

SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Emidio Tribulato



Volume 3

Emidio Tribulato

SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Centro studi *LOGOS* – ONLUS - Messina



2010- Tutti i diritti riservati.

Sito web: www.cslogos.it – E - mail: postmaster@cslogos.it

LE CATEGORIE

Gli oggetti, le persone e gli animali possono essere raggruppati in categorie logiche, tenendo conto delle loro caratteristiche o condizioni fisiche, dell'uso o della funzione che essi esercitano.

Le categorie sono alla base della cultura umana e quindi importante una loro corretta conoscenza.

UTILIZZAZIONE

1^a Fase

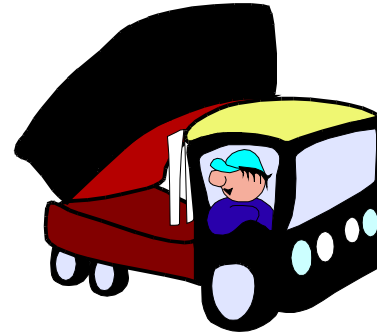
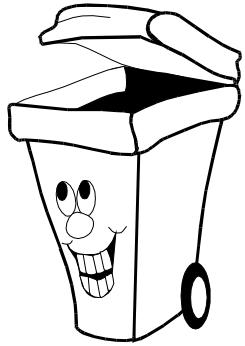
Per utilizzare tali schede basta leggere o far leggere la categoria richiesta chiedendo di associarla alle immagini che la rappresentano.

2^a Fase

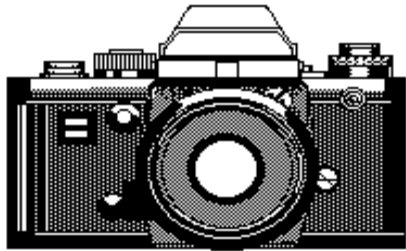
In un secondo momento è possibile effettuare l'esercizio partendo dalle immagini e chiedendo al bambino a quale categoria appartengono gli oggetti rappresentati.

ETA' DI RIFERIMENTO

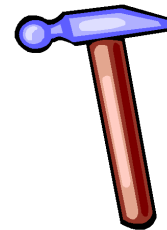
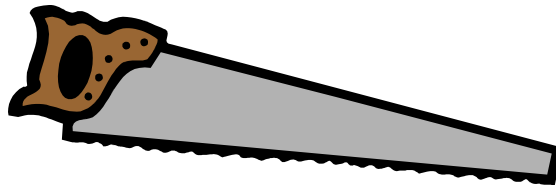
Quattro anni nello sviluppo logico.



GLI OGGETTI PER
L'ECOLOGIA
AMBIENTALE



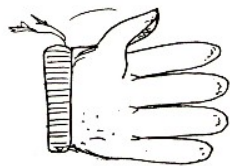
GLI OGGETTI PER
LE FALEGNAMERIE



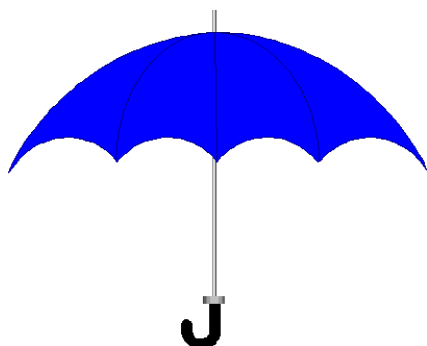
GLI OGGETTI PER LA
FOTOGRAFIA

LE CATEGORIE

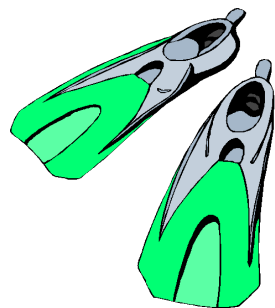
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



GLI ACCESSORI
PER IL FREDDO



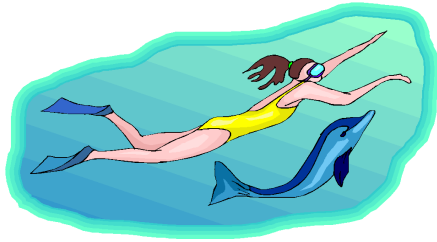
GLI ACCESSORI
PER IL CALDO



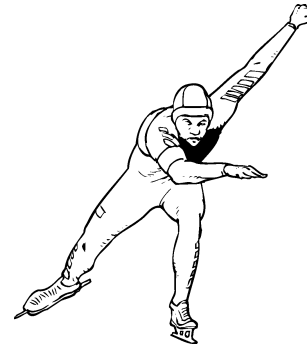
GLI ACCESSORI
PER LA PIOGGIA

LE CATEGORIE

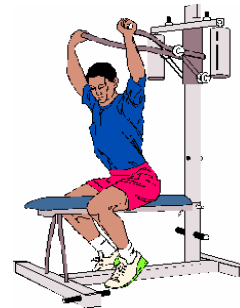
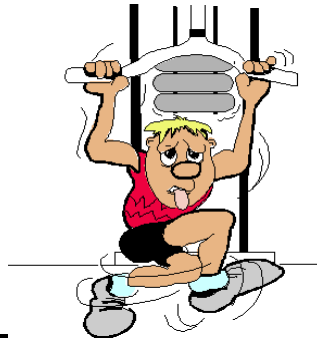
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I CULTURISTI



I SUB



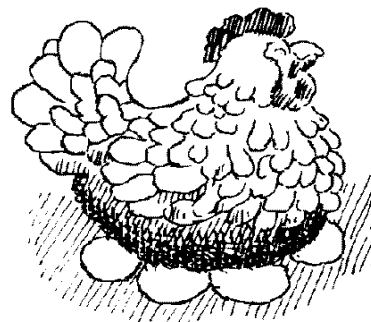
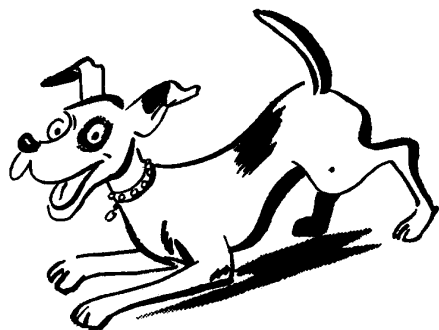
I PATTINATORI

LE CATEGORIE

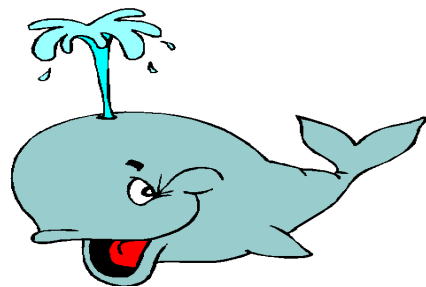
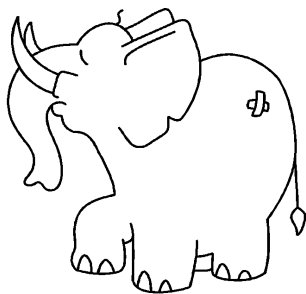
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



GLI ANIMALI
GRANDI



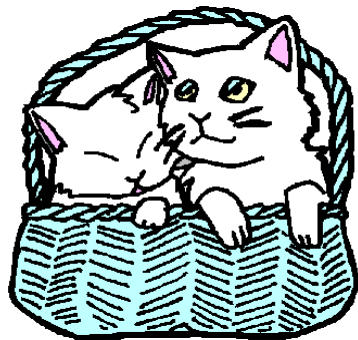
GLI ANIMALI
PICCOLI



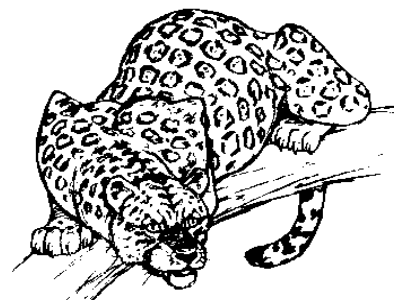
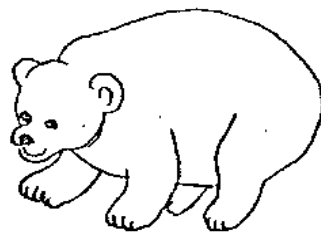
GLI ANIMALI
MEDI

LE CATEGORIE

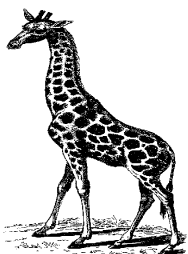
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



GLI ANIMALI
FEROCI



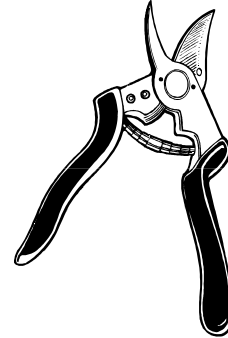
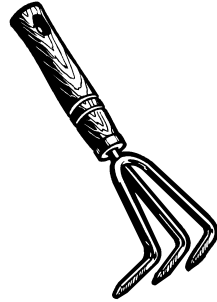
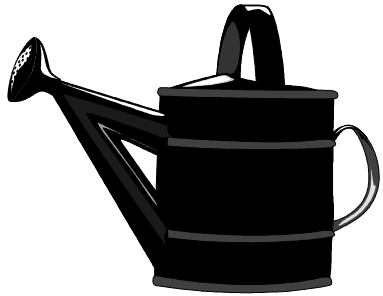
GLI ANIMALI
SELVATICI



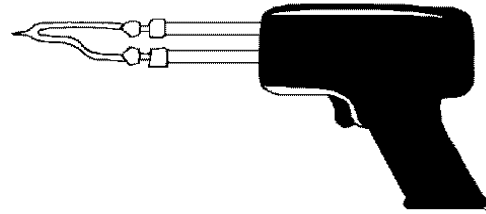
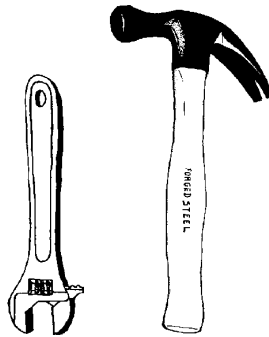
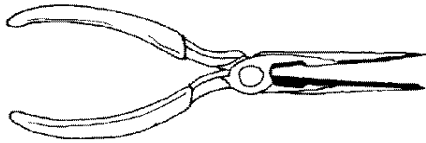
GLI ANIMALI
DOMESTICI

LE CATEGORIE

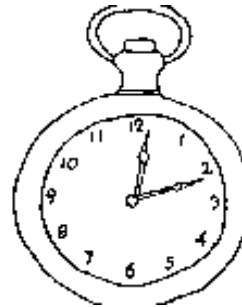
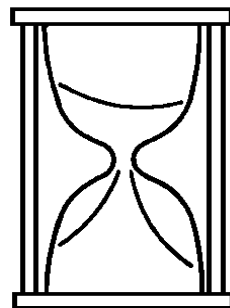
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



GLI STRUMENTI
MECCANICI



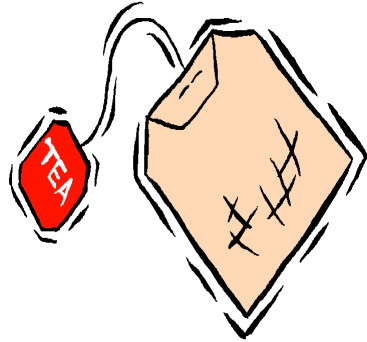
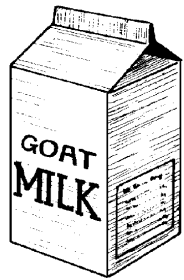
GLI STRUMENTI
DI MISURA



GLI STRUMENTI
PER IL
GIARDINAGGIO

LE CATEGORIE

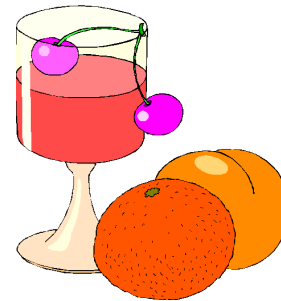
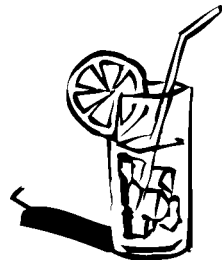
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE BEVANDE
FREDDE



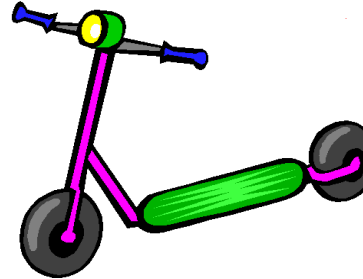
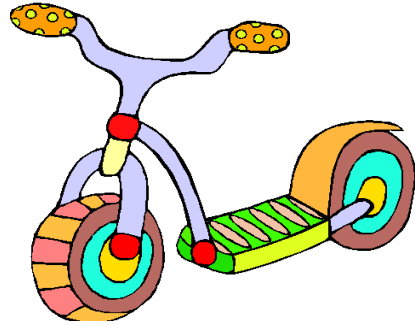
LE BEVANDE
CALDE



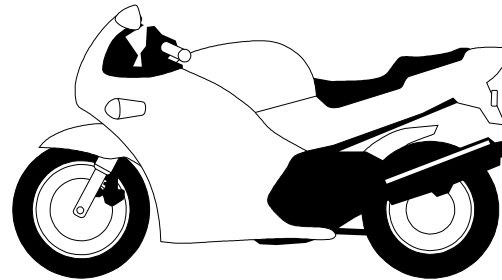
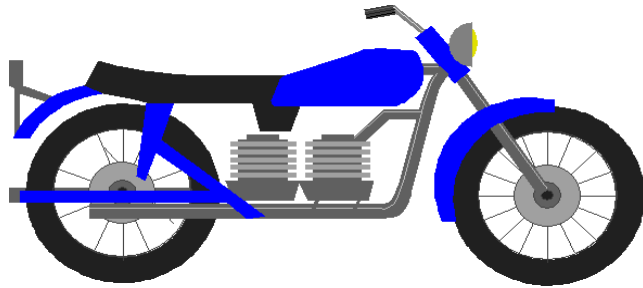
LE BEVANDE
ALCOLICHE

LE CATEGORIE

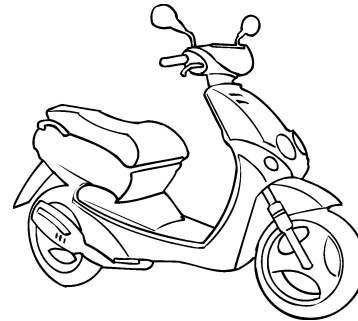
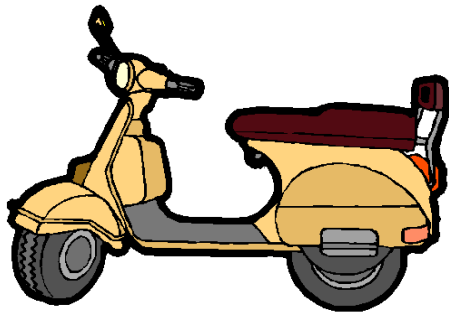
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I MOTORINI



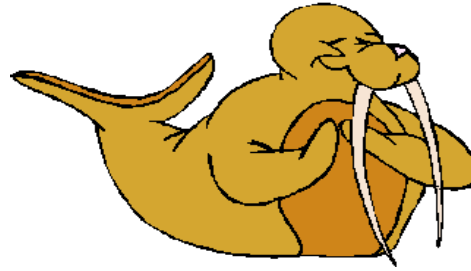
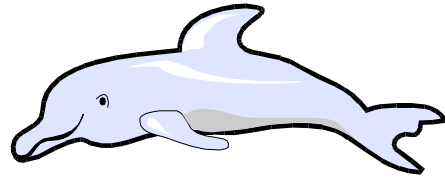
LE MOTOCICLETTE



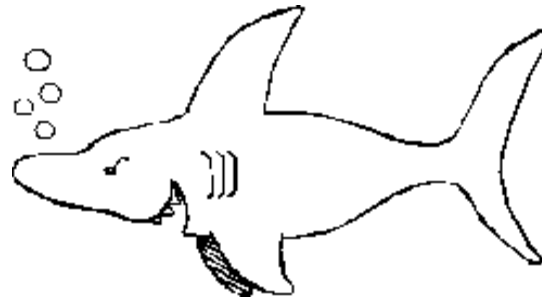
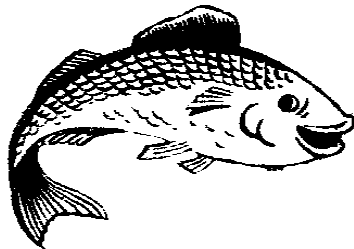
I MONOPATTINI

LE CATEGORIE

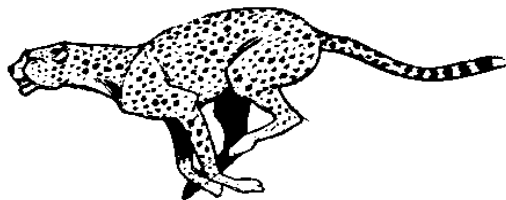
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I MAMMIFERI
TERRESTRI



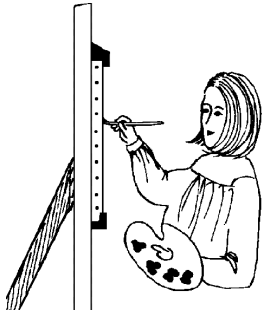
I PESCI



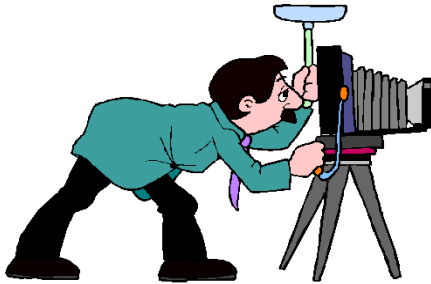
I MAMMIFERI
MARINI

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I FOTOGRAFI



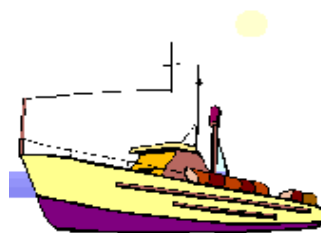
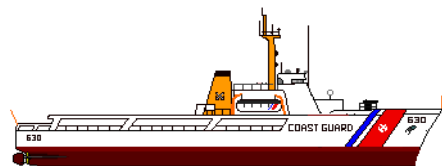
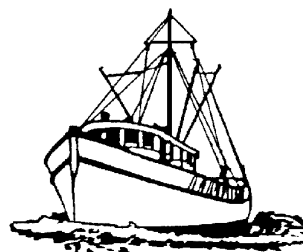
I CERAMISTI



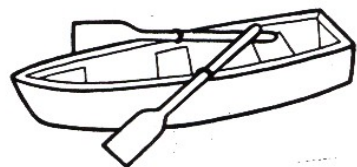
I PITTORI

LE CATEGORIE

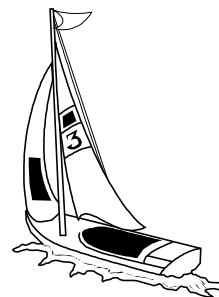
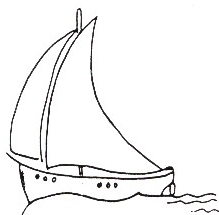
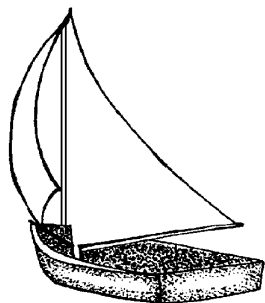
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE BARCHE
A VELA



LE BARCHE
A REMI



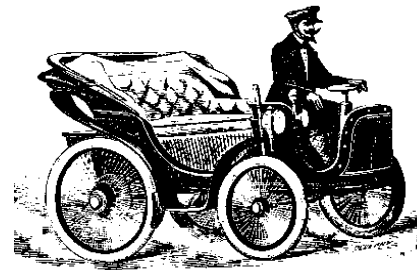
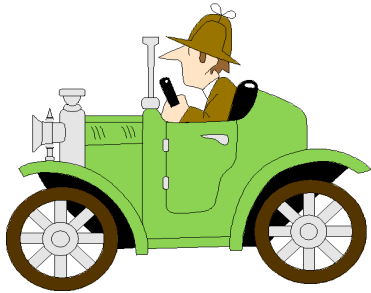
LE BARCHE
A MOTORE

LE CATEGORIE

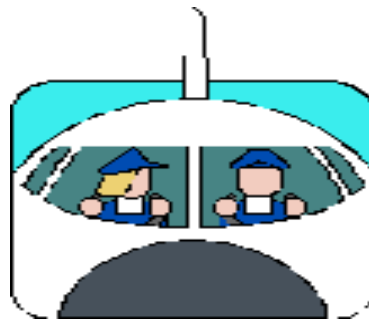
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I PILOTI D'AEREO



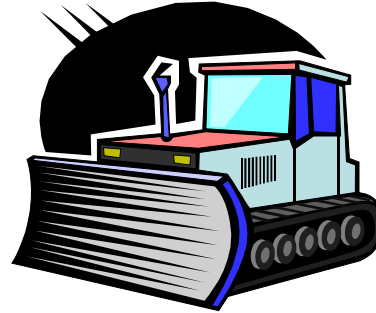
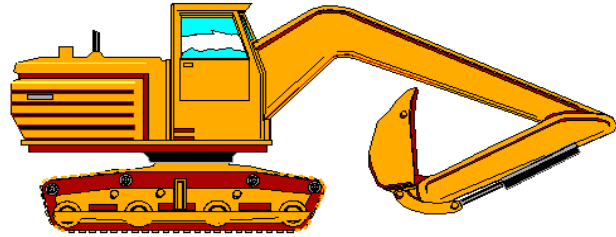
I CUOCHI



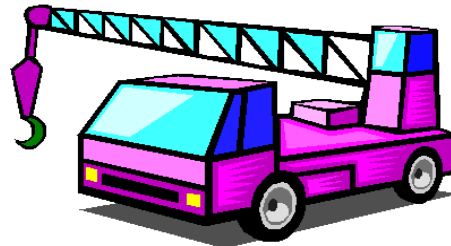
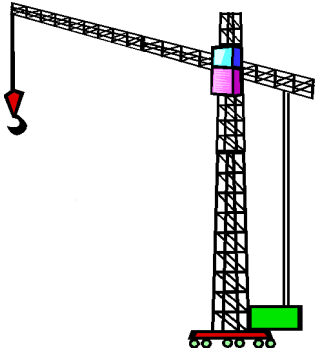
GLI AUTOMOBILISTI

LE CATEGORIE

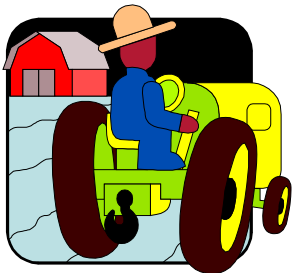
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE MACCHINE
AGRICOLE



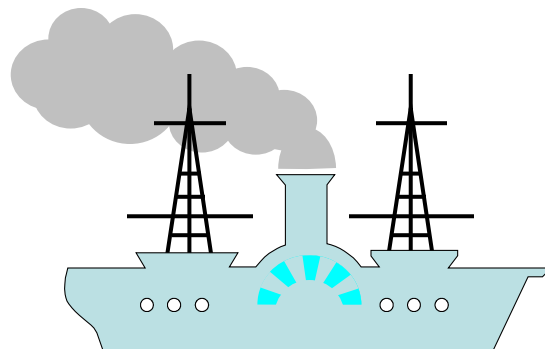
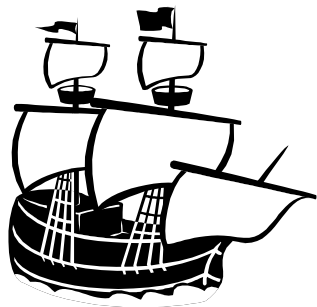
LE GRU



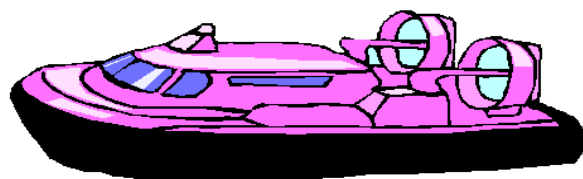
LE MACCHINE
PER IL MOVIMENTO
DELLA TERRA

LE CATEGORIE

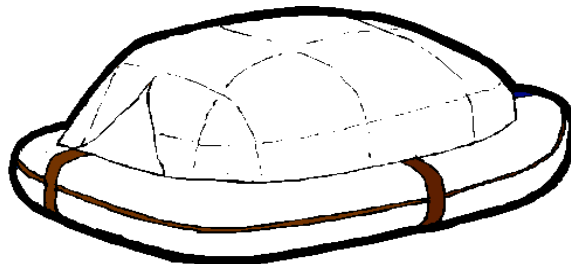
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE NAVI
MODERNE



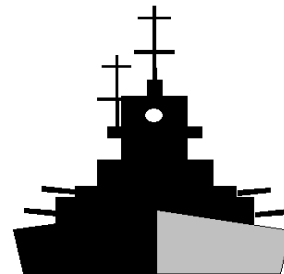
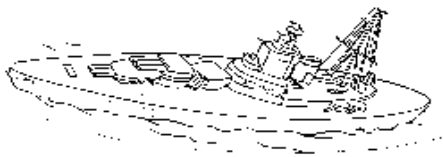
I GOMMONI



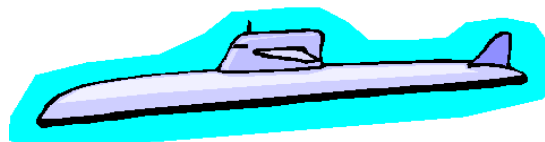
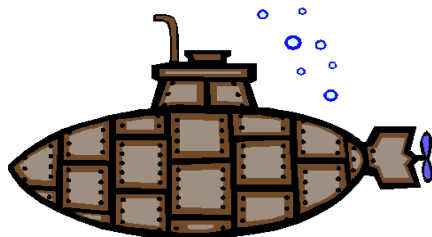
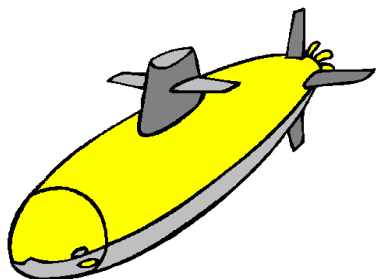
LE NAVI
ANTICHE

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE NAVI DA
CROCIERA



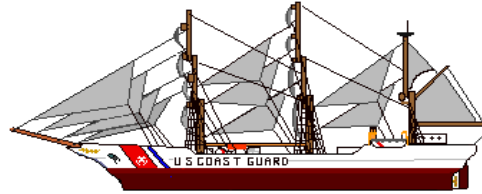
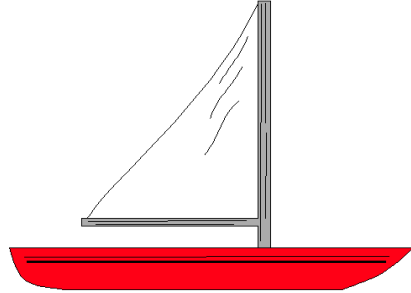
LE NAVI DA
GUERRA



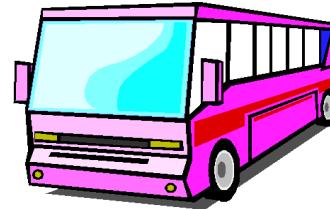
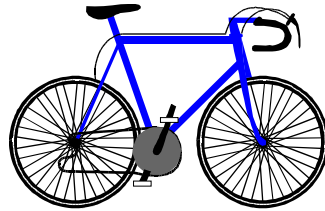
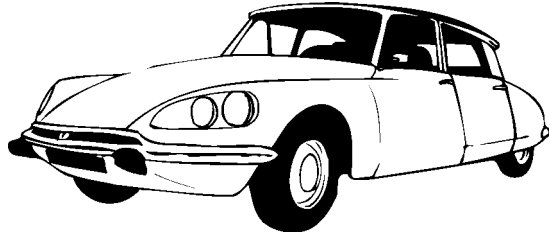
I SOTTOMARINI

LE CATEGORIE

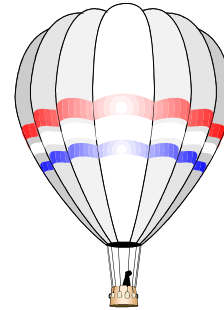
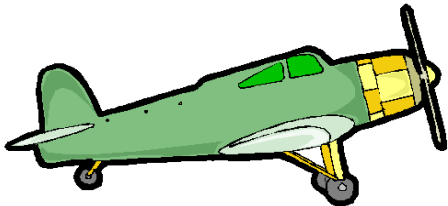
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I MEZZI
NAVALI



I MEZZI
AEREI



I MEZZI
TERRESTRI

LE CATEGORIE

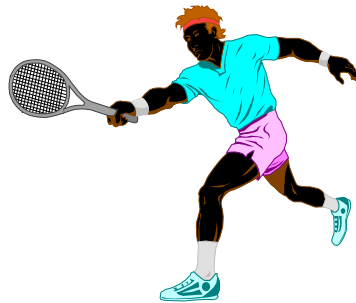
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I CORRIDORI
AUTOMOBILISTICI



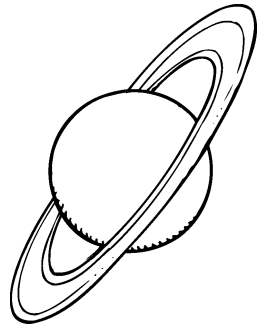
I CAVALLERIZZI



I TENNISTI

LE CATEGORIE

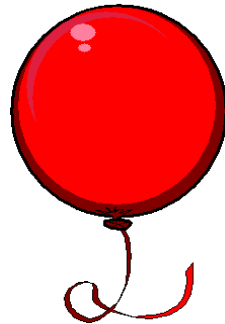
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I PERSONAGGI
FANTASTICI



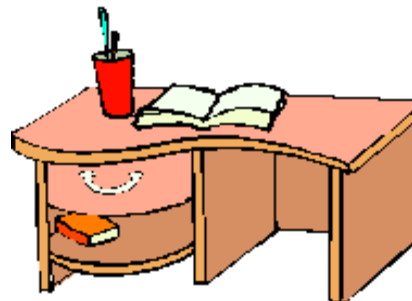
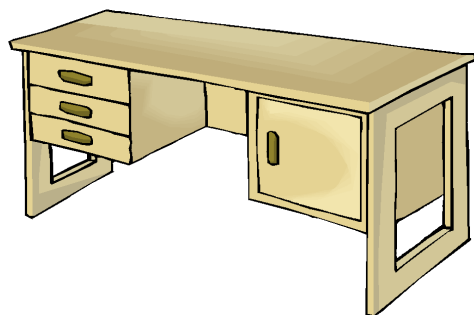
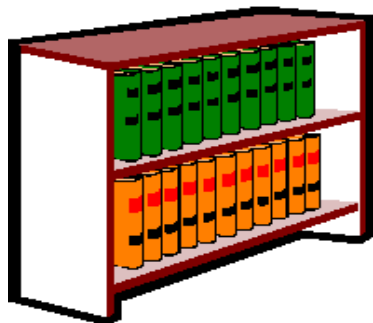
LE DECORAZIONI
PER LE FESTE



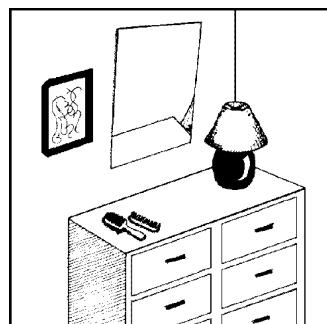
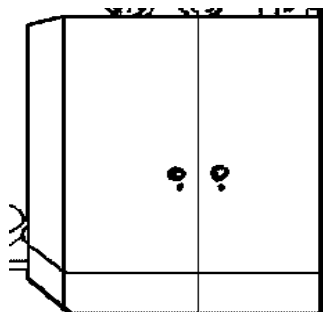
I PIANETI

LE CATEGORIE

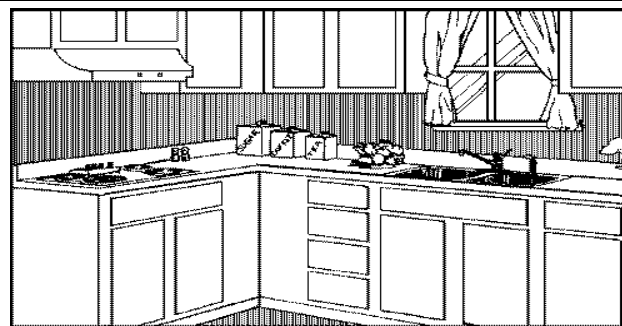
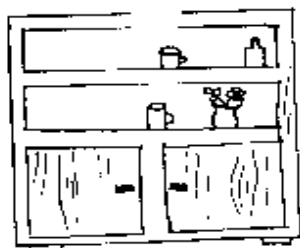
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I MOBILI PER
I VESTITI



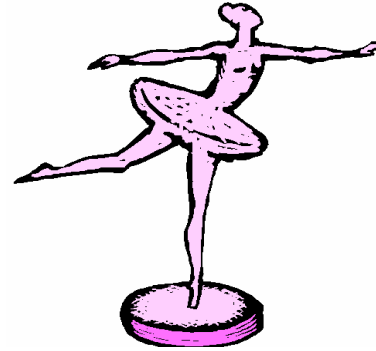
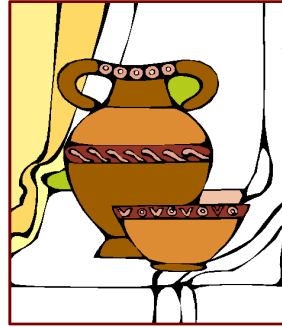
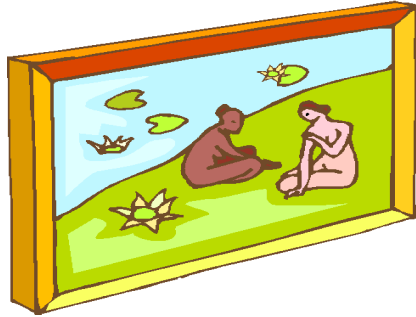
I MOBILI PER GLI
OGGETTI DA
CUCINA



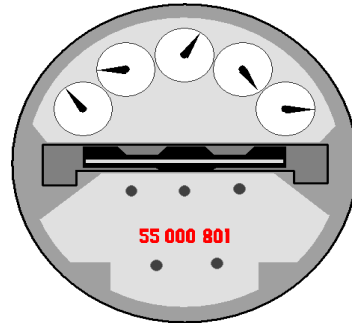
I MOBILI PER
I LIBRI

LE CATEGORIE

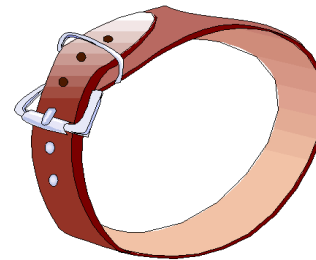
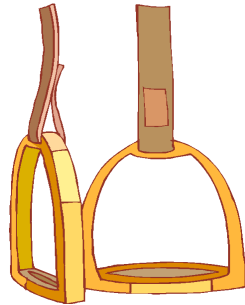
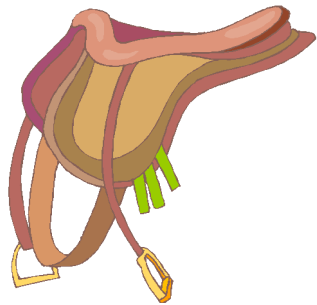
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



GLI ACCESSORI
PER LA CASA



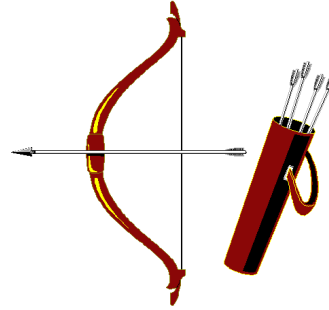
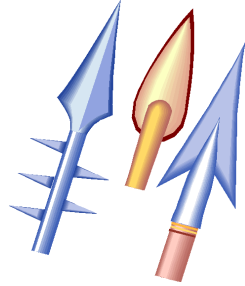
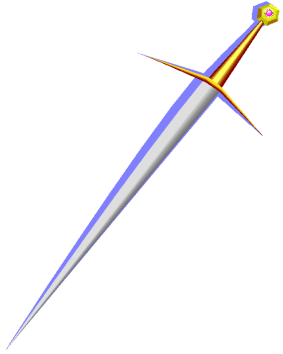
GLI ACCESSORI
PER GLI ANIMALI



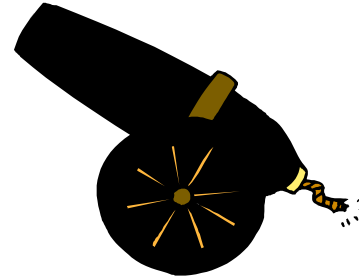
GLI ACCESSORI
PER L'AUTO

LE CATEGORIE

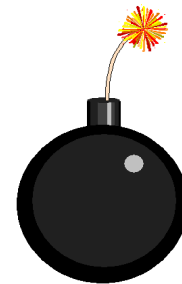
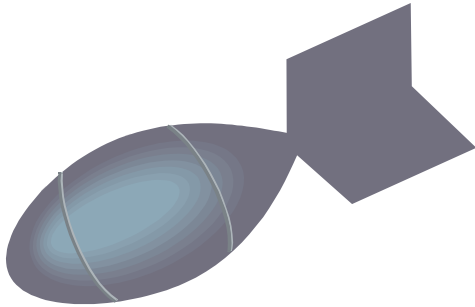
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE BOMBE



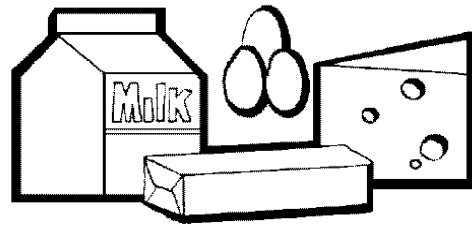
LE ARMI BIANCHE



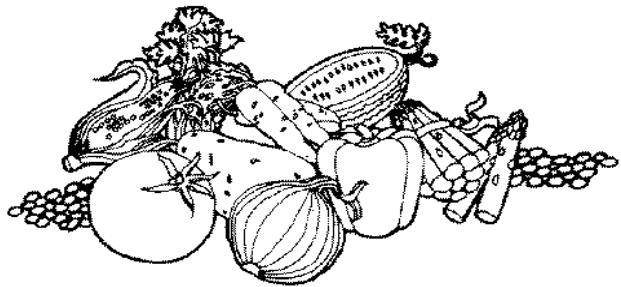
LE ARMI DA
FUOCO

LE CATEGORIE

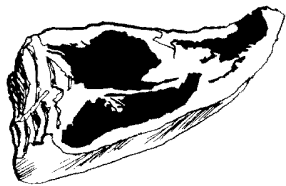
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I LATTICINI



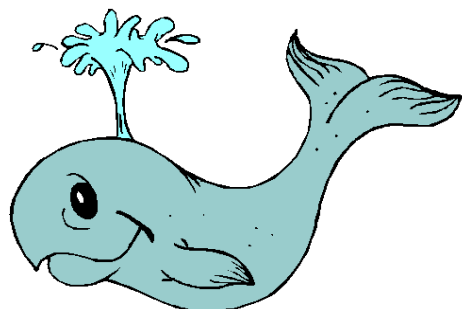
LE CARNI



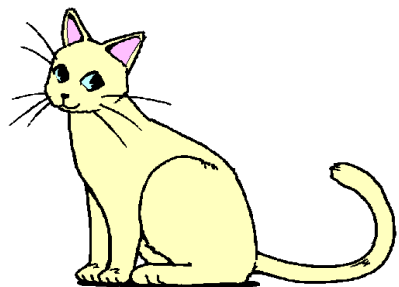
LE VERDURE

LE CATEGORIE

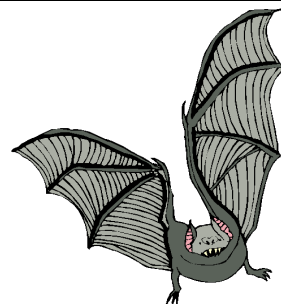
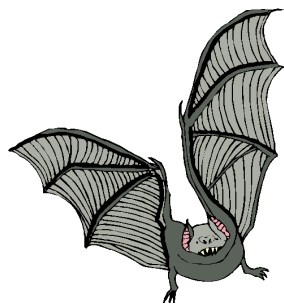
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I MAMMIFERI
TERRESTRI



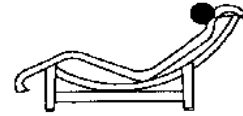
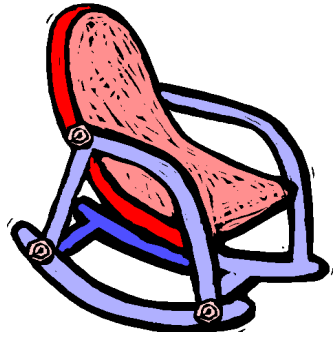
I MAMMIFERI
CHE VOLANO



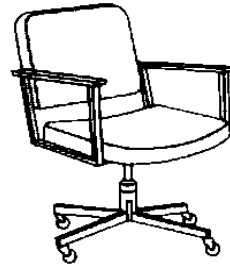
I MAMMIFERI
ACQUATICI

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE SEDIE SDRAIO



LE SEDIE DA
LAVORO



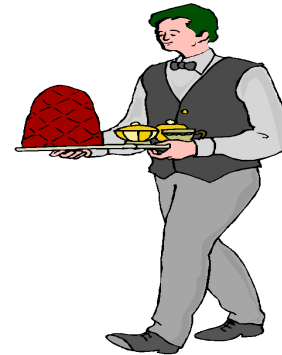
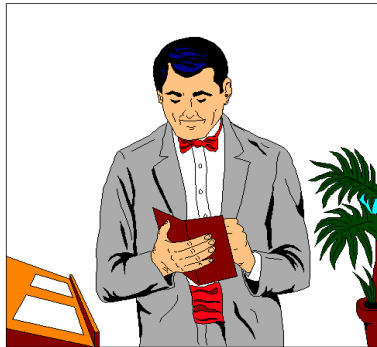
LE SEDIE PER
BAMBINI

LE CATEGORIE

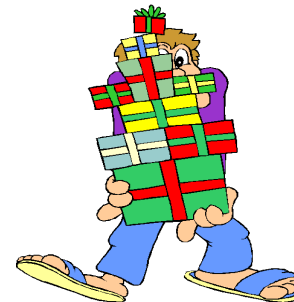
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I CAMERIERI



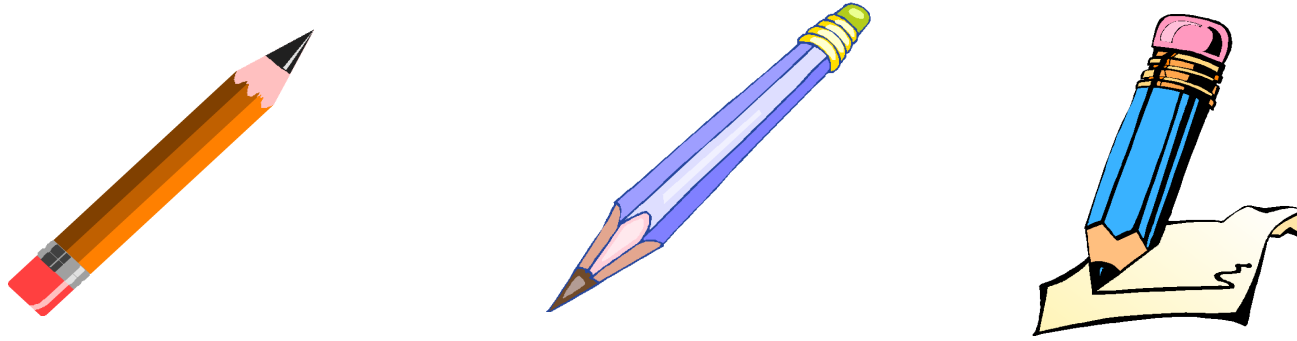
LE SEGRETARIE



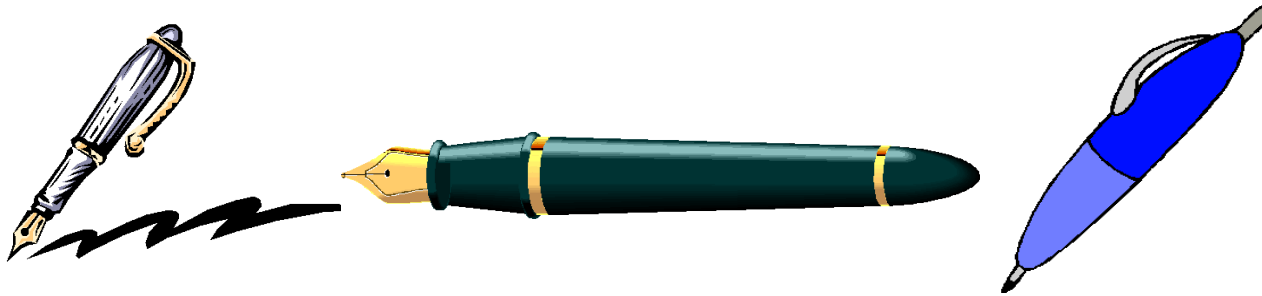
I FATTORINI

LE CATEGORIE

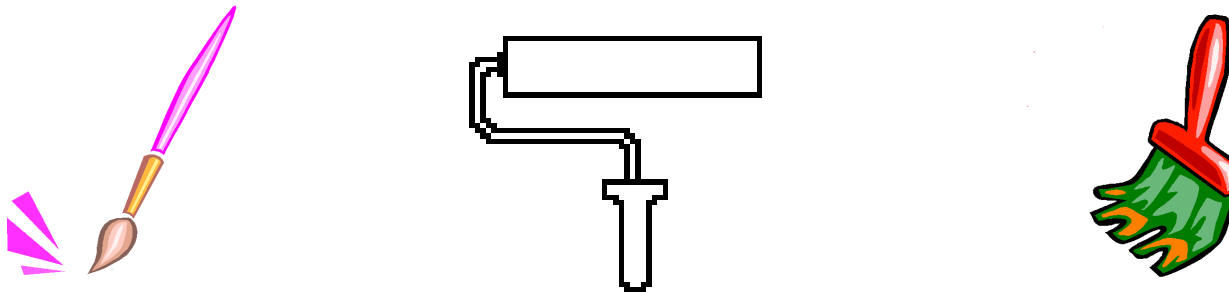
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE PENNE



I PENNELLI



LE MATITE

LE CATEGORIE

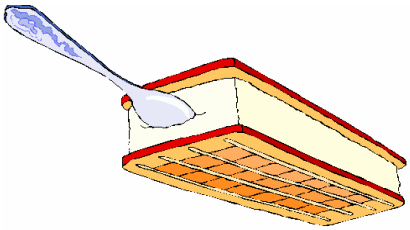
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I GELATI IN
COPPA



I CONI
GELATI



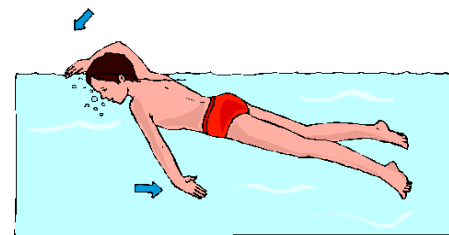
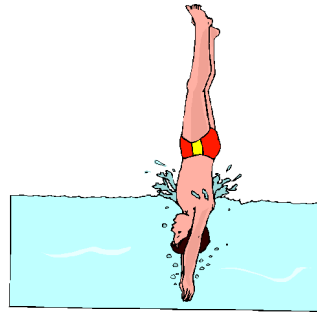
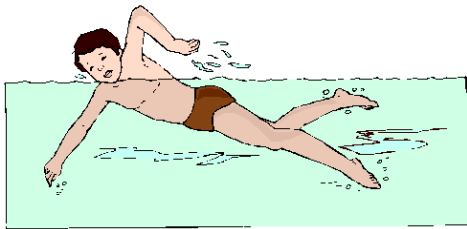
I GELATI
INDUSTRIALI

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



GLI SCIATORI



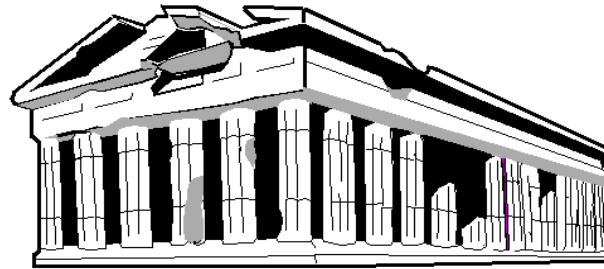
I PESCATORI



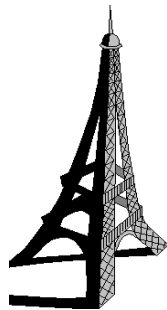
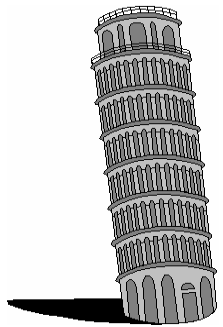
I NUOTATORI

LE CATEGORIE

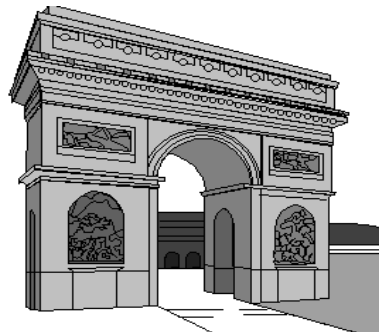
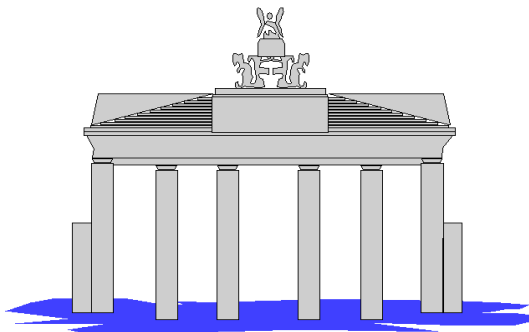
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE TORRI



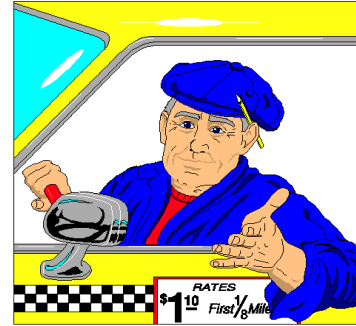
I TEMPLI



GLI ARCHI DI
TRIONFO

LE CATEGORIE

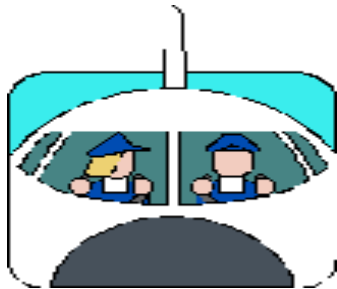
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I PILOTI



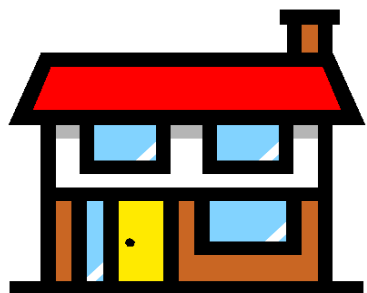
I GIARDINIERI



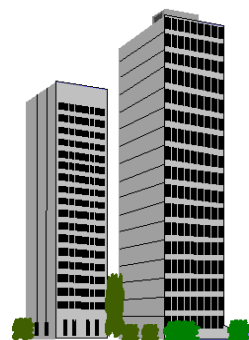
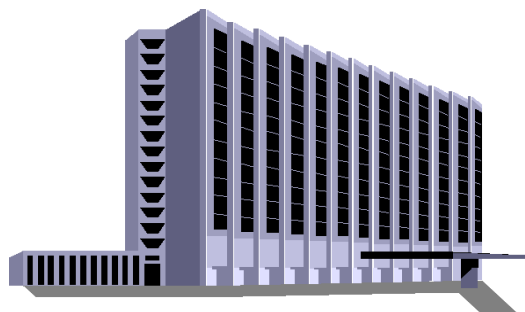
GLI AUTISTI

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I PALAZZI



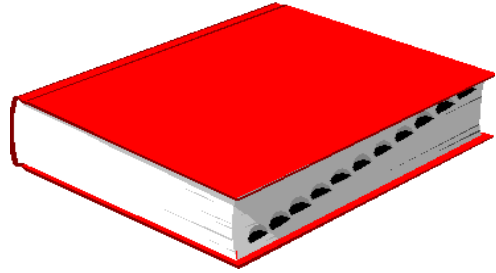
LE CASE



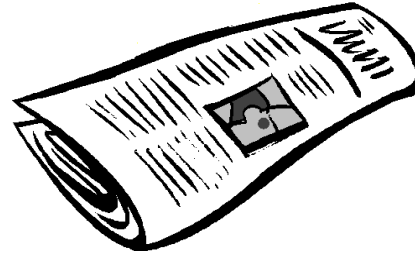
LE TENDE

LE CATEGORIE

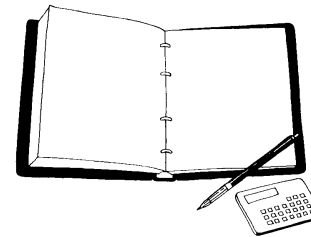
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I GIORNALI



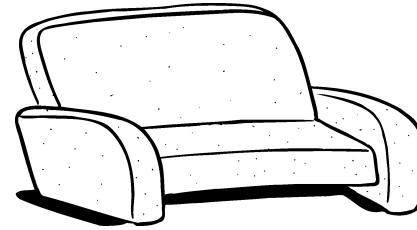
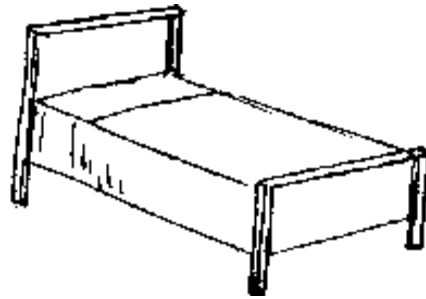
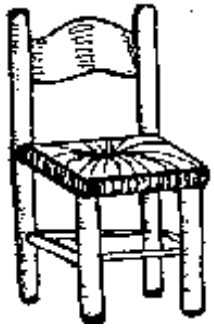
I LIBRI



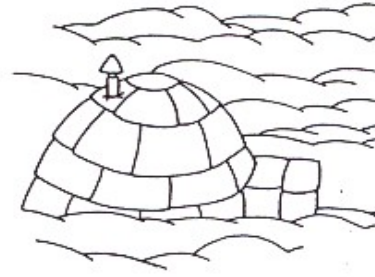
I QUADERNI

LE CATEGORIE

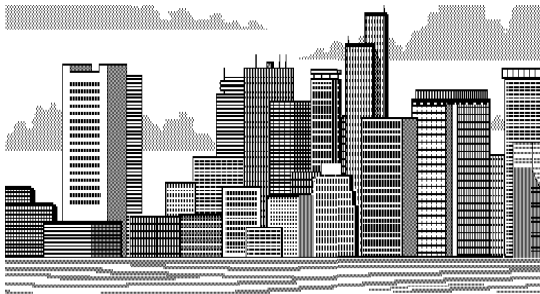
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LE ABITAZIONI



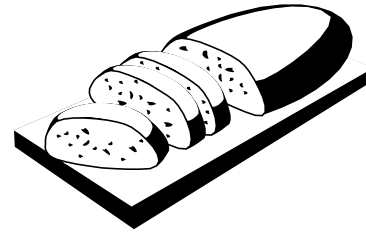
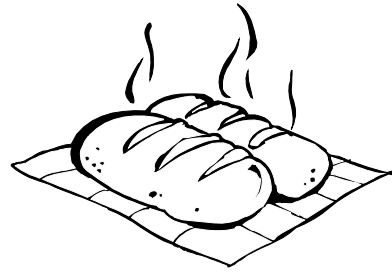
I MOBILI



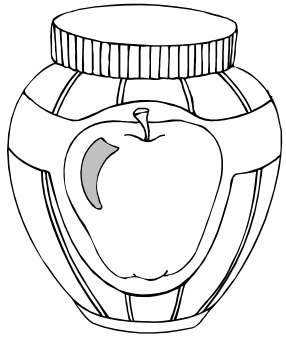
LE CITTA'

LE CATEGORIE

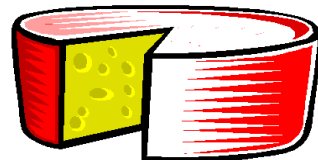
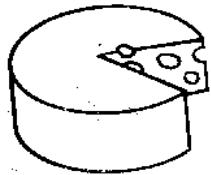
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I FORMAGGI



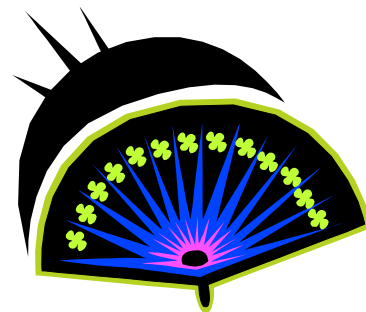
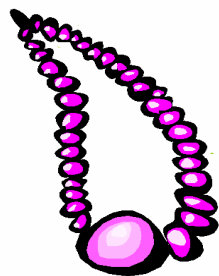
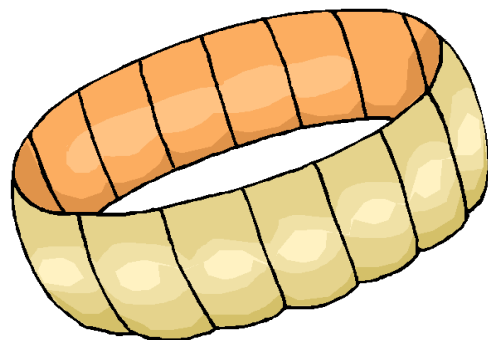
IL PANE



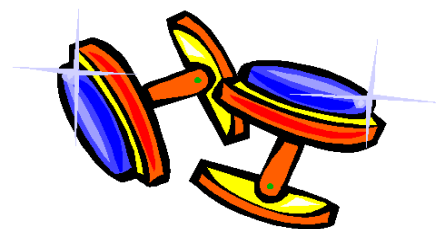
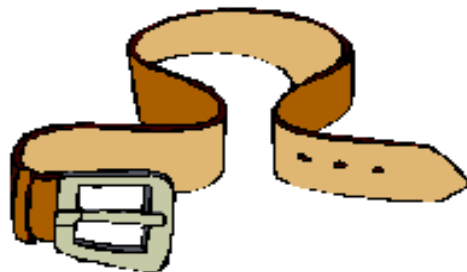
LE CONSERVE

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



GLI ACCESSORI
PER BAMBINI



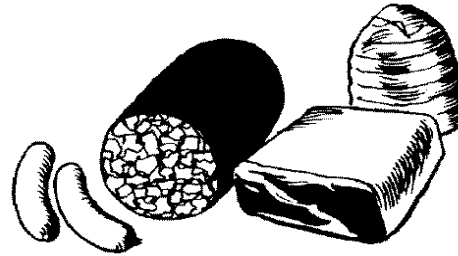
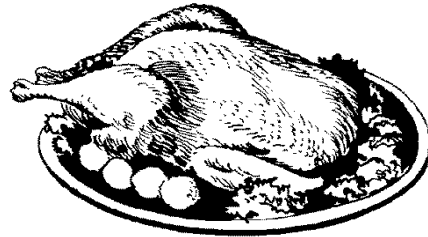
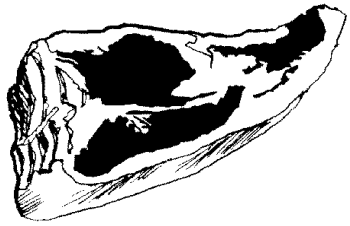
GLI ACCESSORI
PER UOMINI



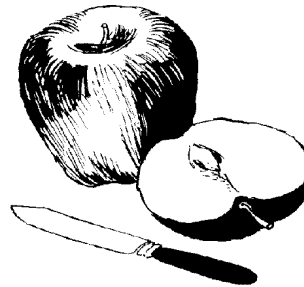
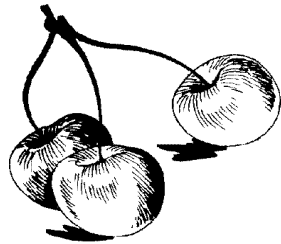
GLI ACCESSORI
PER DONNE

LE CATEGORIE

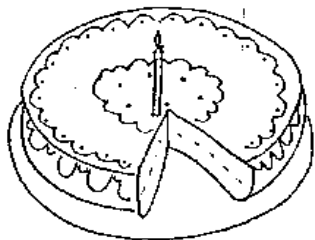
Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



LA FRUTTA



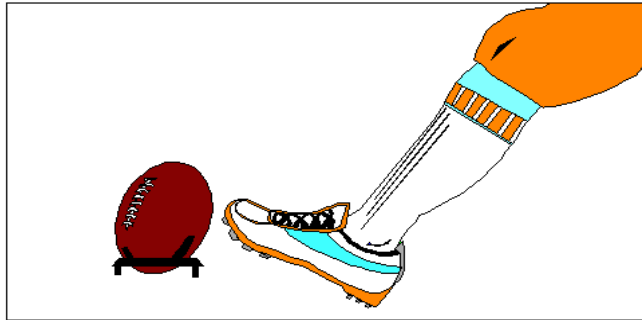
I DOLCI



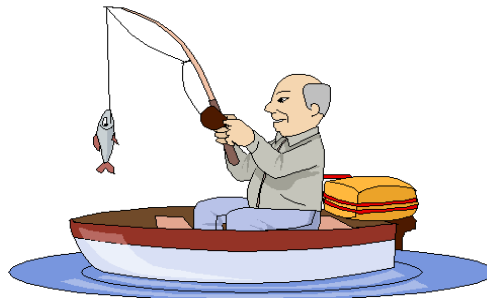
LE CARNI

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.



I PATTI NATORI
SU GHIACCIO



I GIOCATORI DI
FOOTBOL



I PESCATORI

LE CATEGORIE

Far associare, ogni gruppo di immagini, alla categoria corrispondente.

SCHEDE ATTIVE

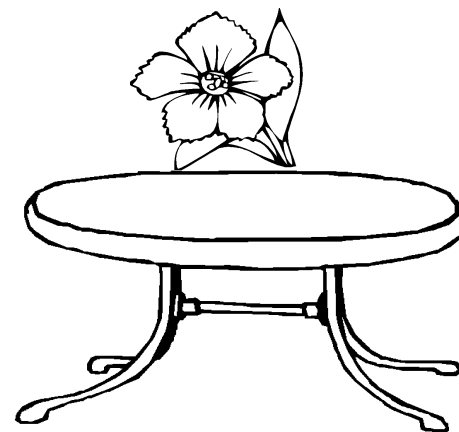
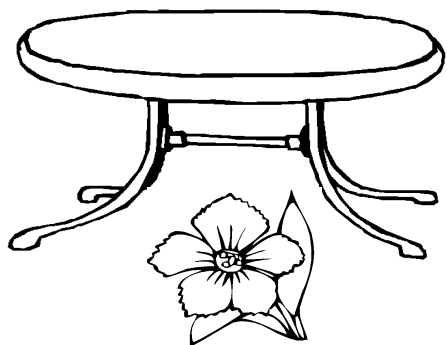
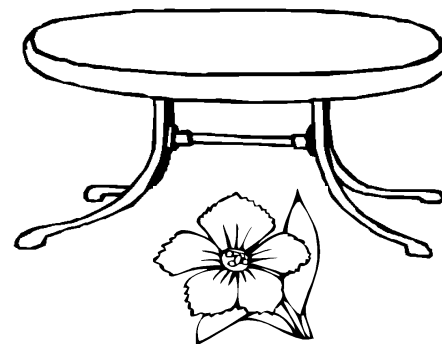
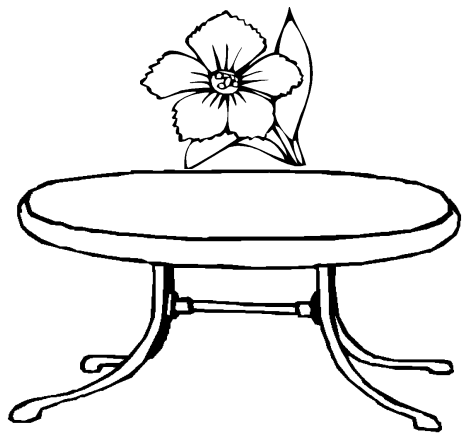
Gli argomenti affrontati in questo tipo di schede riguardano soprattutto i concetti di posizione e orientamento nello spazio.

Per la loro utilizzazione basta seguire quanto indicato in ogni foglio.

Tale attività unisce obiettivi di tipo culturale a finalità riguardanti il pregrafismo e la coordinazione occhio - mano.

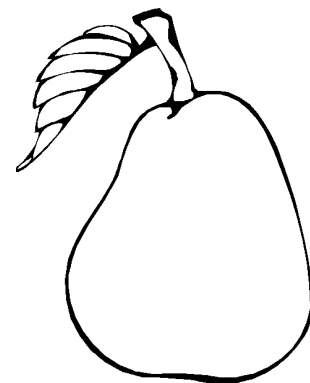
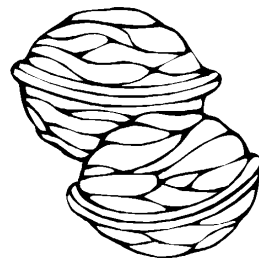
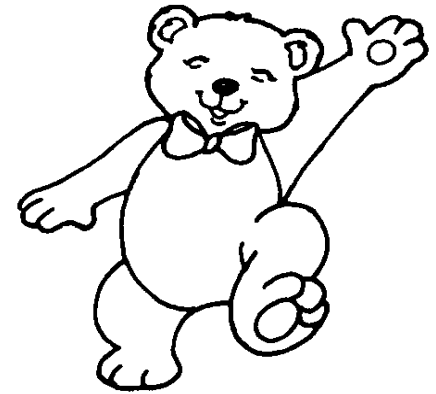
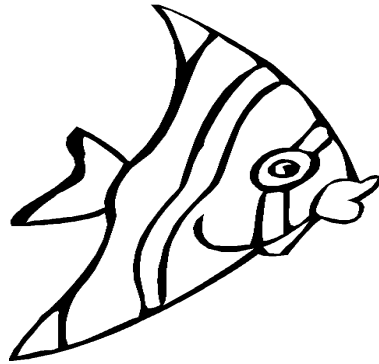
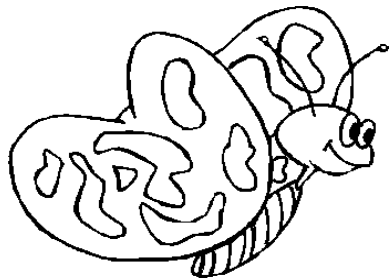
ETA' DI RIFERIMENTO

Quattro anni nello sviluppo logico.

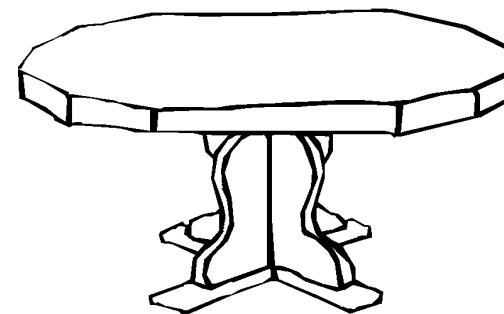
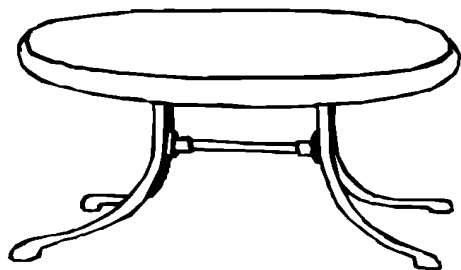
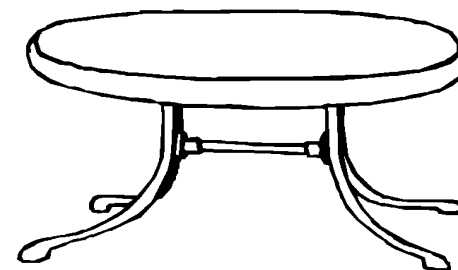
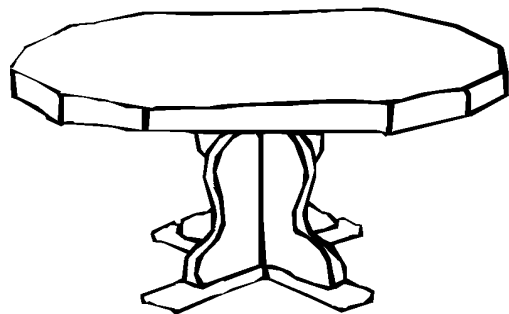


RICERCHE E SCHEDE ATTIVE

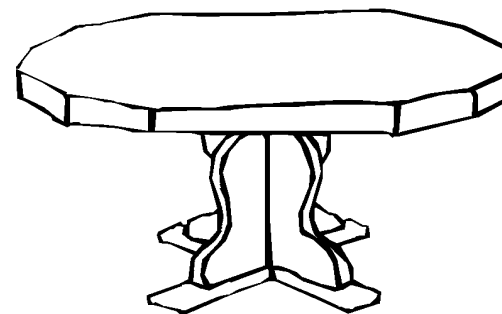
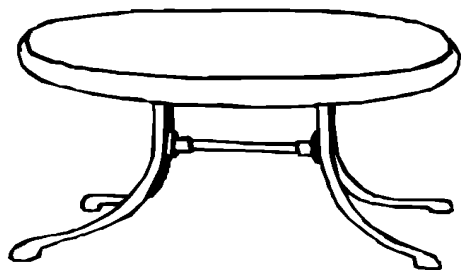
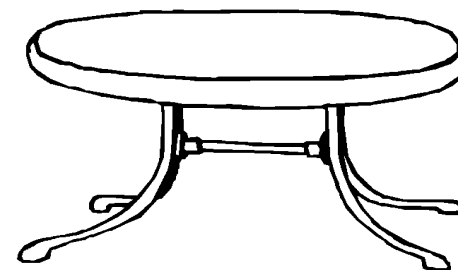
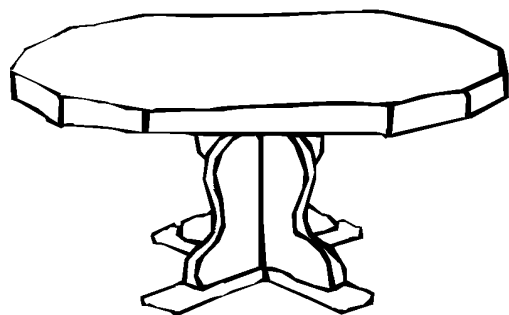
Indica e poi colora in modo diverso, i fiori che si trovano sopra il tavolo, da quelli che si trovano sotto il tavolo.



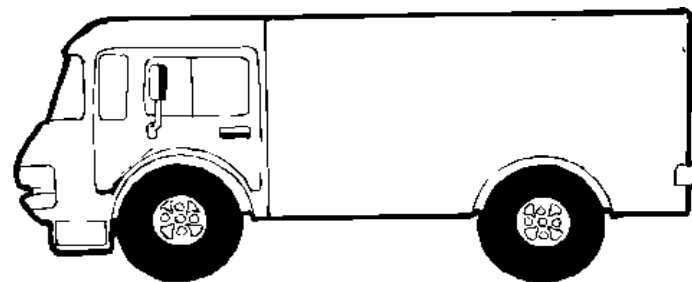
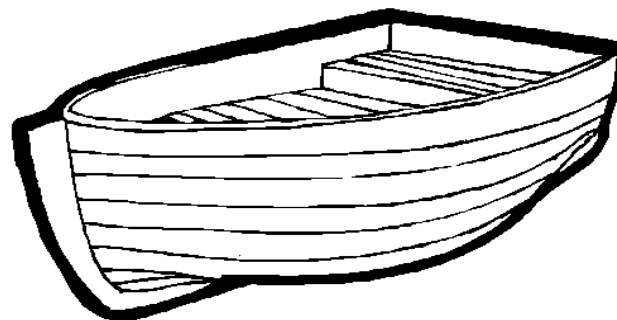
RICERCHE E SCHEDE ATTIVE
Indica solo le figure che stanno sopra.



RICERCHE E SCHEDE ATTIVE
Disegna una pallina sopra ogni tavolo.

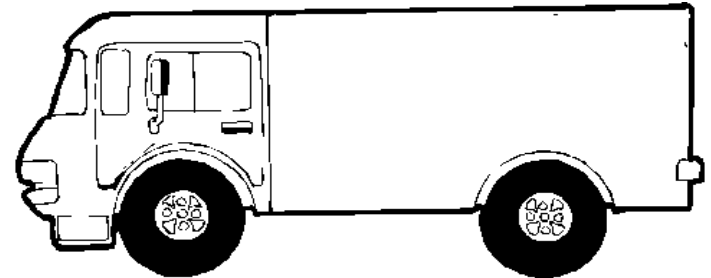
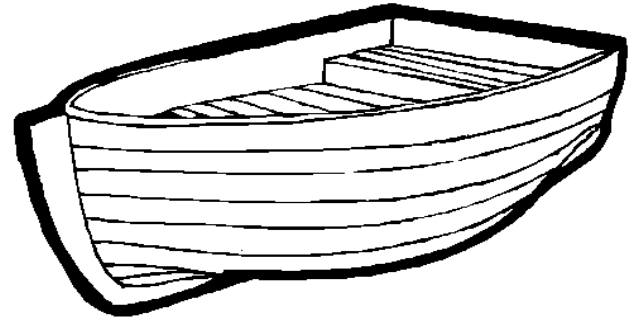


RICERCHE E SCHEDE ATTIVE
Disegna una pallina sotto ogni tavolo.



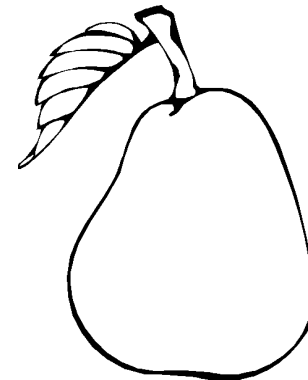
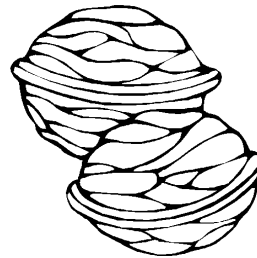
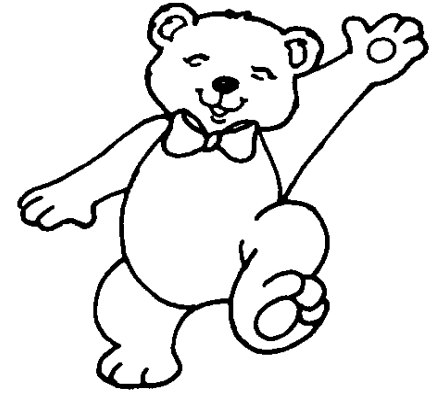
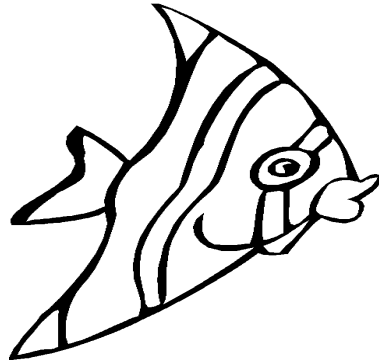
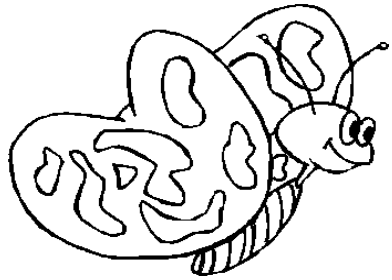
RICERCHE E SCHEDE ATTIVE

Disegna una pallina sopra ogni oggetto rappresentato.

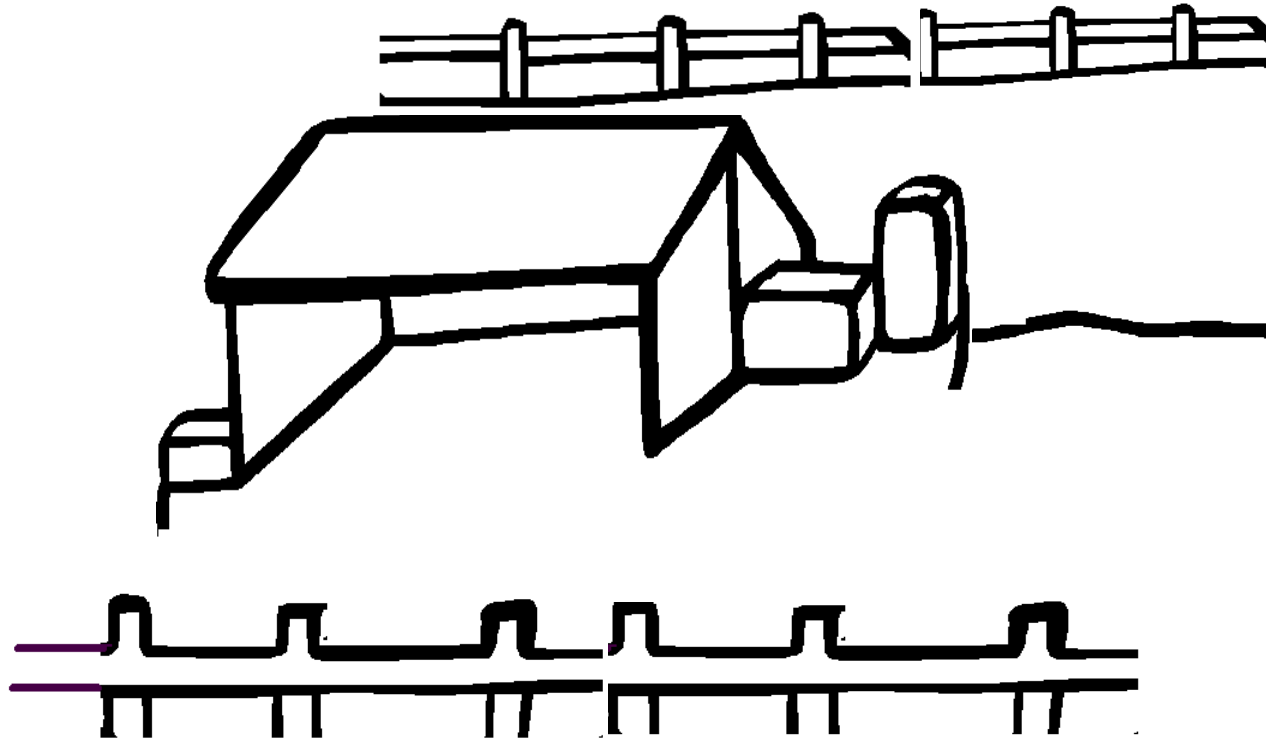


RICERCHE E SCHEDE ATTIVE

Disegna una pallina sotto ogni oggetto rappresentato.

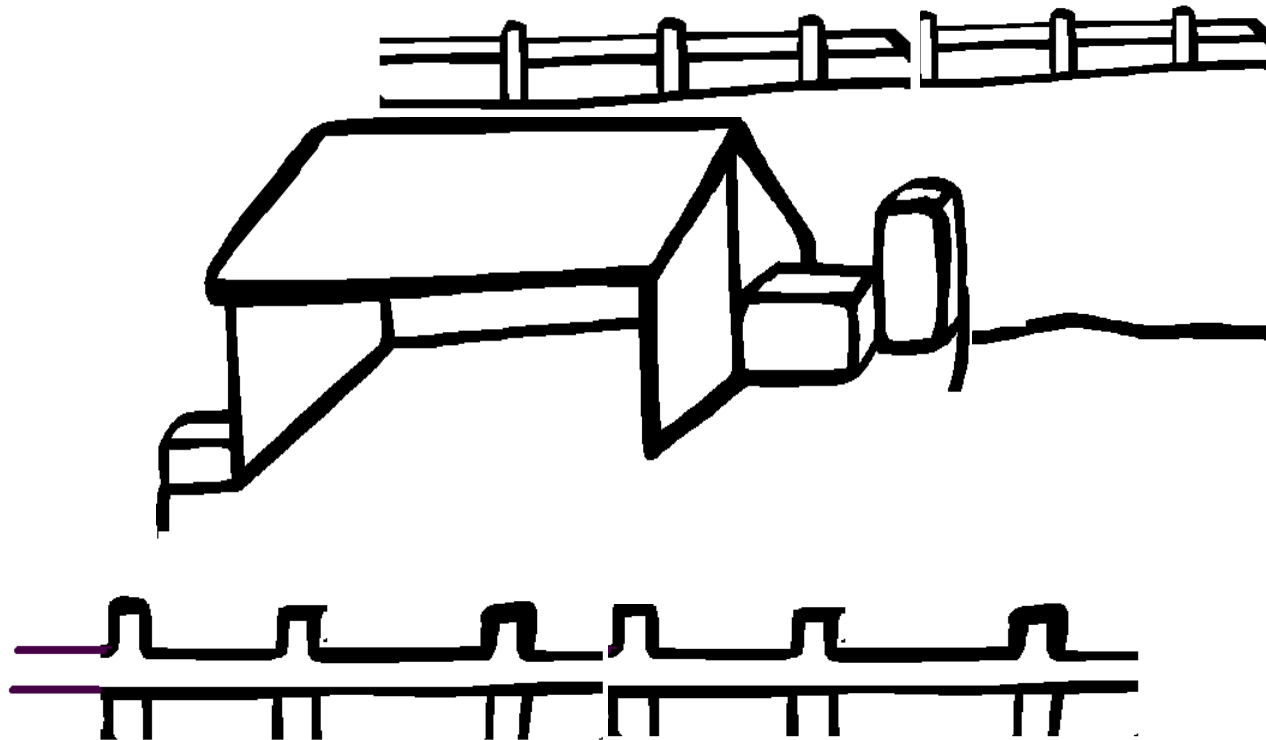


RICERCHE E SCHEDE ATTIVE
Ora colora solo le figure che stanno sotto.

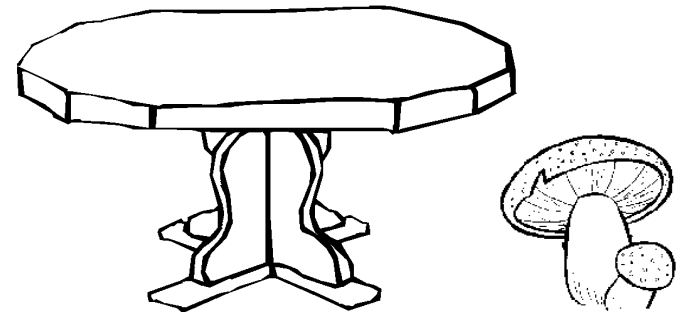
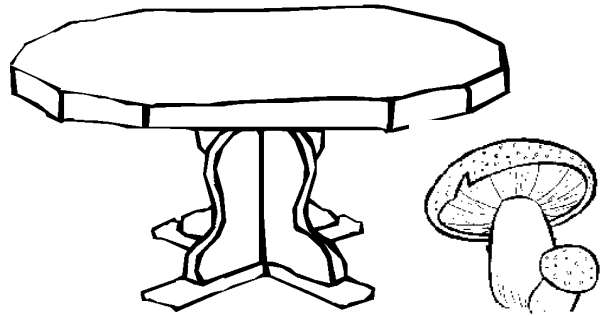
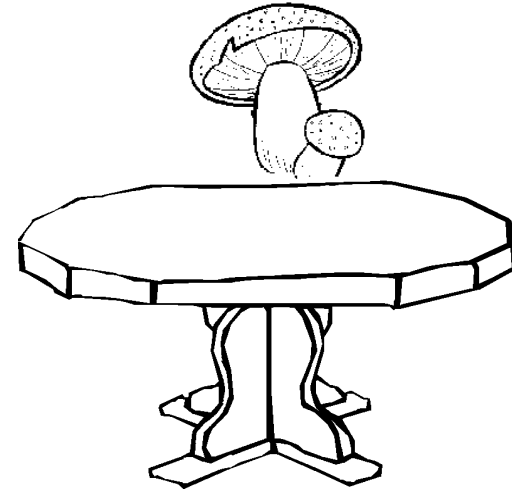
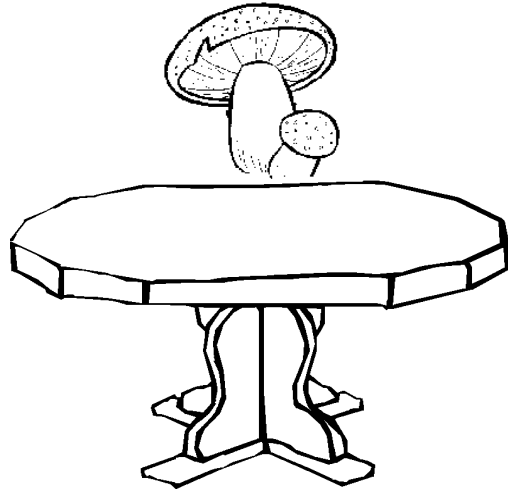


RICERCHE E SCHEDE ATTIVE

Disegna dentro la stalla un animale a tua scelta.

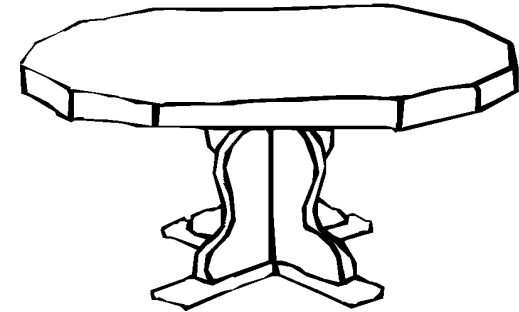
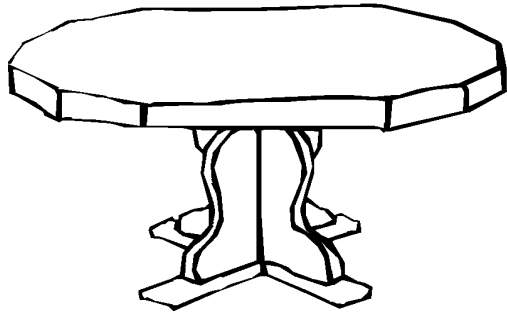
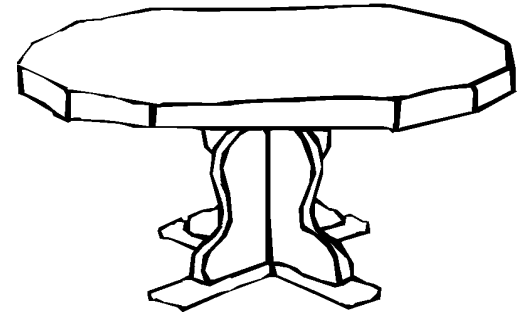
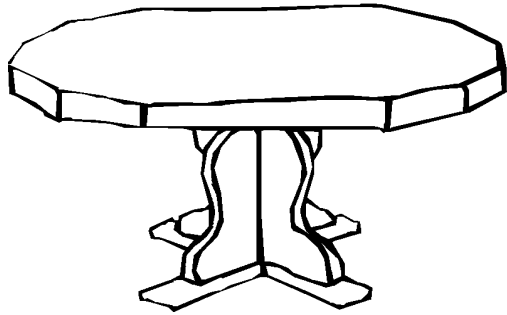


RICERCHE E SCHEDE ATTIVE
Disegna fuori la stalla un animale a tua scelta.



RICERCHE E SCHEDE ATTIVE

Indica e poi colora in modo diverso i funghetti che si trovano sopra il tavolo, da quelli che si trovano a destra del tavolo..



RICERCHE E SCHEDE ATTIVE
Disegna una pallina a destra del tavolo.

LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

La capacità di denominare gli oggetti e distinguere verbalmente l'unicità o la molteplicità, avviene in una fase di maturazione valutata intorno ai quattro anni.

Tale capacità verbale è molto importante per la crescita linguistica, per cui è bene utilizzare delle schede appropriate, come quelle che presentiamo, in cui sono raffigurati uno o più elementi.

UTILIZZAZIONE

Per un opportuno uso delle schede è bene considerare due fasi.

Prima fase

L'educatore, dopo aver fatto osservare l'immagine, chiederà di denominarla, nel modo più semplice.

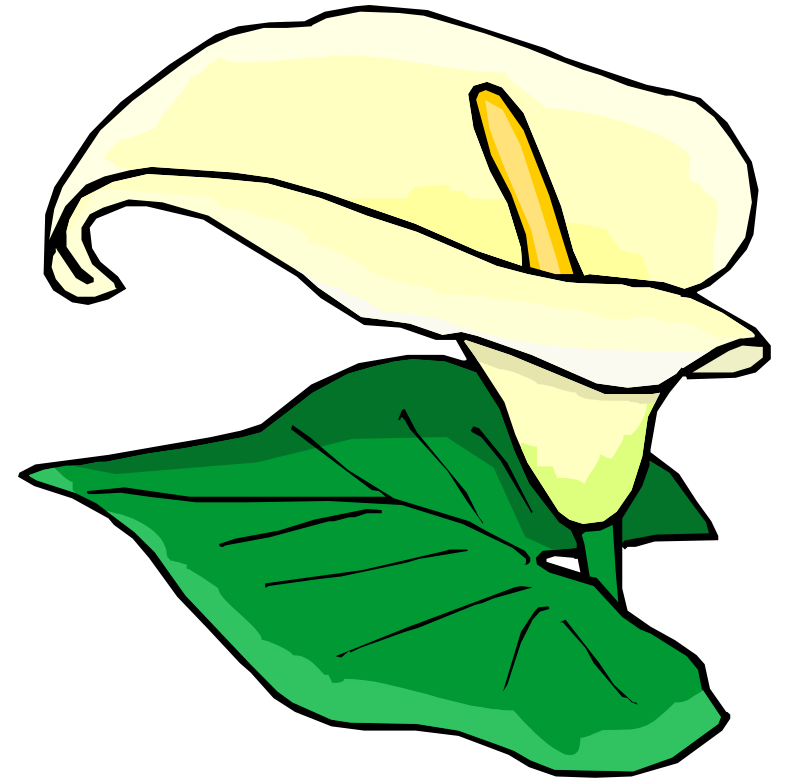
Ad esempio: "Un bambino – un fiore".

Seconda fase

In un secondo momento si potrà ampliare la frase minima aggiungendo "C'è un....." - "Ci sono.....".

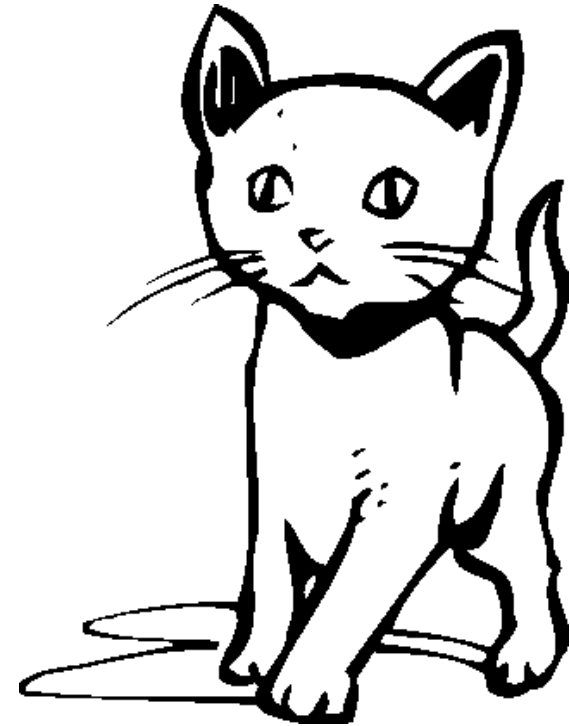
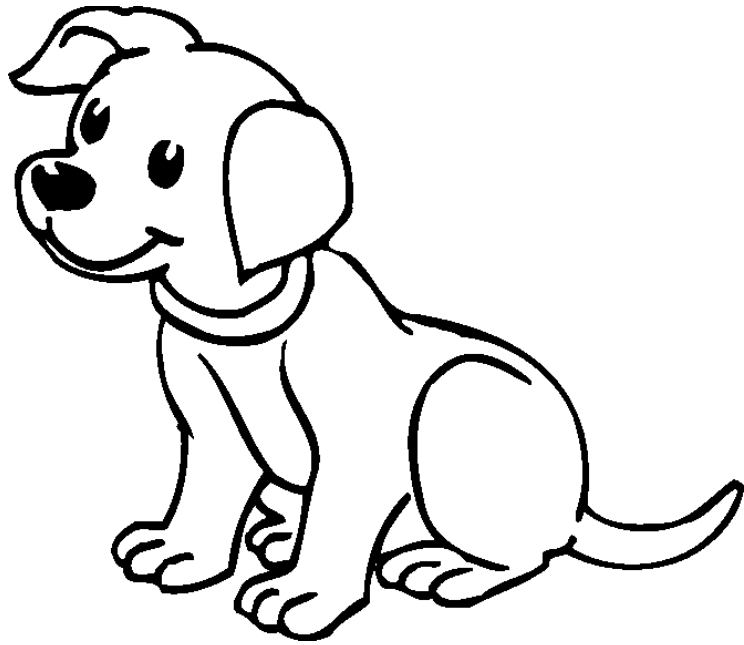
ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

Quattro anni di sviluppo linguistico e logico.



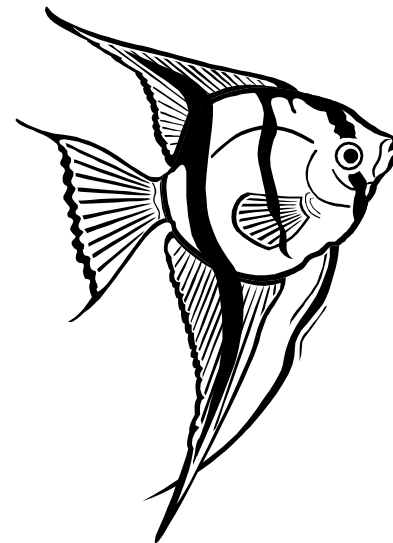
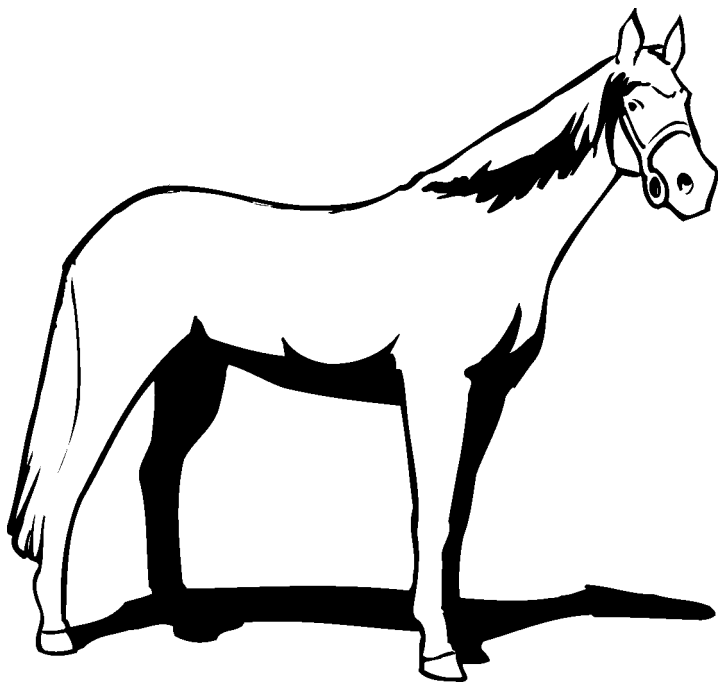
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



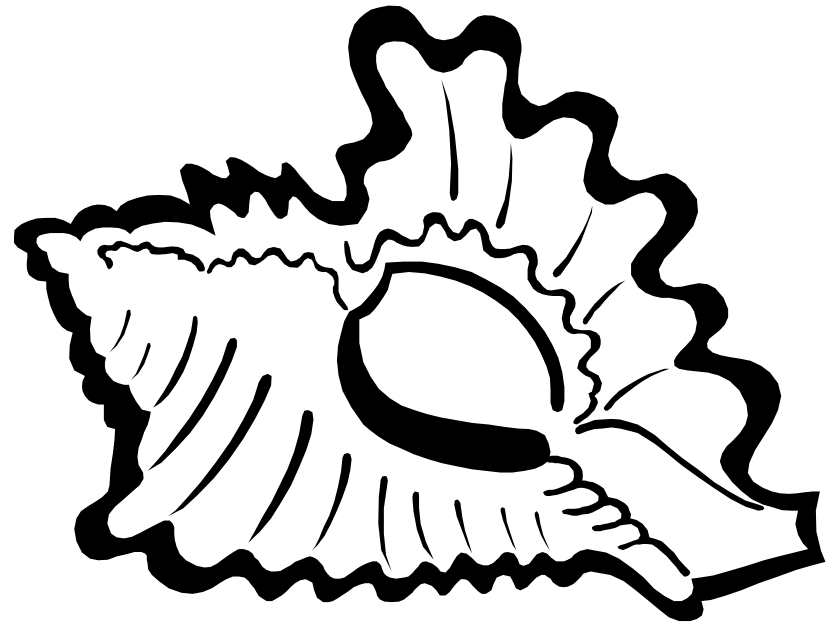
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



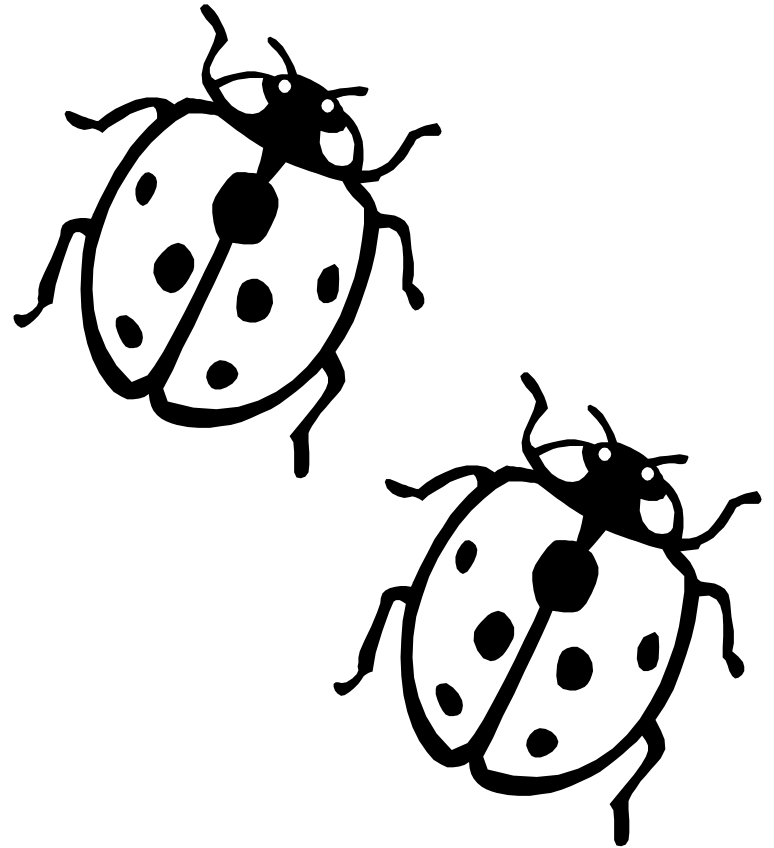
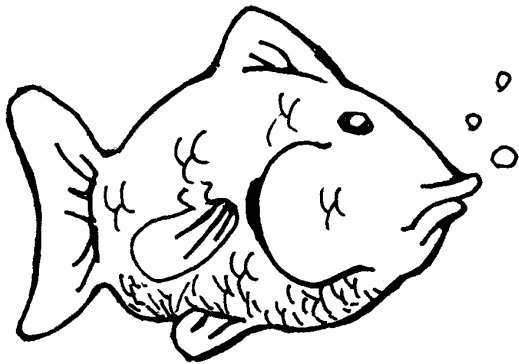
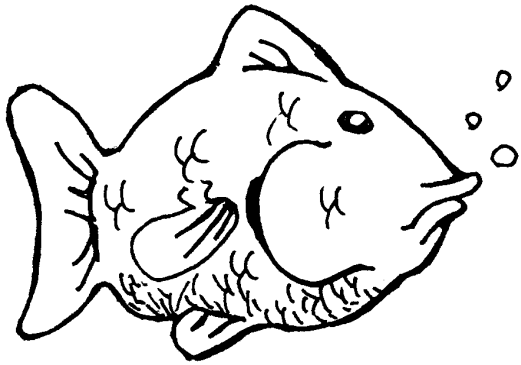
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



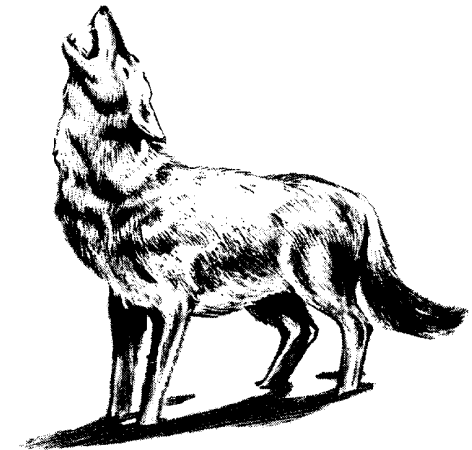
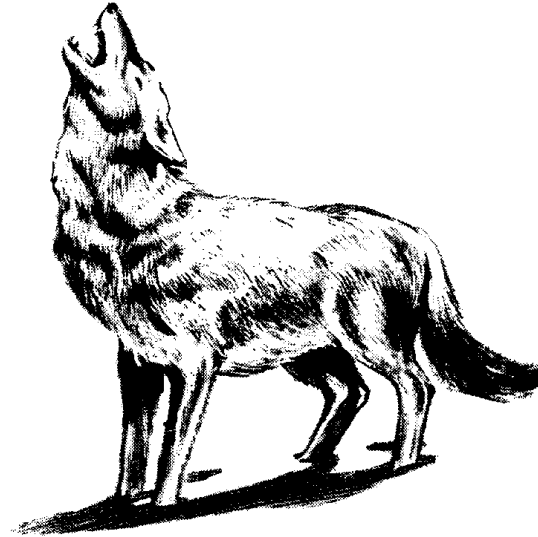
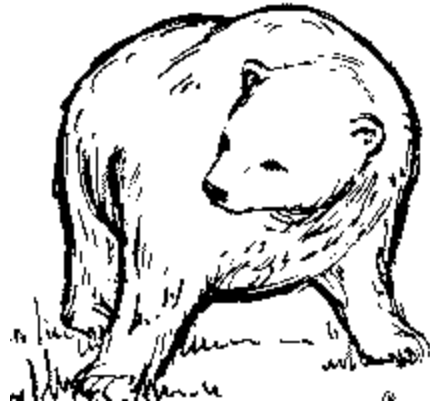
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



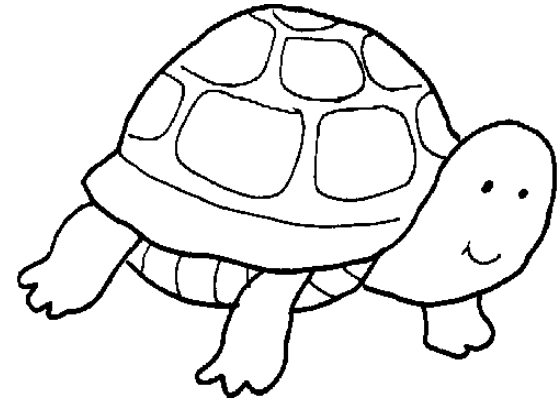
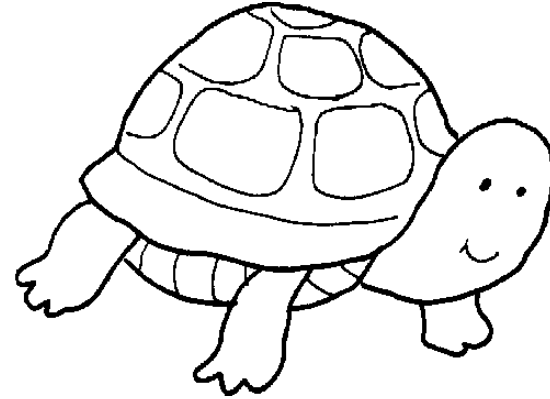
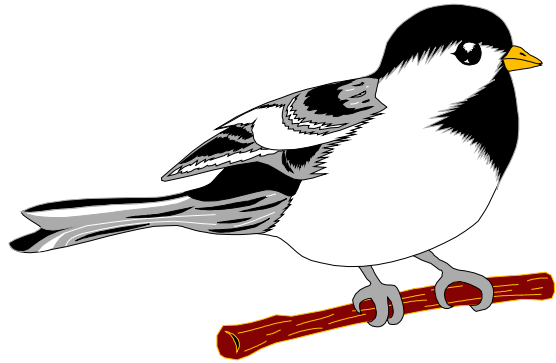
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



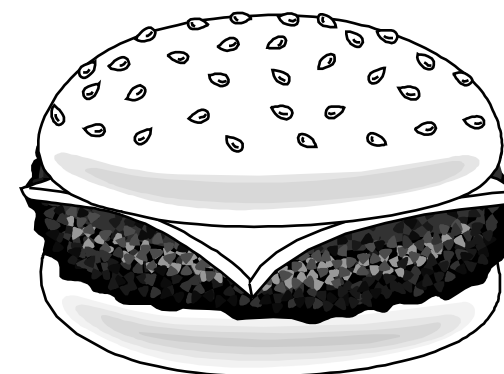
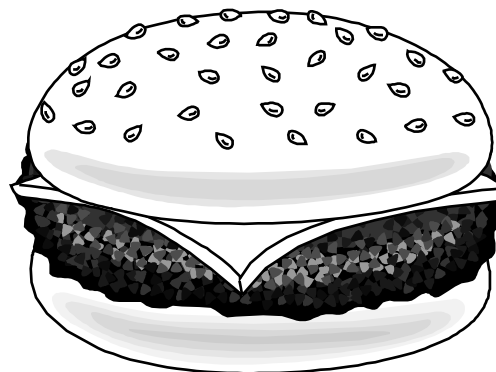
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



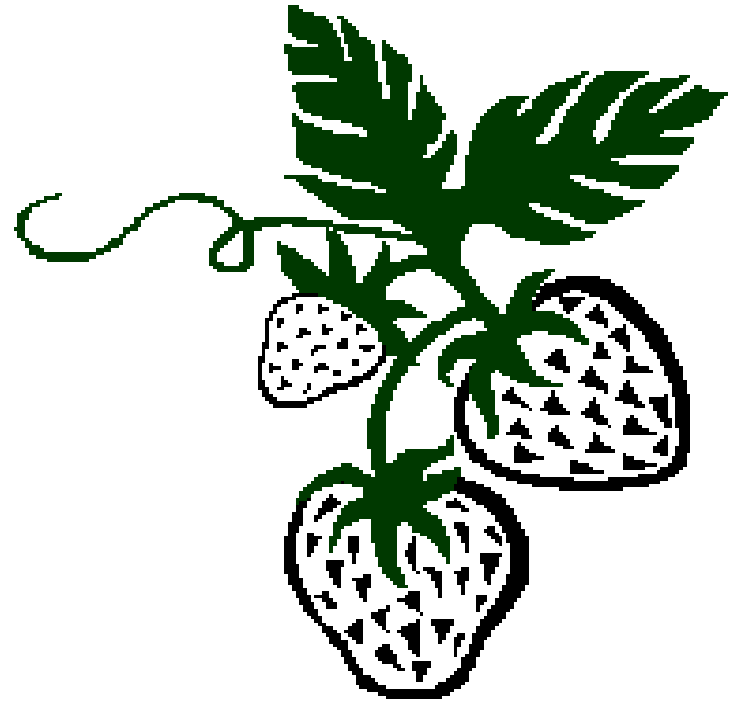
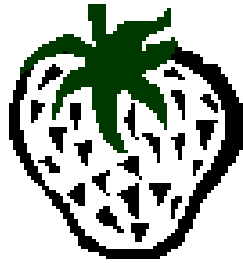
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



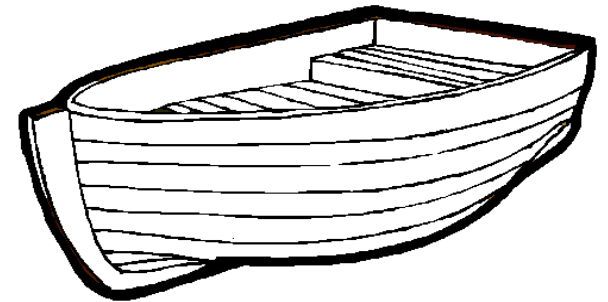
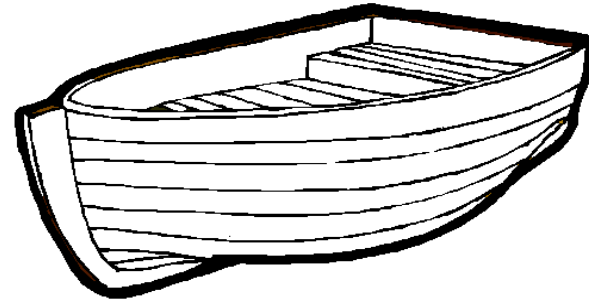
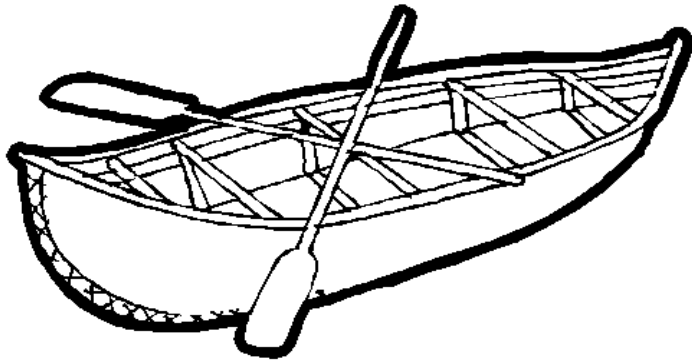
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



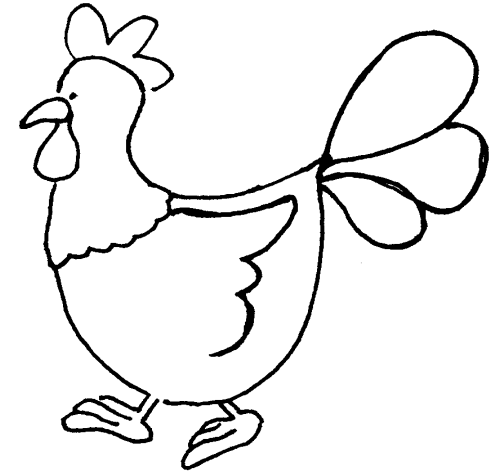
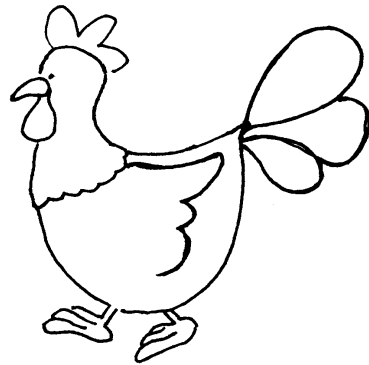
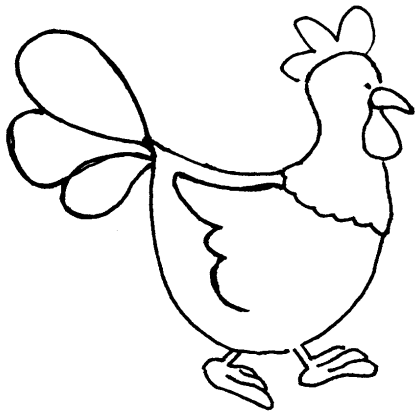
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



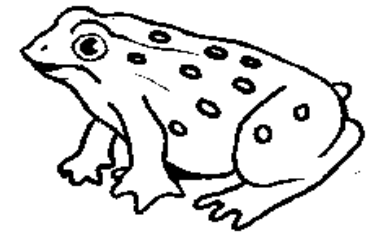
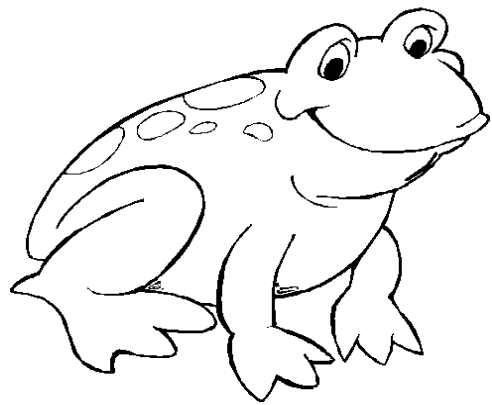
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



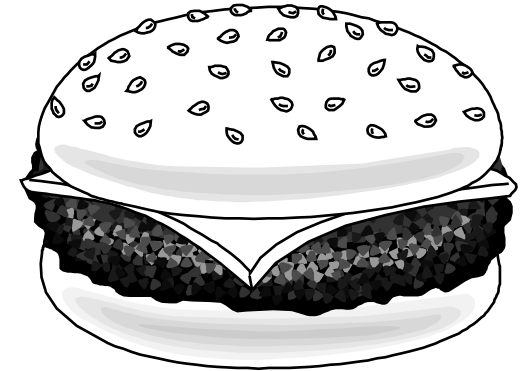
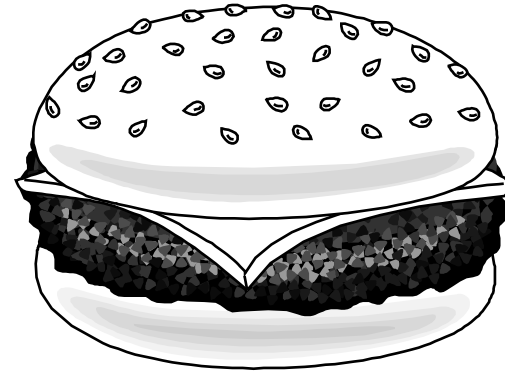
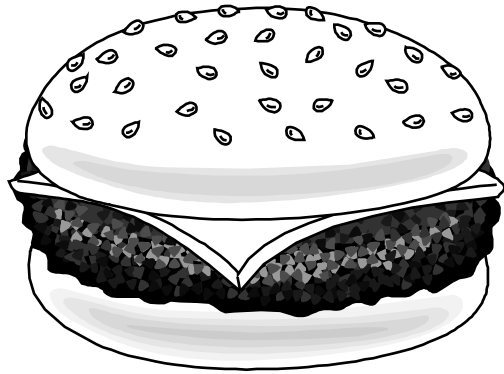
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



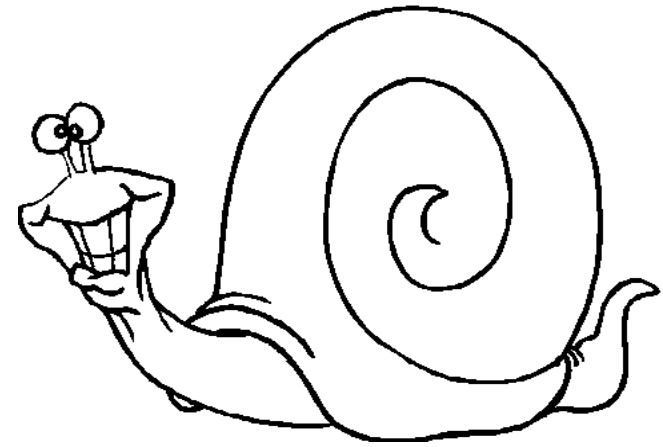
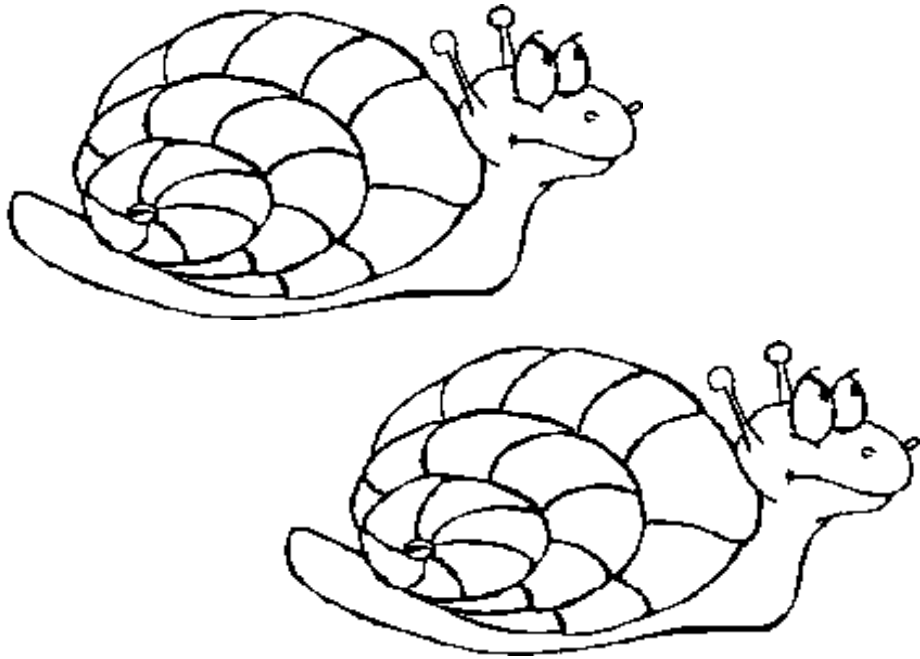
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



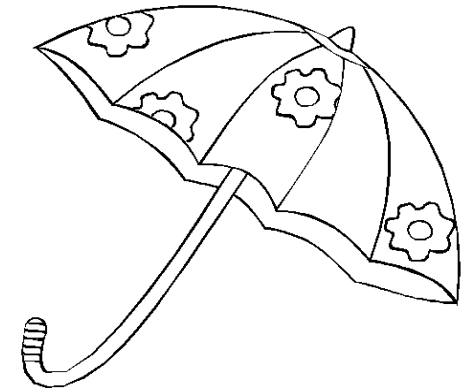
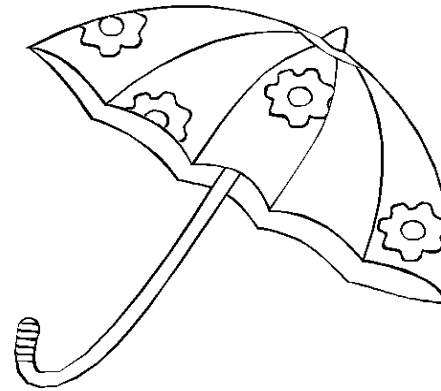
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



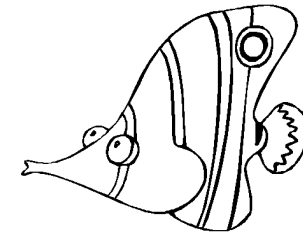
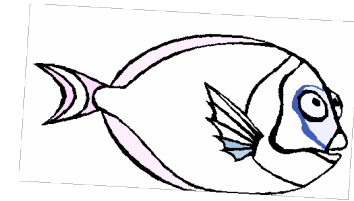
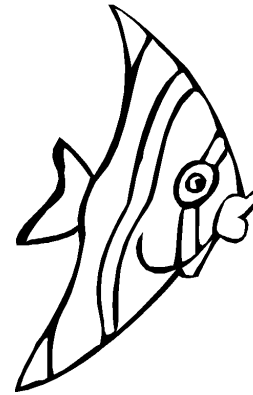
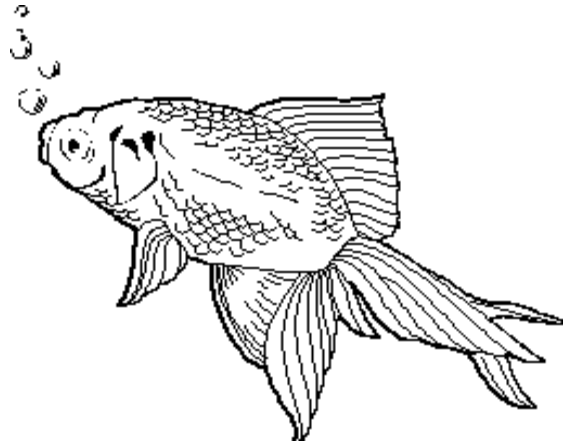
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



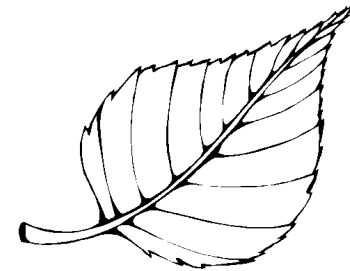
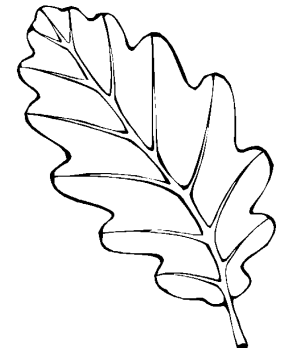
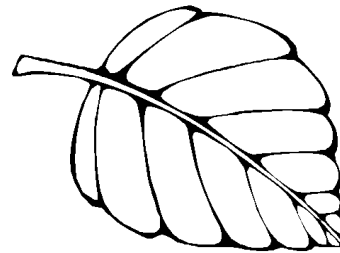
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



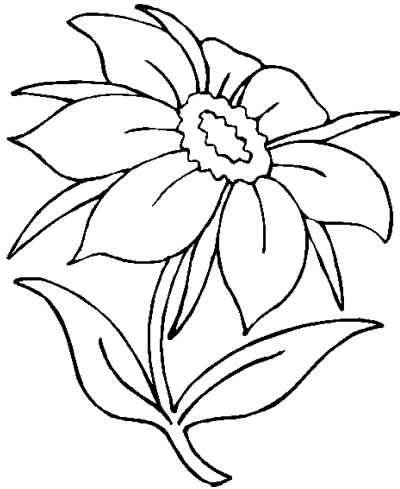
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



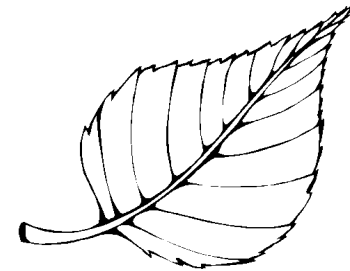
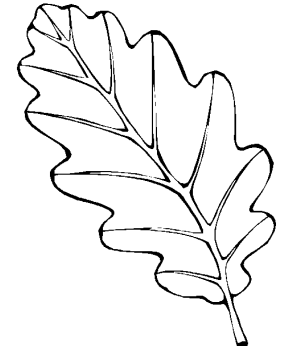
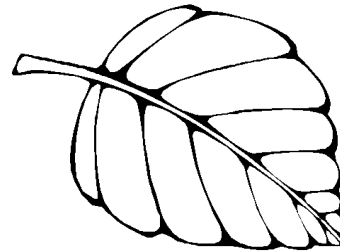
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



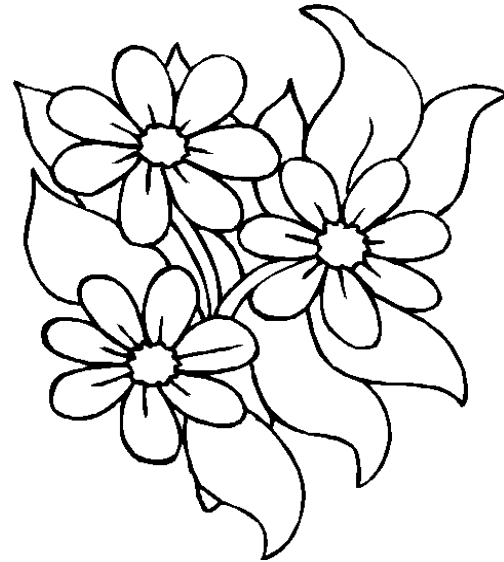
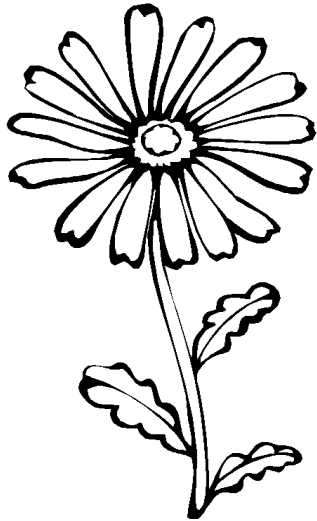
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



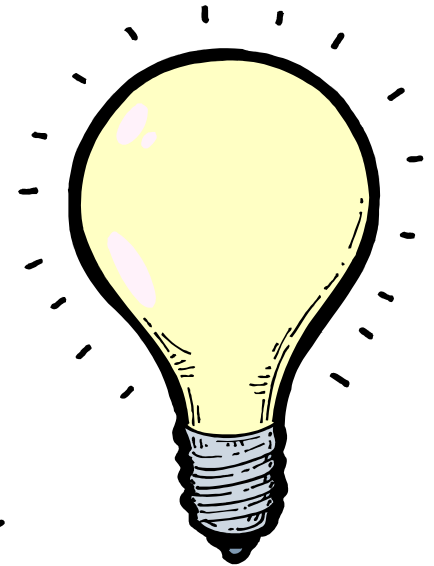
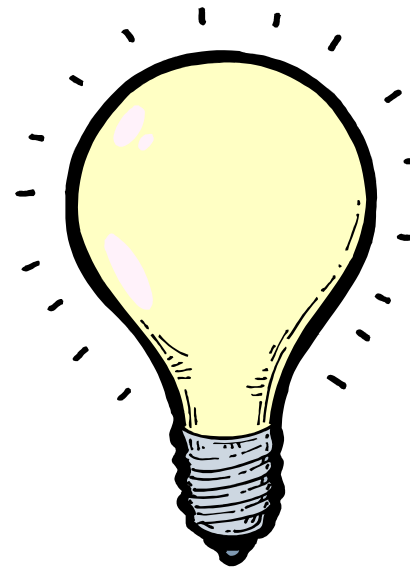
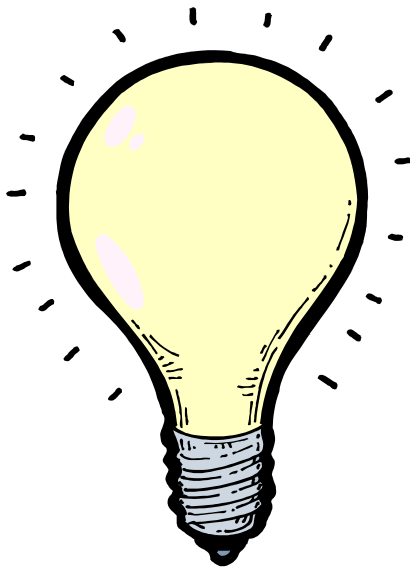
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



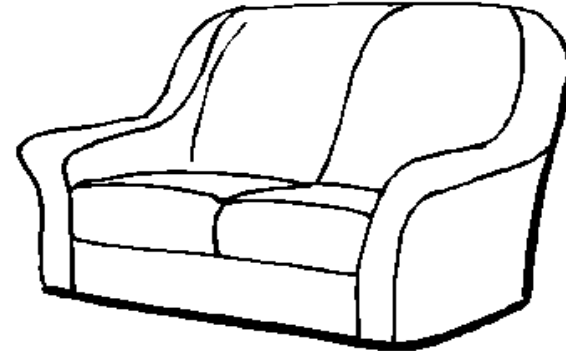
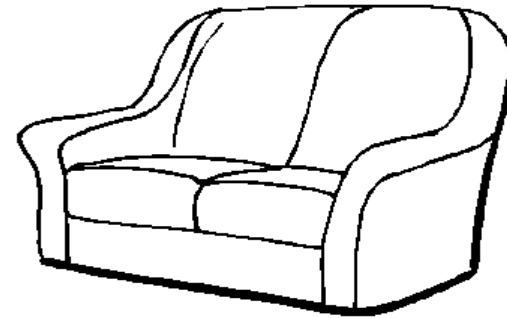
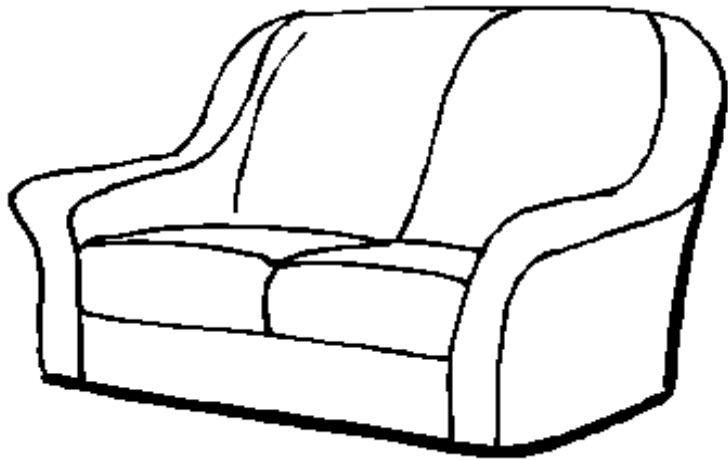
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



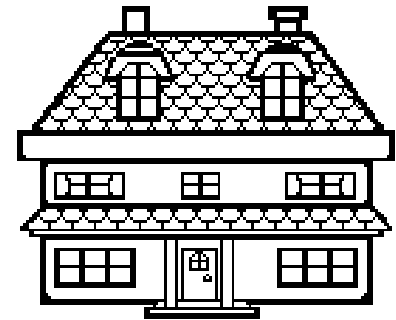
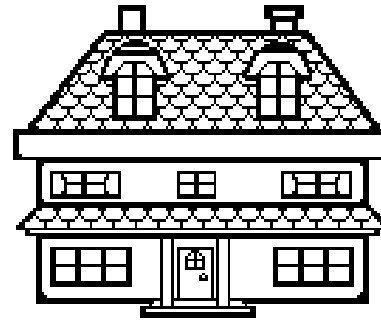
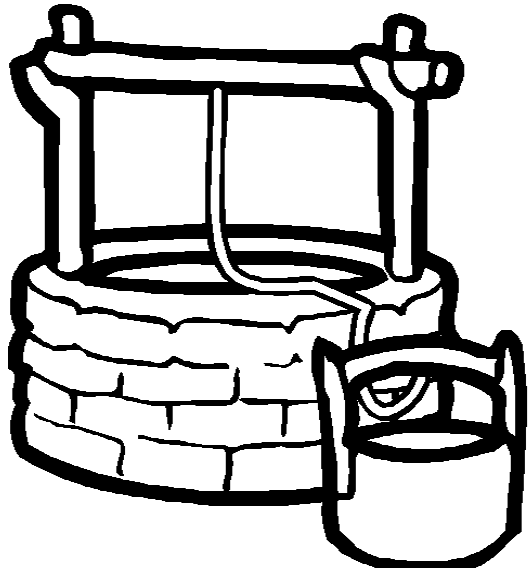
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



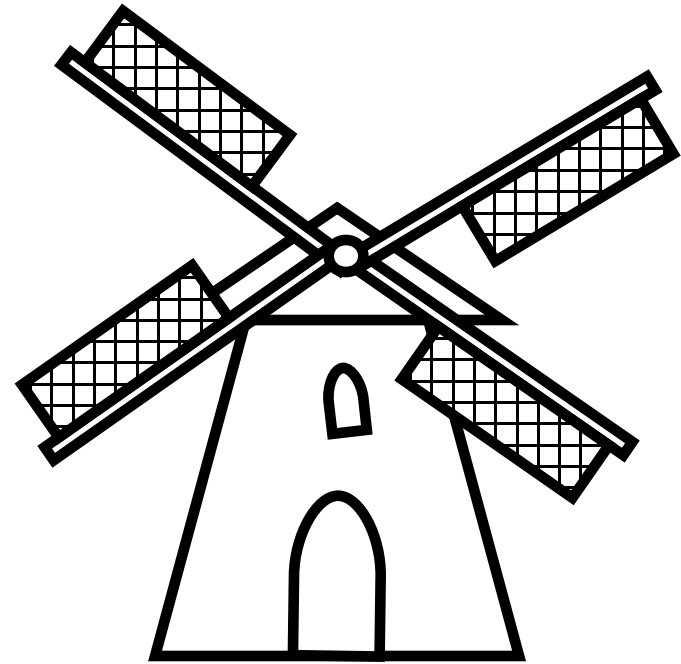
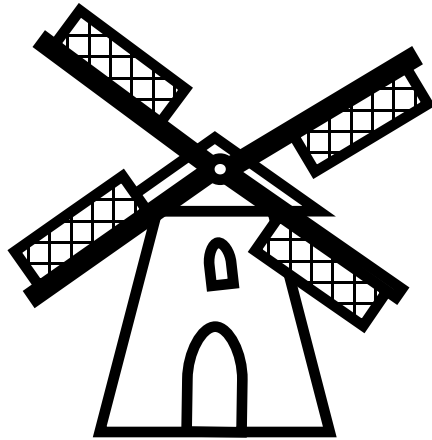
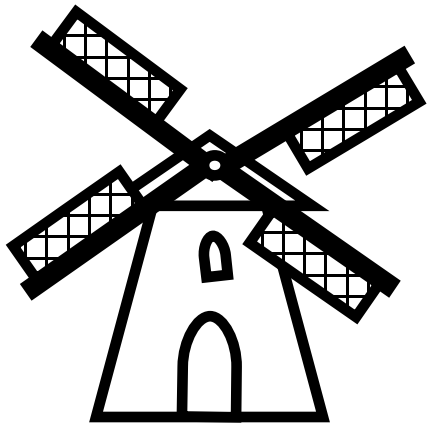
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



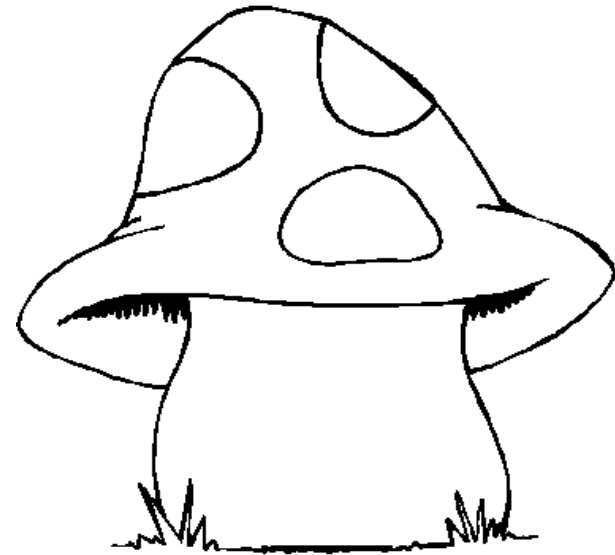
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



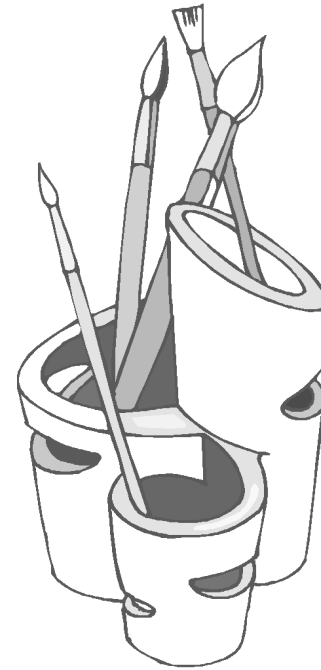
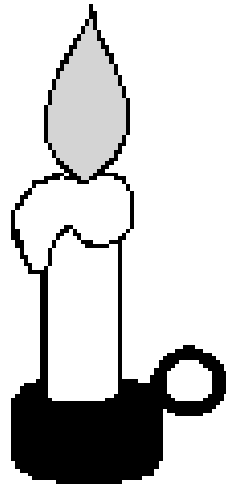
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



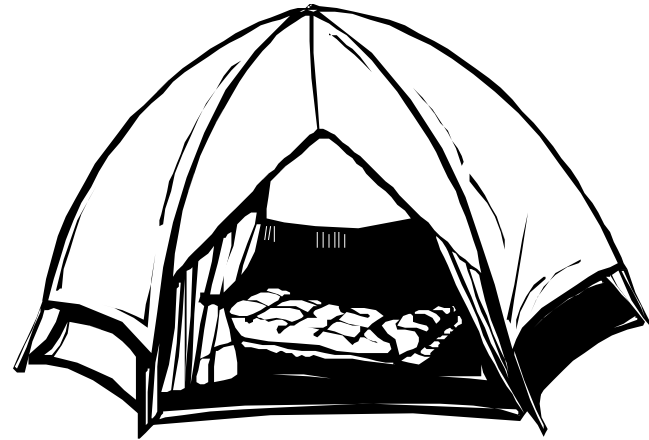
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



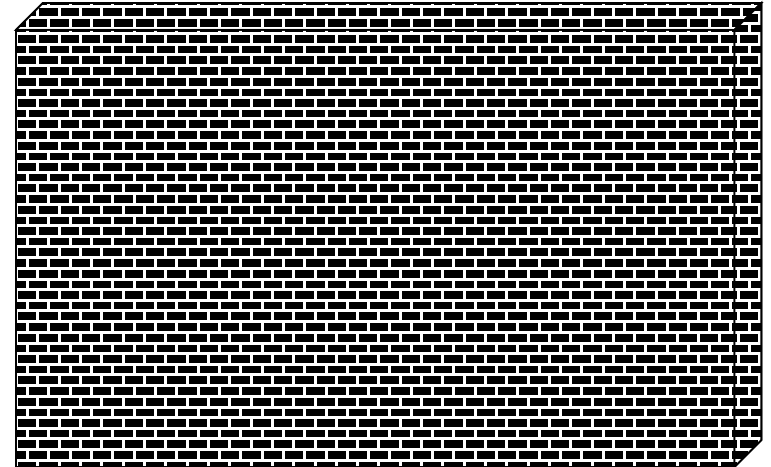
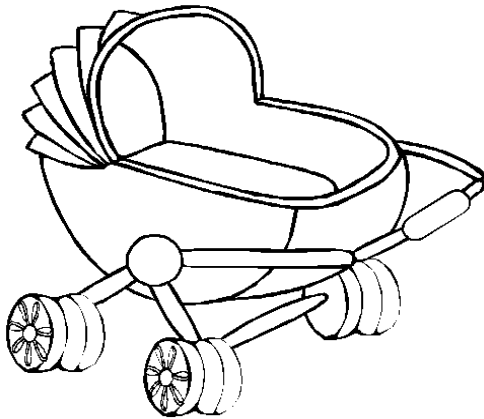
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



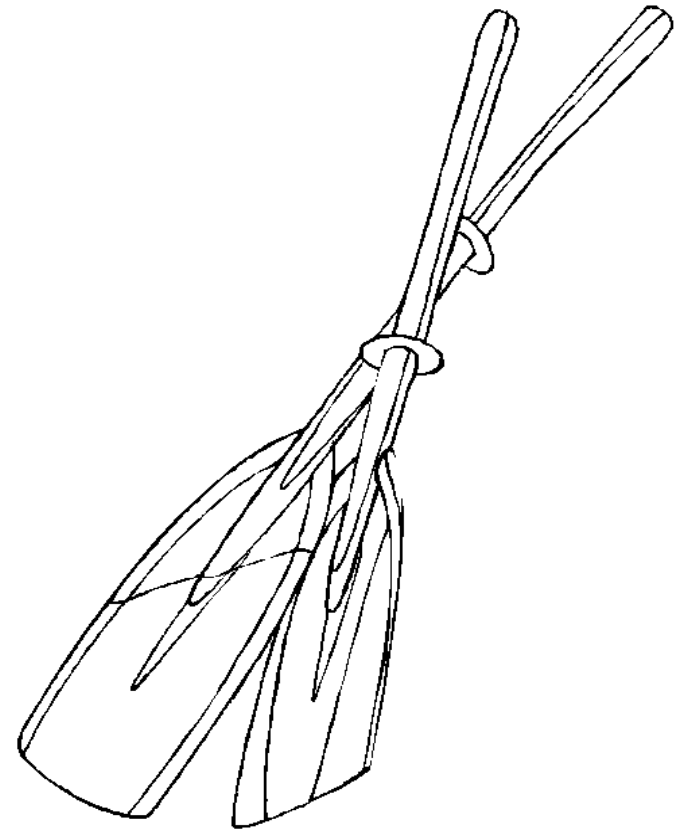
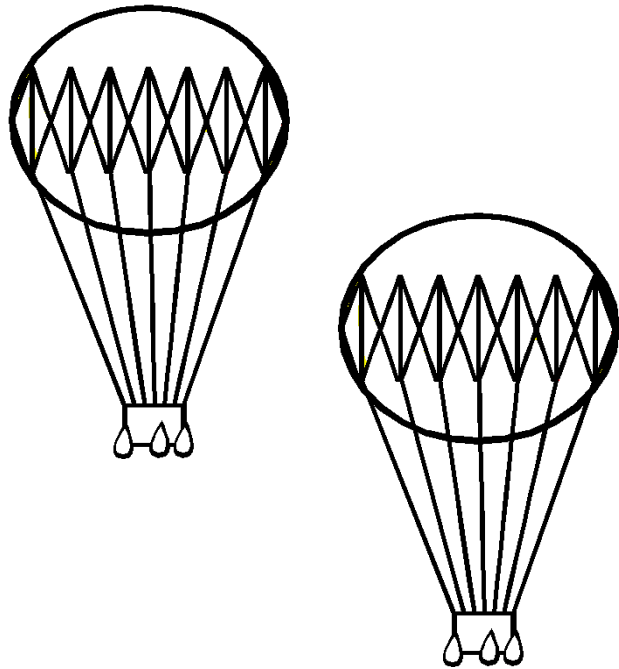
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



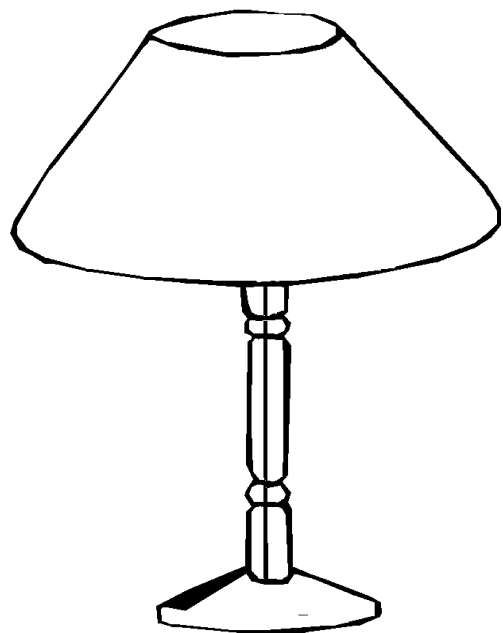
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



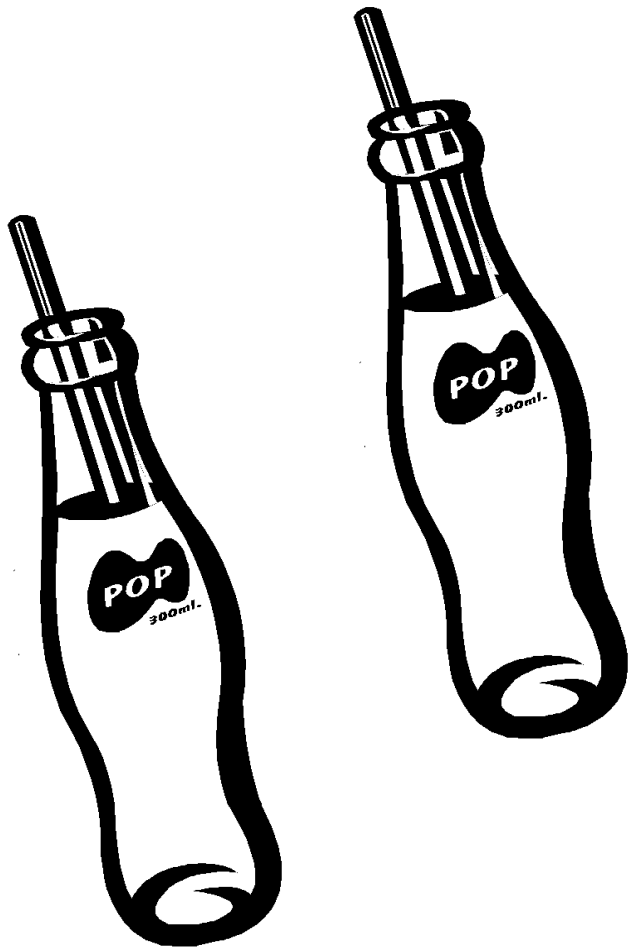
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



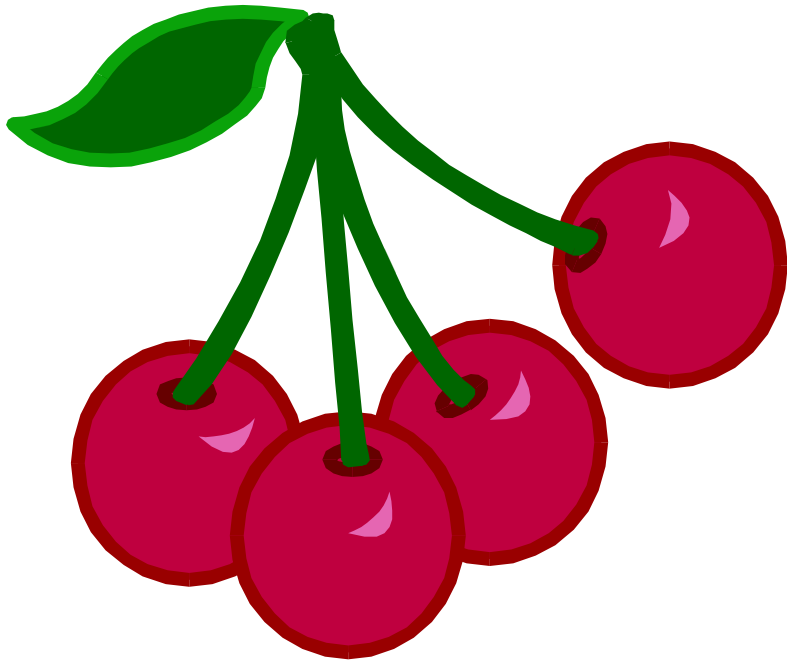
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



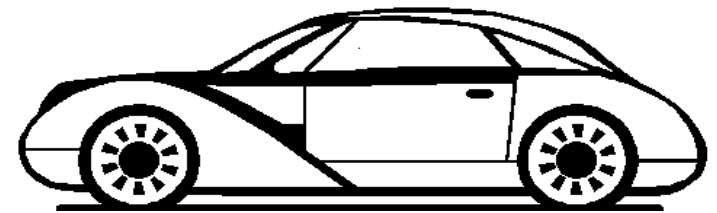
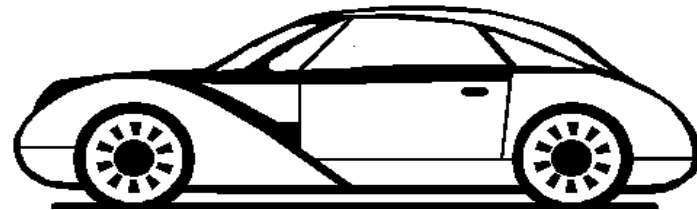
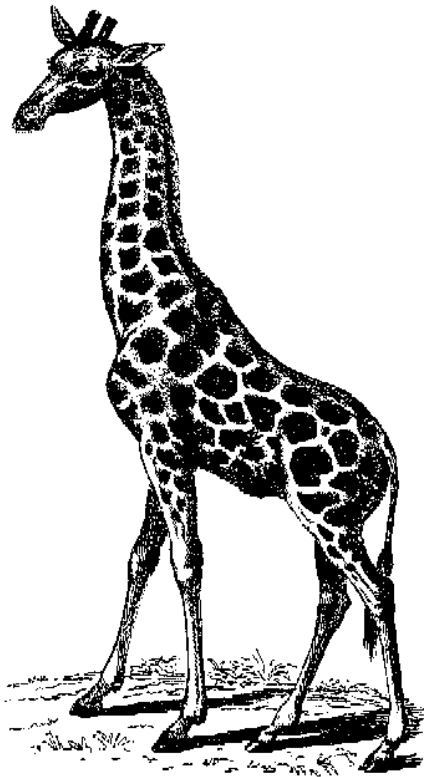
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



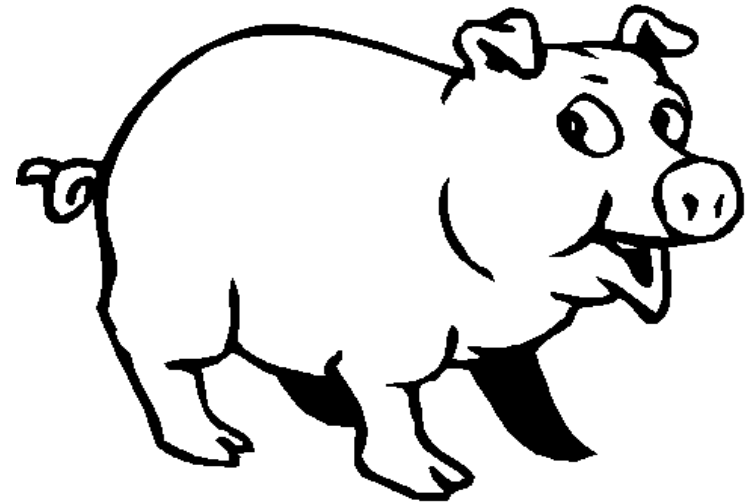
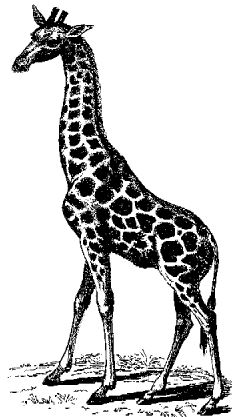
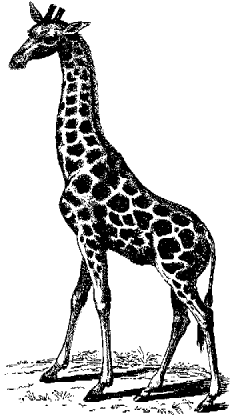
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



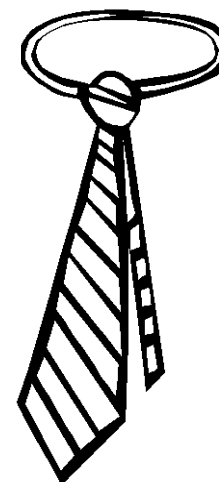
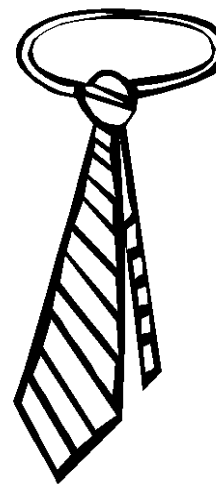
LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.



LINGUAGGIO: SINGOLARE E PLURALE

Far denominare ogni immagine, utilizzando il singolare od il plurale.

I PARTICOLARI MANCANTI

La conoscenza dell'oggetto avviene gradualmente attraverso varie fasi. Dapprima, mediante la percezione tattile, visiva, gustativa, olfattiva abbiamo dell'oggetto una conoscenza formale di tipo globale, il bambino impara a conoscere il suo odore, il suo sapore, la sua forma e poi la consistenza, il peso, quindi, attraverso l'esperienza degli adulti e sua personale, viene evidenziato il suo scopo e uso, solo in seguito riesce a fissare l'attenzione sui particolari di cui è composto l'oggetto, apprendendone il nome e l'esatta localizzazione.

Queste conoscenze sono indispensabili e fondamentali per completare il riconoscimento.

Per evidenziare, ricercare e denominare tali particolari la metodologia che è stata da noi utilizzata in quest'album è quella di individuare l'elemento mancante presente nell'oggetto rappresentato.

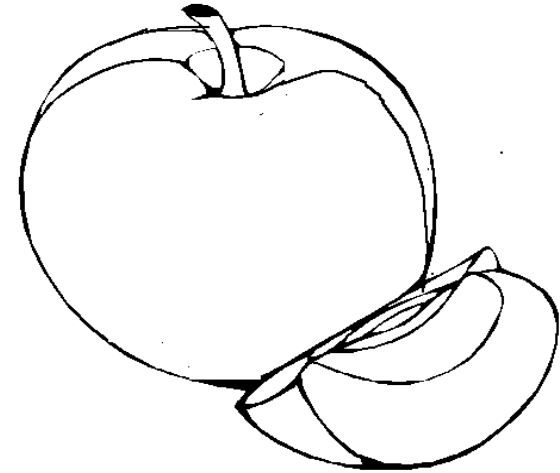
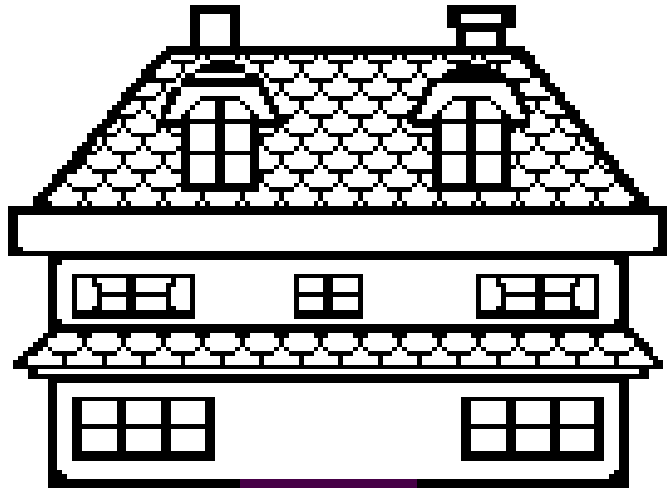
In tal modo il bambino evidenziando questo, riuscirà a completare e migliorare la conoscenza di quanto lo circonda e cade sotto i suoi sensi.

UTILIZZAZIONE

Per favorire un uso appropriato delle schede in cui è presente un **particolare mancante** l'educatore indicando l'immagine chiederà dapprima il nome dell'oggetto rappresentato e poi farà indicare e denominare il particolare mancante.

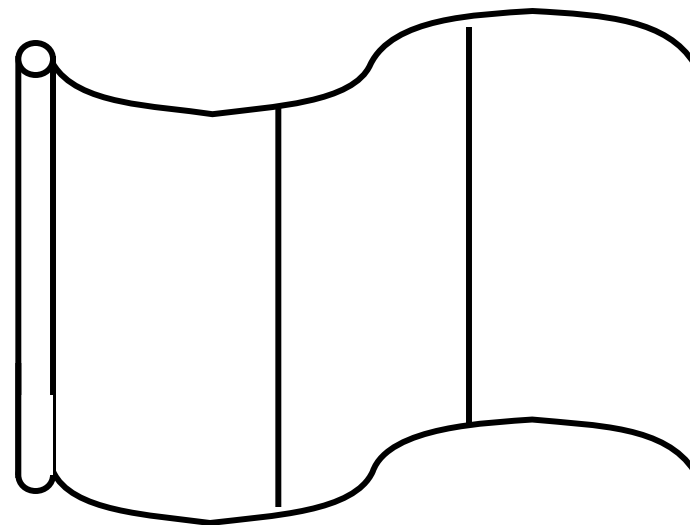
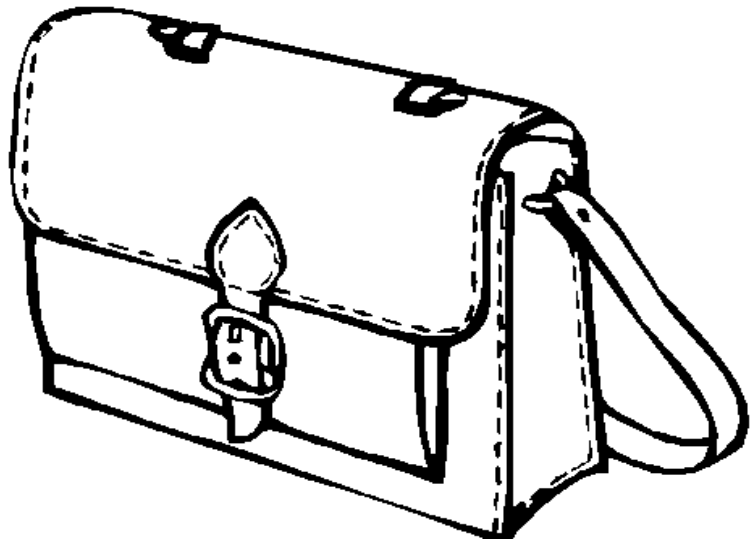
ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

Quattro anni nello sviluppo logico - cognitivo e del linguaggio.



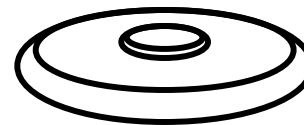
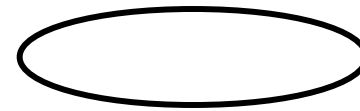
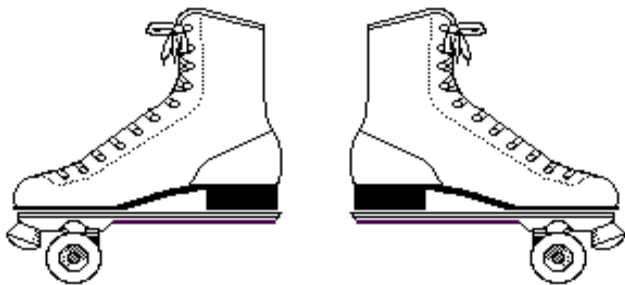
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



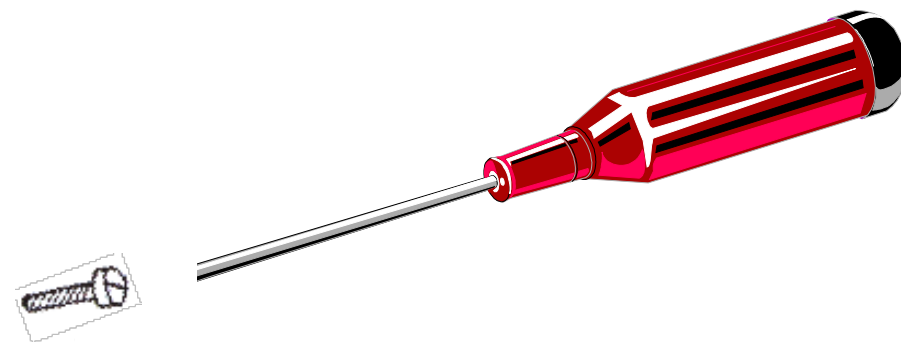
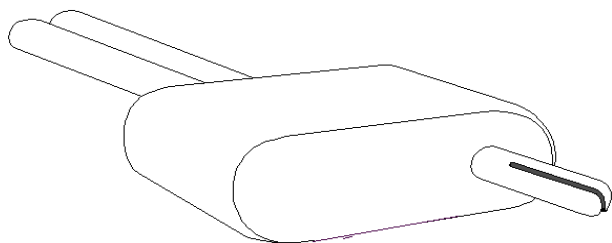
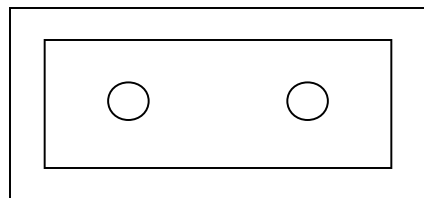
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



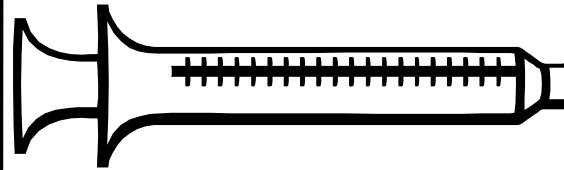
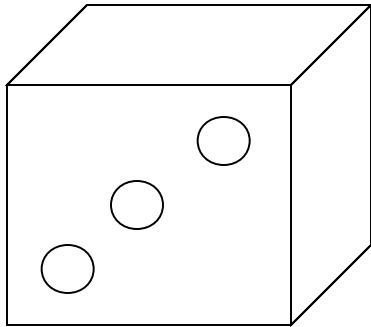
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



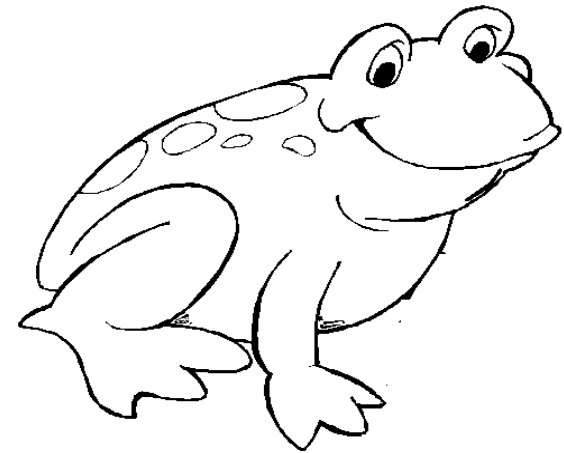
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



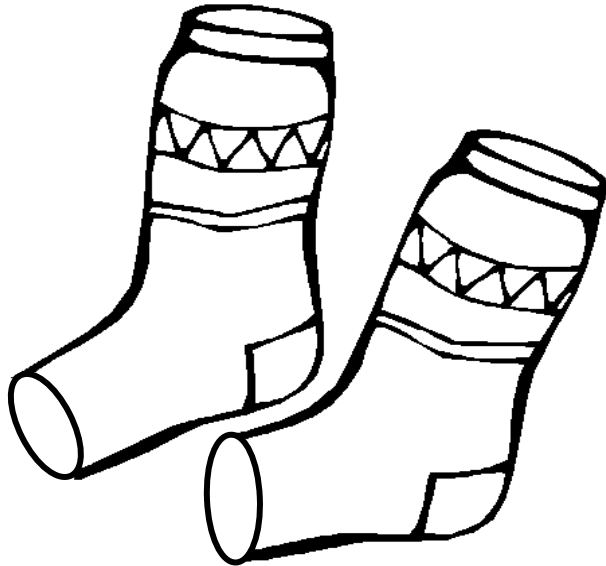
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



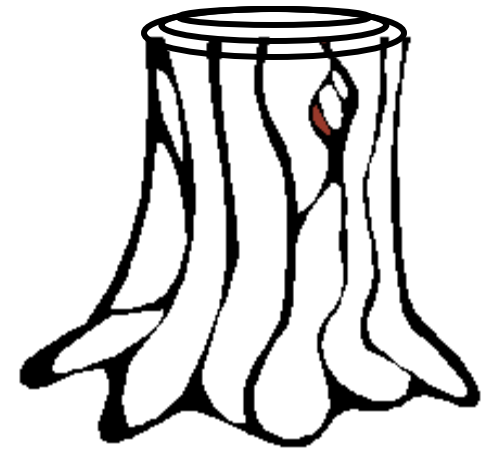
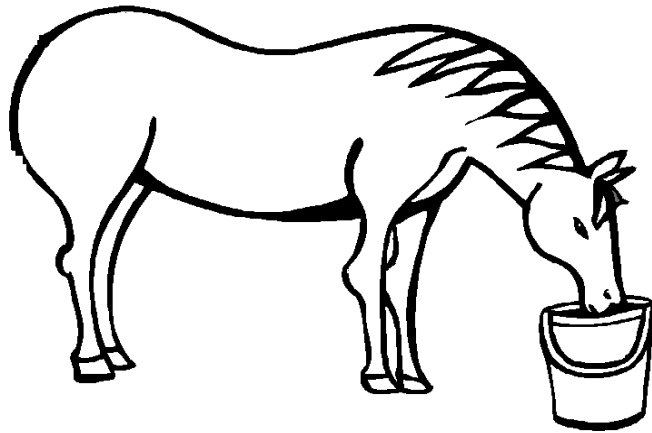
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



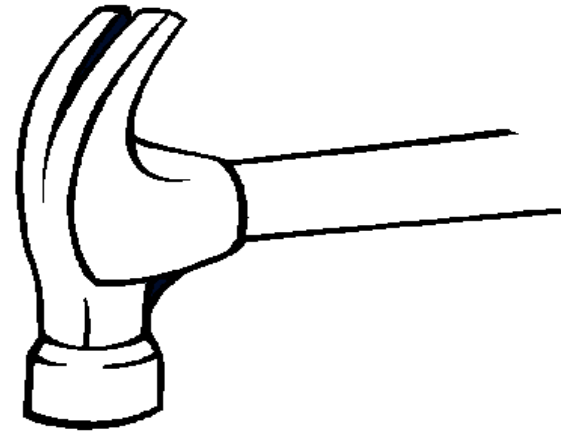
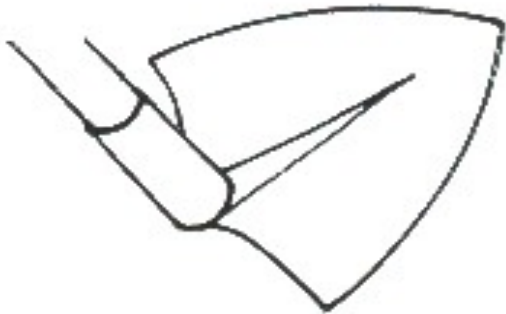
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



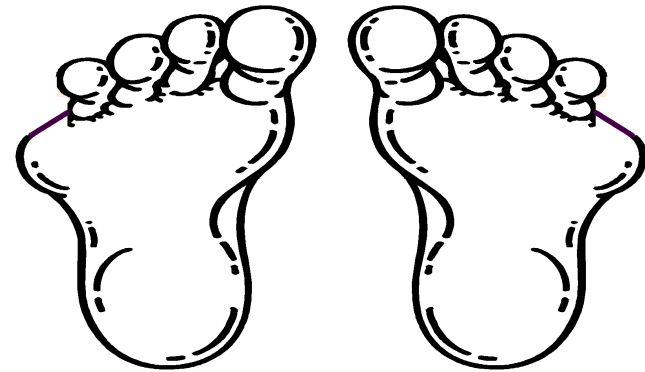
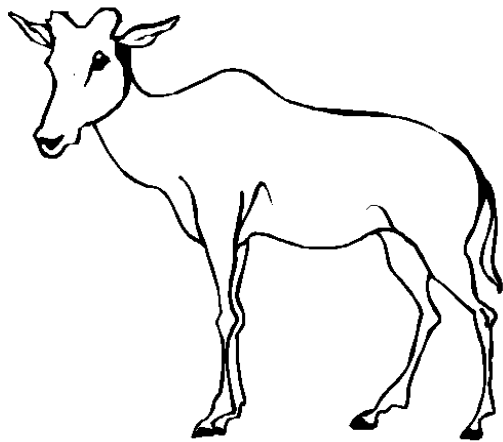
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



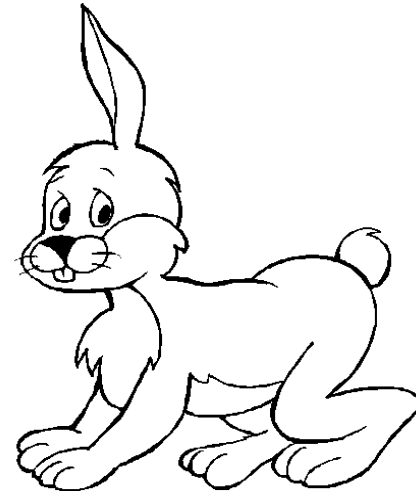
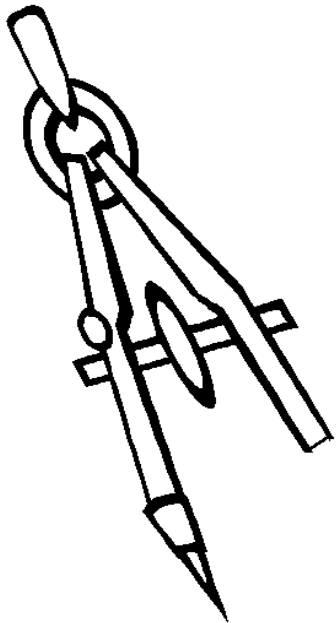
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



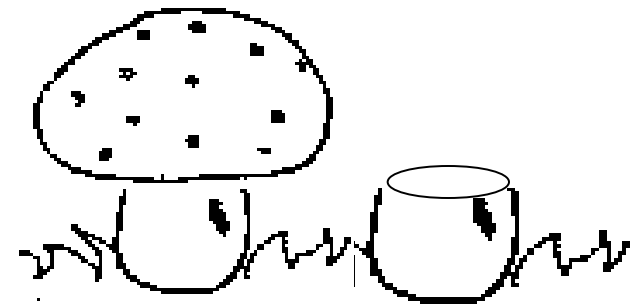
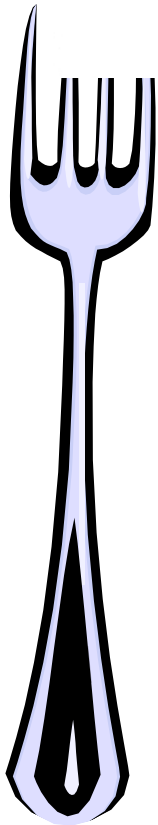
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



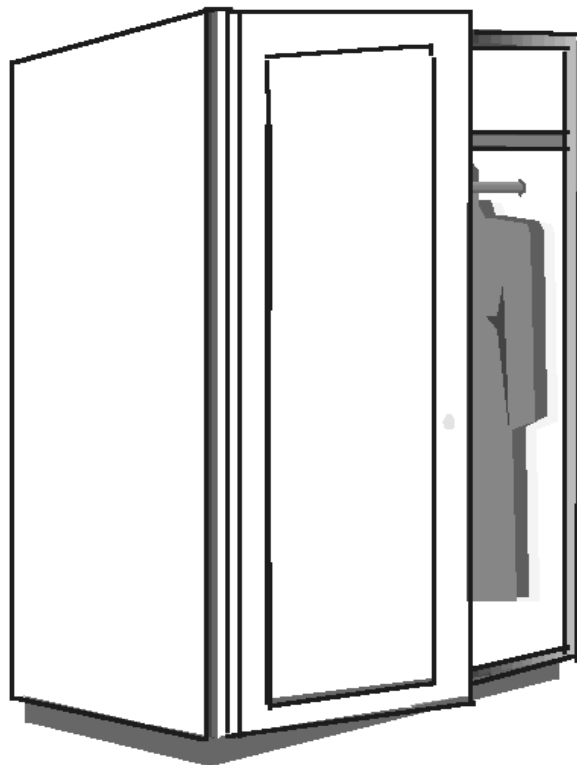
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



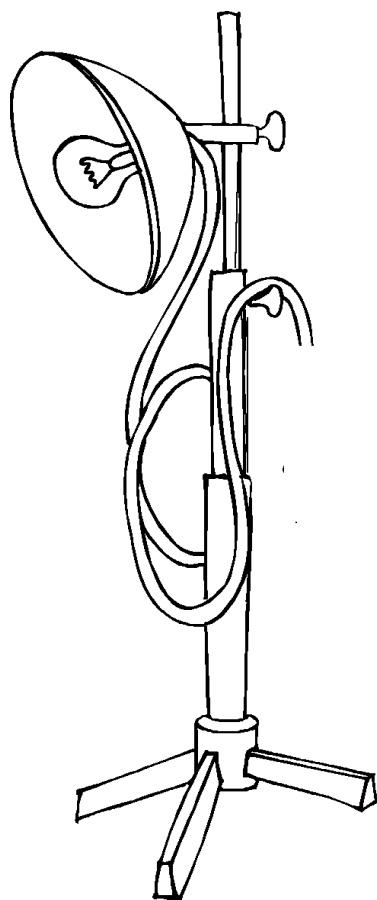
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



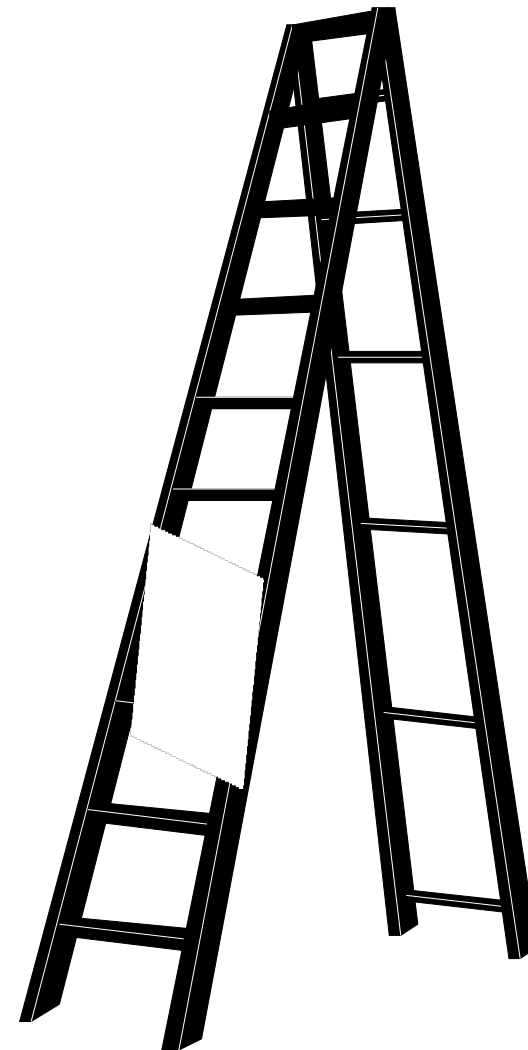
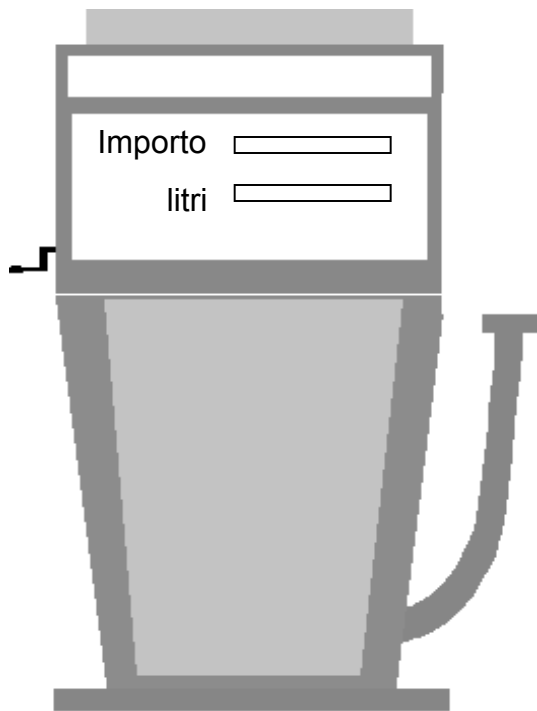
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



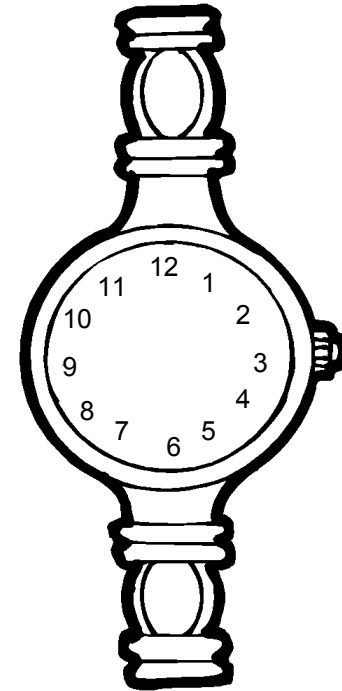
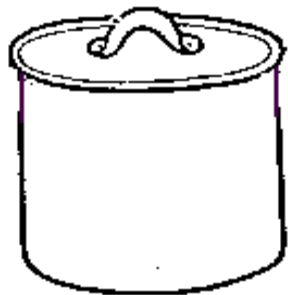
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



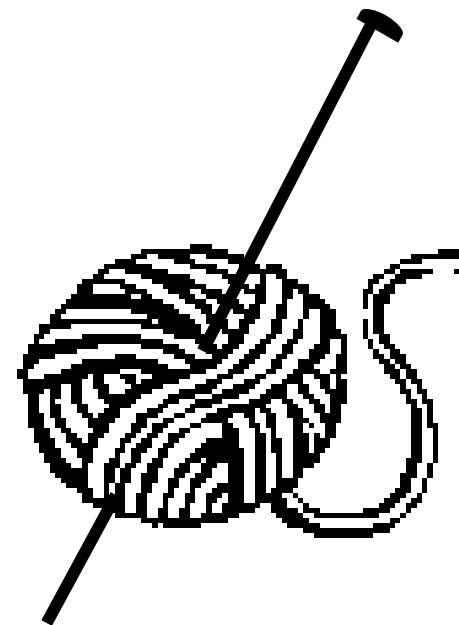
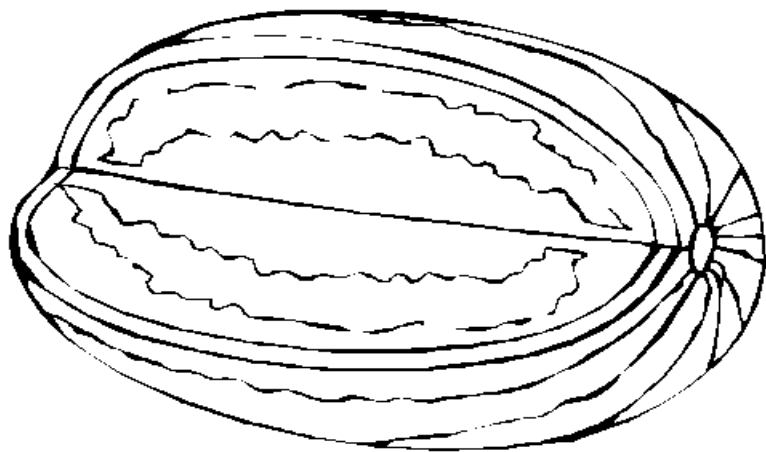
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

CONFRONTARE

Il confrontare l'utilità, le grandezze, l'uso e le caratteristiche di oggetti, animali, vegetali, strumenti, mestieri ecc. caratterizza questo gruppo di schede.

Questa attività permette di conoscere meglio le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato e stimola nel contempo la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

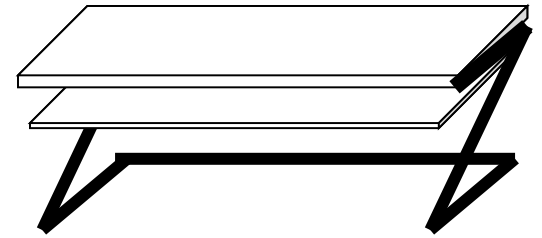
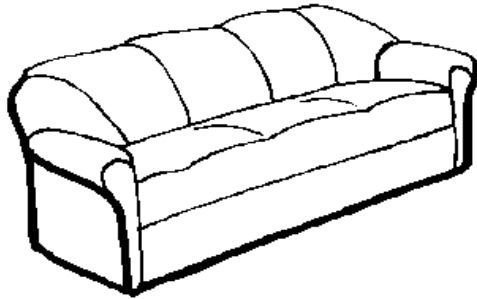
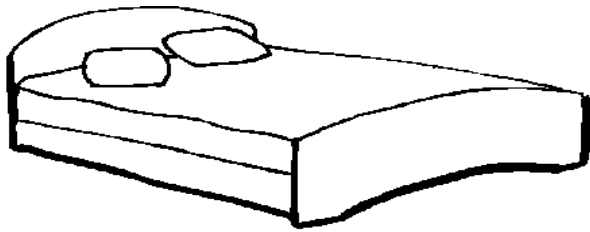
Si migliora in questo modo la ricchezza del linguaggio e si affinano le capacità logiche.

UTILIZZAZIONE

Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

ETA' DI RIFERIMENTO

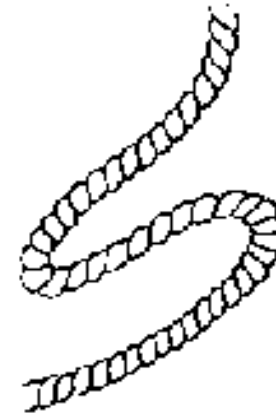
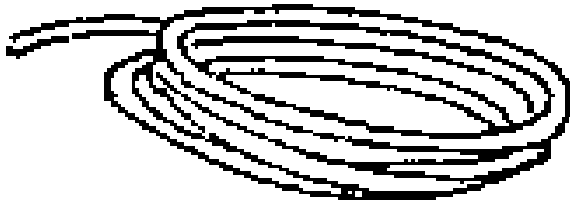
Quattro anni di sviluppo linguistico ed intellettuale.



- Il mobile più utile a scuola.

CONFRONTARE

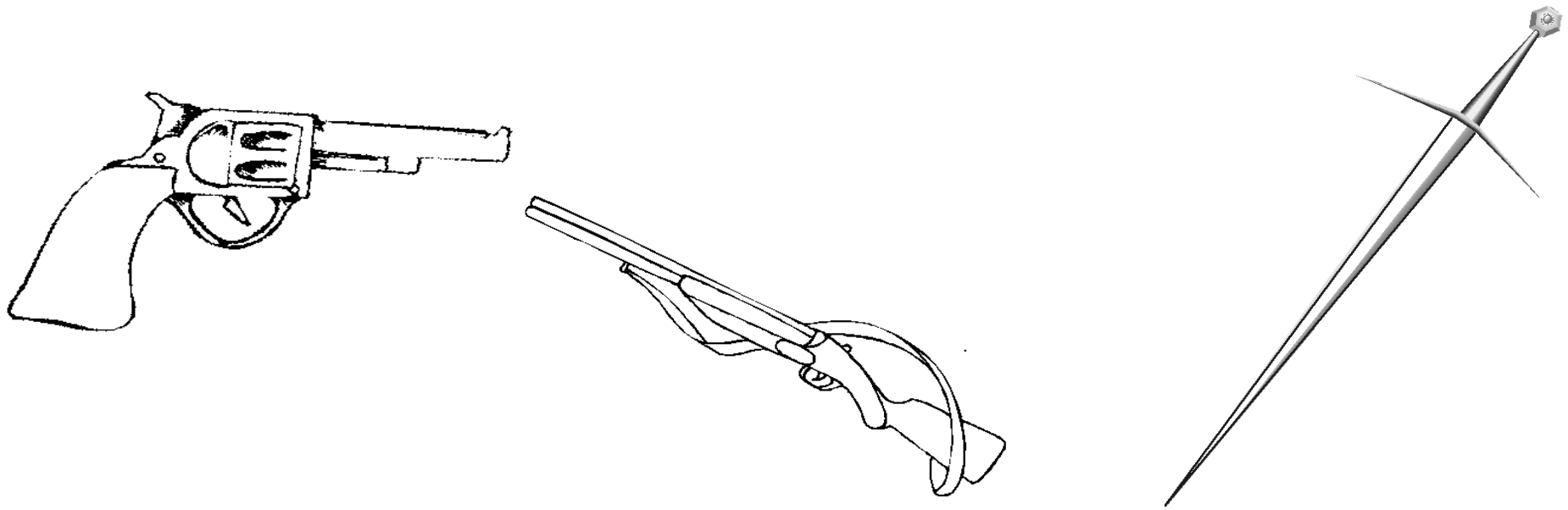
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La corda più lunga.
- La corda più corta.

CONFRONTARE

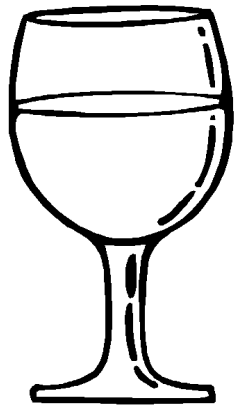
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'arma più pungente.

CONFRONTARE

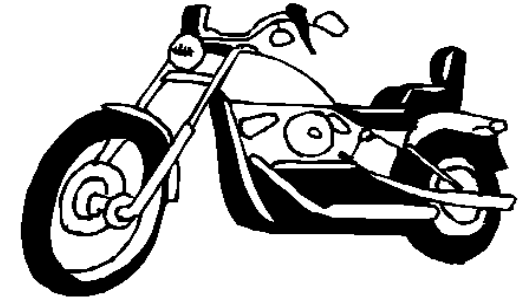
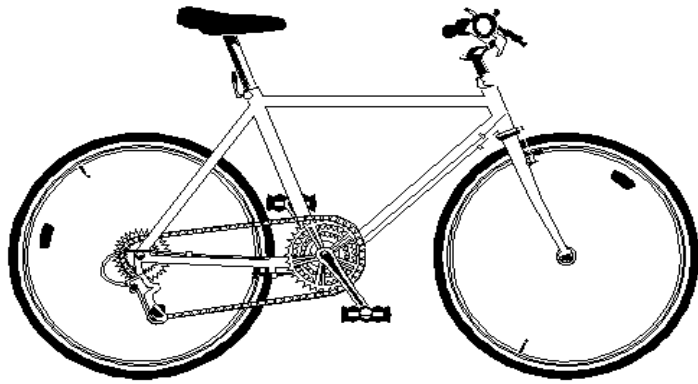
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il recipiente più adatto per il profumo.
- Il recipiente più adatto per il vino.
- Il recipiente più adatto per la minestra.

CONFRONTARE

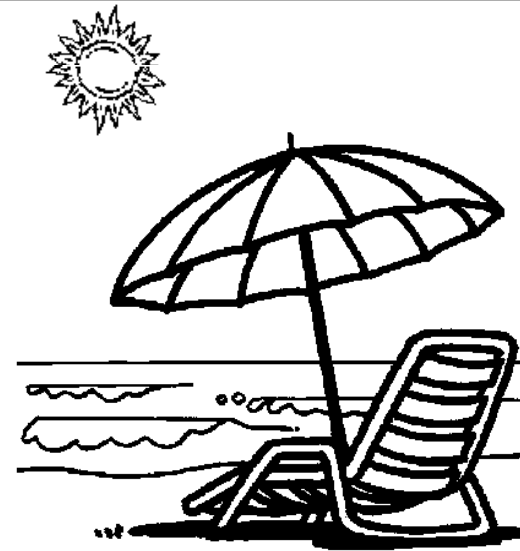
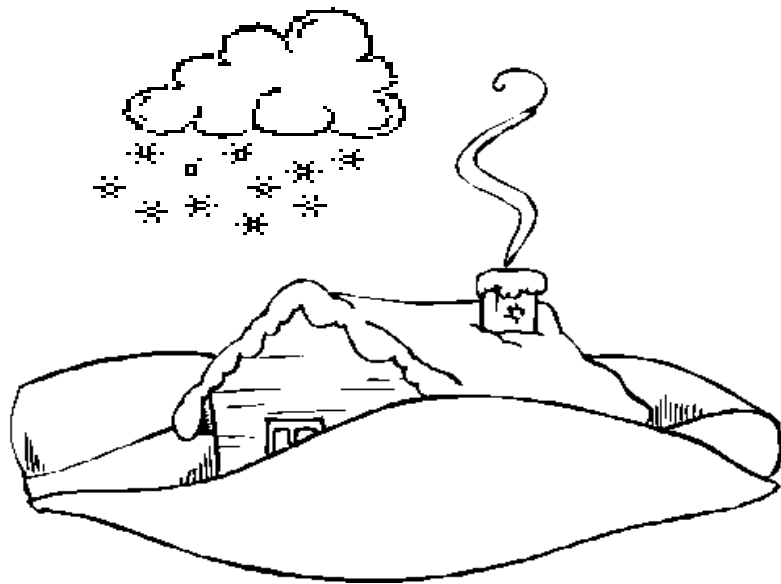
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il mezzo di trasporto più pericoloso.
- Il mezzo di trasporto meno pericoloso.

CONFRONTARE

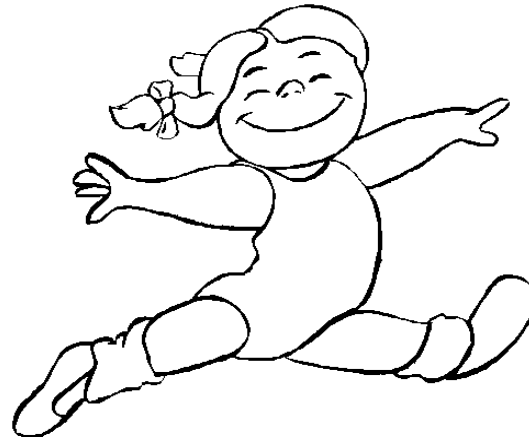
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- C'è molto caldo.
- C'è molto freddo.

CONFRONTARE

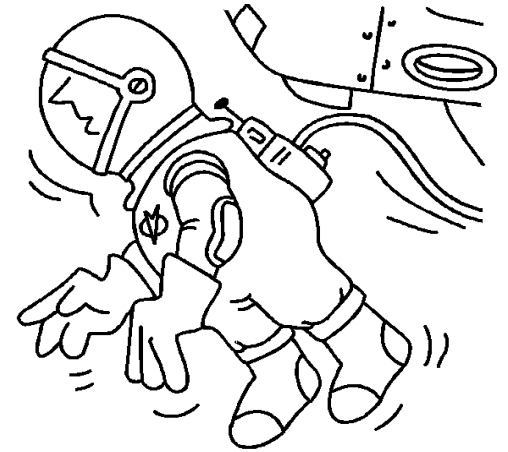
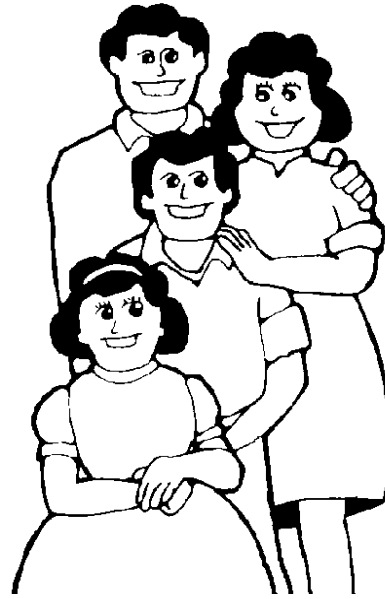
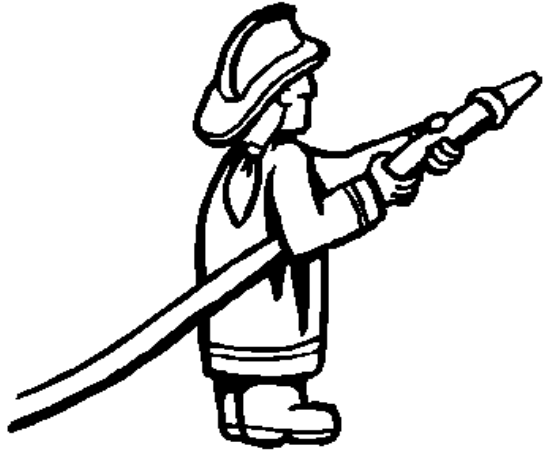
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il più grasso.
- Il più magro.

CONFRONTARE

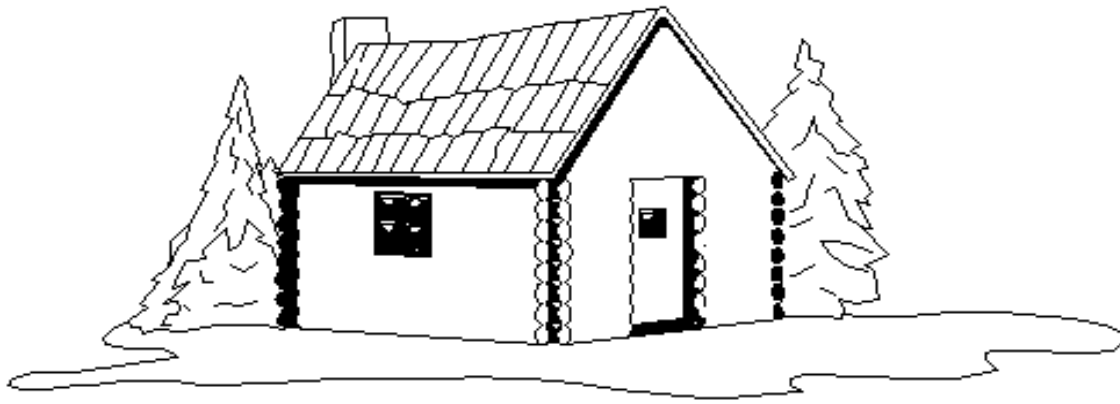
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Le persone più utili per allevare un bambino.
 - La persona più utile per spegnere l'incendio.
 - La persona più utile per esplorare la luna.

CONFRONTARE

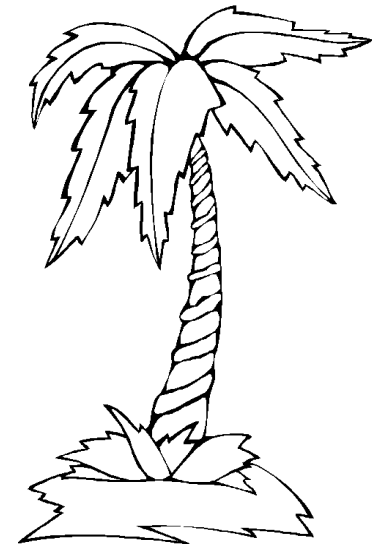
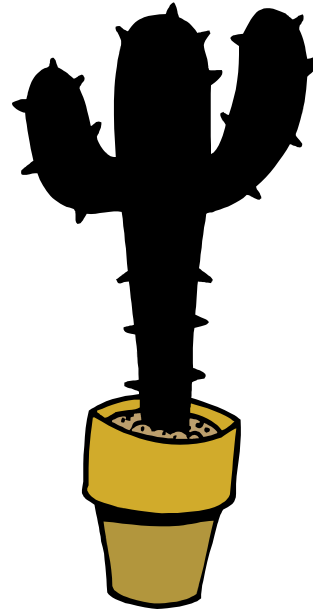
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La casa in cui possono abitare più famiglie.

CONFRONTARE

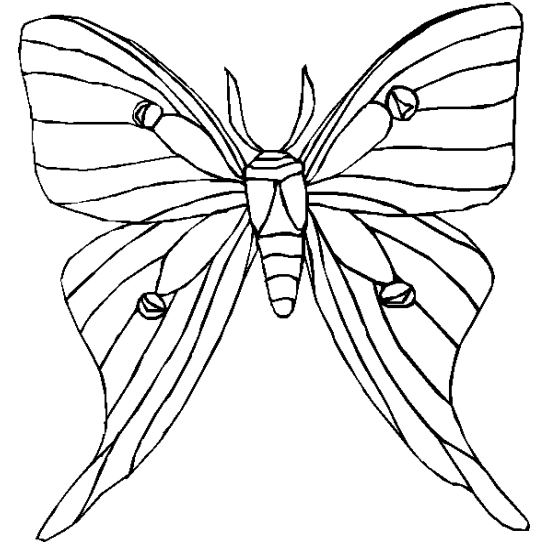
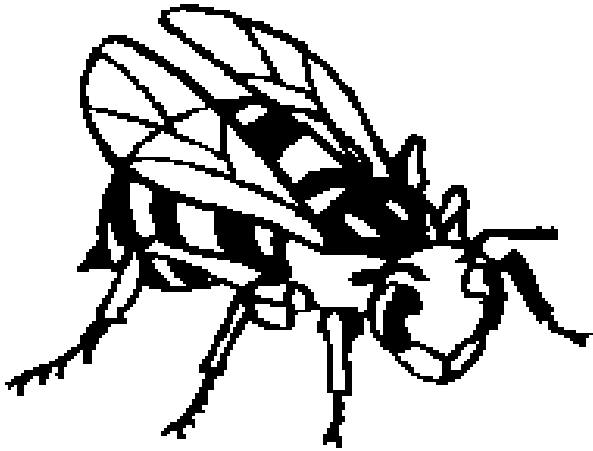
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La pianta più spinosa.

CONFRONTARE

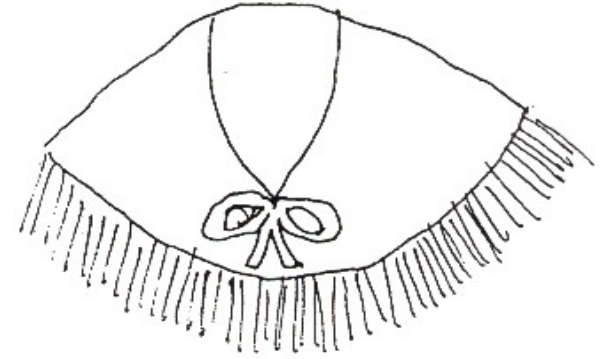
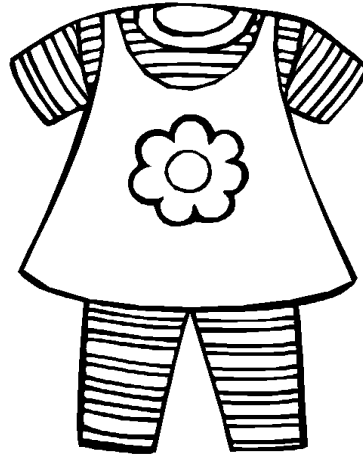
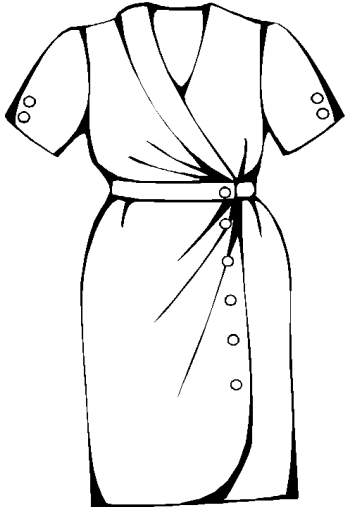
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'insetto più piccolo.
- L'insetto più grande.

CONFRONTARE

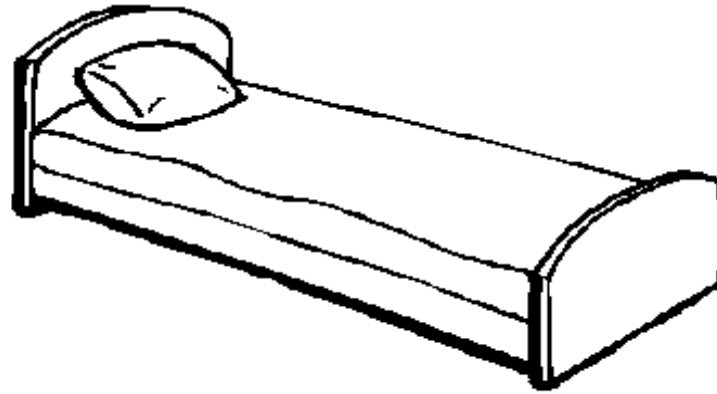
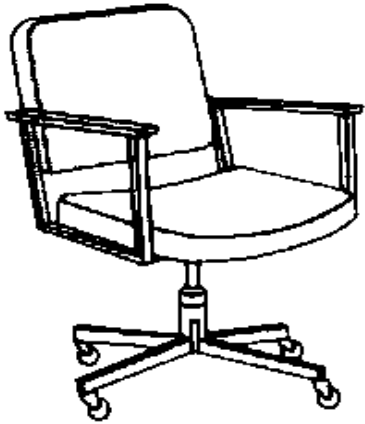
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- È un indumento adatto ai più grandi.
- È un indumento adatto ai più piccoli.

CONFRONTARE

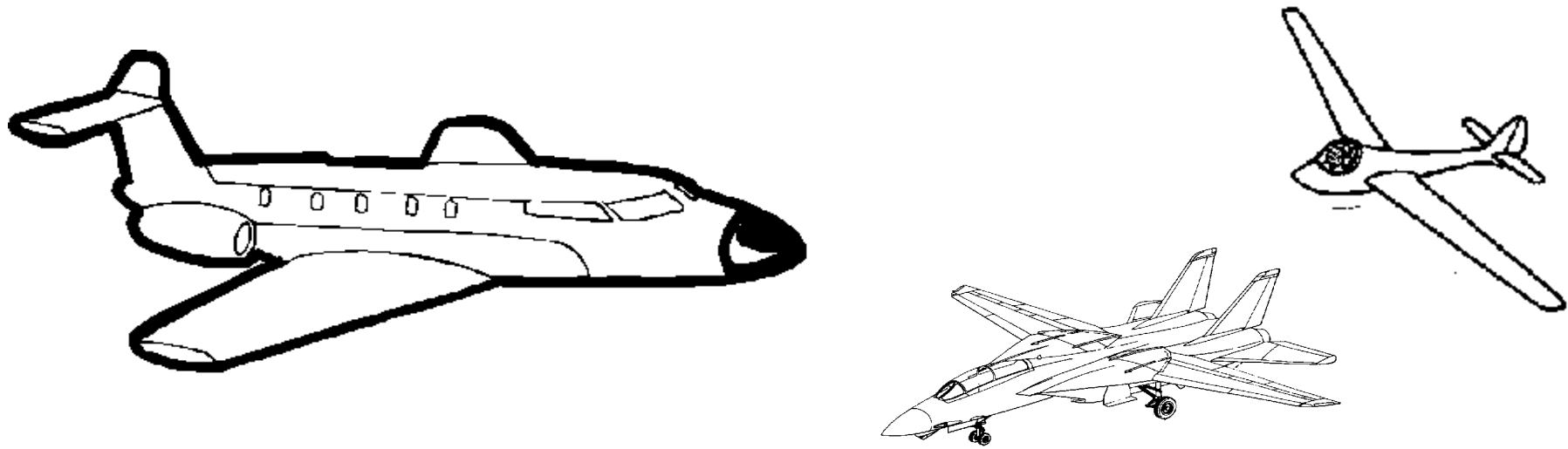
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il mobile più comodo per dormire.

CONFRONTARE

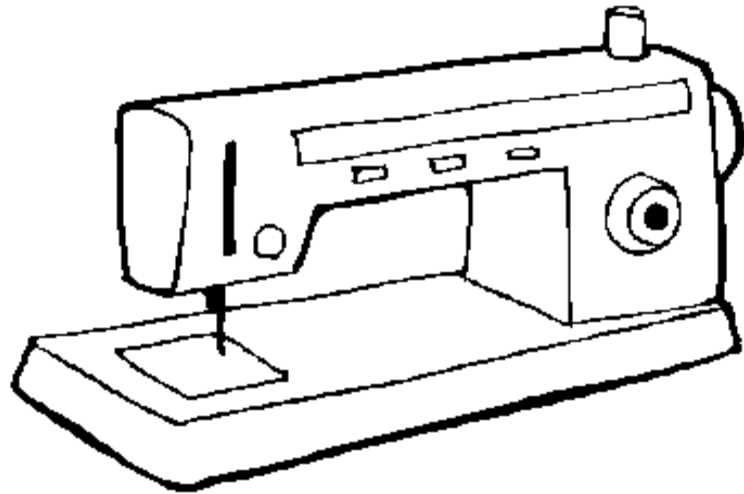
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'aereo che trasporta più persone.

CONFRONTARE

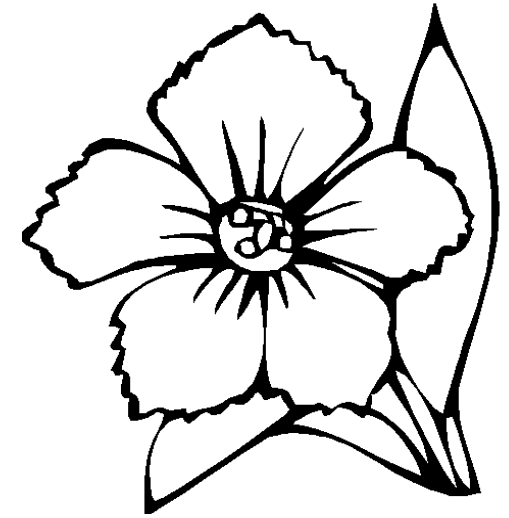
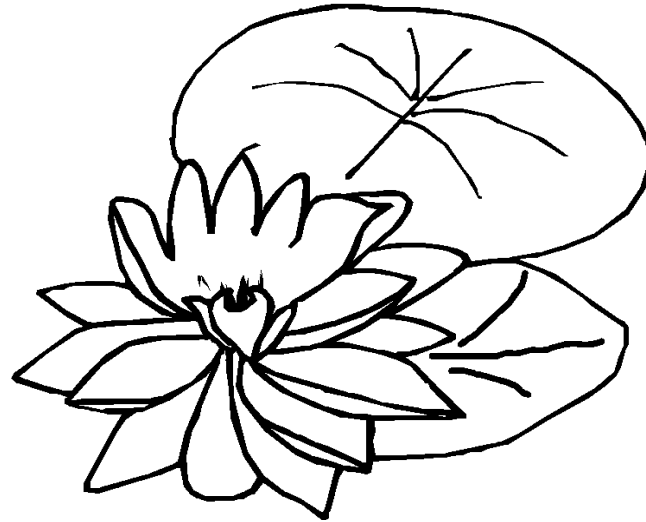
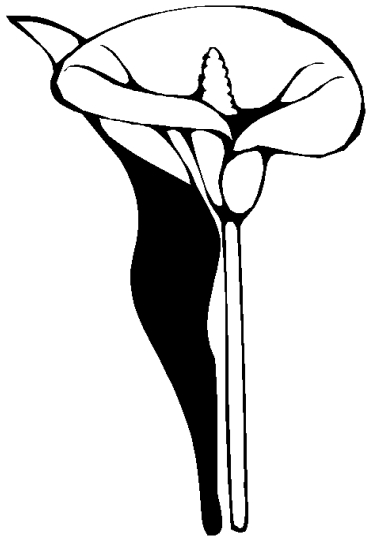
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Cuce lentamente.
- Cuce velocemente.

CONFRONTARE

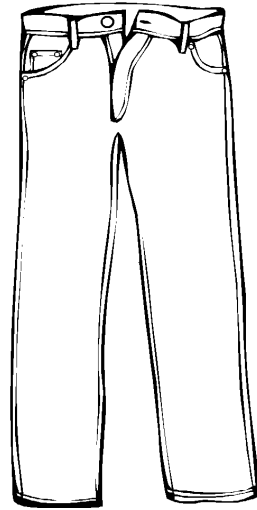
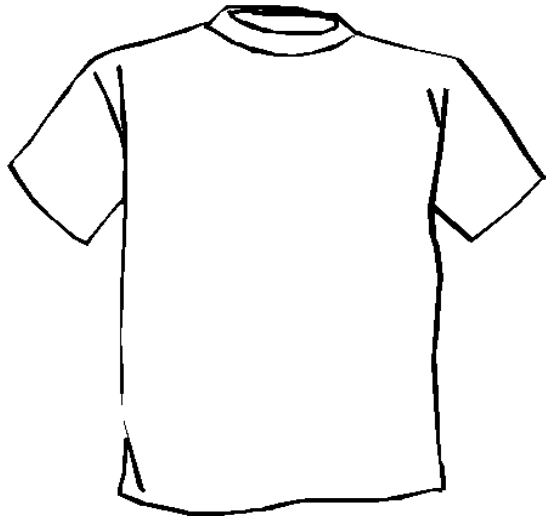
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il fiore che ama vivere nell'acqua.

CONFRONTARE

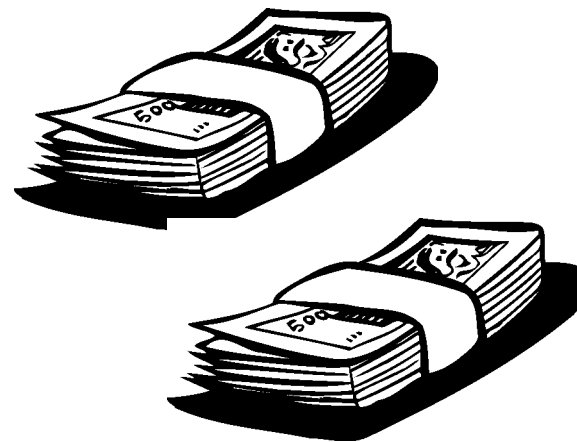
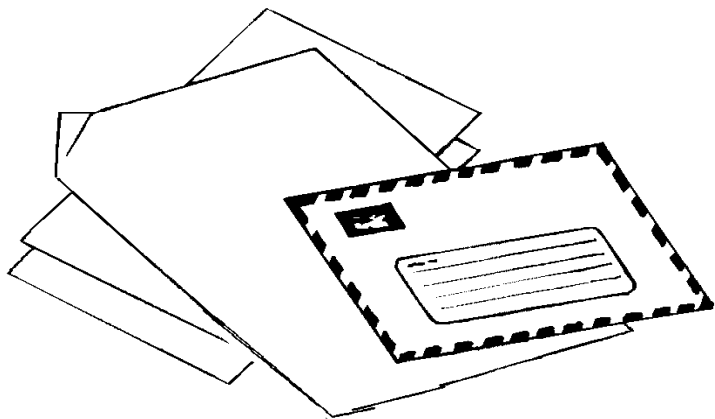
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'indumento che tiene più caldo.
- L'indumento che tiene fresco.

CONFRONTARE

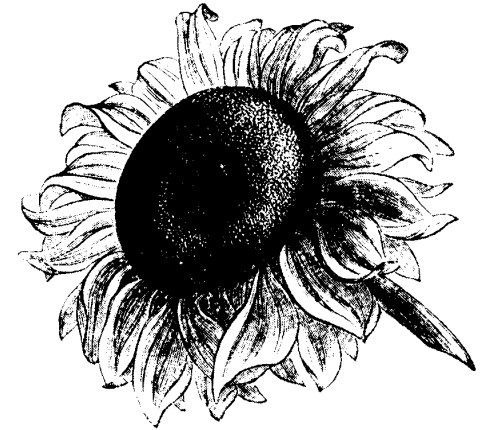
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Sono fogli di carta molto preziosi.
- Sono fogli di carta poco preziosi.

CONFRONTARE

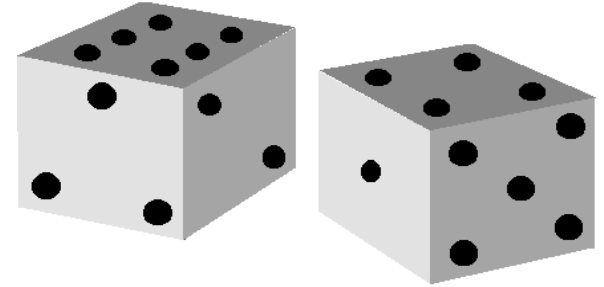
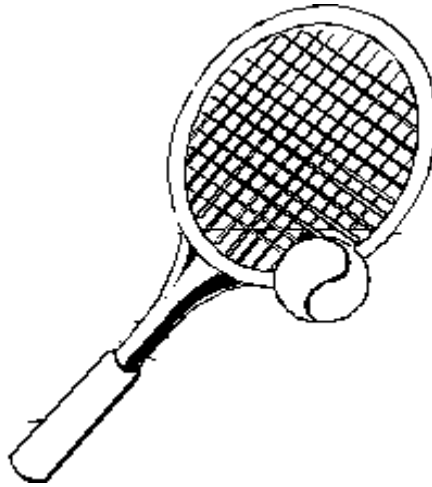
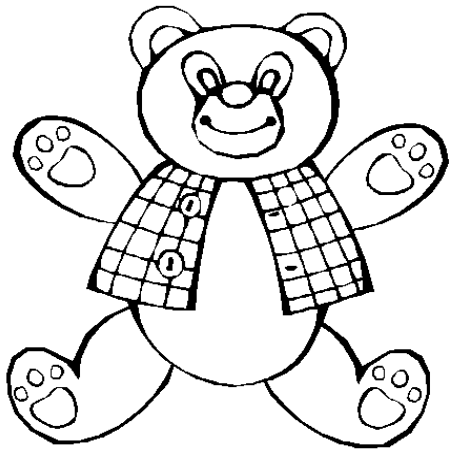
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il fiore più grande.
- Il fiore più piccolo.

CONFRONTARE

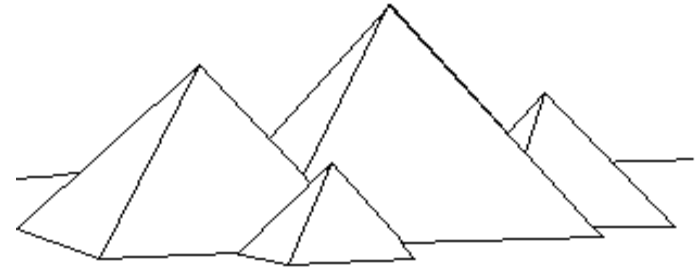
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il gioco in cui è necessaria più bravura.
- Il gioco in cui è necessaria più fortuna.

CONFRONTARE

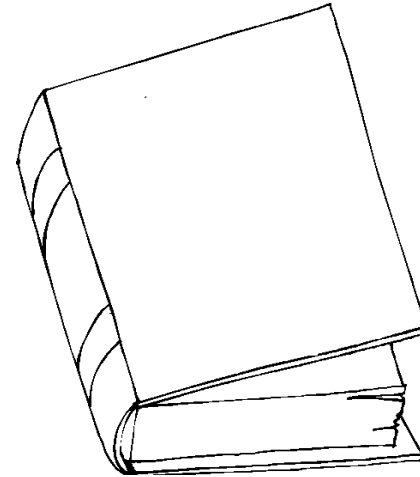
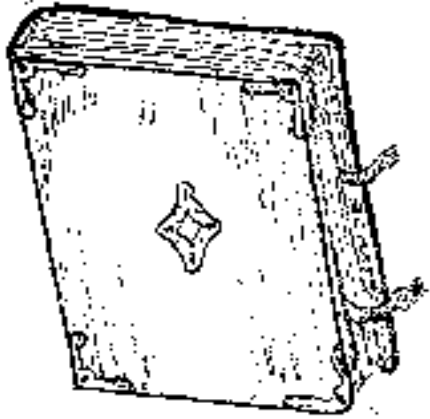
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La costruzione più antica.
- La costruzione più moderna.

CONFRONTARE

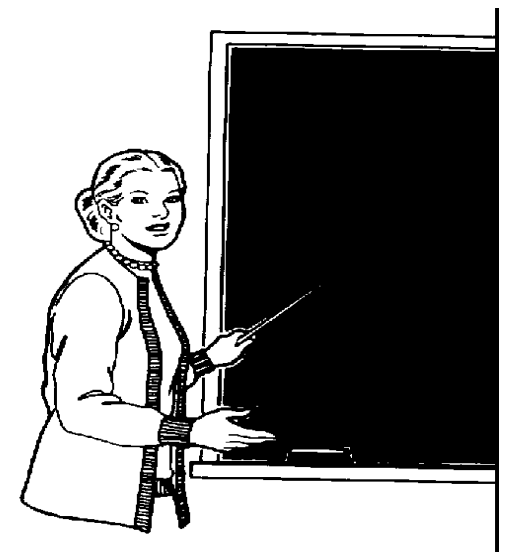
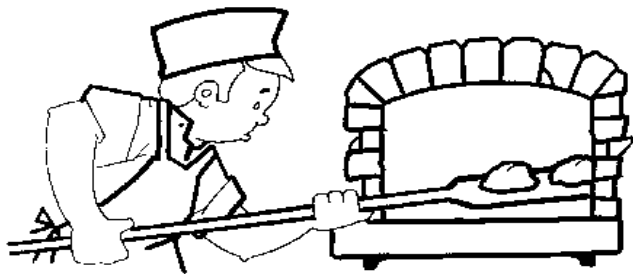
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il libro più antico.
- Il libro più moderno.

CONFRONTARE

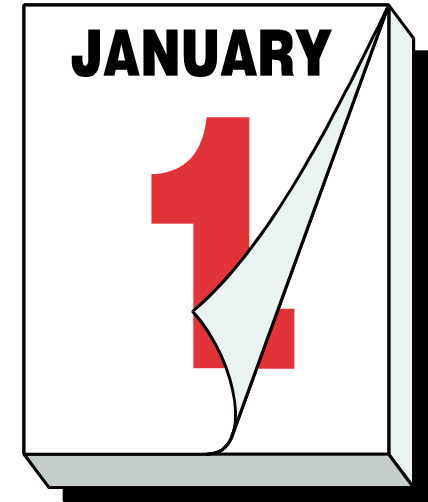
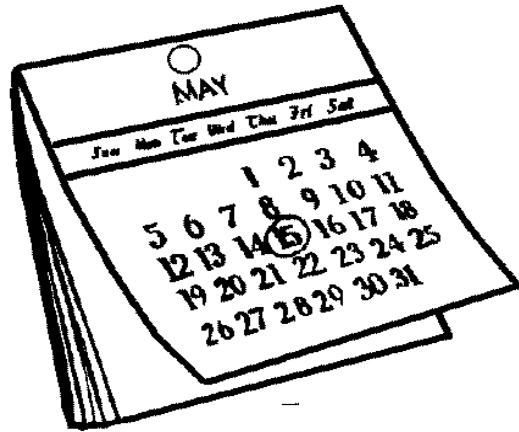
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La persona più utile per divertire.
- La persona più utile per insegnare.
- La persona più utile per fare il pane.

CONFRONTARE

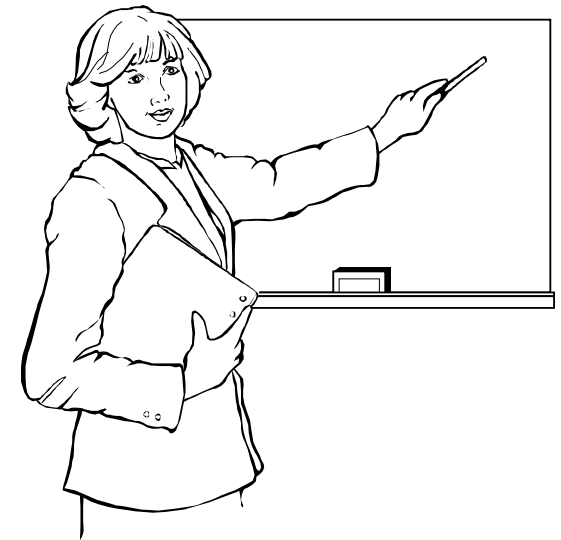
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- È un calendario con tanti fogli.
- È un calendario con pochi fogli.

CONFRONTARE

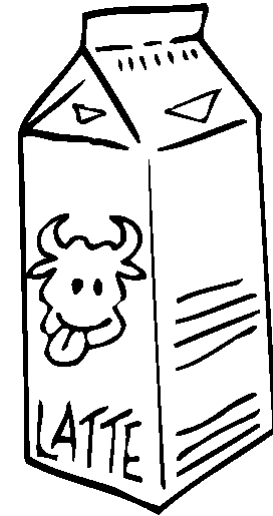
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La persona più utile per insegnare .
- La persona più utile per tagliare i capelli.
- La persona più utile per vendere i vestiti .

CONFRONTARE

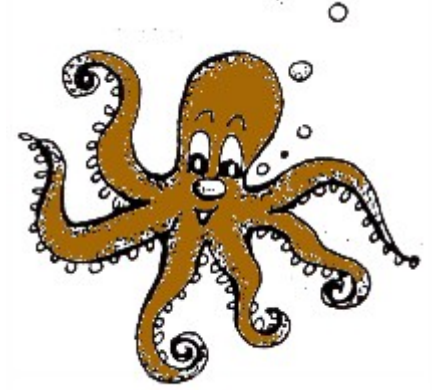
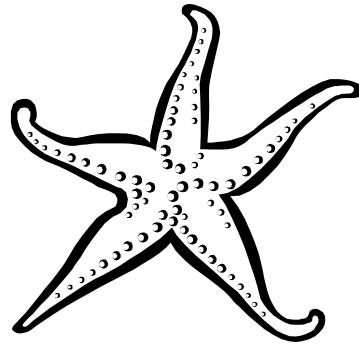
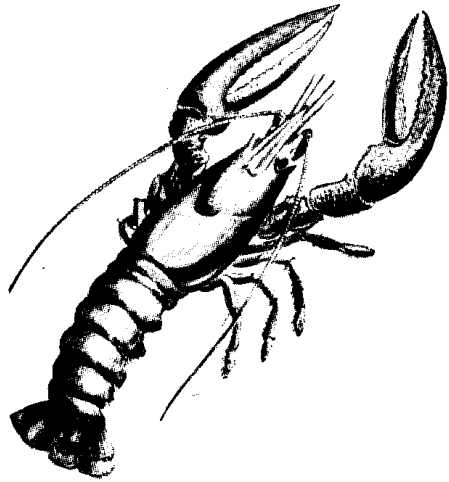
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il recipiente più adatto per il vino.
- Il recipiente più adatto per il caffè.
 - Il recipiente più adatto per il latte.

CONFRONTARE

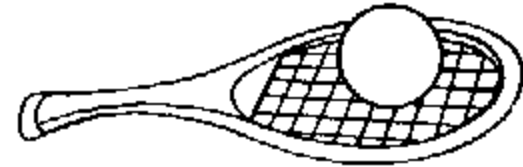
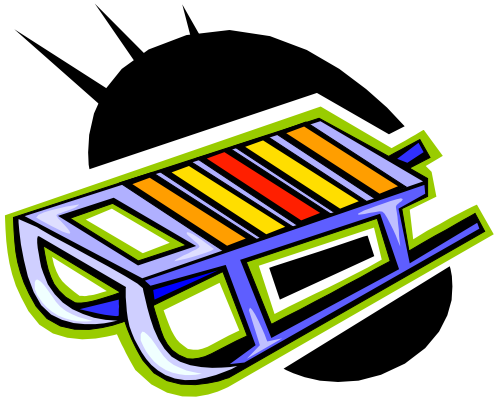
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'animale più duro.
- L'animale più morbido.

CONFRONTARE

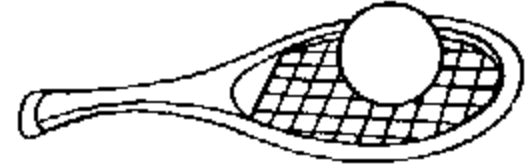
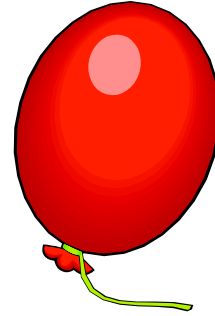
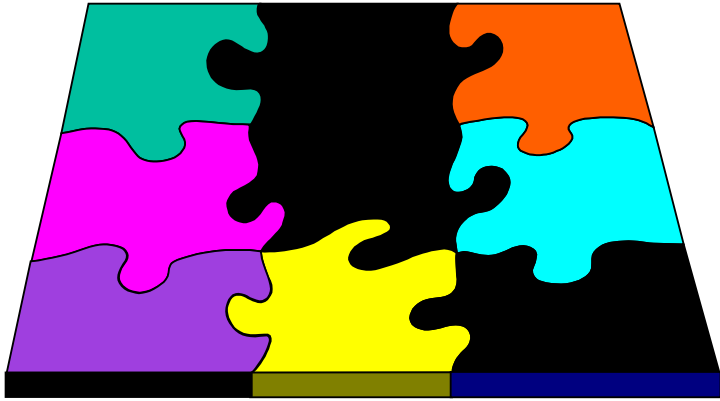
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il gioco più adatto quando c'è la neve.
 - Il gioco più adatto quando si ha a disposizione un grande spazio.

CONFRONTARE

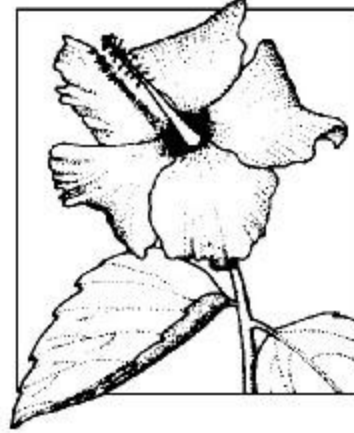
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il gioco in cui ci vuole più pazienza.
- Il gioco in cui ci vuole più abilità nel movimento.

CONFRONTARE

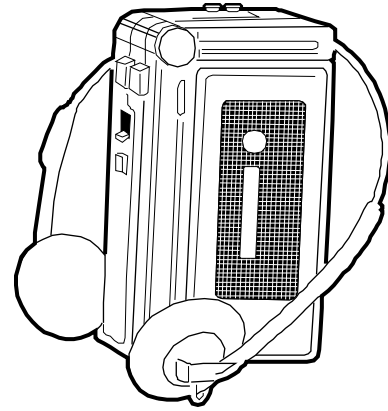
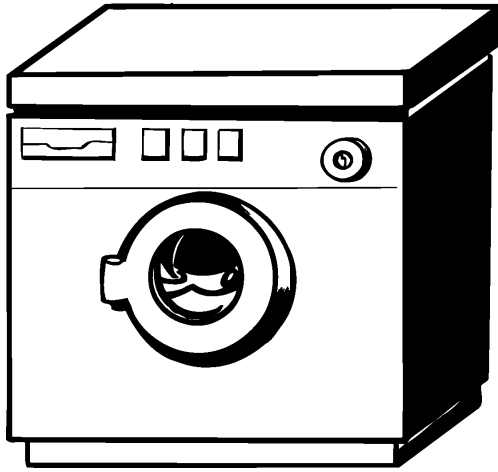
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il fiore più spinoso.

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Ha un grosso motore elettrico.
- Ha un piccolo motore elettrico.

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'alimento più freddo.
- L'alimento più caldo.

CONFRONTARE

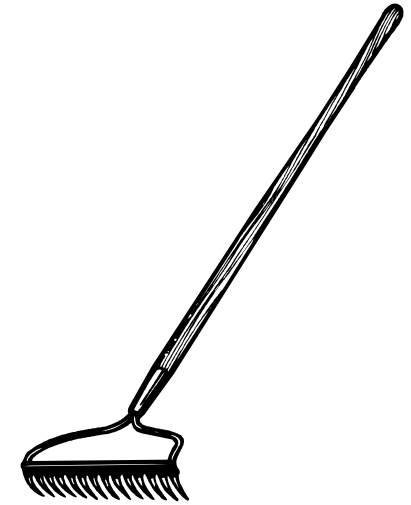
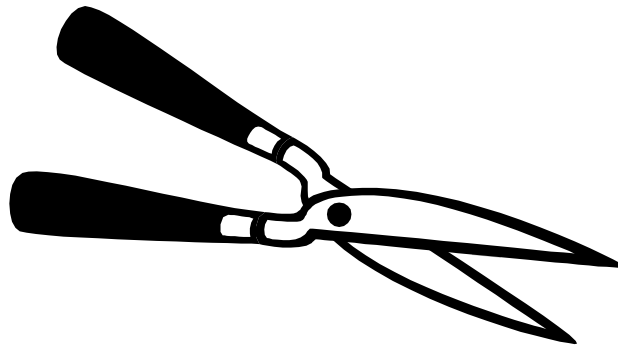
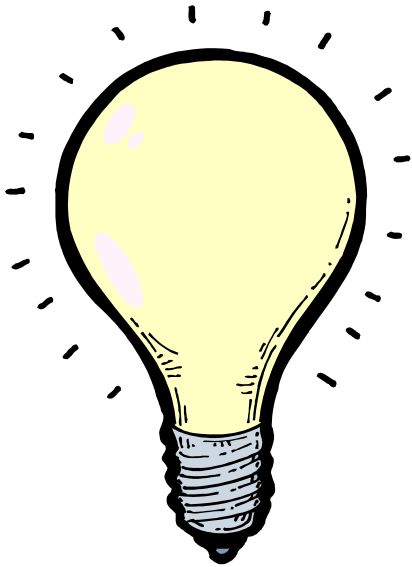
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La persona più ricca.
- La persona più povera.

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Ha molte punte.
- Ha solo due punte.
- Non ha punte.

CONFRONTARE

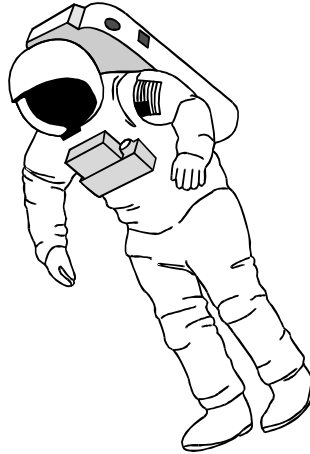
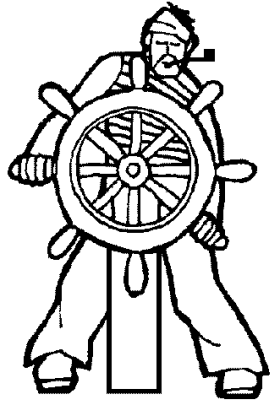
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- E' un'abitazione molto resistente.
- E' un'abitazione poco resistente.

CONFRONTARE

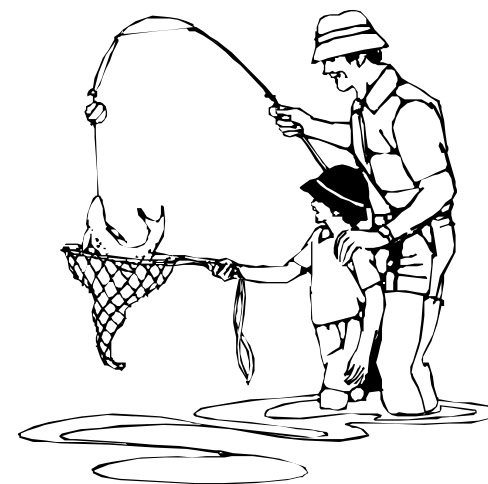
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La persona più utile per condurre una nave.
- La persona più utile per vincere una partita di calcio.
- La persona più utile per andare sulla luna.

CONFRONTARE

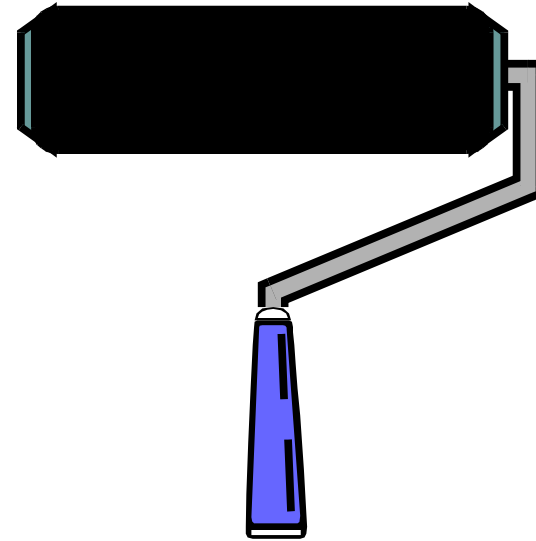
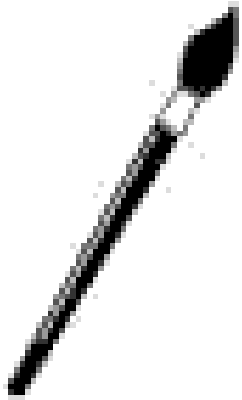
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La persona più utile per pescare.
- La persona più utile per mantenere la legge e l'ordine.
- La persona più utile per andare in fondo al mare.

CONFRONTARE

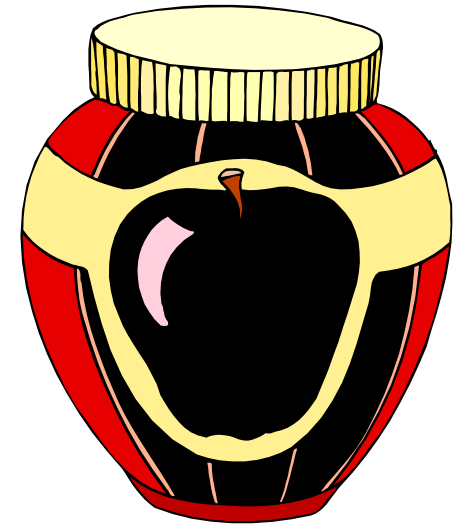
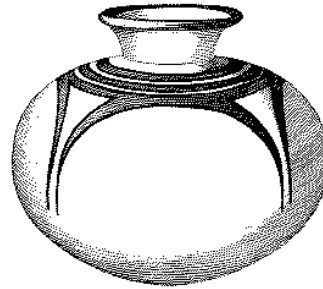
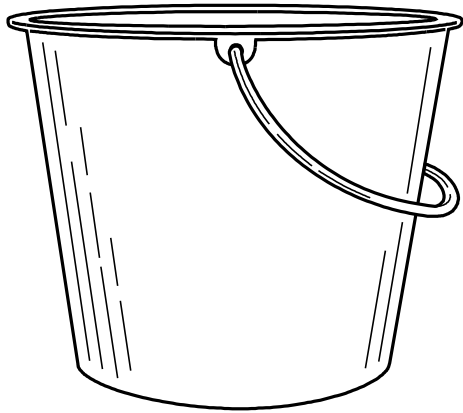
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- E' più utile per dipingere piccole superfici.
- E' più utile per dipingere grandi superfici.

CONFRONTARE

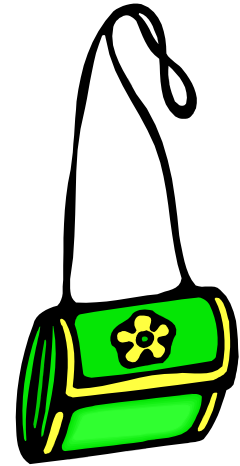
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il recipiente più adatto per i fiori.
- Il recipiente più adatto per le pulizie.
- Il recipiente più adatto per le confetture.

CONFRONTARE

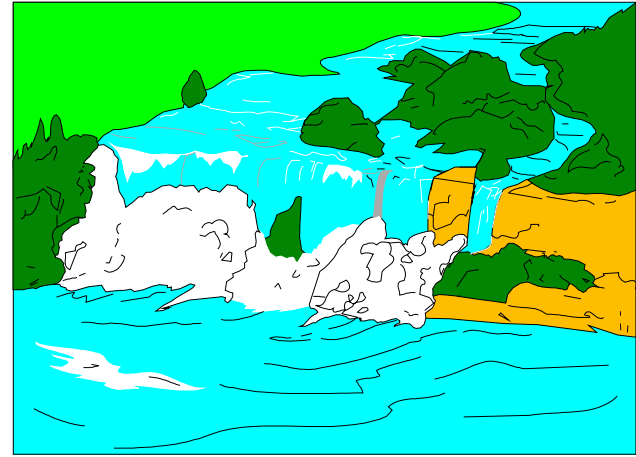
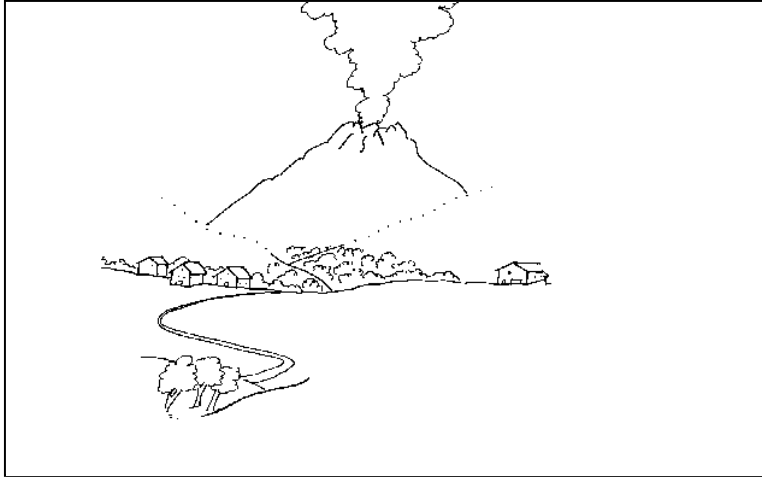
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il recipiente più adatto per il pane.
- Il recipiente più adatto per i regali.
- Il recipiente più adatto per il pettine.

CONFRONTARE

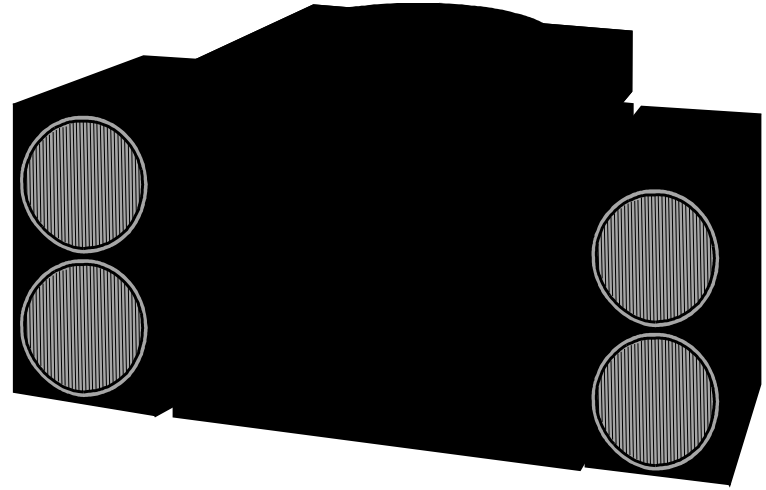
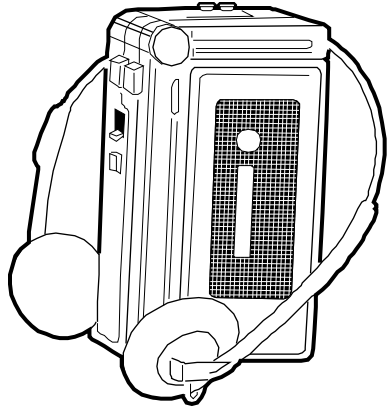
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Più freddo c'è.
- Più caldo c'è.

CONFRONTARE

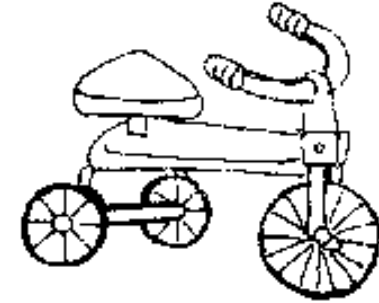
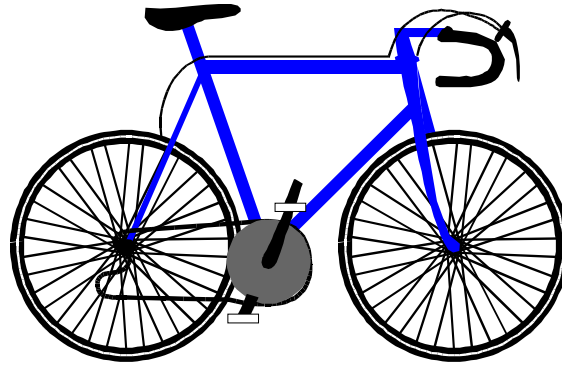
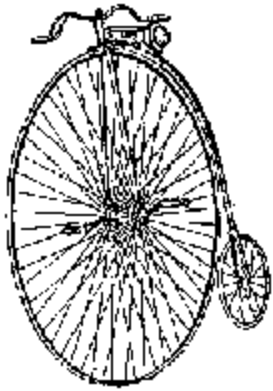
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Può produrre suoni molto forti.
- Può produrre solo suoni lievi.

CONFRONTARE

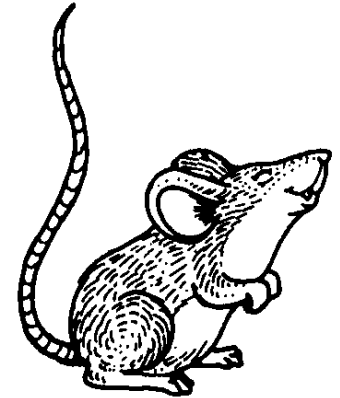
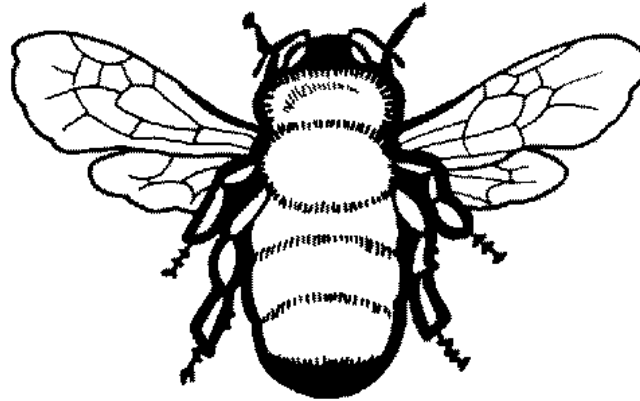
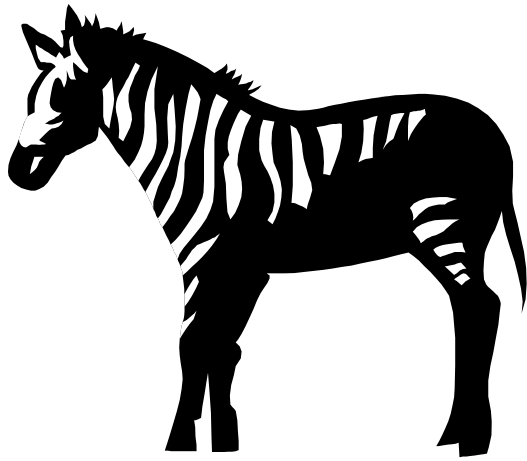
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La bici più alta.
- La bici più bassa.

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'animale più grande.
- L'animale più piccolo.

CONFRONTARE

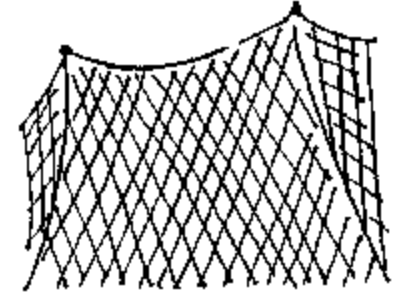
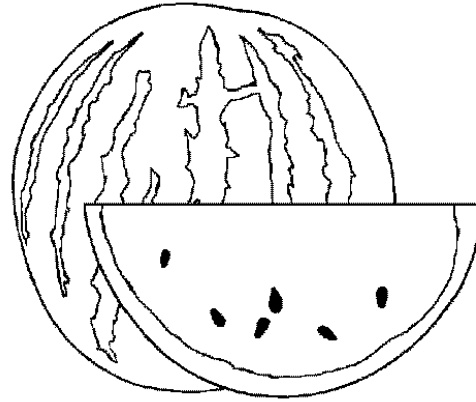
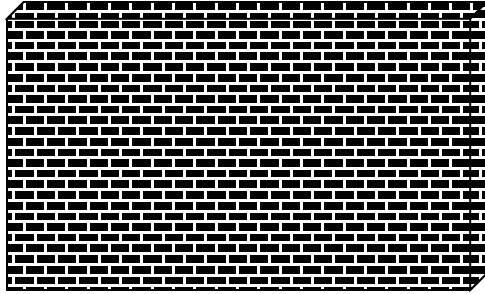
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il cappello più grande.
- Il cappello più piccolo.

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La cosa più dura.

- La cosa più morbida.

CONFRONTARE

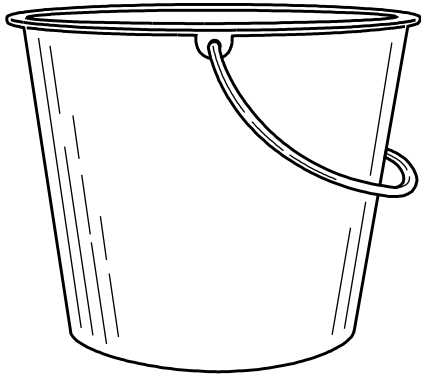
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Le scarpe più adatte ai bambini piccoli.
- Le calzature più adatte alle donne.

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Più adatto per innaffiare i fiori.
- Più adatto per le pulizie di casa.
- Più adatto per mettere i fiori.

CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.