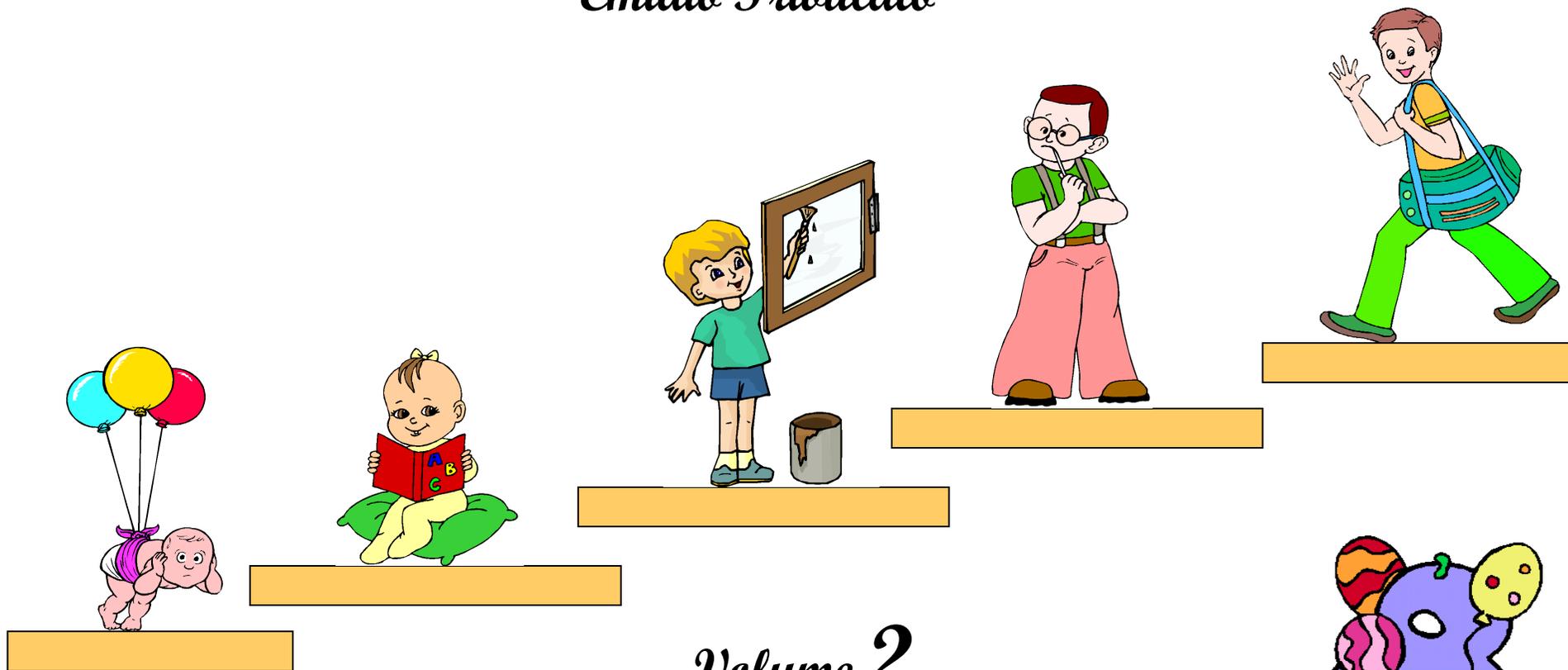


VOGLIA DI CRESCERE

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato



Volume 2

Livello

Centro studi LOGOS - ONLUS - Messina



CENTRO STUDI LOGOS
ONLUS
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA
TEL. 090/46920
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato

INDICE

<i>RAGGRUPPAMENTI LOGICI</i>	Pag. 3
<i>RIPRODURRE</i>	12
	28
	54
<i>I SINONIMI SENZA IMMAGINI</i>	87
<i>I CONTRARI SENZA IMMAGINI</i>	151
<i>SCHEDE CULTURALI</i>	

INTRUSO



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

E - mail: logos.messina@tiscali.it --- Nuovo sito web: www.cslogos.it

Vol. II

Livello 8

INDICE E SIGLATURA

Per avere una visione immediata di come procede, nel minore, l'apprendimento è bene che questo venga evidenziato mediante dei simboli.

E' fondamentale, infatti, che l'educatore abbia presente, in ogni momento, quali schede o attività siano dal bambino conosciute, sconosciute o in via di acquisizione. Ciò per evitare di farlo confrontare con temi troppo complessi senza aver prima consolidato gli apprendimenti più semplici, o di far ripetere inutilmente schede e attività da lui perfettamente conosciute e quindi superate.

Si consiglia pertanto di siglare sia le singole schede che le attività globali indicate nell'indice sottostante indicando con:

 un puntino l'inizio dell'apprendimento;

 una crocetta, le schede o le attività in cui il bambino dà risposte esatte ma senza il commento verbale minimo richiesto, ad esempio il nome dell'oggetto;

 un cerchio che circonda una crocetta, per indicare le schede o le attività in cui il bambino dà un commento verbale minimo.

 un quadrato che include un cerchio ed una crocetta, per indicare le schede o le attività di cui il bambino ha completato l'apprendimento.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

RAGGRUPPAMENTI LOGICI

RIPRODURRE

I SINONIMI SENZA IMMAGINI

I CONTRARI SENZA IMMAGINI

SCHEDE CULTURALI

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

RAGGRUPPAMENTI LOGICI

RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Collegare figure geometriche, animali, vegetali, effettuando raggruppamenti, è una delle funzioni più importanti sia per lo sviluppo logico che per l'arricchimento culturale.

Per semplificare al massimo questo tipo di attività, in ogni scheda sono presenti solo sei elementi da collegare, denominandoli, in modo tale da formare due gruppi di tre oggetti.

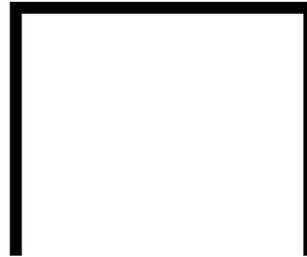
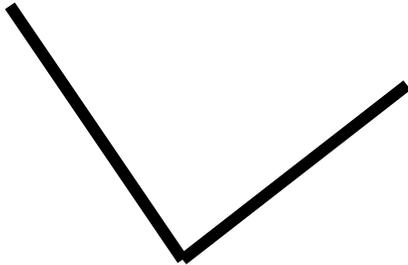
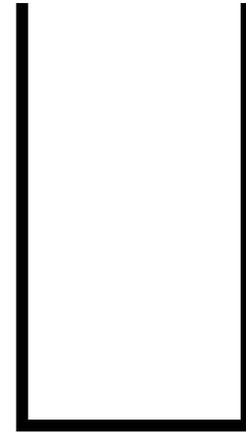
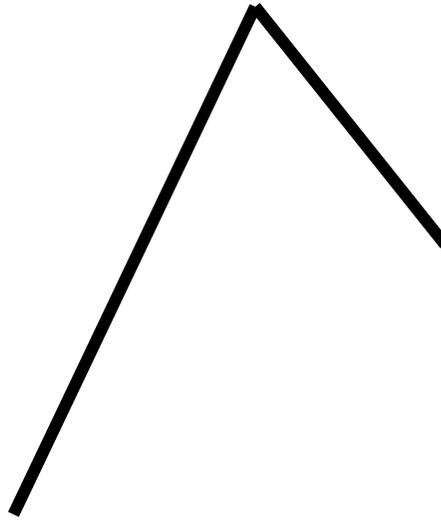
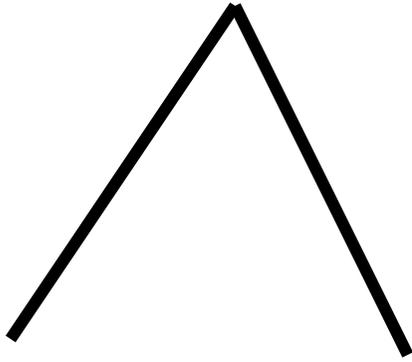
Tali categorie dovranno essere effettuate seguendo le indicazioni presenti in ogni scheda.

UTILIZZAZIONE

Il bambino oltre che indicare gli elementi richiesti denominerà i singoli oggetti, indicando le loro caratteristiche peculiari.

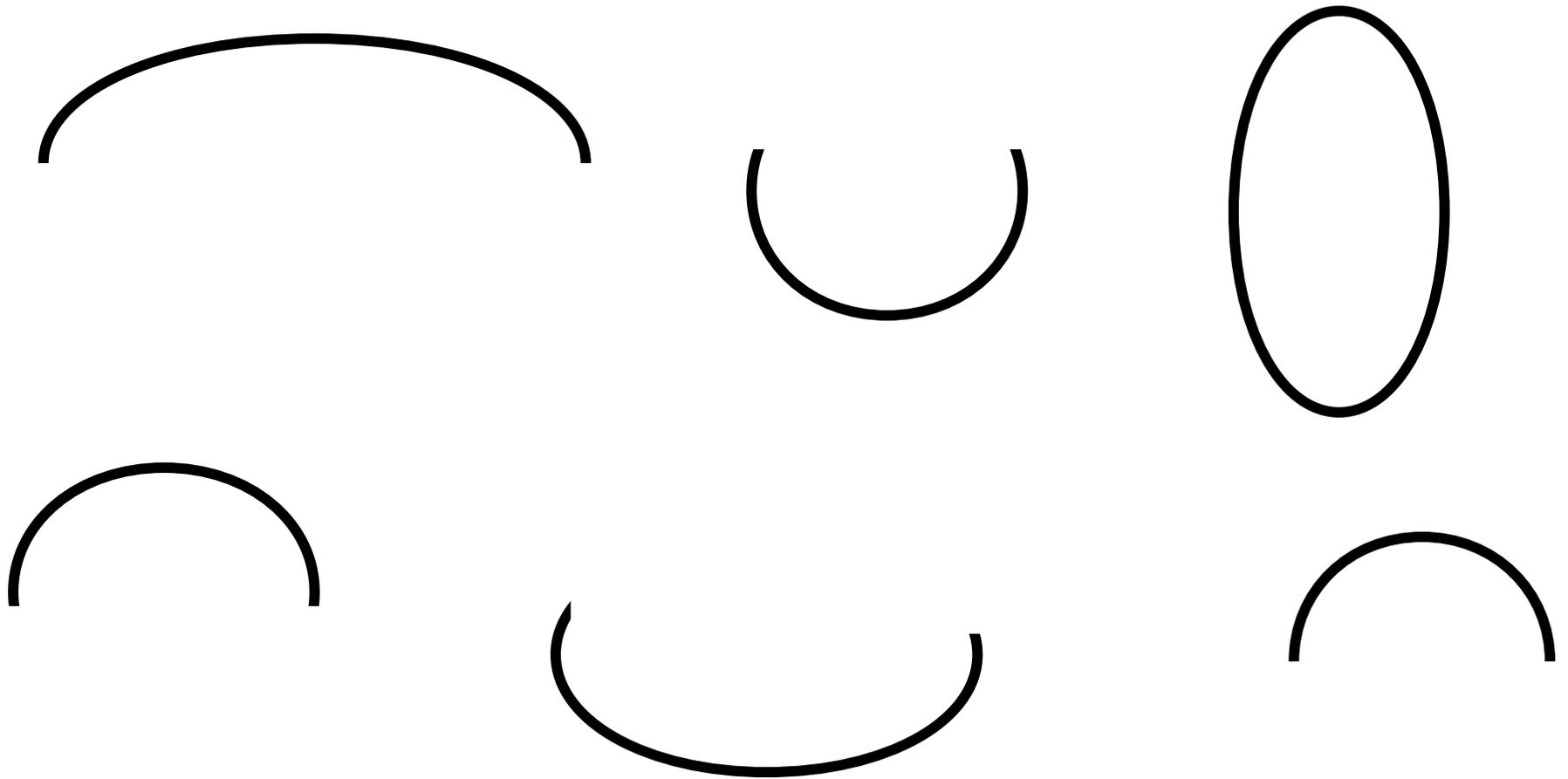
ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Otto anni di età cronologica o mentale.



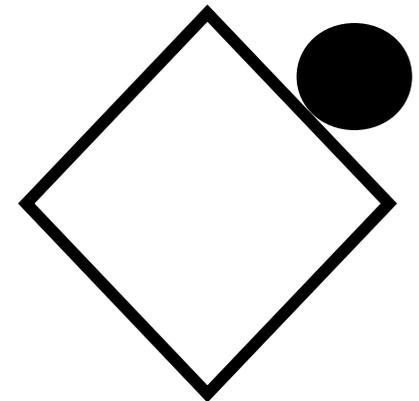
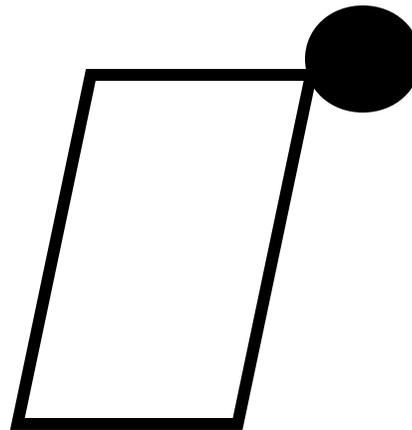
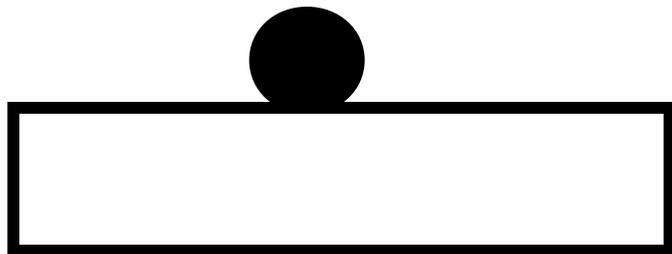
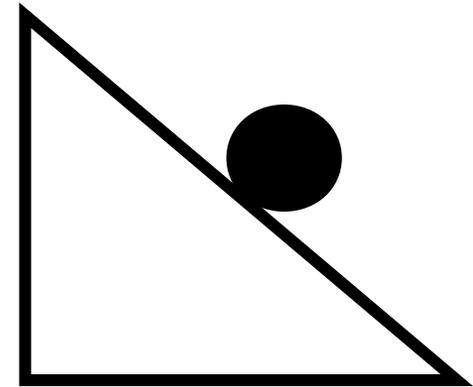
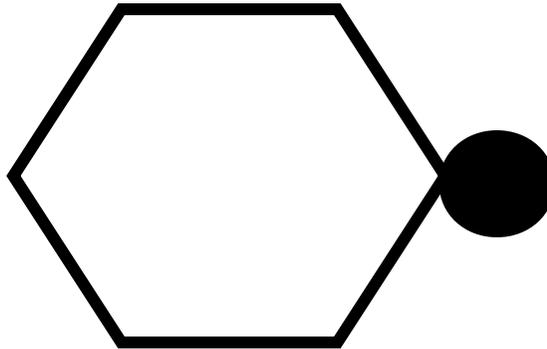
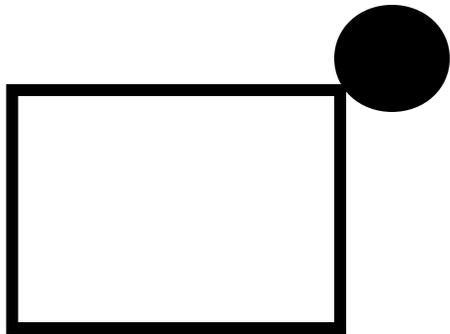
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme le linee spezzate rivolte verso l'*alto* e, successivamente, quelle rivolte verso il *basso*.



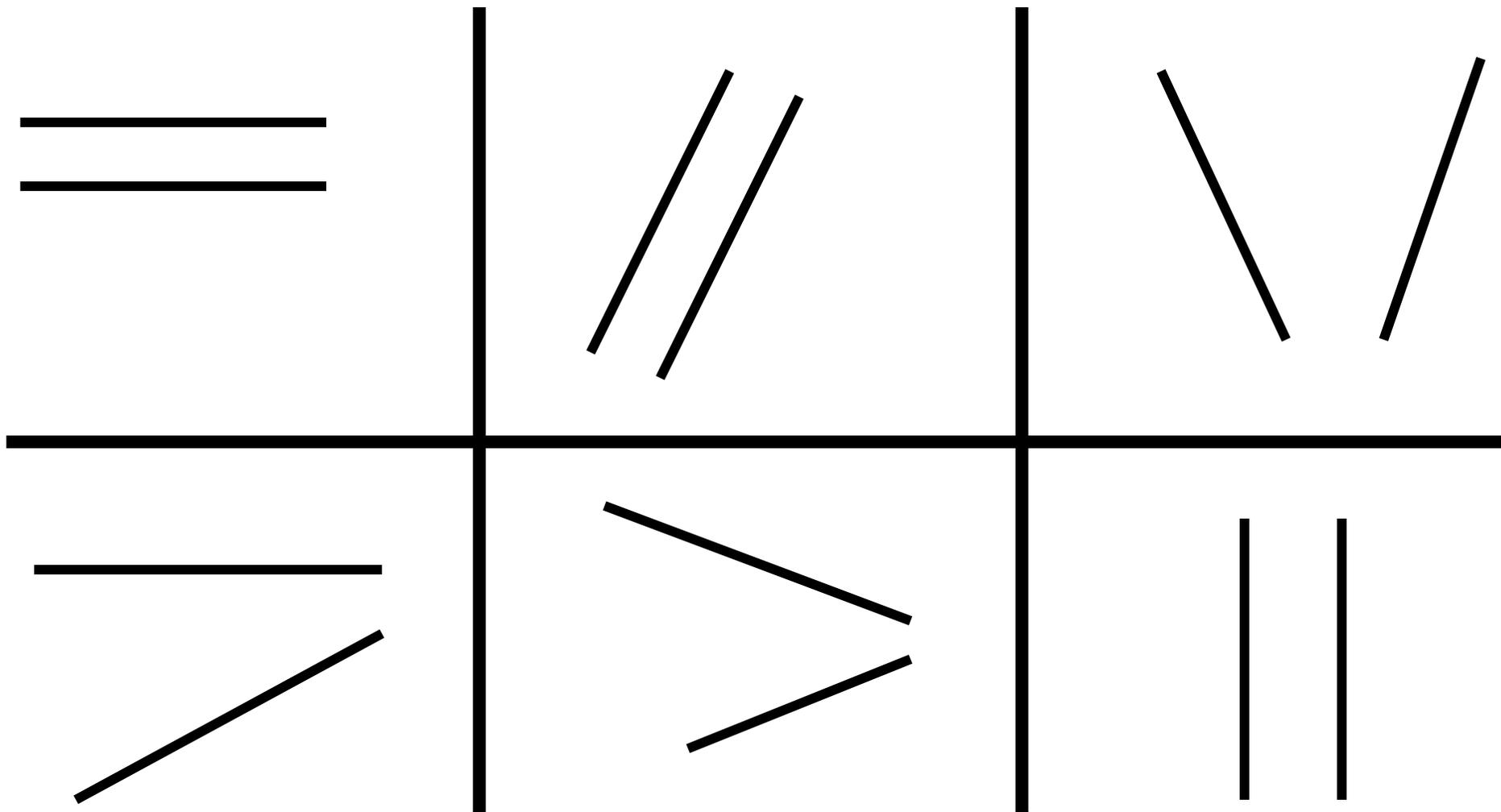
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme le linee curve rivolte verso l'*alto* e, successivamente, quelle rivolte verso il *basso*.



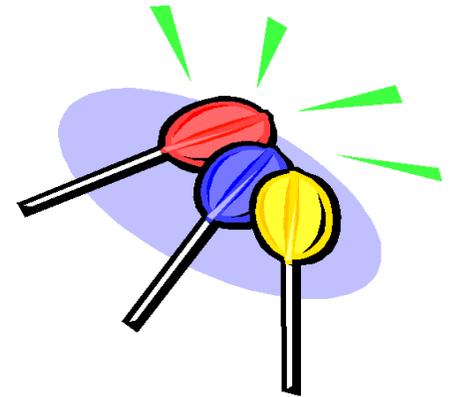
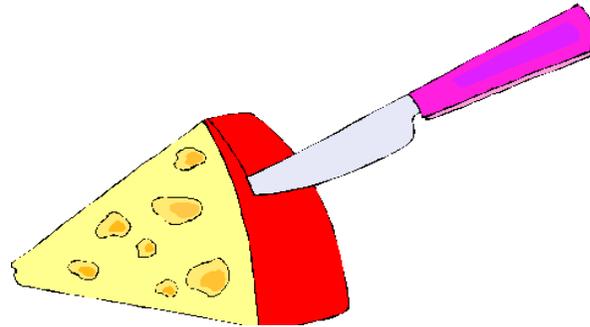
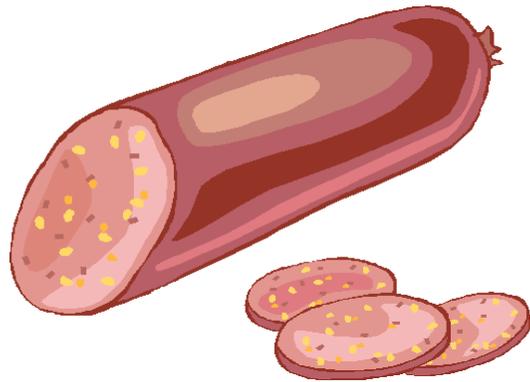
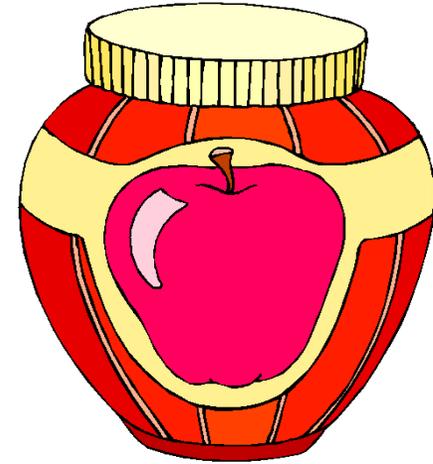
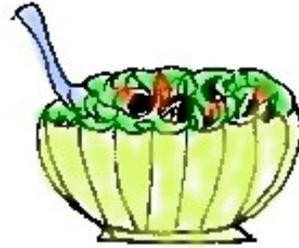
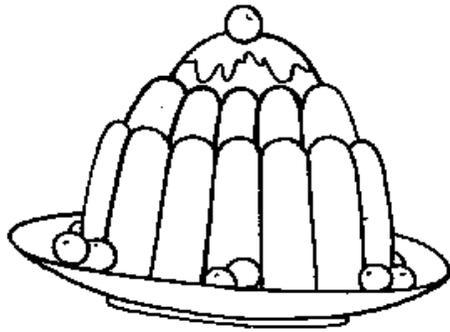
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme le figure geometriche che hanno la pallina sul *lato* e quelle che hanno la pallina su un *vertice*.



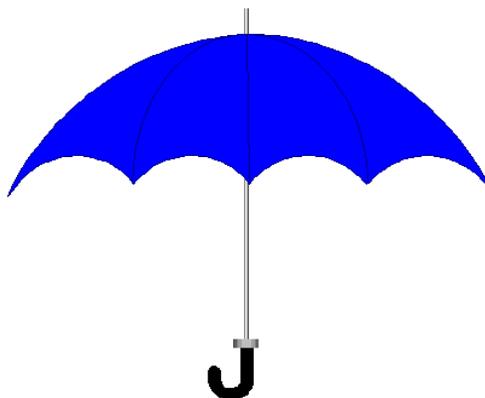
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme le *linee parallele* e quindi tutte le *linee non parallele*.



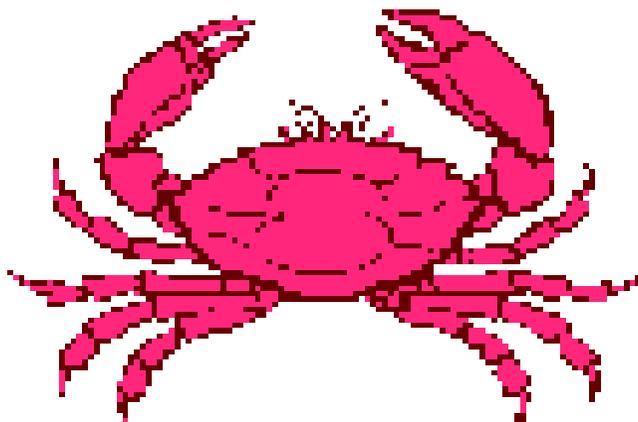
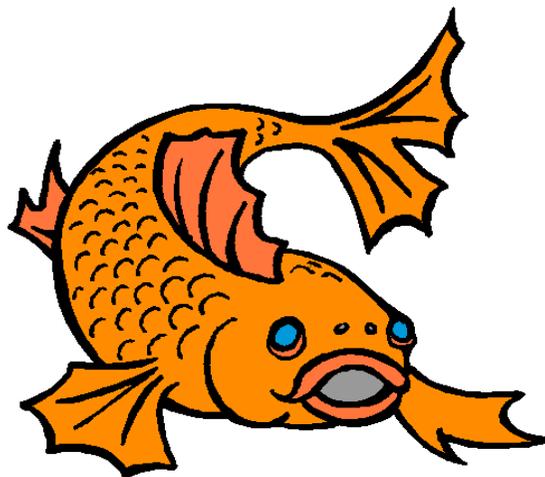
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme gli *alimenti dolci* e, successivamente, quelli *salati*.



RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme gli oggetti fatti frequentemente di *lana* e poi quelli fatti di *tela*.



RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme i *mammiferi* (il coniglio, la donna ed il topolino e poi facciamo lo stesso con gli *ovipari* (il cavalluccio marino, il pesce ed il granchio).

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

RIPRODURRE

RIPRODURRE

La capacità di riprodurre dei segni grafici comporta il coinvolgimento di diverse aree cerebrali. Il soggetto, infatti, non solo deve riuscire a percepire in modo corretto l'elemento grafico che cade sotto i suoi sensi mediante un'analisi delle sue caratteristiche: forma, dimensione, orientamento nello spazio, numero di elementi, rapporti reciproci ecc., ma deve avere anche la capacità di rappresentarselo mentalmente, prima ancora di coinvolgere, coordinandoli correttamente, i centri della motilità fine, deputati alla sua rappresentazione grafica.

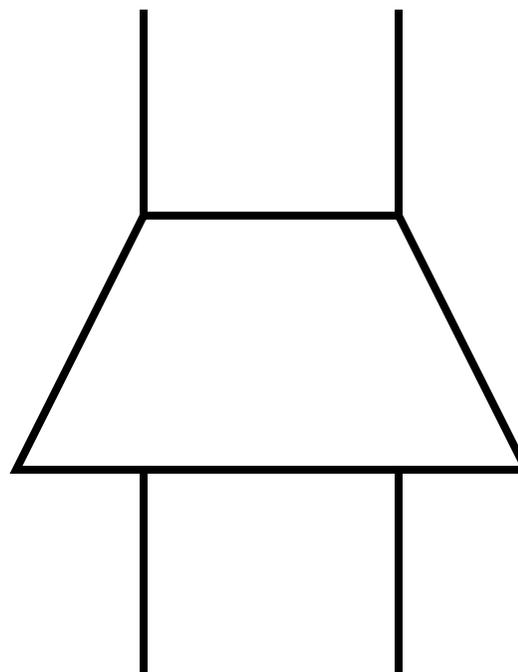
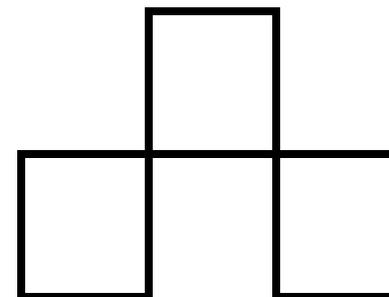
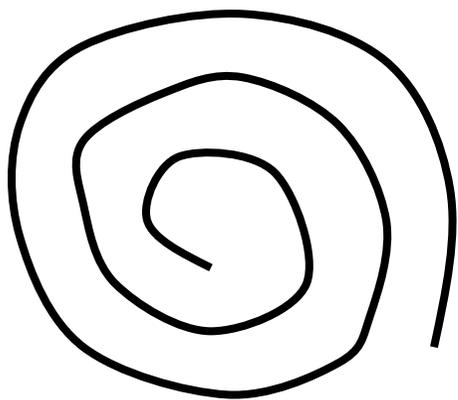
Pertanto in quest'attività, sono tutte queste potenzialità mentali, che vengono ad essere stimolate e sviluppate e non soltanto quelle riguardanti la coordinazione occhio-mano.

UTILIZZAZIONE

Far rappresentare, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nelle singole schede tenendo presente non tanto la perfezione grafica, quanto la presenza o meno degli elementi caratteristici di ogni singola forma (dimensione, grandezza, posizione nello spazio, numero di elementi ecc.).

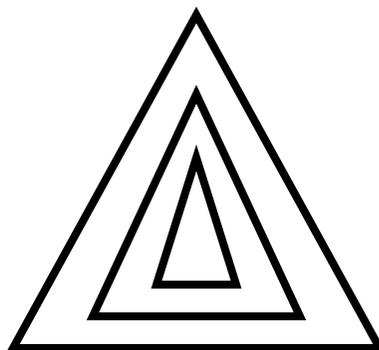
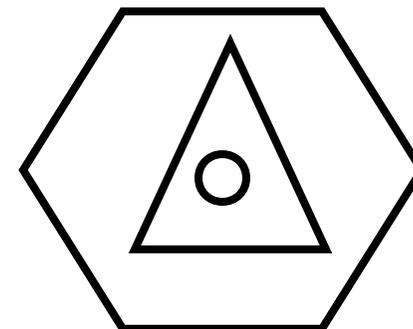
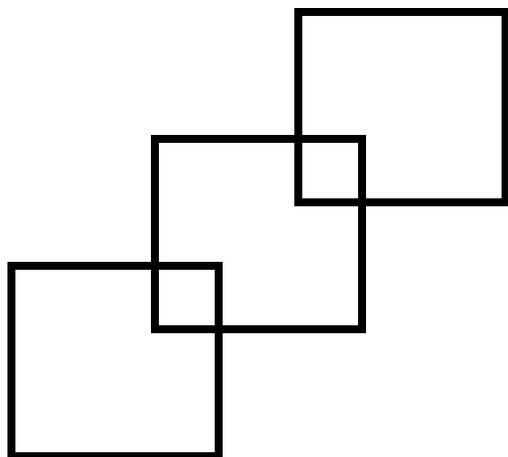
ETÁ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni.



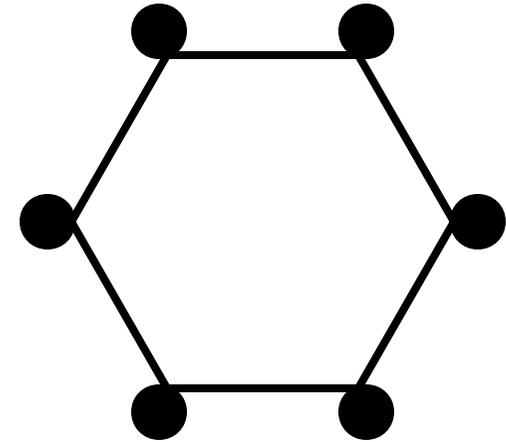
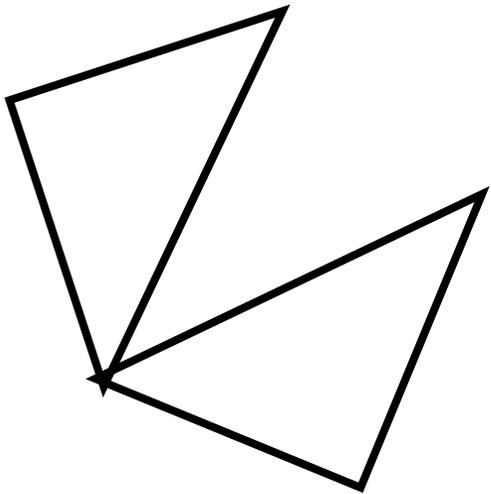
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



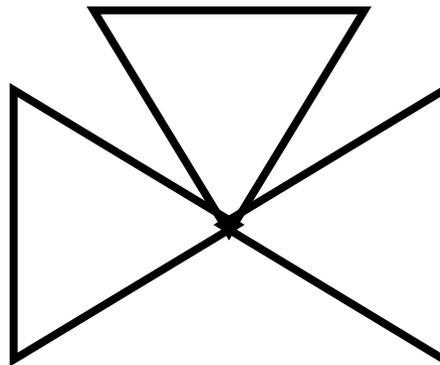
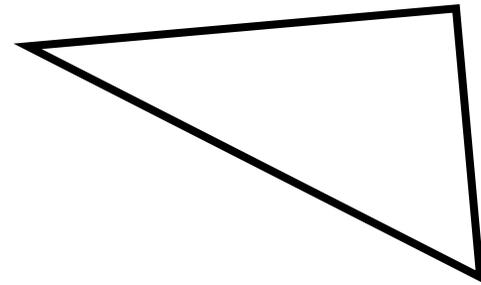
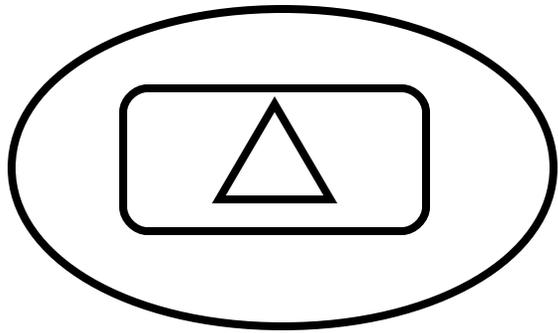
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



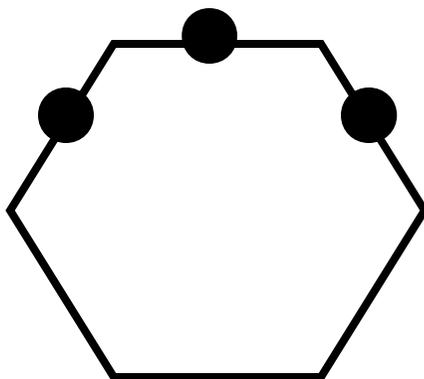
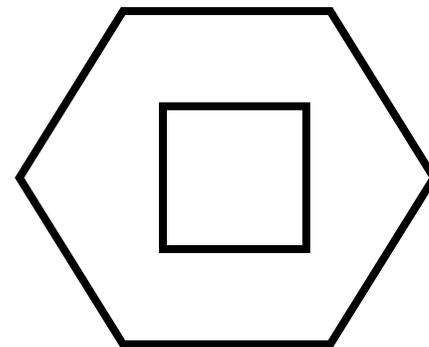
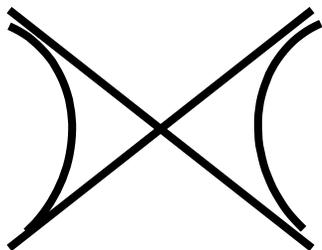
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



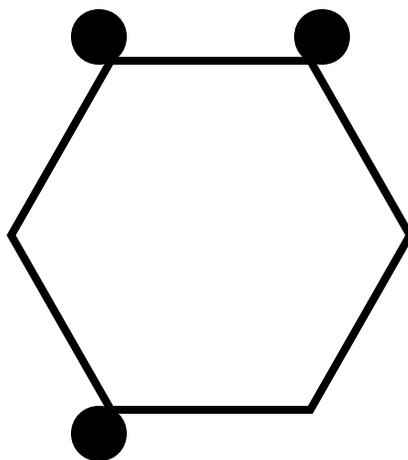
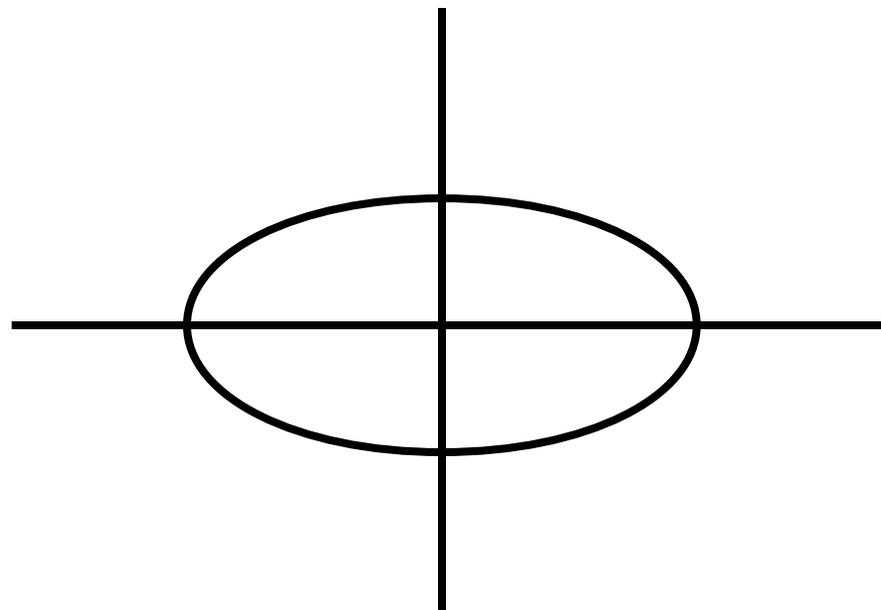
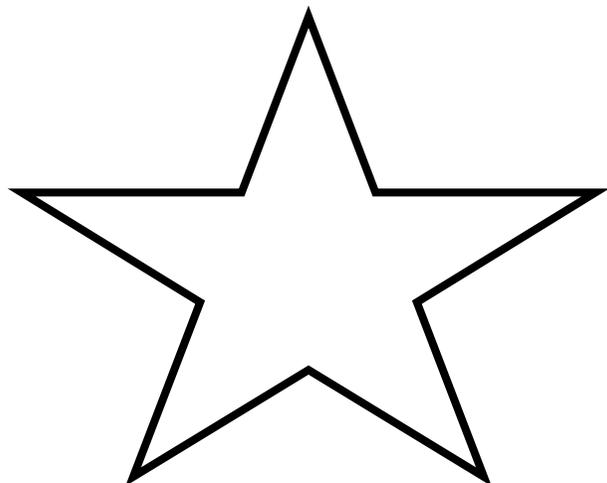
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



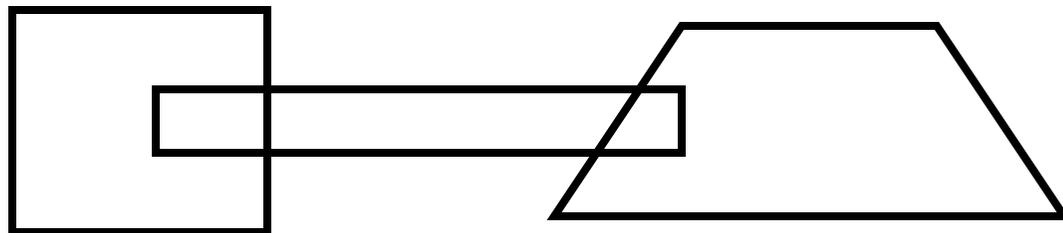
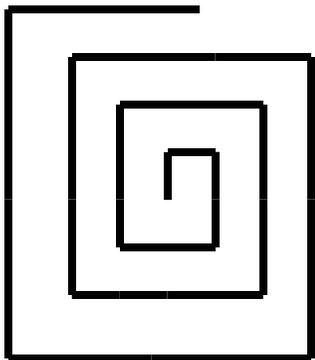
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



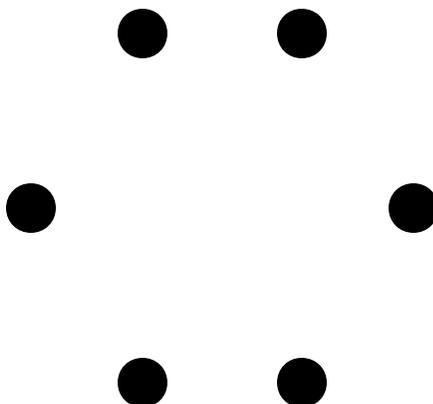
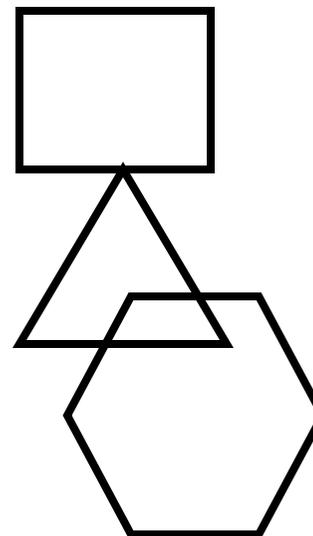
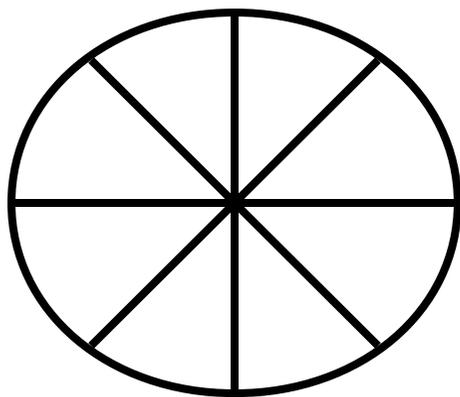
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



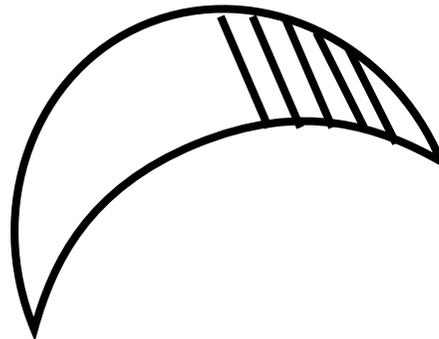
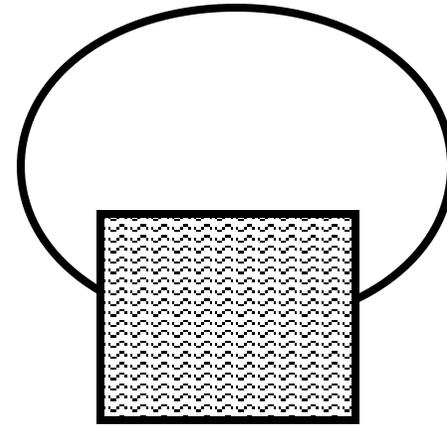
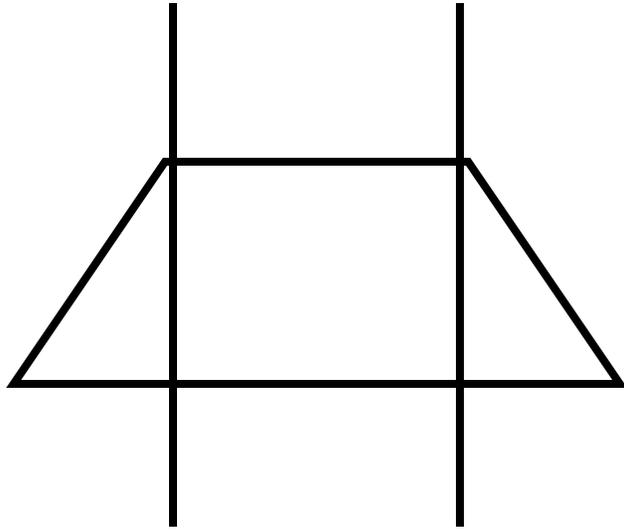
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



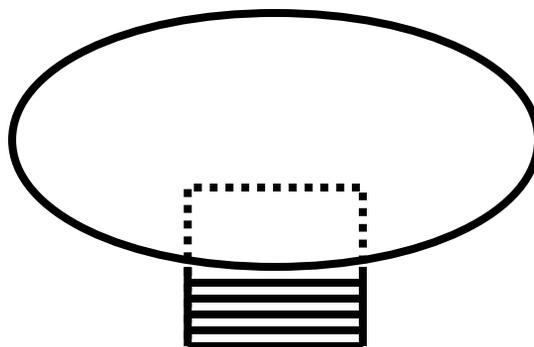
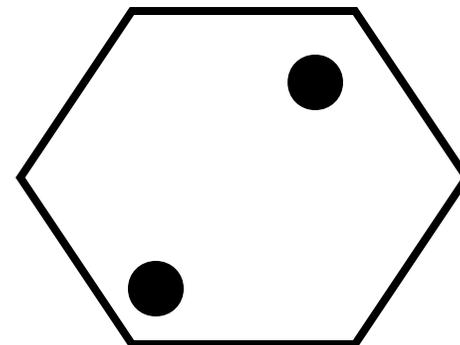
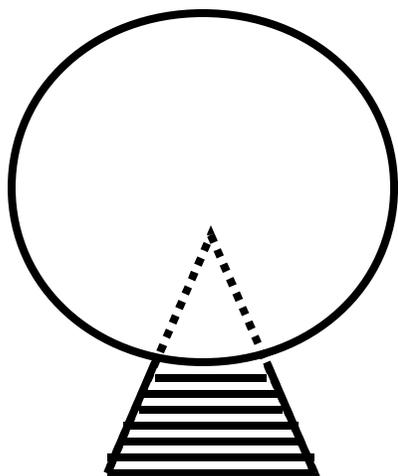
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



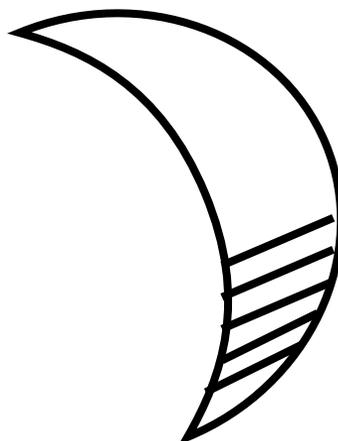
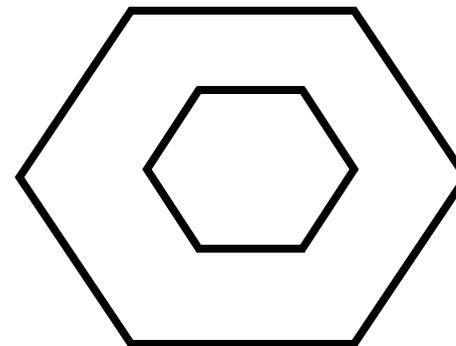
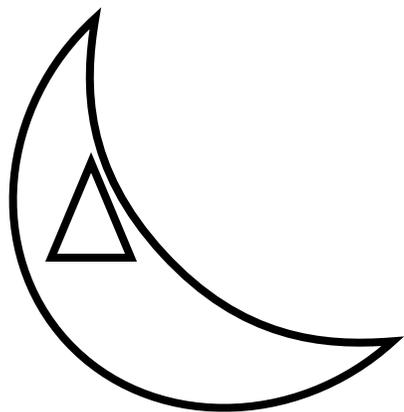
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



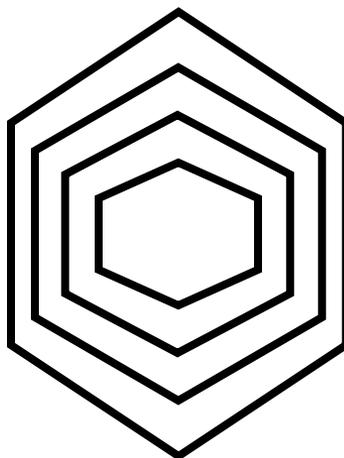
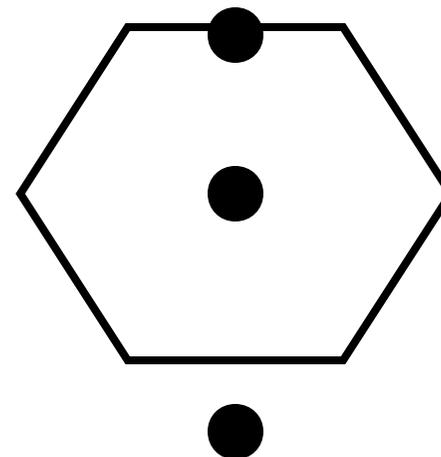
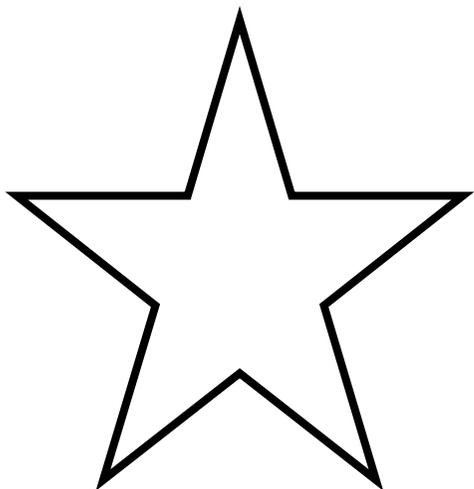
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



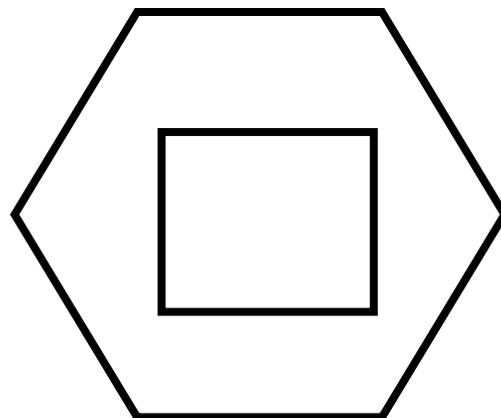
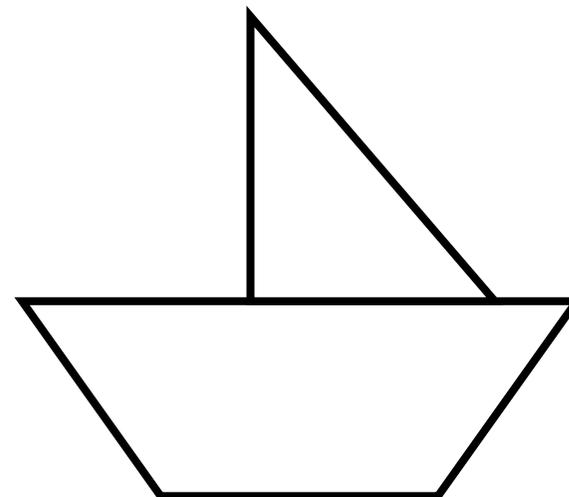
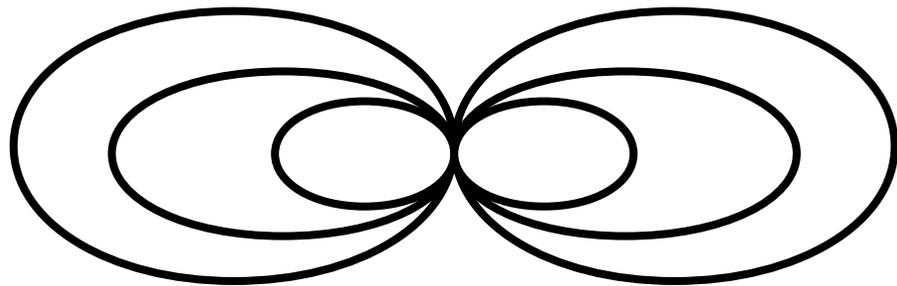
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



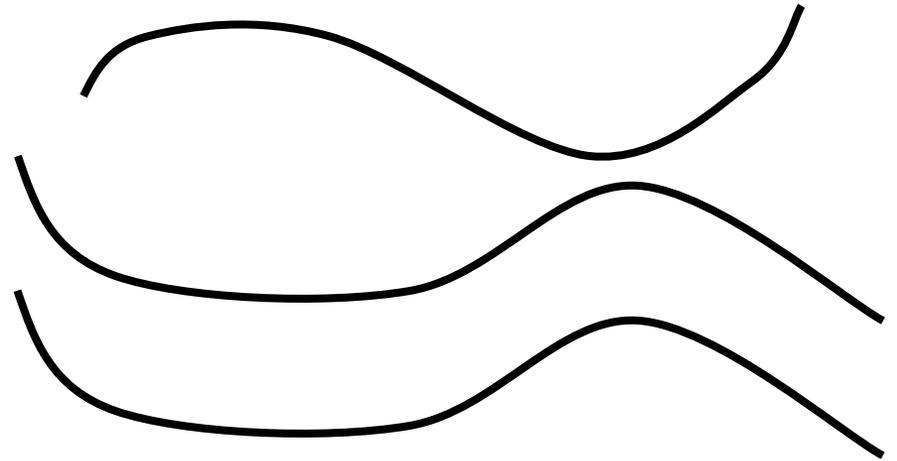
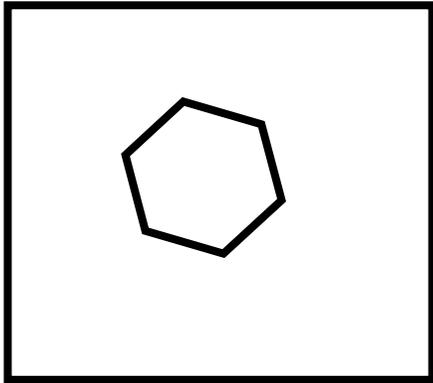
RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.



RIPRODURRE

Far riprodurre, su un foglio a parte, ogni elemento grafico presente nella scheda.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

I SINONIMI (senza immagini)

I SINONIMI SENZA IMMAGINI

Come è evidente ogni scheda contiene quattro gruppi di parole. Il compito del bambino consiste nell'associare ogni parola con il rispettivo sinonimo.

Quest'attività gli potrà permettere di esercitarsi nella lettura, di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

UTILIZZAZIONE

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere, in ogni gruppo, le parole che si trovano nella parte sinistra della scheda collegandole con i sinonimi che si trovano nella parte destra.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

ETÁ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettuale di almeno otto anni.

GIOCARE

RAGAZZO

VISO

PAESE

GIOVANE

ALTALENA

VIAGGIO

FACCIA

GIOSTRA

SVAGARSI

VILLAGGIO

GITA

EBBREZZA

ESALTAZIONE

TRANQUILLO

SERENO

ECCEDENTE

ECCESSIVO

OCCULTARE

INDULGENTE

EBOLLIZIONE

ENTUSIASMO

COMPRENSIVO

NASCONDERE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

DOCENTE

PROVA

ROSPO

CONFUSIONE

DOLCE

GRADEVOLE

RUMORE

ANIMALE

DOCUMENTO

INSEGNANTE

FIERA

RANOCCHIO

MALESSERE

CARTA

USARE

IMPIEGARE

MALIGNO

CRUDELE

UTENSILE

GANCIO

MAPPA

DISAGIO

UNCINO

ATTREZZO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

ECONOMIA

TESTO

NAVE

PIROSCAFO

EDIZIONE

COSTRUZIONE

NECESSITA'

FOSCHIA

EDIFICIO

RISPARMIO

NEBBIA

BISOGNO

FIGURA

GOVERNANTE

CONSCIO

LACONICO

MAGNIFICENZA

GRANDEZZA

AUSTRALE

BOREALE

REGGENTE

GRAFICO

LOGORROICO

INCONSCIO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

FIRMA

ASPETTO

DIRETTORE

RETTO

FLAUTO

ZUFOLO

DIRITTO

DIBATTITO

FISIONOMIA

APPROVAZIONE

DISCUSSIONE

CAPO

RISSA

NEMICO

VAGARE

PASSAGGIO

RITO

CERIMONIA

VALICO

VAGABONDARE

RIVALE

LITIGIO

VALIDO

APPREZZABILE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

EVO

SVILUPPO

LECITO

TAGLIO

EVULSO

SECOLO

LESIONE

FELICITA'

EVOLUZIONE

STRAPPATO

LETIZIA

LEGALE

MUCCHIO

SPONTANEITA'

LEZIONE

TOMO

NASCONDERE

CELARE

LIBRO

ESPELLERE

NATURALEZZA

AMMASSO

LICENZIARE

CORSO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

DISEGNO

SCHIZZO

ROTTA

POPOLO

DISERTARE

SMONTARE

RIVOLTELLA

DIREZIONE

DISFARE

ABBANDONARE

RAZZA

PISTOLA

GOLOSO

ESILE

PANICO

VEDUTA

GOLFO

GHIOTTO

PAPA

PONTEFICE

GRACILE

BAIA

PANORAMA

ANGOSCIA

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

IMMATURO

IRRESPONSABILE

FRATELLANZA

CONSEGUENZA

IRRUENTE

ESENTE

FRUTTO

AVVENIRE

IMMUNE

FOCOSO

FUTURO

AMICIZIA

FOBIA

EPOCA

CHIARIRE

SDRAMMATIZZARE

GENERAZIONE

ANSIA

DRAMMATIZZARE

CONFONDERE

GERARCHIA

GRADUATORIA

INFETTO

STERILE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

RABBIA

PRENDERE

ENERGIA

ORGANIZZAZIONE

RACCOGLIERE

COLLEZIONE

EPISODIO

FORZA

RACCOLTA

COLLERA

ENTE

CASO

MIRACOLO

STIMARE

FRETTA

GRANO

MISERIA

PRODIGIO

FRUMENTO

SCAPPARE

MISURARE

POVERTA'

FUGGIRE

URGENZA

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

EMOZIONE

DECISIONE

ECCEZIONALE

ORIGINALE

ENIGMA

IMPRESSIONE

ECCENTRICO

ECCELSO

ENERGIA

REBUS

ECCELLENTE

SPECIALE

EFFIGIE

LISTA

DANNEGGIATO

ALZARSI

ELASTICO

IMMAGINE

DECOLLARE

ROVINATO

ELENCO

APERTO

DEFINITIVO

CERTO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

INGORDO

TRUFFA

TEORIA

DOMINIO

INGANNO

INOFFENSIVO

IMPERO

INFAME

INNOCUO

AVIDO

IGNOBILE

IDEOLOGIA

VASTO

COPERTA

GALLERIA

TUTELARE

VELO

COMMERCIO

SUPPORTO

TRAFORO

VENDITA

AMPIO

GARANTIRE

SOSTEGNO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

QUALITA'

CIFRA

SALTARE

VIGOROSO

QUANTITA'

ZONA

SALUTE

BENESSERE

QUARTIERE

PREGIO

SANO

BALZARE

ORCHESTRA

INDIRIZZARE

FACCENDA

CARPENTIERE

ORGOGGIO

COMPLESSO

FALEGNAME

INFANZIA

ORIENTARE

FIEREZZA

FANCIULLEZZA

COMMISSIONE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

ILLIMITATO

SOGNO

REGINA

LEGGE

ILLUSIONE

INFINITO

REGISTRO

IMPERATRICE

ILLUSTRE

FAMOSO

REGOLA

ELENCO

PARERE

CONSIGLIO

VANDALO

SUPERIORITA'

PARI

PORZIONE

VANGELO

SCRITTURA

PARTE

UGUALE

VANTAGGIO

SELVAGGIO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

INQUINARE

MALCONTENTO

BANALE

MARTELLANTE

INSODDISFAZIONE

COINVOLGERE

BATTAGLIERO

SCONTENTO

INTERESSARE

AVVELENARE

BATTENTE

COMBATTIVO

ARREDO

TRAGUARDO

MITICO

CREARE

ARRIVO

STRATAGEMMA

MODELLARE

AZIONE

ARTIFICIO

ADDOBBO

MOTO

FAVOLOSO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

BUE

FOSSA

SACRIFICIO

DIVINO

BUFERA

BOVE

SACRO

RINUNCIA

BUCA

TEMPESTA

SAETTA

FULMINE

ALLENAMENTO

FIATO

TINTURA

CANDELA

ALITO

ROCCIATORE

TORRE

COLORE

ALPINISTA

ADDESTRAMENTO

TORCIA

CAMPANILE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

BUFFONE

FROTTOLA

ATTEGIAMENTO

CAPACITA'

BUGIA

PAGLIACCIO

ATTITUDINE

SCUSANTE

BURRONE

PRECIPIZIO

ATTENUANTE

COMPORAMENTO

AVVERTIRE

INGRANDIRE

CALMANTE

ESPANSIVO

AVVIARE

INFORMARE

CANDIDO

RILASSANTE

AUMENTARE

COMINCIARE

CALOROSO

PULITO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

BOTTEGA

PEZZETTO

ASSICURARE

COLLEGARE

BRANDA

LETTINO

ASSIMILARE

GARANTIRE

BRICIOLA

NEGOZIO

ASSOCIARE

ASSORBIRE

ABBRACCIARE

ACCORCIARE

UNICO

SPAZIO

ABBREVIARE

ALLOGGIARE

UNIVERSO

VASO

ABITARE

STRINGERE

URNA

SINGOLO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

COLLEGGIO

DIALOGO

ABBATTUTO

ACCOPIATO

COLLOQUIO

CONVITTO

ABBINATO

ALLACCIATO

COLOSSO

GIGANTE

ABBOTTONATO

DEMOLITO

ATREFICE

SOSTENITORE

ALLEGRO

ELEVATO

ASSASSINO

INVENTORE

ALLERGICO

CONTENTO

ASSERTORE

OMICIDA

ALTO

INSOFFERENTE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

TALENTO

CAPACITA'

AVVENIMENTO

INDICAZIONE

TANA

FERMATA

AVVERTENZA

GESTO

TAPPA

COVO

AZIONE

VICENDA

BENEFICARE

SCHERNIRE

PALLIDO

SBIANCATO

BEFFARE

PUNZECCHIARE

PALUDE

VENTRE

BECCARE

SOCCORRERE

PANCIA

STAGNO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

BOTTINO

PULSANTE

RELIGIONE

CASA

BOTTONE

ESPLOSIONE

RESIDENZA

FEDE

BOTTO

MALLOPPO

RICOMPENSA

PREMIO

SAGGIO

GIUDIZIO

AMNISTIA

ESAME

SALDO

FISSO

ANCELLA

SERVA

SALITA

RAMPA

ANALISI

GRAZIA

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

AMBRATO

ASPRO

ISOLAMENTO

AMMISSIONE

AMARO

GRADEVOLE

ISCRIZIONE

SOLITUDINE

AMABILE

DORATO

LABORIOSO

ATTIVO

CARITATEVOLE

ACCIDENTALE

UNGERE

PREMURA

CASUALE

CASERECCIO

FEDERAZIONE

ASSOCIAZIONE

CASALINGO

MISERICORDIOSO

URGENZA

OLEARE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

CONTAGIO

CAMPAGNOLO

PARABOLA

CONFRONTO

CONTATTARE

INFEZIONE

FRATELLANZA

ANTENNA

CONTADINO

AVVICINARE

PARAGONE

PACE

AGEVOLE

SUPPLEMENTO

CALARE

PRESSARE

AGGEGGIO

FACILE

CALCARE

CHINARE

AGGIUNTA

OGGETTO

CALAMITARE

ATTIRARE

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

NUOVO

AFFONDARE

MALANDATO

MALUMORE

NAUFRAGARE

DISCIPLINATO

MALCONTENTO

FURBERIA

OBBEDIRE

FIAMMANTE

MALIZIA

MALCONCIO

PENSARE

FASE

AGO

SVELTEZZA

PERIODO

CONSIDERARE

AGILITA'

TORTELLINO

PERMESSO

LICENZA

AGNOLOTTO

LANCETTA

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

BACCHETTA

VALIGIA

ONESTA'

ORATORE

BACILE

ASTINA

OPUSCOLO

LIBRETTO

BAGAGLIO

VASCHETTA

PREDICATORE

SINCERITA'

AVVALORARE

SCAGLIARSI

ANTAGONISTA

PROGENITORE

AVVELENARE

AUTENTICARE

ANTENATO

SEGUACE

AVVENTARSI

INTOSSICARE

APOSTOLO

AVVERSARIO

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

ANDAMENTO

COMUNICAZIONE

APPARECCHIARE

SPUNTARE

ANGOSCIA

PROCEDIMENTO

APPASSIONARE

ALLESTIRE

ANNUNCIO

INQUIETUDINE

APPARIRE

INTERESSARE

TEATRO

ARENA

TENACE

CAPARBIO

TEMPERATURA

CLIMA

I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

I CONTRARI SENZA IMMAGINI

I CONTRARI SENZA IMMAGINI

In queste schede il bambino dovrà associare tre parole con i loro rispettivi contrari.

Quest'attività gli permetterà non solo di esercitarsi nella lettura, ma soprattutto potrà acquisire un vocabolario più ricco di termini e migliorare la comprensione di quelli già appresi.

UTILIZZAZIONE

SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere le parole ed a guardare le immagini che si trovano nel riquadro alla sua sinistra ed a collegarle una ad una con le parole e le immagini che si trovano nel riquadro alla sua destra, specificando che dovrà indicare, di volta in volta, la parola che ha un significato contrario.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

SCELTA APERTA

Nella seconda parte le stesse schede sono somministrate al bambino a scelta aperta.

In questo caso gli si chiederà di dire una parola che sia il contrario di quella letta.

ETÁ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettuale di almeno otto anni.

ATTRAENTE

RIPUGNANTE

SOLE

PIOGGIA

SPAVENTARE

DISAPPROVARE

LUCE

FALSO

APPROVARE

CALMARE

VERO

BUIO

TRASANDATO

FATICOSO

ESPLICITO

IMPLICITO

SGRADEVOLE

ELEGANTE

AMBIZIOSO

CRITICARE

RILASSANTE

GRADEVOLE

APPREZZARE

MODESTO

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

AFFLUIRE

DEFLUIRE

ACCUMULABILE

INACCESSIBILE

GALLEGGIARE

EVITARE

ACCESSIBILE

SPERPERARE

AFFRONTARE

AFFONDARE

FISCHIARE

APPLAUDIRE

CODIFICABILE

DECODIFICARE

TONDEGGIANTE

APPUNTITO

CONVERGERE

ESEGUIRE

ORIZZONTALE

FRAGILE

COMANDARE

DIVERGERE

RESISTENTE

VERTICALE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

ATTRARRE

RESPINGERE

TERMINARE

INCOMINCIARE

SOPPORTABILE

DISINVOLTO

INCOMPRESIBILE

LEGGITTIMO

IMPACCIATO

INSOPPORTABILE

ILLEGGITTIMO

COMPRESIBILE

TARDO

TENEBROSO

VALUTARE

FRUTTUOSO

LUMINOSO

TEMPESTIVO

VANO

DISPREZZARE

STIMOLARE

TESSERE

VARIARE

MANTENERE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

TRADIZIONALE

CONSIDERARE

GRASSOTTELLO

PATIRE

TRAGICO

ORIGINALE

GIOIRE

MAGROLINO

TRALASCIARE

BUFFO

INFANTILE

MATURO

ZUCCHERATO

LEVIGATO

RICEVERE

CADERE

ZUCCHERO

AMARO

RIALZARSI

RAVVIVARE

ZIGRINATO

SALE

SPEGNERE

OFFRIRE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

SOSTENERE

OPACO

IGNORARE

COMICO

CRISTALLINO

TARDIVO

SERIO

CONOSCERE

PRECOCE

OSTEGGIARE

ILLOGICO

LOGICO

CAPELLONE

SCAPOLO

INSPIRARE

SVENTATO

SPOSATO

CALVO

ACCORTO

NEGLIGENTE

CLASSICO

MODERNO

SCRUPOLOSO

ESPIRARE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

SACRO

IGNORARE

ESPLICITO

INAGIBILE

SAZIO

PROFANO

IMPORTARE

ESPORTARE

SAPERE

DIGIUNO

AGIBILE

IMPLICITO

AFFOLLATO

ESPOSTO

PERMETTERE

SGARGIANTE

STUDIOSO

SVOGLIATO

GIUSTIFICARE

PROIBIRE

NASCOSTO

DISABITATO

SBIADITO

COLPEVOLIZZARE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

SEMPLICE

COMPLESSO

ABBAGLIANTE

SALPARE

NEMICO

RIFLESSIVO

ANALOGO

DIFFERENTE

IMPULSIVO

AMICO

APPRODARE

ANABBAGLIANTE

MONTUOSO

INSOLITO

ROVINATO

RIPIDO

COMUNE

PIANEGGIANTE

PIANEGGIANTE

INDEBITARSI

PARZIALE

TOTALE

SDEBITARSI

INTATTO

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

TRATTENERE

SPAVALDO

VELENOSO

PERDERE

TRISTE

LASCIARE

VERGOGNOSO

INNOCUO

TREPIDANTE

ALLEGRO

VINCERE

AMMIREVOLEE

FORNITO

CHIARO

STIMARE

AMPIO

VAGO

SGANCIARE

STORDIRE

DISPREZZARE

AGGANCIARE

PRIVATO

STRETTO

RIANIMARE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

LIMPIDO

FRENETICO

POROSO

INATTENDIBILE

RILASSANTE

CALMO

ATTENDIBILE

COMPATTO

TEMPESTUOSO

NEBBIOSO

AGONISTICO

AMATORIALE

ORIGINALE

BANALE

DEFLUIRE

RISTAGNARE

SOSPETTOSO

SCORTESE

FOLTO

ABORIGENO

GENTILE

FIDUCIOSO

FORESTIERO

RADO

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

APATICO

UNIVERSALE

ABITUALE

ROVENTE

REVERSIBILE

IRREVERSIBILE

GHIACCIATO

ILLEGALE

PARTICOLARE

VIVACE

LEGALE

OCCASIONALE

AFFIDABILE

REPRIMERE

PROTAGONISTA

VOLITIVO

SUSCITARE

INAFFIDABILE

VIVACE

ANTAGONISTA

STUPENDO

ORRENDO

INDECISO

FLEMMATICO

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

RIMPROVERARE

DISPONIBILE

ELIMINARE

IGNORANTE

SALIRE

ELOGIARE

ISTRUITO

MANTENERE

RISERVATO

SCENDERE

DETESTARE

STIMARE

TRASPARENTE

RIPORTARE

IMPOSSIBILE

ANTIQUATO

TRATTARE

OPACO

MODERNO

ULTIMARE

TRASPORTARE

SORVOLARE

COMINCIARE

FATTIBILE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

ESUBERANTE

TETRO

RAZZISTA

IRREGOLARE

SELVAGGIO

RIGOGLIOSO

REGOLARE

SOLIDALE

DESOLATO

ADDOMESTICATO

INCANTEVOLE

SPREGEVOLE

TRAMONTARE

FERMARSI

INONDARE

TRASCURARE

TRAPELARE

SORGERE

PERSUADERE

DISSUADERE

TRANSITARE

MASCHERARE

PRIVILEGGIARE

PROSCIUGARE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

RISTRETTO

INSOLENTE

TRASCINARE

CONSIDERARE

RIVOLUZIONARE

ESTESO

TRASCURARE

RESPINGERE

RISPETTOSO

RIPRISTINARE

TRASMIGRARE

IMMIGRARE

FAVOREVOLE

RISERVATO

COMICO

FORZATO

DELEBILE

AVVERSO

SPONTANEO

DRAMMATICO

ESPANSIVO

INDELEBILE

FURBO

INGENUO

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

CONVESSO

TRASCENDENTE

SMINUIRE

INCASSARE

TENACE

CONCAVO

DINAMICO

ESALTARE

IMMANENTE

VOLUBILE

PAGARE

STATICO

UBRIACONE

EQUILIBRATO

ATTECCHIRE

CELARE

SREGOLATO

LABORIOSO

PLEBEO

PATRIZIO

FANNULLONE

ASTEMIO

ESIBIRE

APPASSIRE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

FREQUENTE

OGGETTIVO

SERENO

ORGOGLIOSO

SOGGETTIVO

FONDAMENTALE

RISERVATO

SOCIEVOLE

COMPLEMENTARE

SPORADICO

UMILE

INQUIETO

SUPERFICIALE

FALSATO

OSTACOLARE

DISPERDERE

AUTENTICO

PROFONDO

GRIDARE

AIUTARE

SORPRENDENTE

SCONTATO

RADUNARE

SUSSURRARE

I CONTRARI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo contrario.

LIMPIDO

RILASSANTE

TEMPESTUOSO

POROSO

ATTENDIBILE

AGONISTICO

ORIGINALE

SOSPETTOSO

GENTILE

DEFLUIRE

FOLTO

FORESTIERO

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

TRATTENERE

TRISTE

TREPIDANTE

VELENOSO

VERGOGNOSO

VINCERE

FORNITO

VAGO

AGGANCIARE

STIMARE

STORDIRE

STRETTO

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

SEMPLICE

NEMICO

IMPULSIVO

ABBAGLIANTE

ANALOGO

APPRODARE

MONTUOSO

COMUNE

PARZIALE

ROVINATO

PIANEGGIANTE

SDEBITARSI

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

SACRO

SAZIO

SAPERE

ESPLICITO

IMPORTARE

AGIBILE

AFFOLLATO

STUDIOSO

NASCOSTO

PERMETTERE

GIUSTIFICARE

SBIADITO

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

SOSTENERE

CRISTALLINO

PRECOCE

IGNORARE

SERIO

ILLOGICO

CAPELLONE

SPOSATO

CLASSICO

INSPIRARE

ACCORTO

SCRUPOLOSO

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

TRADIZIONALE

TRAGICO

TRALASCIARE

GRASSOTTELLO

GIOIRE

INFANTILE

ZUCCHERATO

ZUCCHERO

ZIGRINATO

RICEVERE

RIALZARSI

SPEGNERE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

ATTRARRE

SOPPORTABILE

IMPACCIATO

TERMINARE

INCOMPRESIBILE

ILLEGGITTIMO

TARDO

LUMINOSO

STIMOLARE

VALUTARE

VANO

VARIARE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

AFFLUIRE

GALLEGGIARE

AFFRONTARE

ACCUMULABILE

ACCESSIBILE

FISCHIARE

CODIFICABILE

CONVERGERE

COMANDARE

TONDEGGIANTE

ORIZZONTALE

RESISTENTE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

ATTRAENTE

SPAVENTARE

APPROVARE

SOLE

LUCE

VERO

TRASANDATO

SGRADEVOLE

RILASSANTE

ESPLICITO

AMBIZIOSO

APPREZZARE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

APATICO

REVERSIBILE

PARTICOLARE

ABITUALE

GHIACCIATO

LEGALE

AFFIDABILE

SUSCITARE

STUPENDO

PROTAGONISTA

VIVACE

INDECISO

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

RIMPROVERARE

SALIRE

RISERVATO

ELIMINARE

ISTRUITO

DETESTARE

TRASPARENTE

TRATTARE

TRASPORTARE

IMPOSSIBILE

MODERNO

COMINCIARE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

ESUBERANTE

SELVAGGIO

DESOLATO

RAZZISTA

REGOLARE

INCANTEVOLE

TRAMONTARE

TRAPELARE

TRANSITARE

INONDARE

PERSUADERE

PRIVILEGGIARE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

RISTRETTO

RIVOLUZIONARE

RISPETTOSO

TRASCINARE

TRASCURARE

TRASMIGRARE

FAVOREVOLE

DELEBILE

ESPANSIVO

COMICO

SPONTANEO

FURBO

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

CONVESSO

TENACE

IMMANENTE

SMINUIRE

DINAMICO

PAGARE

UBRIACONE

SREGOLATO

FANNULLONE

ATTECCHIRE

PLEBEO

ESIBIRE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

FREQUENTE

SOGGETTIVO

COMPLEMENTARE

SERENO

RISERVATO

UMILE

SUPERFICIALE

AUTENTICO

SORPRENDENTE

OSTACOLARE

GRIDARE

RADUNARE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

COSTOSO

VANTAGGIOSO

FECONDO

DIMINUIRE

CONTESTARE

ACCOGLIERE

I CONTRARI

Chiedere al bambino per ogni parola il suo contrario.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

SCHEDE CULTURALI

SCHEDE CULTURALI

Queste schede hanno lo scopo di fornire al ragazzo delle informazioni culturali di base, riguardanti gli oggetti, le parti del corpo, l'alimentazione, i mestieri ed i servizi principali: la posta, la banca, la stampa, la polizia, ecc.. Ciò mediante un sistema a scelta multipla incrociata, senza l'ausilio d'immagini, in modo tale che il ragazzo utilizzi soprattutto gli elementi linguistici presenti nella frase e nelle risposte.

UTILIZZAZIONE

SCHEDE A SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

L'utilizzazione di queste schede è molto semplice. Il ragazzo, dopo aver letto il contenuto della frase presente nella parte sinistra della scheda, dovrà associarla ad una delle risposte presenti nella parte destra. In tal modo, mediante un sistema a scelta multipla incrociata potrà più facilmente trovare la risposta esatta ed effettuare l'autocorrezione.

SCHEDE A SCELTA APERTA

In un secondo momento, per completare l'apprendimento le stesse schede sono presentate a scelta aperta o libera. In queste il ragazzo dovrà dare la risposta esatta senza l'aiuto delle risposte prefissate.

ETA' DI RIFERIMENTO

Otto anni di età cronologica o mentale.

L'ossigeno è un gas, anche l'azoto è un...

Solido

L'azoto è un gas, l'acqua è un...

Liquido

Il petrolio è un liquido, il carbone è un...

Gas

SCHEDE CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

L'ossigeno è un gas, anche l'azoto è un...

Solido

L'azoto è un gas, l'acqua è un...

Liquido

Il petrolio è un liquido, il carbone è un...

Gas

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

L'uomo sta...

Sulla terra

Gli uccelli stanno...

Nell'aria

I pesci stanno...

Nel mare

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Il girino vive...

Nel deserto

Il cammello vive...

Nei ghiacci

La foca vive...

Nello stagno

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Per camminare uso...

Le orecchie

Per parlare uso...

La bocca

Per ascoltare uso...

Le gambe

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Per ascoltare uso...

La lingua

Per guardare uso...

Le orecchie

Per gustare i cibi uso...

Gli occhi

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Per digerire abbiamo...

I polmoni

Perché il sangue circoli nel corpo
abbiamo...

Il cuore

Per respirare abbiamo...

Lo stomaco

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Con gli occhi si guarda,
con la bocca...

Si cammina

Con le mani si prendono gli oggetti,
con le orecchie...

Si mangia e
si parla

Con le dita si scrive,
con i piedi...

Si ascolta

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Per fare la spesa uso...

Una valigetta
ventiquattrore

Per i lunghi viaggi uso...

Il borsellino

Se devo dormire solo una notte
fuori casa uso...

La valigia

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Se ho caldo...

Faccio un bagno
nel mare

Se ho fame...

Pesco un pesce
nel mare

Se ho bisogno di viaggiare...

Uso la nave

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Questa casa è piccola e vi possono vivere...

Poche persone

Questa casa è grande e vi possono vivere...

Molte persone

Questa stalla è grande e vi possono vivere...

Molti animali

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Per vederci meglio...

Accendo la
luce

Per dormire...

Cambio la
lampadina

Se la lampadina si è bruciata...

Spengo la
luce

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Con un quaderno scrivo,
con un libro...

Prendo
appunti

Con un notes prendo appunti,
con un quaderno...

Leggo

Con un libro leggo,
con un notes...

Faccio i compiti

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Se c'è caldo...

Metto un
vestito leggero

Se c'è freddo...

Metto
l'impermeabile

Se piove...

Metto
il cappotto

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Se ho fame...

Mangio

Se ho sete...

Dormo

Se ho sonno...

Bevo

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Se piove...

Chiudo
l'ombrello

Se non piove...

Lo porto
dall'ombrellaio

Se l'ombrello è rotto...

Apro
l'ombrello

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

La carta è bianca, la lavagna è...

Bianco

La foglia è verde, la fragola è...

Nera

Il papavero è rosso, il giglio è...

Rossa

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

La lavagna è nera, la carta è...

Rosso

La fragola è rossa, la foglia è...

Verde

Il giglio è bianco, il papavero è...

Bianca

SCHEDE CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Se ho della carta da buttare uso...

La pattumiera

Se devo eliminare dei rifiuti uso...

Il lavandino

Se devo buttare dell'acqua uso...

Il cestino

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Un bambino è maschio, una bambina è...

Grande

Un bambino è piccolo, un adulto è...

Femmina

Una ragazza è femmina, un ragazzo è...

Maschio

SCHEDE CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

La nave naviga sull'acqua,
l'automobile cammina...

Nell'acqua

Le persone camminano sulla terra,
l'aereo vola...

Sulla terra

Gli uccelli volano nell'aria,
i pesci nuotano...

Nell'aria

SCHEDE CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

Con una penna scrivo,
con una matita...

Traccio le
circonferenze

Con una matita disegno,
con una penna...

Scrivo

Con un pennarello coloro,
con un compasso...

Disegno

SCHEDA CULTURALI

Far trovare a destra la risposta più idonea.

L'ossigeno è un gas, anche l'azoto è un...



L'azoto è un gas, l'acqua è un...



Il petrolio è un liquido, il carbone è un...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

L'uomo sta...



Gli uccelli stanno...



I pesci stanno...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Il girino vive...



Il cammello vive...



La foca vive...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per camminare uso...



Per parlare uso...



Per ascoltare uso...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per ascoltare uso...



Per guardare uso...



Per gustare i cibi uso...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per digerire abbiamo...



Perché il sangue circoli nel corpo
abbiamo...



Per respirare abbiamo...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Con gli occhi si guarda,
con la bocca...



Con le mani si prendono gli oggetti,
con le orecchie...



Con le dita si scrive,
con i piedi...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per fare la spesa uso...



Per i lunghi viaggi uso...



Se devo dormire solo una notte
fuori casa uso...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho caldo...



Se ho fame...



Se ho bisogno di viaggiare...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Questa casa è piccola e vi possono
vivere...



Questa casa è grande e vi possono
vivere...



Questa stalla è grande e vi possono
vivere...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per vederci meglio...



Per dormire...



Se la lampadina si è bruciata...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Con un quaderno scrivo,
con un libro...



Con un notes prendo appunti,
con un quaderno...



Con un libro leggo,
con un notes...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se c'è caldo...



Se c'è freddo...



Se piove...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho fame...



Se ho sete...



Se ho sonno...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se piove...



Se non piove...



Se l'ombrello è rotto...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

La carta è bianca, la lavagna è...



La foglia è verde, la fragola è...



Il papavero è rosso, il giglio è...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

La lavagna è nera, la carta è...



La fragola è rossa, la foglia è...



Il giglio è bianco, il papavero è...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho della carta da buttare uso...



Se devo eliminare dei rifiuti uso...



Se devo buttare dell'acqua uso...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Un bambino è maschio, una bambina è...



Un bambino è piccolo, un adulto è...



Una ragazza è femmina, un ragazzo è...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

L'ossigeno è un gas, anche l'azoto è un...



L'azoto è un gas, l'acqua è un...



Il petrolio è un liquido, il carbone è un...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

L'uomo sta...



Gli uccelli stanno...



I pesci stanno...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Il girino vive...



Il cammello vive...



La foca vive...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per camminare uso...



Per parlare uso...



Per ascoltare uso...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per ascoltare uso...



Per guardare uso...



Per gustare i cibi uso...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per digerire abbiamo...



Perché il sangue circoli nel corpo
abbiamo...



Per respirare abbiamo...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Con gli occhi si guarda,
con la bocca...



Con le mani si prendono gli oggetti,
con le orecchie...



Con le dita si scrive,
con i piedi...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per fare la spesa uso...



Per i lunghi viaggi uso...



Se devo dormire solo una notte
fuori casa uso...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho caldo...



Se ho fame...



Se ho bisogno di viaggiare...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Questa casa è piccola e vi possono
vivere...



Questa casa è grande e vi possono
vivere...



Questa stalla è grande e vi possono
vivere...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per vederci meglio...



Per dormire...



Se la lampadina si è bruciata...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Con un quaderno scrivo,
con un libro...



Con un notes prendo appunti,
con un quaderno...



Con un libro leggo,
con un notes...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se c'è caldo...



Se c'è freddo...



Se piove...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho fame...



Se ho sete...



Se ho sonno...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se piove...



Se non piove...



Se l'ombrello è rotto...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

La carta è bianca, la lavagna è...



La foglia è verde, la fragola è...



Il papavero è rosso, il giglio è...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

La lavagna è nera, la carta è...



La fragola è rossa, la foglia è...



Il giglio è bianco, il papavero è...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho della carta da buttare uso...



Se devo eliminare dei rifiuti uso...



Se devo buttare dell'acqua uso...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Un bambino è maschio, una bambina è...



Un bambino è piccolo, un adulto è...



Una ragazza è femmina, un ragazzo è...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

La nave naviga sull'acqua,
l'automobile cammina...



Le persone camminano sulla terra,
l'aereo vola...



Gli uccelli volano nell'aria,
i pesci nuotano...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Con una penna scrivo,
con una matita...



Con una matita disegno,
con una penna...



Con un pennarello coloro,
con un compasso...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

INTRUSO

INTRUSO

I legami logici con cui possiamo collegare gli oggetti, le forme geometriche e gli esseri viventi, sono numerosissimi.

Sono legami di uso, forma, specie, caratteristiche, funzione ecc.

Le categorie logiche che così formiamo servono notevolmente alla crescita intellettuale, culturale e sociale.

Far scoprire ai ragazzi questa possibilità, significa non solo stimolarli alla scoperta delle funzioni più specifiche del pensiero umano, ma anche abituarli a guardare con occhi più attenti e critici la realtà che li circonda.

In questo decimo livello, accanto a schede in cui bisogna mettere insieme figure che hanno caratteristiche simili escludendo l'elemento diverso, ve ne sono altre in cui sono presenti degli elementi chiamati *indicatori*. Questi, come dice la stessa parola, indicano le modalità (colore, forma, grandezza, direzione, ecc.) della figura a cui si accompagnano. In questo caso l'intruso è dato dalla figura che non segue le caratteristiche date dall'*indicatore*.

UTILIZZAZIONE

Prima fase.

L'educatore chiederà qual è l'elemento estraneo o che non segue le direttive fornite dall'indicatore e spiegherà il motivo che ha spinto il ragazzo ad escludere quell'elemento.

Seconda fase.

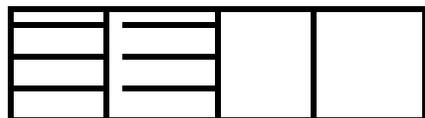
In una fase successiva sarà il ragazzo stesso a spiegare i motivi della scelta effettuata.

Dopo ogni scheda sono presenti le soluzioni, con le relative spiegazioni.

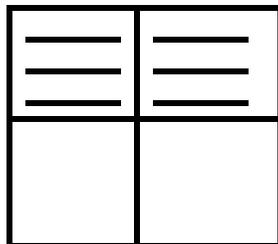
ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Otto anni di età cronologica o mentale.

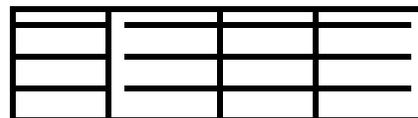
$$\frac{1}{4}$$



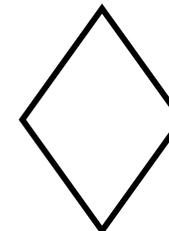
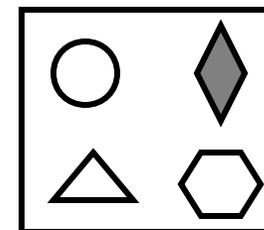
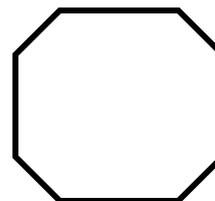
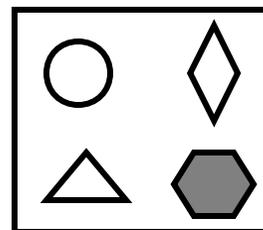
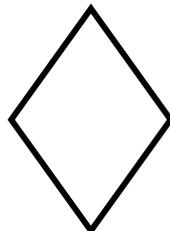
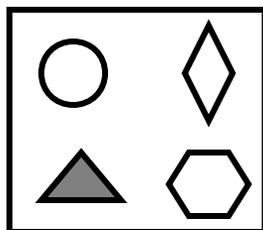
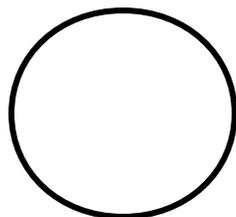
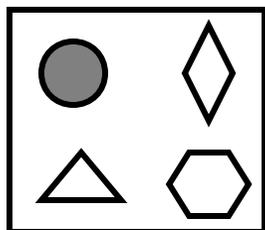
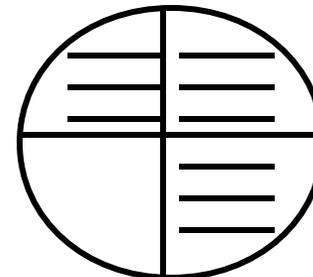
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{4}$$

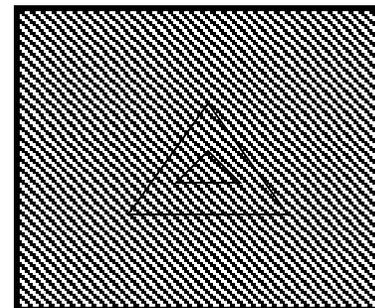
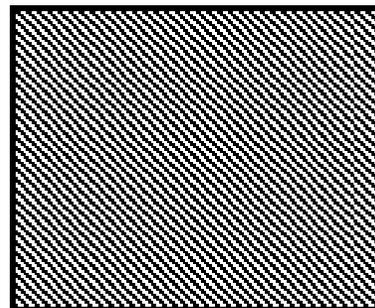
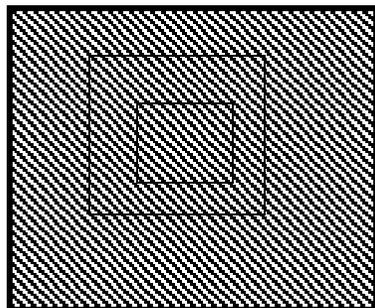
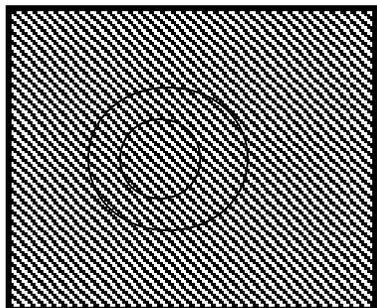
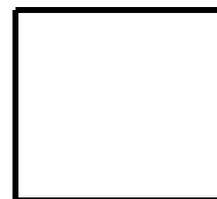
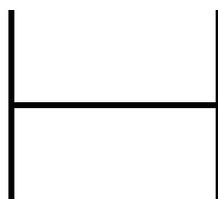


$$\frac{3}{4}$$



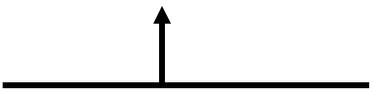
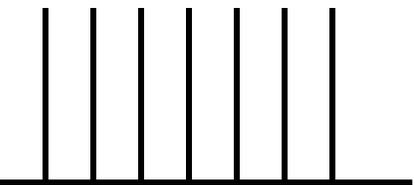
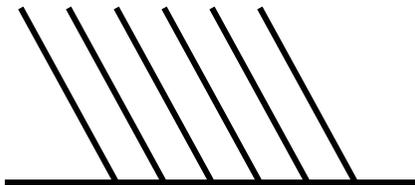
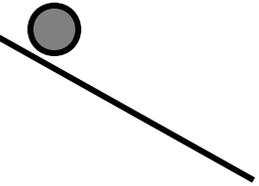
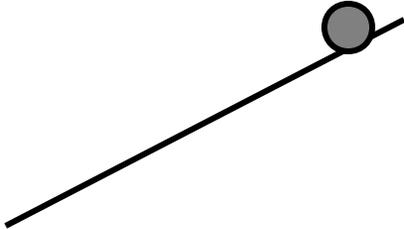
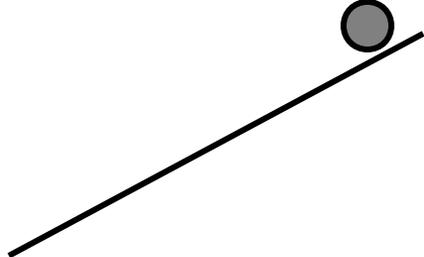
INTRUSO

Cercare, in ogni gruppo, l'elemento "Intruso" motivando la risposta.



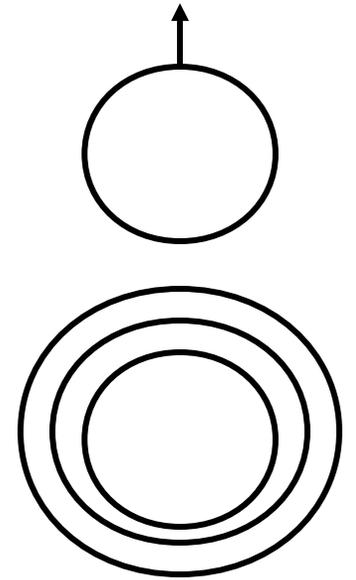
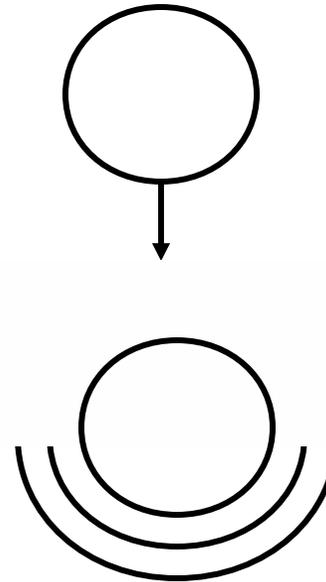
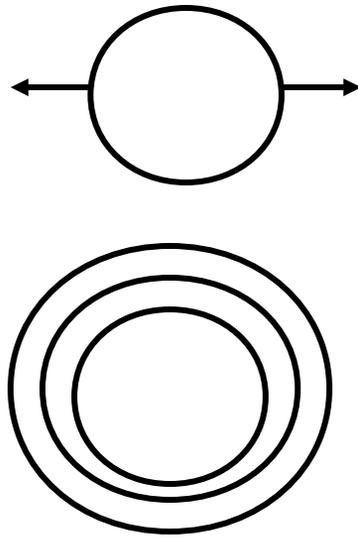
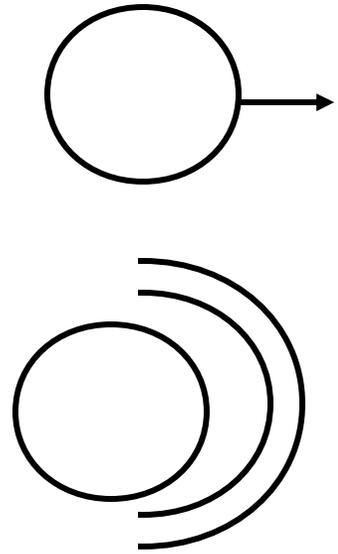
INTRUSO

Cercare, in ogni gruppo, l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

INTRUSO

Cercare, in ogni gruppo, l'elemento "Intruso" motivando la risposta.



DO

RE

SOL

FA

INTRUSO

Cercare, in ogni gruppo, l'elemento "Intruso" motivando la risposta.