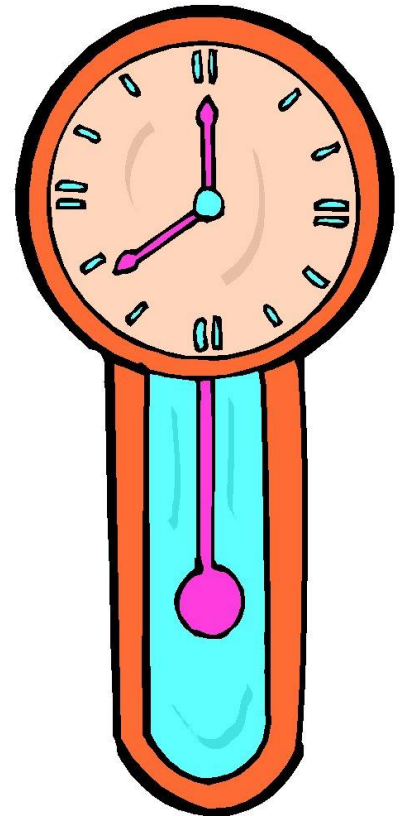


# CONOSCENZA E USO DELL'OROLOGIO

*Emidio Tribulato*



CENTRO STUDI LOGOS – ONLUS - MESSINA

## Conoscenza e uso dell'orologio

Scopo di questo album è far conoscere ai bambini disabili e normali alcuni concetti riguardanti il tempo e soprattutto l'uso dell'orologio analogico.

Per fare ciò abbiamo utilizzato una serie di schede nelle quali sono presentate varie tematiche inerenti proprio questo strumento di misura del tempo e in particolare: gli orologi antichi e quelli moderni; i vari tipi di orologi moderni; le misure del tempo: i secondi, i minuti, le ore, il giorno, la settimana, il mese, l'anno; i calendari.

Successivamente abbiamo analizzato lo scopo e il valore temporale delle lancette corte e di quelle lunghe. Associando a ciò numerosi esercizi a scelta multipla incrociata e a scelta libera. Esercizi finalizzati a comprendere e identificare l'ora esatta.

Poiché per conoscere i minuti è necessario saper contare per cinque abbiamo anche inserito delle schede per far acquisire al bambino questa competenza.

### **Età mentale di riferimento:**

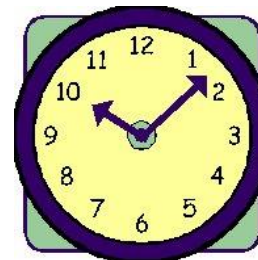
sette - otto anni di età mentale.

Questo tipo di scheda serve all'educatore per spiegare i contenuti. Pertanto le immagini che la corredano sono accanto alla spiegazione

Scheda per la spiegazione

Scheda di esempio

Tutta la famiglia può guardare che ora è, mediante l'orologio da muro.



Solo una persona può guardare l'ora, mediante l'orologio da polso.






Alcuni orologi servono per dare la sveglia la mattina.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

Questo tipo di scheda, a scelta multipla incrociata, ha lo scopo di favorire l'apprendimento dei contenuti proposti.

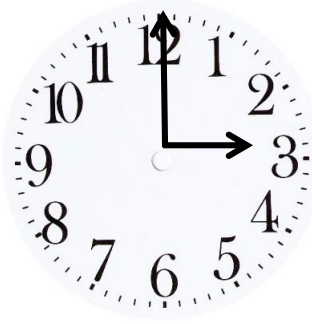
Scheda per l'apprendimento	Scheda di esempio
<p>Tutta la famiglia può guardare che ora è, mediante l'orologio da muro.</p>	
<p>Solo una persona può guardare l'ora, mediante l'orologio da polso.</p>	
<p>Alcuni orologi servono per dare la sveglia la mattina.</p>	

CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

Questo tipo di scheda a scelta aperta serve come verifica dell'apprendimento.

Scheda di esempio

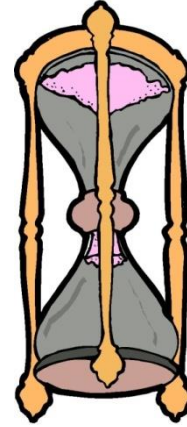


CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

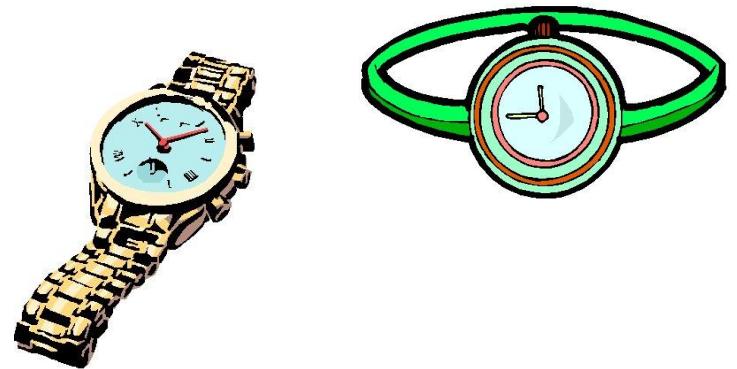
Che ora è?

*Gli orologi antichi  
e gli orologi moderni*

La clessidra, mediante la sabbia, serviva a misurare il tempo nel passato.



Servono oggi a misurare il tempo, gli orologi maschile e femminile da polso.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

**La meridiana**, mediante l'ombra proiettata dal sole, serviva a misurare il tempo nel passato.



Serve oggi a misurare il tempo, l'orologio elettrico.

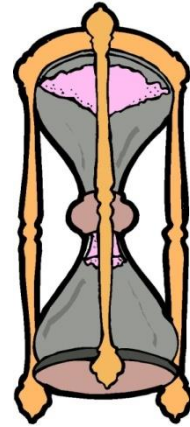


CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

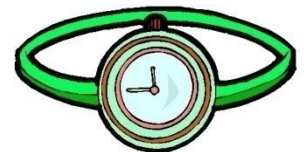
Spiegare al bambino i contenuti della scheda.



Meridiana e clessidra



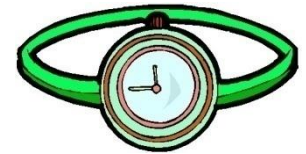
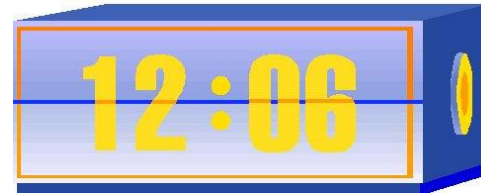
Orologio elettrico e  
orologio femminile da polso



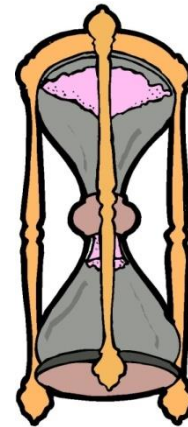
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase alle immagini corrispondenti.

Servivano a misurare il tempo nel passato ...



Servono oggi a misurare il tempo ...

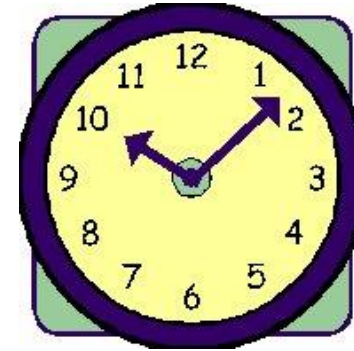


CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase alle immagini corrispondenti.

*I vari tipi di orologi moderni*

Tutta la famiglia può guardare Che ora è? mediante l'orologio da muro.



Solo una persona può guardare Che ora è? mediante l'orologio da polso.



Alcuni orologi servono per dare la sveglia la mattina.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

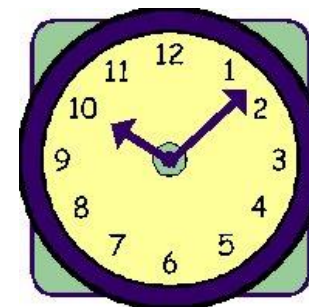
Tutta la famiglia può conoscere l'ora, mediante l'orologio da muro.



Solo una persona può conoscere l'ora, mediante l'orologio da polso.



Serve per svegliarsi la mattina.



### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

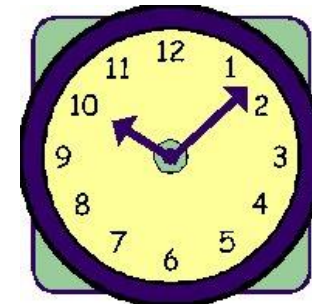
È una sveglia.



È un orologio da muro.



È un orologio da polso.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

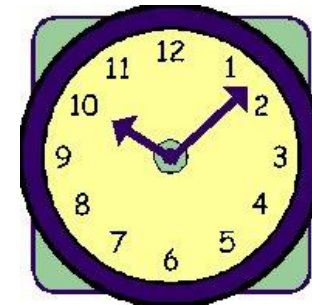
Affinché tutta la famiglia possa vedere l'ora utilizziamo ...



Per svegliarsi la mattina utilizziamo ...



Per conoscere l'ora, mentre siamo fuori casa, utilizziamo ...



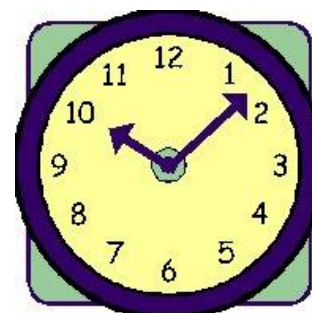
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

**Il cronometro** serve soprattutto a misurare i minuti e i secondi.



**L'orologio da muro** serve a misurare i minuti e le ore.



**L'orologio a pendolo**, con i suoi rintocchi, ci comunica che ora è ...



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.



**È un orologio da muro.**



**È un orologio a pendolo.**



**È un cronometro.**



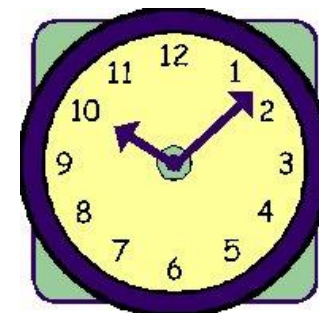
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

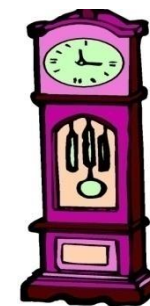
Serve soprattutto a misurare i minuti e i secondi.



Serve per ascoltare le ore.



Serve a misurare le ore e i minuti.

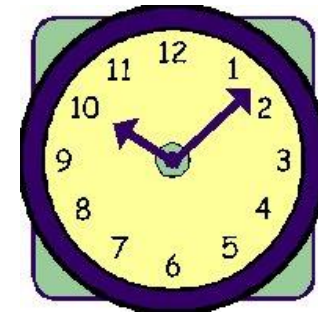


CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

# *La misura del tempo*

Per conoscere l'ora del giorno uso **l'orologio da muro**.



Per sapere quanti secondi o minuti sono trascorsi uso soprattutto **il cronometro**.



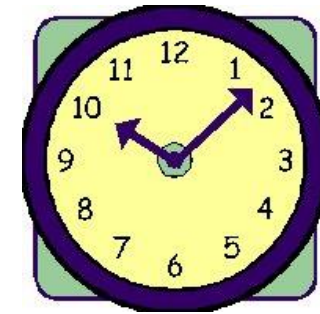
Per conoscere il giorno della settimana e il mese dell'anno in cui siamo utilizzo **il calendario**.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

Per conoscere l'ora del  
giorno uso ...



Per sapere quanti secondi  
o minuti sono trascorsi  
uso soprattutto ...



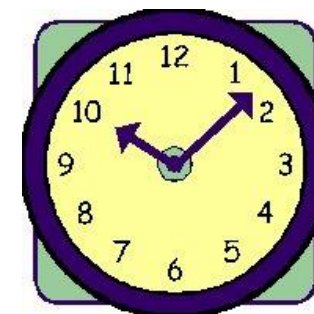
Per conoscere il giorno della  
settimana e il mese dell'anno  
in cui siamo utilizzo ...



## CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

È il calendario



È l'orologio da muro.



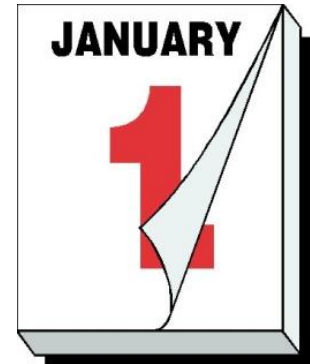
È il cronometro.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

Ogni foglio di questo calendario è dedicato a un solo giorno.



Ogni foglio di questo calendario è dedicato a un mese



In questo foglio sono presenti tutti i mesi dell'anno.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

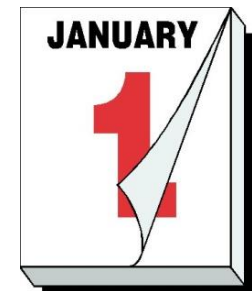
Ogni foglio di questo calendario è dedicato a un solo giorno.



Ogni foglio di questo calendario è dedicato a un mese



In questo foglio sono presenti tutti i mesi dell'anno.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



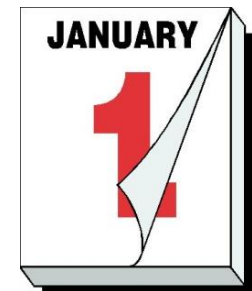
Sono presenti tutti i mesi dell'anno.



È dedicato a un solo giorno.



È dedicato a un mese



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

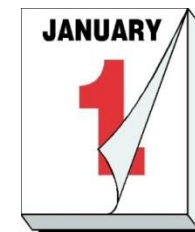
**Un minuto** è composto da sessanta secondi.



**Un'ora** è composta di sessanta minuti.



**Un giorno** è composto di ventiquattro ore.



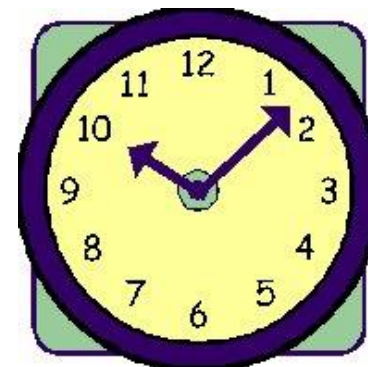
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

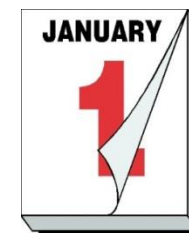
**Un minuto** è composto da sessanta secondi.



Un'ora è composta di sessanta minuti.



Un giorno è fatto di ventiquattro ore



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

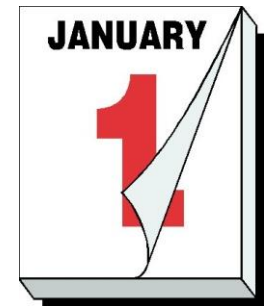
È composto da sessanta secondi.

Un'ora



È composta di sessanta minuti.

Un giorno



È fatto di ventiquattro ore.

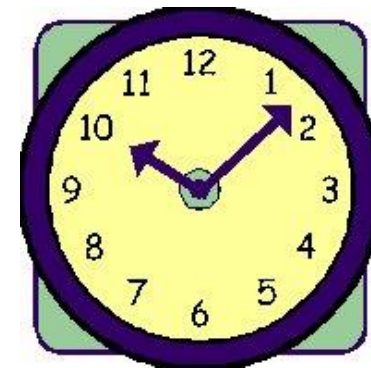
Un minuto



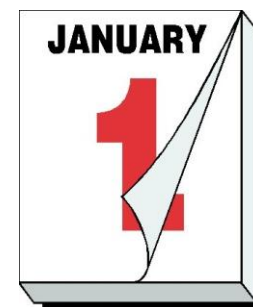
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

•Un'ora è composta da ...



•Un giorno è fatto di ...



• Un mese è fatto di ...



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

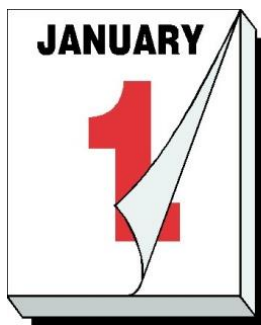
Un minuto è composto da ...



Un'ora è composto da ...



Un giorno è fatto  
di ...



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far completare la frase .

**Una settimana** è composta da sette giorni.

Lunedì – martedì – mercoledì –  
giovedì – venerdì – sabato –  
domenica -

**Un mese** è composto da quattro settimane.

Prima, seconda, terza, quarta,  
settimana.

**Un anno** è composto da dodici mesi.

Gennaio – febbraio – marzo,  
aprile. maggio, giugno, luglio,  
agosto, settembre, ottobre,  
novembre, dicembre.

CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

**Una settimana** è composta da sette giorni.

Gennaio – febbraio – marzo, aprile. maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre.

**Un mese** è composto da quattro settimane.

Lunedì – martedì – mercoledì – giovedì – venerdì – sabato – domenica -

**Un anno** è composto da dodici mesi.

Prima, seconda, terza, quarta, settimana.

CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



**Sono i giorni della settimana**

Gennaio – febbraio – marzo,  
aprile. maggio, giugno, luglio,  
agosto, settembre, ottobre,  
novembre, dicembre.

**Sono le settimane del mese.**

Lunedì – martedì – mercoledì –  
giovedì – venerdì – sabato –  
domenica -

**Sono i mesi dell'anno.**

Prima, seconda, terza, quarta,  
settimana.

CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

**Sono sette ...**

Gennaio – febbraio – marzo,  
aprile. maggio, giugno, luglio,  
agosto, settembre, ottobre,  
novembre, dicembre.

**Sono dodici.**

Lunedì – martedì – mercoledì –  
giovedì – venerdì – sabato –  
domenica -

**Sono quattro ...**

Prima, seconda, terza, quarta,  
settimana.

**CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO**

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

*Le lancette dell'orologio*

Nell'orologio la lancetta corta  
indica le ore



Nell'orologio la lancetta lunga  
indica i minuti.



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Spiegare al bambino i contenuti della scheda.

Nell'orologio la lancetta lunga  
indica i minuti.



Nell'orologio la lancetta corta  
indica le ore



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

Indica le ore la lancetta ...



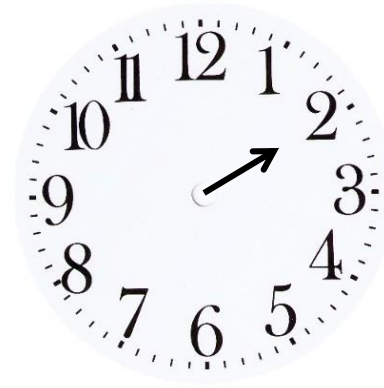
Indica i minuti la lancetta ...



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

lo conosco i minuti dalla ...



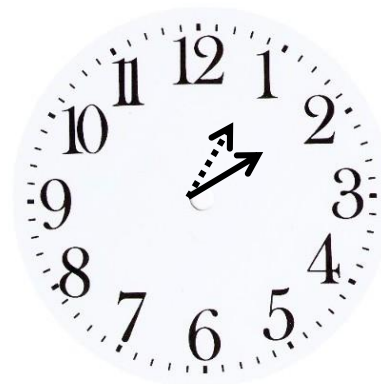
lo conosco le ore dalla ...



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

Quando la freccia piccola passa da un numero all'altro è trascorsa un'ora, cioè sessanta minuti ...



Quando la freccia lunga passa da un numero all'altro sono trascorsi cinque minuti ...



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

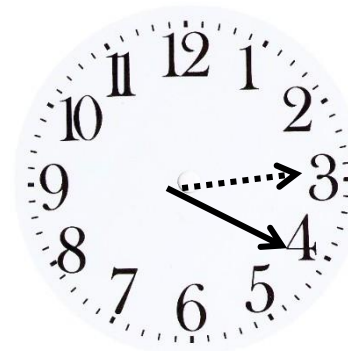
Spiegare al bambino i contenuti della scheda.



Quando la freccia lunga passa da un numero all'altro indica che sono trascorsi cinque minuti ...



Quando la freccia piccola passa da un numero all'altro indica che è trascorsa un'ora, cioè sessanta minuti ...



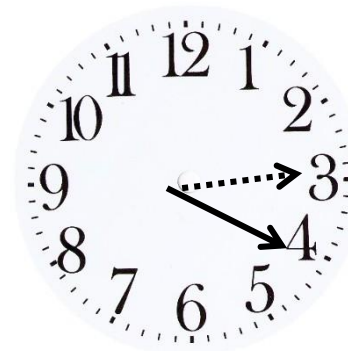
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

È trascorsa un'ora, cioè  
sessanta minuti ...



Sono trascorsi solo cinque  
minuti ...



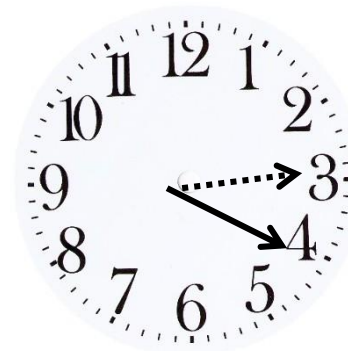
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

Quando la freccia piccola  
passa da un numero all'altro  
indica che è trascorsa ...



Quando la freccia lunga passa  
da un numero all'altro indica  
che sono trascorsi ...



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

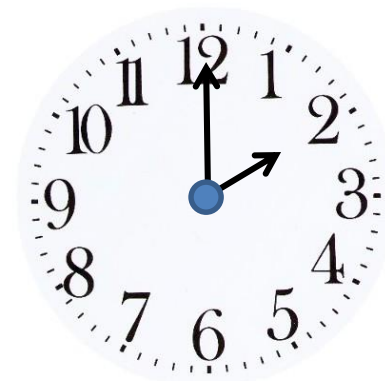
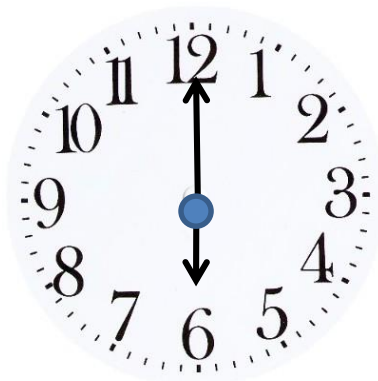
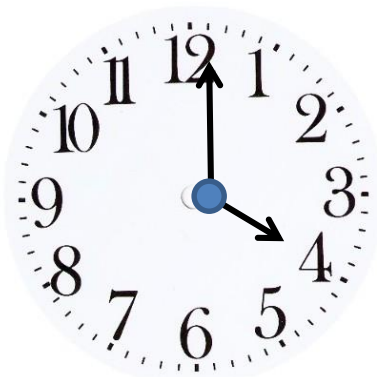
*Associare l'ora alle lancette  
dell'orologio*



- È l'una.
- Sono le tre.
- Sono le cinque.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le due.
- Sono le quattro.
- Sono le sei.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le tre.
- Sono le cinque.
- Sono le nove.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

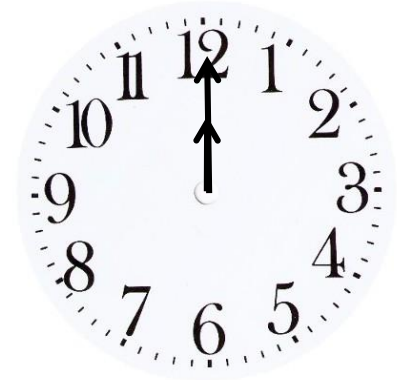


- Sono le undici.
- Sono le sette.
- Sono le otto.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

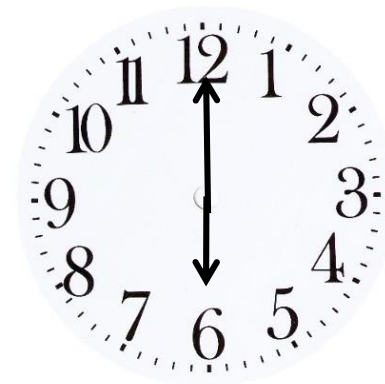
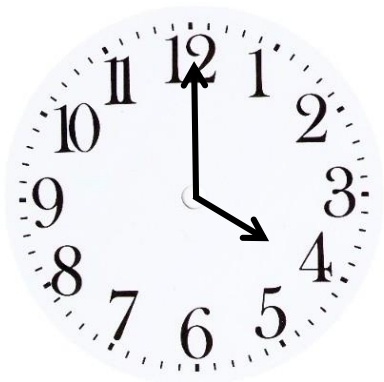




- Sono le dodici.
- Sono le tre.
- Sono le dieci.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le due.
- Sono le quattro.
- Sono le sei.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

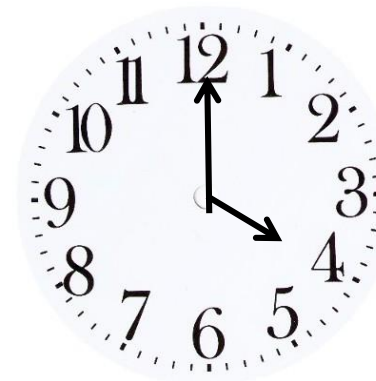
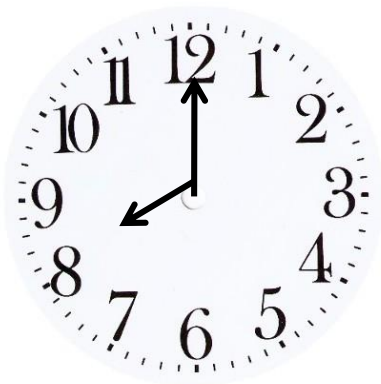
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le tre.
- Sono le cinque.
- Sono le dieci.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le due.
- Sono le quattro.
- Sono le otto.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

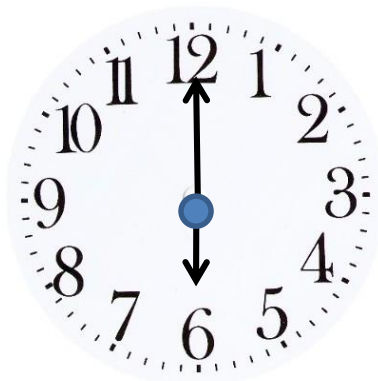
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

*Che ora è?*



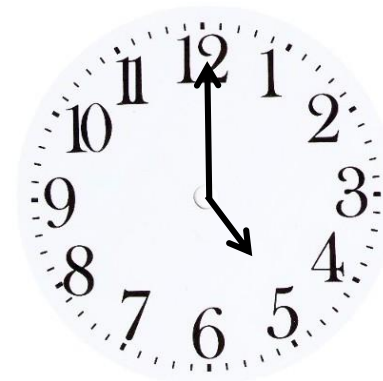
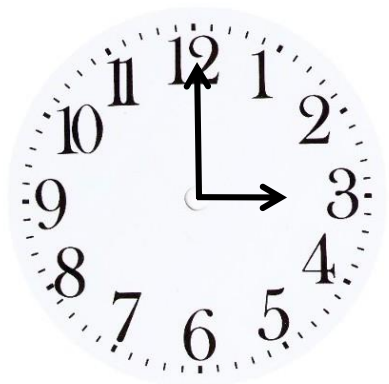
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?





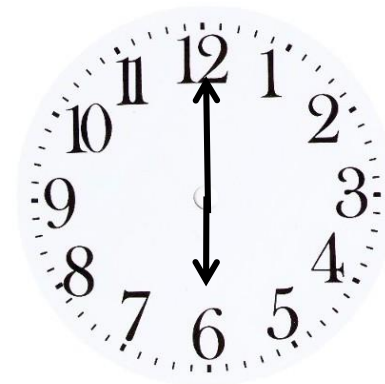
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



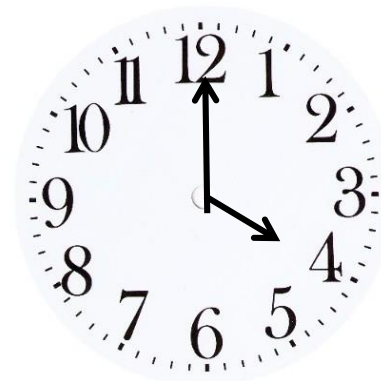
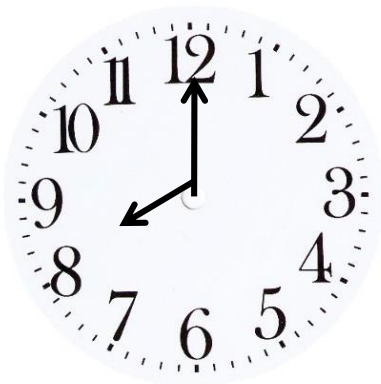
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



0

5

10

15

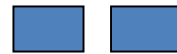


5

10

15

20



10

15

20

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque.

*Contare per cinque*



0

5

10

15



5

10

15

25



10

15

20

20

### NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.





5



10



15



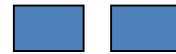
30



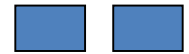
10



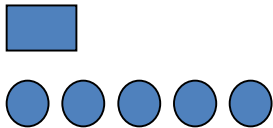
15



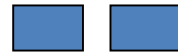
20



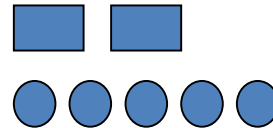
20



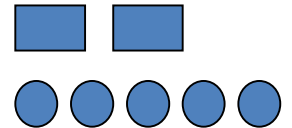
15



20



25



25

### NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10



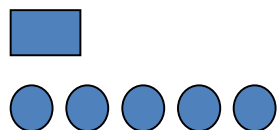
15



20



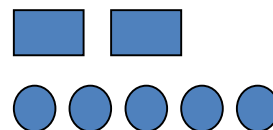
30



15



20



25



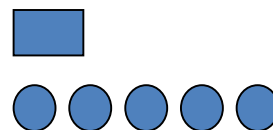
20



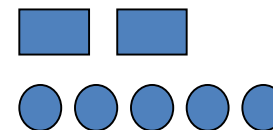
5



10



15



25

### NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10



15



20



35



15



20



25



30



20



25



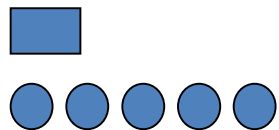
30



25

### NUMERARE PER CINQUE

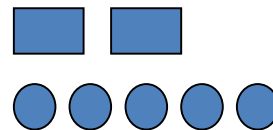
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



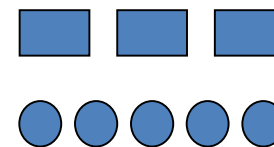
15



20



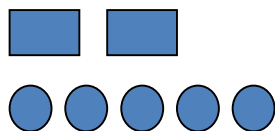
25



35



20



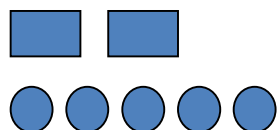
25



30



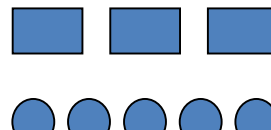
30



25



30



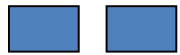
35



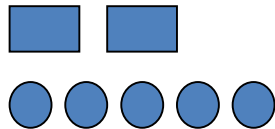
40

### NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



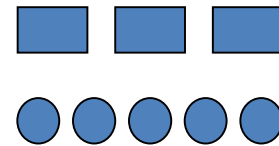
20



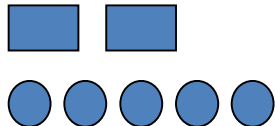
25



30



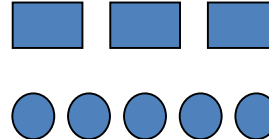
35



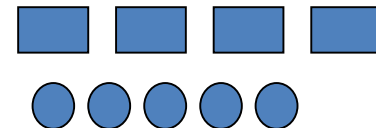
25



30



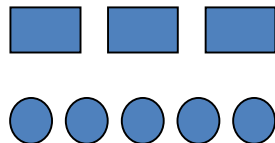
35



45



30



35



40



40

### NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



5



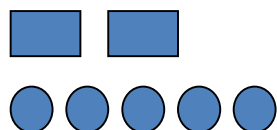
10



15



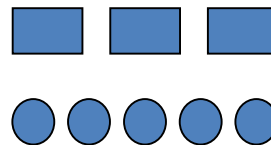
60



25



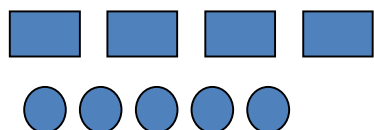
30



35



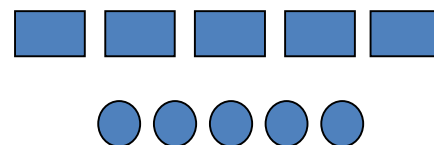
20



45



50








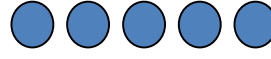



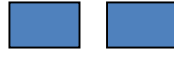
55



40

### NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

**NUMERARE PER CINQUE**  
 Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



5



10



15

30



10



15



20

20



15



20



25

25

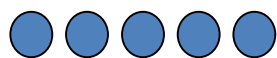
NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.





10

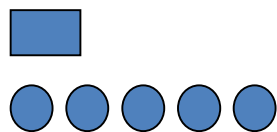


15



20

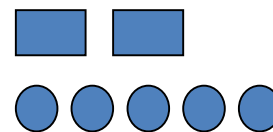
30



15



20



25

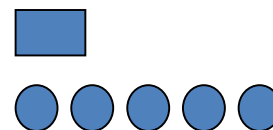
20



5



10



15

25

## NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10



15



20

35



15



20



25

30



20



25

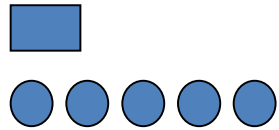


30

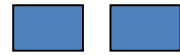
25

### NUMERARE PER CINQUE

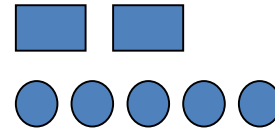
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



15

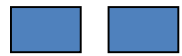


20

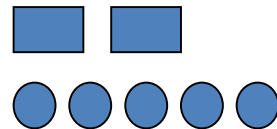


25

35



20

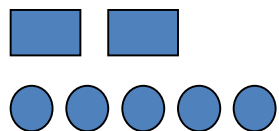


25



30

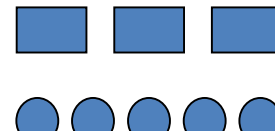
30



25



30

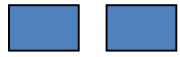


35

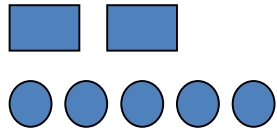
40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



20

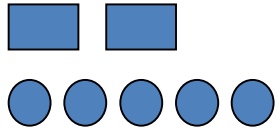


25



30

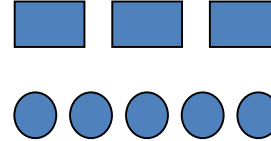
35



25



30

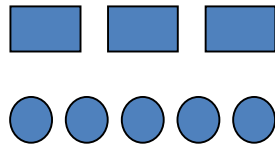


35

45



30



35



40

40

NUMERARE PER CINQUE  
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la  
risposta corretta.



5

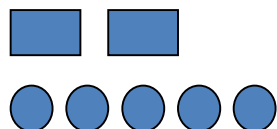


10



15

55



25

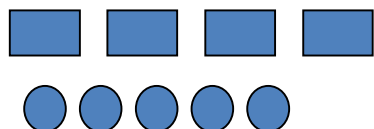


30



35

20



45



50

40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



5

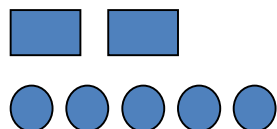


10



15

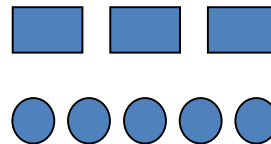
60



25

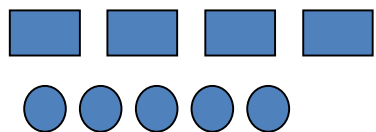


30



35

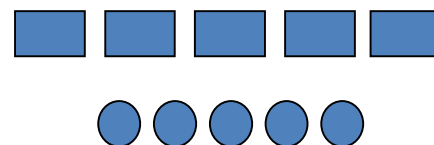
20



45



50



55

40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

5

10

15

5

10

15

25

10

15

20

20

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

5

10

15

30

10

15

20

20

15

20

25

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10

15

20

30

15

20

25

20

5

10

15

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

15

20

35

15

20

25

30

20

25

30

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

15

20

25

35

20

25

30

30

25

30

35

40

**NUMERARE PER CINQUE**

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

20

25

30

35

25

30

35

45

30

35

40

40

NUMERARE PER CINQUE  
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la  
risposta corretta.

5

10

15

60

25

30

35

20

45

50

55

40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

5

10

?

5

10

15

?

10

15

20

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

5

10

15

?

10

15

20

?

15

20

25

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

10

15

20

?

15

20

25

?

5

10

15

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.



10

15

20

?

15

20

25

?

20

25

30

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

15

20

25



20

25

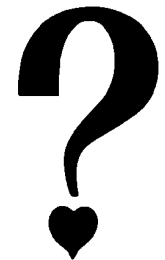
30



25

30

35



NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

20

25

30

?

25

30

35

?

30

35

40

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

5

10

15

?

25

30

35

?

45

50

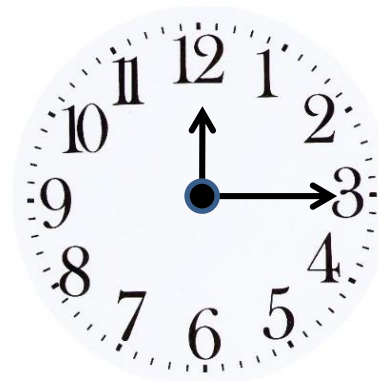
55

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

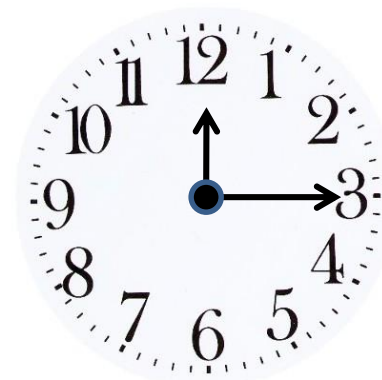
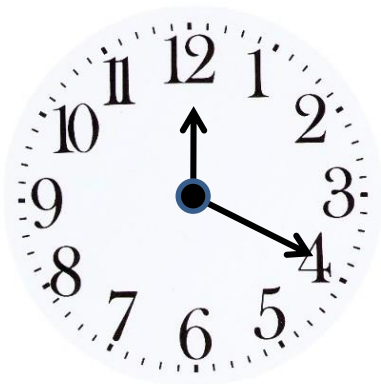
*Associare l'ora all'orologio*



- Sono le dodici e cinque minuti.
- Sono le dodici e dieci minuti.
- Sono le dodici e quindici minuti o le dodici e un quarto.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

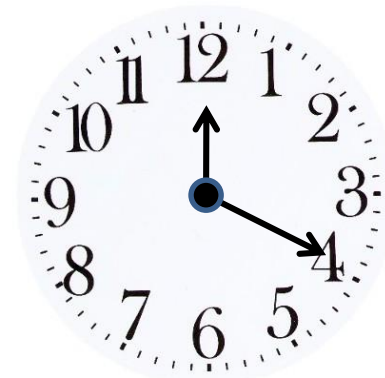
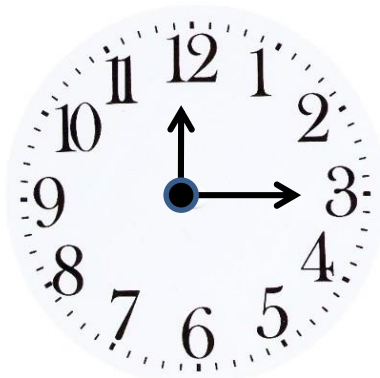
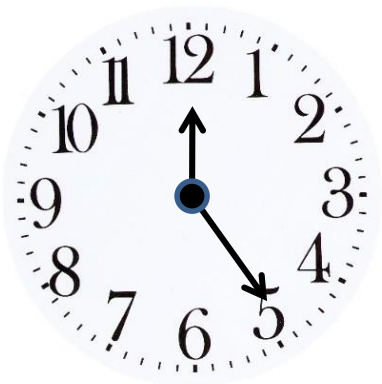
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e dieci minuti.
- Sono le dodici e quindici minuti o le dodici e un quarto.
- Sono le dodici e venti minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

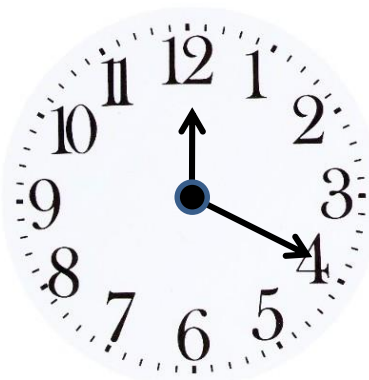
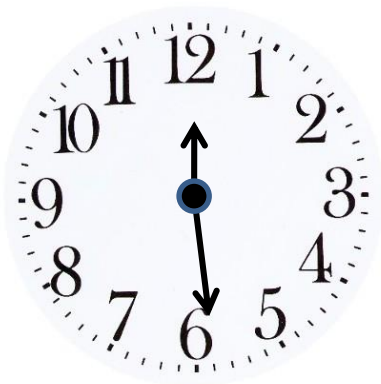


- Sono le dodici e quindici minuti o le dodici e un quarto.
- Sono le dodici e venti minuti.
- Sono le dodici e venticinque minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

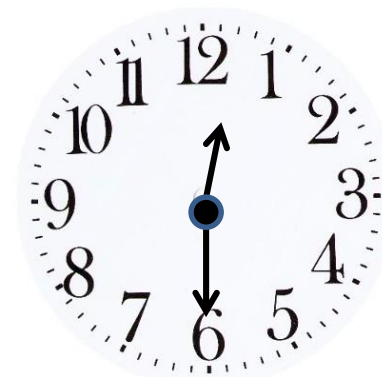




- Sono le dodici e venti minuti.
- Sono le dodici e venticinque minuti.
- Sono le dodici e trenta minuti o le dodici e mezza.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

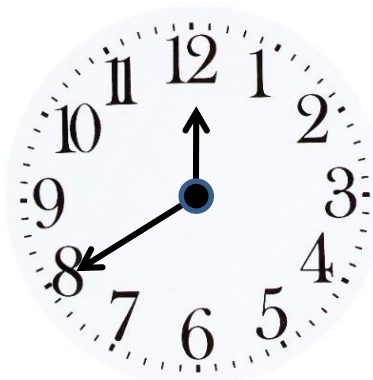
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e venticinque minuti.
- Sono le dodici e trenta minuti o le dodici e mezza.
- Sono le dodici e trentacinque minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

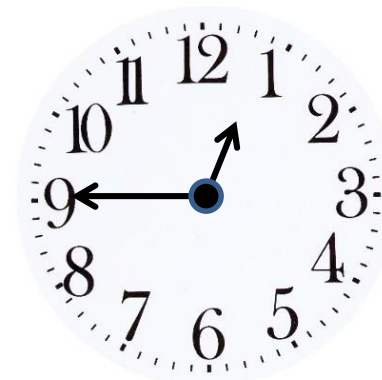
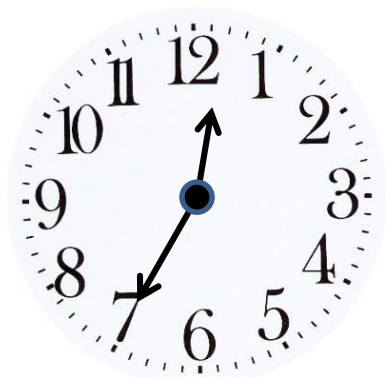
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e trenta minuti o le dodici e mezza.
- Sono le dodici e trentacinque minuti.
- Sono le dodici e quaranta minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

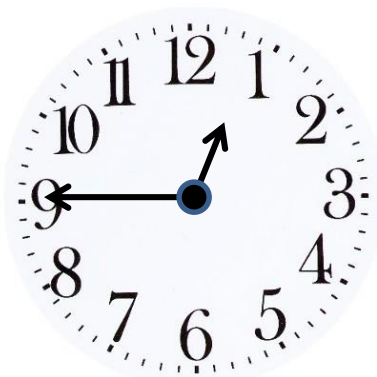
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e trentacinque minuti.
- Sono le dodici e quaranta minuti.
- Sono le dodici e quarantacinque minuti o le dodici e tre quarti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

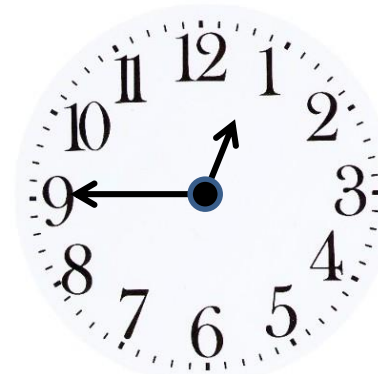
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e quaranta minuti.
- Sono le dodici e quarantacinque minuti o le dodici e tre quarti.
- Sono le dodici e cinquanta minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

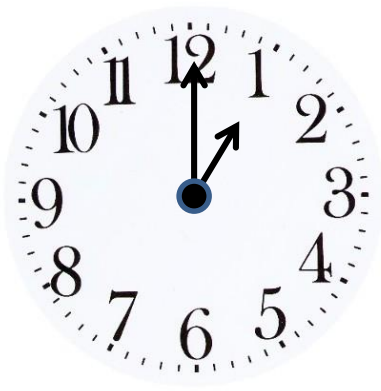
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e quarantacinque minuti o dodici e tre quarti.
- Sono le dodici e cinquanta minuti.
- Sono le dodici e cinquantacinque minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

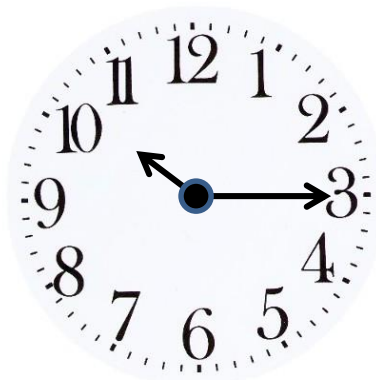
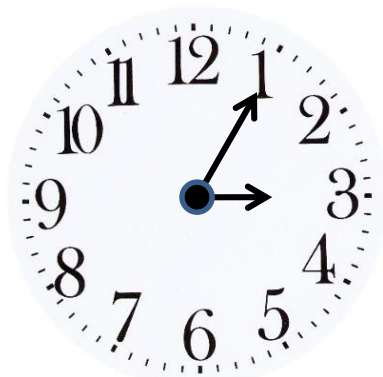
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e cinquanta minuti.
- Sono le dodici e quintantacinque minuti.
- È l'una esatta.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

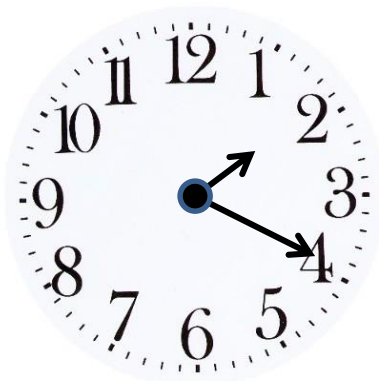
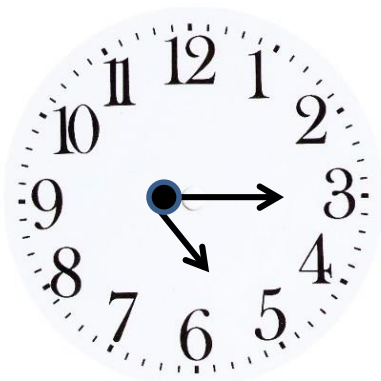


- Sono le tre e cinque minuti.
- Sono le quattro e dieci minuti.
- Sono le dieci e quindici minuti o le dieci e un quarto.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

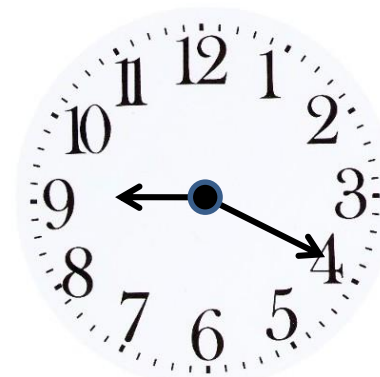




- È l'una e dieci minuti.
- Sono le cinque e quindici minuti o le cinque e un quarto.
- Sono le due e venti minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

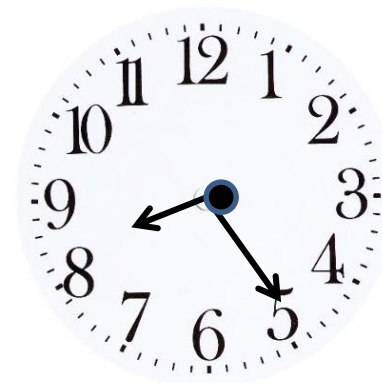
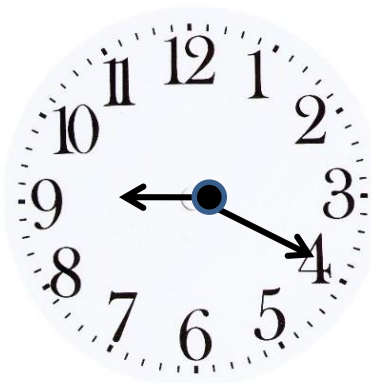
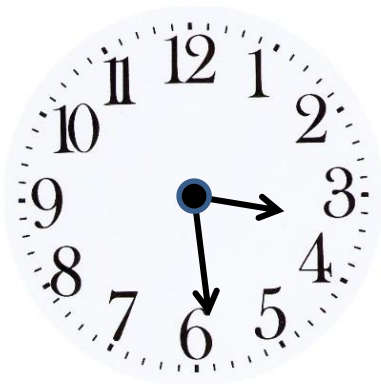
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le undici e quindici minuti o le undici e un quarto.
- Sono le nove e venti minuti.
- Sono le sette e venticinque minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le nove e venti minuti.
- Sono le otto e venticinque minuti.
- Sono le tre e trenta minuti o le tre e mezza.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

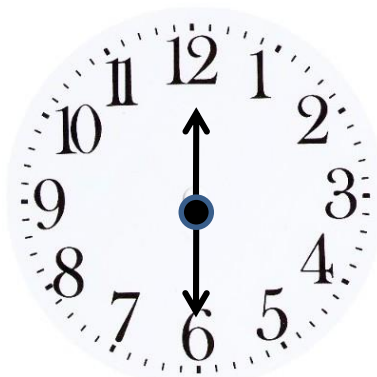
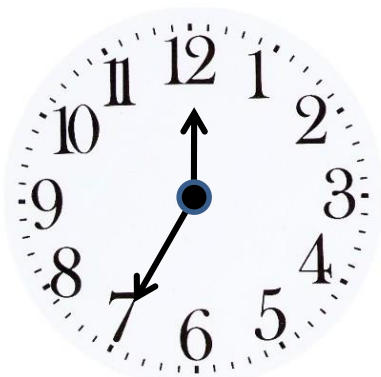
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le undici e venticinque minuti.
- Sono le quattro e trenta minuti o le quattro e mezza.
- Sono le sei e trentacinque minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

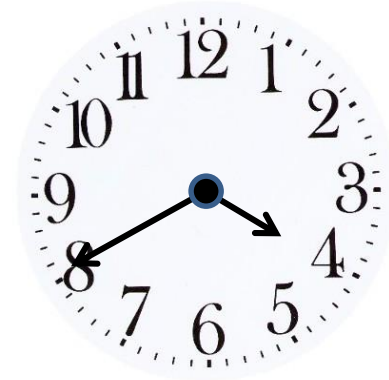
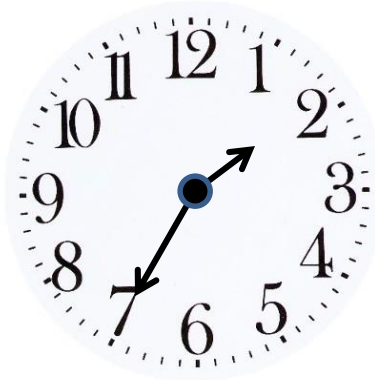
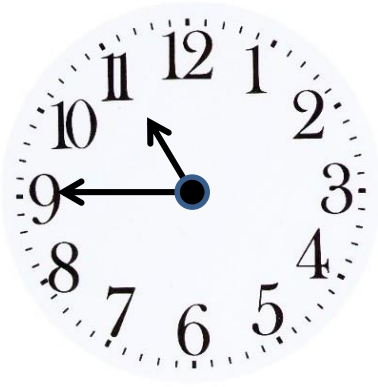
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le dodici e trenta minuti o le dodici e mezza.
- Sono le dodici e trentacinque minuti.
- Sono le dodici e quaranta minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

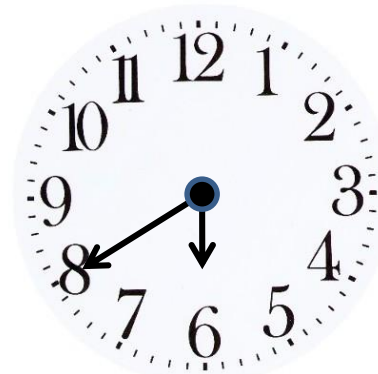
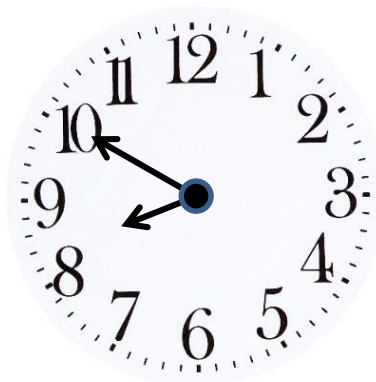
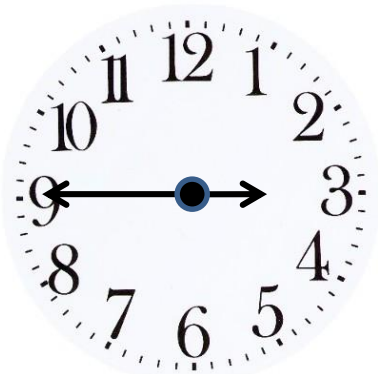
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le due e trentacinque minuti.
- Sono le quattro e quaranta minuti.
- Sono le undici e quarantacinque minuti o le undici e tre quarti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

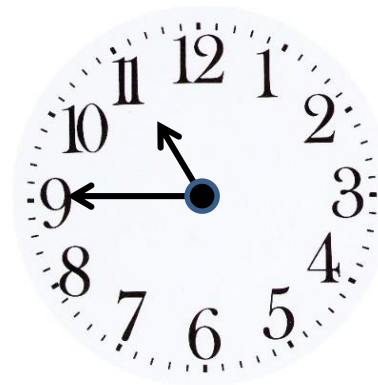
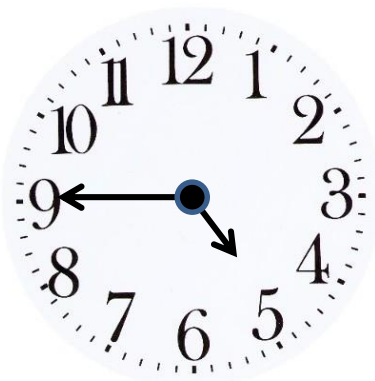
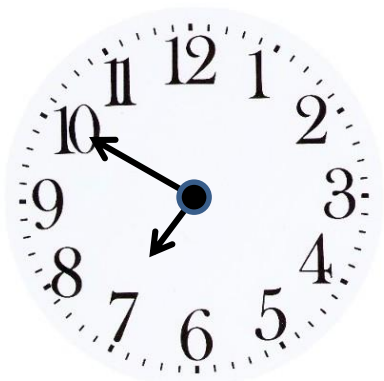
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sono le sei e quaranta minuti.
- Sono le tre e quarantacinque minuti o le tre e tre quarti.
- Sono le otto e cinquanta minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

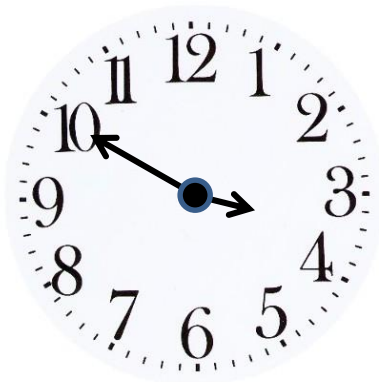
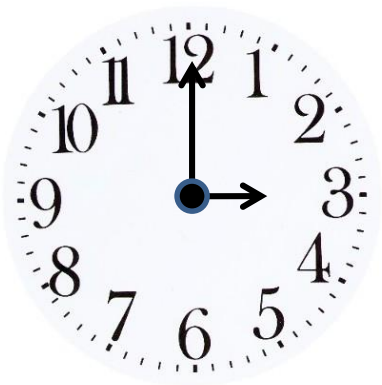


- Sono le cinque e quarantacinque minuti o le cinque e tre quarti.
- Sono le sette e cinquanta minuti.
- Sono le due e cinquantacinque minuti.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



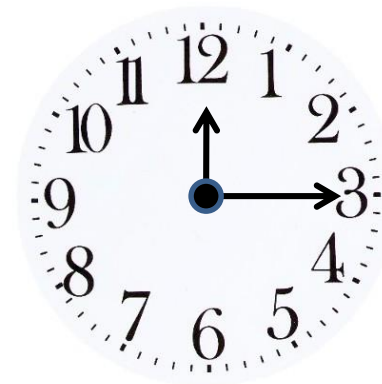


- Sono le tre e cinquanta minuti.
- Sono le cinque e cinquantacinque minuti.
- Sono le tre esatte.

### CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

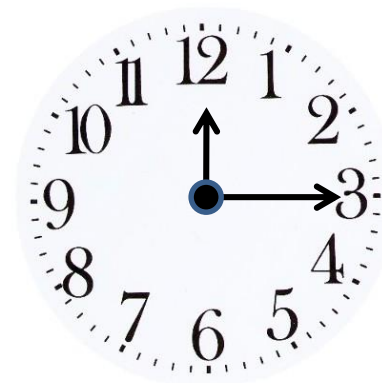
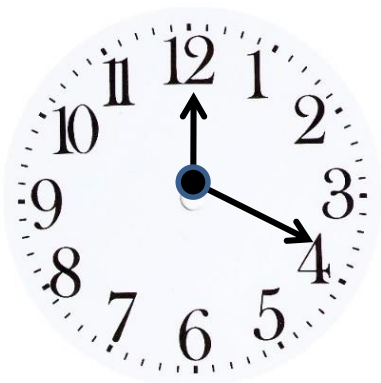
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

*Che ora è??*



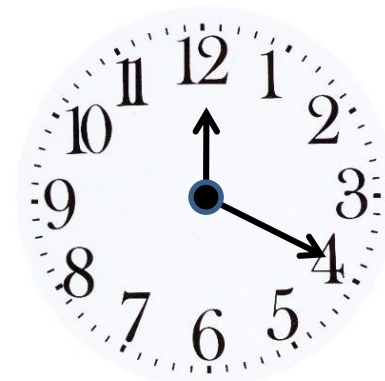
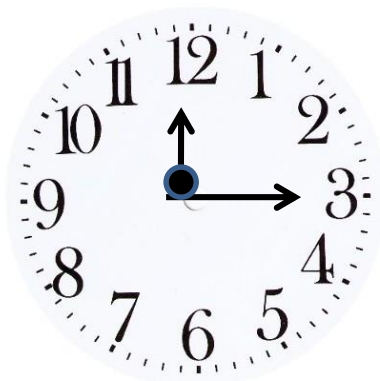
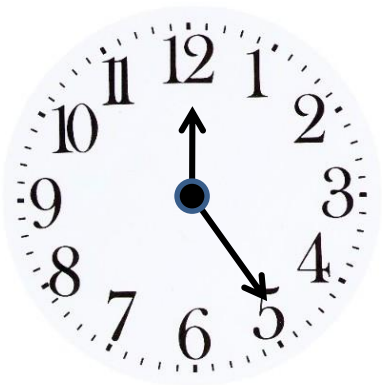
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

**Che ora è?**



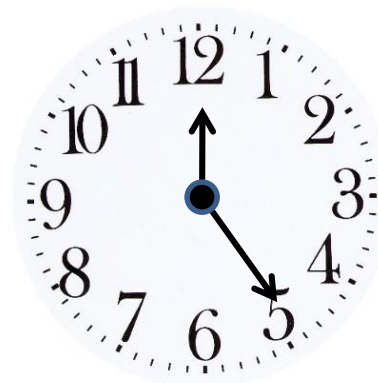
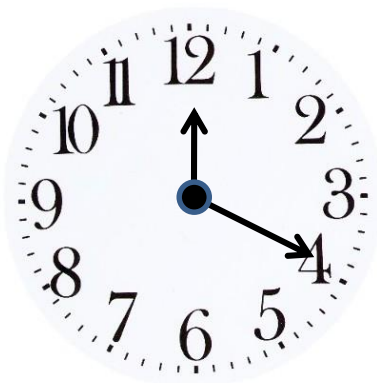
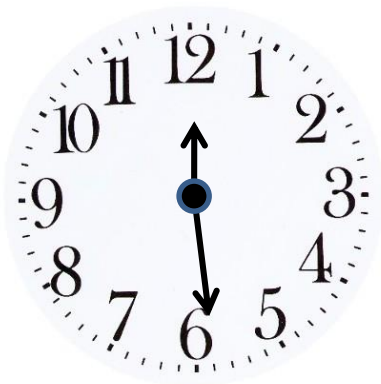
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

**Che ora è?**



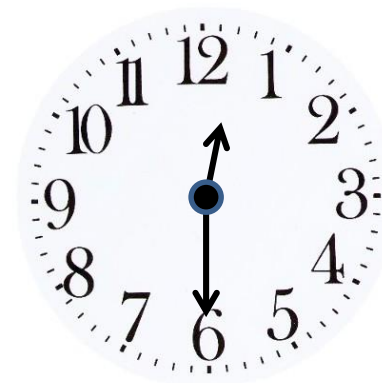
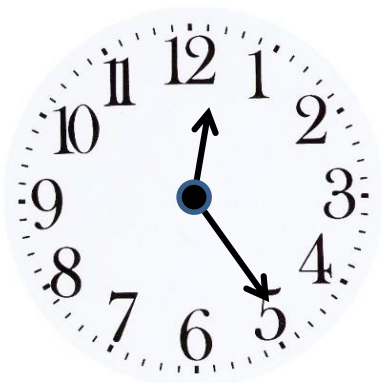
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



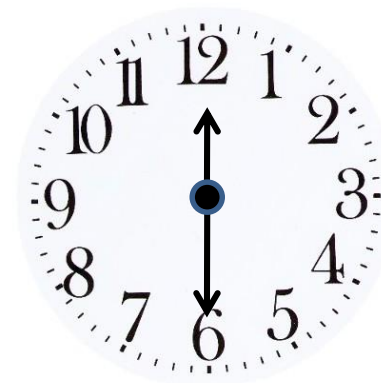
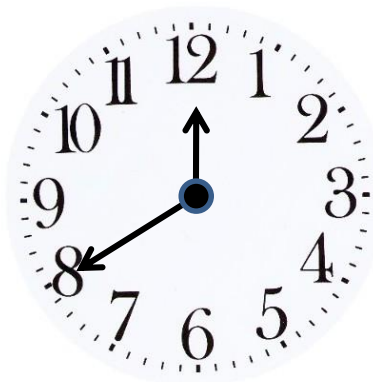
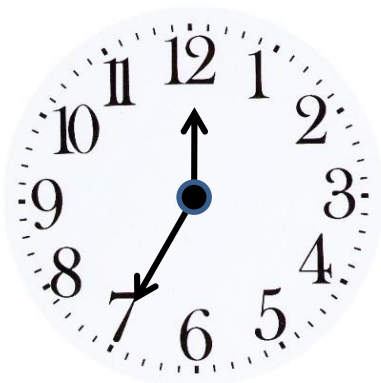
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

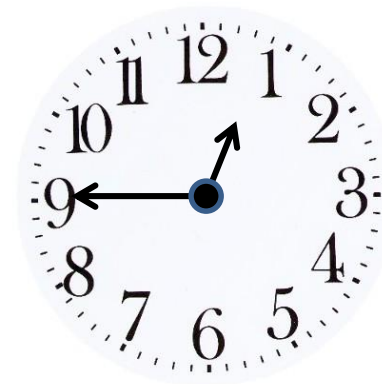
Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

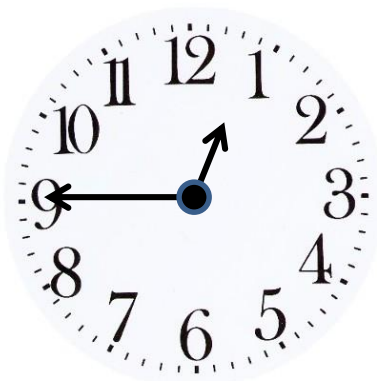
Che ora è?





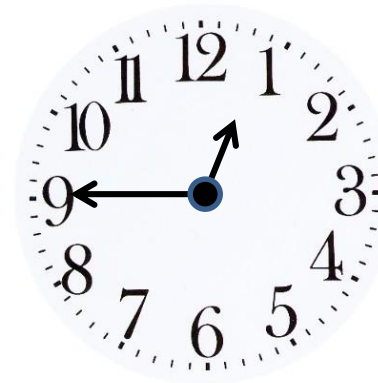
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

**Che ora è?**



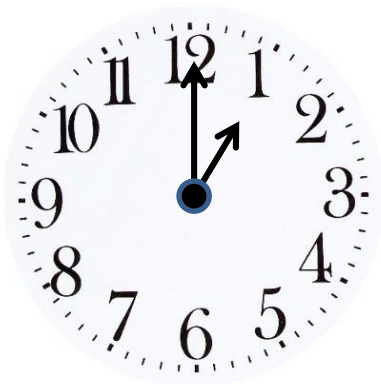
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



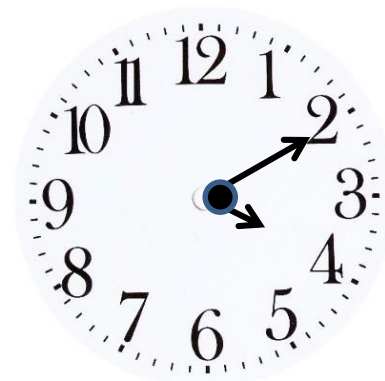
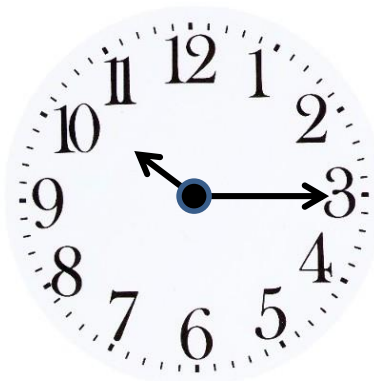
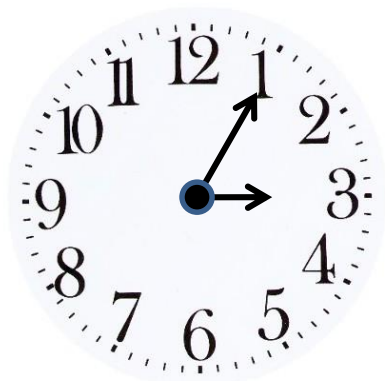
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



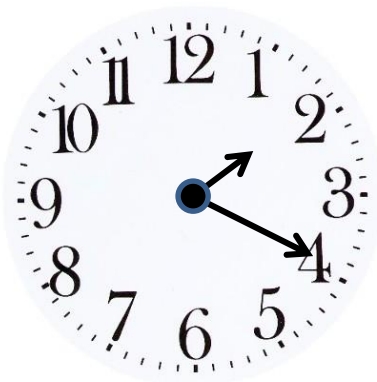
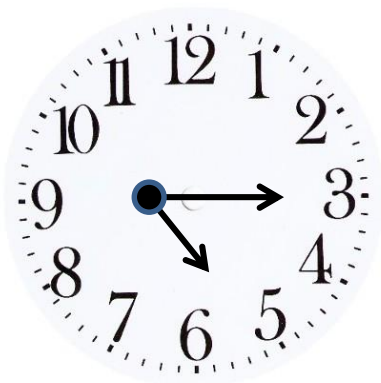
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



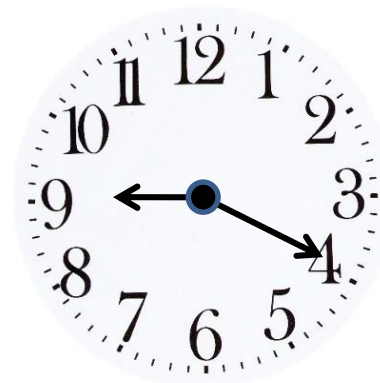
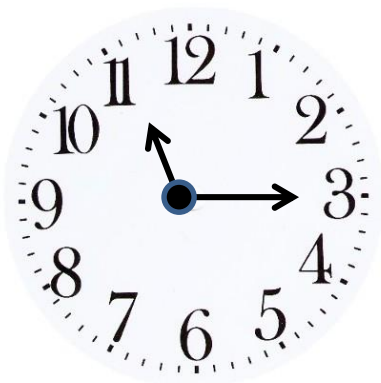
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



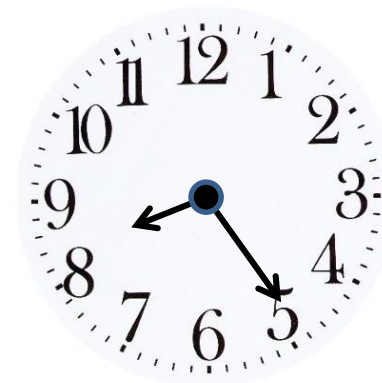
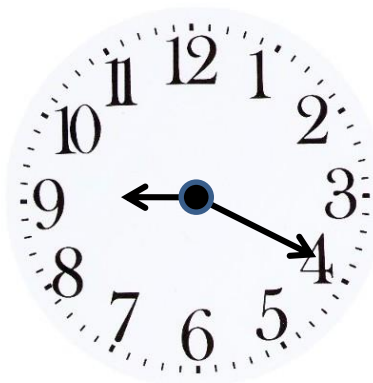
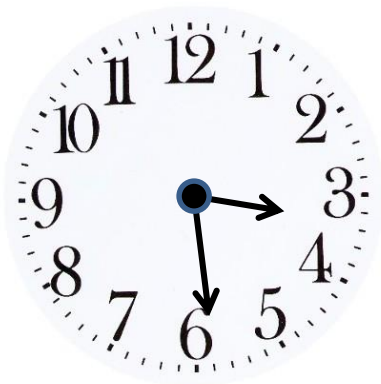
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

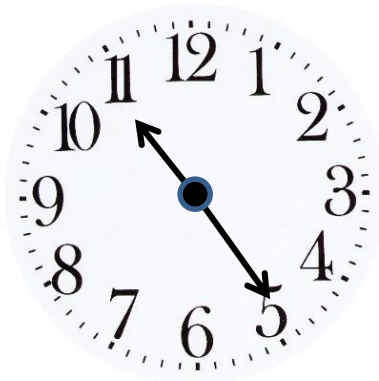
Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

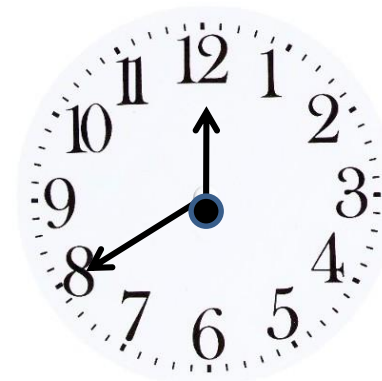
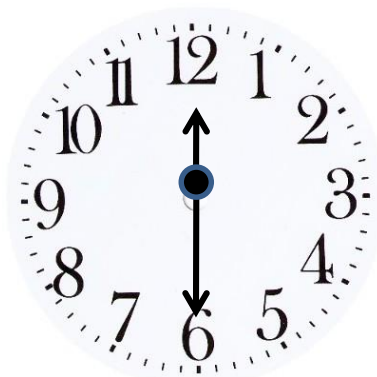
Che ora è?





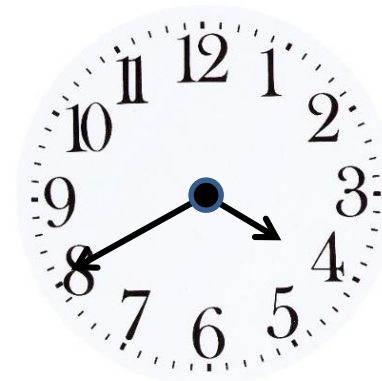
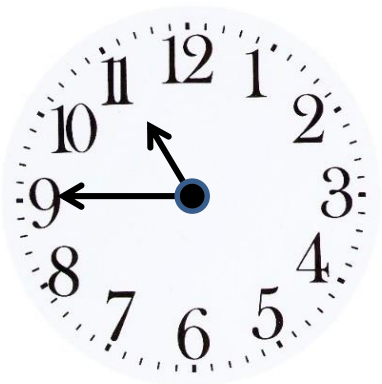
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



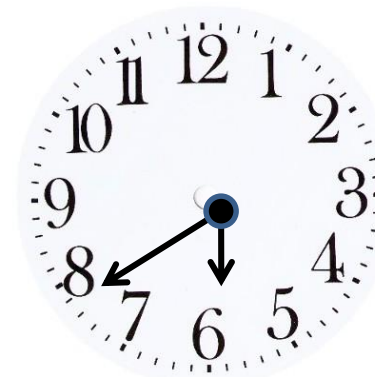
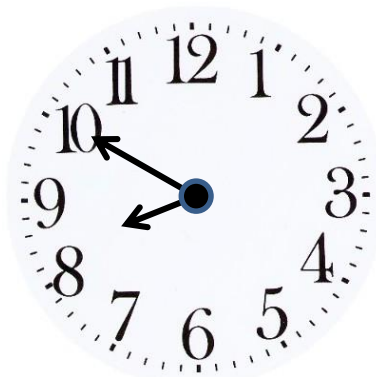
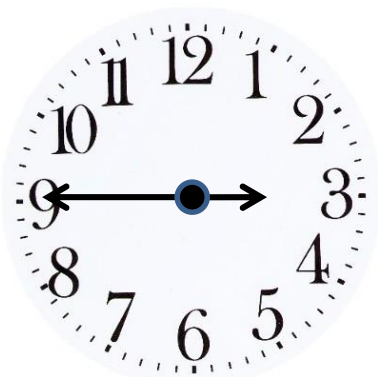
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



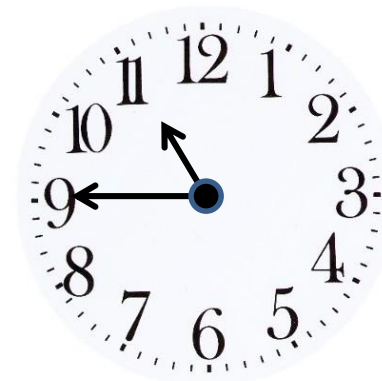
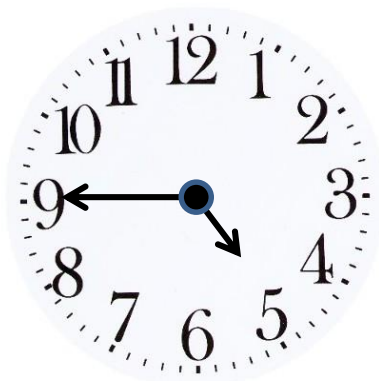
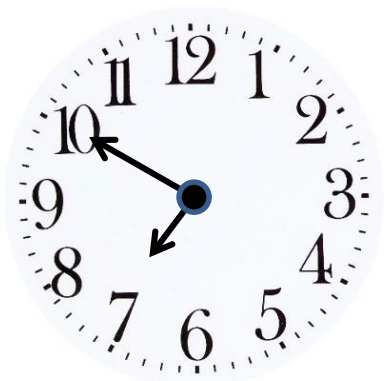
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



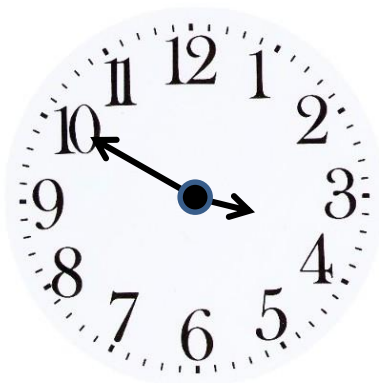
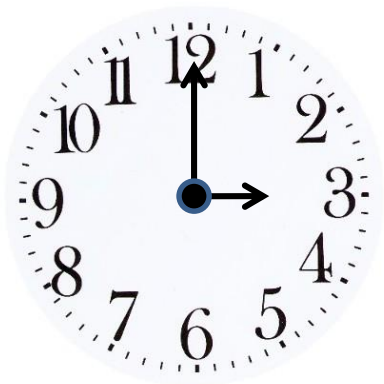
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



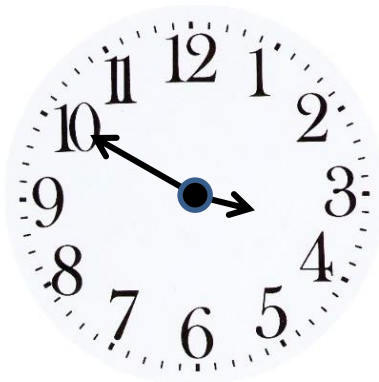
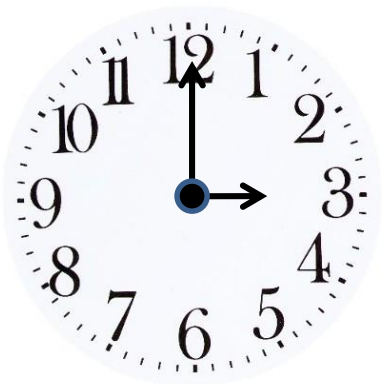
CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?



CONOSCENZA E USO DELL' OROLOGIO

Che ora è?