

# SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

*Emidio Tribulato*



Volume 10

**Emidio Tribulato**

# SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Centro studi *LOGOS* – ONLUS - Messina



2010- Tutti i diritti riservati.

Sito web: [www.cslogos.it](http://www.cslogos.it) – E - mail: [postmaster@cslogos.it](mailto:postmaster@cslogos.it)

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

La stimolazione del linguaggio espressivo viene enormemente facilitata se il soggetto viene stimolato ad esprimersi attraverso una immagine da commentare.

In questo fascicolo sono presenti numerosi soggetti che compiono un'azione.

### UTILIZZAZIONE

Per procedere in maniera adeguata si faranno vedere le immagini una alla volta e si chiederà di commentarle riferendo sia il soggetto che l'azione che questi compie.

Per aiutare la costruzione di questa si potranno fare delle domande che siano inizialmente di tipo descrittivo; successivamente si aiuterà il bambino nella verbalizzazione dell'azione compiuta.

Ad esempio: **“ Cosa vedi”?** Si attende la risposta :**“ Una bambina”**.

E poi: **“Cosa fa questa bambina” ?** Si aspetta la risposta :**“Piange “**.

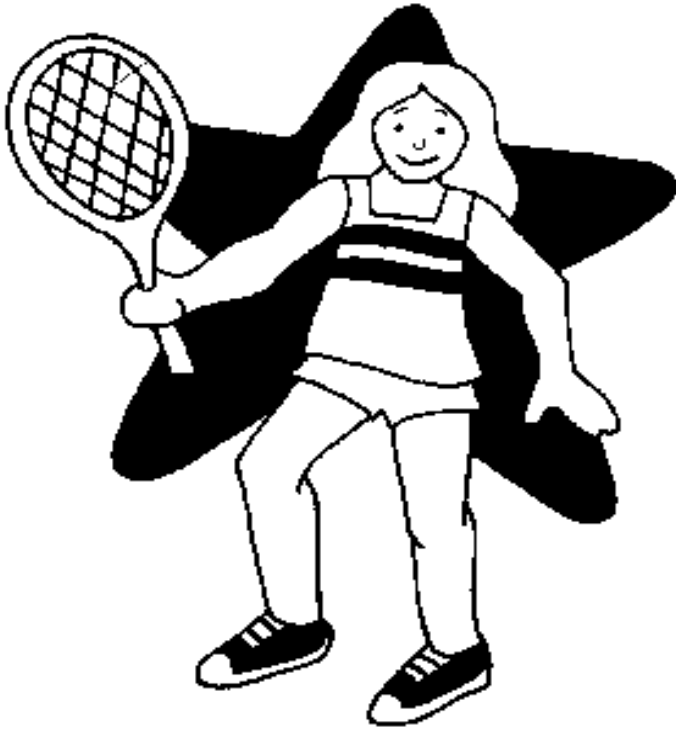
Adesso diciamo la frase per intero: **“ Cosa vedi in questa immagine”?**

Risposta: **“ Una bambina che piange”**.

La frase scritta serve all'educatore per verificare che il commento verbale del bambino sia completo. Non è necessario pertanto che egli dica la stessa frase ma soltanto che esprima un concetto della stessa complessità di quello scritto.

### ETÀ DI RIFERIMENTO

Questa schede vanno somministrate ai soggetti di età mentale o di sviluppo linguistico espressivo di almeno sette anni.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazza con la racchetta da tennis  
in mano”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una bambina che gioca con i piedi in una  
pozzanghera ”**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bambina che salta lanciando coriandoli”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una ragazza che corre sui pattini a rotelle ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino che dorme appoggiato su una scrivania”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una bimba seduta per terra che legge una favola”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bimba con un cappello e un bastone, seduta su un sasso”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzino che corre felice”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazzina con una gonna corta che balla con le mani in alto”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bimba seduta per terra che lancia una pallina in aria”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazza con il vestitino corto che parla con un ragazzo”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una bimba con la bocca aperta che strilla e piange”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



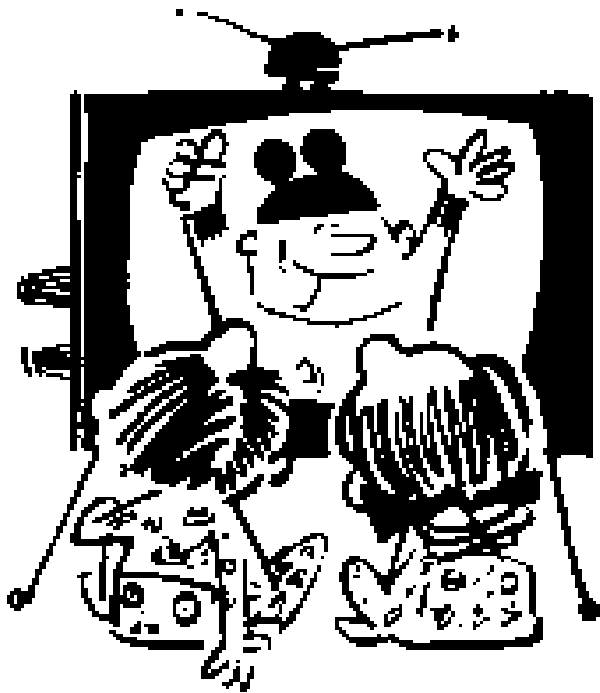
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzo con un berretto in testa  
seduto a tavola che mangia”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzo che gioca con un pupazzo in mano”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



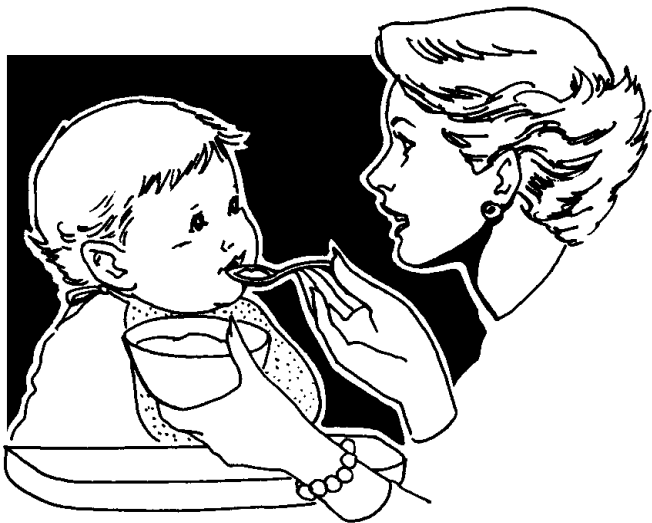
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo due bimbi seduti per terra che guardano la televisione ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un bambino che gioca a calcio con il pallone ”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
"Vedo una mamma che dà la pappa al suo bimbo".



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
"Vedo una ragazza che suona il flauto leggendo lo spartito."

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzo che tiene in una mano una canna da pesca e un pesce”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzo insieme ad una ragazza che leggono un libro”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una bimba che ha in mano un mazzo di fiori ed una bambolina”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un soldato con una tuta mimetica, che tiene in mano il fucile”.

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna con i capelli raccolti che odora un mazzolino di fiori”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bambina con due cagnolini neri e uno bianco”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino che ha un berretto ed una sciarpa sciare sulla neve”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una mamma ed un papà che fanno il bagnetto al loro bimbo”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo dei bambini in una mensa che mangiano e bevono”.**



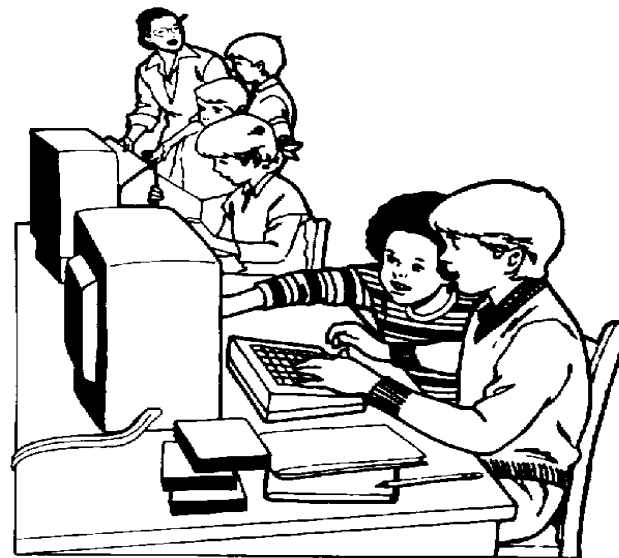
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bimba seduta ed una in piedi che tiene un palloncino”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una mamma che stringe a se e coccola il suo bambino ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo dei bambini che studiano, seduti davanti al computer ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bimba seduta su un passeggino che tiene le braccia aperte”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazzina che sta lanciando una palla di neve”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bimbo che festeggia, con la torta, il suo compleanno”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una bimba, seduta per terra, che sta aprendo un regalo”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un papà che tiene in braccio il suo  
bambino”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una bimba che gioca con le pentoline”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino che salta per prendere la palla ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un dottore con gli occhiali che visita un neonato ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una ragazzina con la gonna che va in  
biciuletta ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo dei bambini che leggono i libri seduti su delle  
sedie”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un’infermiera che dà il latte con il biberon ad un neonato ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un bimbo, con i capelli neri, che cammina con l’aiuto del girello ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





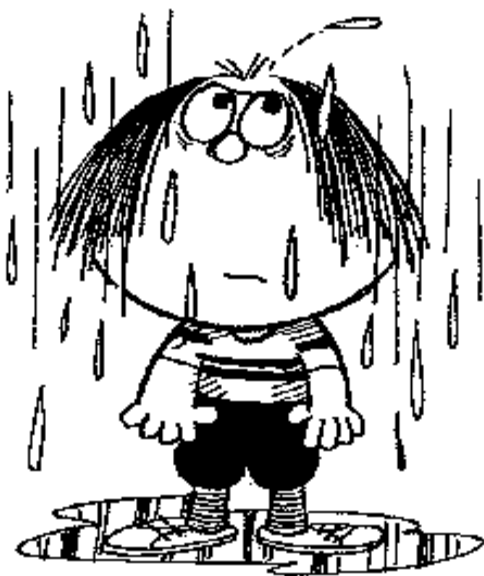
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bambina, con i fiocchi in testa, che  
tiene in mano un orsacchiotto ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un ragazzo in acqua che sorride e saluta con la  
mano”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bimbo, tutto triste, che si bagna sotto la pioggia”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzino che tiene in braccio un cagnolino bianco”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



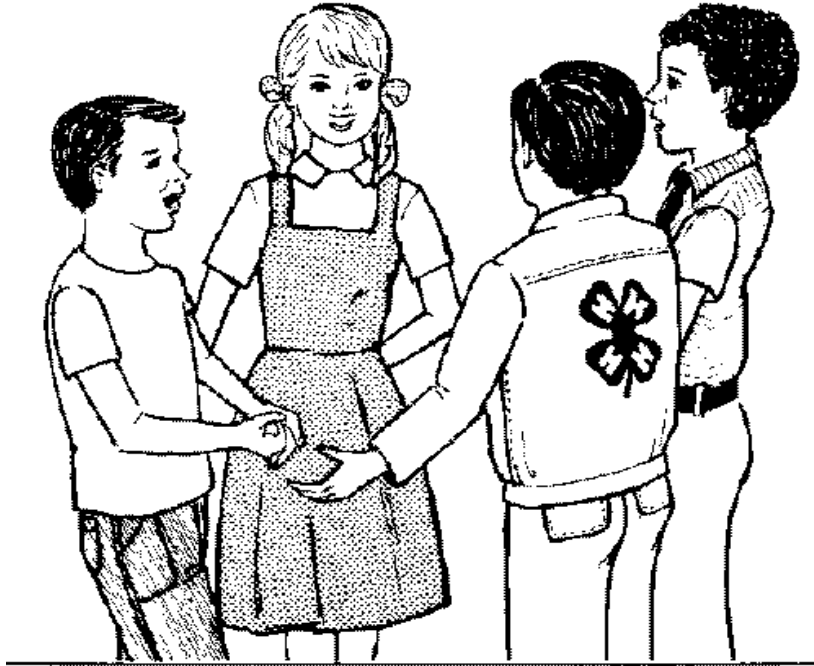
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una ragazza seduta che sta guardando una lettera”.



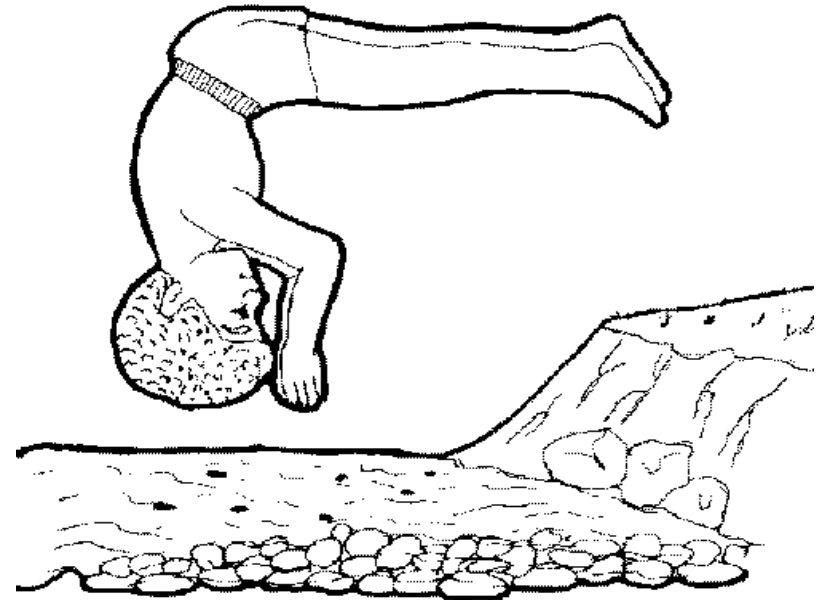
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un bimbo vestito da contadino con un rastrello in mano ”.

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



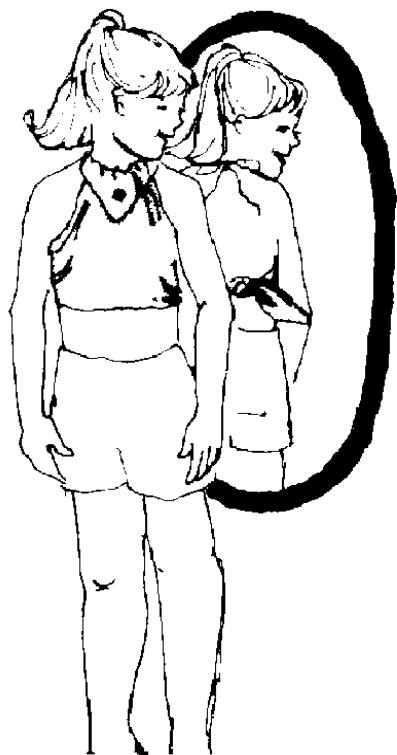
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo tre ragazzi e una ragazza che stanno  
chiacchierando”.**



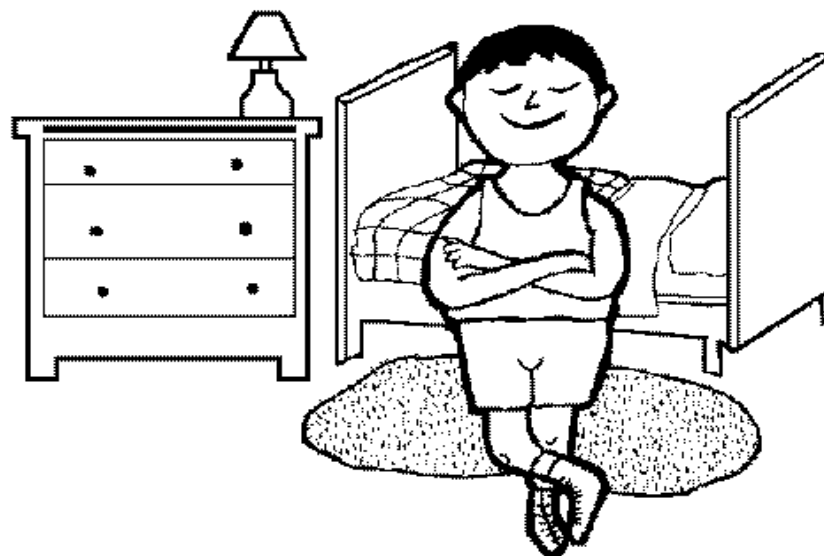
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un bambino che si tuffa nel mare da una  
scogliera”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



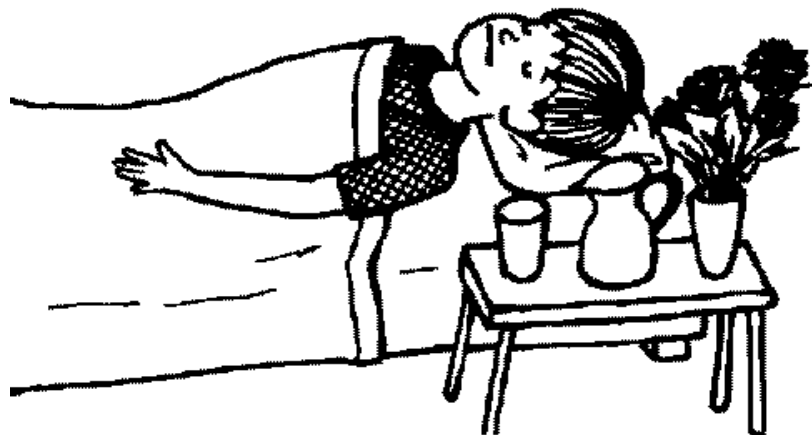
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazzina, con la coda di cavallo, che si guarda allo specchio”.**



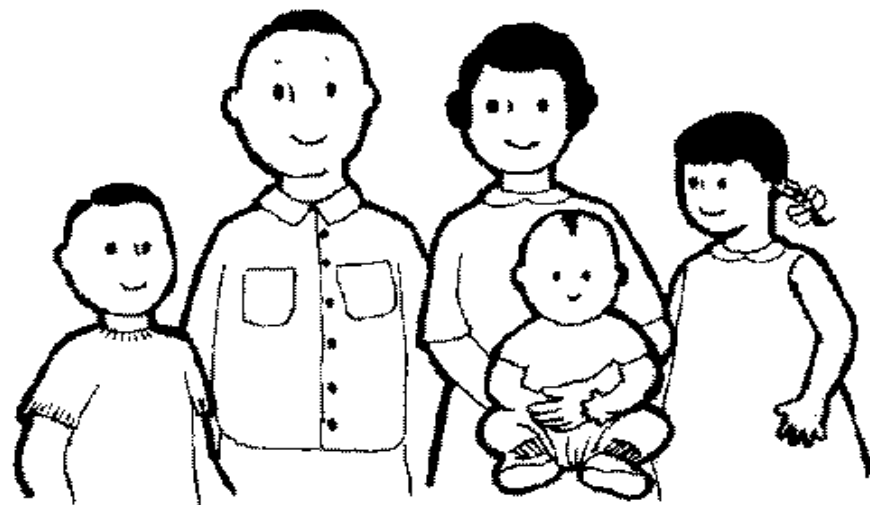
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino con le braccia conserte in piedi nella sua cameretta”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



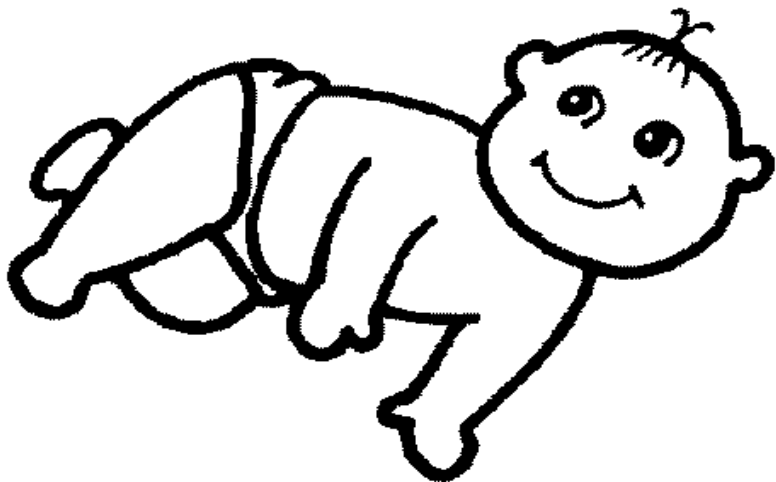
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bambino a letto che dorme,  
con i fiori nel comodino”.**



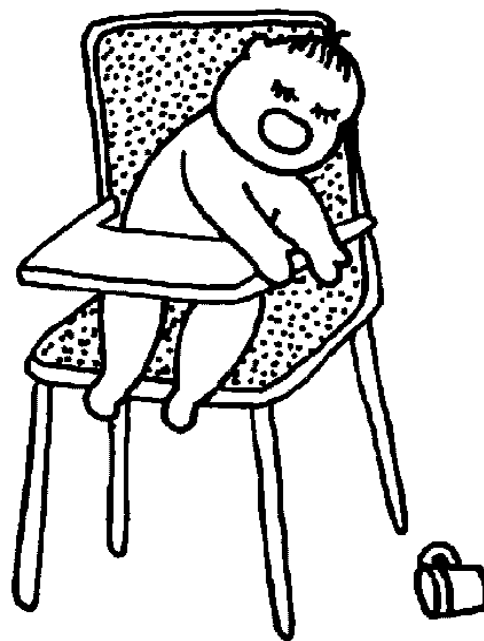
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una famiglia composta da mamma , papà e  
tre figli”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



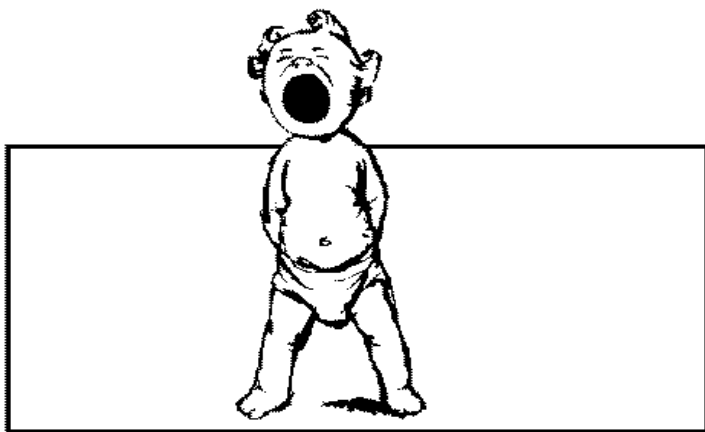
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bimbo con il pannolino che corre felice per terra”.



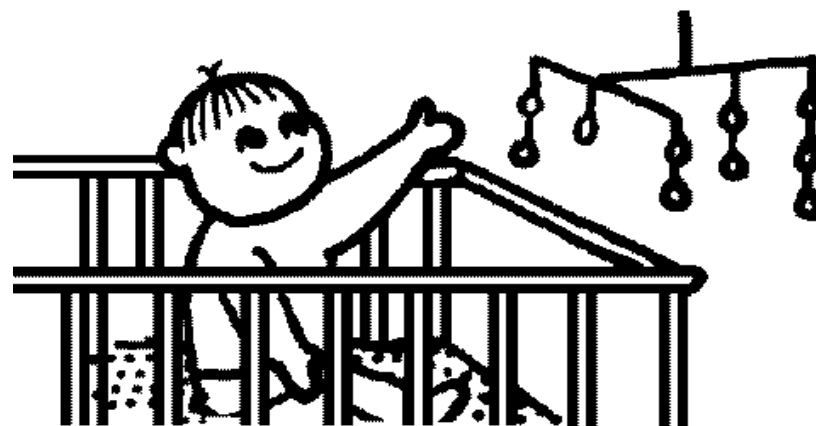
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bimbo su un seggiolone che lancia una tazzina a terra”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un bimbo con il pannolino che piange e strilla con la bocca aperta”.**

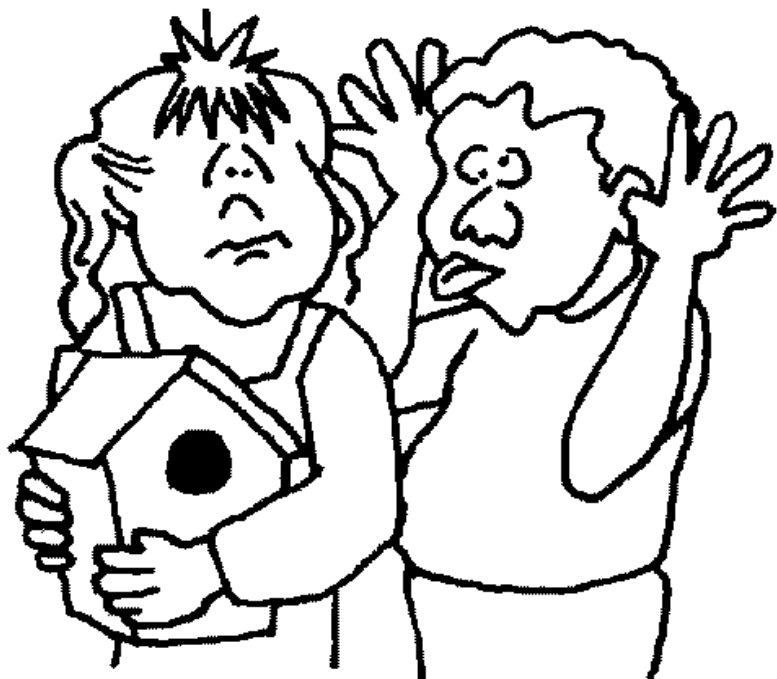


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un neonato nella sua culla che cerca di prendere dei giocattolini”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino maleducato che fa le smorfie ad una bambina ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo una mamma che cucina insieme al marito ed alla figlia ”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pinguino con i guanti ed un cappello che scivola sulla neve”.**



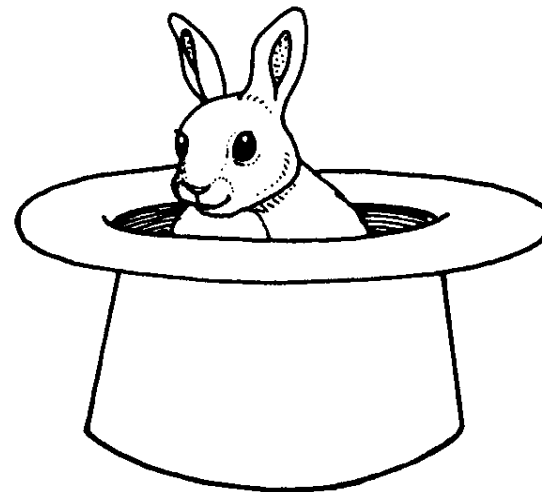
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pinguino con sciarpa e cappello, che costruisce un pupazzo di neve”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



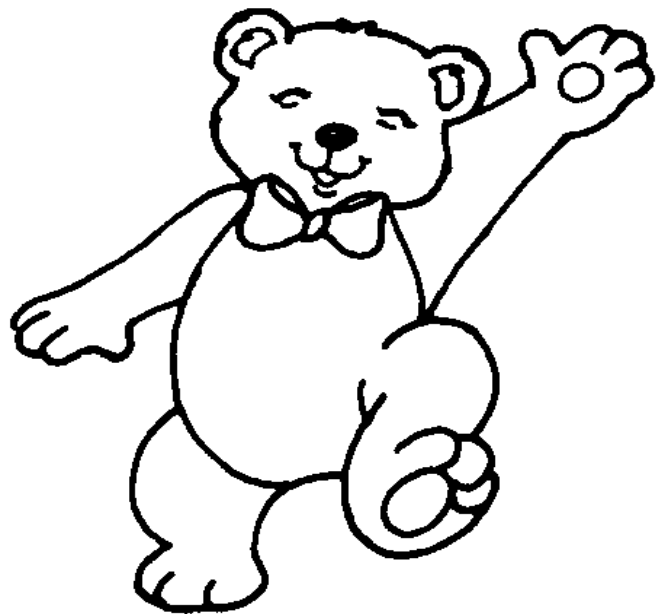
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un orsetto che guarda un fiore che  
tiene in una zampa ”.**



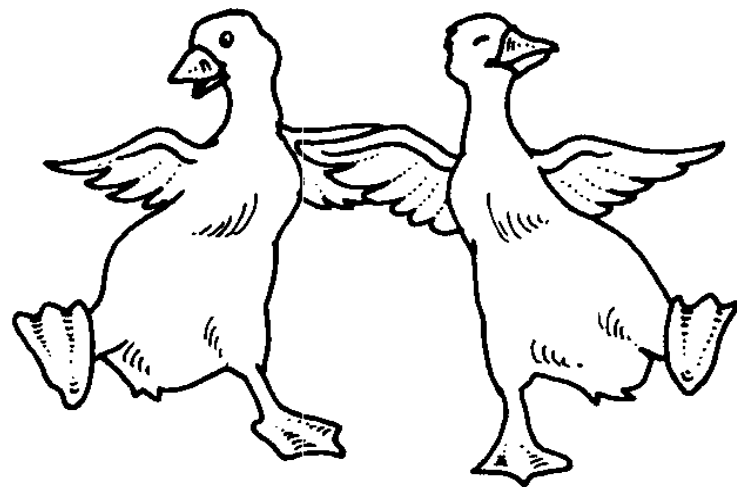
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un coniglio con le orecchie a punta dentro un  
grande il cilindro ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



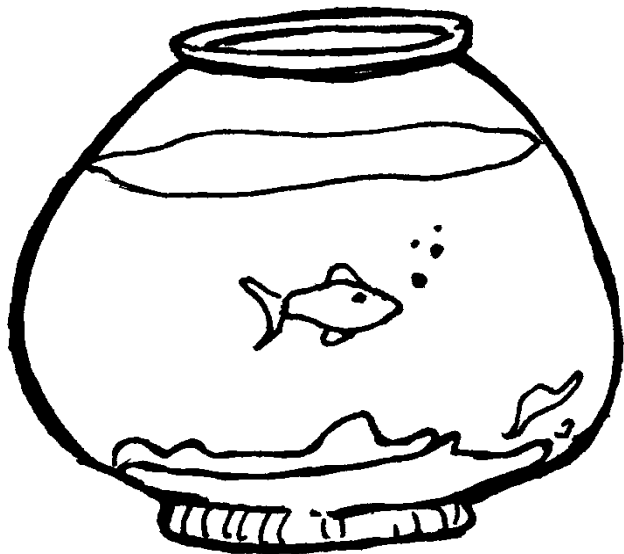
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un orsetto con un fiocco che saluta con una zampa ”.



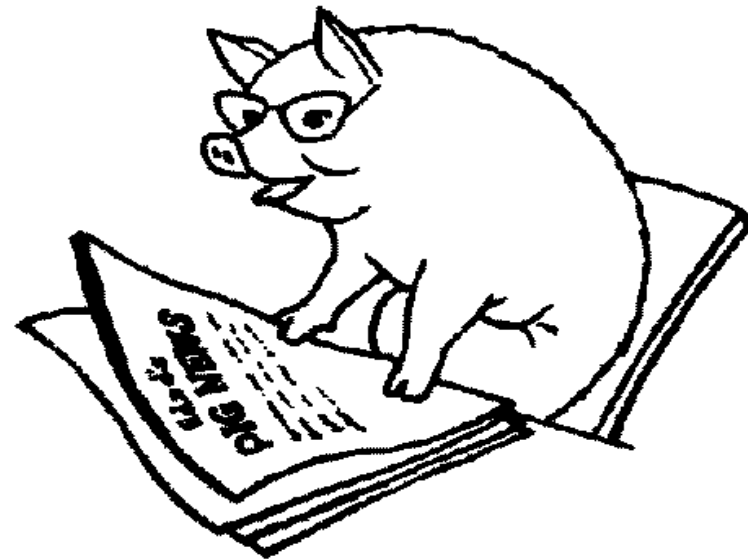
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo due oche che ballano felici con le ali aperte ”.

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



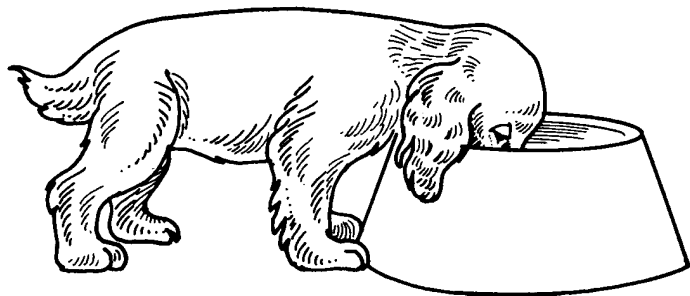
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un pesce che nuota dentro la sua boccia ”.



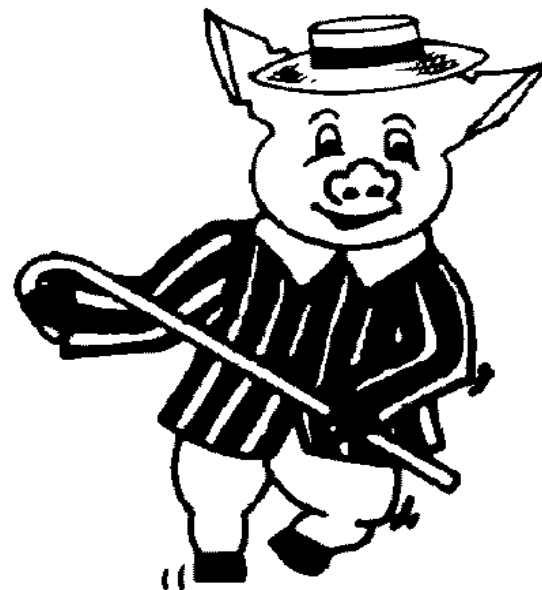
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un maiale che legge il giornale ”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



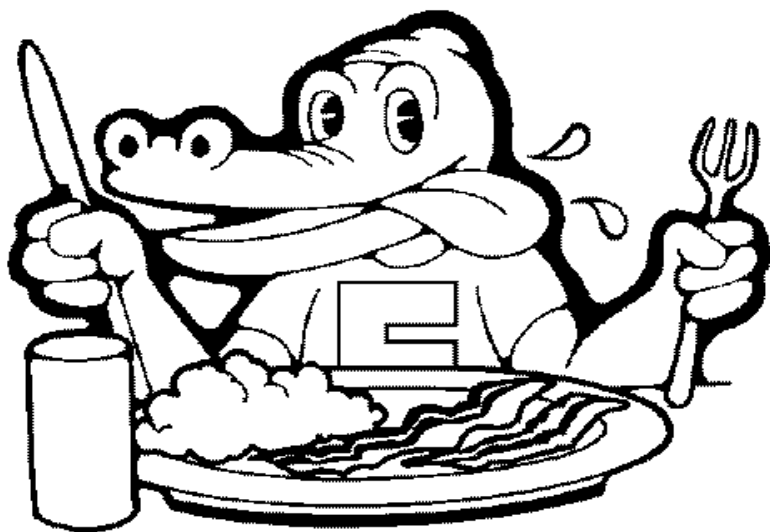
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un cane che mangia la sua pappa nella  
ciotola ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un maialino con un cappello , una  
giacca a righe ed un bastone ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un cocodrillo che mangia con  
forchetta e coltello”.



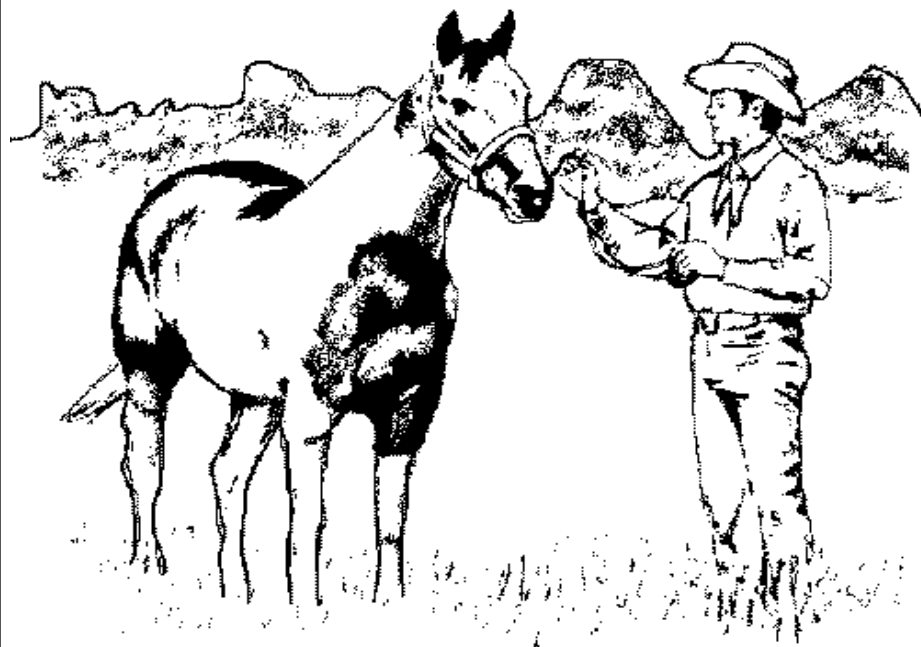
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un coniglio che salta con una carota in spalla ”.

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pesce che salta fuori dall’acqua ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un cow boy che accarezza un cavallo ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo degli sposi che tagliano la torta nuziale”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una coppia di sposi che ballano guardandosi negli occhi”.

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzo che bacia sulla guancia una ragazza ”.**



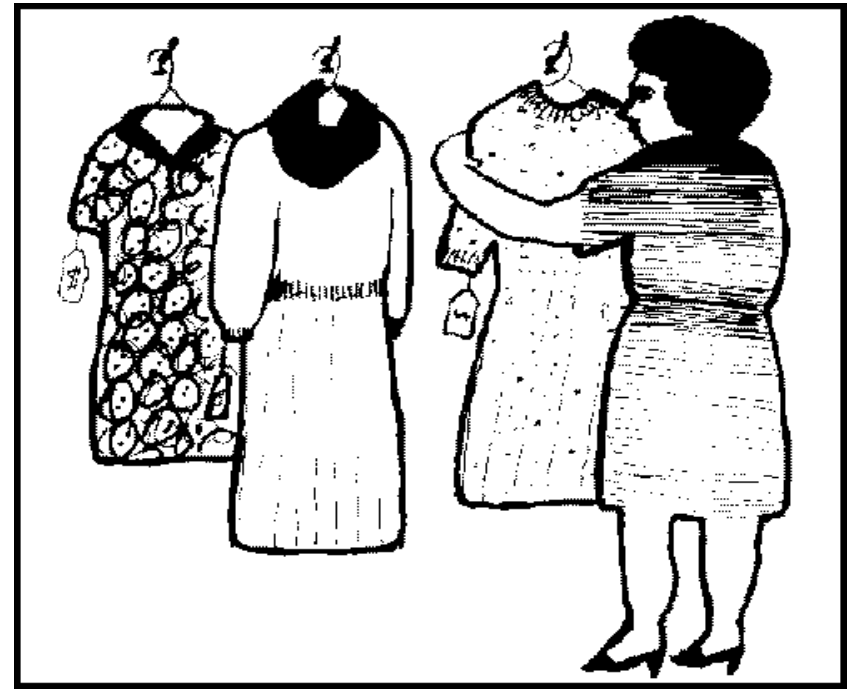
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un uomo che mangia una mela che ha raccolto ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo due anziani che portano dei regali in mano”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una donna che sceglie un vestito da acquistare”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



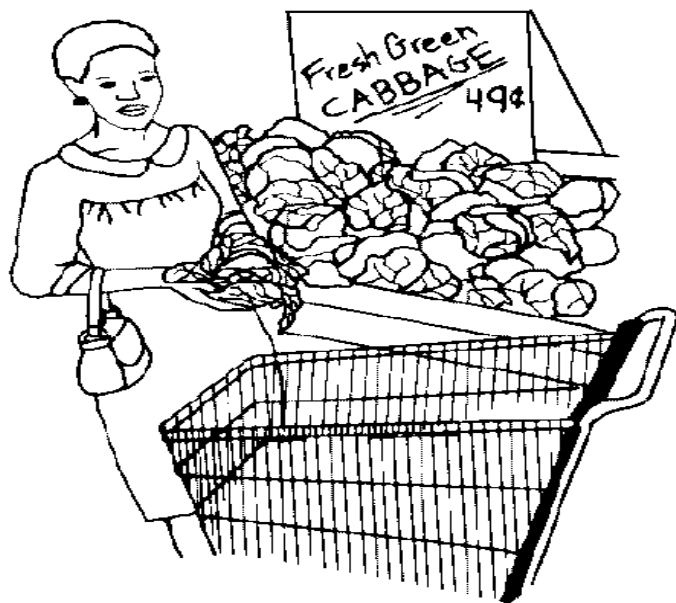
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo che getta una lattina in un cestino ”.**



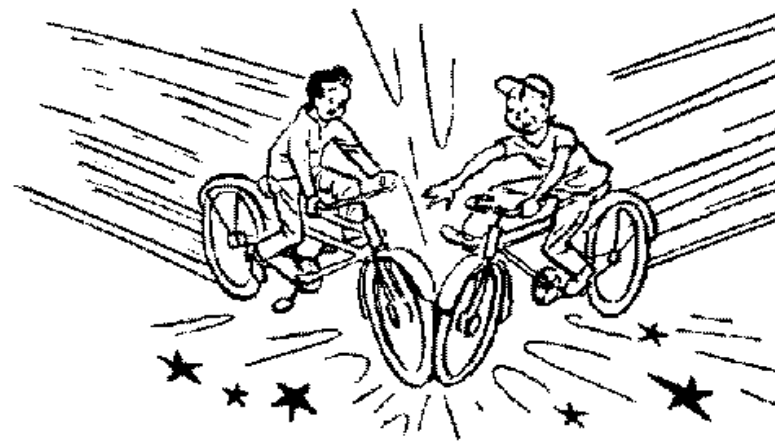
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un uomo che sbadiglia con la mano davanti alla bocca ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



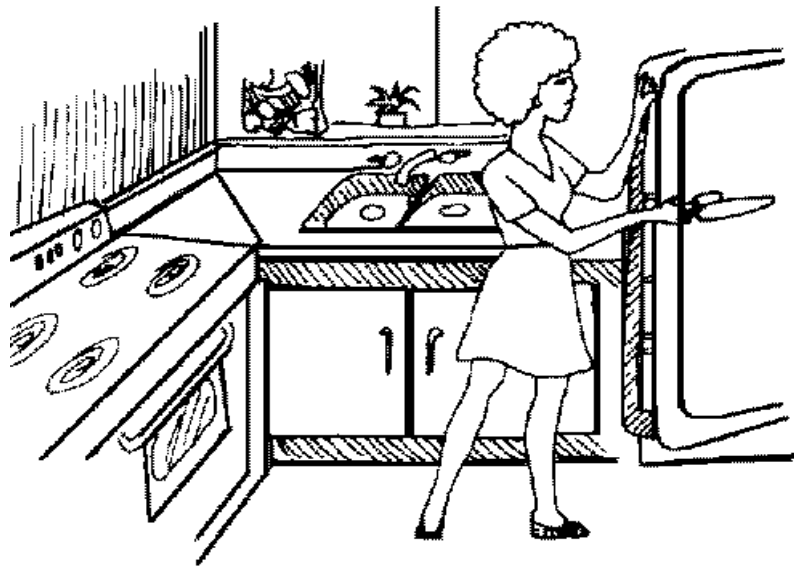
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna che fa la spesa al supermercato con il carrello ”.**



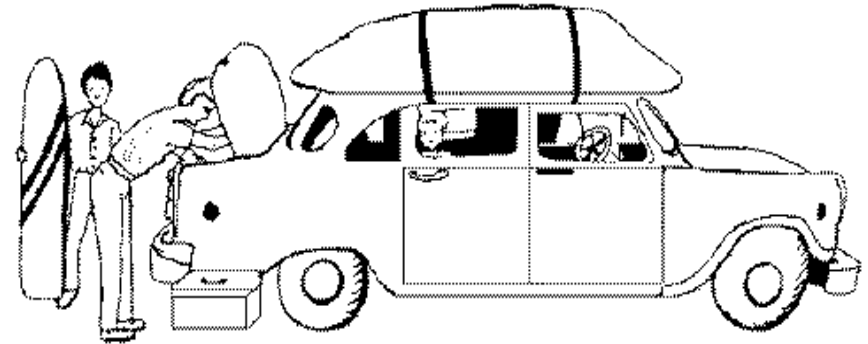
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo due ragazzi in bicicletta che si scontrano ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



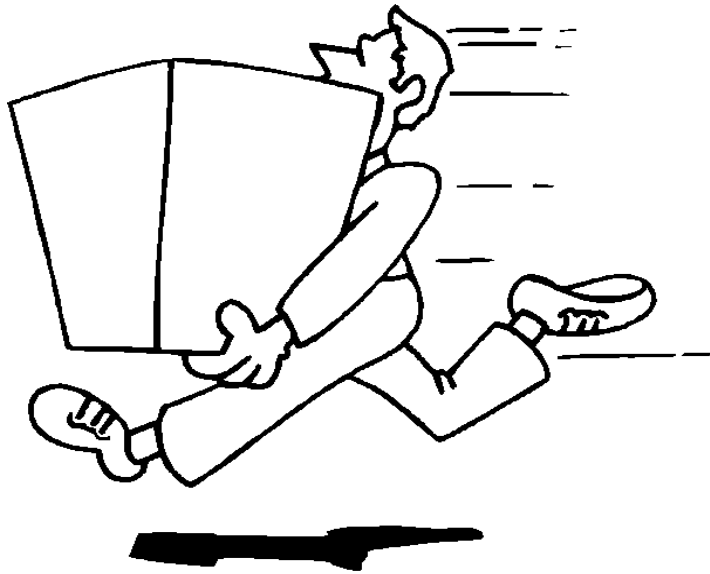
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna in cucina che sta aprendo il frigorifero ”.**



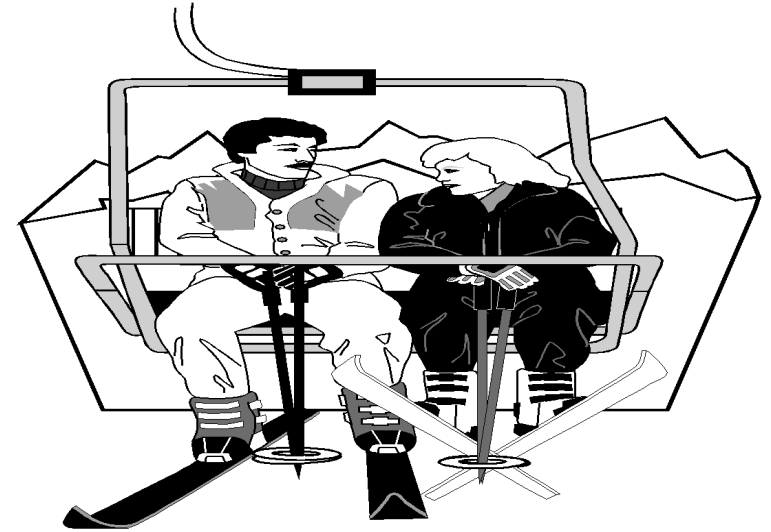
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo due uomini che sistemano le valigie nel bagagliaio dell'auto ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



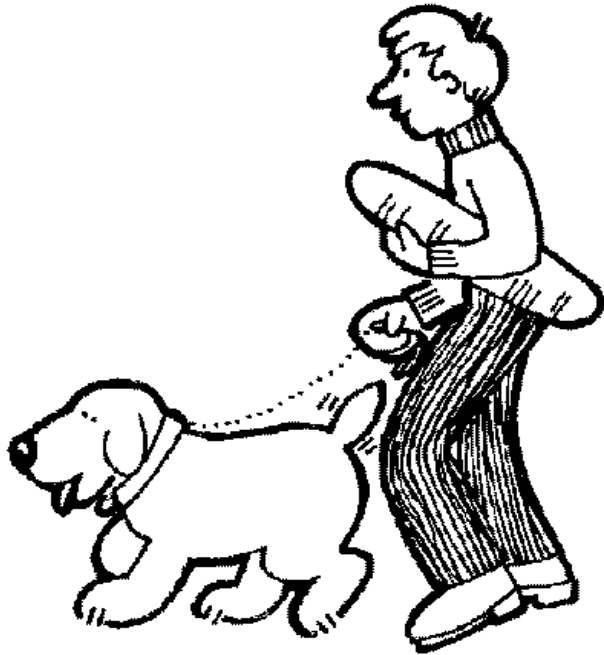
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo che corre con un pacco grande in mano ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un uomo e una donna che parlano seduti sulla seggiovia ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo che porta a spasso il cane tenendo il pane sotto braccio ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un ragazzo ed una ragazza che portano insieme un secchio ”.**

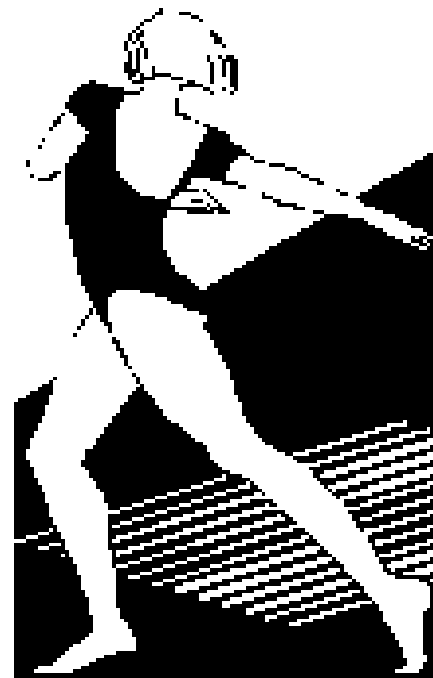
### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazza che fa ginnastica sollevando una gamba ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una ragazza che balla a piedi nudi ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



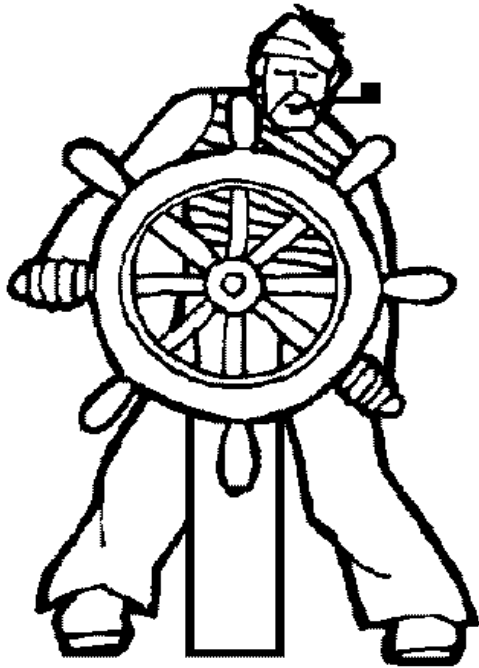
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna che prende appunti mentre parla al telefono”.**



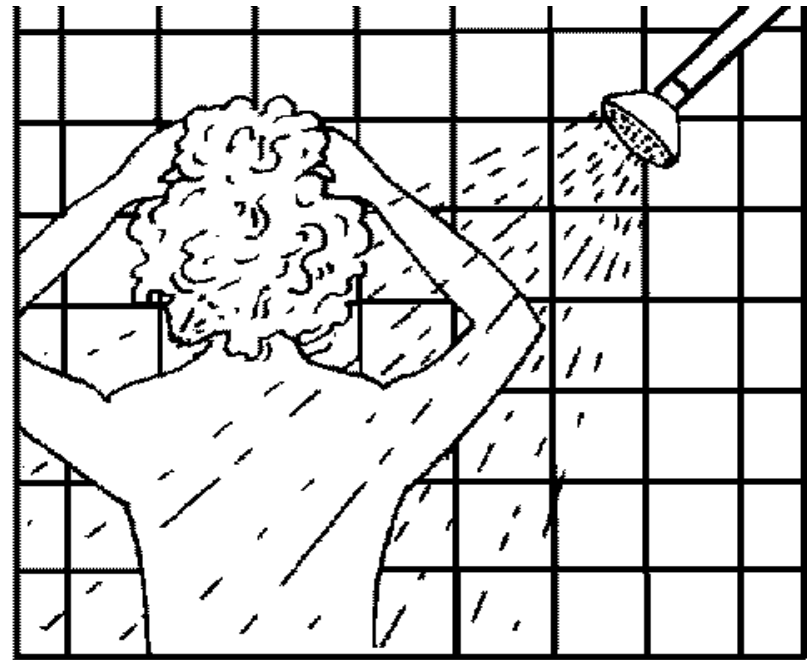
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna preoccupata con le mani sul viso”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con la pipa in bocca che governa con il timone la nave”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna che si insapona i capelli mentre fa la doccia”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazza che fa delle riprese con la telecamera”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna che mette i panni sporchi in lavatrice”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



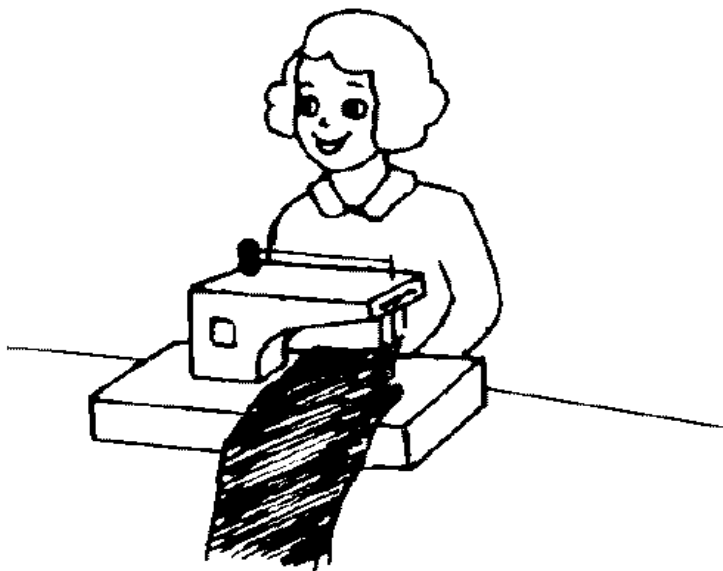
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo che taglia l’erba nel giardino ”.**



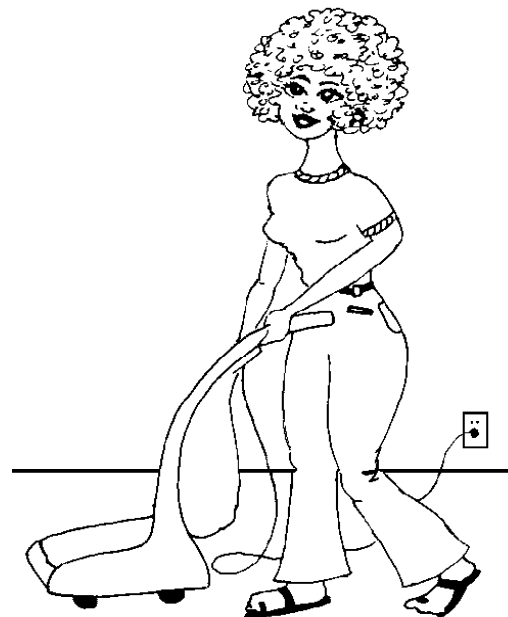
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un uomo che dirige l’orchestra con la bacchetta in mano ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna che lavora con la macchina da cucire”.**



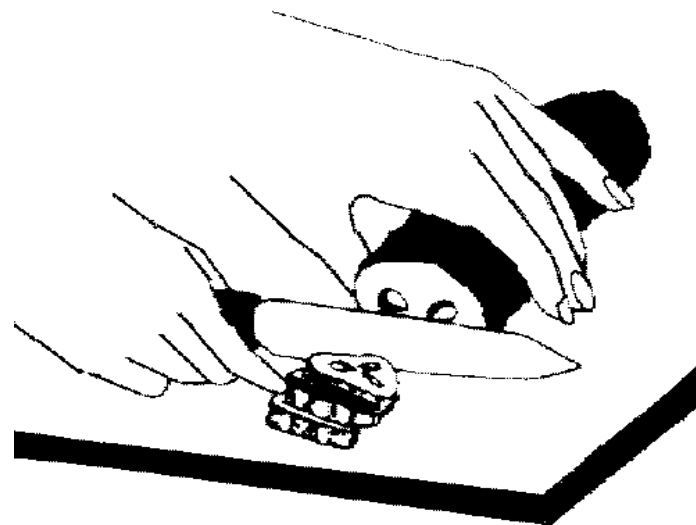
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una ragazza che pulisce il pavimento con la lucidatrice”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



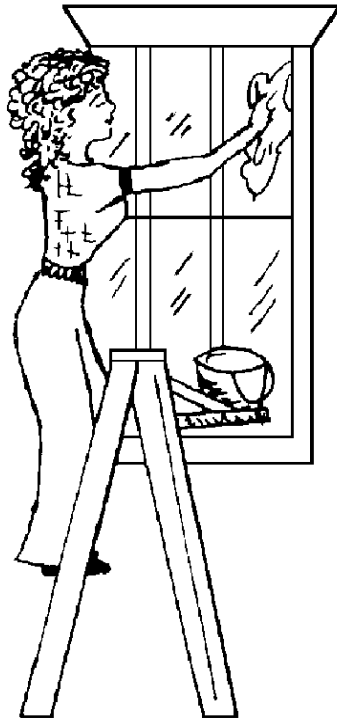
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo sistemare delle piante in dei vasi”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo delle mani di donna che tagliano un cetriolo sul tagliere”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna su una scala che pulisce i vetri ”.**

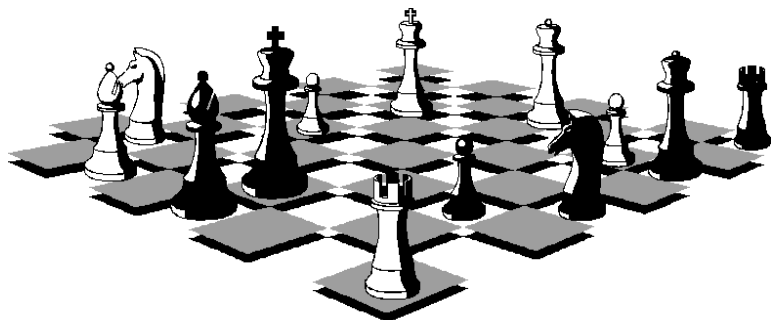


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un pompiere che spegne il fuoco con l’acqua ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una scacchiera con delle pedine bianche e nere”.



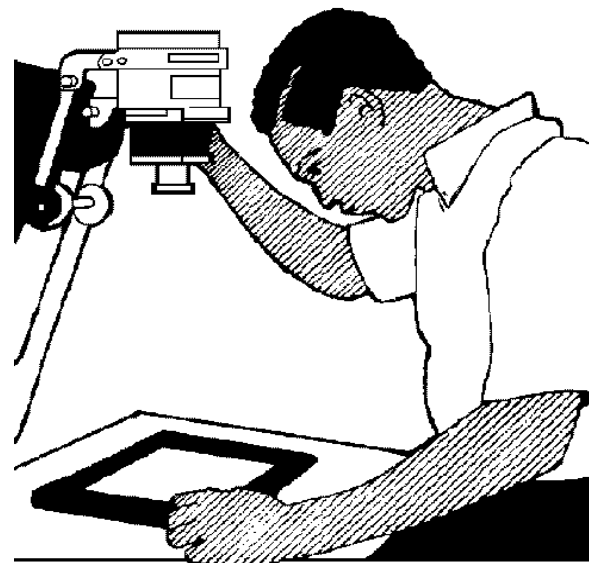
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una giostra con degli aeroplani che girano”.

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un orsacchiotto di peluche con un fiocco al collo ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un fotografo che ingrandisce una foto ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una canottiera a righe orizzontali ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una donna che dà un pallone a tre bambini”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



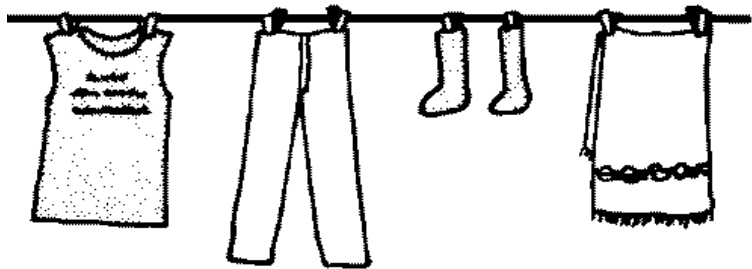
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un maglioncino appeso ad una gruccia ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un paio di pantaloni lunghi con una tasca”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo della biancheria appesa ad un filo con delle mollette”.**



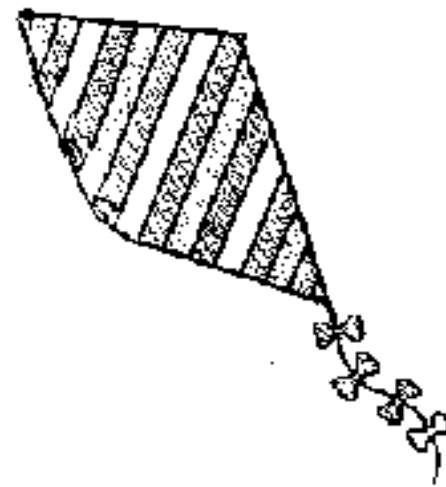
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un elmetto con sopra delle lunghe piume ”.**

## LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un aereo volare nel cielo in mezzo ad una nuvola ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un aquilone a strisce volare nell’aria ”.**

### LINGUAGGIO: FRASI LUNGHE

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.

# “VOGLIA DI CRESCERE”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*SINONIMI CON IMMAGINI*

## I SINONIMI CON IMMAGINI

In queste schede il bambino dovrà associare ogni parola con il rispettivo sinonimo. Per facilitare il riconoscimento del significato, ogni parola è stata corredata da un'immagine.

Quest'attività gli potrà permettere di esercitarsi nella lettura, di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

### UTILIZZAZIONE

#### *SCELTA MULTIPLA INCROCIATA*

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere, le parole sotto le immagini che si trovano nella parte sinistra della scheda collegandole con i sinonimi che si trovano nella parte destra.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dalle immagini e dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetteranno di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

#### SCELTA APERTA

In un secondo tempo, coprendo la parte destra della scheda, il bambino dovrà dire un sinonimo della parola letta anche se diverso da quello presente nella scheda.

### ETÁ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettuale di almeno sette anni.





VINCERE



ZEPPO



ZUFFA

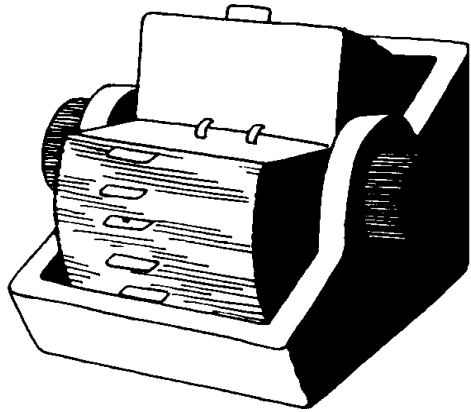
COLMO

LITIGIO

TRIONFARE

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



SCHEDARIO



TANA



TEATRO

ARENA

COVO

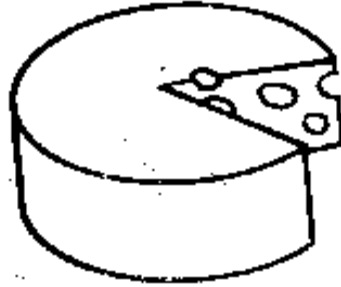
CATALOGO

### I SINONIMI

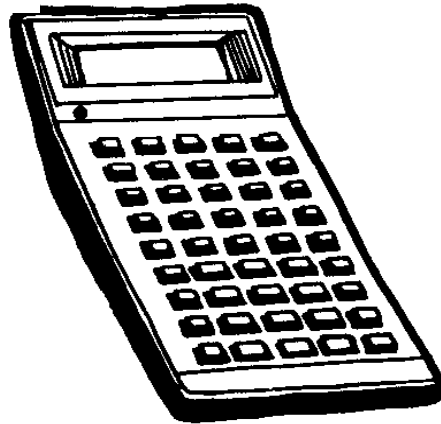
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



IRRUENTE



CACIO



CALCOLO

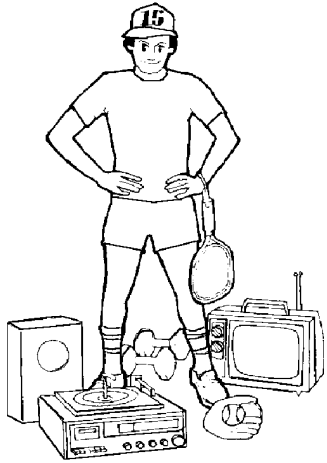
FORMAGGIO

CONTEGGIO

FOCOSO

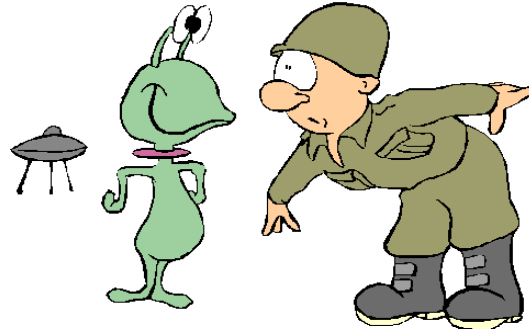
I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



AITANTE

ALATO



ALIENO



EXTRATERRESTRE

BALDO

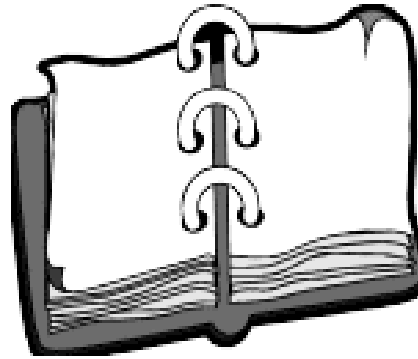
VOLANTE

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



IMPERATORE



REGISTRO

REGOLA

ELENCO

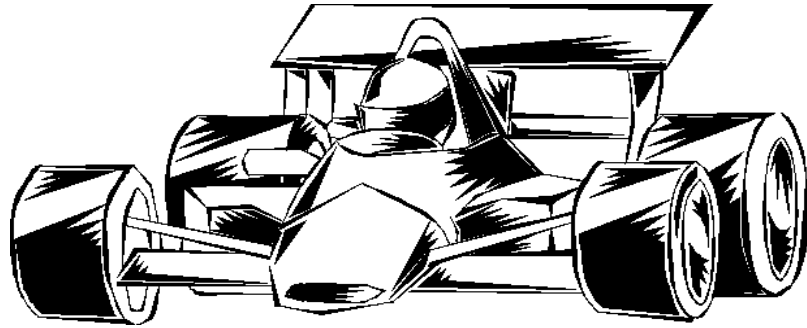


LEGGE

RE

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.

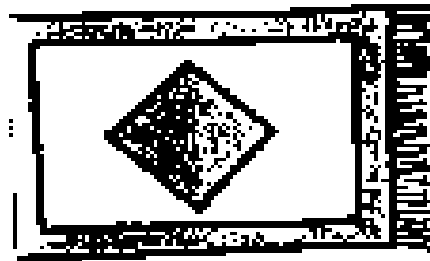


TELAIO

PASSATOIO

CARATTERE

STRUTTURA



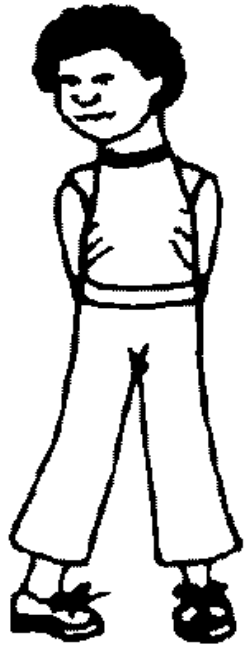
TAPPETO



TEMPERAMENTO

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



GRACILE



GROTTA



GUARDIANO

SORVEGLIANTE

ESILE

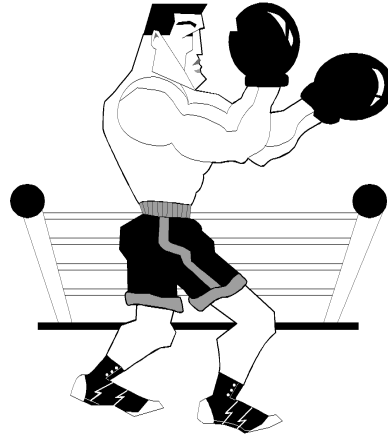
CAVERNA

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



FLAUTO



FORTE



FRATELLANZA

VIGOROSO

ZUFOLO

AMICIZIA

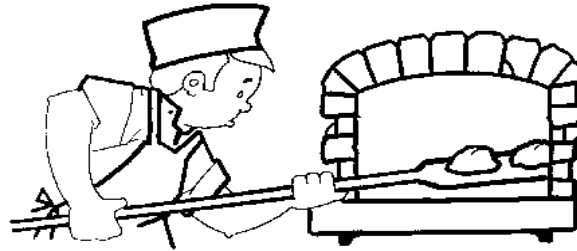
I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.





MALCONTENTO



METTERE



MIRACOLO

MALUMORE

PORRE

PRODIGIO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.

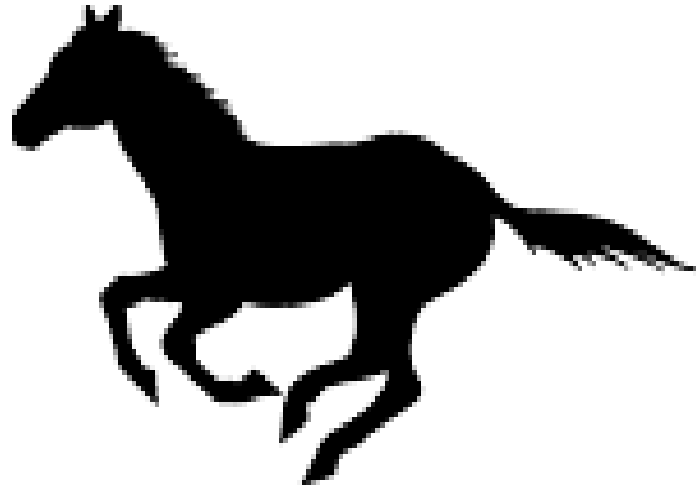


CUSTODE



CORDIALE

GALOPPARE



SORVEGLIANTE

DISPONIBILE

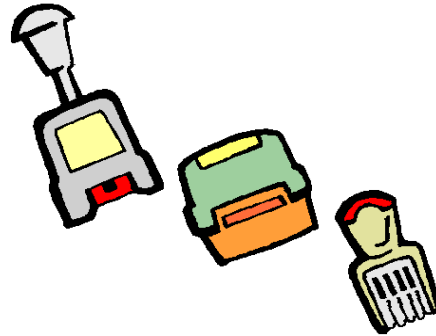
CORRERE

### I SINONIMI

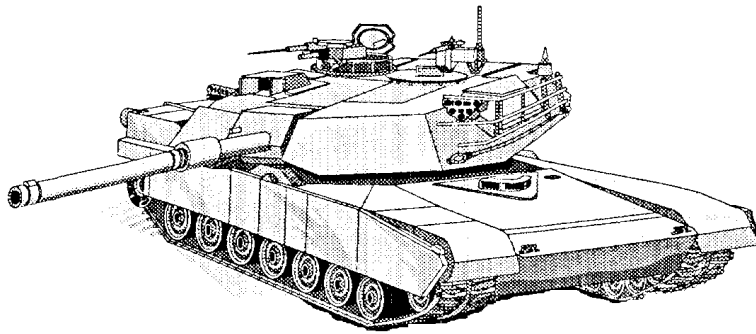
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



BONBON



BOLLO



BLINDATO

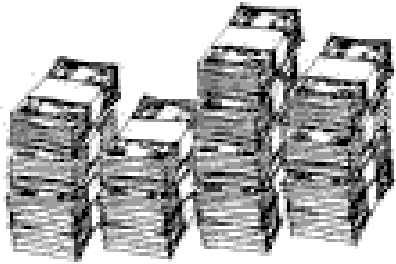
TIMBRO

ZUCCHERINO

CORAZZATO

### I SINONIMI

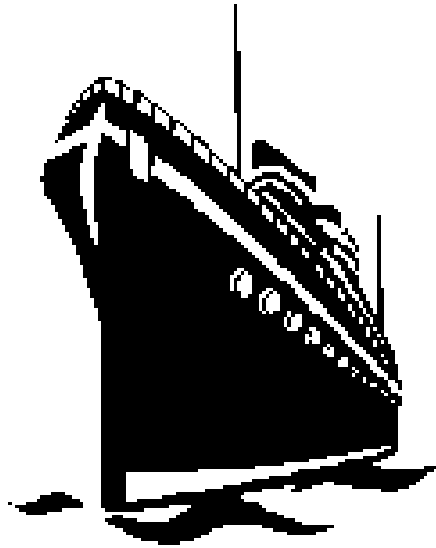
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



MUCCHIO



NEBBIA



NAVE

PIROSCAFO

AMMASSO

FOSCHIA

I SINONIMI

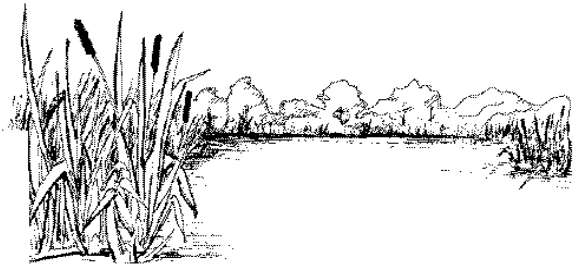
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



INTESA



PALAZZO



PALUDE

RESIDENZA

PACE

STAGNO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



FELICE



FIAMMA



DISEGNO

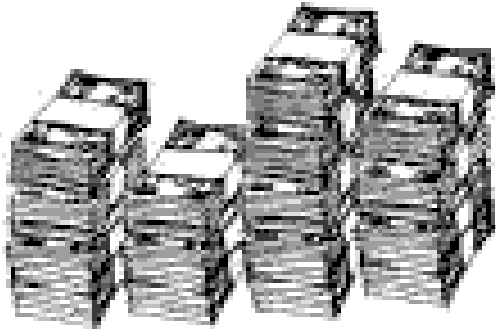
CALORE

FIGURA

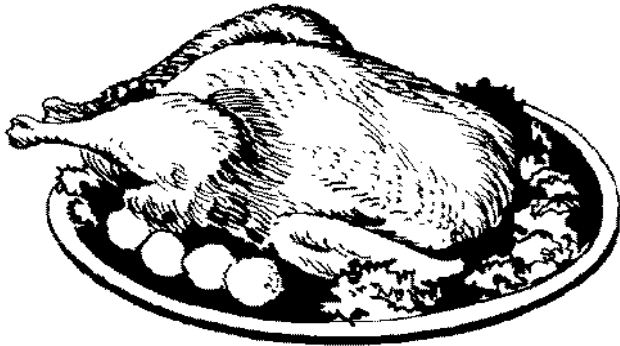
ALLEGRO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



RICCHEZZA



NUTRIMENTO



RUBARE

RAPINARE

ALIMENTO

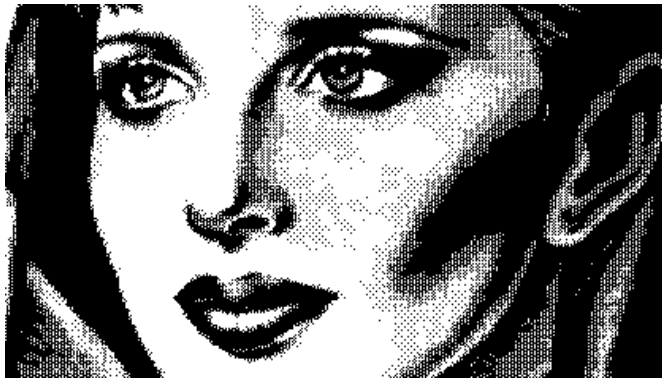
ABBONDANZA

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



DOCUMENTO



DONNA



DOTTO

RAGAZZA

COLTO

PROVA

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.





FRECCIA



PERICOLOSO



DANNOSO

PIACEVOLE



DELIZIOSO

DARDO

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



OSSERVARE



OSTACOLO



PIGRIZIA

ESAMINARE

DIFFICOLTA'

OZIO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



GUAIO



IMPIEGO



IMPOSTORE

OCCUPAZIONE

TRUFFATORE

GRATTACAPO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



AGO



AGILITA'



AGIBILE

PRATICABILE

SVELTEZZA

LANCETTA

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



APPRODARE



IMPRESSIONE



APERTURA

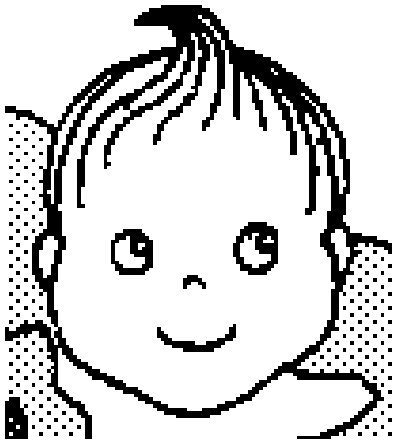
SCALPORE

SBARCARE

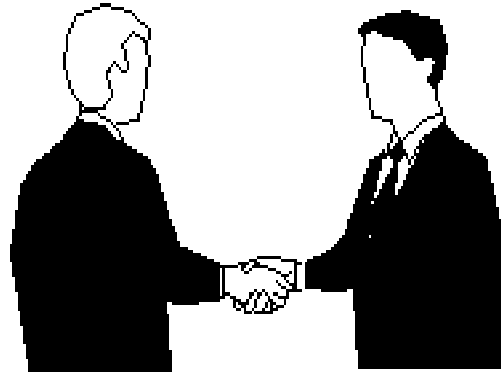
SBLOCCO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



CIUFFO



ALLEANZA

DIALOGO

RICCIOLO

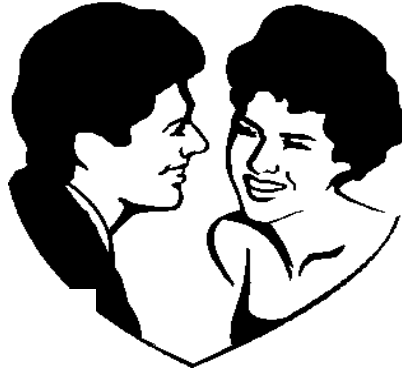


COLLOQUIO

COALIZIONE

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



AFFINITA'

INTESA



AFFIORARE

EMERGERE

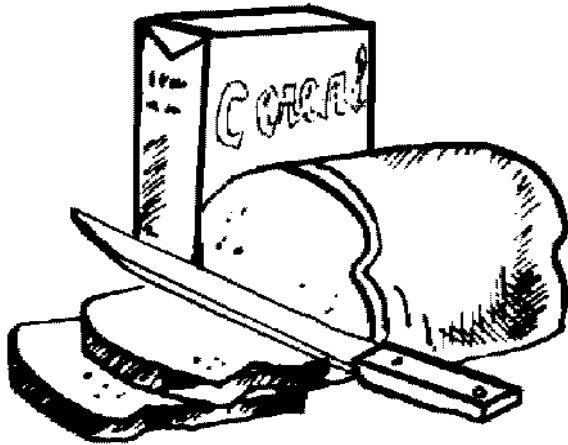


AFFITTO

NOLEGGIO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



FRAGRANTE



FRUMENTO



FREDDO

GHIACCIATO

CROCCANTE

GRANO

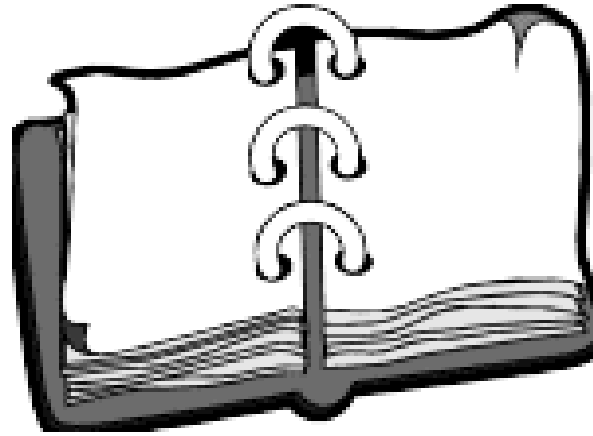
I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.





VARCARE



LIBRETTO



PREDICATORE

OPUSCOLO

OLTREPASSARE

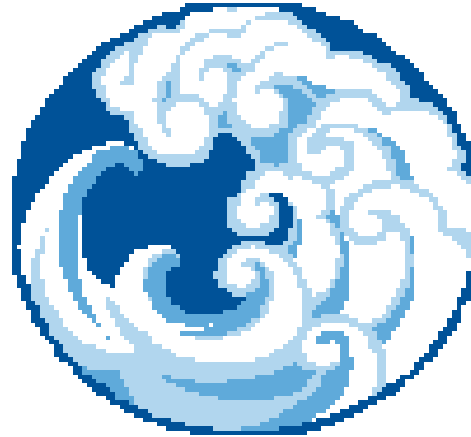
ORATORE

I SINONIMI

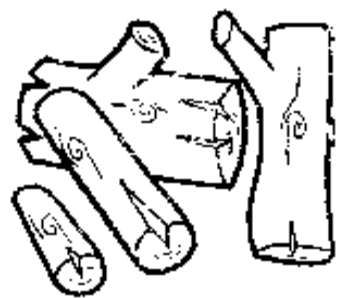
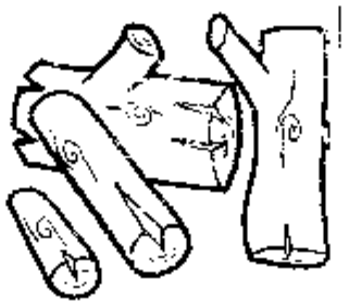
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



CASALINGO



ONDATA



AMMASSO

CATASTA

CAVALLONE

CASERECCIO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.

## **CONFRONTARE**

Il confrontare l'utilità, le grandezze, l'uso e le caratteristiche di oggetti, animali, vegetali, strumenti, mestieri ecc. caratterizza questo gruppo di schede.

Questa attività permette di conoscere meglio le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato e stimola nel contempo la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

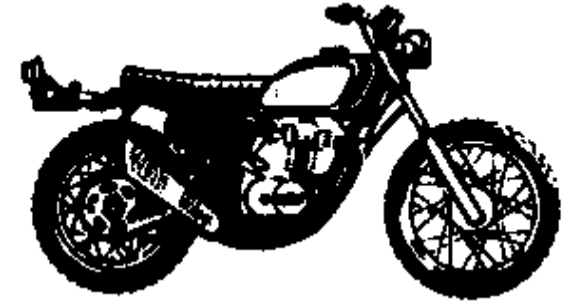
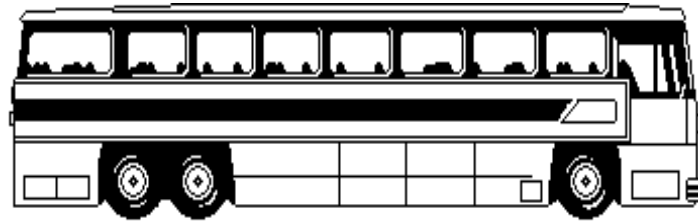
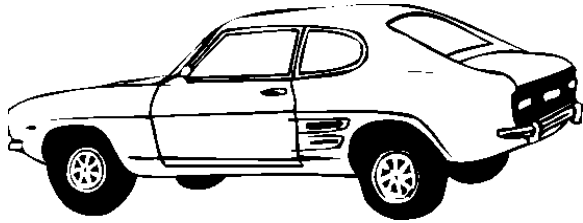
Si migliora in questo modo la ricchezza del linguaggio e si affinano le capacità logiche.

## **UTILIZZAZIONE**

Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

## **ETA' DI RIFERIMENTO**

Sette anni di sviluppo linguistico ed intellettuale.



- L'automezzo che porta più persone
- L'automezzo che porta meno persone

### CONFRONTARE

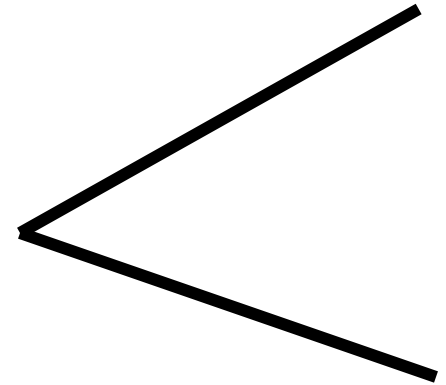
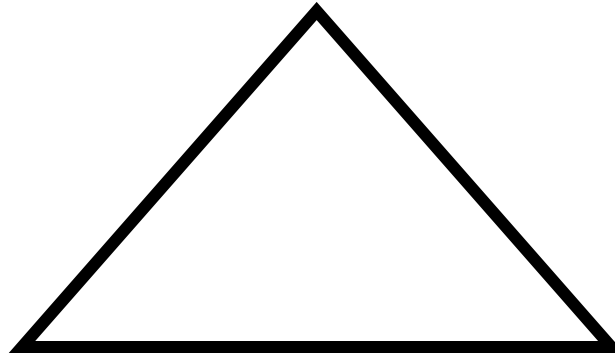
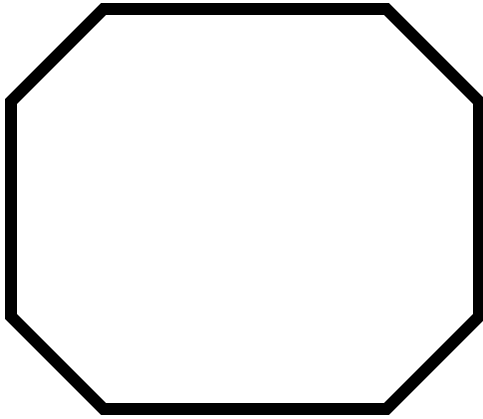
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- La persona più atletica
  - La persona meno atletica

### CONFRONTARE

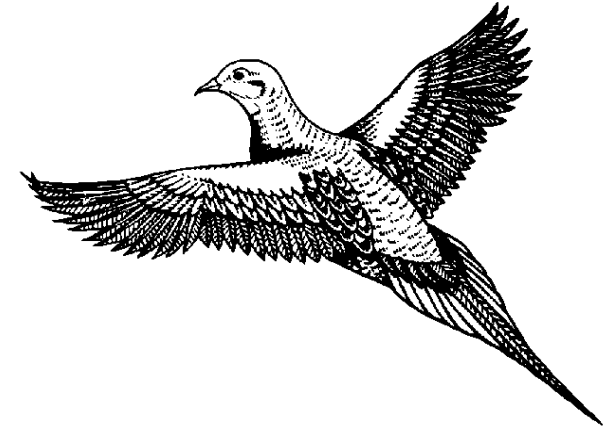
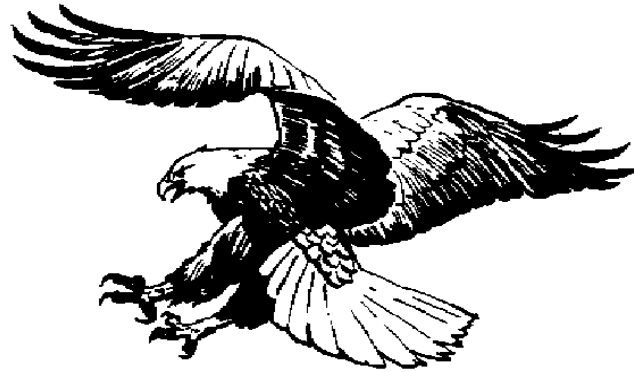
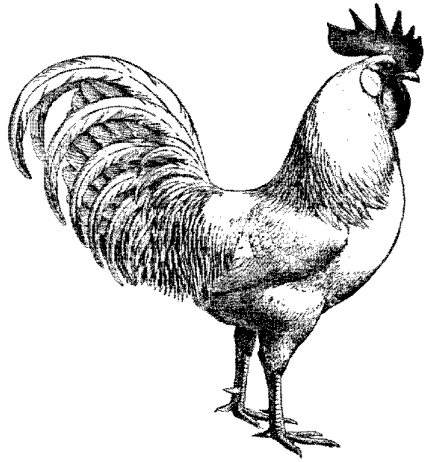
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- La figura con più vertici
- La figura con meno vertici

CONFRONTARE

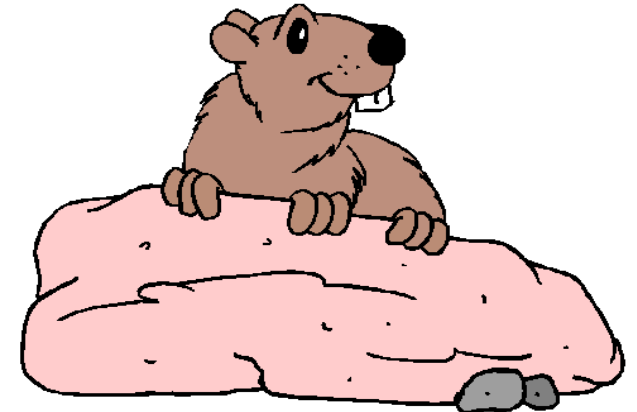
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'uccello che vola più in alto
- L'uccello che vola più in basso

#### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

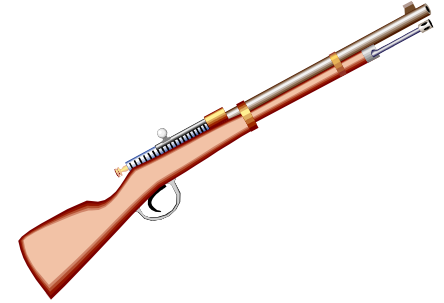
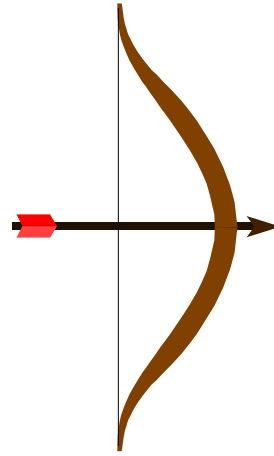
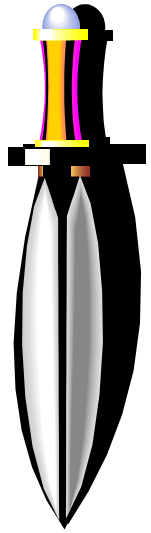


- L' animale che scava meglio
- L' animale che costruisce le dighe

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

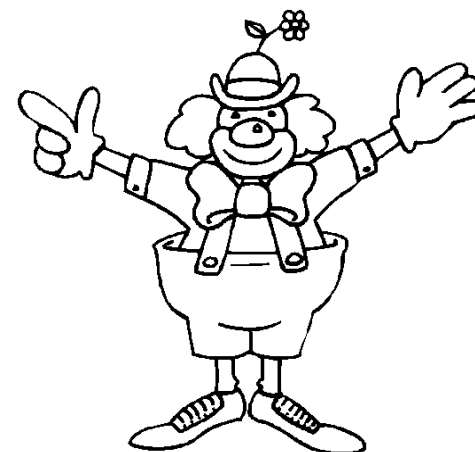
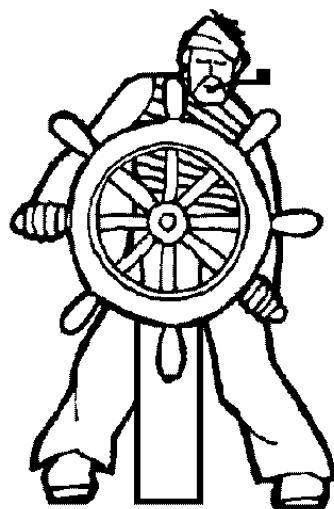




- L'arma che può colpire più da lontano
- L'arma che può colpire solo da molto vicino

### CONFRONTARE

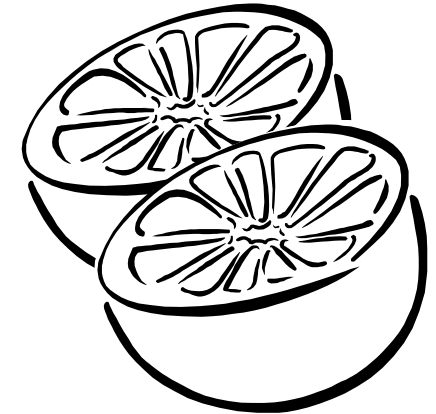
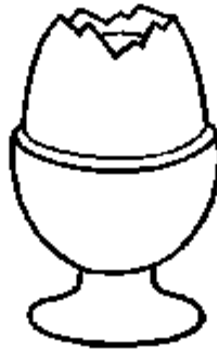
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- La persona più utile sulle navi
- La persona più utile al circo

CONFRONTARE

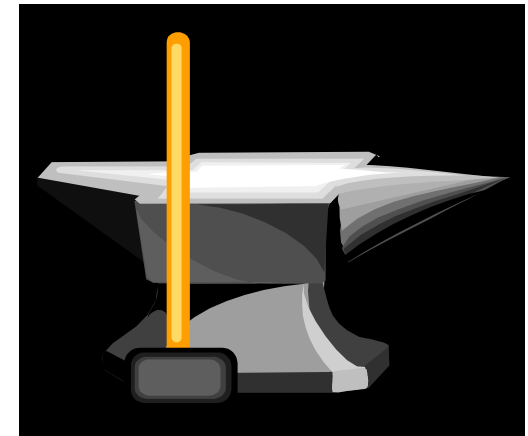
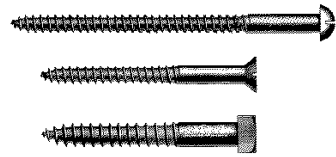
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'alimento più ricco di vitamine
- L'alimento più ricco di proteine
- L'alimento più ricco di zuccheri.

CONFRONTARE

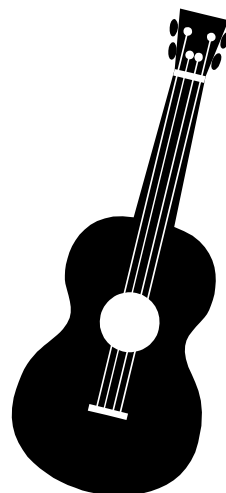
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'oggetto più pesante.
- L'oggetto meno pesante.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Lo strumento più facile da suonare
- Lo strumento più difficile da suonare

### CONFRONTARE

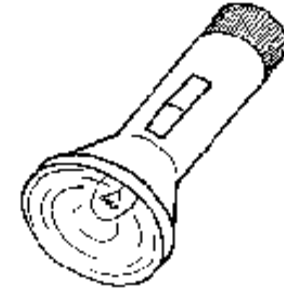
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Lo strumento più facile da suonare
- Lo strumento più difficile da suonare

### CONFRONTARE

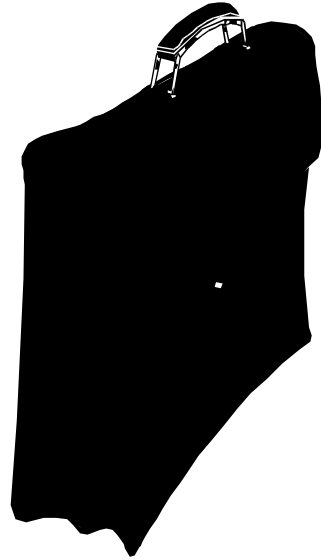
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Lo strumento che utilizza molta energia elettrica
  - Lo strumento che utilizza poca energia elettrica
    - Lo strumento che non utilizza alcuna energia elettrica

#### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

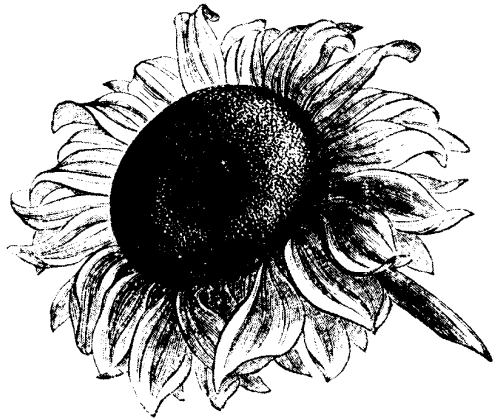


- Il più adatto per le passeggiate
- Il più adatto per le gite in montagna

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.





- Il fiore più grande
- Il fiore più piccolo

### CONFRONTARE

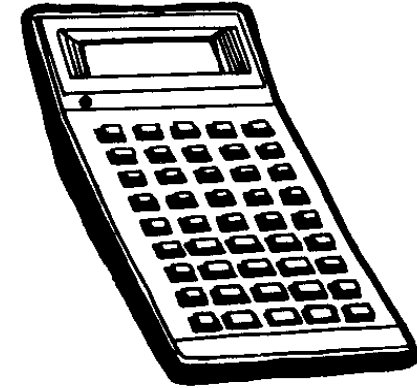
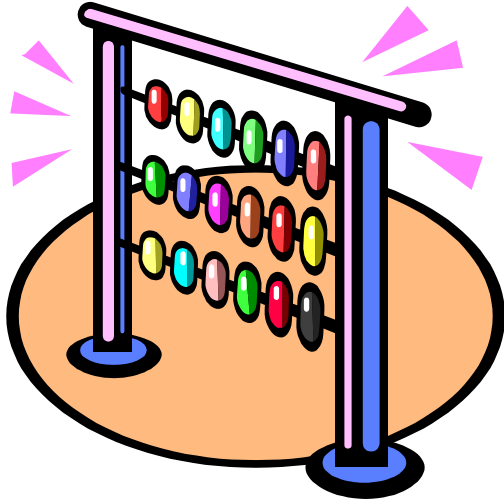
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Il rettile più lungo
- Il rettile più corto

### CONFRONTARE

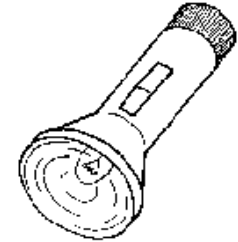
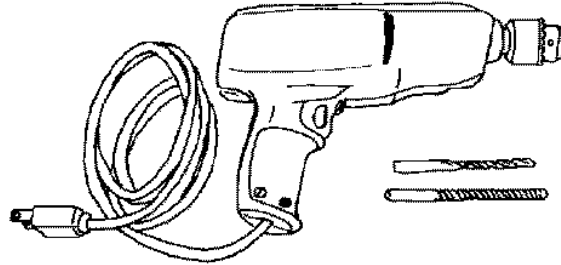
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Lo strumento più antico per calcolare
- Lo strumento più moderno per calcolare

#### CONFRONTARE

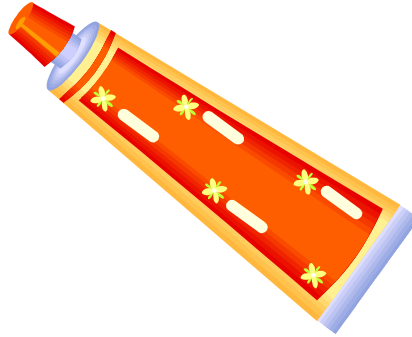
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'oggetto che gira più velocemente
- L'oggetto che gira più lentamente

CONFRONTARE

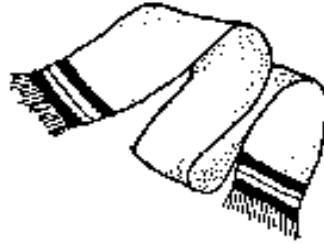
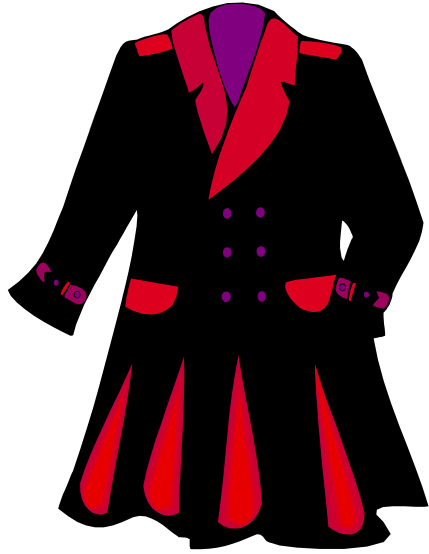
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Fa più schiuma.
- Fa meno schiuma.

### CONFRONTARE

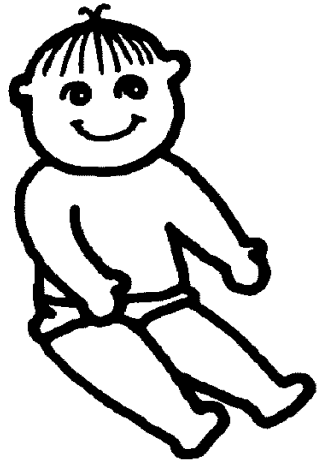
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- E' un indumento che copre una grande parte del corpo.
  - E' un indumento che copre una piccola parte del corpo.

#### CONFRONTARE

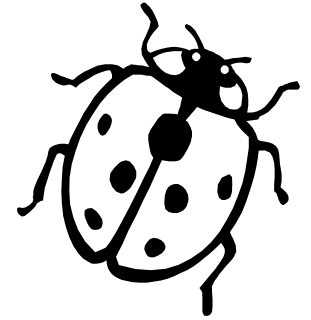
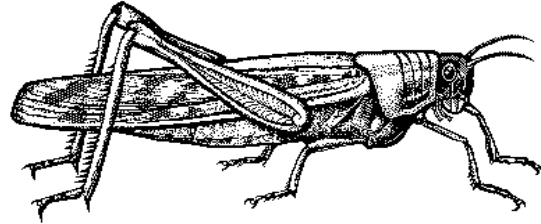
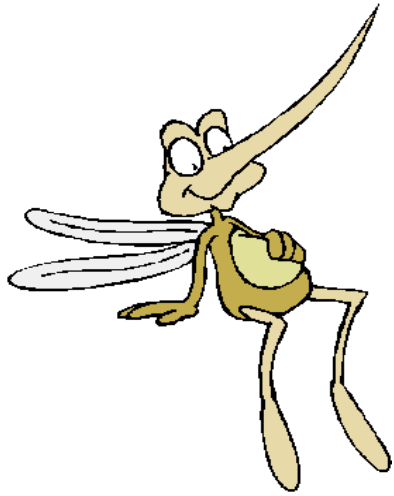
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- La persona più giovane.
- La persona più vecchia.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

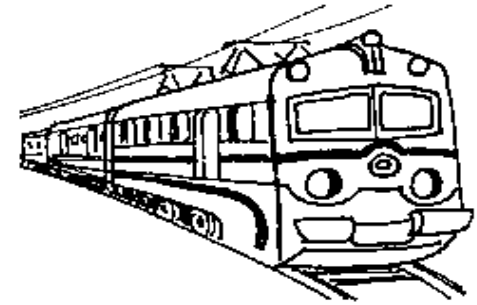
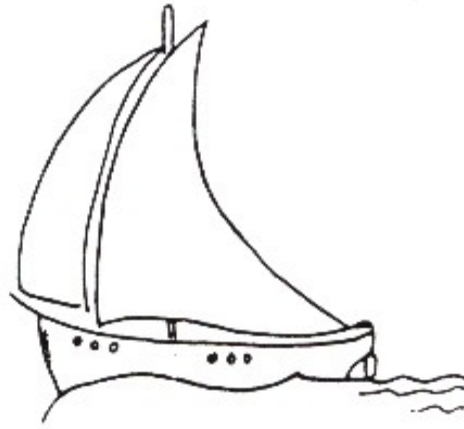
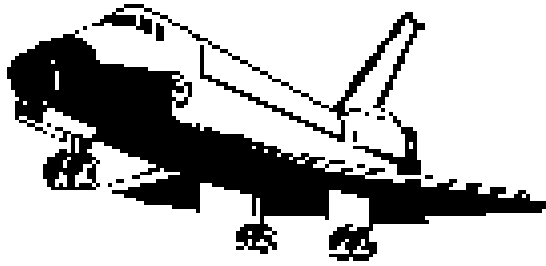


- L'insetto più noioso
- L'insetto più utile nei campi
- L'insetto più dannoso per le piante

#### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

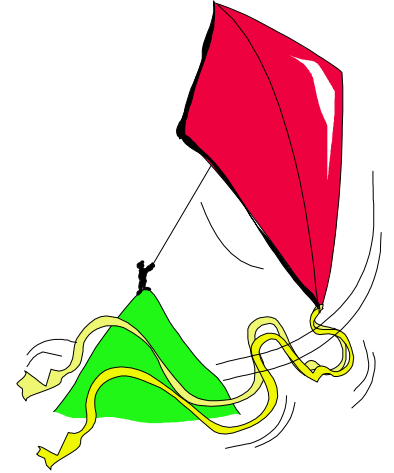
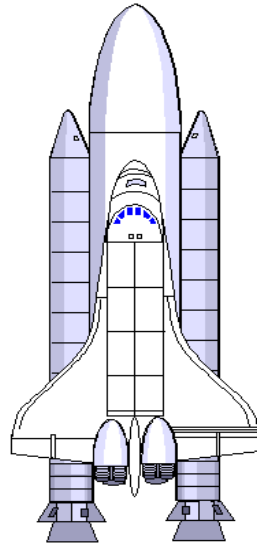




- Il mezzo di trasporto più veloce
- Il mezzo di trasporto meno veloce

CONFRONTARE

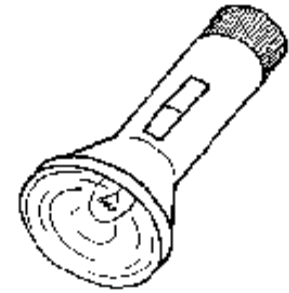
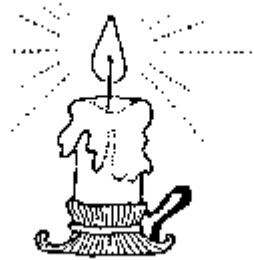
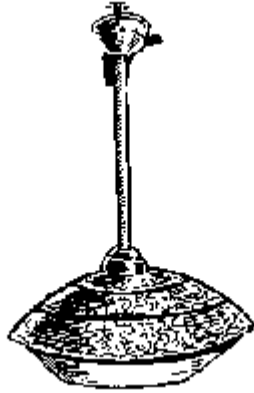
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Chi vola più in alto
- Chi vola più in basso

### CONFRONTARE

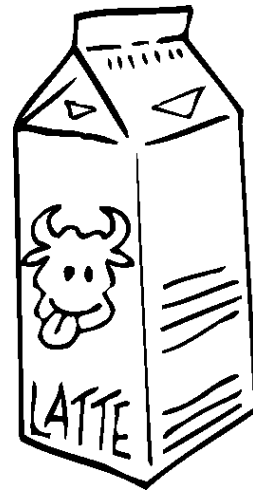
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Lo strumento che fa più luce
- Lo strumento che fa meno luce

### CONFRONTARE

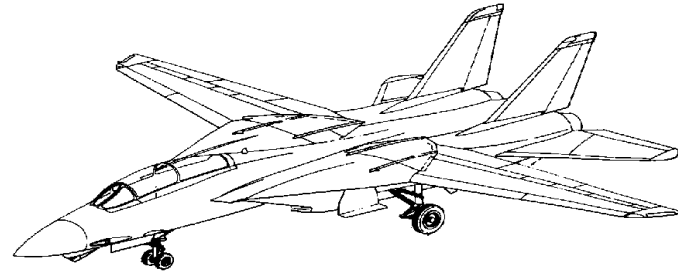
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'alimento più ricco di proteine e grassi
- L'alimento più ricco di vitamine, fibre e sali minerali.
- L'alimento più ricco di carboidrati

#### CONFRONTARE

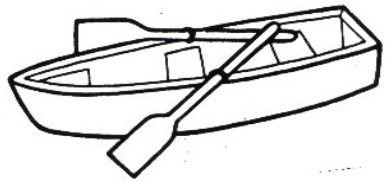
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Il mezzo aereo più lento
- Il mezzo aereo più veloce

CONFRONTARE

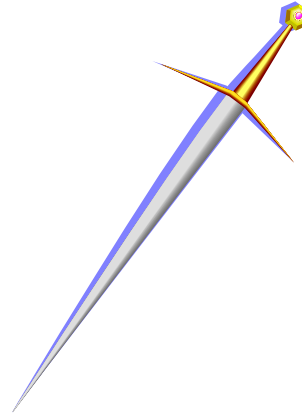
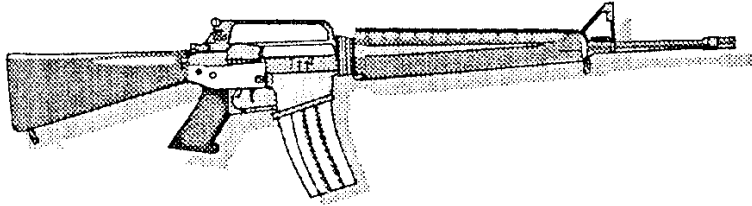
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- Il natante più armato
  - Il natante meno armato

### CONFRONTARE

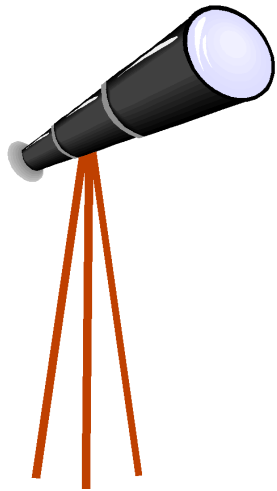
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'arma più antica
- L' arma più moderna

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

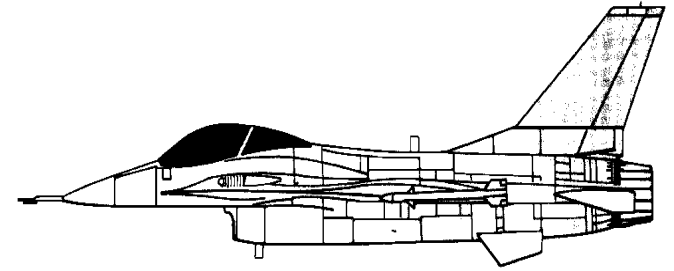
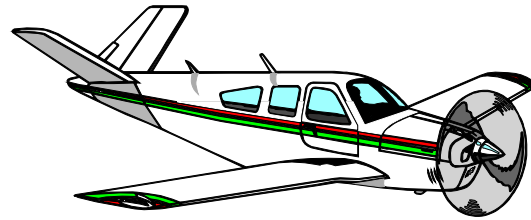
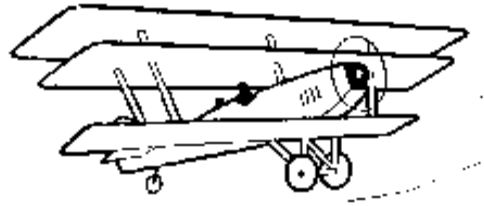


- Lo strumento per guardare più lontano.
- Lo strumento per osservare più da vicino.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

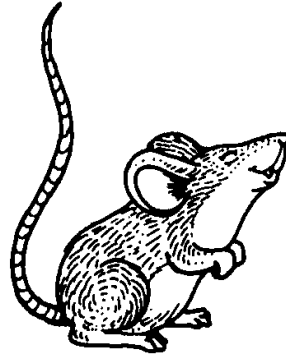
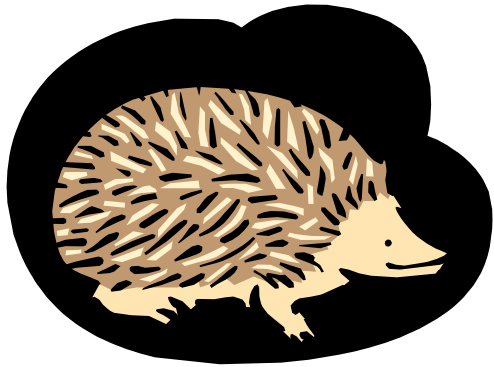




- L'aereo più antico.
- L'aereo più moderno.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.



- L'animale più morbido
- L'animale meno morbido

#### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto di ogni frase.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *ASSOCIAZIONI VERBALI*

## LINGUAGGIO : ASSOCIAZIONI VERBALI

In queste schede sono presenti tre brevi frasi da collegare per il loro significato a tre immagini.

- Lo scopo è quello di stimolare la comprensione dei nomi e delle espressioni linguistiche presenti nella frase, ciò porterà, naturalmente, a una maggiore ricchezza del vocabolario del bambino.
- Nel momento in cui vengono richieste l'uso, la funzione, il significato o le caratteristiche dell'immagine presentata, abbiamo la possibilità di aiutare il bambino a sviluppare sia gli elementi culturali che il linguaggio espressivo.

### UTILIZZAZIONE

#### *Prima fase*

Per stimolare la comprensione verbale si leggerà o si farà leggere la prima frase ed il bambino dovrà indicare l'immagine a cui si riferisce, lo stesso si farà con le successive.

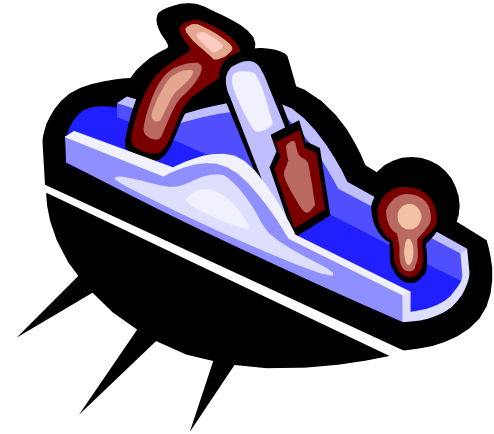
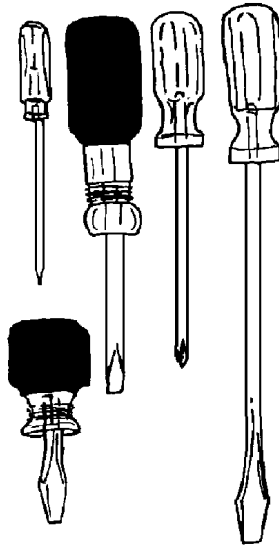
#### *Seconda fase*

In un secondo tempo per stimolare l'espressione verbale facendo osservare l'immagine disegnata e rispettando il contenuto delle frasi scritte, si chiederà l'uso, la funzione, o qualche caratteristica dell'oggetto rappresentato.

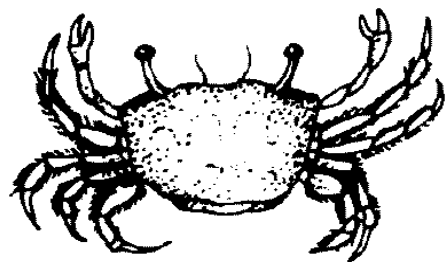
Naturalmente per i bambini che sanno leggere si copriranno le frasi scritte per evitare che possano decifrare le risposte.

### ETÀ DI RIFERIMENTO

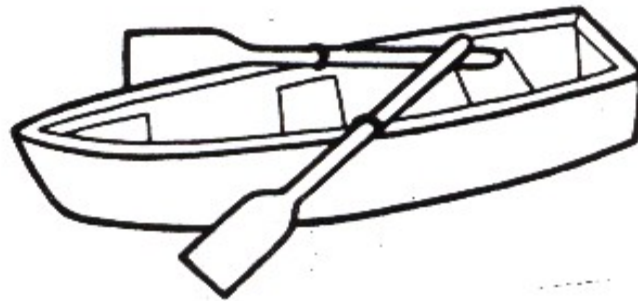
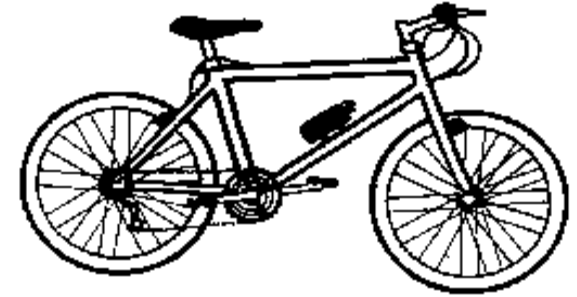
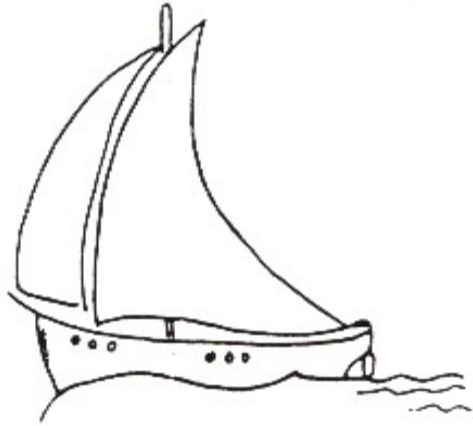
Sviluppo linguistico e intellettuale di almeno sette anni.



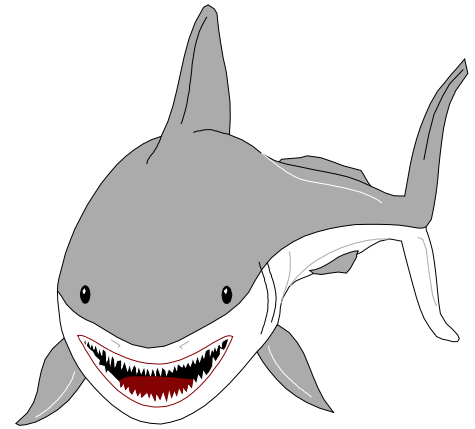
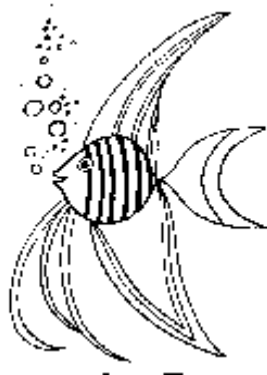
- Piallo il legno con...
- Trasporto la terra con...
- Avvito e svito con...



- 
- Vive nelle acque alte del mare.
    - Vive nelle acque basse del mare.
      - Vive nelle acque basse dei fiumi.

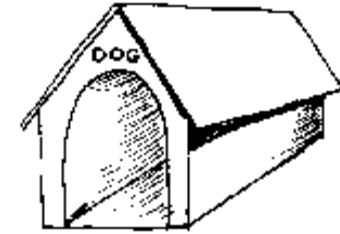
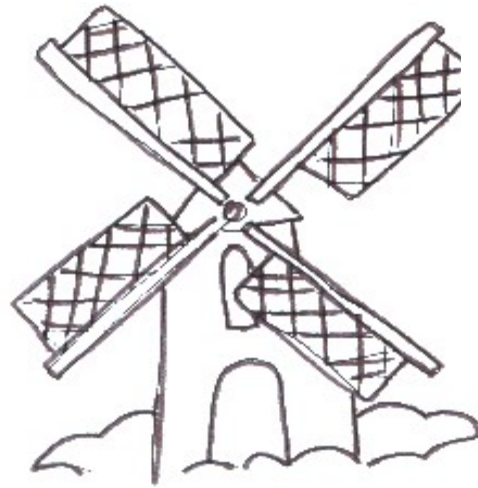
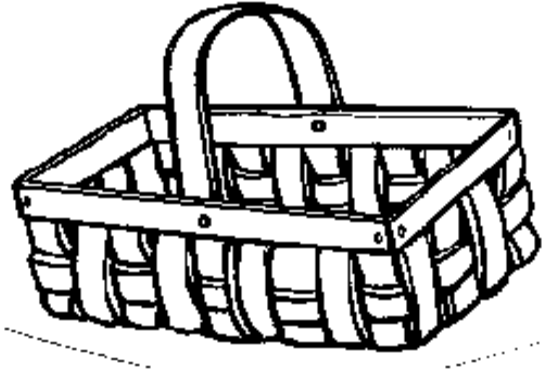


- Si sposta con i muscoli delle braccia.
  - Si sposta con la forza del vento.
- Si sposta con i muscoli delle gambe.



- Vive nelle acque fredde del mare.
  - Vive nelle acque calde dei fiumi
  - Vive nelle acque tiepide dei mari.

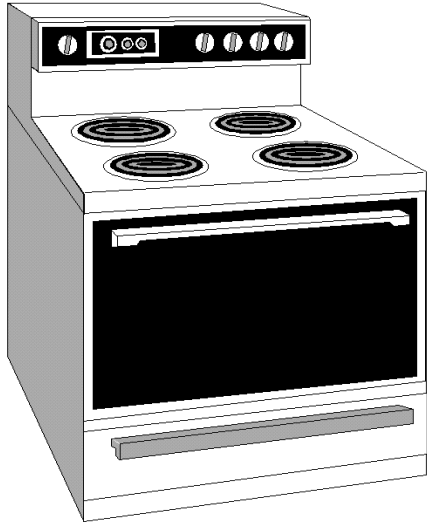




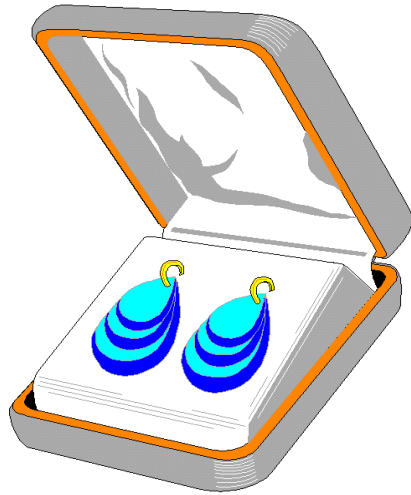
- Abita il mugnaio...
- Abita il gattino...
- Abita il cane...



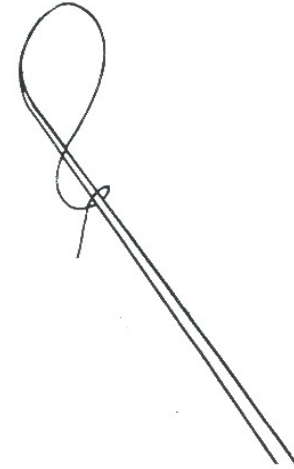
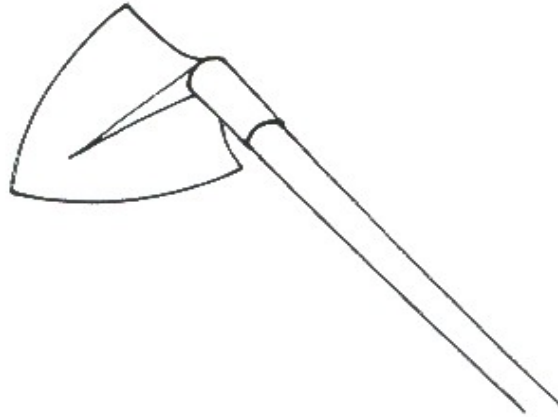
- Ha le bacchette.
- Ha le corde.
- Ha le note.



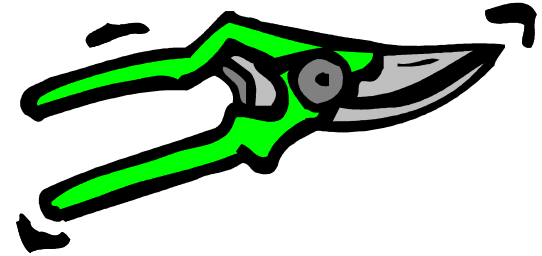
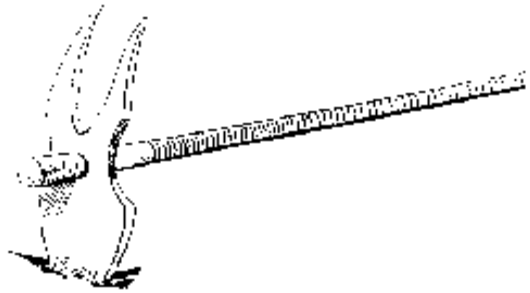
- Per lavare...
- Per cucinare...
- Per frullare...



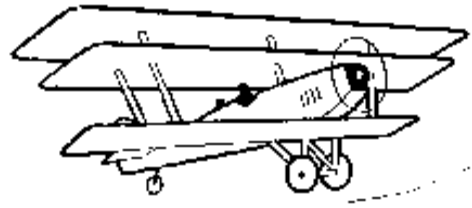
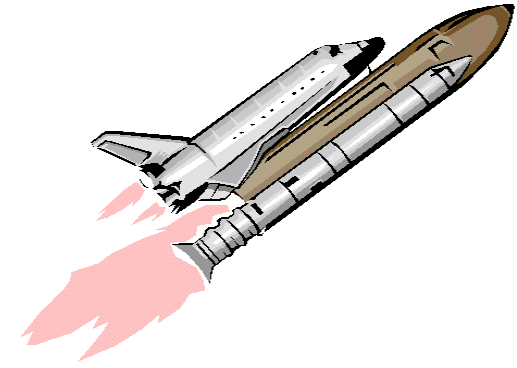
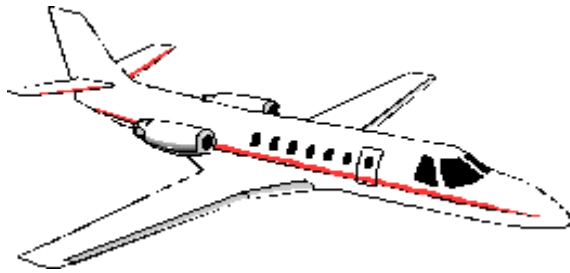
- Si mettono nelle orecchie.
  - Si mettono in banca.
    - Si mettono sulla bilancia.



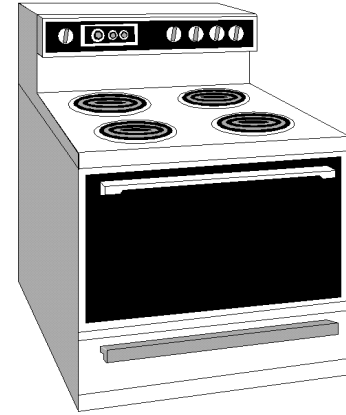
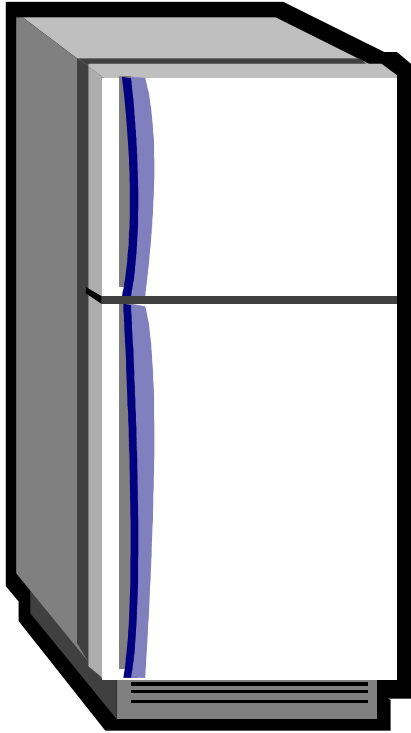
- Usa il domatore...
- Usa il contadino...
- Usa l'operaio...



- Poto.
- Scopo.
- Zappo.

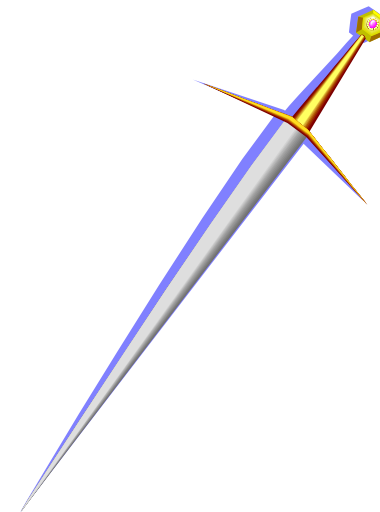
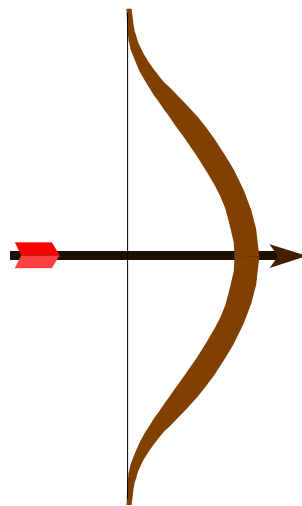
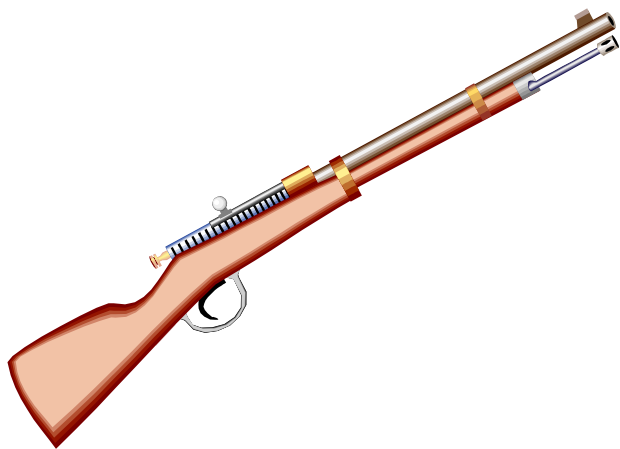


- Ha l'elica.
- Ha i razzi.
- Ha il motore a reazione.

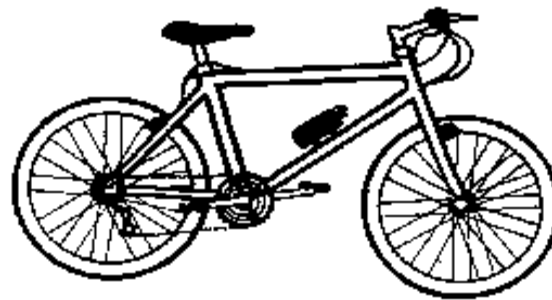
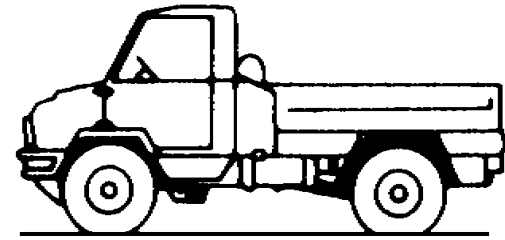
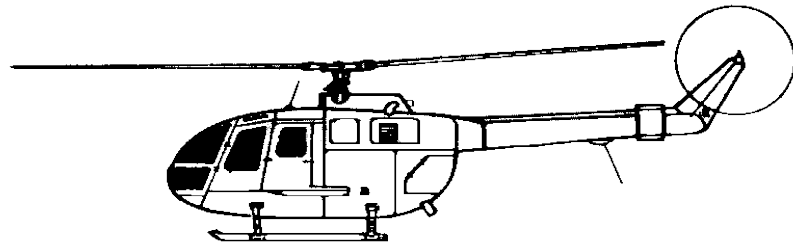


- Ha i fuochi.
  - Ha i ripiani.
  - Ha il bulbo.





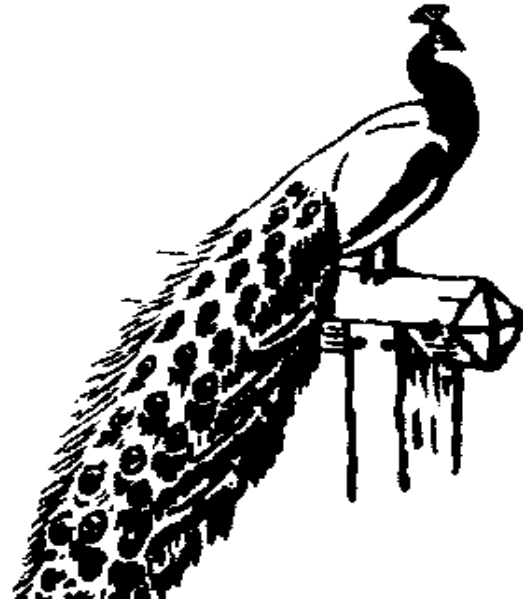
- Ha la corda.
- Ha il grilletto.
- Ha l'impugnatura.



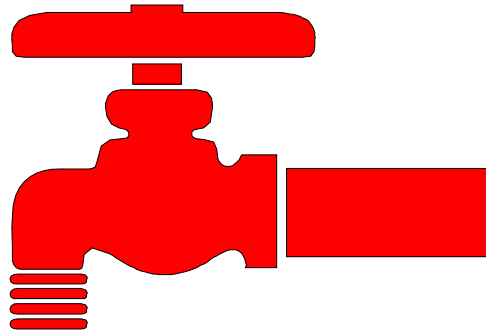
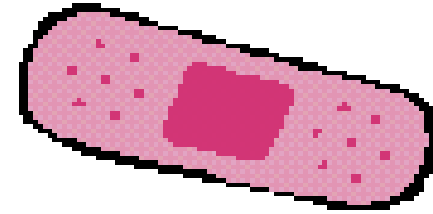
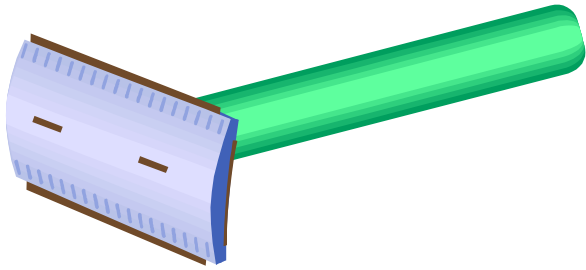
- 
- Per trasportare oggetti e materiali sulla terra si usa...
  - Per trasportare persone e materiali nell'aria si usa...
  - Per trasportare una sola persona sulla terra si usa...



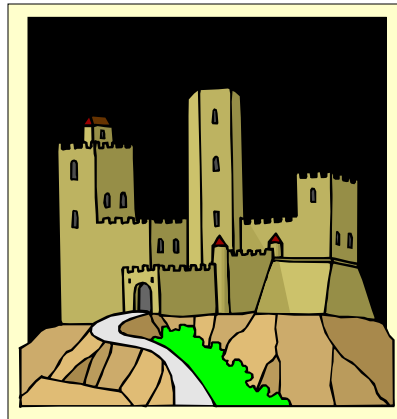
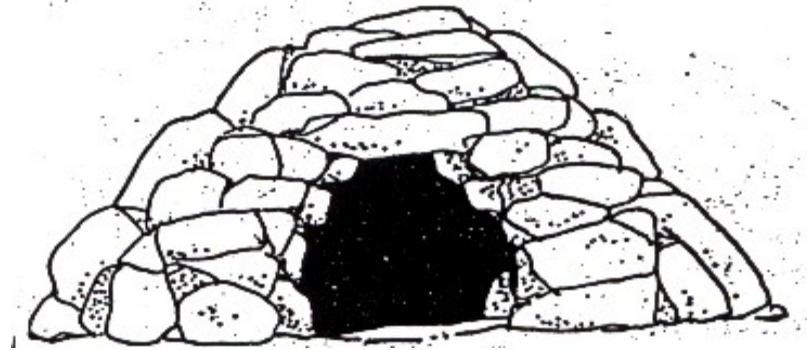
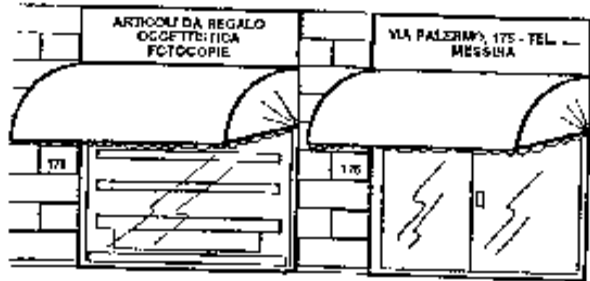
- E' di carne di maiale...
- E' fatta di zucchero, panna e farina...
- E' fatta di verdure...



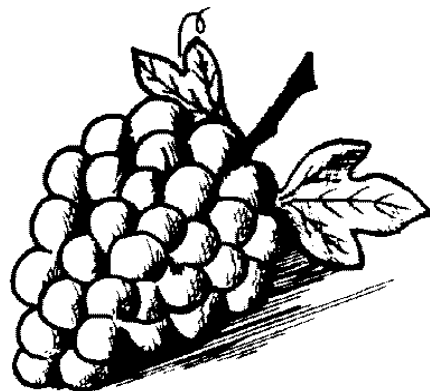
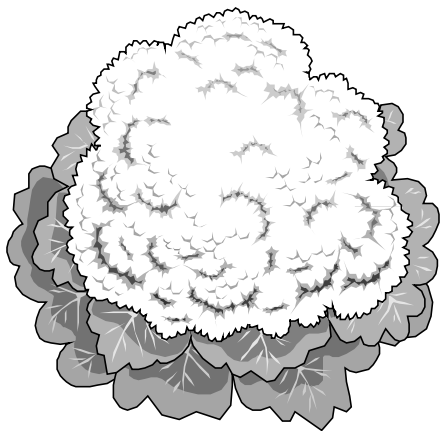
- E' bianco e di elegante portamento il...
  - Ha piume coloratissime e fa la ruota il...
  - E' nero e gracchia il...



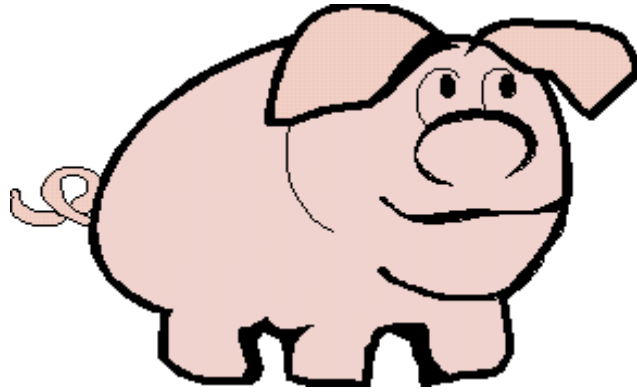
- Per tagliare la barba.
  - Per lavare le mani.
    - Per proteggere le ferite.



- Ha le vetrine.
- Ha i merli.
- Ha le pietre.

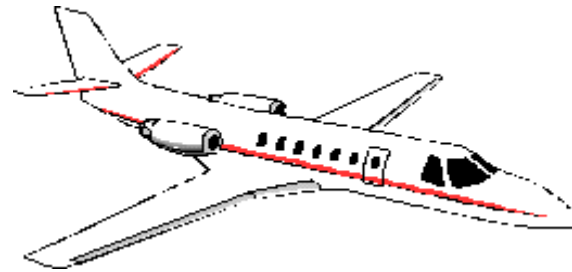
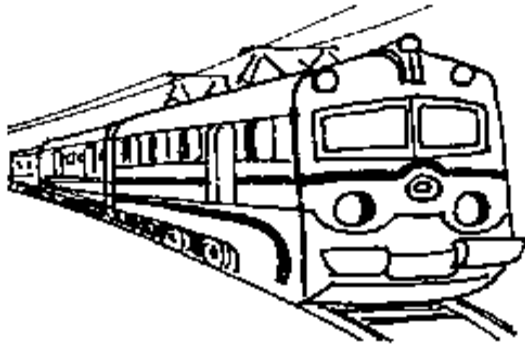


- E' un frutto...
- E' un ortaggio...
- E' un tronco...

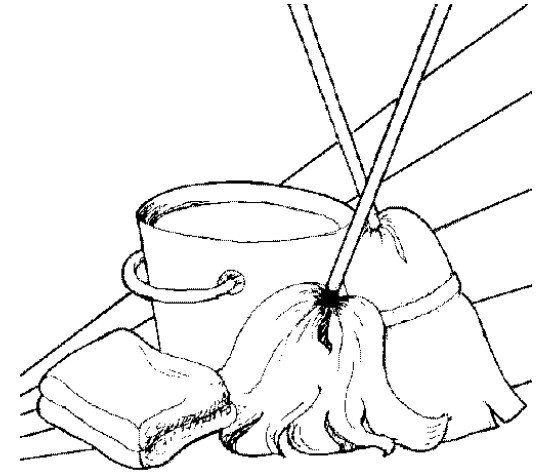


- Ha il collo corto.
  - Ha la pelle viscida.
  - Ha il pelo morbido.





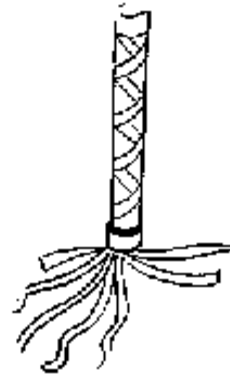
- 
- Si ripara nel garage.
    - Si ripara nell'hangar.
      - Si mette nel deposito.



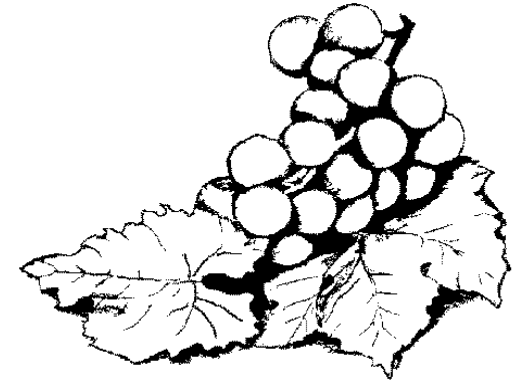
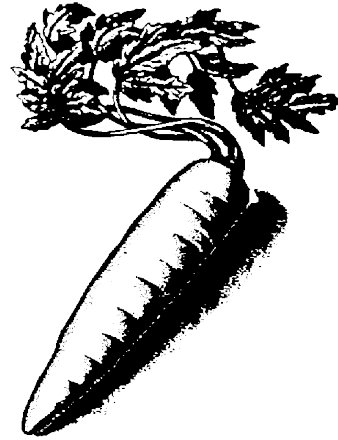
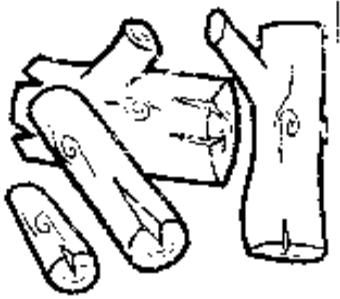
- L'acqua per bere nelle gite si mette...
  - Per bere una bibita uso...
- L'acqua per lavare il pavimento si mette...



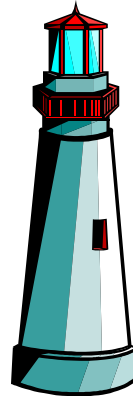
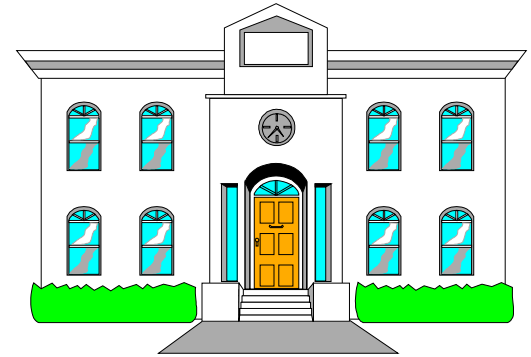
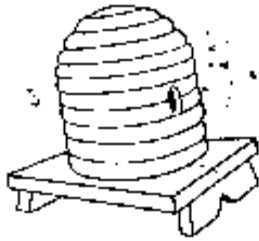
- E' di legno.
  - E' di ceramica.
  - E' di iuta.



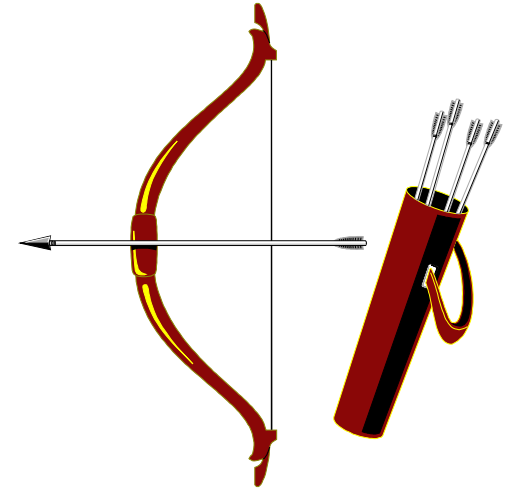
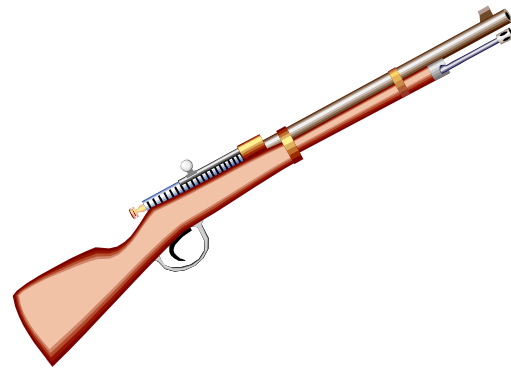
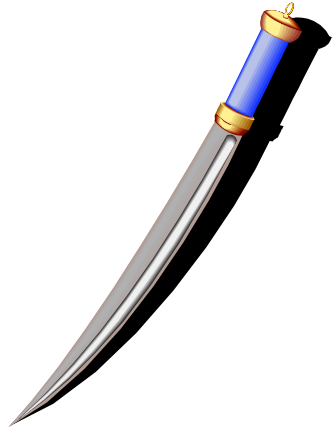
- Si usa nei veglioni.
  - Si usa al campo sportivo.
  - Si usano nelle Chiese.



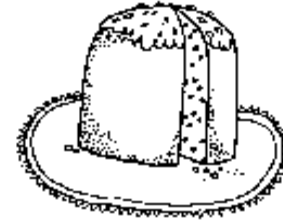
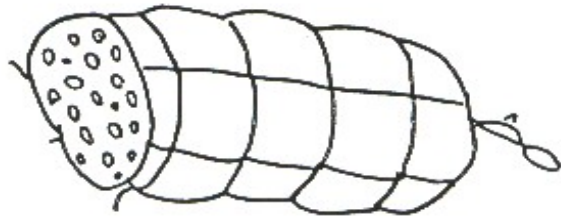
- Nel vigneto raccolgo...
- Nel bosco raccolgo...
- Nell'orto raccolgo...



- 
- In campagna vedo...
    - In città vedo...
      - Al mare vedo...

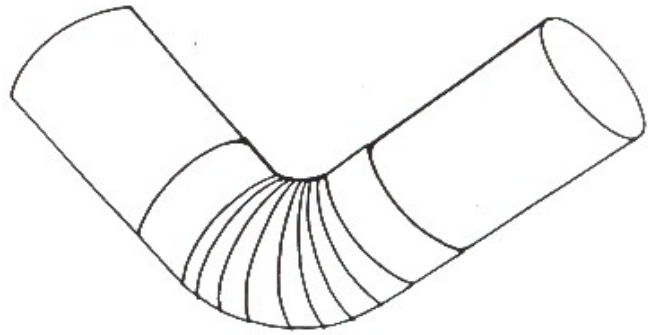


- Ha le munizioni.
  - Ha la faretra.
  - Ha il manico e la lama.



- E' fatto di cioccolata.
- E' fatto di carne e grasso.
- E' fatto di farina, zucchero e uva passa...

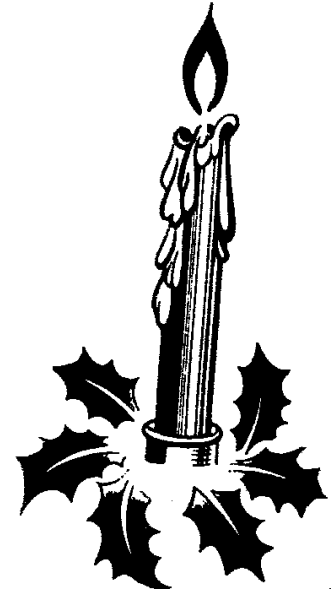
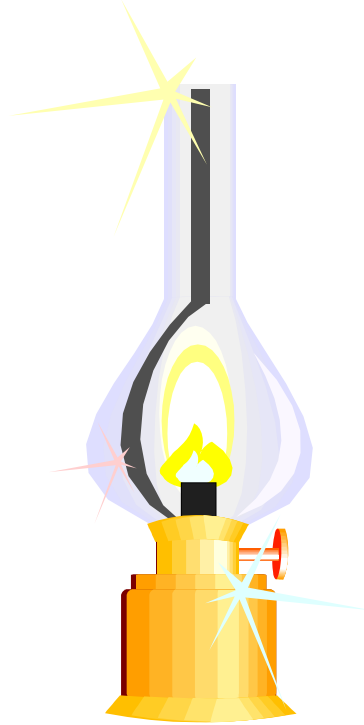




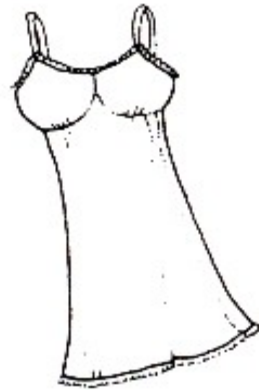
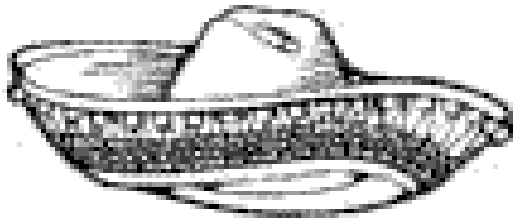
- Ha il gomito.
  - Ha i pioli.
    - Ha le ganasce.



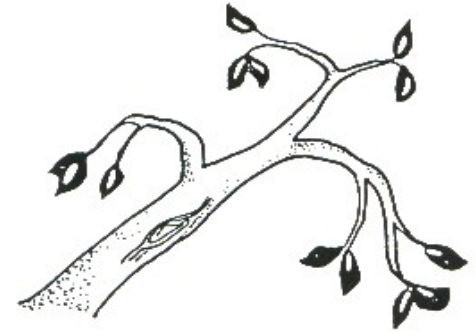
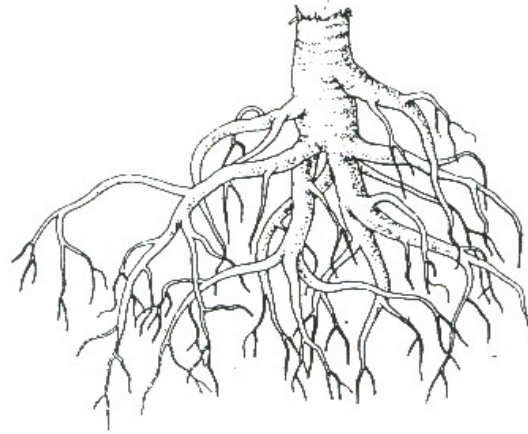
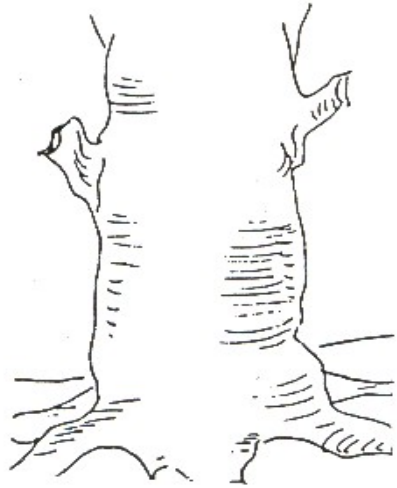
- Difende la patria...
- Regola il traffico...
- Prega in convento...



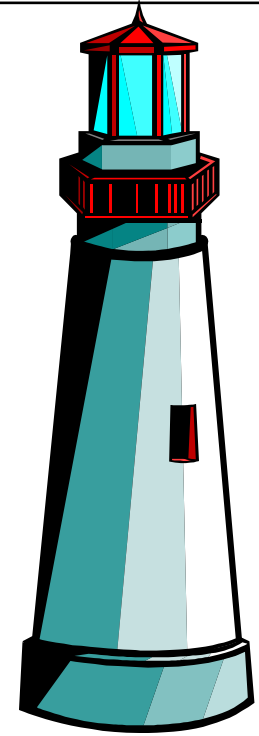
- Brucia la cera.
  - Brucia il petrolio.
    - Brucia la legna.



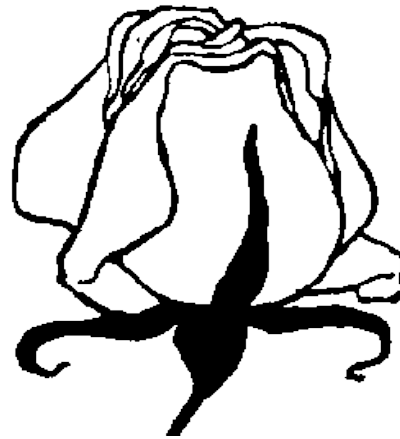
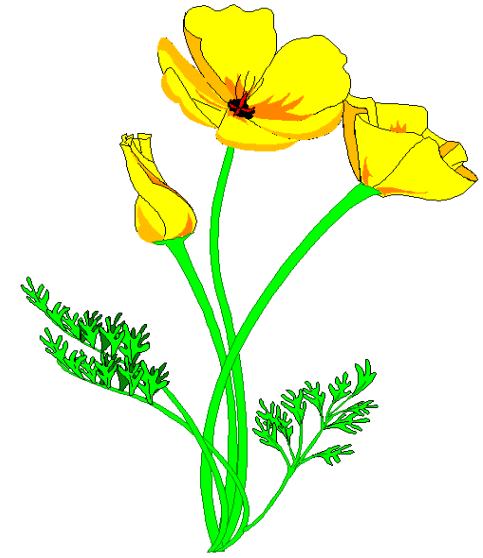
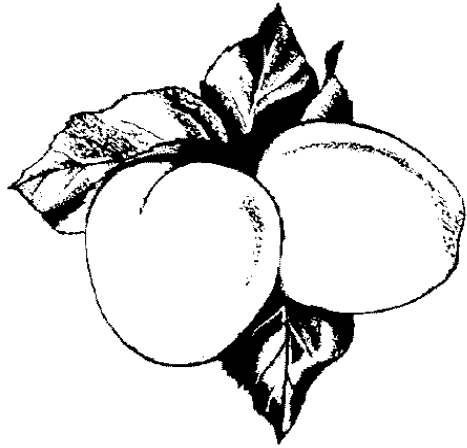
- Sotto il vestito metto...
- Sui fianchi metto...
- Sulla testa metto...



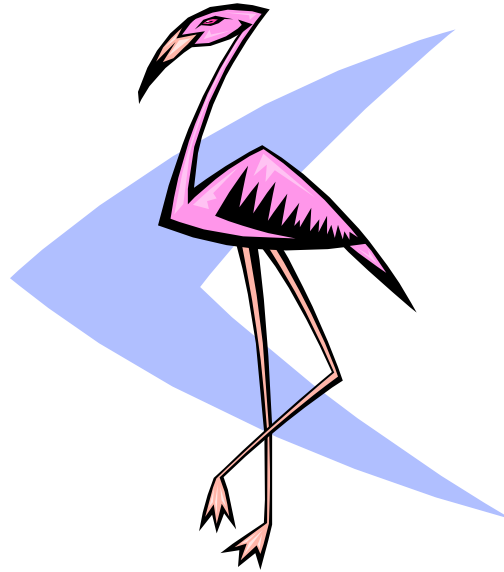
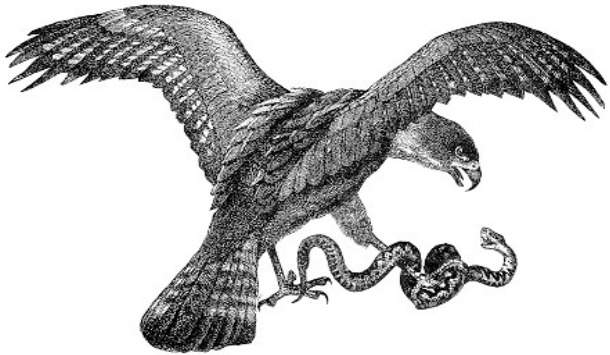
- Nutre la pianta.
  - Sostiene la pianta.
    - Porta i frutti della pianta.



- Ha in cima le antenne della televisione.
- Ha in cima le campane.
- Ha in cima la lanterna.



- Nei prati raccolgo...
- Dall'albero da frutta raccolgo...
- Dal roseto raccolgo...



- Ha un piccolo becco e i piedi palmati.
- Ha grandi ali e artigli potenti.
- Ha lunghe gambe.