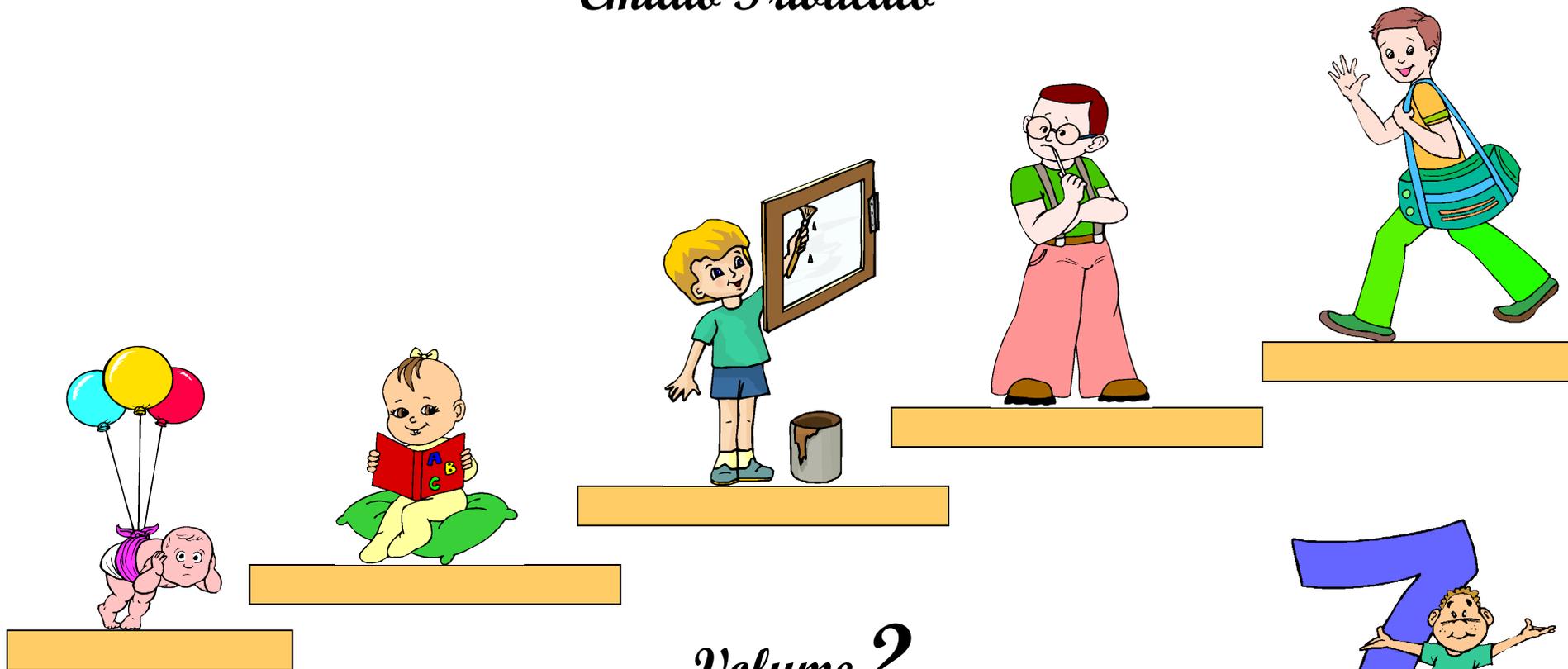


VOGLIA DI CRESCERE

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato



Volume 2

Livello

Centro studi LOGOS - ONLUS - Messina



CENTRO STUDI LOGOS
ONLUS
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA
TEL. 090/46920
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato

INDICE

<i>ASSOCIAZIONI VERBALI</i>	<i>Pag. 3</i>
<i>INTRUSO</i>	<i>“ 41</i>
<i>I LABIRINTI</i>	<i>“ 117</i>
<i>I CONTRARI (CON IMMAGINI)</i>	<i>“ 136</i>



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

E - mail: logos.messina@tiscali.it --- Nuovo sito web: www.cslogos.it

Vol. II

Livello 7

INDICE E SIGLATURA

Per avere una visione immediata di come procede, nel minore, l'apprendimento è bene che questo venga evidenziato mediante dei simboli.

E' fondamentale, infatti, che l'educatore abbia presente, in ogni momento, quali schede o attività siano dal bambino conosciute, sconosciute o in via di acquisizione. Ciò per evitare di farlo confrontare con temi troppo complessi senza aver prima consolidato gli apprendimenti più semplici, o di far ripetere inutilmente schede e attività da lui perfettamente conosciute e quindi superate.

Si consiglia pertanto di siglare sia le singole schede che le attività globali indicate nell'indice sottostante indicando con:

 un puntino l'inizio dell'apprendimento;

 una crocetta, le schede o le attività in cui il bambino dà risposte esatte ma senza il commento verbale minimo richiesto, ad esempio il nome dell'oggetto;

 un cerchio che circonda una crocetta, per indicare le schede o le attività in cui il bambino dà un commento verbale minimo.

 un quadrato che include un cerchio ed una crocetta, per indicare le schede o le attività di cui il bambino ha completato l'apprendimento.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

• ASSOCIAZIONI VERBALI

• INTRUSO

• I LABIRINTI

• I CONTRARI (CON IMMAGINI)

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

ASSOCIAZIONI VERBALI

LINGUAGGIO : ASSOCIAZIONI VERBALI

In queste schede sono presenti tre brevi frasi da collegare per il loro significato a tre immagini.

- Lo scopo è quello di stimolare la comprensione dei nomi e delle espressioni linguistiche presenti nella frase, ciò porterà, naturalmente, a una maggiore ricchezza del vocabolario del bambino.
- Nel momento in cui vengono richieste l'uso, la funzione, il significato o le caratteristiche dell'immagine presentata, abbiamo la possibilità di aiutare il bambino a sviluppare sia gli elementi culturali che il linguaggio espressivo.

UTILIZZAZIONE

Prima fase

Per stimolare la comprensione verbale si leggerà o si farà leggere la prima frase ed il bambino dovrà indicare l'immagine a cui si riferisce, lo stesso si farà con le successive.

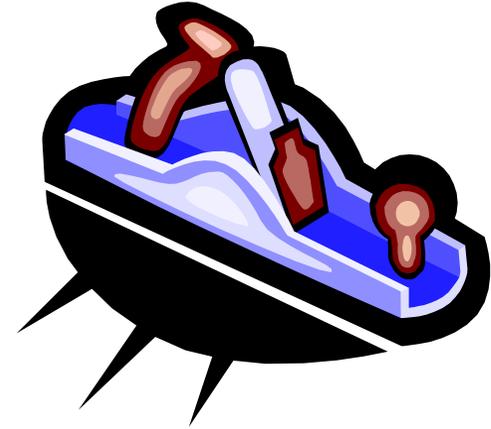
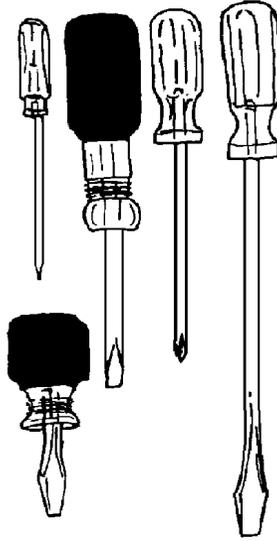
Seconda fase

In un secondo tempo per stimolare l'espressione verbale facendo osservare l'immagine disegnata e rispettando il contenuto delle frasi scritte, si chiederà l'uso, la funzione, o qualche caratteristica dell'oggetto rappresentato.

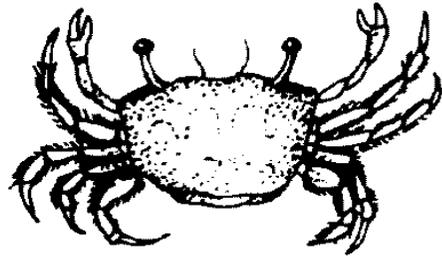
Naturalmente per i bambini che sanno leggere si copriranno le frasi scritte per evitare che possano decifrare le risposte.

ETÀ DI RIFERIMENTO

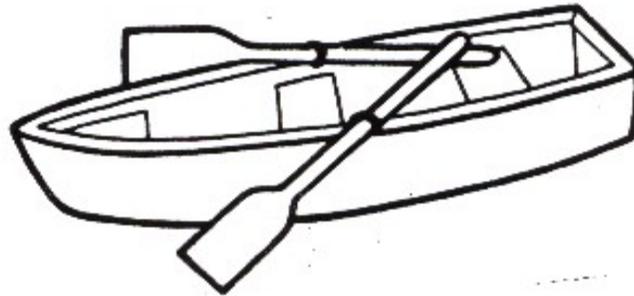
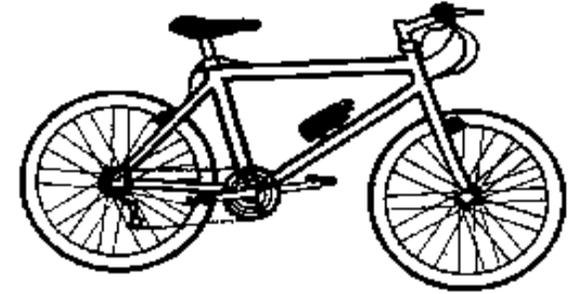
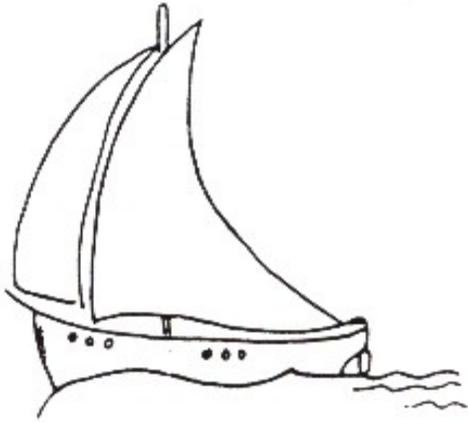
Sviluppo linguistico e intellettuale di almeno sette anni.



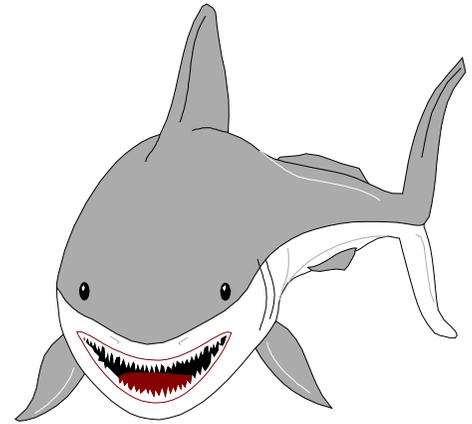
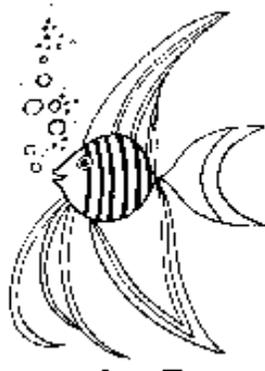
- Piallo il legno con...
- Trasporto la terra con...
 - Avvito e svito con...



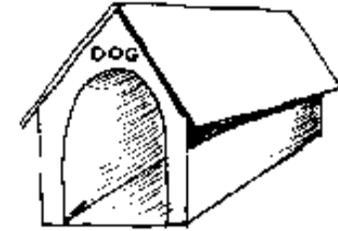
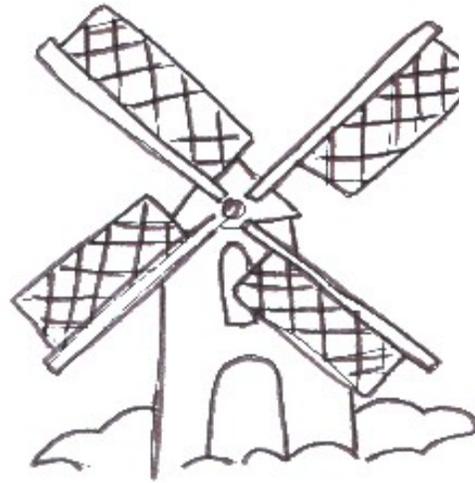
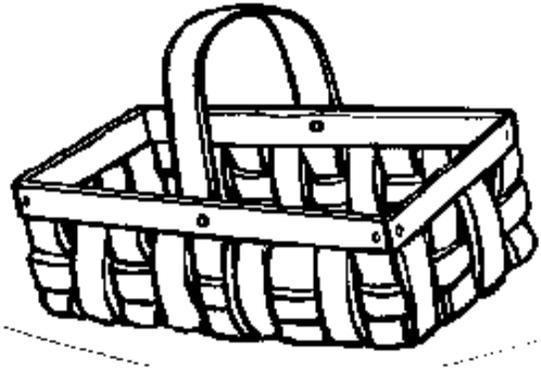
- Vive nelle acque alte del mare.
 - Vive nelle acque basse del mare.
 - Vive nelle acque basse dei fiumi.



- Si sposta con i muscoli delle braccia.
 - Si sposta con la forza del vento.
 - Si sposta con i muscoli delle gambe.



- Vive nelle acque fredde del mare.
 - Vive nelle acque calde dei fiumi
 - Vive nelle acque tiepide dei mari.



- Abita il mugnaio...
 - Abita il gattino...
 - Abita il cane...



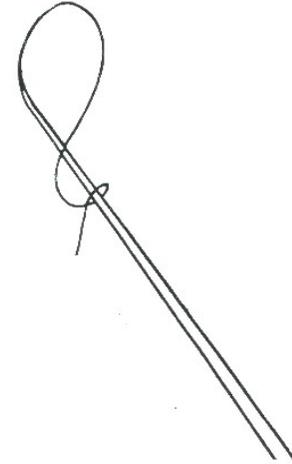
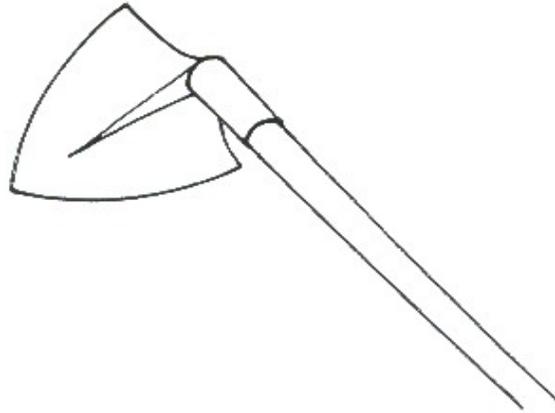
- Ha le mazze.
- Ha le corde.
- Ha le note.



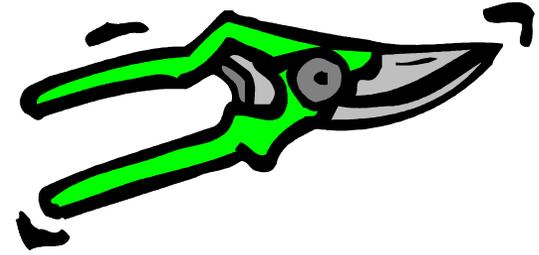
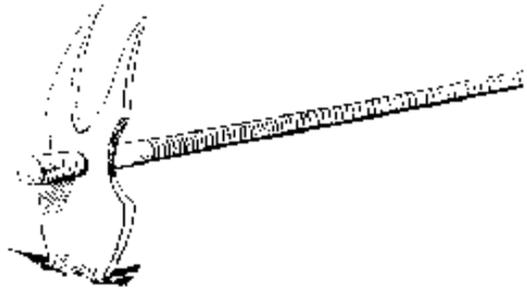
- Per lavare...
- Per cucinare...
- Per frullare...



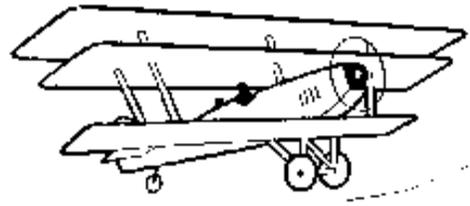
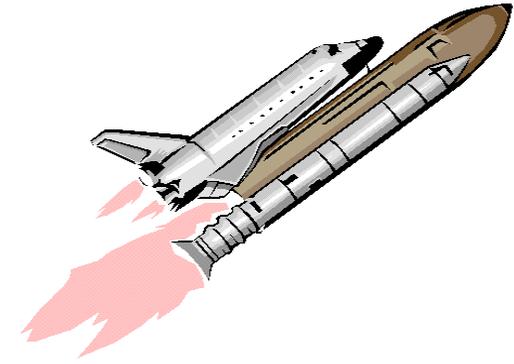
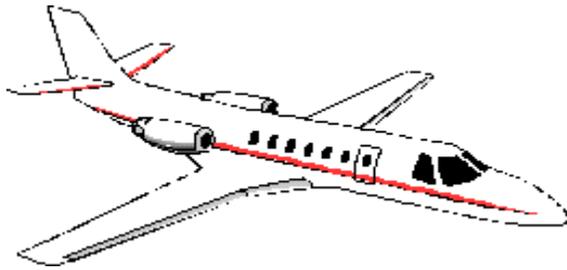
- Si mettono nelle orecchie.
 - Si mettono in banca.
 - Si mettono sulla bilancia.



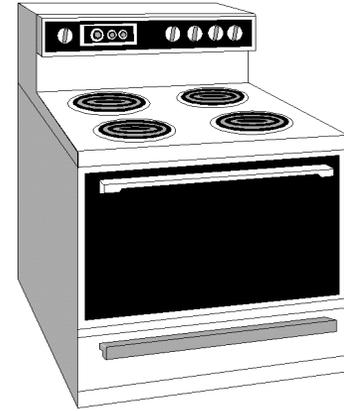
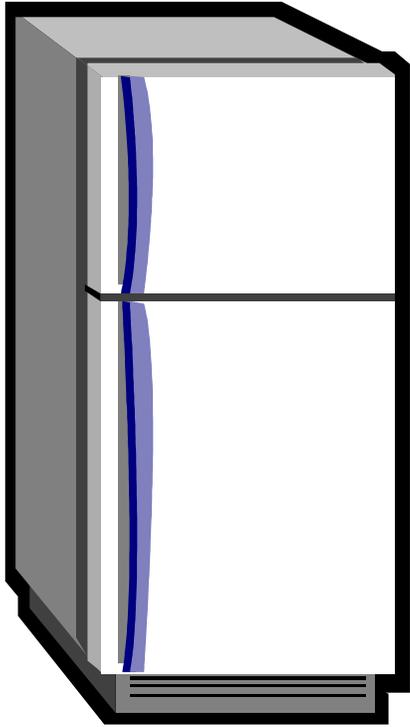
- Usa il domatore...
- Usa il contadino...
- Usa l'arredatore...



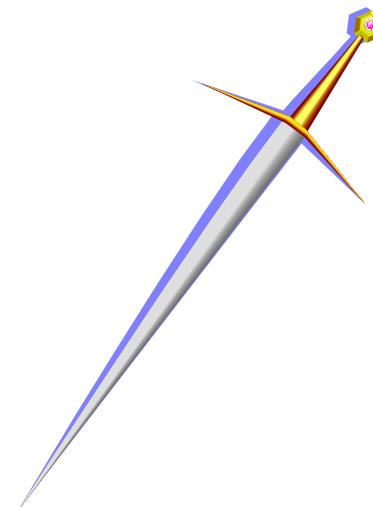
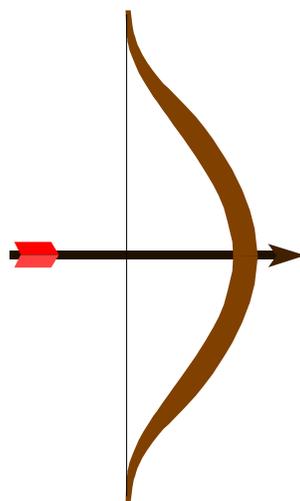
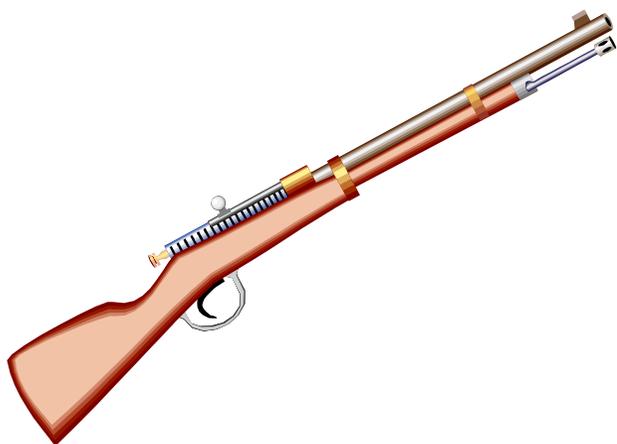
- Poto.
- Scopo.
- Zappo.



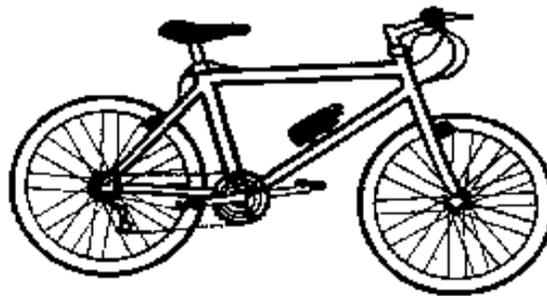
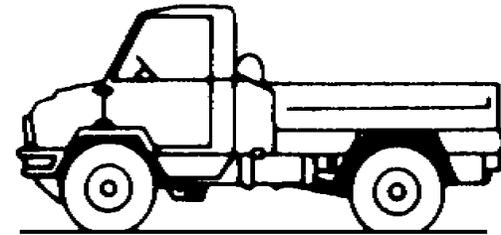
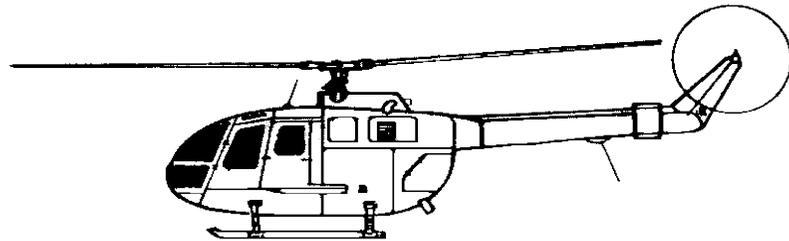
- Ha l'elica.
- Ha i razzi.
- Ha il motore a reazione.



- Ha i fuochi.
 - Ha i ripiani.
 - Ha il bulbo.



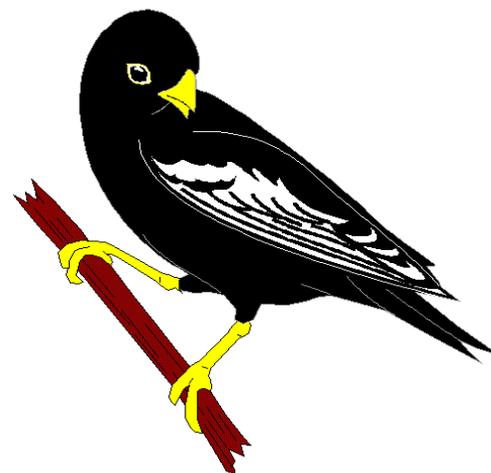
- Ha la corda.
- Ha il grilletto.
- Ha l'elsa.



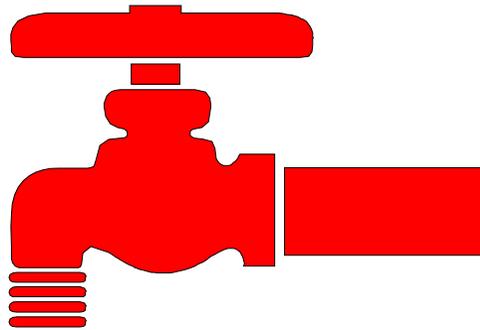
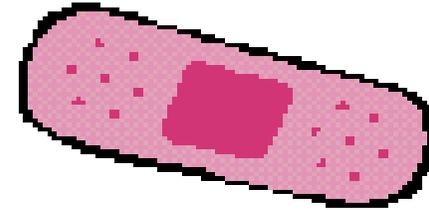
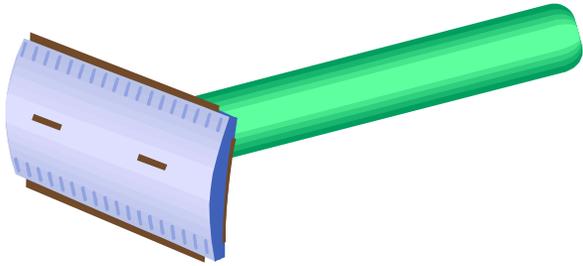
- Per trasportare oggetti e materiali sulla terra si usa...
- Per trasportare persone e materiali nell'aria si usa...
- Per trasportare una sola persona sulla terra si usa...



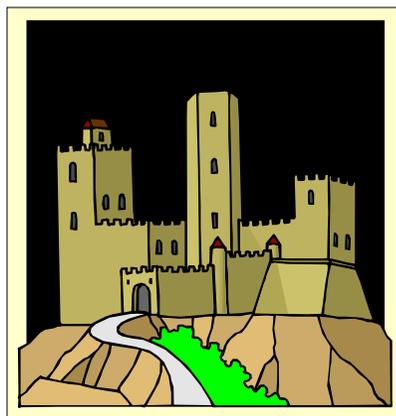
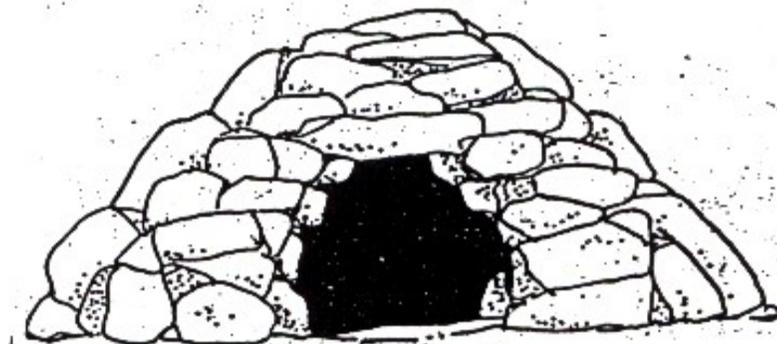
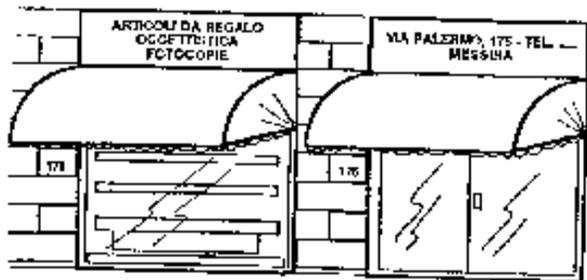
- E' di carne di maiale...
- E' fatta di zucchero, panna e farina...
- E' fatta di verdure...



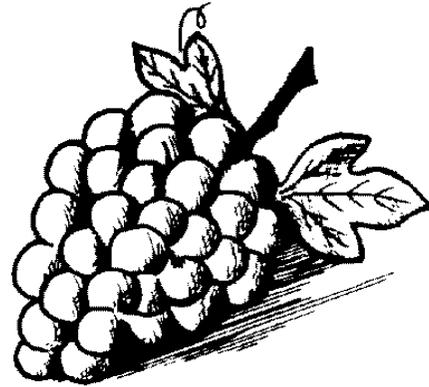
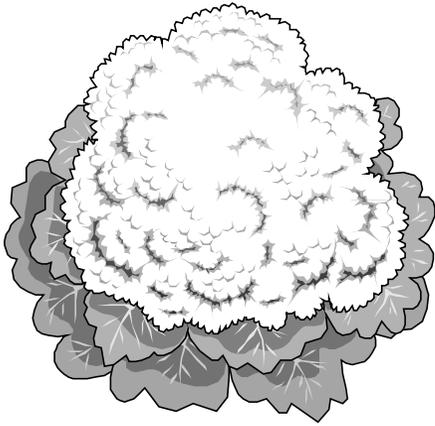
- E' bianco e di elegante portamento il...
- Ha piume coloratissime e fa la ruota il...
- E' nero e gracchia il...



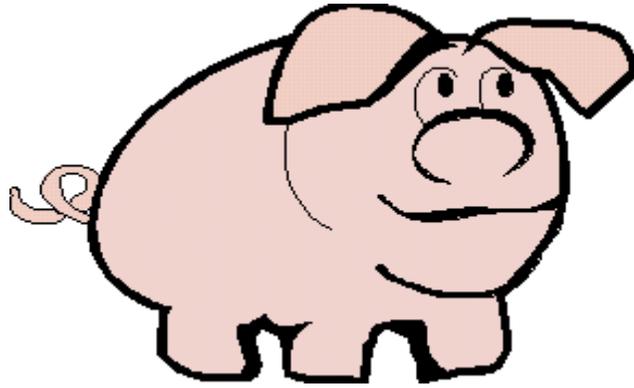
- Per tagliare la barba.
 - Per lavare le mani.
 - Per proteggere le ferite.



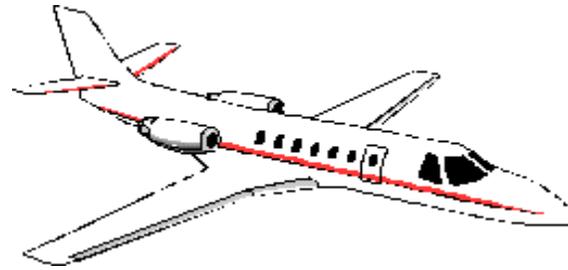
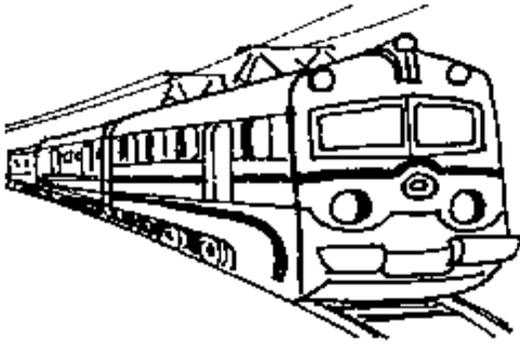
- Ha le vetrine.
- Ha i merli.
- Ha le pietre.



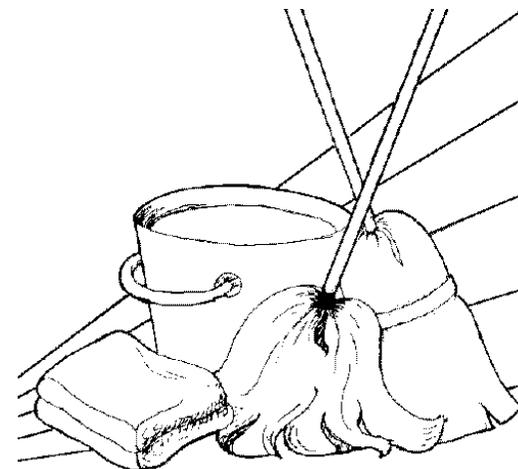
- E' un frutto...
- E' un ortaggio...
- E' un tronco...



- Ha il collo corto.
 - Ha la pelle viscida.
 - Ha il pelo morbido.



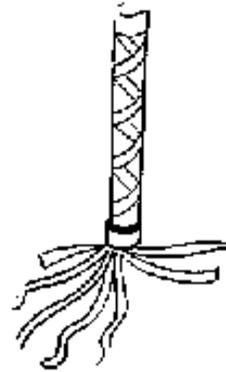
- Si ripara nel garage.
 - Si ripara nell'hangar.
 - Si mette nel deposito.



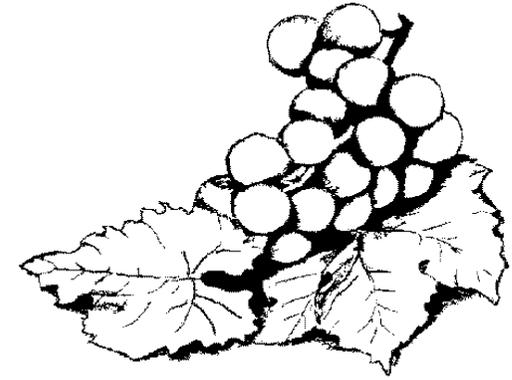
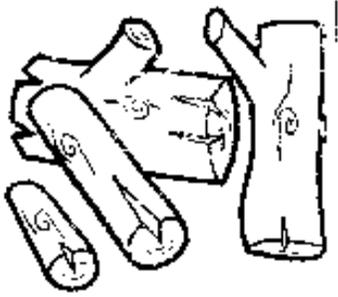
- L'acqua per bere nelle gite si mette...
 - Per bere una bibita uso...
- L'acqua per lavare il pavimento si mette...



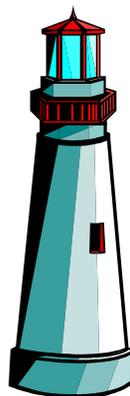
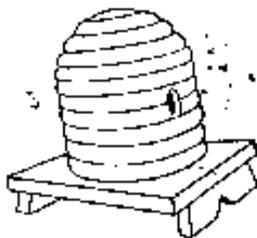
- E' di legno.
- E' di ceramica.
- E' di iuta.



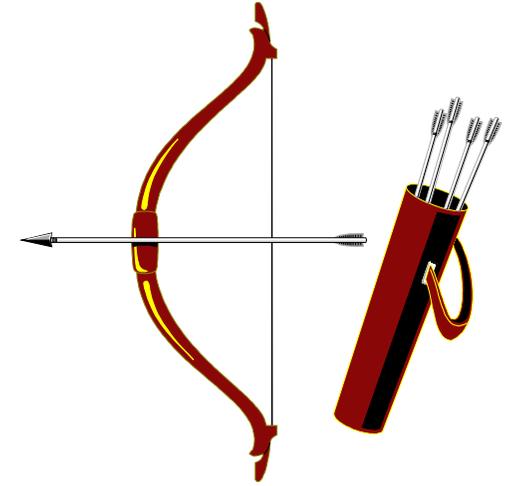
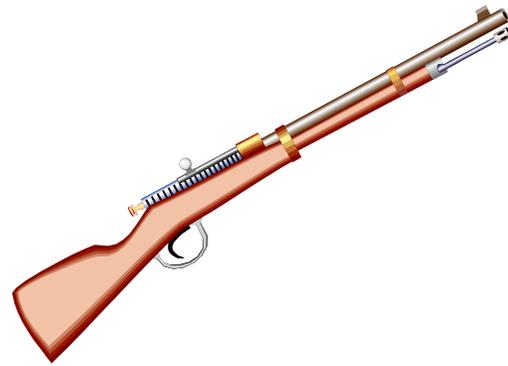
- Si usa nei veglioni.
 - Si usa al campo sportivo.
 - Si usano nelle Chiese.



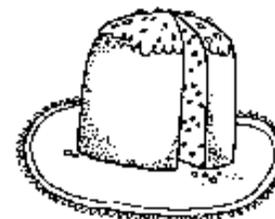
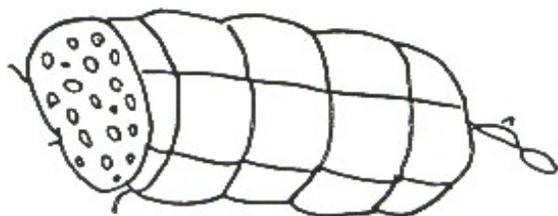
- Nel vigneto raccolgo...
- Nel bosco raccolgo...
- Nell'orto raccolgo...



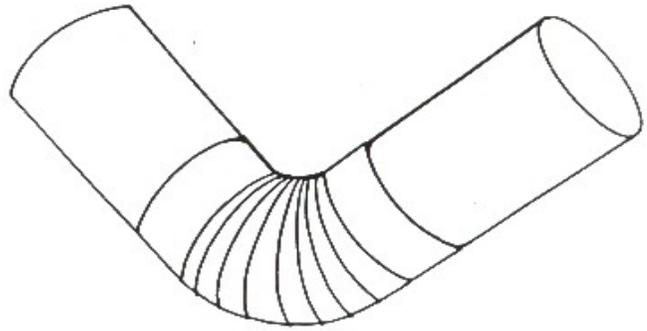
- In campagna vedo...
 - In città vedo...
 - Al mare vedo...



- Ha le munizioni.
 - Ha la faretra.
 - Ha il manico e la lama.



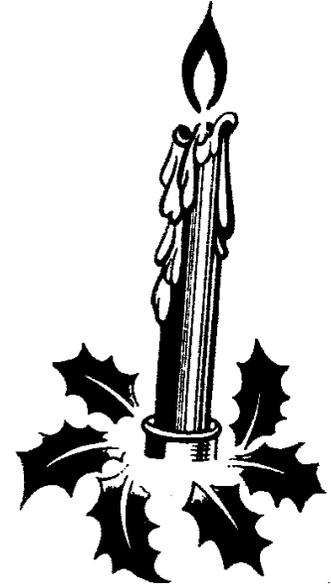
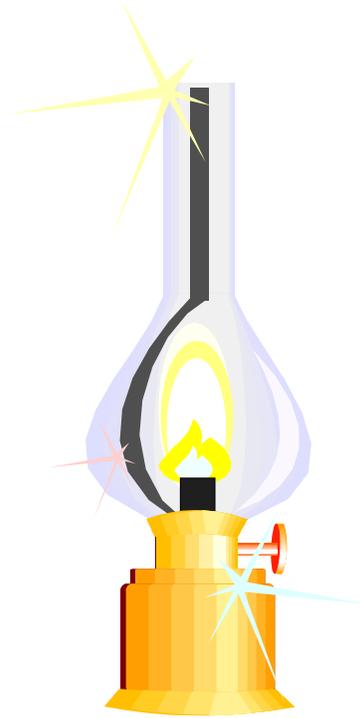
- E' fatto di cioccolata.
- E' fatto di carne e grasso.
- E' fatto di farina, zucchero e uva passa...



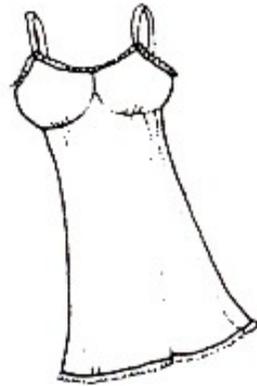
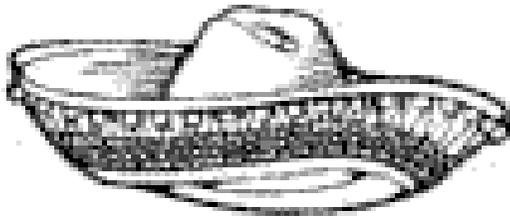
- Ha il gomito.
- Ha i pioli.
- Ha le ganasce.



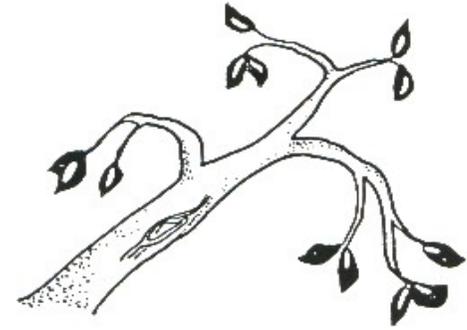
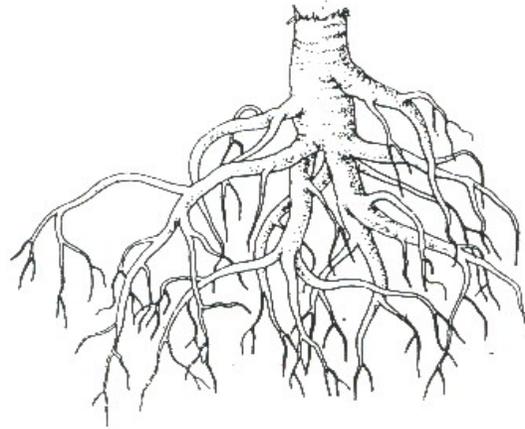
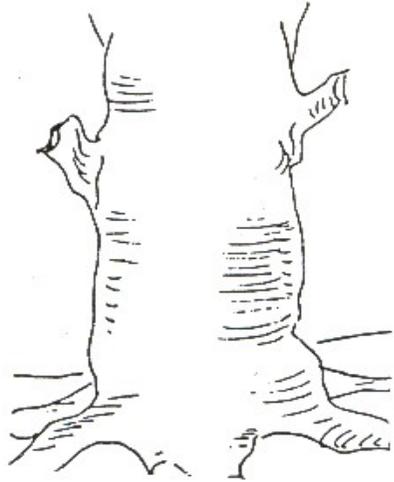
- Difende la patria...
- Regola il traffico...
- Prega in convento...



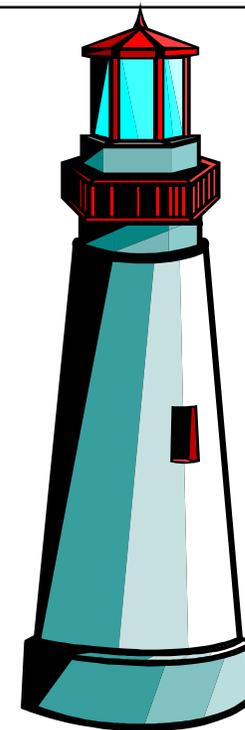
- Brucia la cera.
 - Brucia il petrolio.
 - Brucia la legna.



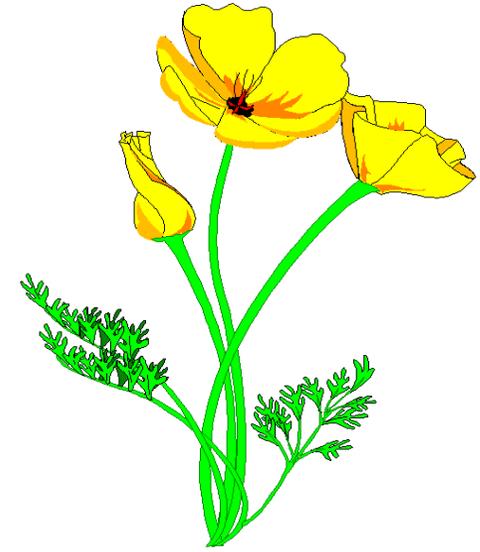
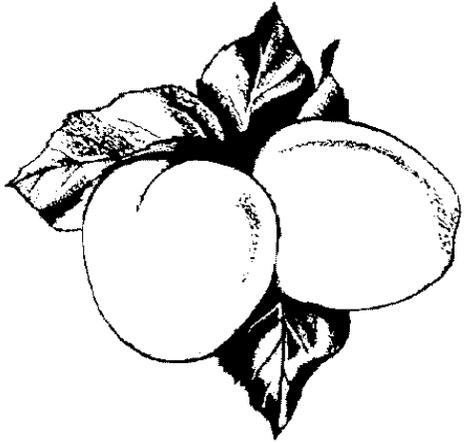
- Sotto il vestito metto...
- Sui fianchi metto...
- Sulla testa metto...



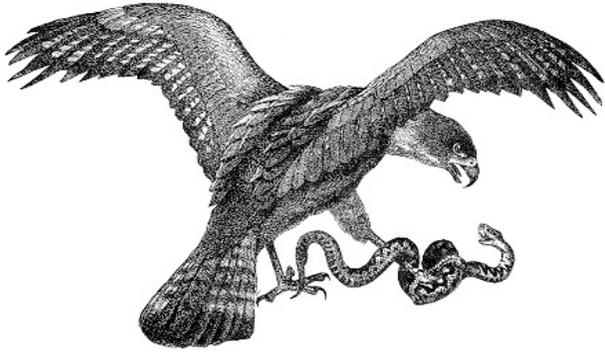
- Nutre la pianta.
 - Sostiene la pianta.
 - Porta i frutti della pianta.



- Ha in cima le antenne della televisione.
- Ha in cima le campane.
- Ha in cima la lanterna.



- Nei prati raccolgo...
- Dall'albero da frutta raccolgo...
- Dal roseto raccolgo...



- Ha un piccolo becco e i piedi palmati.
- Ha grandi ali e artigli potenti.
- Ha lunghe gambe.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

INTRUSO

INTRUSO

I legami logici con cui possiamo collegare gli oggetti, le forme geometriche e gli esseri viventi, sono numerosissimi.

Sono legami di uso, forma, specie, caratteristiche, funzione ecc.

Le categorie logiche che così formiamo servono notevolmente alla crescita intellettuale, culturale e sociale.

Far scoprire ai bambini questa possibilità, significa non solo stimolarli alla scoperta delle funzioni più specifiche del pensiero umano, ma anche abituarli a guardare con occhi più attenti e critici la realtà che li circonda.

UTILIZZAZIONE

Prima fase.

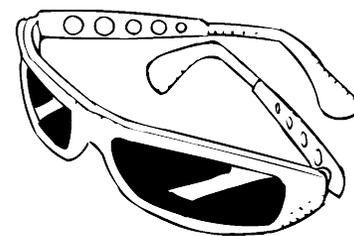
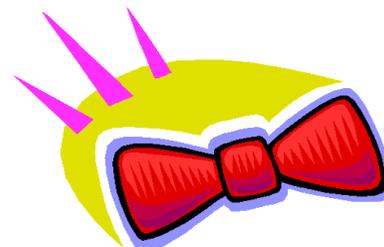
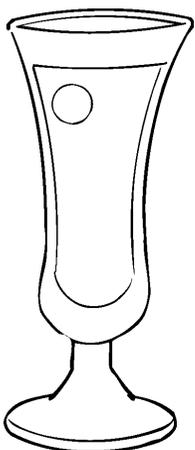
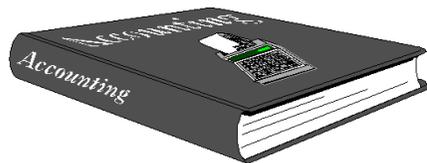
L'educatore chiederà qual è l'elemento estraneo e spiegherà il motivo che ha spinto il bambino ad escludere quell'elemento.

Seconda fase.

In una fase successiva sarà il bambino stesso a spiegare i motivi della scelta effettuata. L'educatore potrà aiutarlo mediante alcune domande, così come indicato nelle schede allegate.

ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni.



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il libro"

D: "Perché"?

R: " Perché è fatto di carta, mentre le tenaglie, il cucchiaino e la chiave sono di metallo".

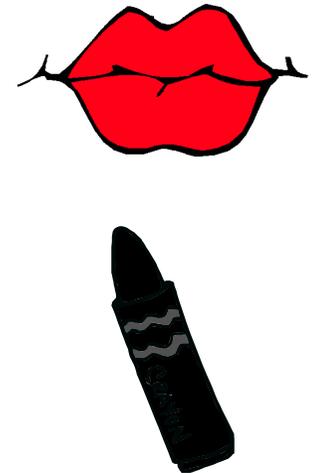
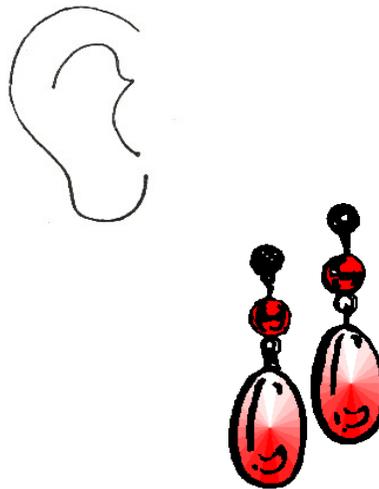
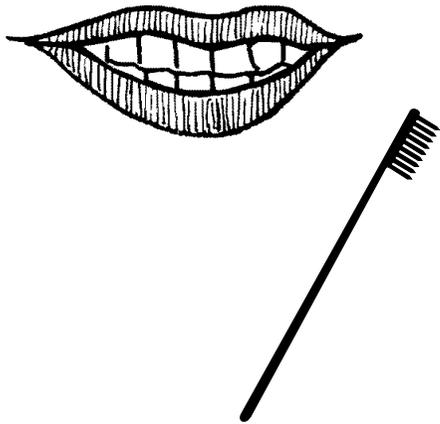
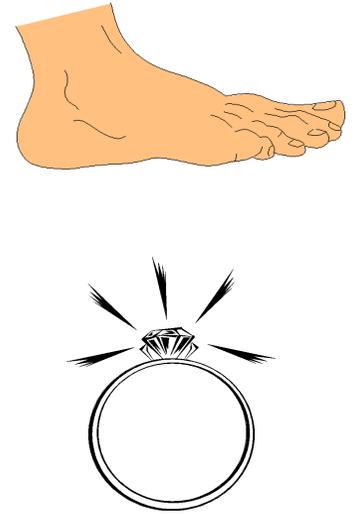
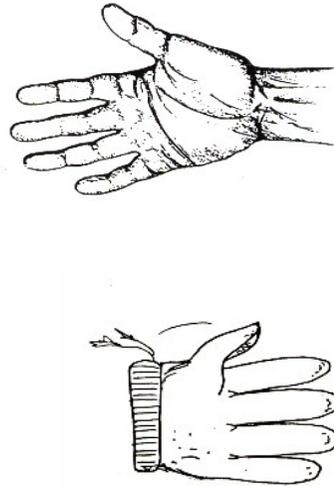
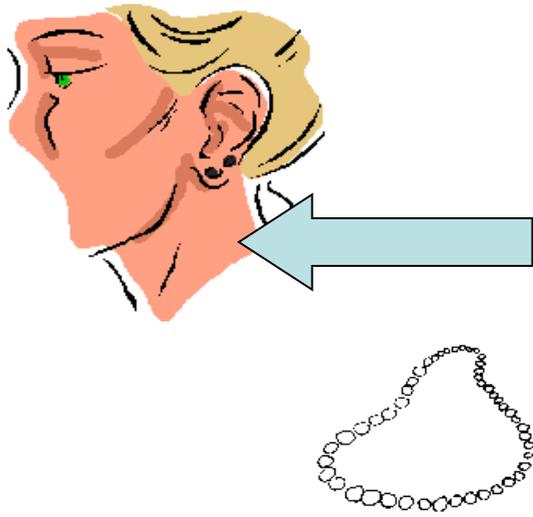
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il fiocco".

D: "Perché"?

R: "Perché è di stoffa, mentre i bicchieri, la bottiglia e gli occhiali sono di vetro".



INTRUSO

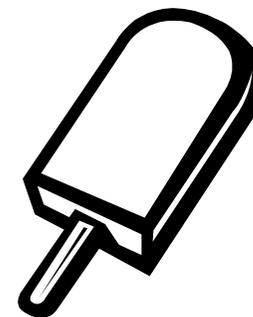
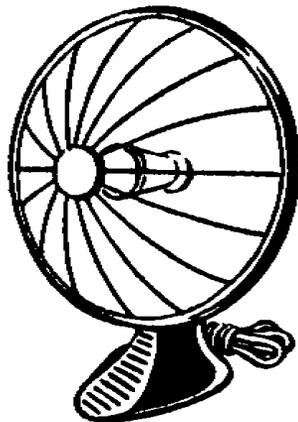
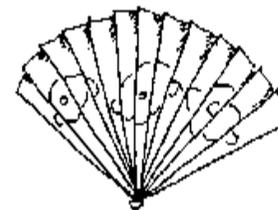
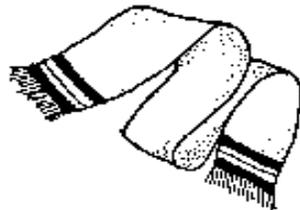
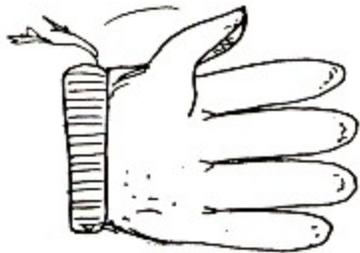
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

Far evidenziare all'alunno che, per ogni parte del corpo umano, corrisponde un oggetto. Far individuare la relazione sbagliata.

B

Far evidenziare all'alunno che, per ogni parte del corpo umano corrisponde un oggetto. Far individuare la relazione errata.



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "il ventaglio".

D: "Perché"?

R: "Perché il guanto, il cappello e la sciarpa si usano in inverno, mentre
Il ventaglio si usa in estate".

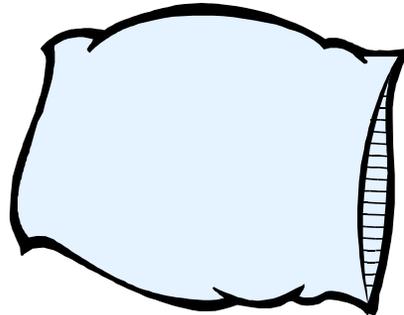
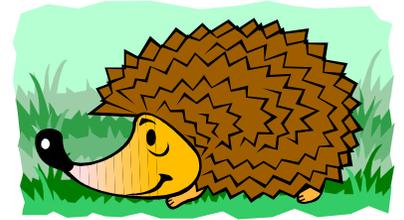
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "la giacca".

D: "perché"?

R: "Perché la maglietta, il ventilatore e il gelato sono tipici dell'estate,
mentre il cappottino si usa in inverno".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "L'orsacchiotto".

D: "Perché"?

R: "Perché la rosa, le castagne e l'istrice hanno le spine, mentre l'orsacchiotto è morbido".

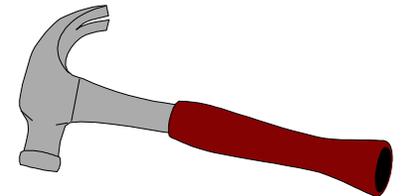
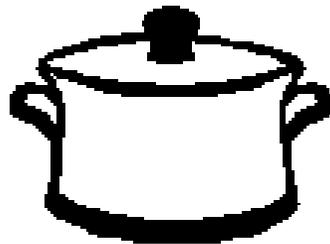
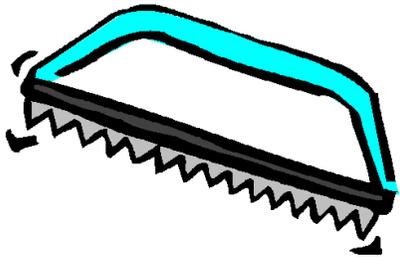
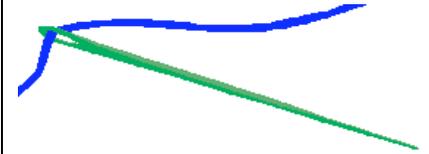
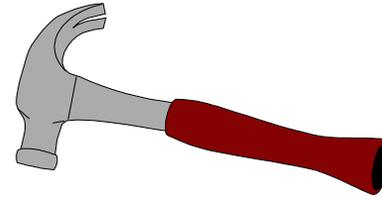
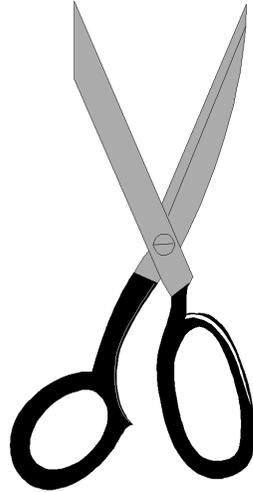
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La tazza".

D: "Perché"?

R: "Perché è dura, mentre il cuscino, il gomitollo e l'accappatoio sono morbidi".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il martello".

D: "Perché"?

R: "Perché serve per piantare i chiodi, mentre il ditale, le forbici e l'ago servono per cucire".

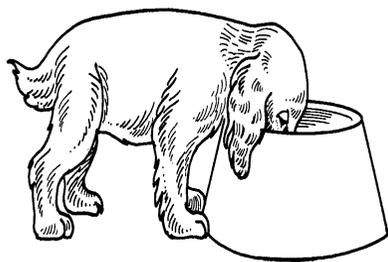
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La pentola".

D: "perché"?

R: "Perché serve al cuoco, mentre la sega, i chiodi ed il martello servono al falegname".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il bambino che gioca".

D: "Perché"?

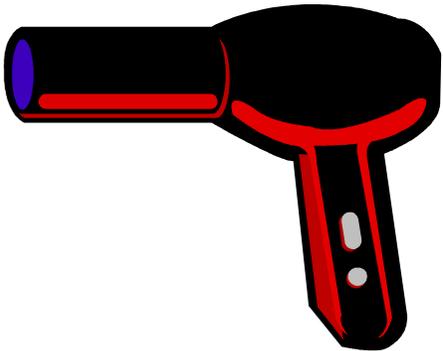
R: "Perché tutti gli altri leggono".

B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il cane che abbaia".

D: "perché tutti gli altri mangiano".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

Qual è l'intruso"?

R:"Il vaso da fiori".

D:"Perché"?

R:"Perché gli altri fiori stanno tutti nel prato".

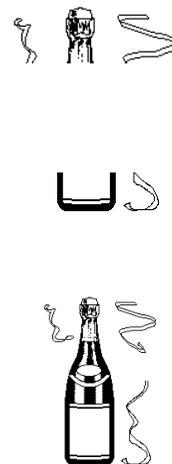
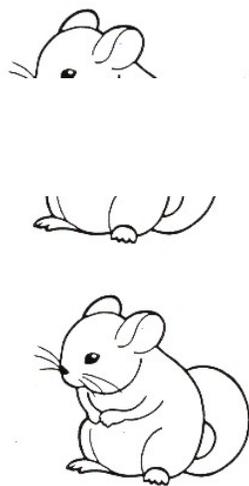
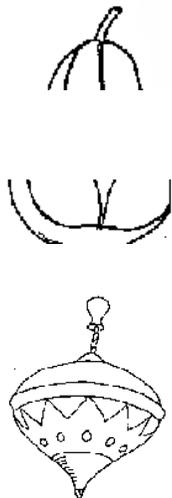
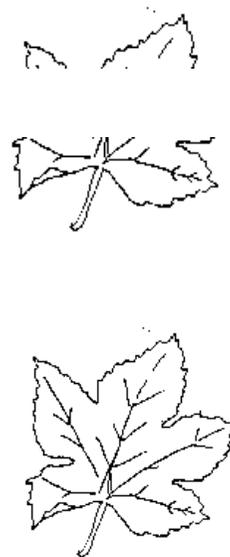
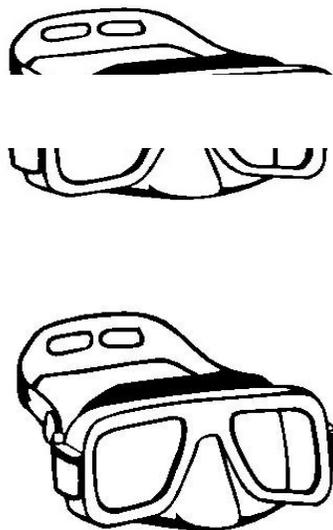
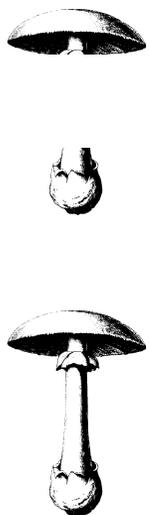
B

D:"Qual è l'intruso"?

R:"Le forbici".

D:"Perché"?

R:"Perché l'asciuga capelli, il frullatore e il ferro da stiro sono apparecchi che usano l'elettricità, mentre le forbici usano i muscoli delle mani".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

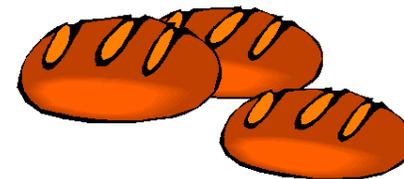
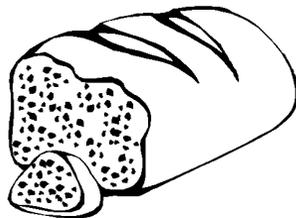
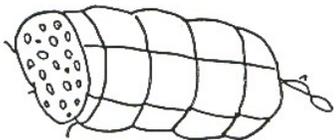
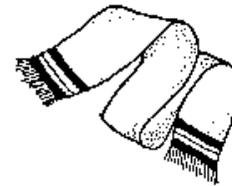
Vi sono in basso delle figure intere, mentre in alto vi sono le stesse figure in parte cancellate.

Far individuare le immagini errate.

B

Vi sono in basso delle figure intere, mentre in alto vi sono le stesse immagini in parte cancellate.

Far individuare la corrispondenza errata.



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il coltello".

D: "Perché"?

R: "Perché è di metallo, mentre le altre cose sono di stoffa".

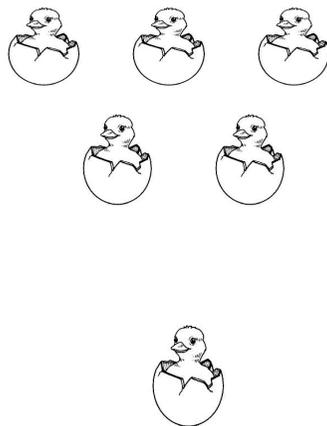
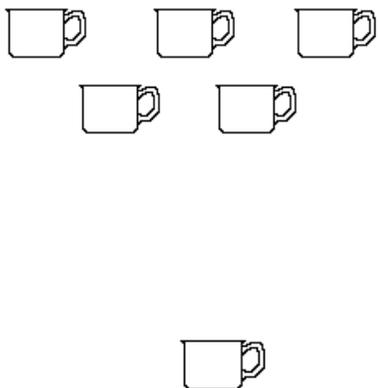
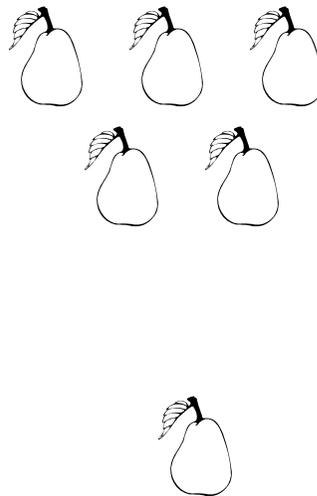
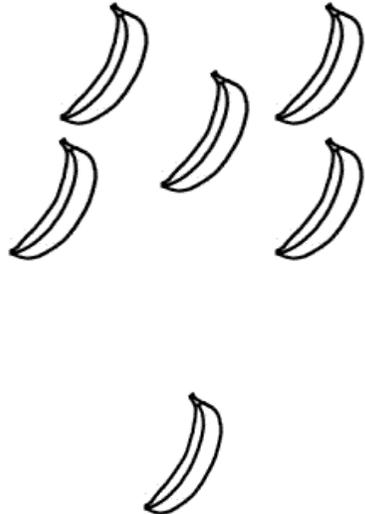
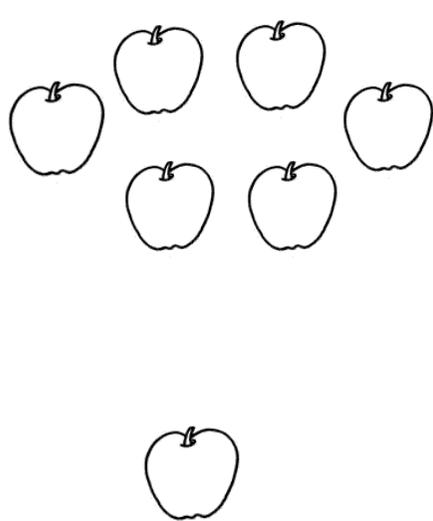
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il salame".

D: "Perché"?

R: "Perché è di carne, mentre il pane, i grissini e i biscotti sono di farina".



INTRUSO

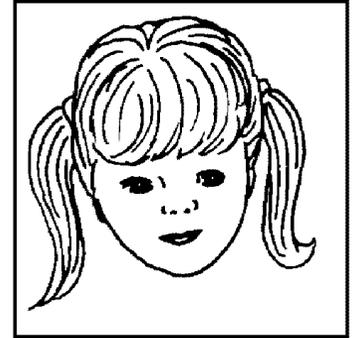
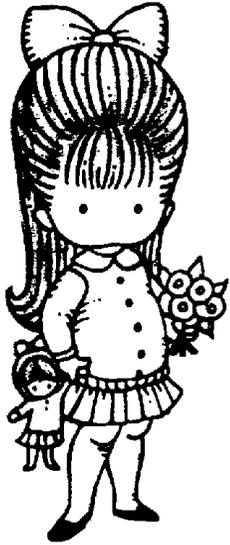
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

Vi sono in alto delle figure uguali a quella presente nella parte bassa del riquadro. Far individuare la corrispondenza errata.

B

Vi sono in alto delle figure uguali a quelle presenti in basso nel riquadro. Far individuare la corrispondenza errata.



INTRUSO

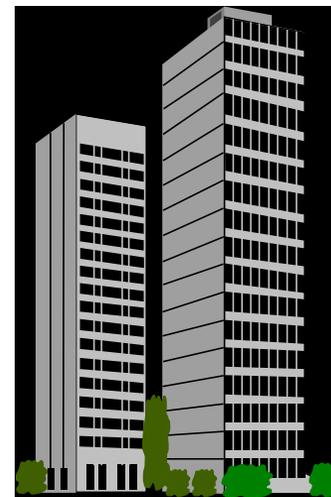
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

L'intruso è la bambina di cui si vede solo il capo. Nelle altre è stato disegnato tutto il corpo.

B

L'intruso è il bambino maschio, mentre tutte le altre sono femmine.



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "Il palazzo".

D: "Perché"?

R: "Perché il palazzo ha più piani, mentre le altre sono tutte case a pianoterra".

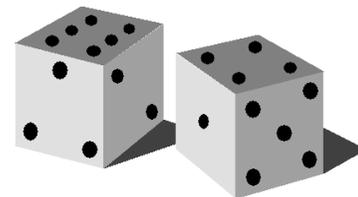
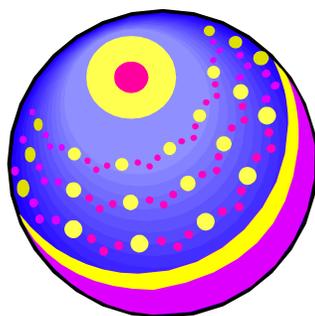
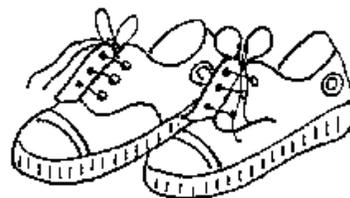
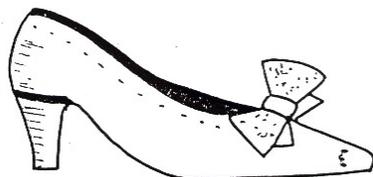
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "L'orsacchiotto".

R: "Perché"?

R: "Perché è un giocattolo che non suona, mentre gli altri sono giocattoli musicali".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il cappello".

D: "Perché"?

R: "Perché è un copricapo, mentre le altre sono tutte scarpe".

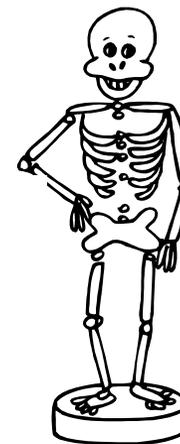
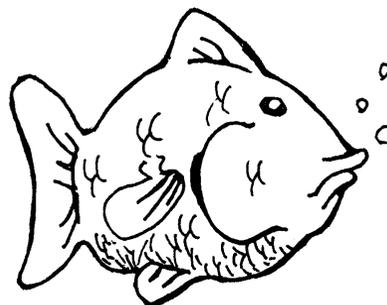
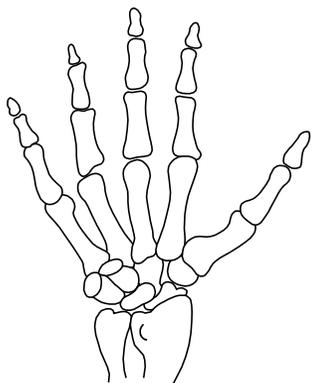
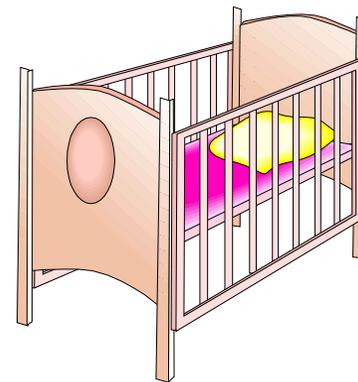
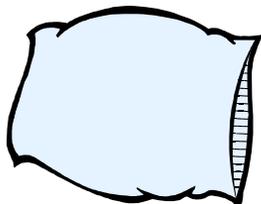
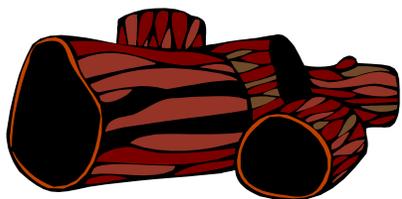
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "L'ombrello".

D: "Perché"?

R: "Perché serve per ripararsi dalla pioggia, mentre la palla, la trottola e i dadi sono tutti giocattoli".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il cuscino".

D: "Perché"?

R: "Perché è fatto di lana, mentre i tronchi, il mobile e l'albero sono di legno".

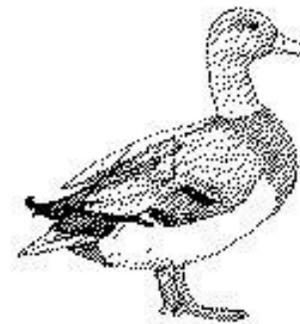
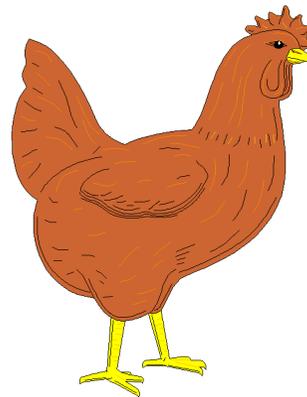
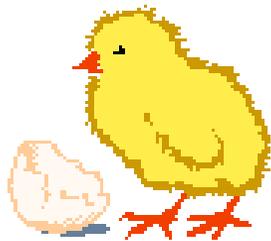
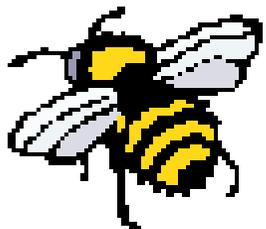
B

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "Il pesciolino vivo".

D "Perché"?

R: "Perché le altre cose sono tutte morte".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "L'ape".

D: "Perché"?

R: "Perché l'ape è un insetto, mentre i pulcini, la gallina e gli uccellini sono uccelli".

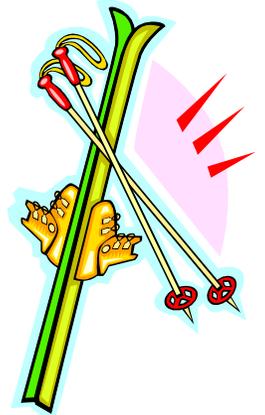
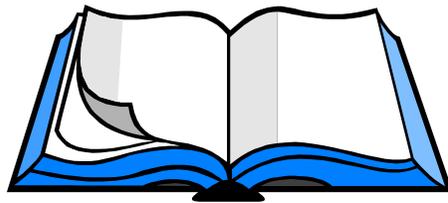
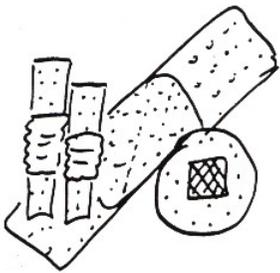
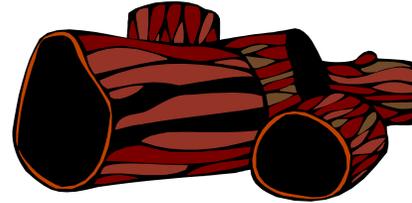
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il fiasco di vino".

D: "Perché"?

R: "Perché il frumento si macina nel mulino per fare il pane, per cui l'elemento estraneo è il vino".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La moto".

D: "Perché"?

R: "Perché con la scure si taglia l'albero per fare la legna".

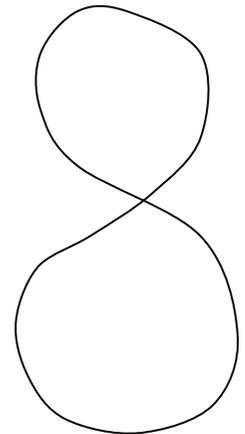
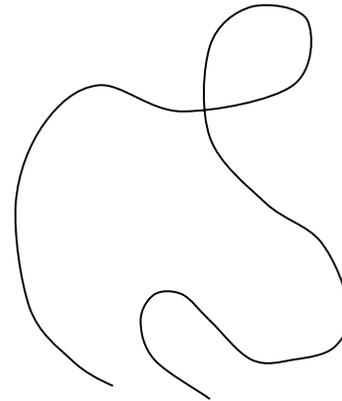
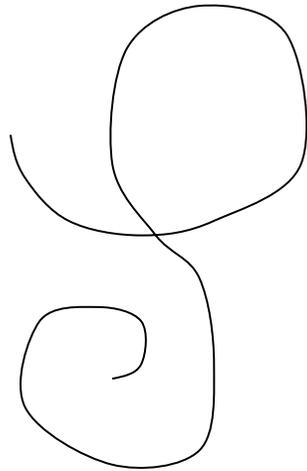
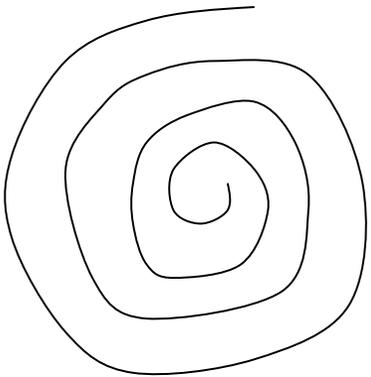
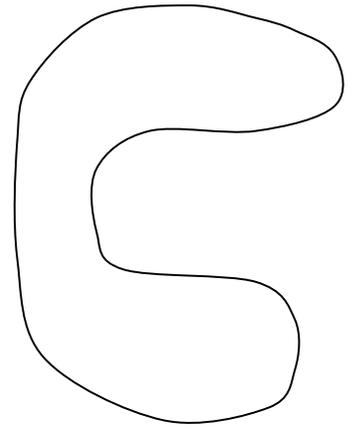
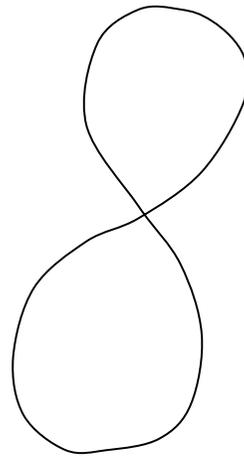
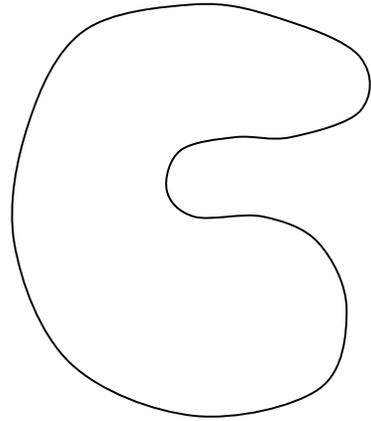
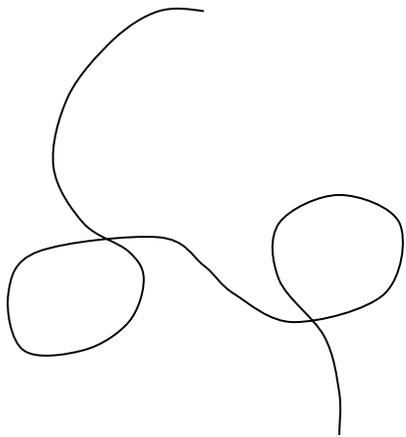
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il libro".

D: "Perché"?

R: "Perché le altre cose si possono collegare tra loro: il signore si è fatto male andando sugli sci ed ha avuto bisogno dei cerotti".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La linea aperta".

D: "Perché"?

R: "Perché le altre sono tutte linee chiuse".

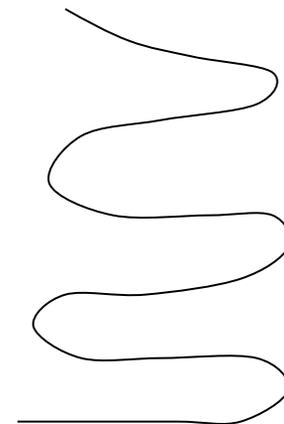
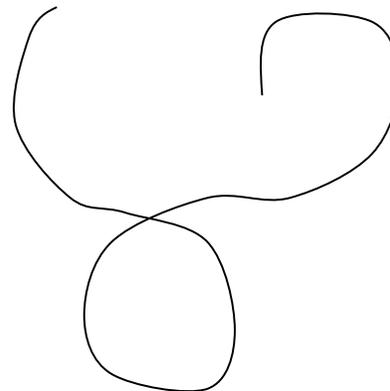
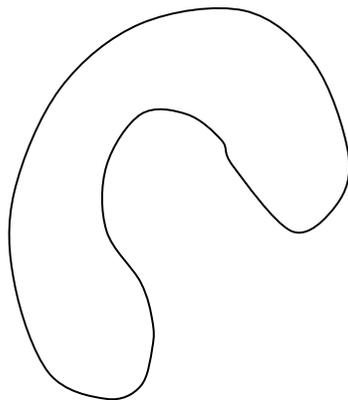
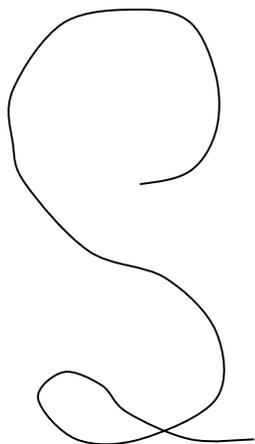
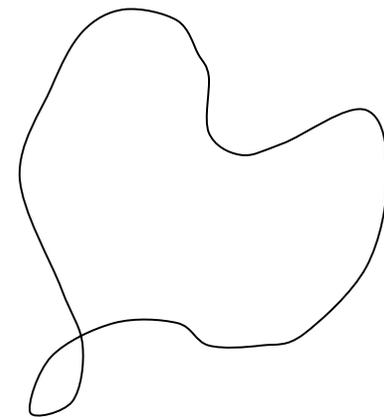
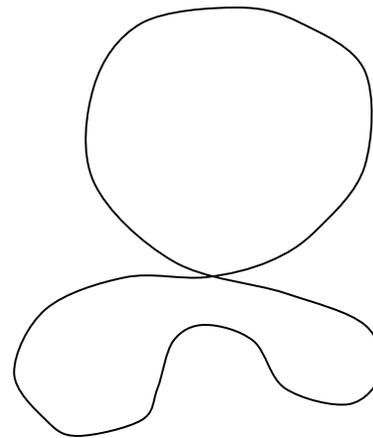
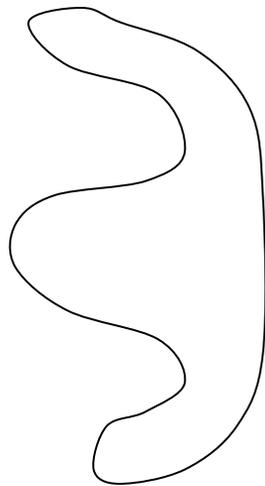
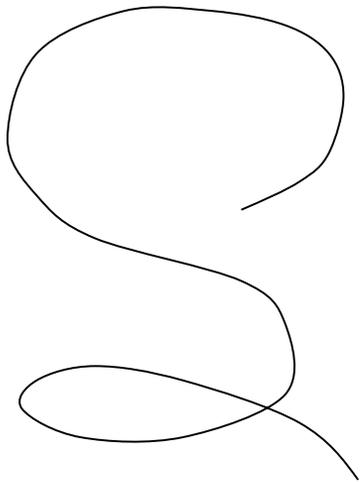
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La linea chiusa".

D: "Perché"?

R: "Perché le altre sono tutte linee aperte".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La linea aperta".

D: "Perché le altre sono tutte linee chiuse".

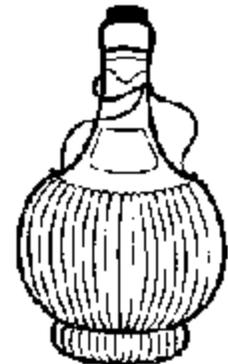
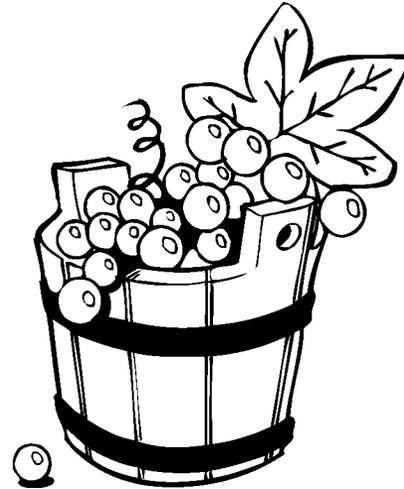
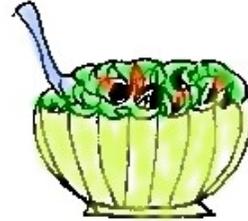
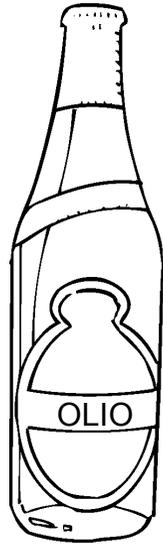
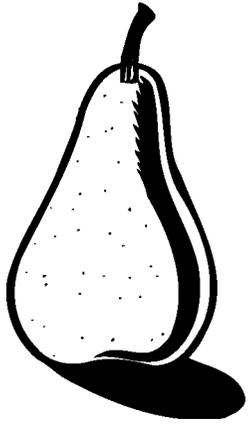
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La linea chiusa".

D: Perché"?

R: "Perché le altre sono tutte linee aperte".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La pera".

D: "Perché"?

R: "Perché l'olio ed il pomodoro servono per fare l'insalata, la pera no!".

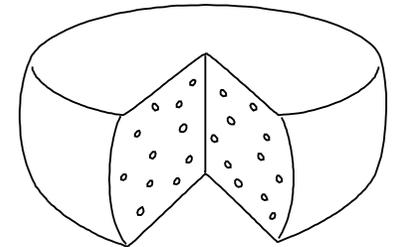
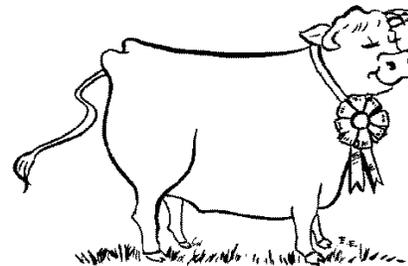
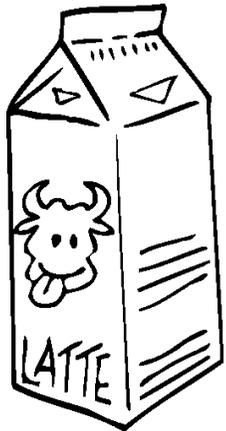
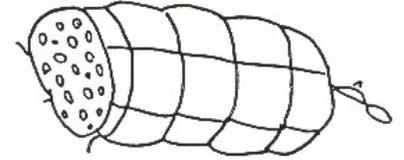
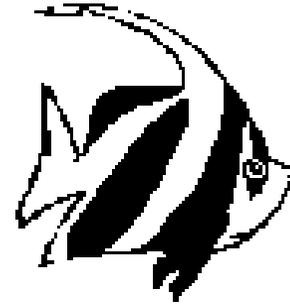
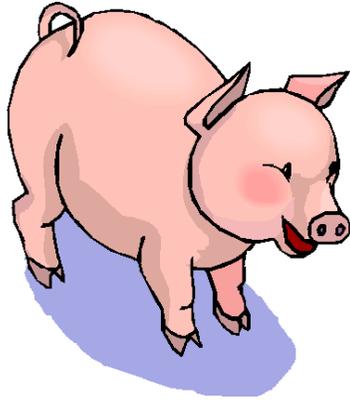
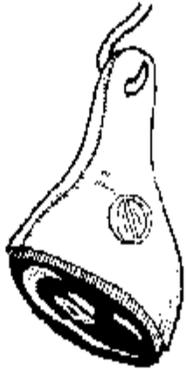
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Le spighe di grano".

D: "Perché"?

R: "Perché l'uva, il tino e il fiasco riguardano il vino, mentre con le spighe di grano si ottiene la farina e quindi il pane, la pasta e i dolci".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il pesciolino".

D: "Perché"?

R: "Perché il prosciutto ed il salame si ottengono dal maiale e non dai pesci".

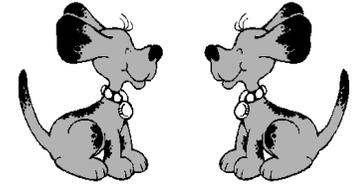
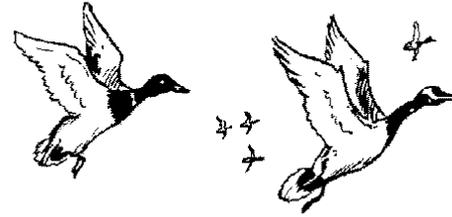
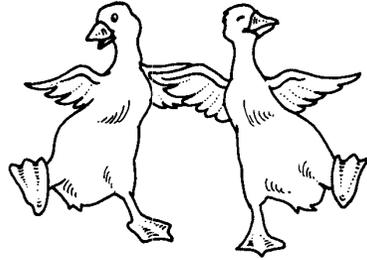
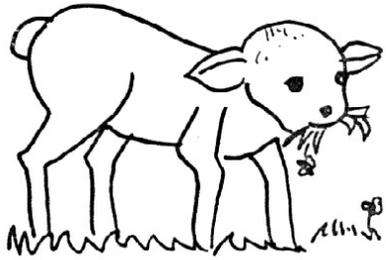
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il pane e i biscotti".

D: "Perché"?

R: "Perché la mucca dà il latte e con questo si ottiene il formaggio, mentre il pane ed i biscotti si ricavano dalla farina".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il riquadro con un solo animale".

D: "Perché"?

R: "Perché in tutti gli altri riquadri vi sono due animali".

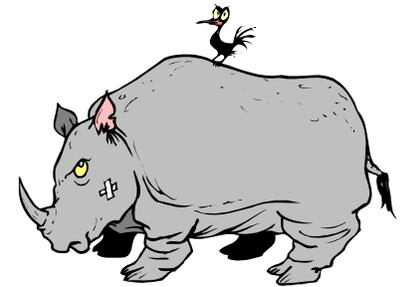
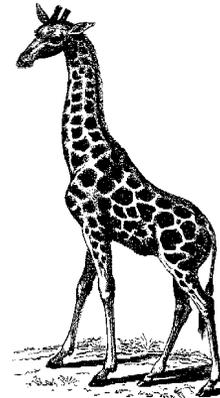
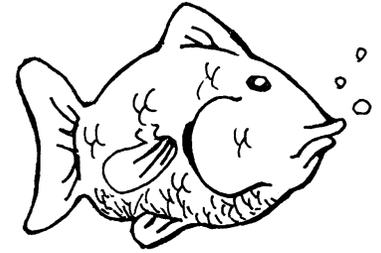
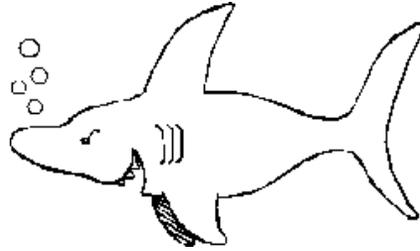
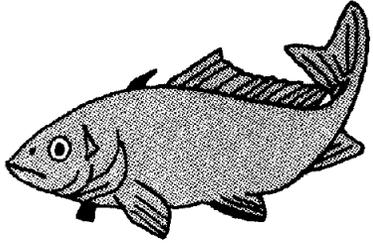
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "L'uccellino in gabbia".

D: "Perché"?

R: "Perché gli altri animali sono liberi".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La foca".

D: "Perché"?

R: "Perché la foca vive sia nell'acqua che nella terra ferma".

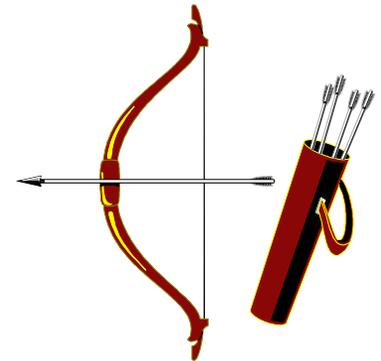
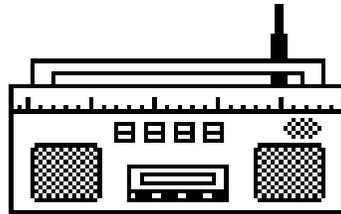
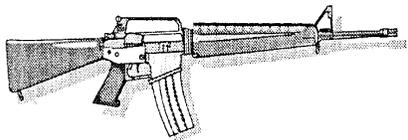
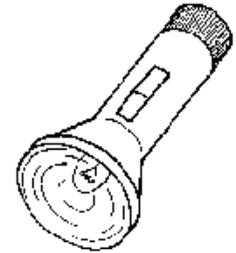
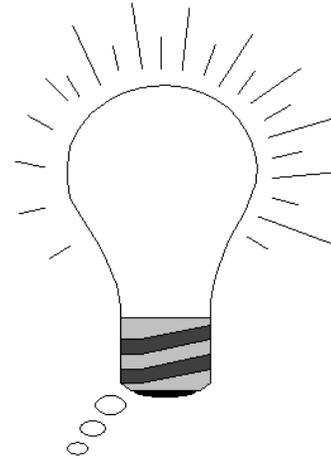
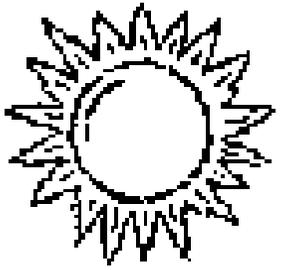
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il cagnolino".

D: "Perché"?

R: "Perché è un animale domestico, mentre l'ippopotamo, l'elefante e la giraffa sono animali selvatici".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il telefono".

D: "Perché"?

R: "Perché il sole, la candela e la lampadina sono strumenti di illuminazione, mentre il telefono è uno strumento di comunicazione".

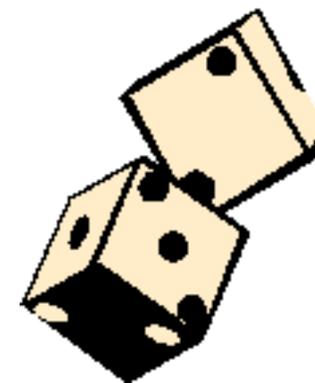
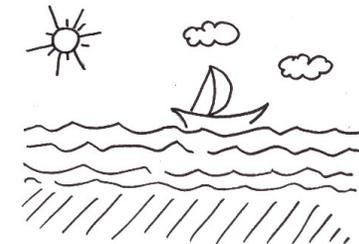
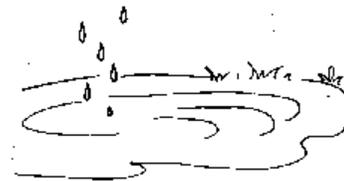
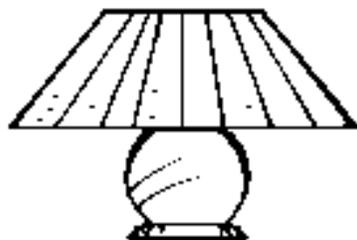
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il cellulare".

D: "Perché"?

R: "Perché la pistola , l'arco e la mitragliatrice sono armi, mentre il cellulare è un mezzo di comunicazione".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il lume".

D: "Perché"?

R: "Perché la pioggia, l' acqua e il mare sono sostanze liquide

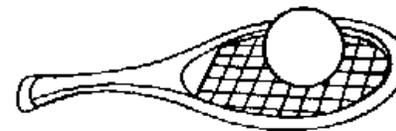
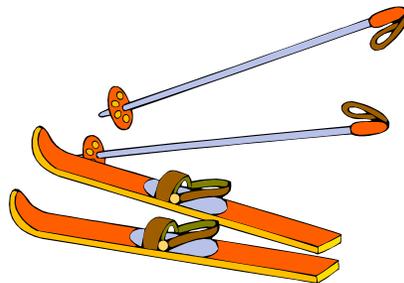
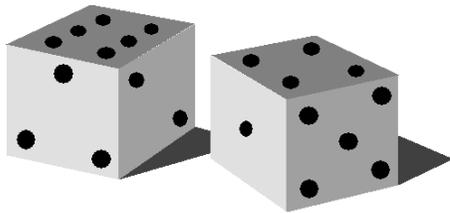
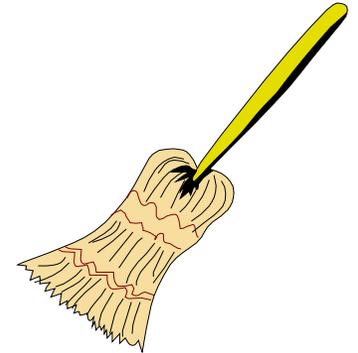
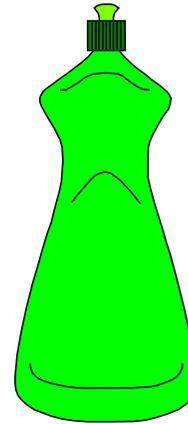
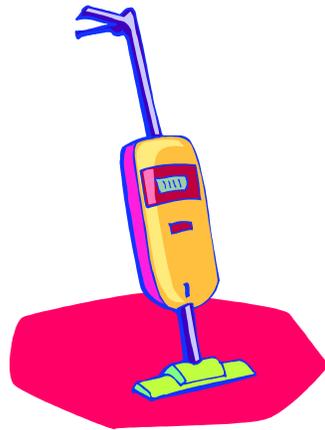
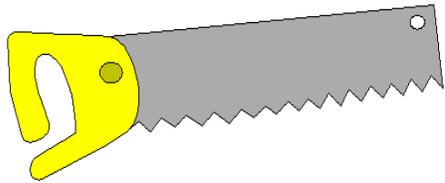
B

D:"Qual è l'intruso"?

R: "La pioggia".

D: "Perché"?

R: "Perché i dadi, l'anfora e la borsa sono oggetti solidi, mentre l'acqua è un liquido".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "La sega".

D: "Perché"?

R: "Perché gli altri sono oggetti per la pulizia, mentre la sega serve per tagliare il legno".

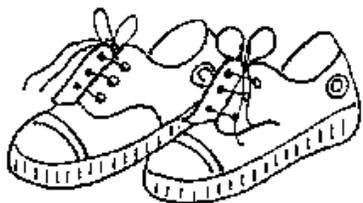
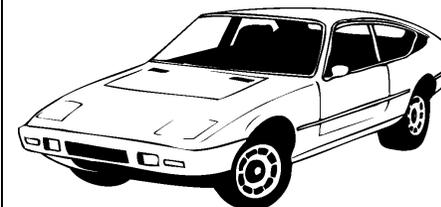
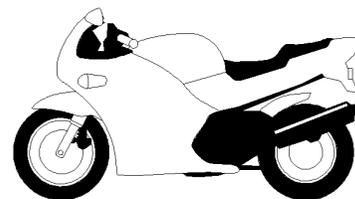
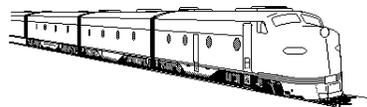
B

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "Il dado".

D: "Perché"?

R: "Perché il pallone, gli sci e la racchetta da tennis servono per lo sport, Mentre i dadi servono per giocare".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' l'intruso"?

R: "L'elicottero".

D: "Perché"?

R: "Perché l'automobile, il treno, la lambretta sono mezzi di trasporto terrestri, mentre l'elicottero è un mezzo di trasporto aereo".

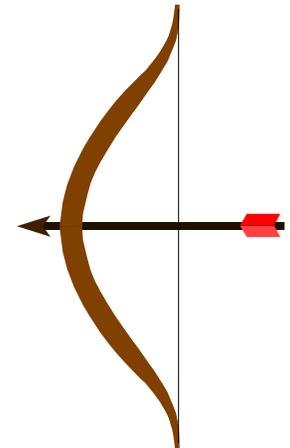
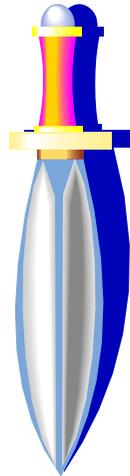
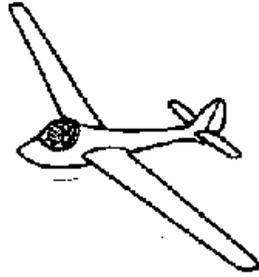
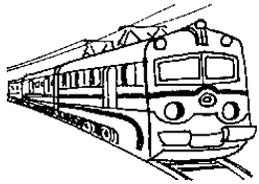
B

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "La calza".

D: "Perché"?

R: "Perché la scarpa, lo stivale e le pantofole sono calzature, mentre la Calza è un indumento".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il treno".

D: "Perché"?

R: " Perché l' angelo l'aereo e l'uccellino volano, mentre il treno non vola".

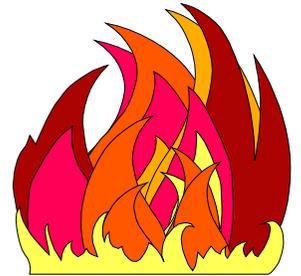
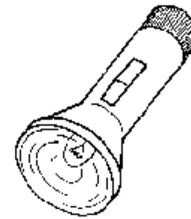
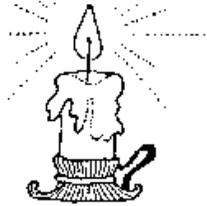
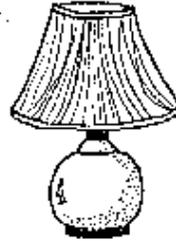
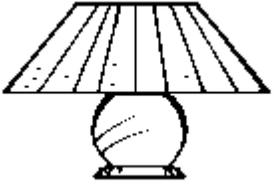
B

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "La padella".

R: "Perché"?

R: "Perché il chiodo, l'arco con la freccia hanno le punte, mentre la pentola è rotonda".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "La candela".

D: "Perché"?

R: "Perché il lampadario, la lampada da tavolo e l'abat-jour, funzionano con l'energia elettrica, mentre la candela illumina per combustione".

B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La lampada tascabile a pile".

D: "Perché"?

R: "Perché il candeliere, il fiammifero e la torcia illuminano per combustione, mentre la lampada tascabile funziona con l'energia elettrica".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "Il bambino con il vestito estivo".

D: "Perché"?

R: "Perché tutti gli altri hanno vestiti invernali."

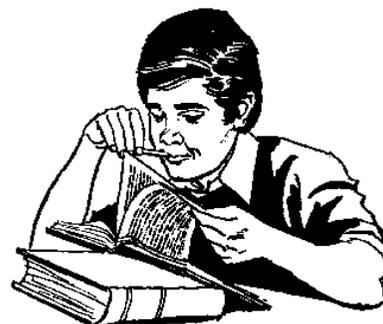
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La bambina con il vestito invernale".

D: "Perché"?

R: "Perché tutti gli altri bambini hanno il vestito estivo".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "La bambina che legge".

D: "Perché"?

R: "Perché tutti gli altri fanno sport."

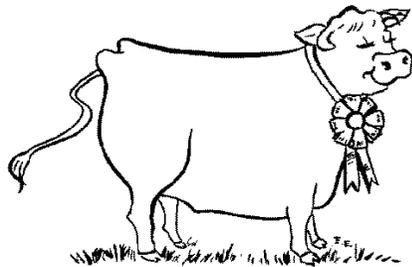
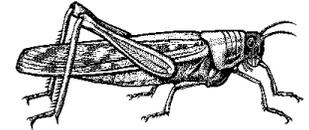
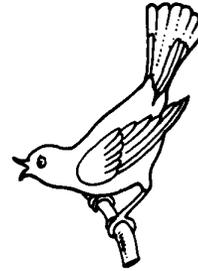
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il bambino con il rastrello".

D: "Perché"?

R: "Perché tutti gli altri leggono".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "L'uccello".

D: "Perché"?

R: "Perché il grillo, la farfalla e l'ape sono insetti".

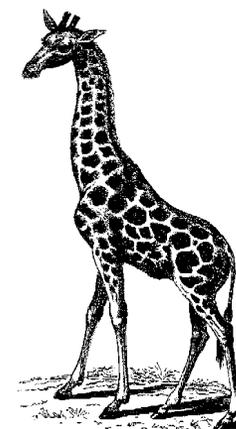
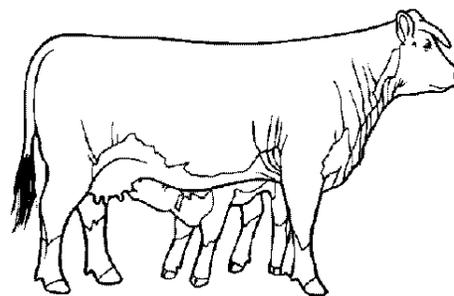
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il leone".

D: "Perché"?

R: "Perché la mucca, il gatto ed il cane sono animali domestici, mentre il leone è un animale feroce".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "Il leone".

D: "Perché"?

R: " Perché la pecora, la mucca e la giraffa sono animali erbivori, mentre Il leone è un carnivoro"

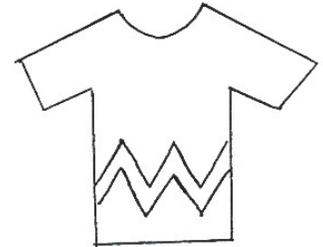
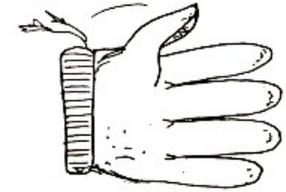
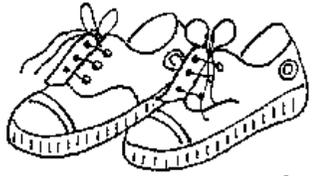
B

D: "Qual è intruso"?

R: "Il coniglio".

D: "Perché"?

R: "Perché il cane e il gatto sono carnivori, mentre il coniglio è un animale erbivoro".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il guanto".

D: "Perché "?

R: "Perché la scarpa, le pinne e la calza si mettono nei piedi, mentre il guanto copre la mano".

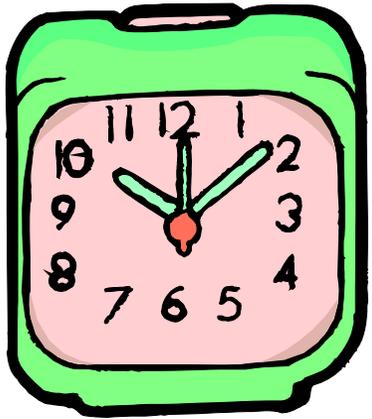
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La gonna".

D: "Perché "?

R: "Perché il maglione, la camicetta e la maglietta coprono il torace, mentre la gonna si mette ai fianchi".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La sveglia".

D: "Perché"?

R: "Perché il vestito, l'orologio e il cappello di lana si indossano, mentre la sveglia no".

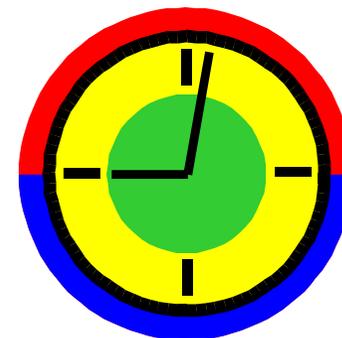
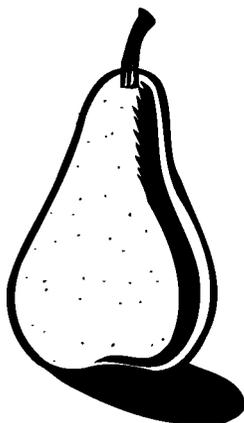
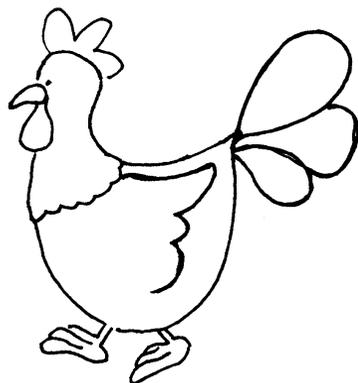
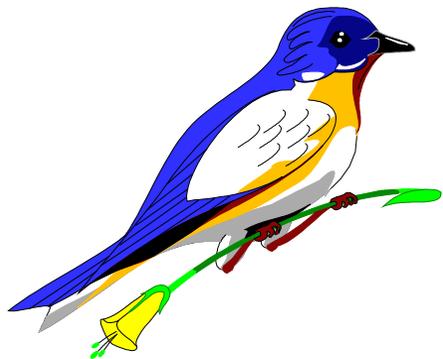
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La collana".

D: "Perché"?

R: "Perché la poltrona, il tavolino e l'armadietto sono mobili, mentre la collana è un gioiello".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual' è l'intruso"?

R: "La colomba".

D: "Perché"?

R: Perché la gallina, lo struzzo e il pavone sono uccelli che non volano, invece la colomba vola".

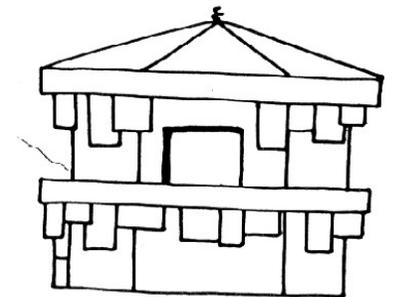
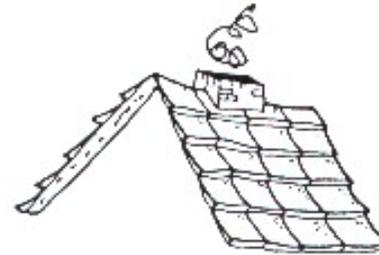
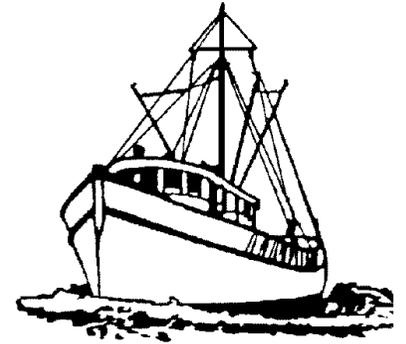
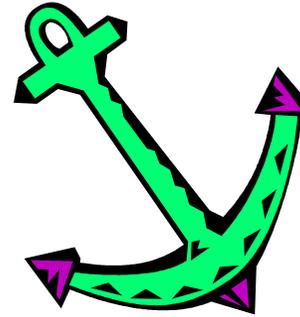
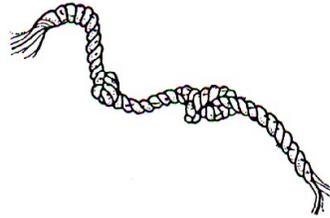
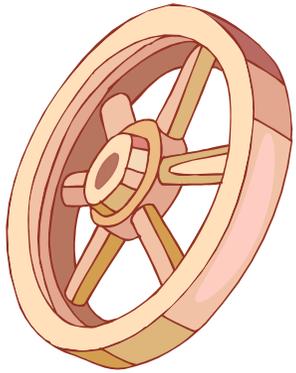
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La pera".

D: "Perché"?

R: Perché l' arancia, il pallone e l'orologio sono rotondeggianti, Mentre la pera no".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "La ruota".

D: "Perché"?

R: "Perché la corda e l'ancora si trova nelle navi , mentre la ruota si trova nel carro".

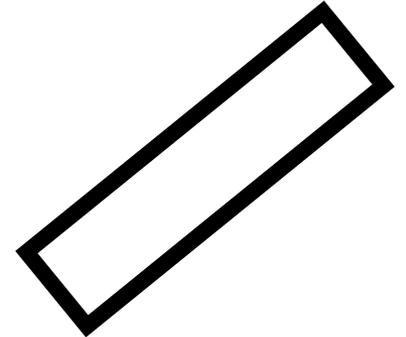
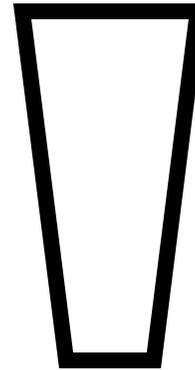
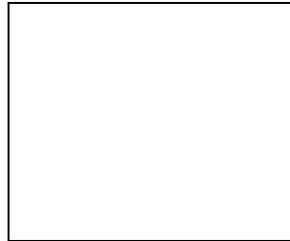
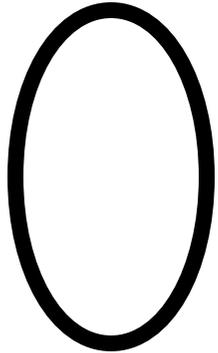
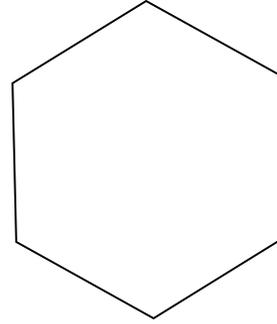
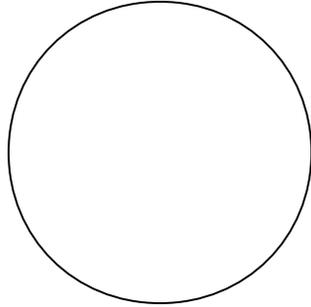
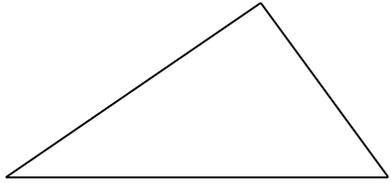
B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "L'edicola dei giornali".

D: "Perché"?

R: "Perché la finestra, il camino e il tetto riguardano la casa".



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

A

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il quadrato".

D: "Perché"?

R: "Perché il cerchio, il triangolo e l'esagono sono a margini sottili, mentre il quadrato è a margini marcati".

B

D: "Qual è l'intruso"?

R: "Il quadrato".

D: "Perché l'ovale, il rettangolo e il trapezio sono a margini marcati, mentre il quadrato è disegnato con margini sottili".

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

I LABIRINTI

I LABIRINTI

Era nota fin dall'antichità la necessita di dover attivare importanti meccanismi intellettivi per muoversi bene e risolvere i mille problemi posti da un labirinto. Solo l'eroe furbo e intelligente riusciva a uscire da un labirinto, lo stupido no.

La presenza di queste prove d'intelligenza nei maggiori test conferma l'importanza che gli studiosi hanno sempre dato a questa attività.

Per muoversi correttamente in esso, camminando al centro della stradina, percorrendo la via più breve, bisogna avere infatti l'immagine d'insieme degli spazi, dei percorsi e delle varie possibilità; quindi bisogna saper provare e trovare mentalmente e rapidamente la soluzione migliore.

UTILIZZAZIONE

E' bene effettuare il percorso dapprima con il dito al fine di sviluppare non solo l'orientamento nello spazio, ma anche la coordinazione occhio-mano e il grafismo.

La scheda risulta non superata se il ragazzo attraversa qualche linea : "I muri che non si possono superare " o se non sa scegliere la strada più breve.

Prima di far iniziare il percorso con il dito, è utile invitare il ragazzo a farlo mentalmente, in modo tale da stimolare al massimo la concettualizzazione del problema. Per ottenere ciò basta invitarlo a percorrere il labirinto "con gli occhi", pensando alla strada più breve.

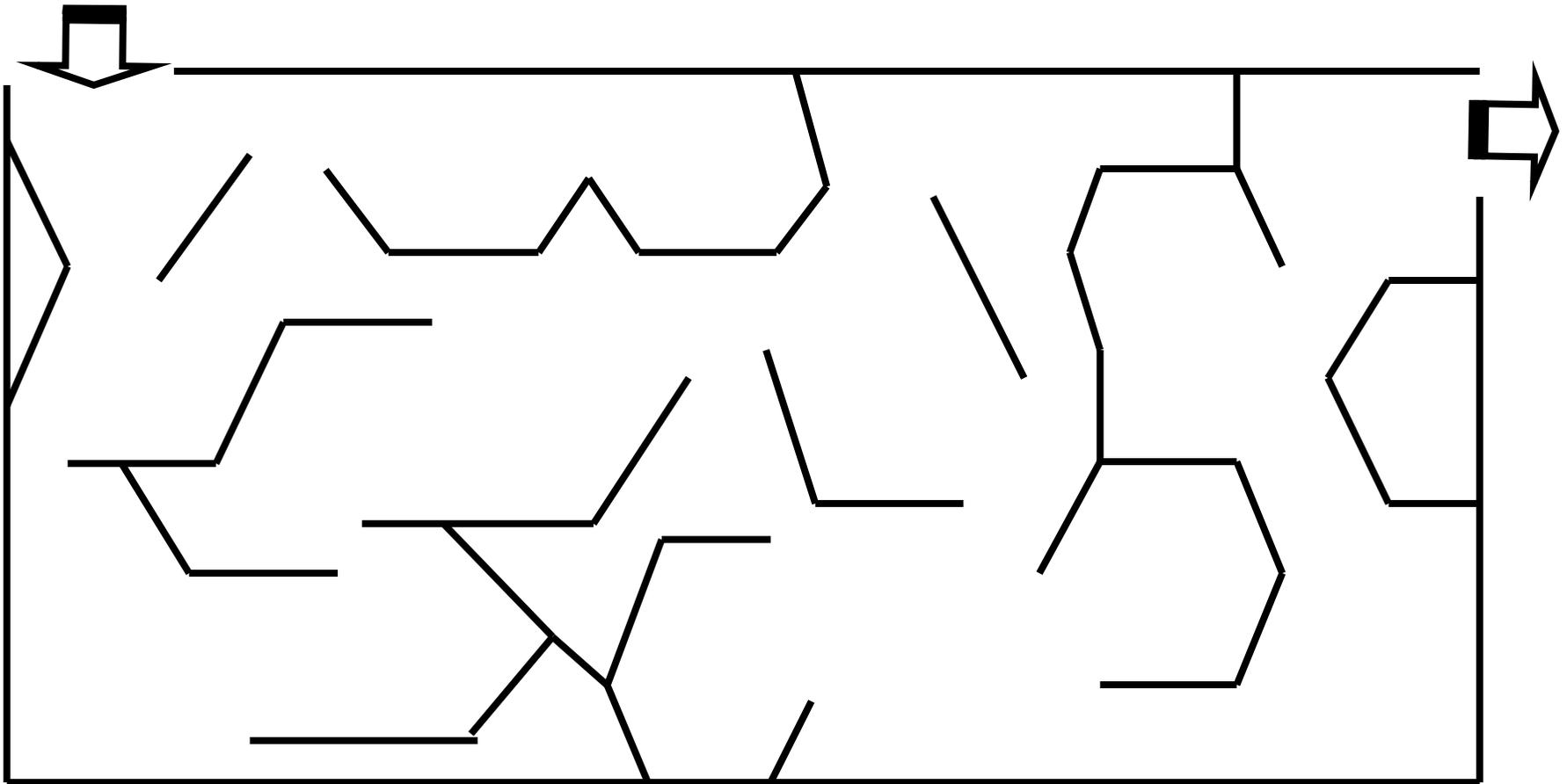
VERBALIZZAZIONE

La verbalizzazione di un labirinto è più complessa, rispetto alla possibilità di effettuarlo senza di questa. La si aiuterà pertanto descrivendo noi la strada che il bambino sta' seguendo.

Poiché i concetti spaziali richiedono capacità ideative e verbali non indifferenti, tale verbalizzazione può essere attuata anche in un momento successivo, quando il bambino avrà acquisito una maggiore maturità verbale.

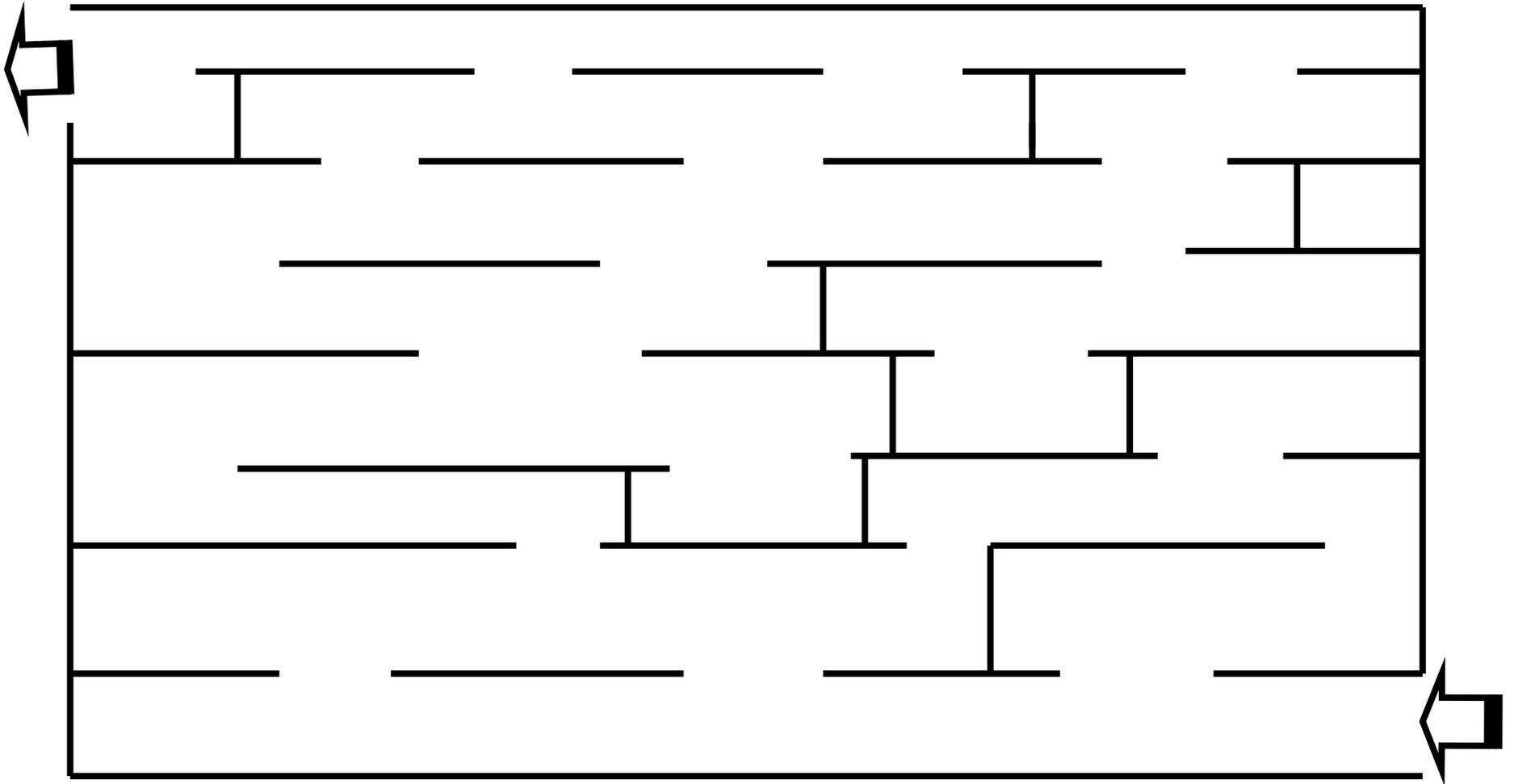
ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni di età cronologica o mentale.



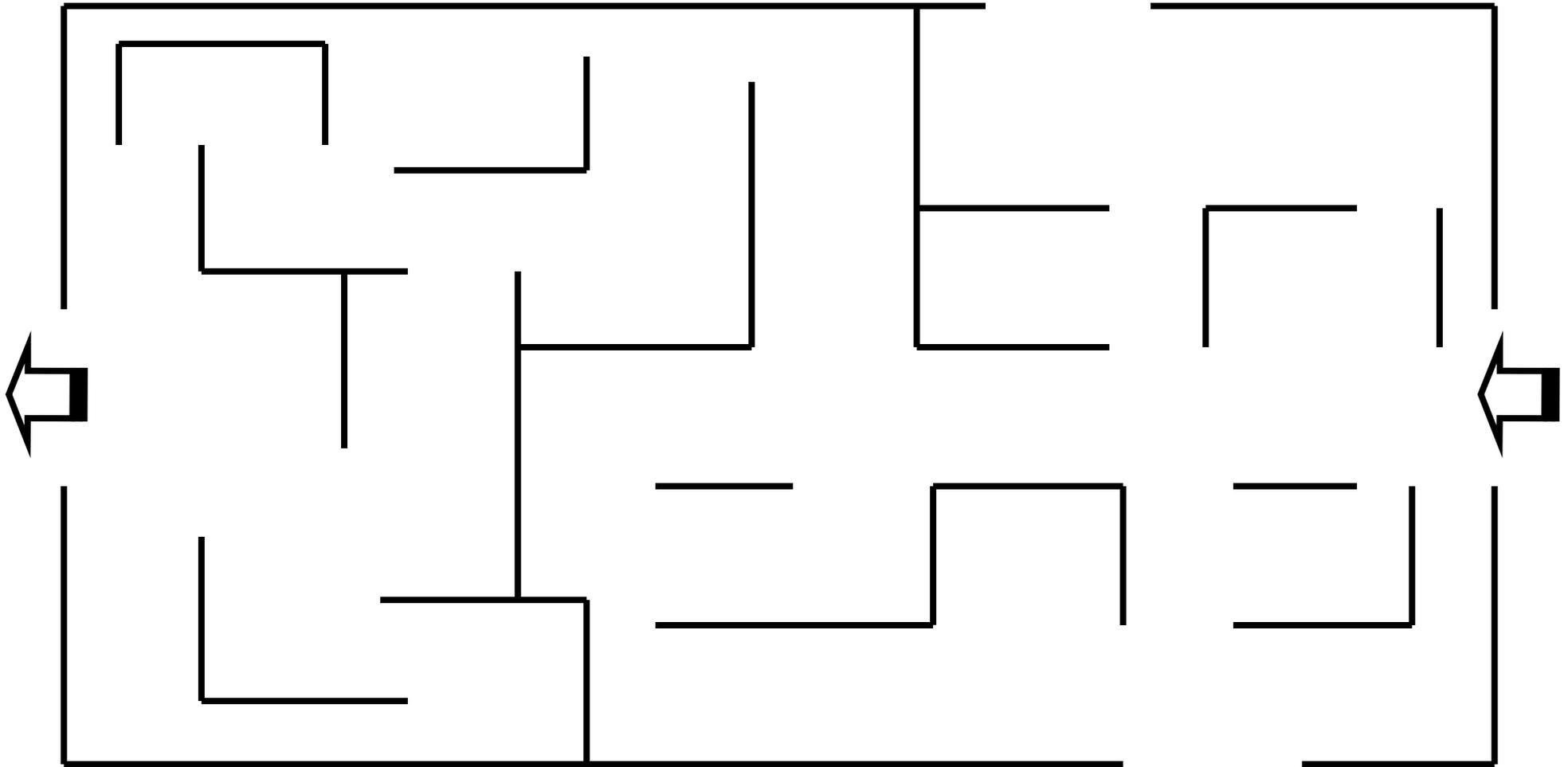
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



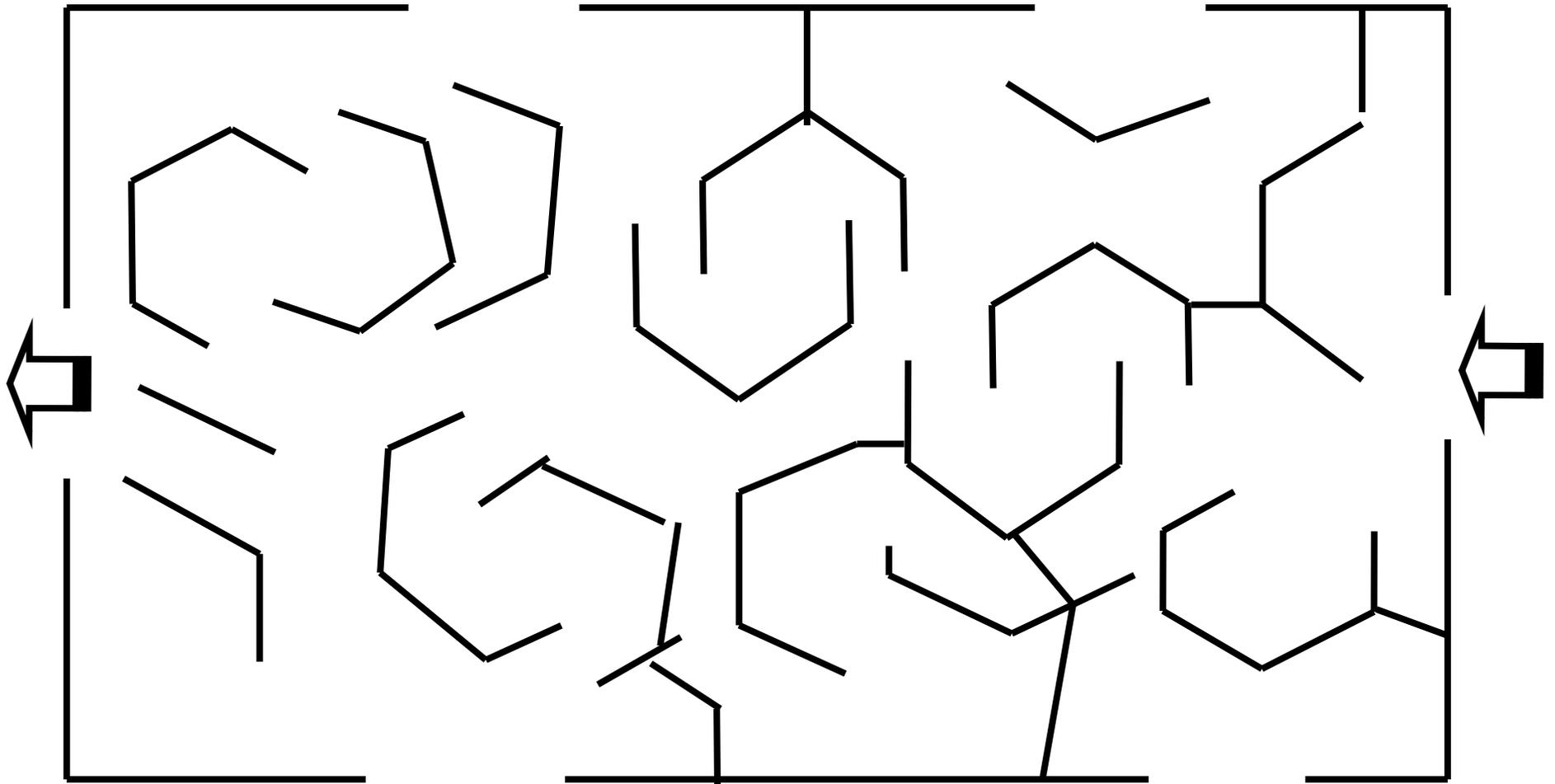
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



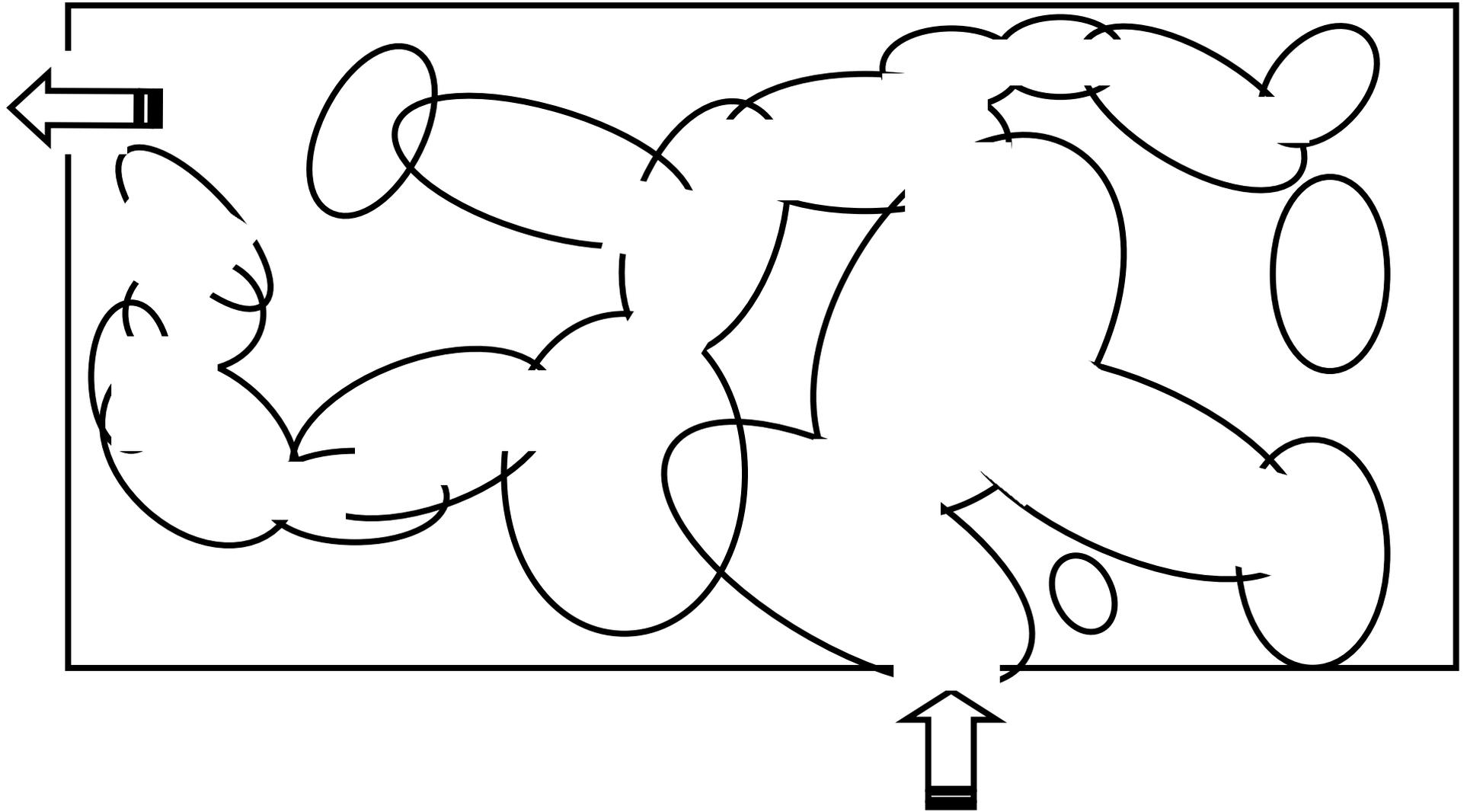
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



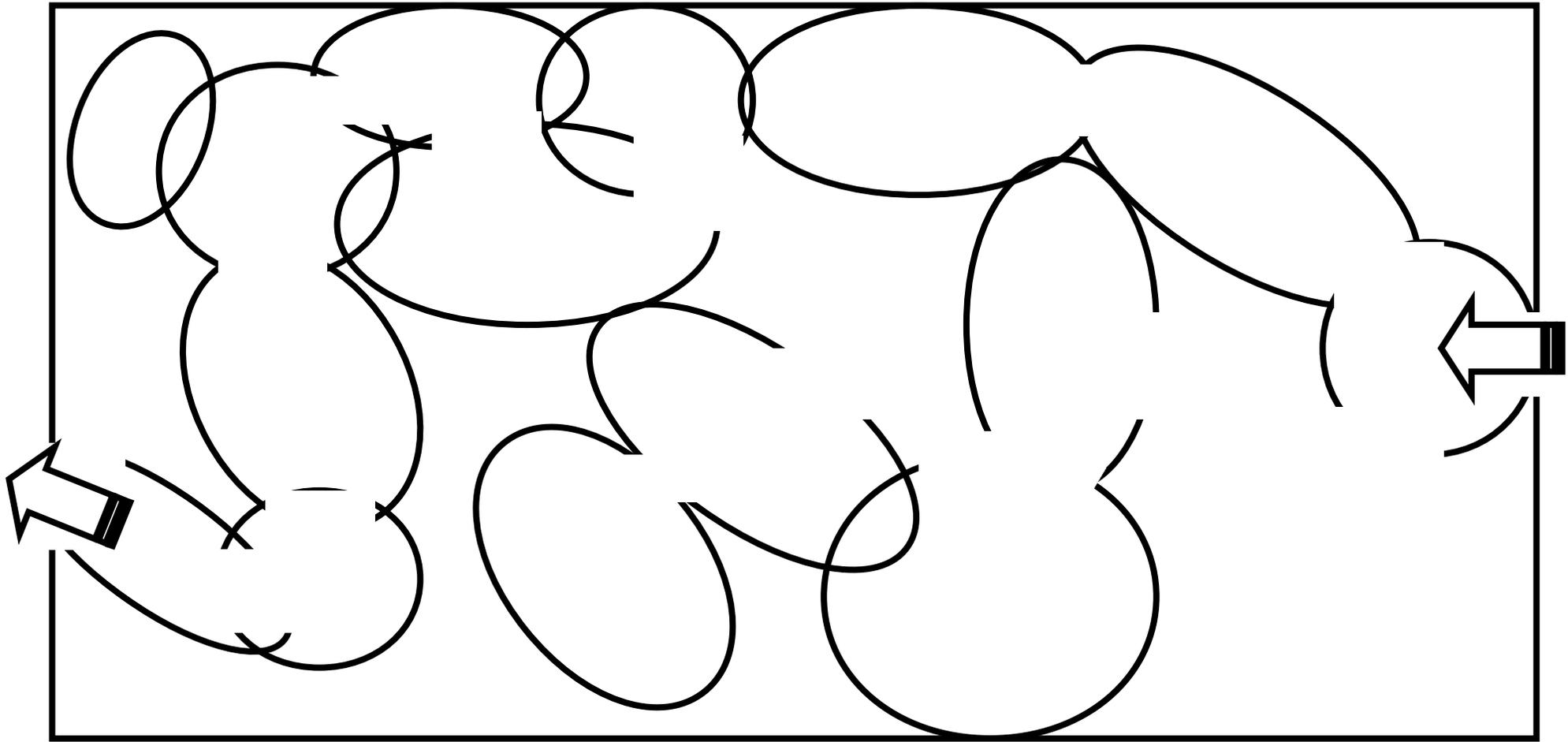
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada piú breve



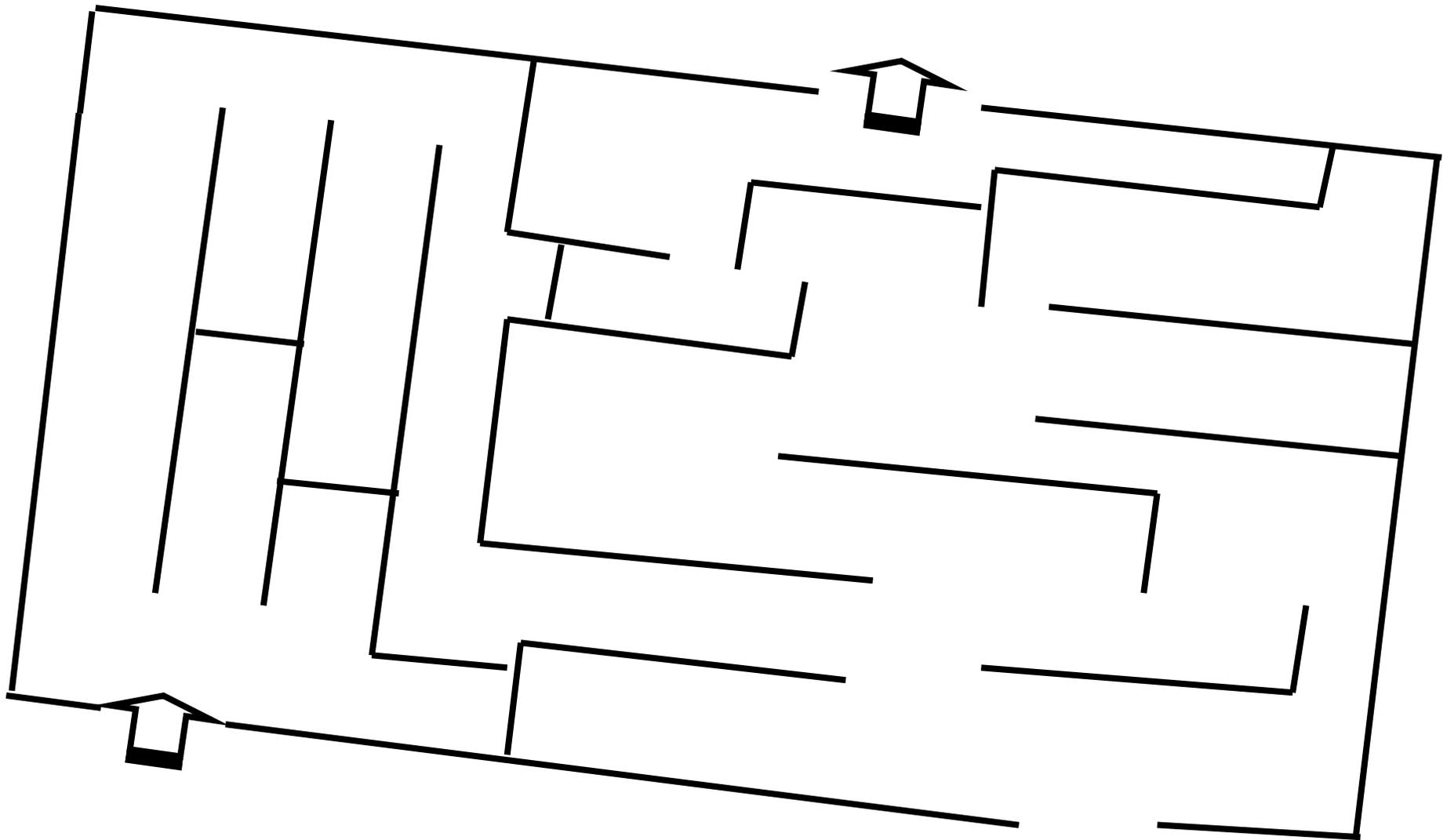
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



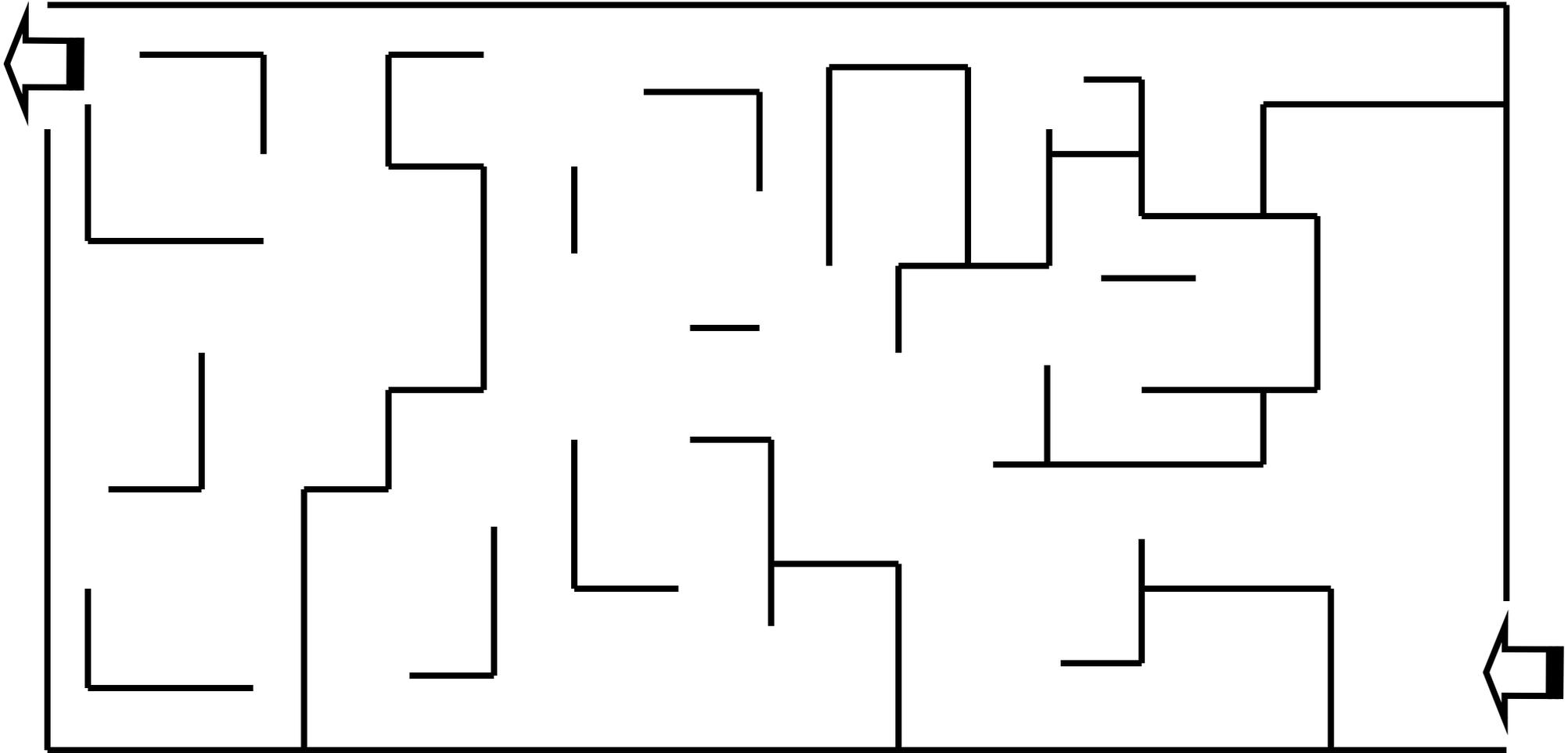
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



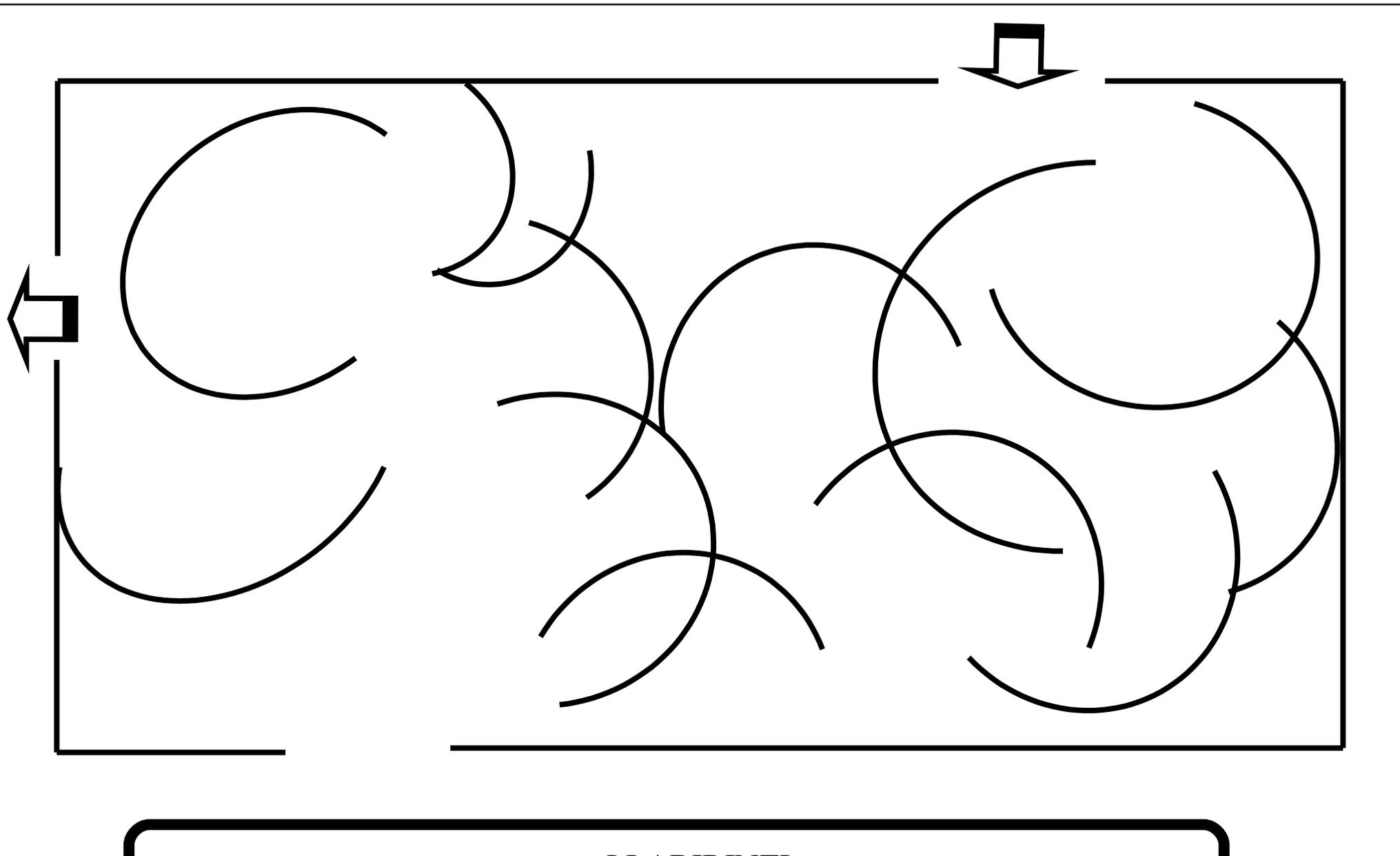
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



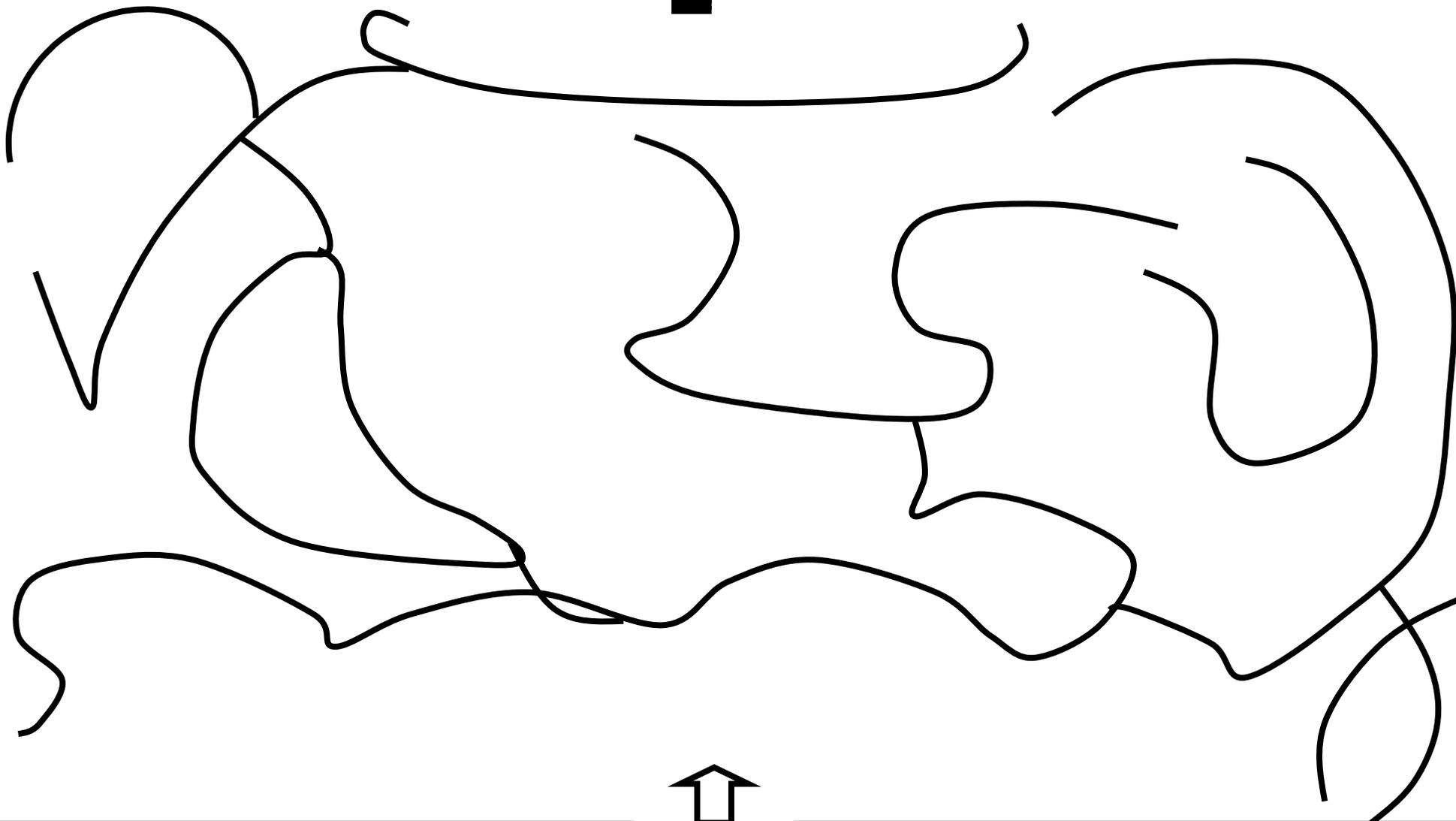
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



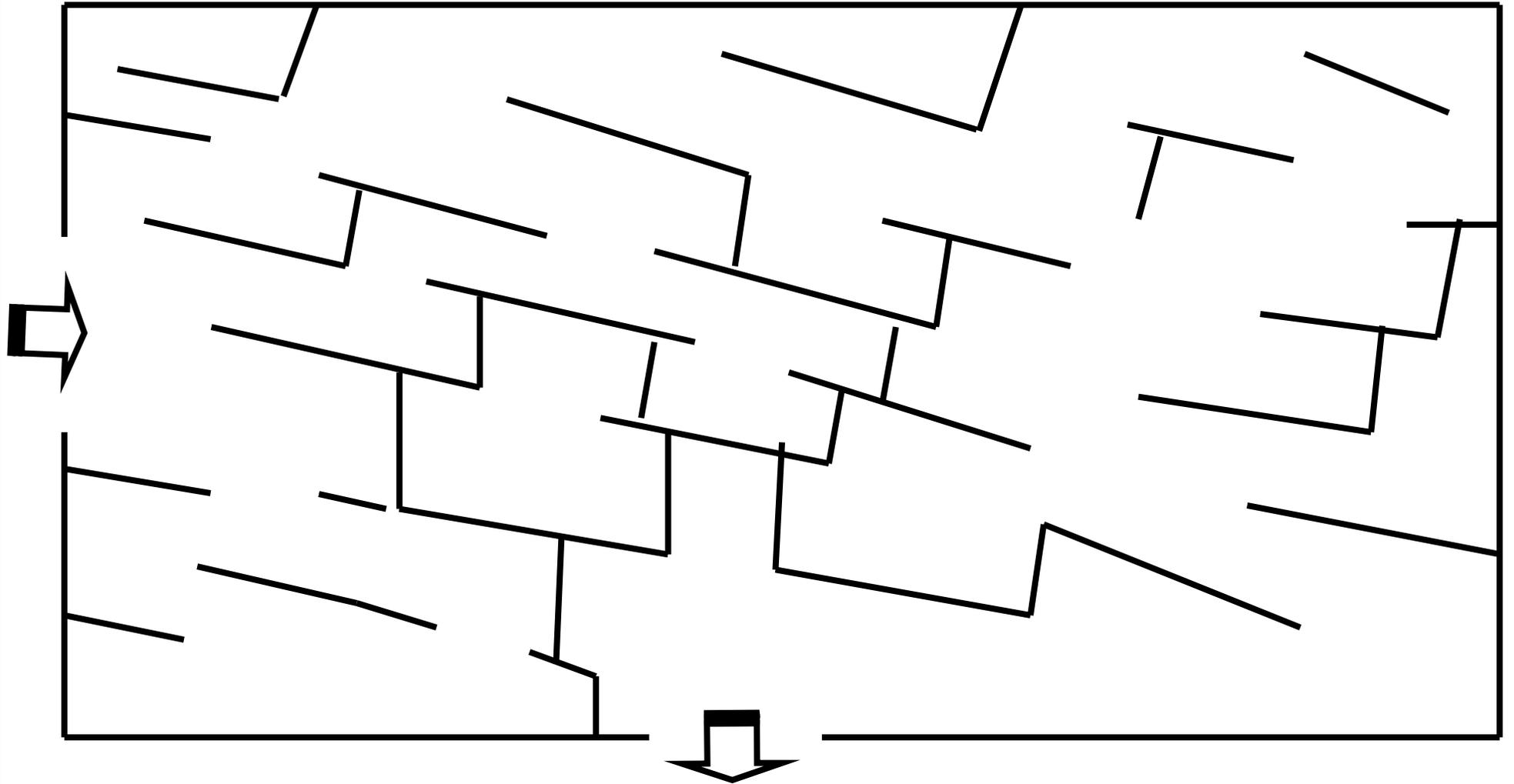
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



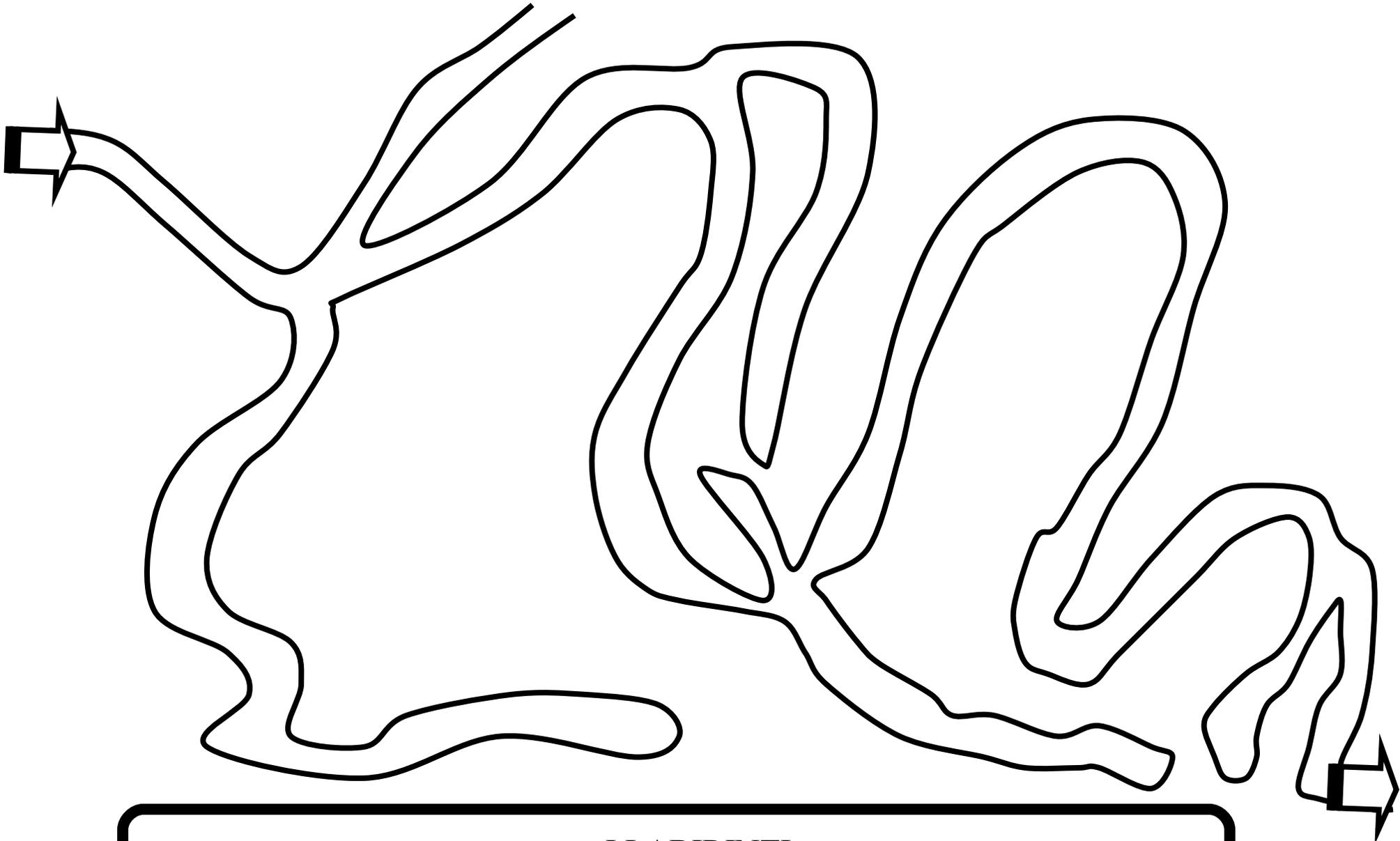
LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



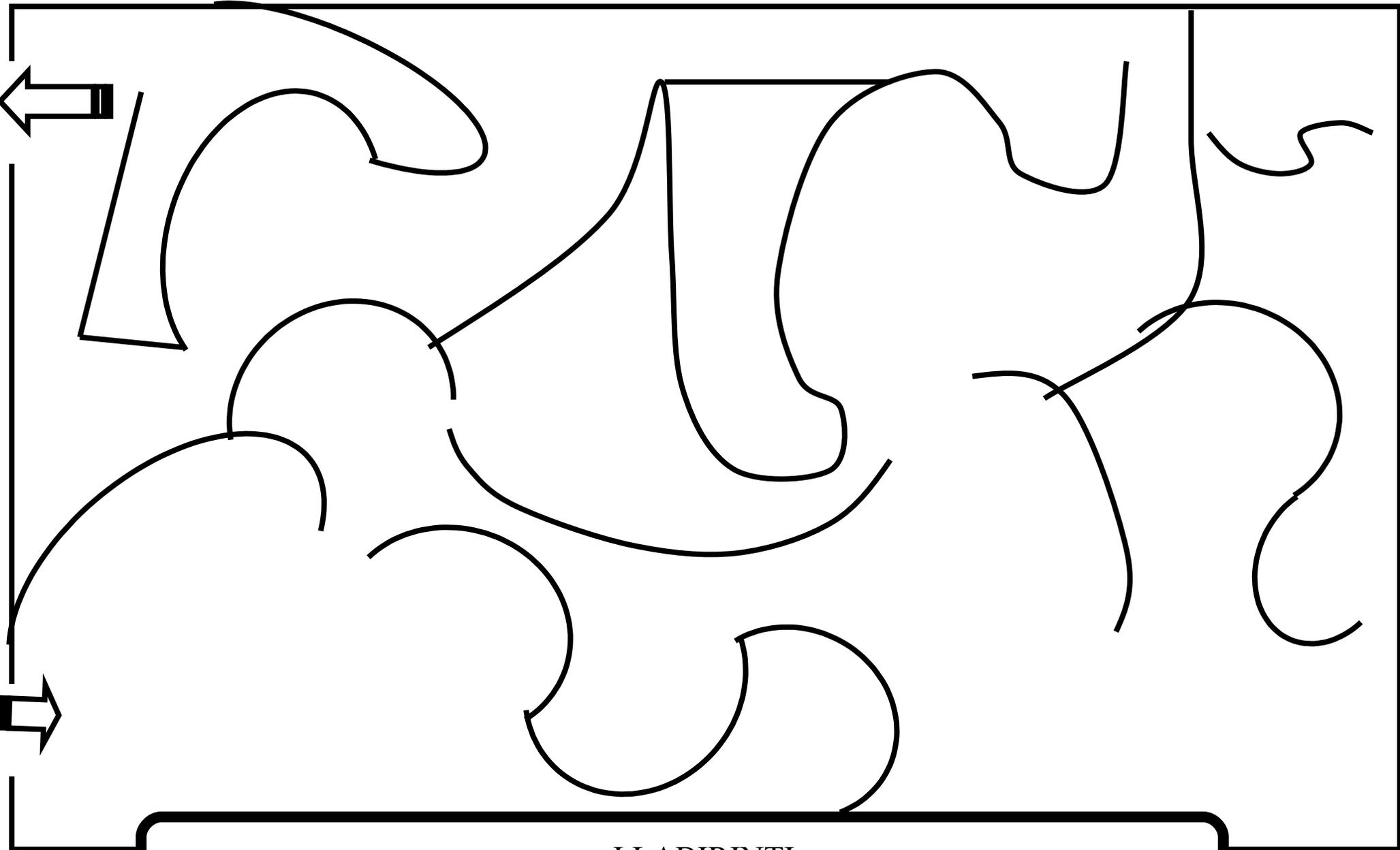
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



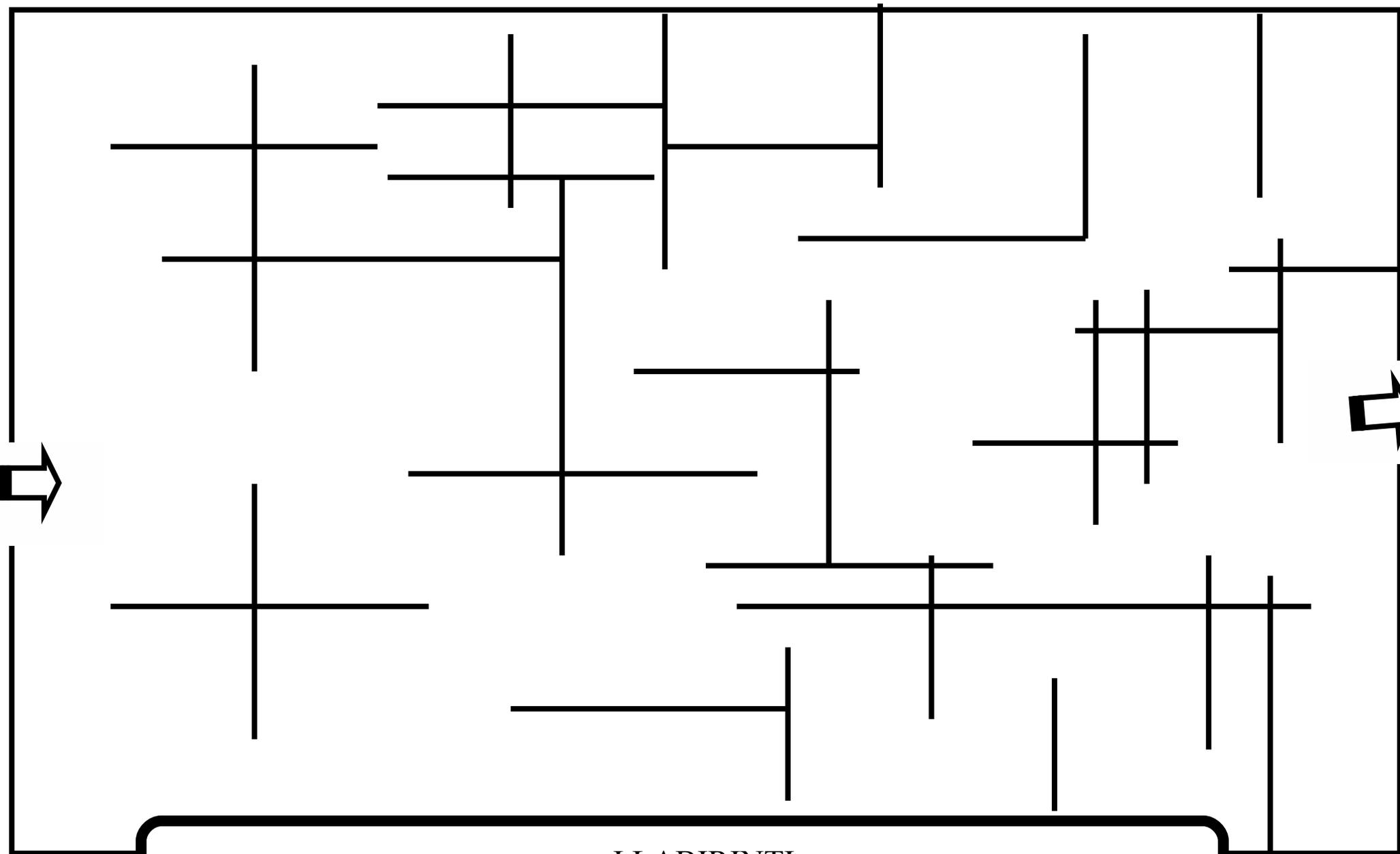
I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve



I LABIRINTI

Effettua il percorso percorrendo la strada più breve

“VOGLIA DI CRESCERE”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

I CONTRARI CON IMMAGINI

I CONTRARI

In queste schede il bambino dovrà associare tre parole con i loro rispettivi contrari.

Per essere facilitato in ciò, accanto ad ogni parola, è stata inserita un'immagine che richiama il suo significato.

Quest'attività permetterà al bambino non solo di esercitarsi nella lettura, ma soprattutto di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

UTILIZZAZIONE

SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere le parole ed a guardare le immagini che si trovano nel riquadro alla sua sinistra ed a collegarle una ad una con le parole e le immagini che si trovano nel riquadro alla sua destra, specificando che dovrà indicare, di volta in volta, la parola che ha un significato contrario.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

SCELTA APERTA

In un secondo tempo, le stesse schede, potranno essere somministrate al bambino, coprendo la parte destra del foglio.

In questo caso gli si chiederà di dire una parola che sia il contrario di quella letta.

ETÀ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettuale di almeno sette anni.



SDRAMMATIZZARE



INFETTO

GIORNO



STERILE

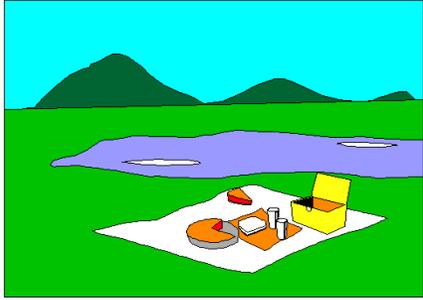
NOTTE



DRAMMATIZZARE

I CONTRARI

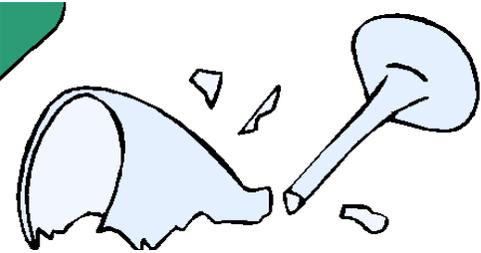
Associare ogni termine con il proprio contrario.



PIANEGGIANTE



INSIPIDO



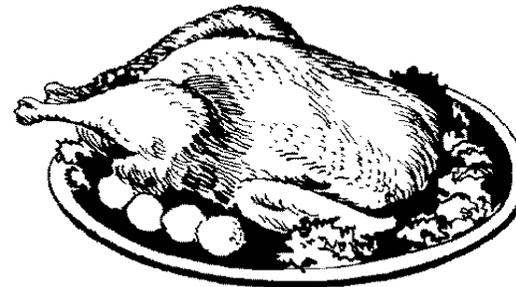
ROVINATO



INTATTO



RIPIDO



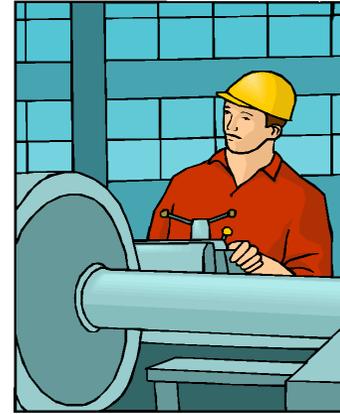
SAPORITO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



CONOSCIUTO



PRATICO

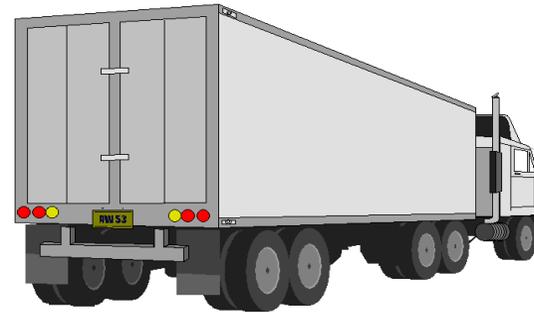
TEORICO



SCONOSCIUTO



ANTERIORE



POSTERIORE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

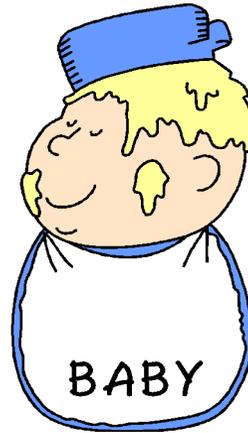


DOLCE

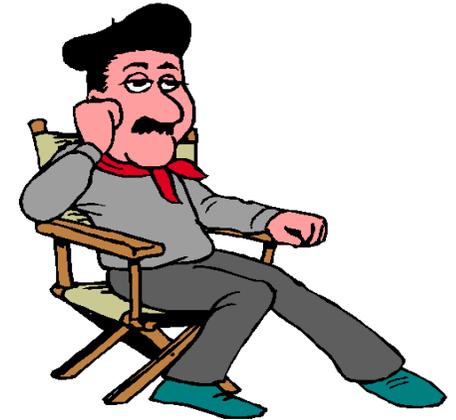


PULITO

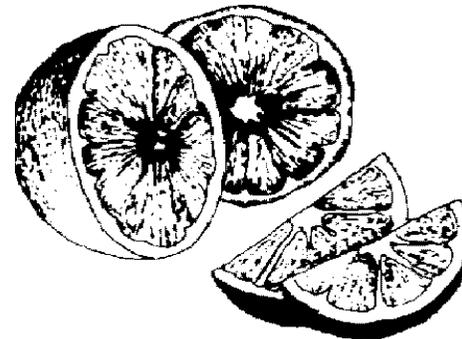
UNTO



TRANQUILLO



IMPAZIENTE



AGRO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



TAPPARE



DIVORZIARE

SPOSARSI



STAPPARE



APPREZZARE

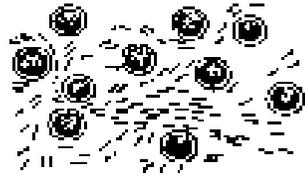


DISPREZZARE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

MICROSCOPICO

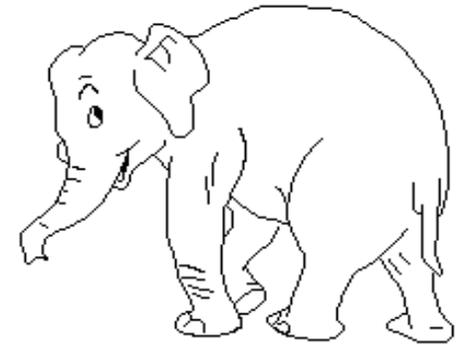


STABILE



INNESCARE

MACROSCOPICO



DISINNESCARE



INSTABILE

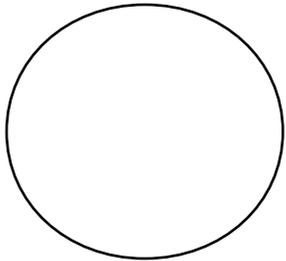
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



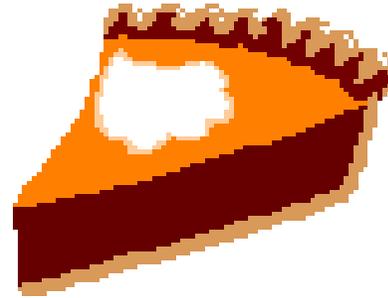
COMUNE

TOTALE

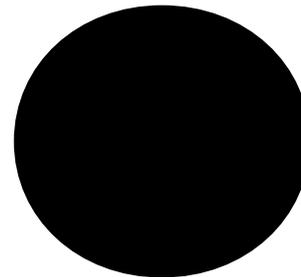


BIANCO

INSOLITO



PARZIALE



NERO

I CONTRARI

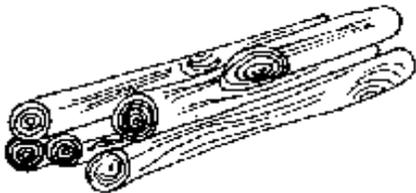
Associare ogni termine con il proprio contrario.



PRODUTTIVO



SAGGIO

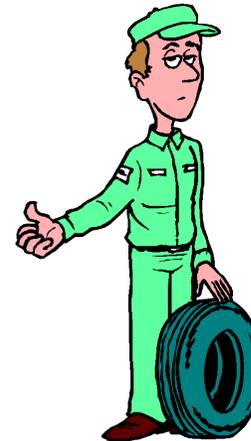
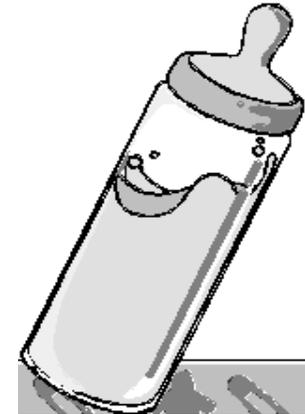


RUVIDO

INGENUO



LISCIO



IMPRODUTTIVO

I CONTRARI

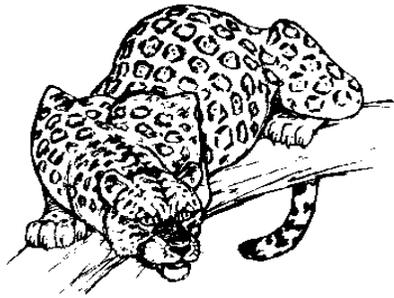
Associare ogni termine con il proprio contrario.



COMICO



FURBO



EQUATORIALE

POLARE



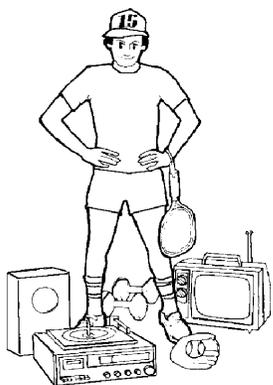
INGENUO

DRAMMATICO

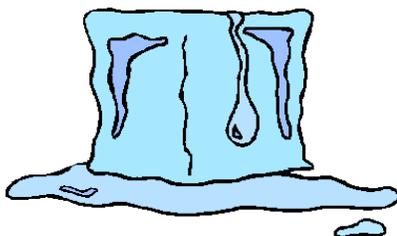


I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



INFORMALE



CONGELARE



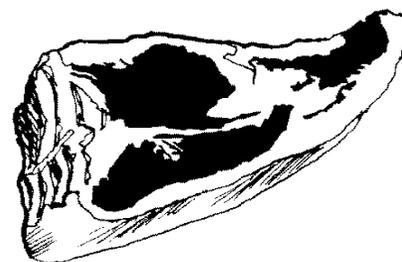
CALOROSAMENTE



FREDDAMENTE



FORMALE



SCONGELARE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



CALMO

ZUPPO



CONCENTRATO



ASCIUTTO

DISTRATTO



ESASPERATO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

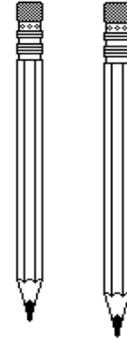


UNICO

EMOTIVO

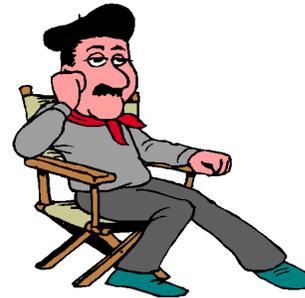


RELIGIOSO



DUPLICE

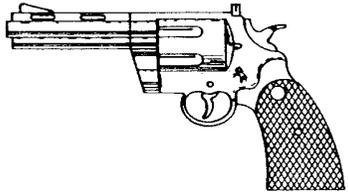
LAICO



IMPASSIBILE

I CONTRARI

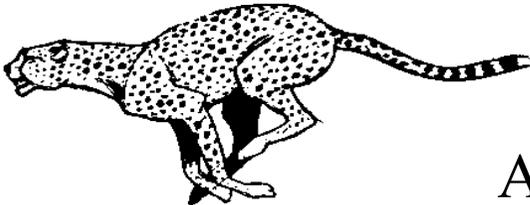
Associare ogni termine con il proprio contrario.



DANNOSO

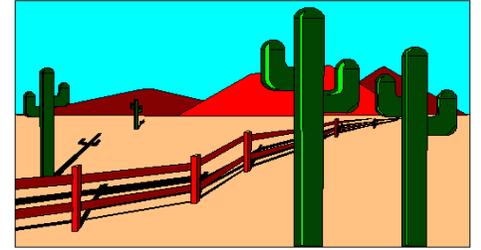


MONTUOSO

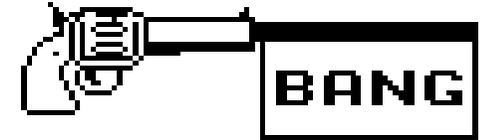


ARMONICO

PIANEGGIANTE



INNOCUO



DISARMONICO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



DONARE



DORMIRE



SOSPETTARE

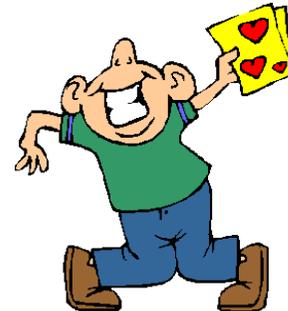


SVEGLIARSI

FIDARSI



RICEVERE

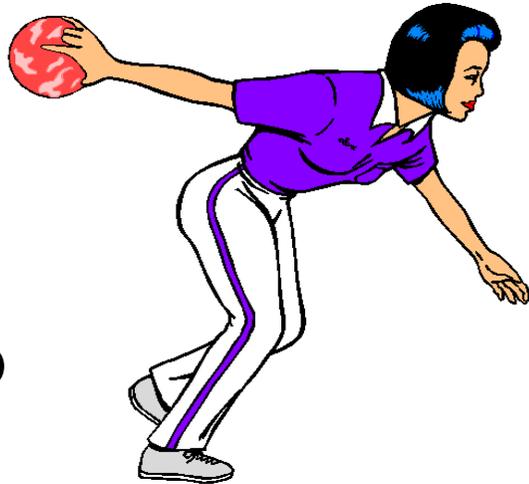


I CONTRARI

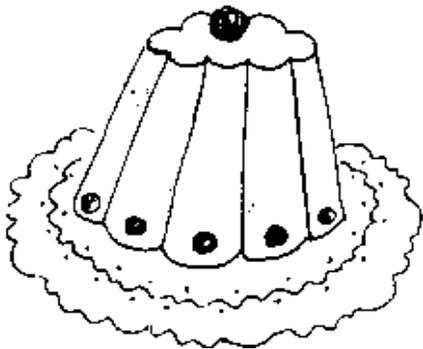
Associare ogni termine con il proprio contrario.



PIENO

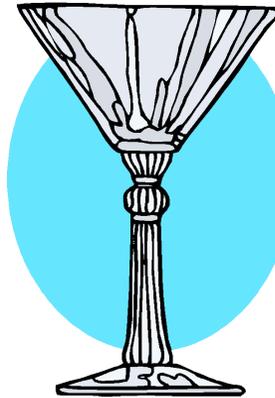


VOLUTO



ZUCCHERATO

SALATO



VUOTO

INVOLONTARIO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



TRATTENERE



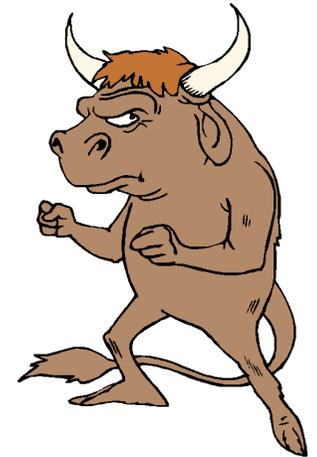
TREPIDANTE

UMANO



SPAVALDO

DISUMANO



LASCIARE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



VAGABONDO

VANO

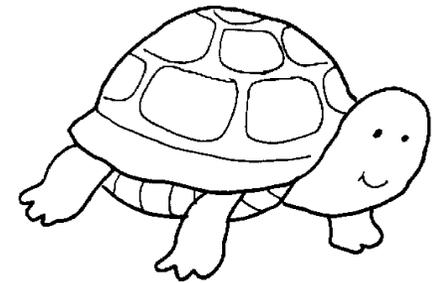


VELENOSO



FRUTTUOSO

INNOCUO



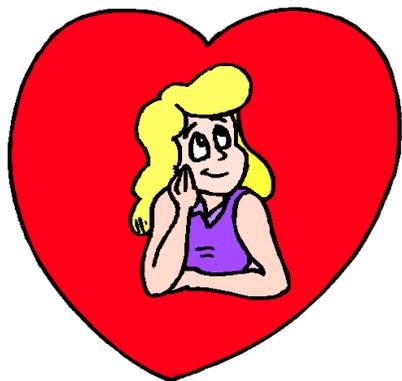
STABILE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



FARE



AVERE A CUORE

IMBRANATO



DISINVOLTO

DISFARE

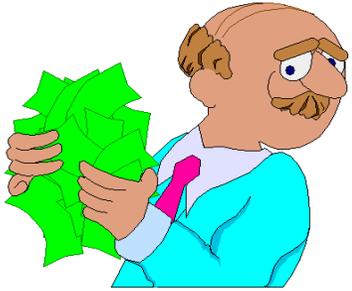


DISINTERESSARSI



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



GUADAGNARE

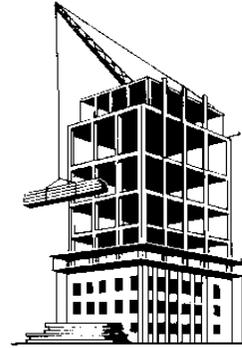


AGIBILE

LECITO



ILLECITO



INAGIBILE

RIMETTERCI

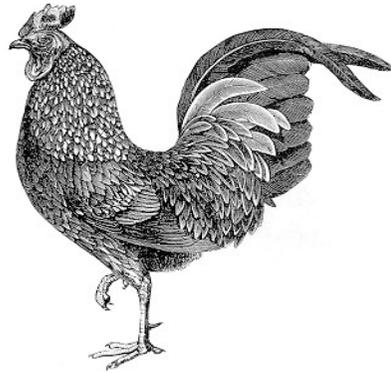


I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



MAIUSCOLO

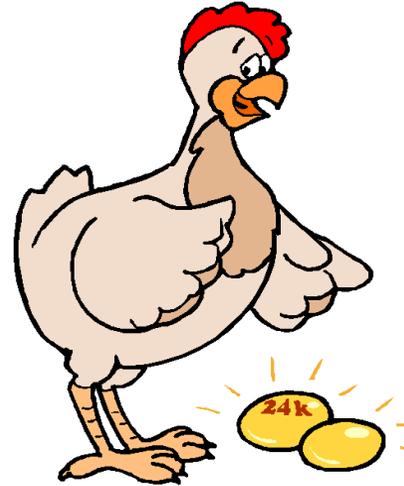


CREDIBILE



DANNEGGIATO

MINUSCOLO



INVEROSIMILE

INTEGRO



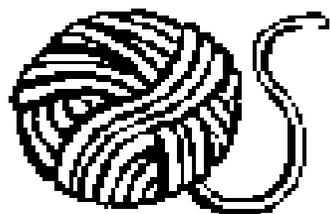
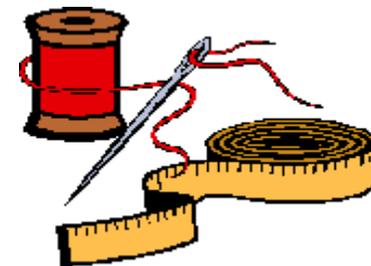
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

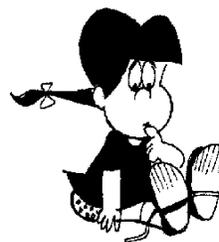
SFACCIATO



SROTOLATO



ARROTOLATO



TIMIDO



COPRIRE

SCOPRIRE



I CONTRARI

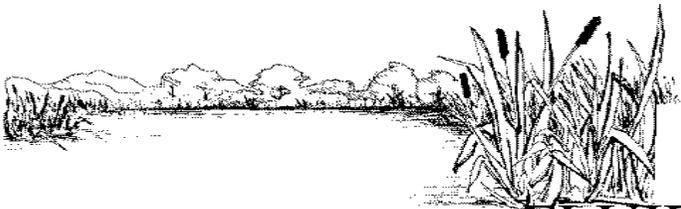
Associare ogni termine con il proprio contrario.



DOMINARE

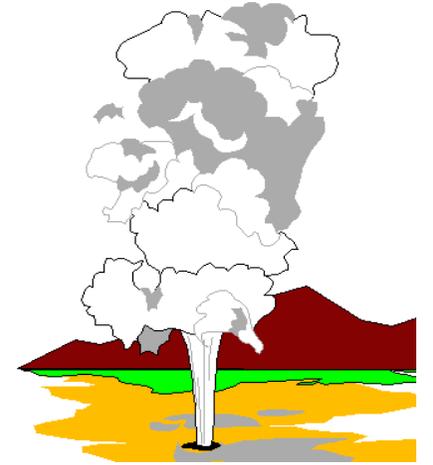


OCCIDENTALE



FLUIDO

GASSOSO



SOTTOSTARE

ORIENTALE



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



SEDENTARIO

ESIGENTE



ORDINATO

DISORDINATO



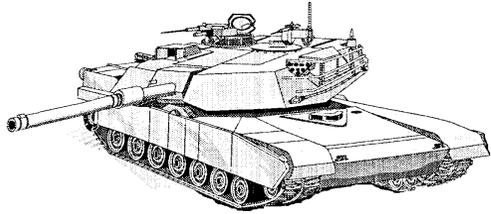
COMPENSIVO

ATTIVO



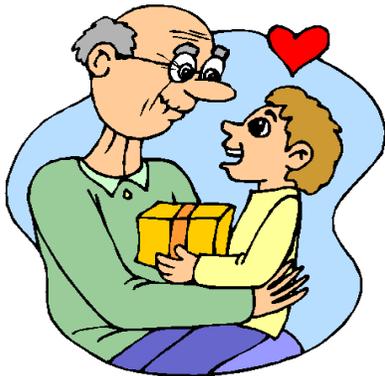
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



ATTACCARE

CADERE



PRIVILEGIATO



TRASCURATO

RIALZARSI



DIFENDERE

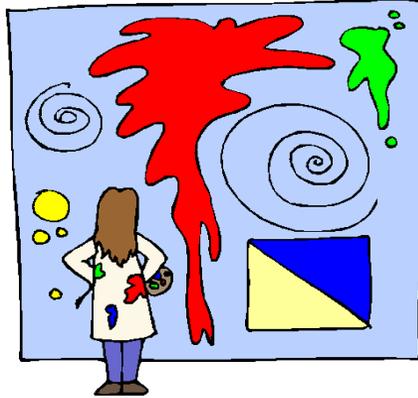
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

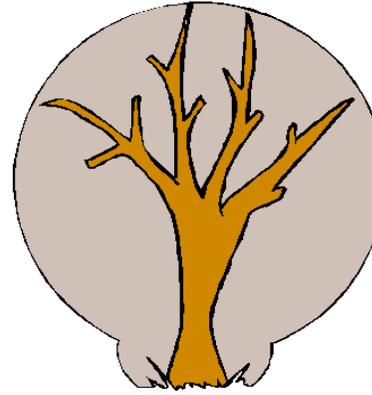


TEMPESTIVO

TINTO



TIRATO



NATURALE

RILASSATO

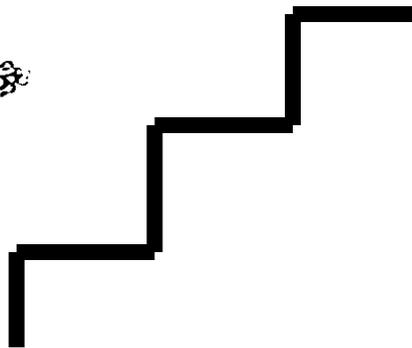


TARDO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

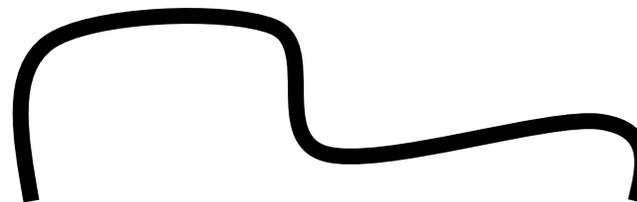
SALIRE



RETTA



MAGGIORE



CURVA



MINORE

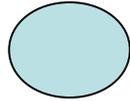
SCENDERE



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

DESTRA



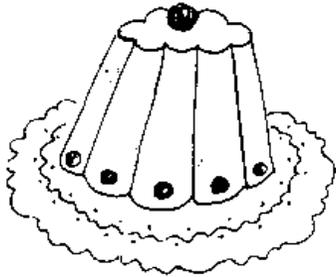
CATTIVO



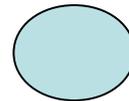
BUONO



DURO



MORBIDO



SINISTRA

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

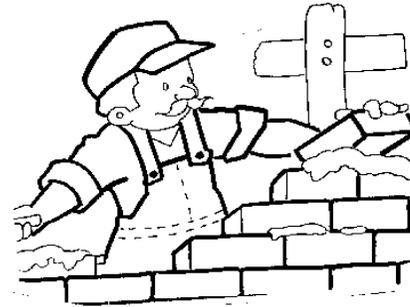
ABITATA



COMUNE

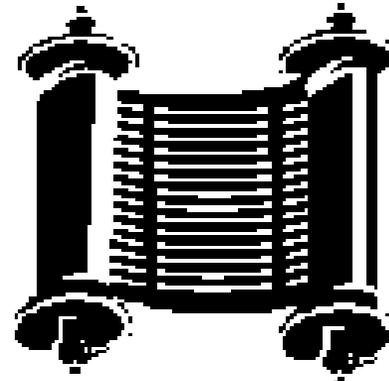
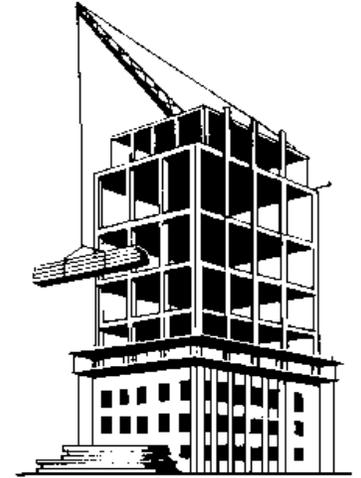


PULITO



SPORCO

DISABITATA



INUSUALE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



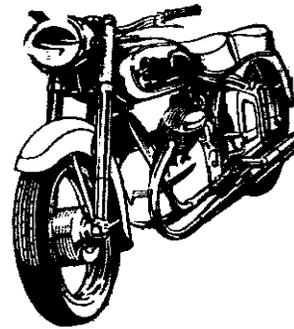
VIVERE



MORIRE

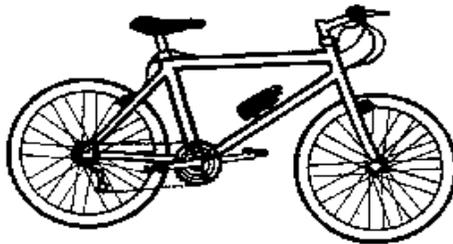


ASTRATTO



RUMOROSA

SILENZIOSA



CONCRETO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



STUDIOSA

CADERE



MATURO

IMMATURO



RIALZARSI



SVOGLIATA



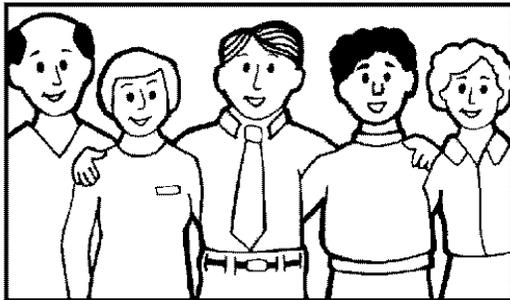
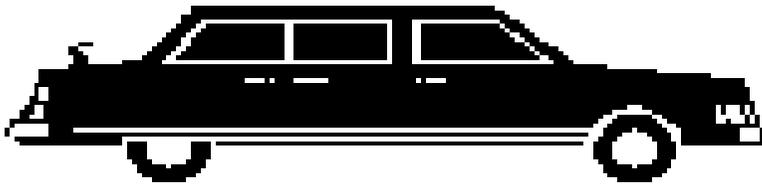
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



GRIDARE

COSTOSA



FECONDA



ECONOMICA



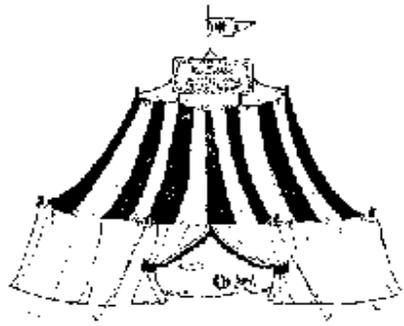
STERILE



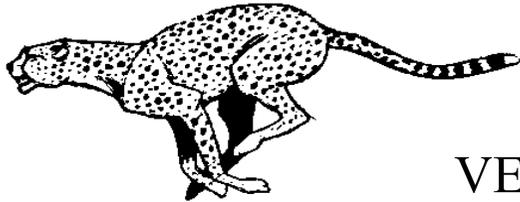
SUSSURRARE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



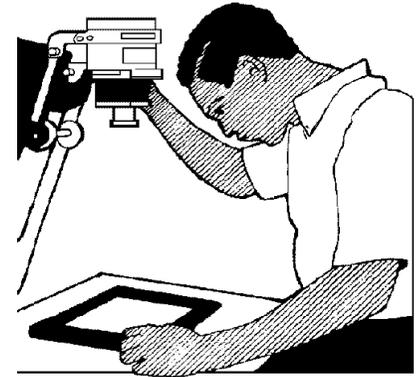
PUBBLICO



VELOCE



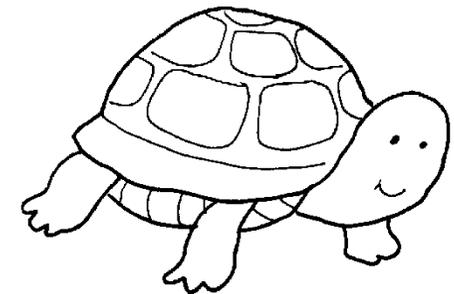
SEMPLICE



COMPLESSO



PRIVATO



LENTA

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



FISSO



SCURA

CHIARA



DIFESA



ACCUSA



MOBILE



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



EQUILIBRATO



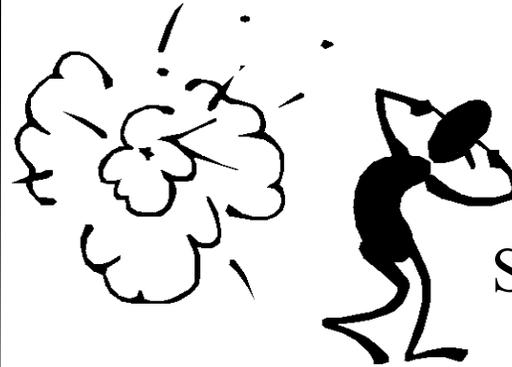
DOMANDARE



INTERESSATO



DISINTERESSATO



SQUILIBRATO

RISPONDERE



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



ANTIPATICO

DISATTENTO



TRANQUILLO



ATTENTO



ARRABBIATO

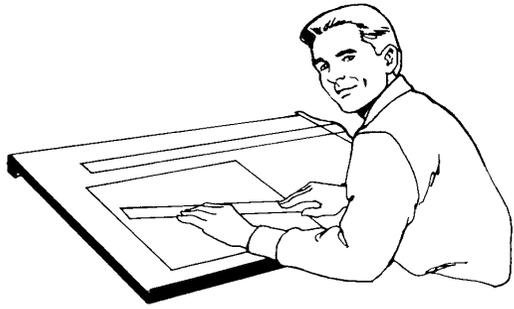


SIMPATICO

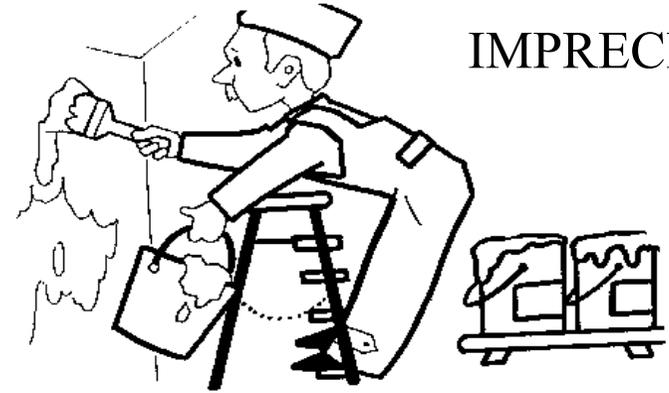


I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



PRECISO



IMPRECISO



ESPANSIVA



INDELEBILE

DELEBILE



RISERVATA



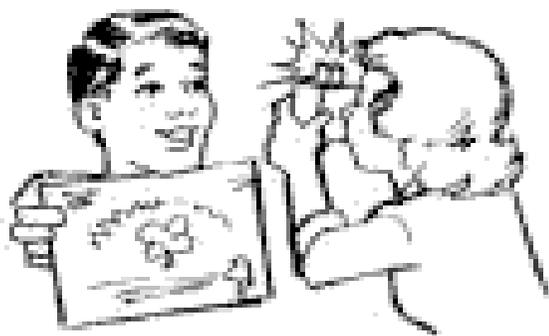
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



MALEDUCATO

GENEROSO



CITTA'

AVARO



CAMPAGNA



EDUCATO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



AFFABILE

RIPOSATO

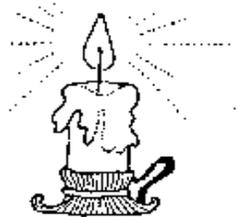
STANCO



BURBERA



PASSATO



PRESENTE



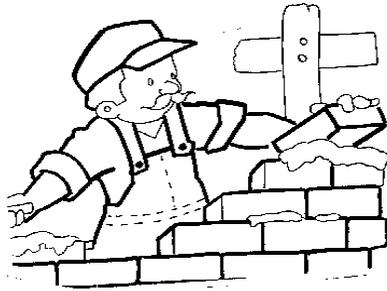
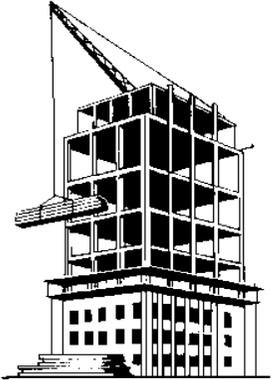
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



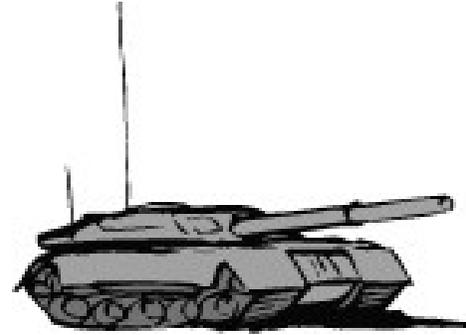
NOBILE

FATICOSO



COSTRUIRE

POPOLANO



DISTRUGGERE

RILASSANTE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



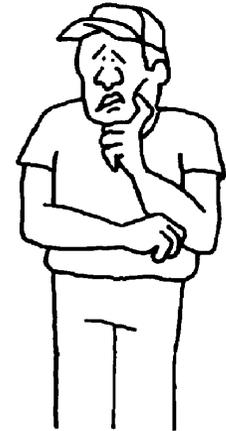
ELEGANTE

SGRADEVOLE



GRADEVOLE

TRASANDATO



AIUTARE



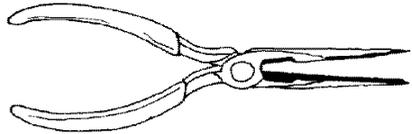
OSTACOLARE

I CONTRARI

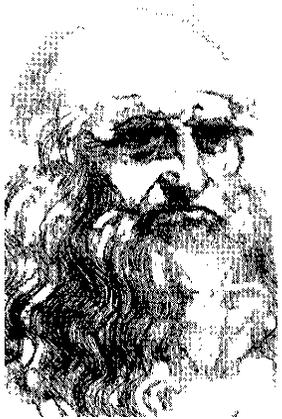
Associare ogni termine con il proprio contrario.



BARBUTO



CALCOLABILE



POPOLARE



INESTIMABILE



IMPOPOLARE



RASATO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



SOCIEVOLE



INQUIETO

AFFAMATO



SERENO



SAZIO



RISERVATO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



TACITURNO

TEMPERANTE



TENEBROSO



INTEMPERANTE



CHIACCHIERONE



LUMINOSO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



TEMERARIO

CAPOVOLGERE



RALLENTARE

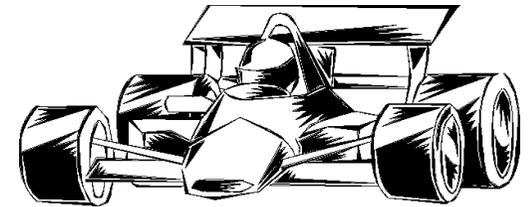


TIMOROSO



RADDRIZZARE

ACCELERARE



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



PREGIATO



AZZECCARE

SBUFFARE



PAZIENTARE



SBAGLIARE



SCADENTE

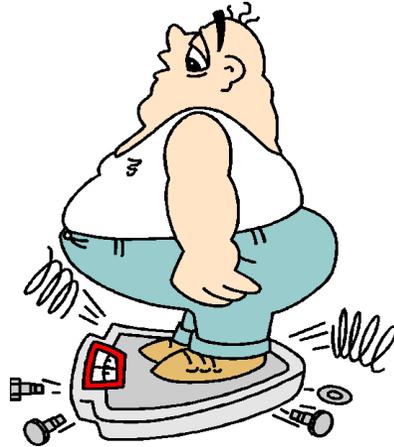
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



LUCIDO

NUTRITO

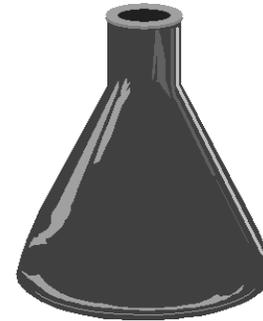


RESPONSABILE



DENUTRITO

IRRESPONSABILE



OPACO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



GRATO

GREZZO



APPAGATO

INSODDISFATTO



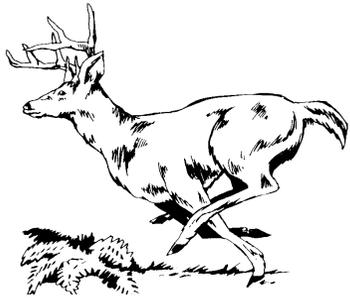
INGRATO

LAVORATO

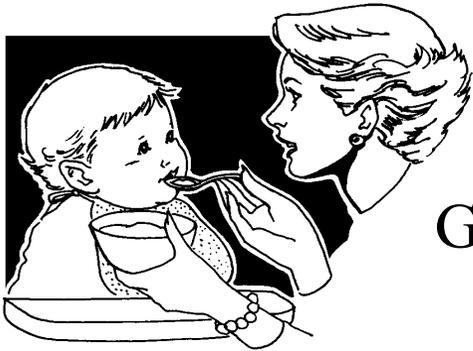


I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



LIBERARE



GIUSTO

ORGOGLIOSO



CATTURARE



SBAGLIATO

UMILE



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



ARRICCHIRSI



UNIRE

DISABILITA'



ABILITA'



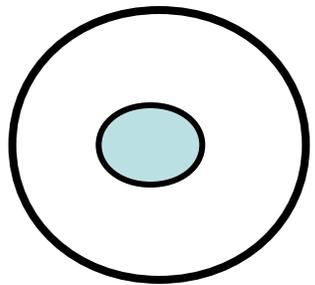
SEPARARE

IMPOVERIRSI

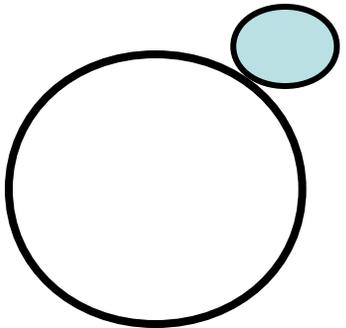


I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



CENTRALE

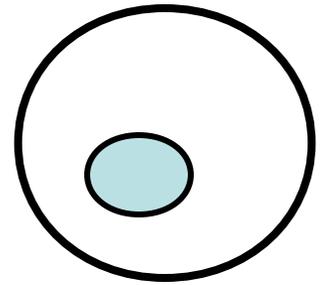


ESTERNO

NOTO



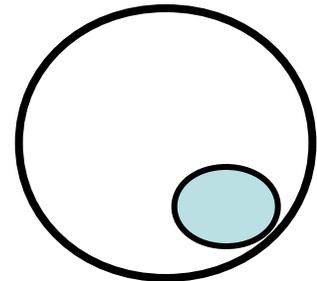
INTERNO



IGNOTO



PERIFERICO

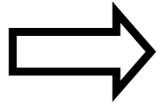


I CONTRARI

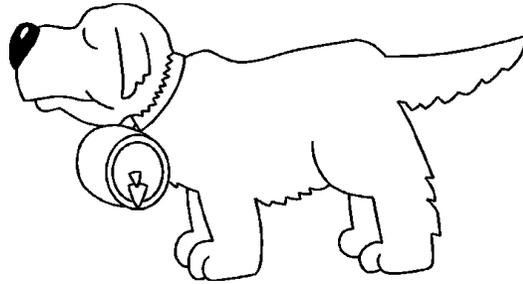
Associare ogni termine con il proprio contrario.



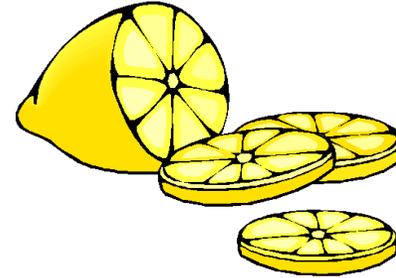
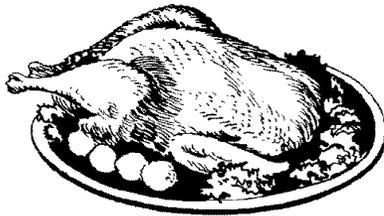
RIEMPIRE



TESTA

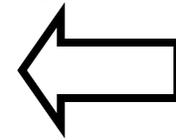


COTTO

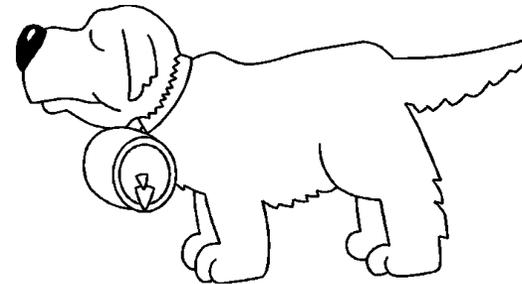


CRUDO

SVUOTARE



CODA



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



SUCCESSO

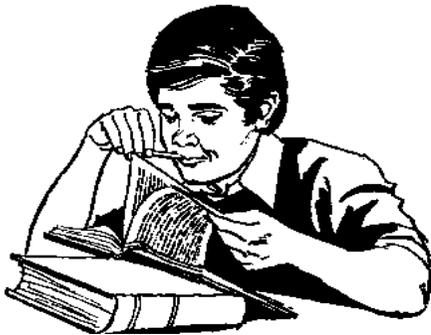


DOCILE

FEROCE



INSUCCESSO



FURBO



SCIOCCO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

2 4 6 8

PARI



LIQUIDO



ORIZZONTALE



VERTICALE

3 5 7 9

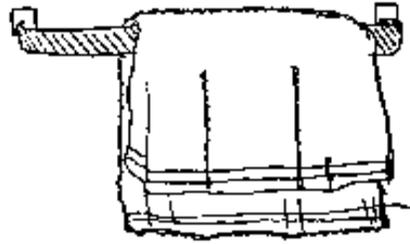
DISPARI



SOLIDO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



POROSO

A B C D

↑ INIZIO

MASCHIO



FEMMINA



COMPATTO



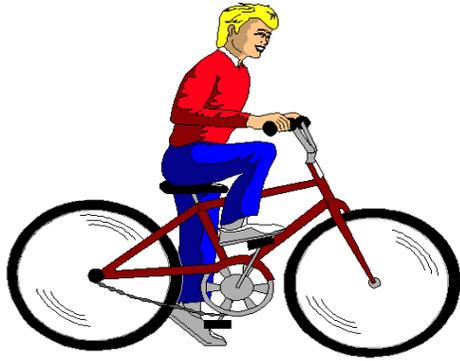
A B C D

FINE



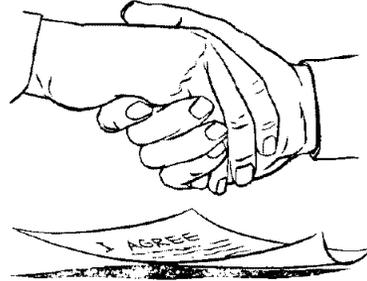
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



ESPERTA

ACCORDO



INTRANSIGENTE

INESPERTA



COMPENSIVO



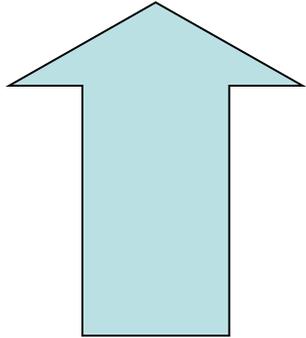
DISACCORDO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

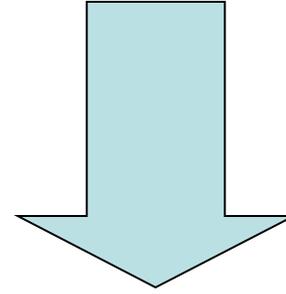
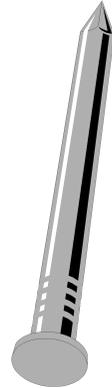


ALTO



IN SU'

APPUNTITO



IN GIU'

BASSO



ARROTONDATO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

MAGRA



GRANDE



ADULTO



PICCOLA

BAMBINO



GRASSA

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

MATERIALE



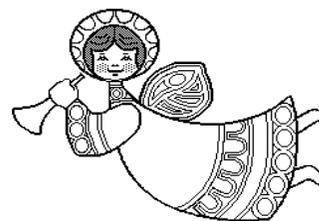
FISCHIO



UTILE



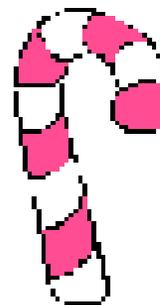
SPIRITUALE



APPLAUSO

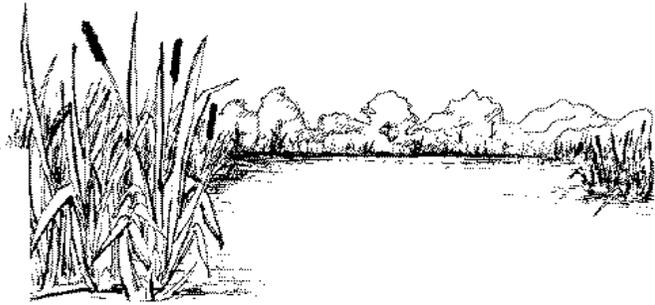


INUTILE



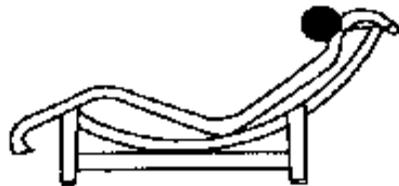
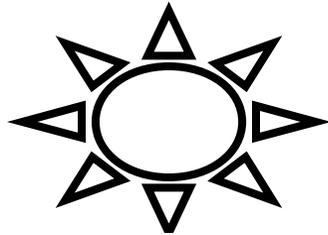
I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

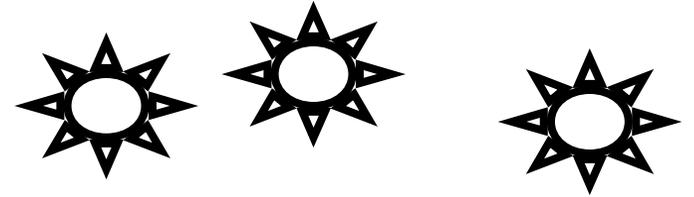


NATURALE

SINGOLARE



COMODA

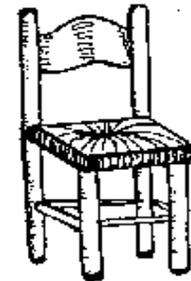


PLURALE



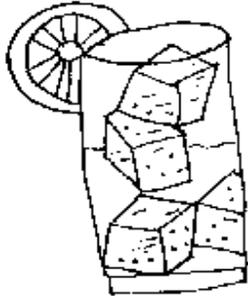
ARTIFICIALE

SCOMODA



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



GHIACCIATO

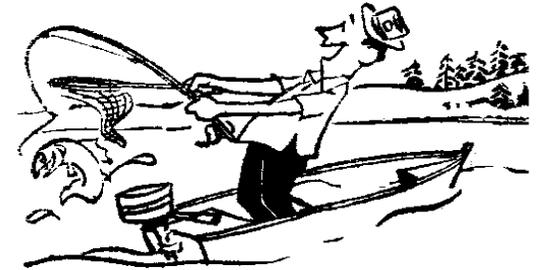


ROVENTE

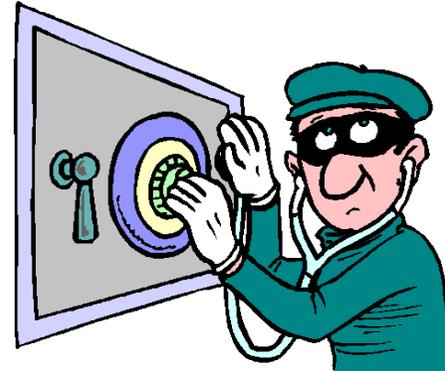


LEGALE

AMATORIALE



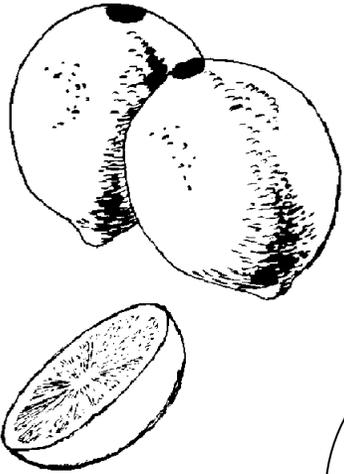
AGONISTICO



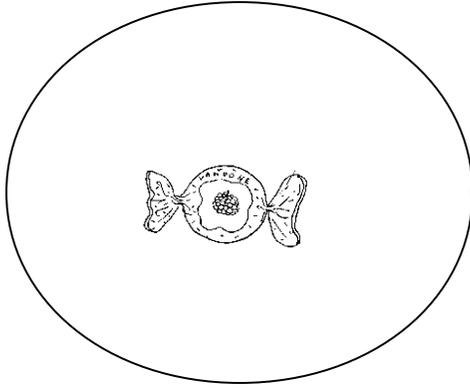
ILLEGALE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



ACRE

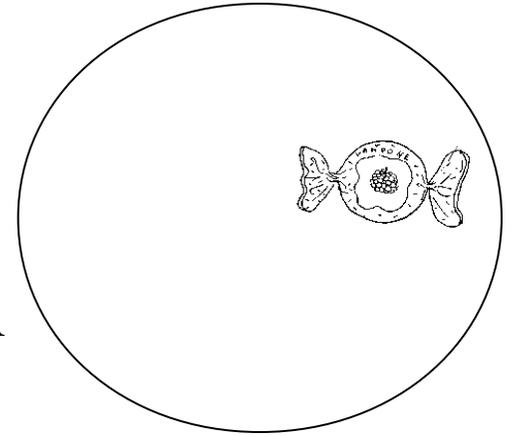


CENTRALE



GENTILI

PERIFERICA



SCORTESI

DOLCE



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

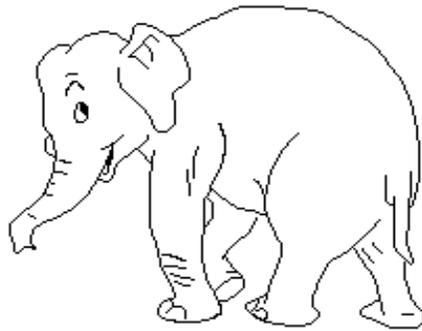
CALDO



LEGGERO



PESANTE



ASCIUTTO



BAGNATO

FREDDO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



PRESUNTUOSO



SAGGIO



PROLISSA

STOLTO



SINTETICA



ACCONDISCENDENTE

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



CRISTALLINO

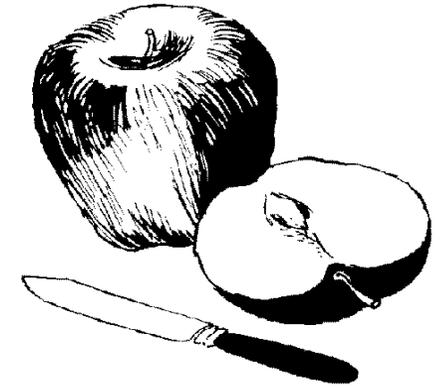


PRECOCE

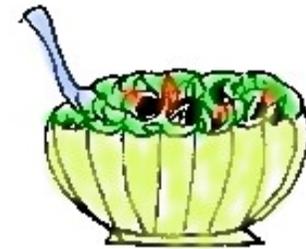
GRADITA



TARDIVA



SGRADITA

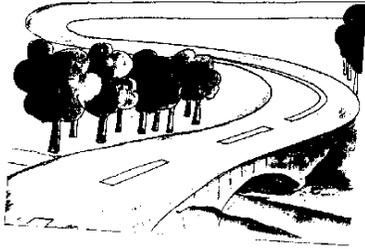


OPACO

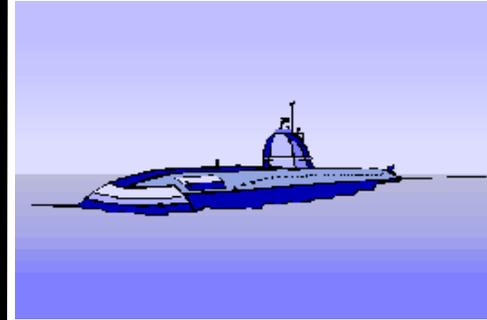


I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



STRETTO



AFFONDARE

AFFRONTARE



EVITARE



GALLEGGIARE



LARGO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



DIFESO



ROVINARE

PERFEZIONARE



MACCHIARE

SMACCHIARE



INDIFESO

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



NORD

MODESTO

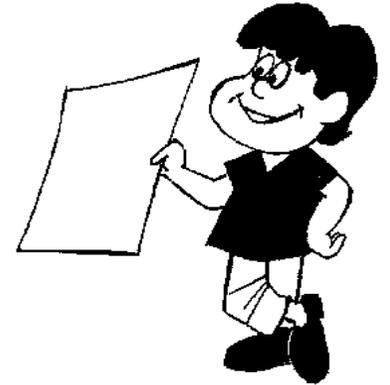


PREPARATO

IMPREPARATO



VANITOSO



SUD



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



SCETTICO

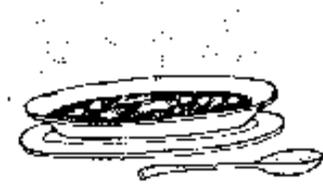
GUSTOSO



COLORATO



SCIPITO



NON COLORATO



FIDUCIOSO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.