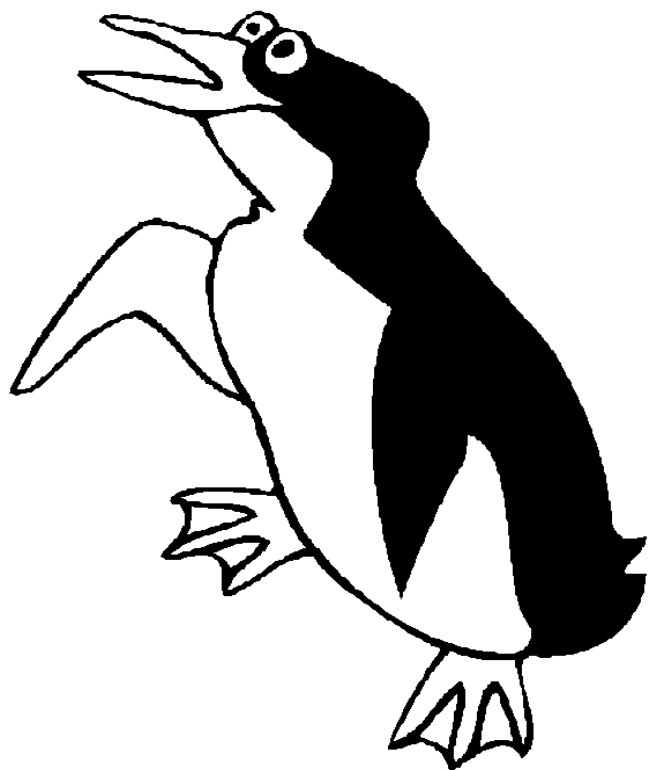


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

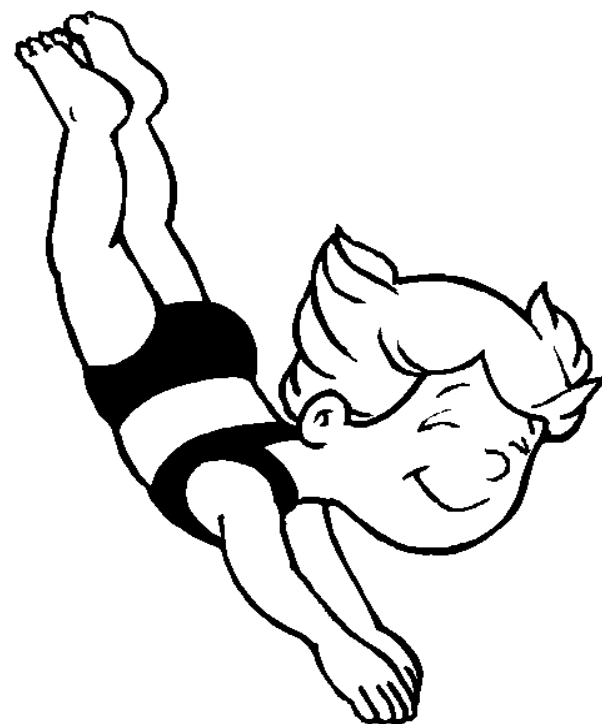
**“Vedo un angioletto che legge”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pinguino che cammina”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino che si tuffa”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo due bambine che giocano”**



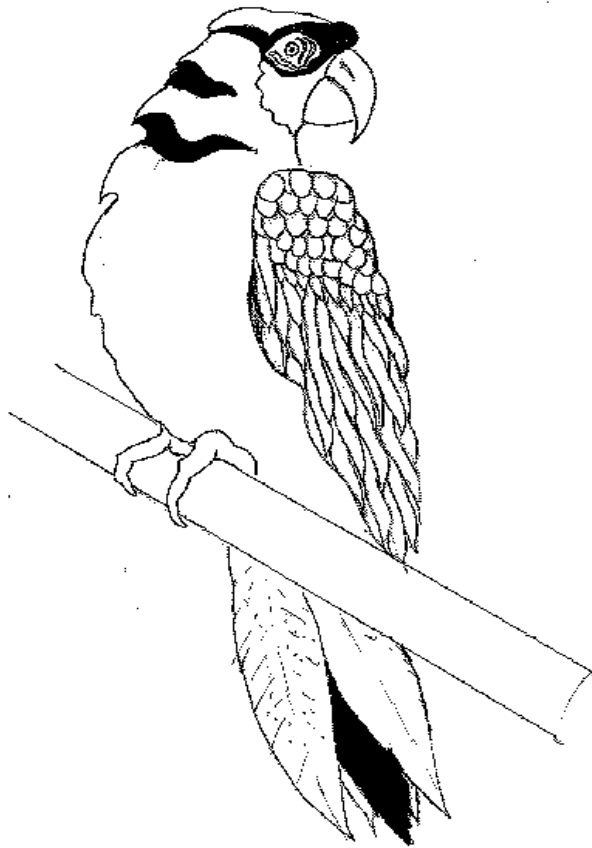
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo due bambini che ballano”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

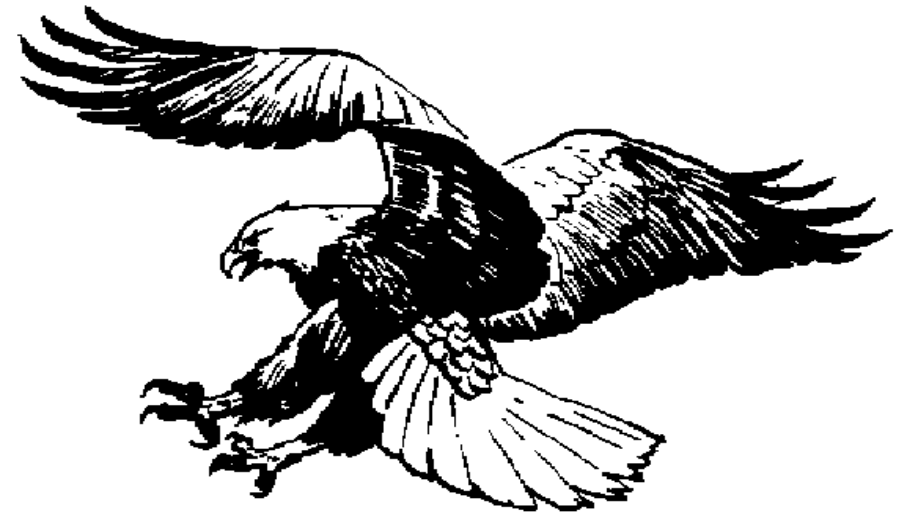
Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un pappagallo sul ramo”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un aquila che vola”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un cane che gioca con la palla”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo una bambina che cucina”**

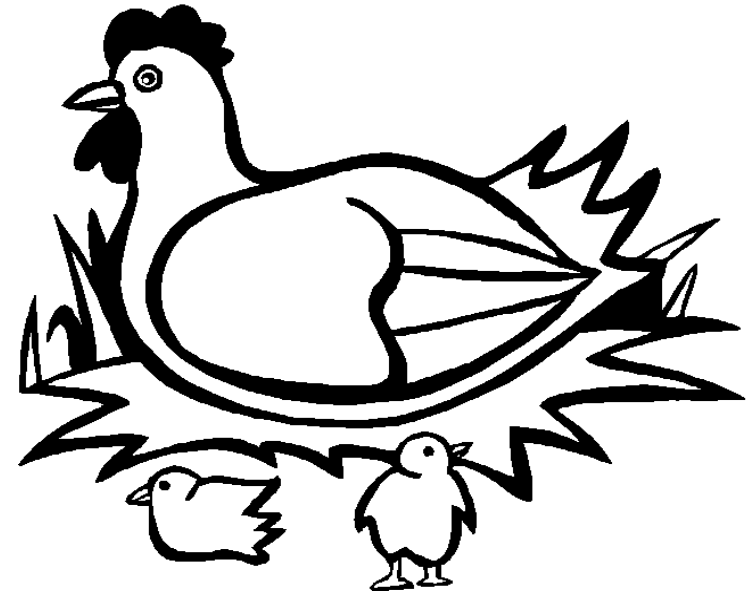
## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo una sirena che nuota”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo una gallina con i suoi pulcini”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un delfino che salta”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un uomo che scia”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un bambino che dorme”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo una bambina che legge”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo una bambina seduta che scrive”**

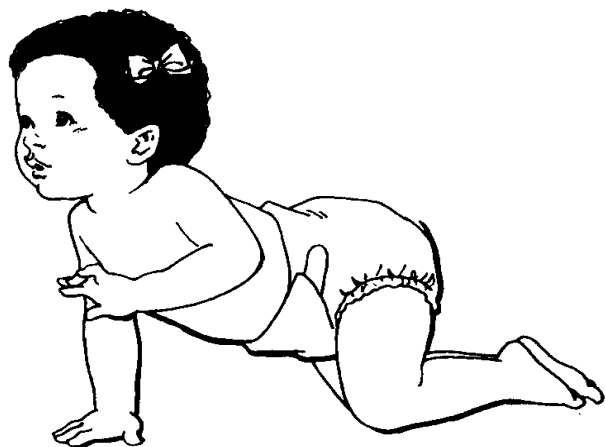


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un bambino che gioca”**

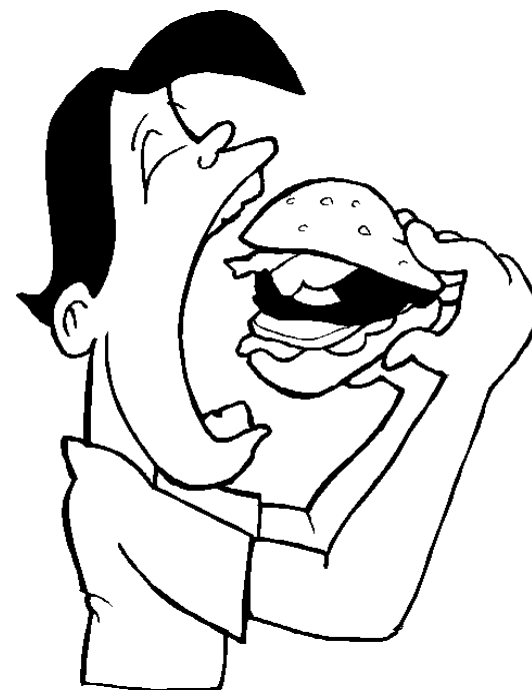
## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un bimbo che cammina”**

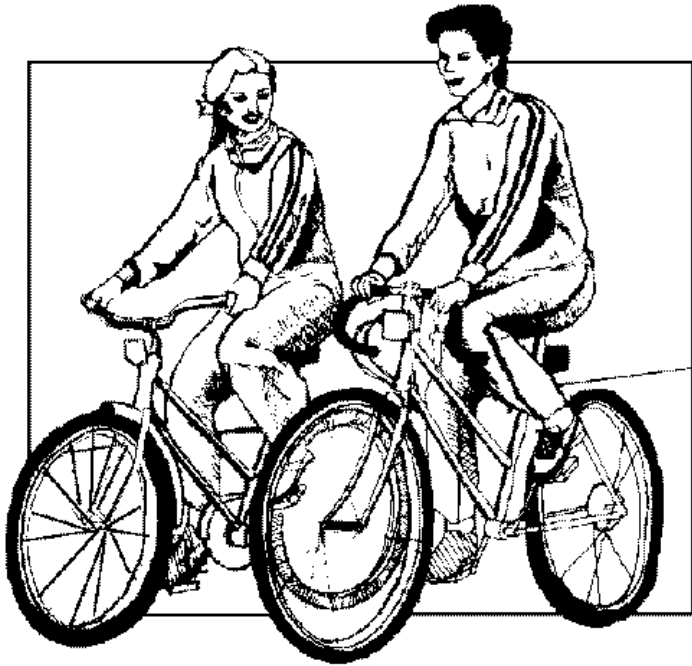


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo un ragazzino che mangia”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo due ragazzi che pedalano”**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:

**“Vedo una bambina seduta”**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo un bambino che dorme**”.



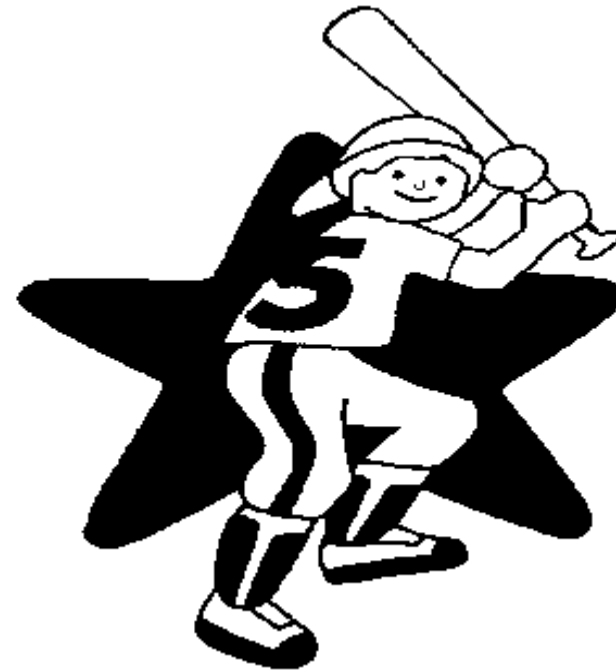
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo una ragazzina che legge** ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una bambina seduta”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino che gioca”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

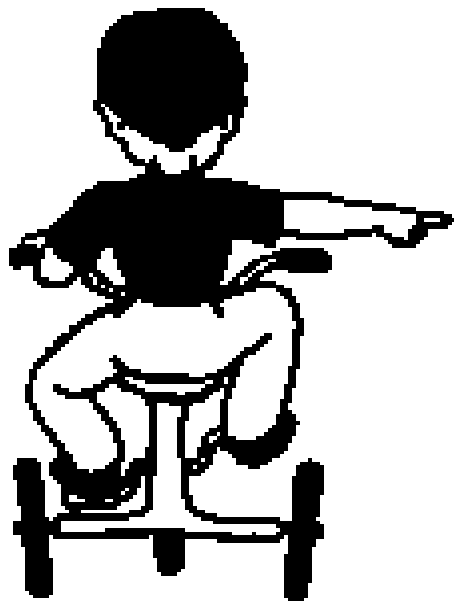
Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino che cammina ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un ragazzo che mangia.”**



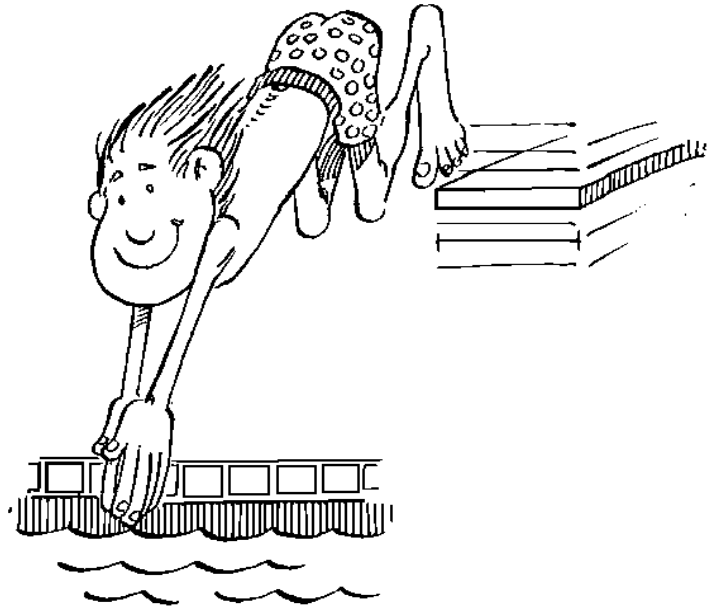
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino che pedala ”.



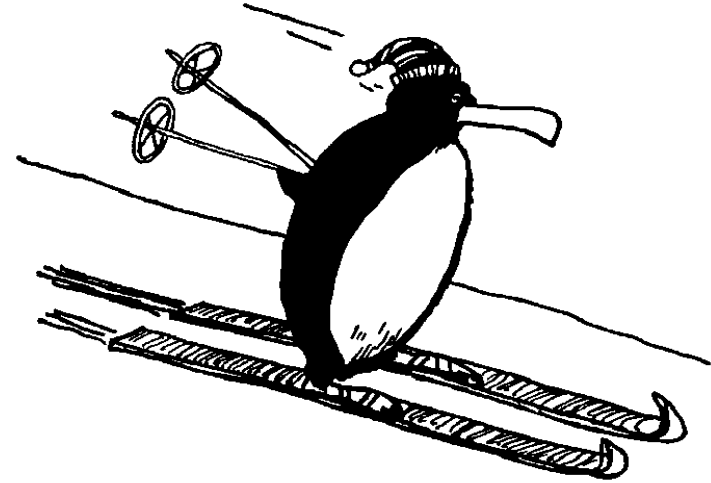
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo una bambina seduta ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



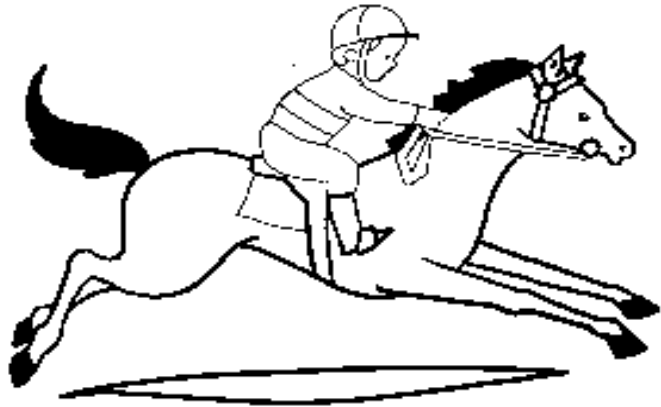
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un ragazzo che si tuffa ”.



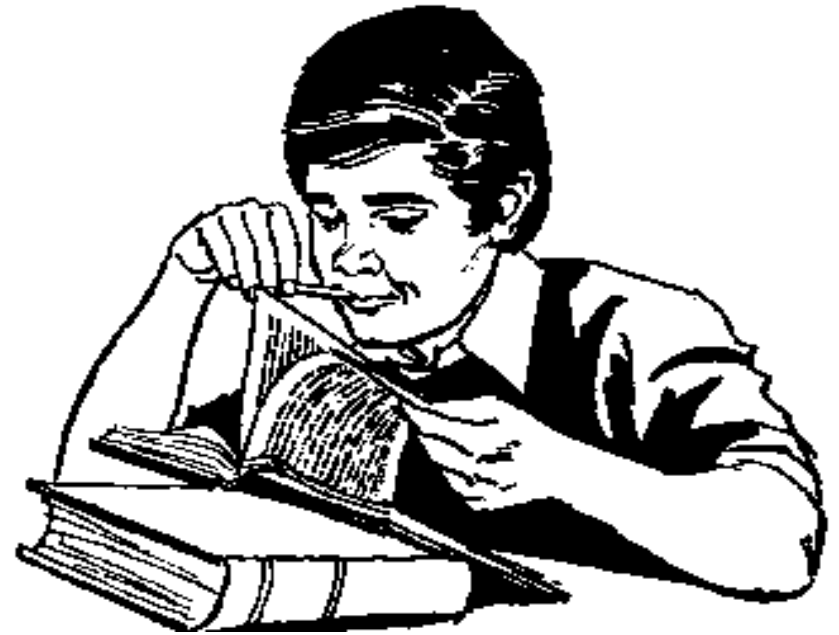
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un pinguino che scia ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino che galoppa ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un ragazzo che legge ”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo tre bambini che leggono** ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina che salta** ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un uomo che bacia ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un uomo che mangia ”.

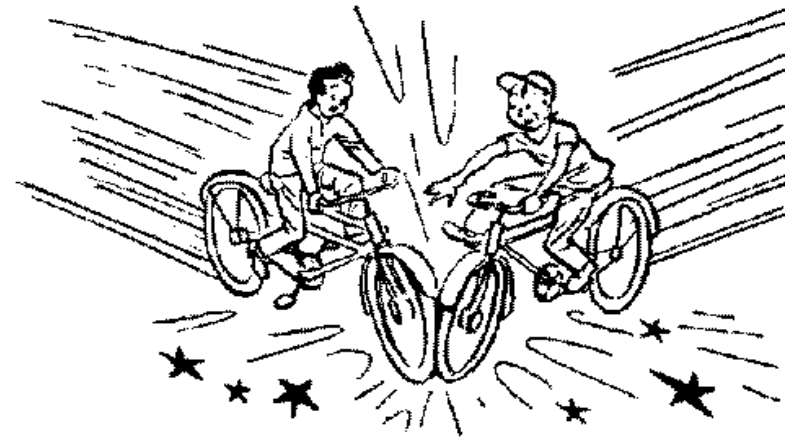
## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





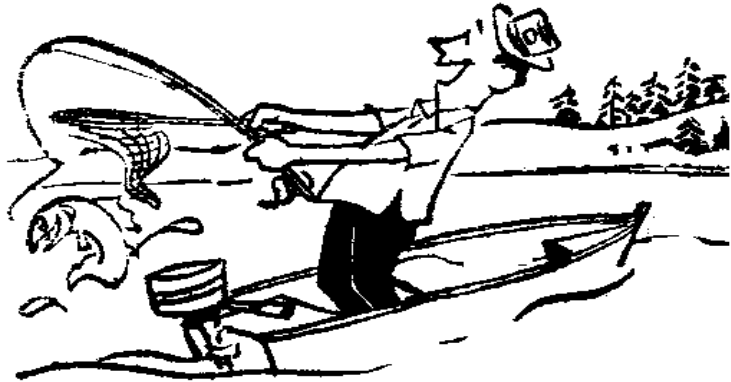
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un uomo che fa karatè”.



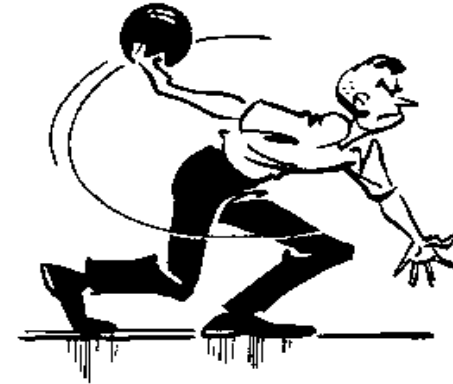
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo due ragazzi che si scontrano ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo che pesca ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un uomo che gioca ”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



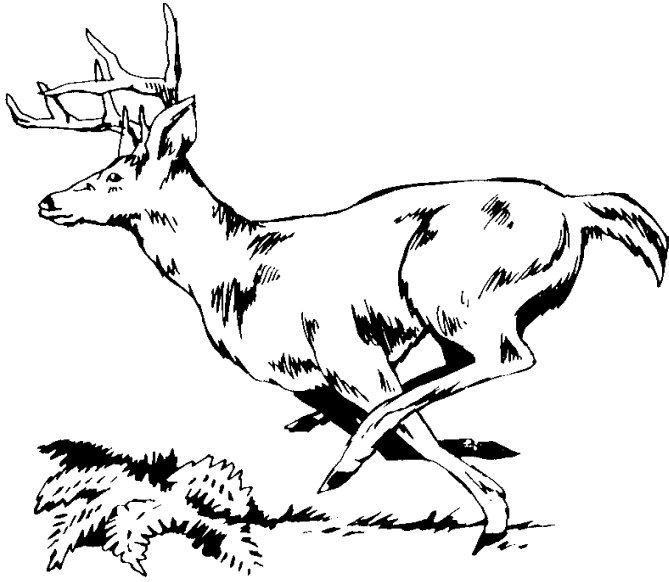
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo due ballerini che danzano ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una ragazza che salta ”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



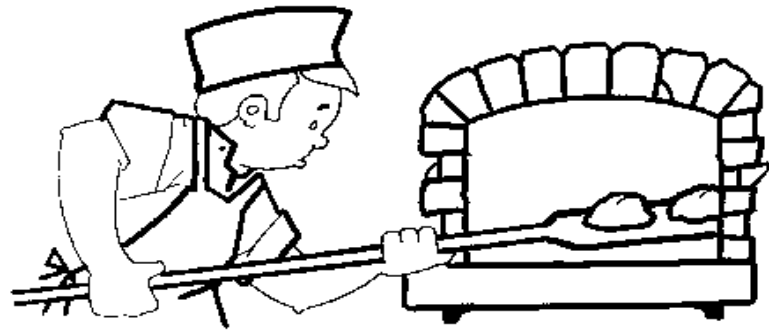
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo un cervo che corre** ”.



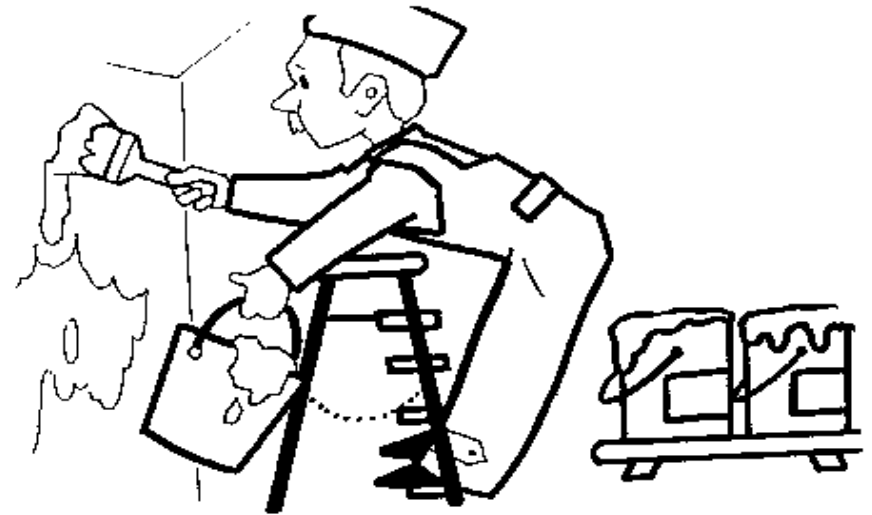
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo degli uccelli che volano** ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



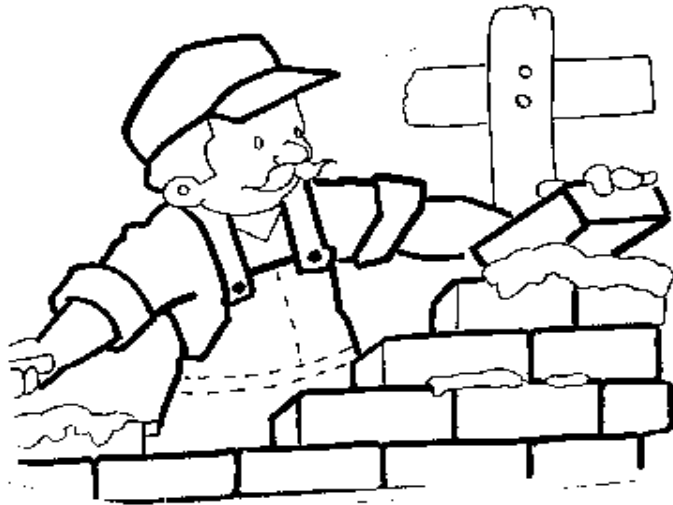
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un fornaio che inforna ”.**



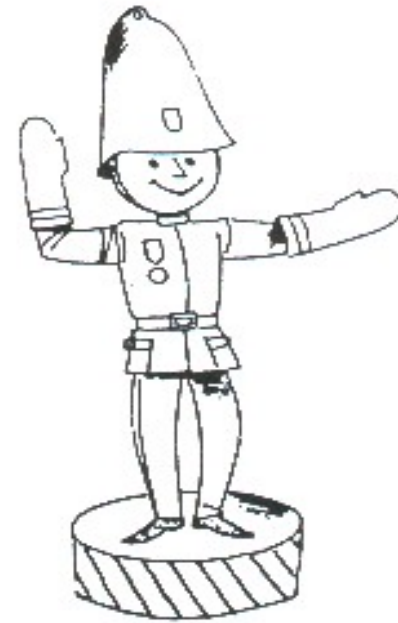
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un imbianchino che pittura ”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un muratore che costruisce”.

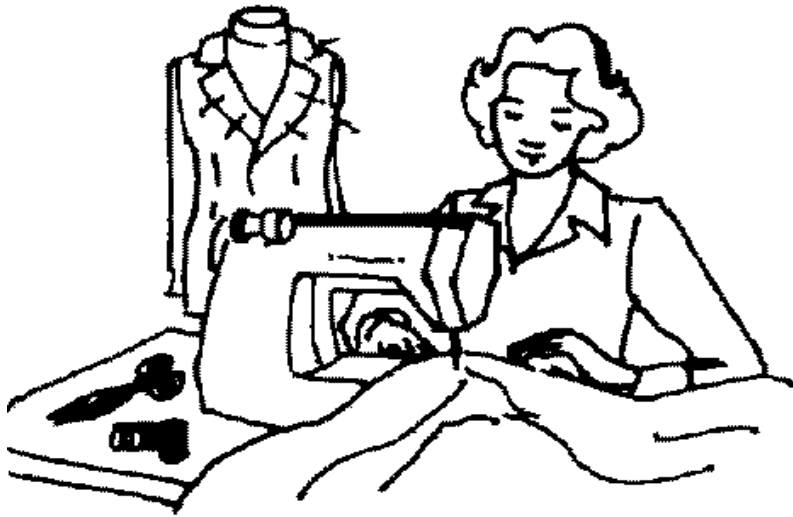


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un vigile che dirige ”.

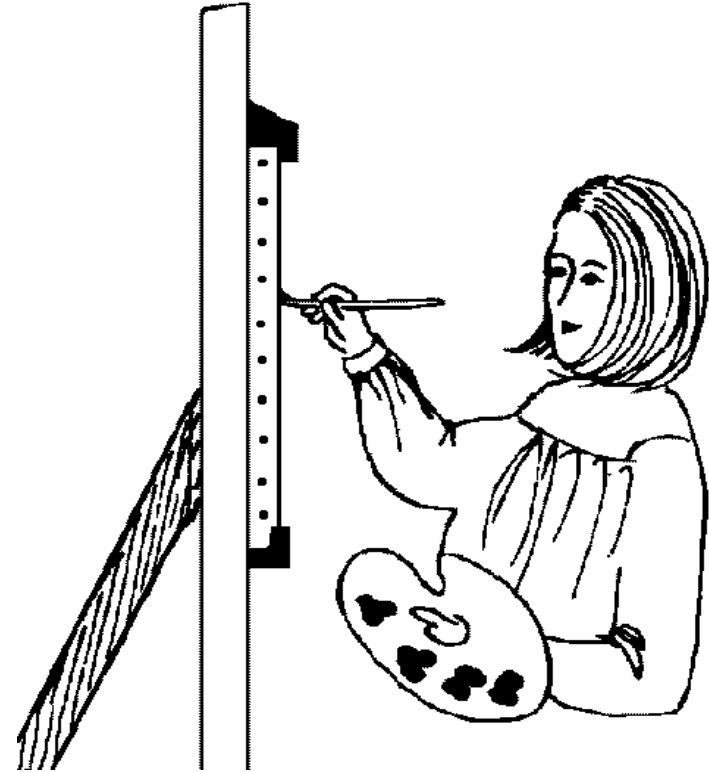
## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.

Fig. 10.10



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una donna che cuce ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo una donna che dipinge ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una donna che cucina ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un uomo che gioca ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo una bambina che salta**”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo una ragazza che pattina**”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un ragazzo che mangia”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo due sposi che ballano”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo due ragazzi che parlano”.**



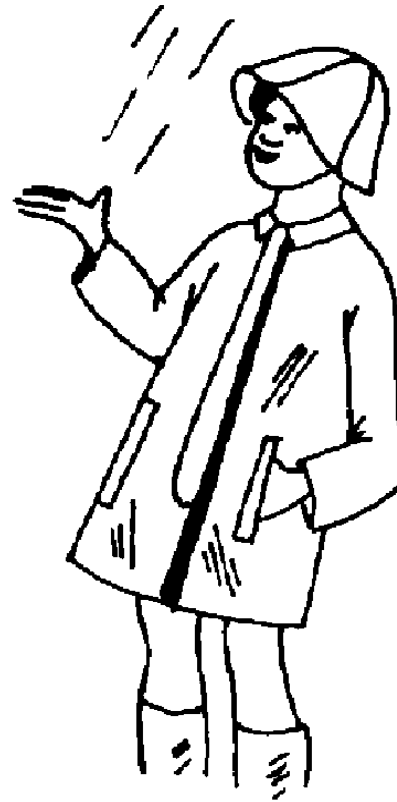
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una bimba che piange ”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un ragazzo che guarda”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un ragazzo che si bagna”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



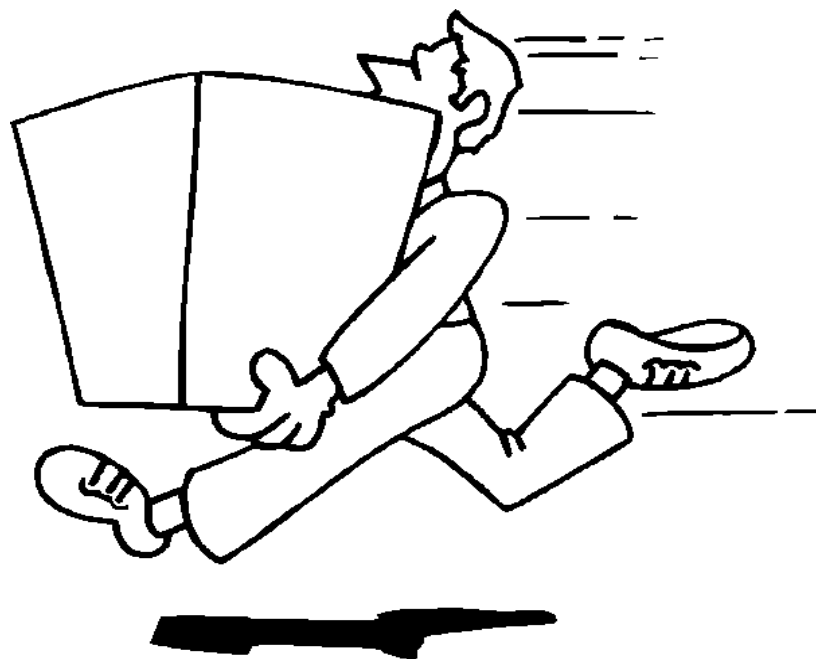
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino che dorme”.



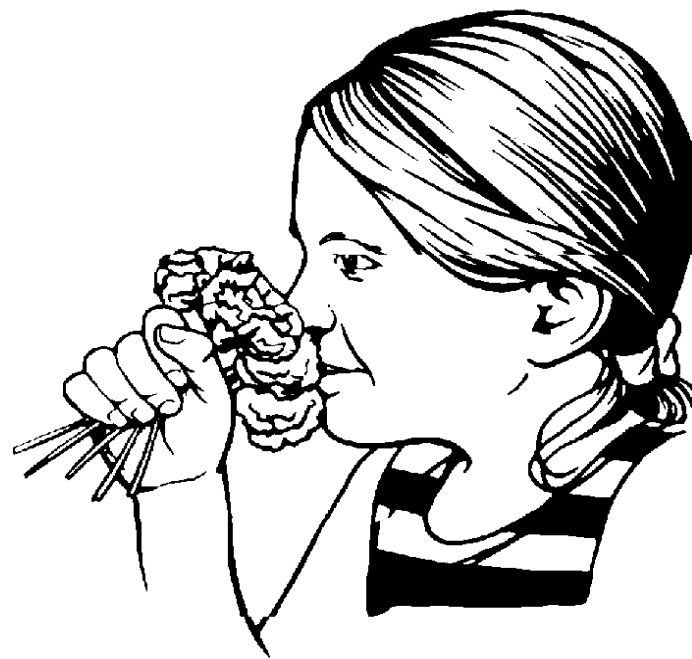
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una bimba seduta”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un uomo che corre”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una donna che odora”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che gioca a calcio** ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo un ragazzino che corre**”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazzina che balla”.**

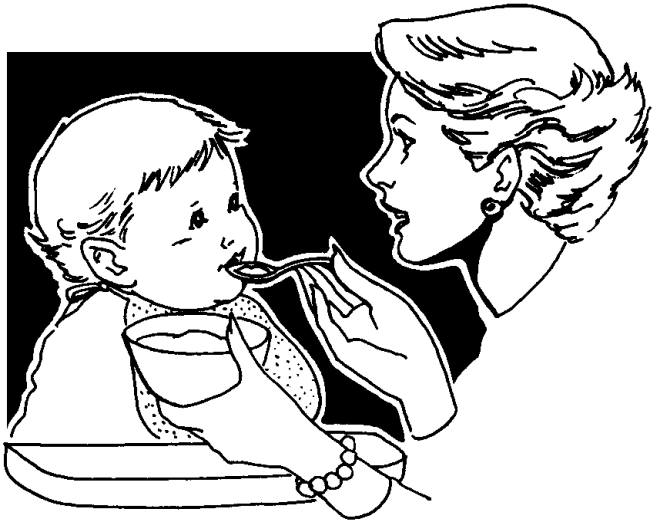


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo due ragazzi che leggono ”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una mamma che dà la pappa”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una ragazza che suona”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo dei bambini che mangiano”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino che scia”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo una bimba, seduta per terra**”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo una bimba che gioca** ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino che salta ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un dottore che visita ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



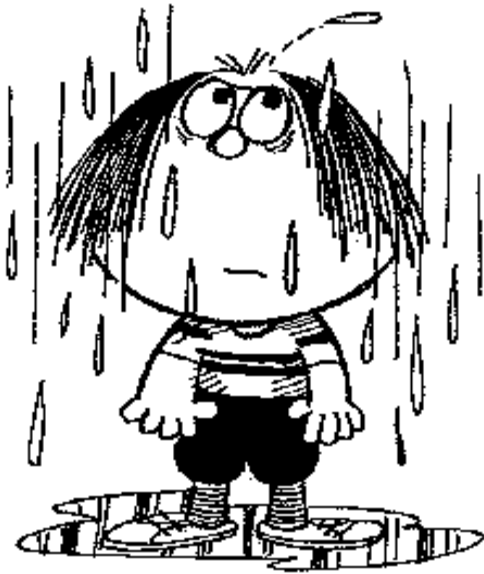
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un’infermiera che dà il latte ”.



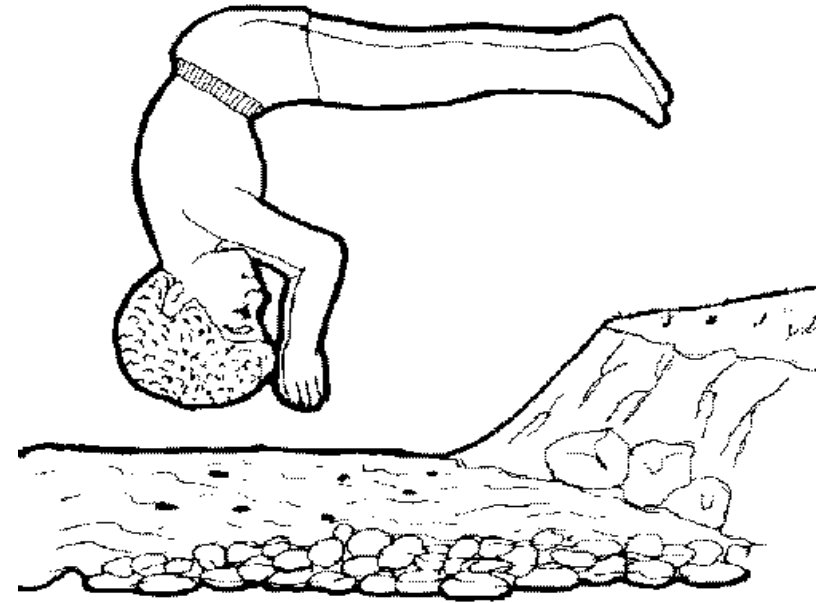
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un ragazzo che saluta ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



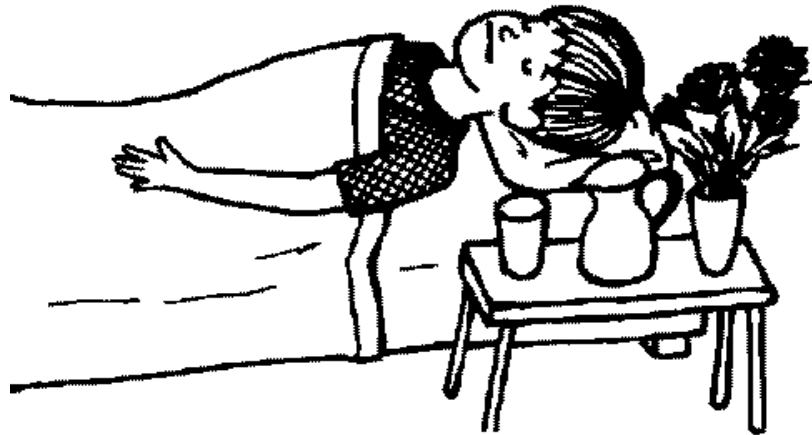
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bimbo che si bagna”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino che si tuffa”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino che dorme”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una ragazzina che pedala”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo un bimbo che strilla**”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo una mamma che cucina**”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pinguino che scivola”.**



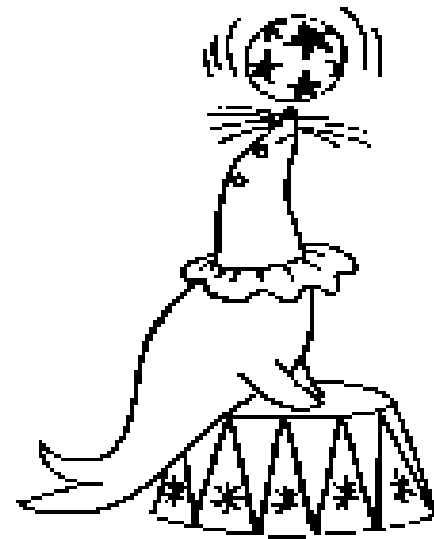
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pesce che salta”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo un cane che ulula**”.



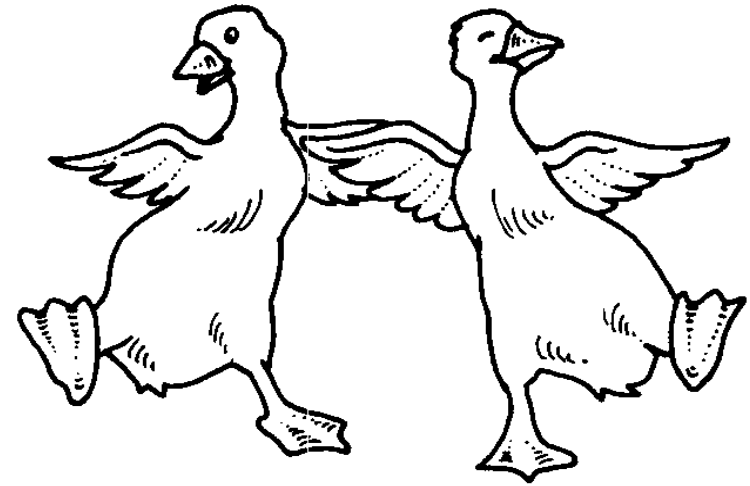
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo una foca che gioca**”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



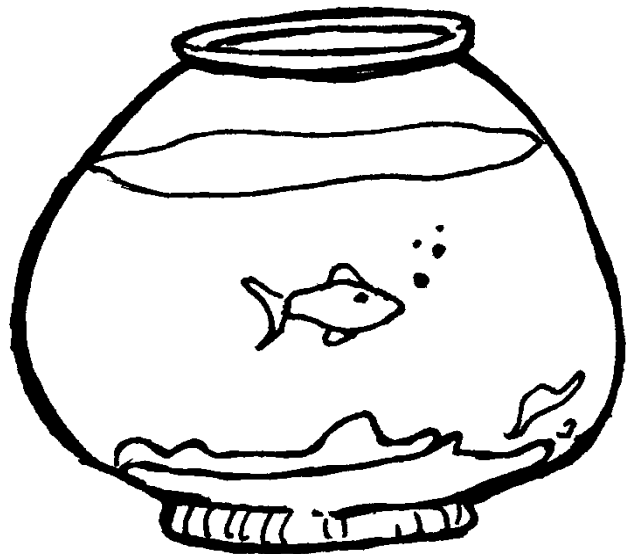
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un orsetto che guarda un fiore”.



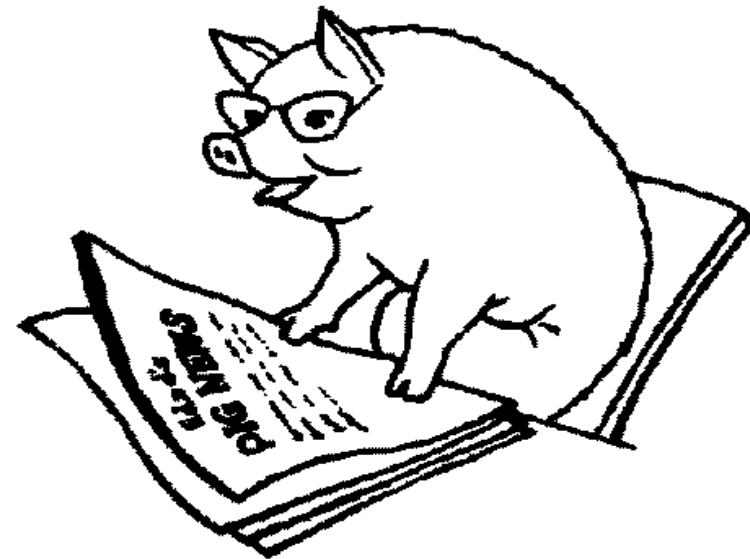
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo due oche che ballano ”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



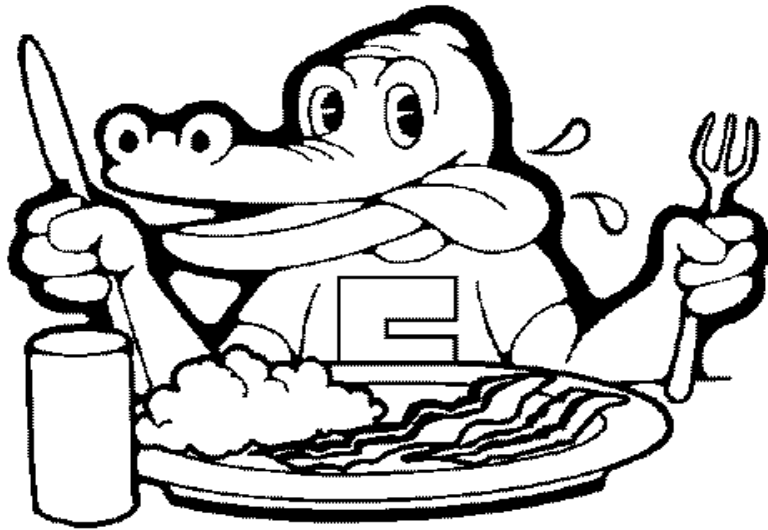
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pesce che nuota”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un maiale che legge ”.**

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un cocodrillo che mangia”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un coniglio che salta”.

## LINGUAGGIO: LE AZIONI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.