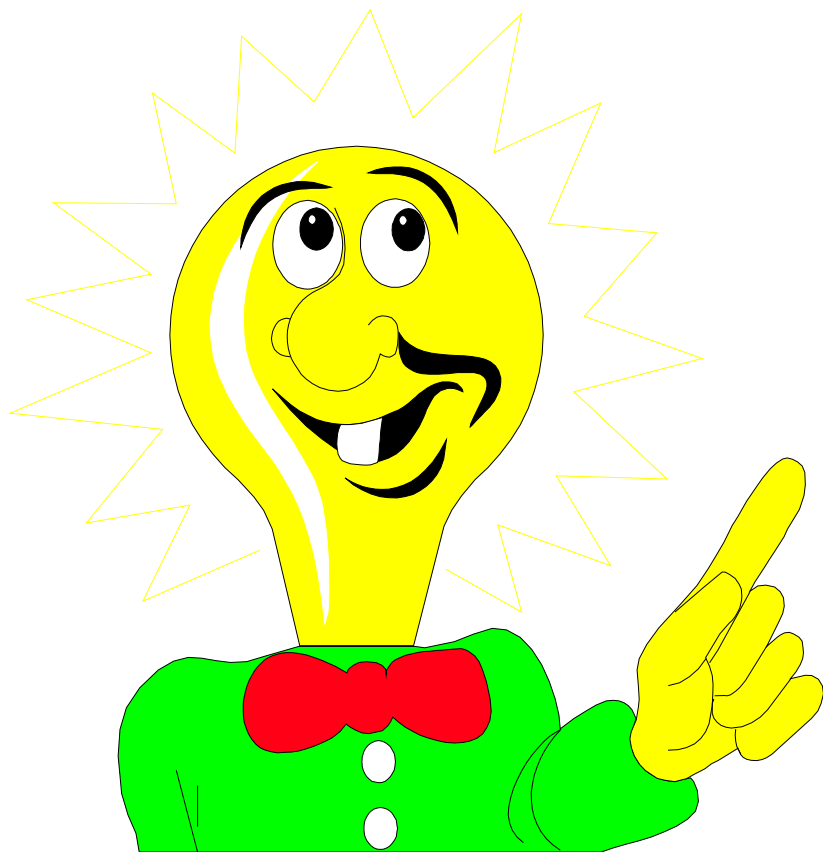


# SVILUPPO DELLA MEMORIA

*Emidio Tribulato*



Volume 2

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI*

## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà in questa attività diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino gli elementi geometrici presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare, nella esatta disposizione spaziale, dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio in cui bisognerà ricercare gli oggetti si dirà: ***"Dov'è l'immagine che avevi visto prima?"***

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto noi potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***"Guarda bene questa immagine e cerca di ricordare la sua posizione, perché poi ti chiederò di ricercarla tra qualche minuto"***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

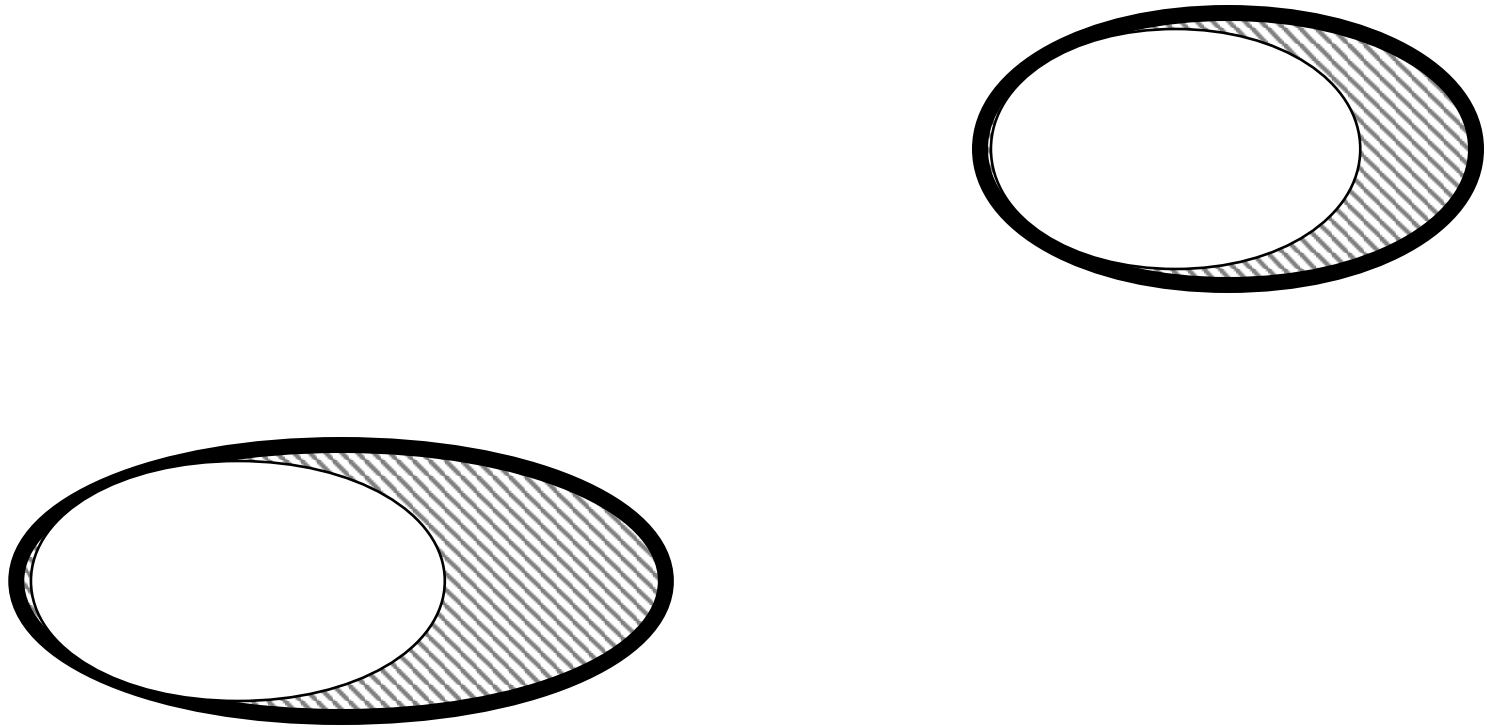
I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino le immagini da ricercare.

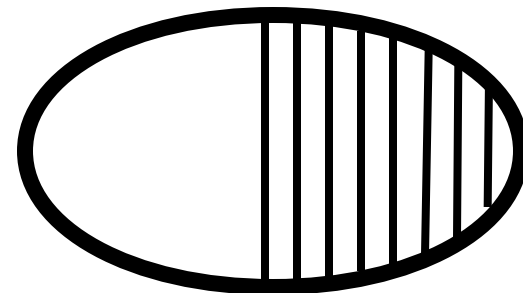
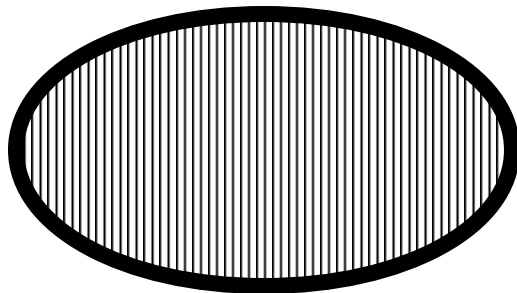
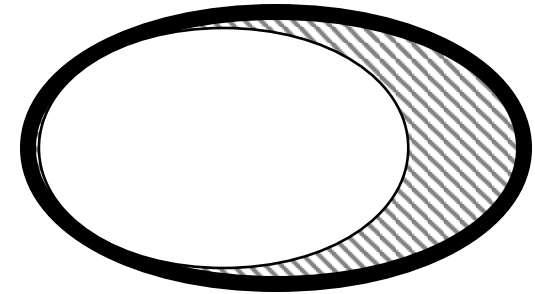
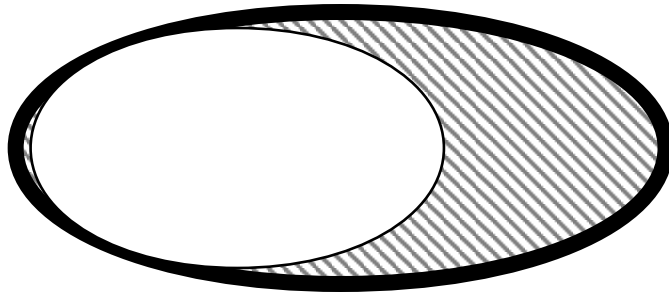
## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Cinque anni.

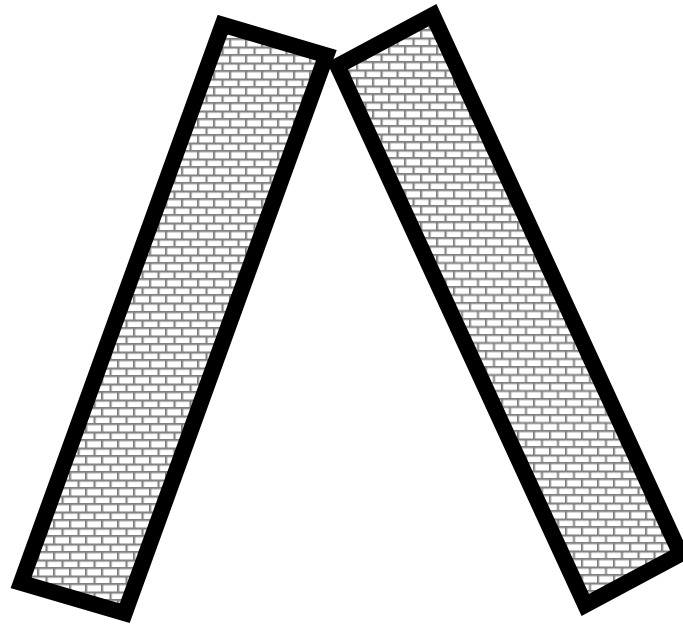


## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.

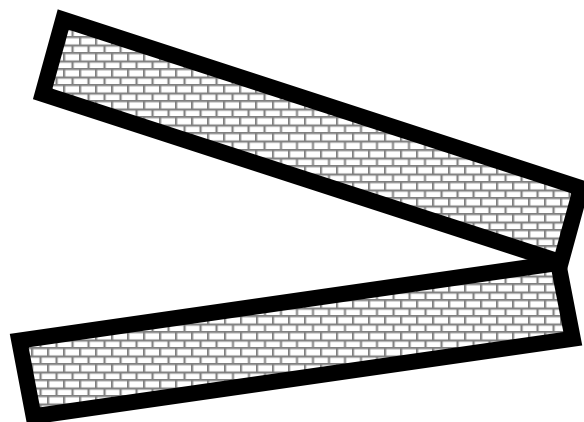
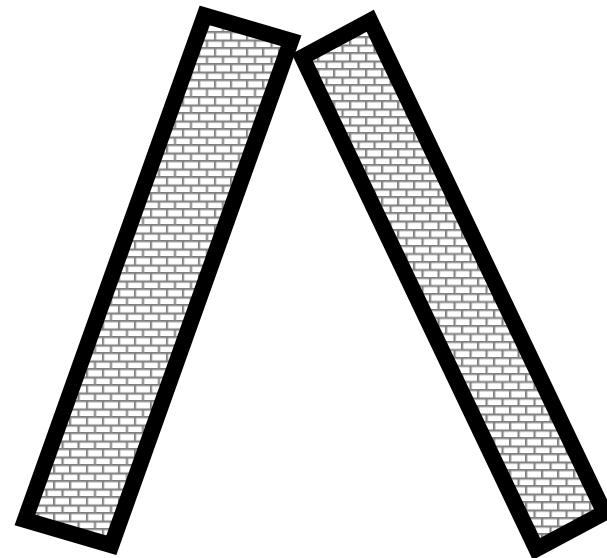


MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.

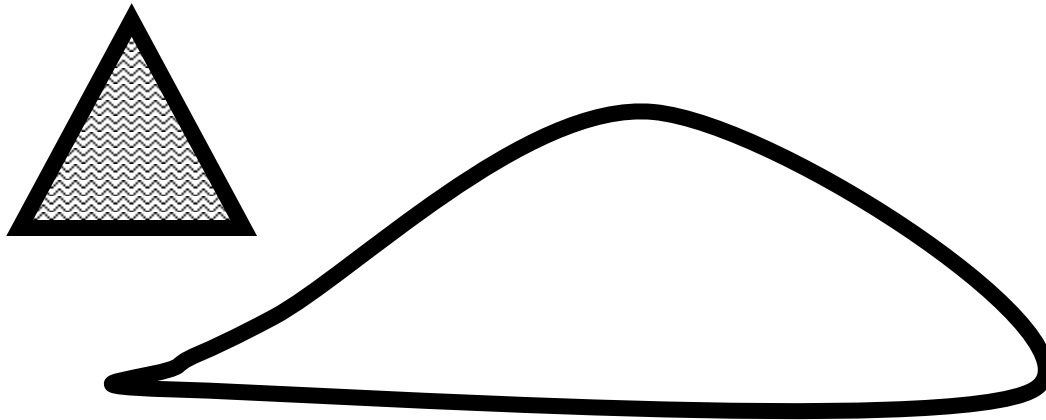


## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.



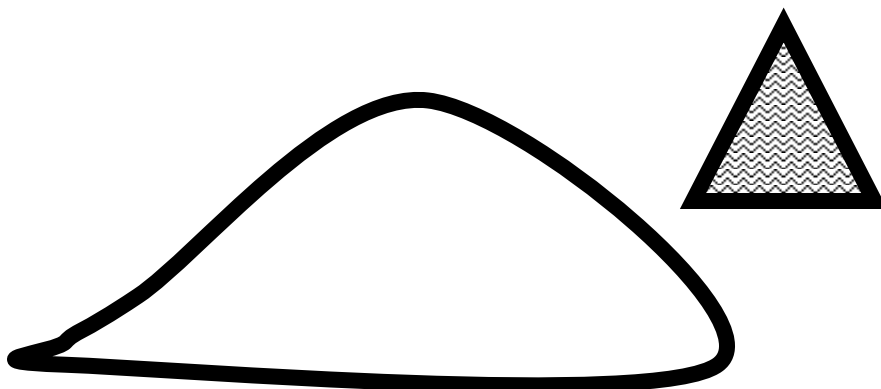
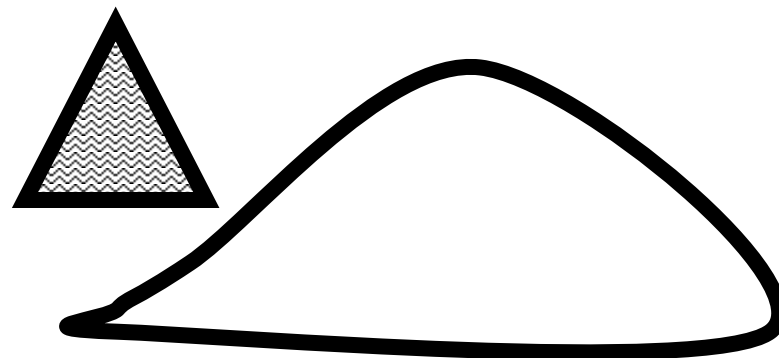
MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.



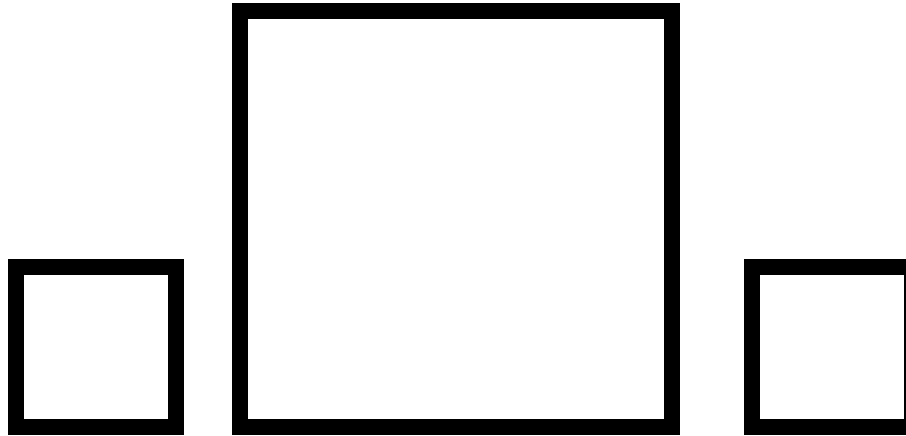
### MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.



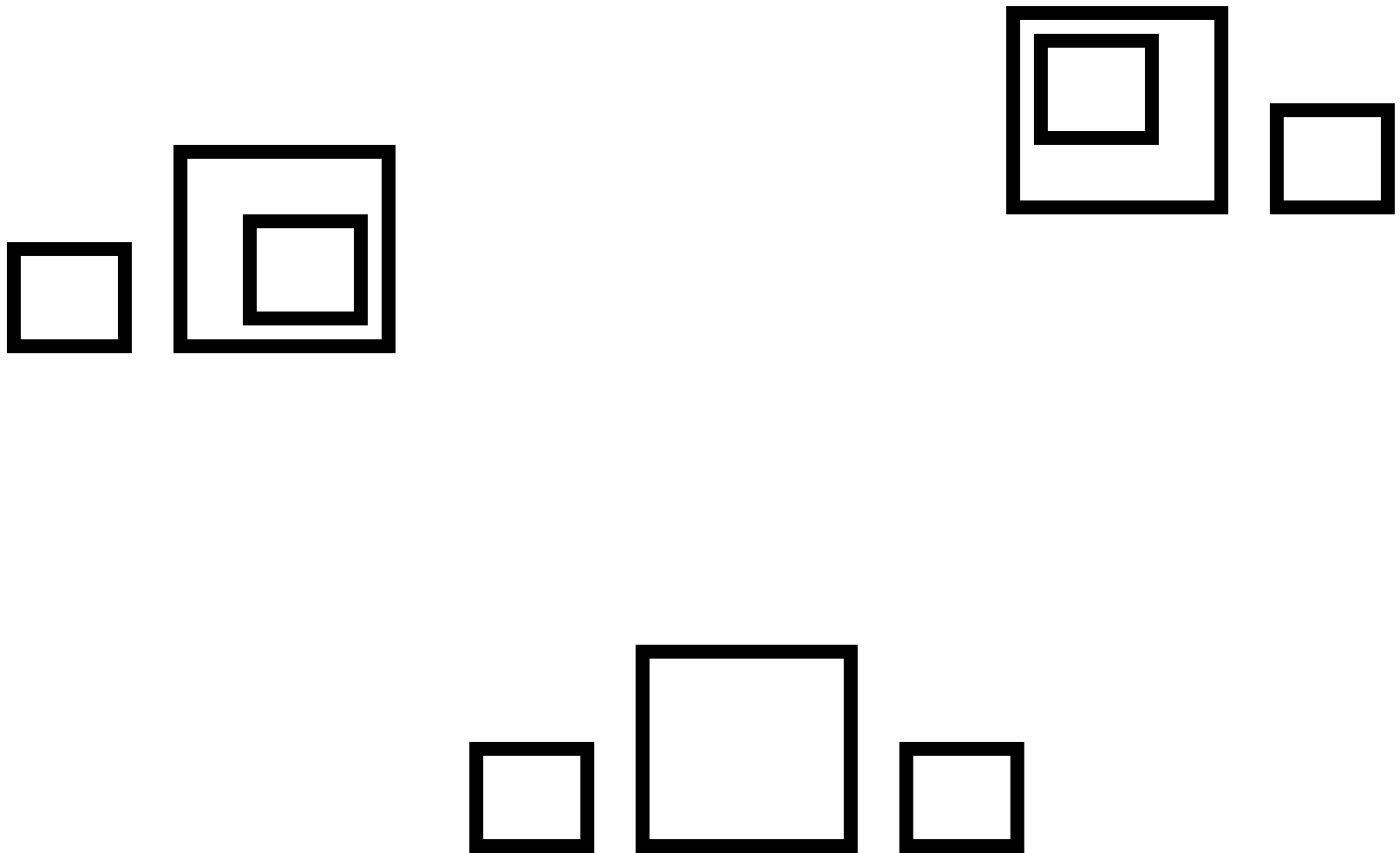


MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.



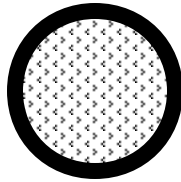
## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.



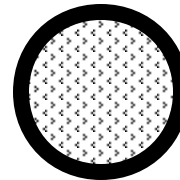
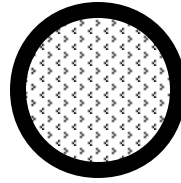
MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.

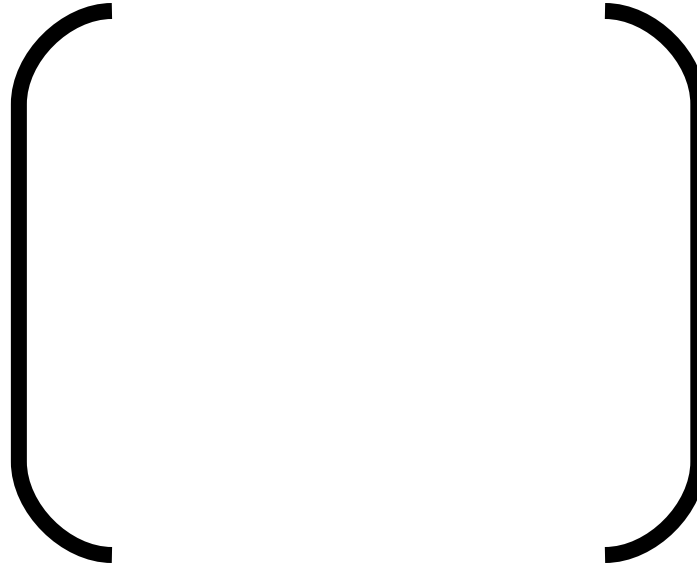


## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.

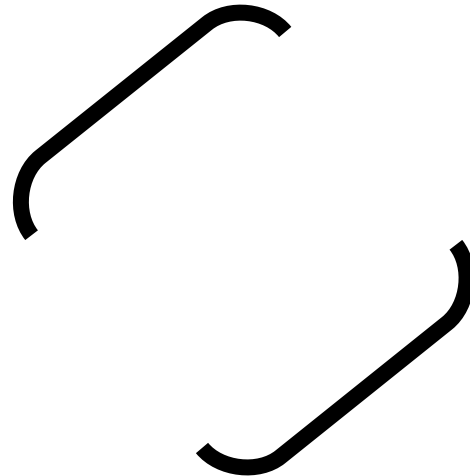
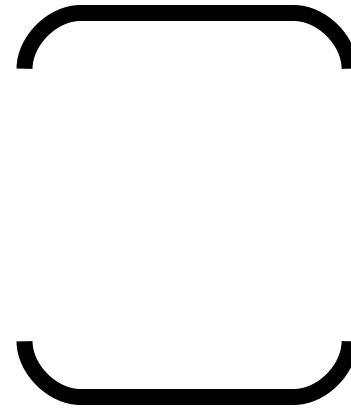
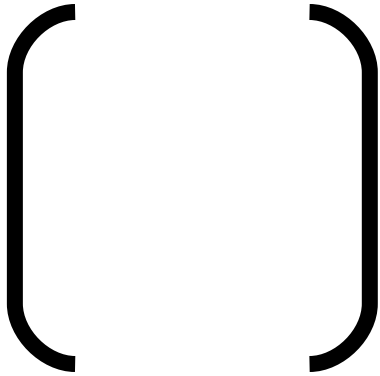


MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.



## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.



MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI NUMERI*



## MEMORIA DI NUMERI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino i numeri presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: **"Dove sono i numeri che hai visto prima?"**.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino **"Guarda bene questi numeri e cerca di ricordarli perché fra qualche minuto ti chiederò di cercarli"**. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino i numeri da ricercare.

## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Cinque anni.

1

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

7

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



9

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

0

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

5

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

5

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

6

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



6

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

4

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

7

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

7

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

6

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

6

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



2

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

3

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

5

6

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

6

2

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



1

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

4

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

7

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

7

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



9

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

6

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

6

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

3

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



9

5

6

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

6

2

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

3

1

7

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI PAROLE*

## MEMORIA DI PAROLE

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti, siano essi numeri, immagini, nomi, da ricercare. La difficoltà aumenta anche con l'aumentare del tempo trascorso tra la presentazione dell'oggetto o degli oggetti e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della *memoria visiva sia a breve che a lungo termine*.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino la parola presente nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: ***"Dov'è la parola che hai visto prima?"***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***"Guarda bene questa parola e cerca di ricordarla perché fra qualche minuto ti chiederò di ricercarla"***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino le parole da ricercare.

## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sei anni.

uva

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.



pera

uva

mela

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# dado

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

lupo

dito

dado

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# telo

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

telo

tino

tarlo

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# ramo

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

remo

ramo

ruolo

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# casa

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.



**casa**

**chiesa**

**cosa**

**MEMORIA DI PAROLE**

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# dito

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

dado

dalia

dito

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# seme

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

sole

seme

sale

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# gola

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

gola

gita

mola

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# barca

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.



**ballo**

**bacio**

**barca**

**MEMORIA DI PAROLE**

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# mela

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

more

mani

mela

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

sale

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

sale

seme

sedia

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# dolce

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

dolore

dolce

dito

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# luce

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.



**lama**

**lima**

**luce**

**MEMORIA DI PAROLE**

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# matita

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

penna

matita

pera

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

due

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare la parola presentata chiedendo di memorizzarla.

due

duce

dolce

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare la parola presentata precedentemente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI NUMERI*

## MEMORIA DI NUMERI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino i numeri presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: **"Dove sono i numeri che hai visto prima?"**.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino **"Guarda bene questi numeri e cerca di ricordarli perché fra qualche minuto ti chiederò di cercarli"**. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino i numeri da ricercare.

## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sei anni.

2

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



2

1

1

7

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

5

4

9

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

2

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

8

3

2

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

5

7

1

6

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



1

4

0

7

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

4

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

6

5

4

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

8

5

9

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

7

3

0

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



5

4

2

7

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

7

5

1

0

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

3

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

9

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

4

3

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

4

9

2

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

2

3

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

5

9

1

2

3

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

4

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

1

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

0

8

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

5

4

9

0

2

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

1

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

0

8

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

0

3

8

2

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

4

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

5

4

8

3

2

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

7

2

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

5

0

7

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

9

3

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

5

9

2

0

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

6

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



7

4

1

6

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

3

3

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

0

4

5

2

3

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

5

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.