

# SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

*Emidio Tribulato*



Volume 8

**Emidio Tribulato**

# SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Centro studi *LOGOS* – ONLUS - Messina



2010- Tutti i diritti riservati.

Sito web: [www.cslogos.it](http://www.cslogos.it) – E - mail: [postmaster@cslogos.it](mailto:postmaster@cslogos.it)

## **LINGUAGGIO: LE CARATTERISTICHE**

La stimolazione del linguaggio espressivo viene enormemente facilitata se il soggetto è stimolato ad esprimersi attraverso un'immagine da commentare.

In queste schede sono presenti numerosi soggetti che possiedono determinate caratteristiche.

### **INDICAZIONI**

Per procedere in maniera adeguata si faranno vedere le immagini una alla volta e si chiederà di commentarle riferendo il soggetto e una delle sue caratteristiche.

Per aiutare la costruzione della frase si potranno fare delle domande che siano inizialmente di tipo descrittivo; successivamente si aiuterà il bambino a verbalizzarla per intero.

Ad esempio: “ Cosa vedi”? Si attende la risposta :“ Una tazza”.

E poi: “Che cosa contiene questa tazza” ? Si aspetta la risposta :“Il tè” .

Adesso diciamo la frase per intero: “ Cosa vedi in questa immagine”?

Risposta: “ Vedo una tazza con il tè”.

La frase scritta serve all'educatore per verificare che il commento verbale del bambino sia completo. Non è necessario pertanto che quest'ultimo dica le stesse parole, ma soltanto che esprima un concetto della stessa complessità di quello descritto.

### **ETÀ DI RIFERIMENTO**

Questa schede vanno somministrate ai soggetti di età mentale o di sviluppo linguistico espressivo di almeno sei anni.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un albero di Natale con gli addobbi”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con carta e penna”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



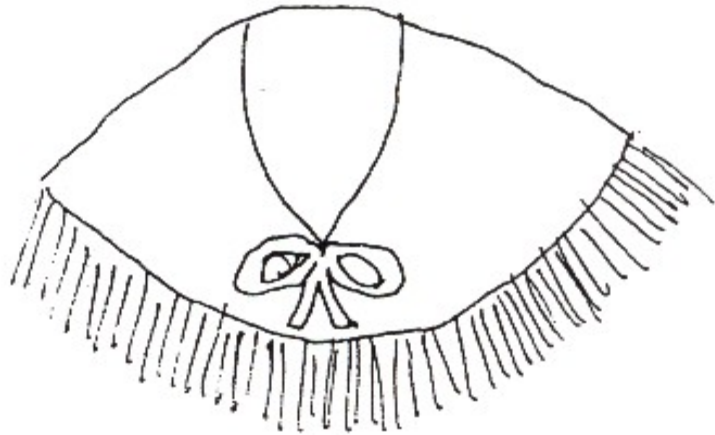
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un angioletto con la tromba ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un angioletto con i cuoricini ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo uno scialle con un fiocco”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una chiocciola con le antenne”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



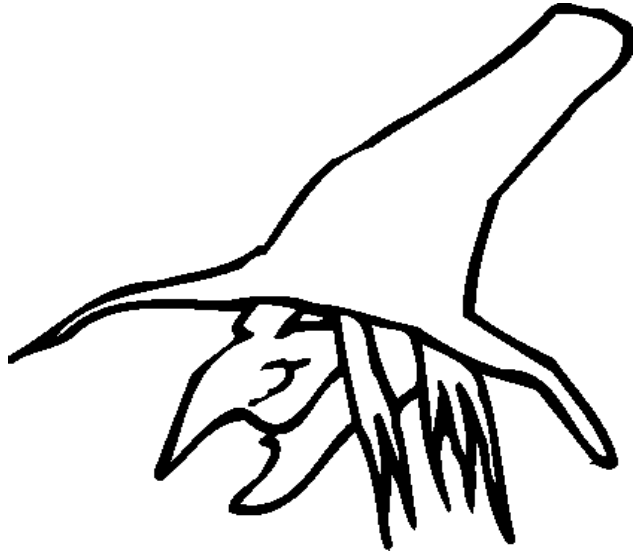
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo Babbo Natale con la slitta**”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo un anello con un diamante**”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo la strega con il cappello”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo Babbo Natale con la barba ”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un gatto nero”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo le nuvole con la pioggia”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



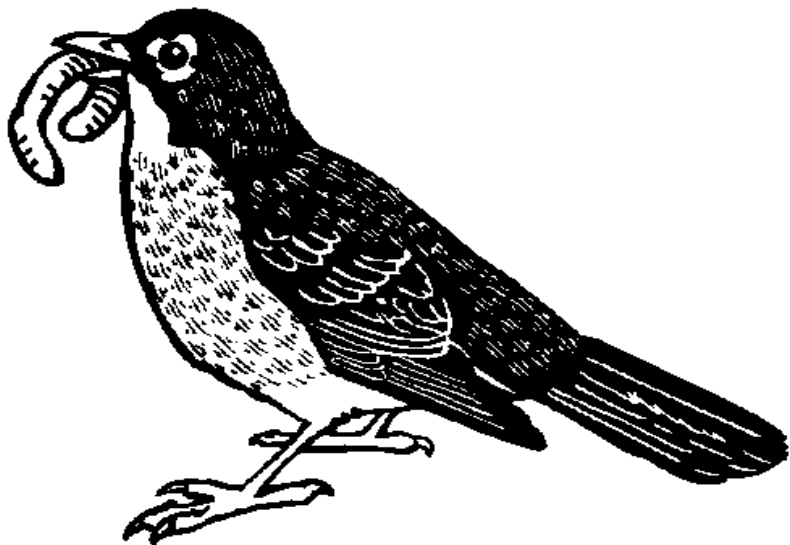
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un leone con la criniera ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un gatto bianco ”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



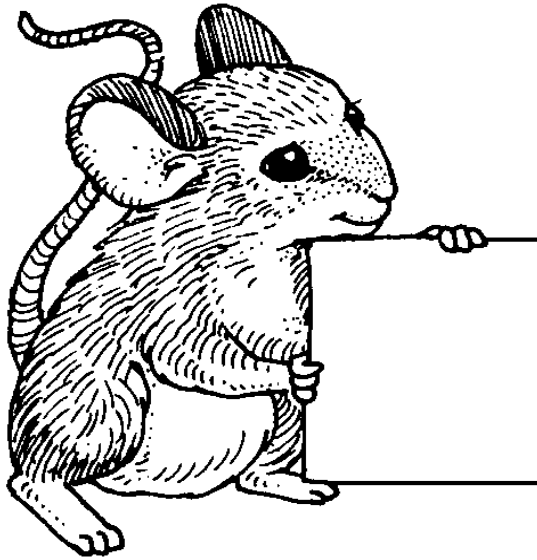
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uccello con il verme ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un orso con il cappello ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un topo con un foglio ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un orsetto con un fiore ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



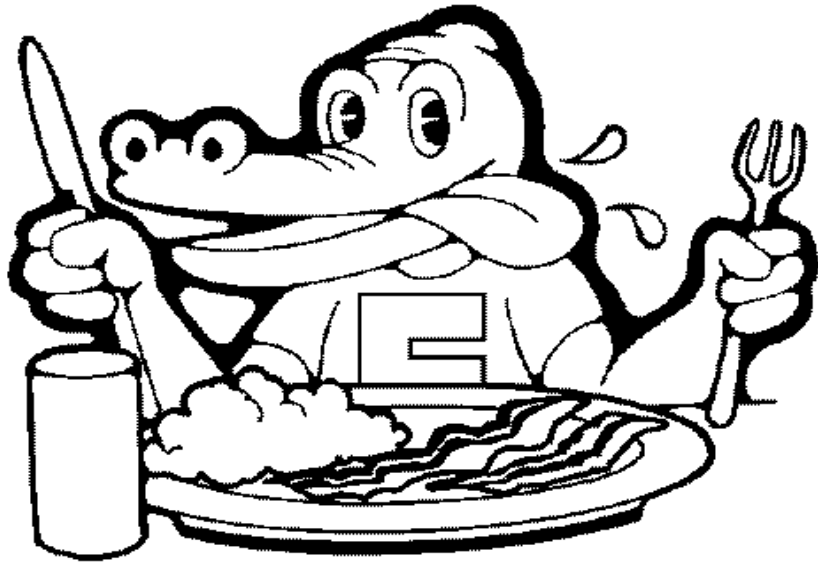
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un coniglio con una carota ”.



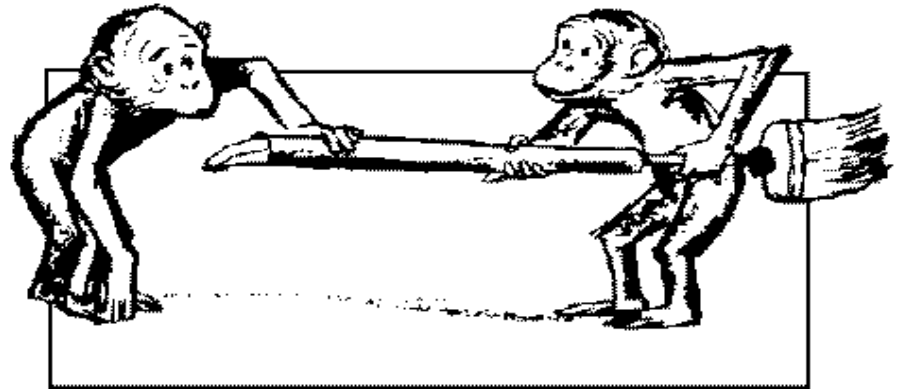
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ Vedo un maialino con gli occhiali ”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



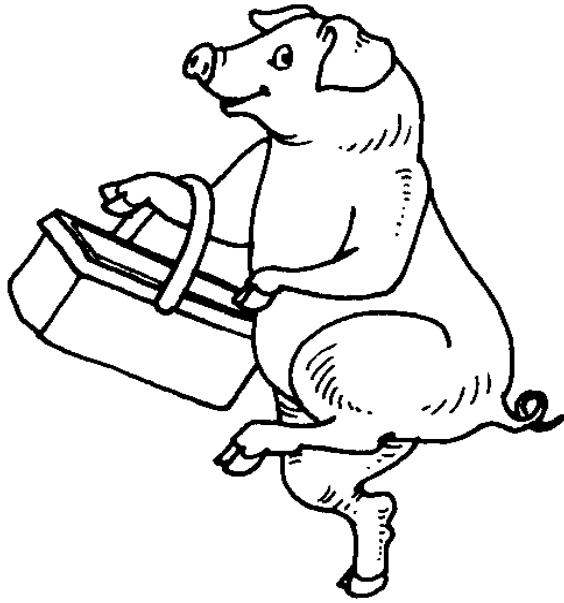
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un cocodrillo con le posate”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo delle scimmie con la scopa”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un maiale con il cestino”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una pecora con la macchina”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un nido con le uova ”.**

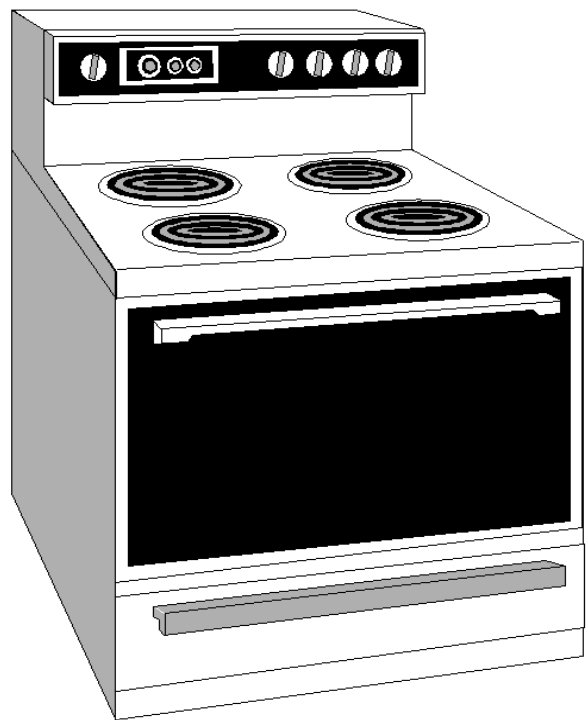


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo una gabbia con un uccellino ”.**

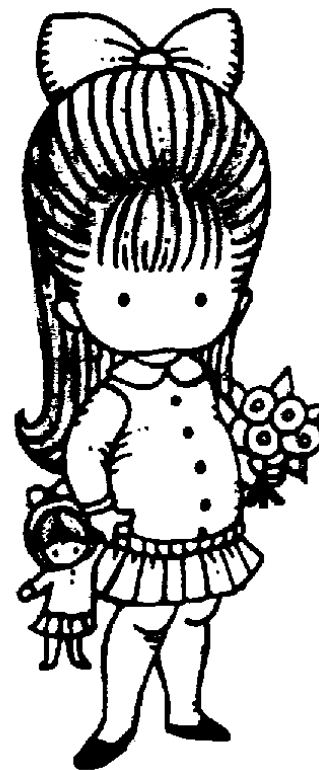
## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





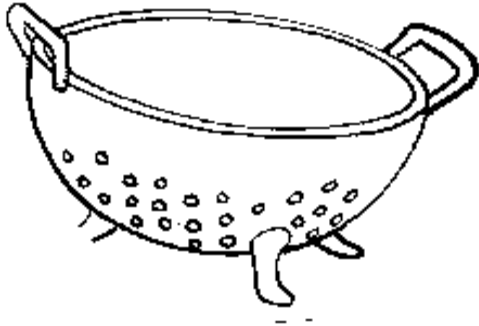
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una cucina con i fornelli ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bambina con la bambola ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



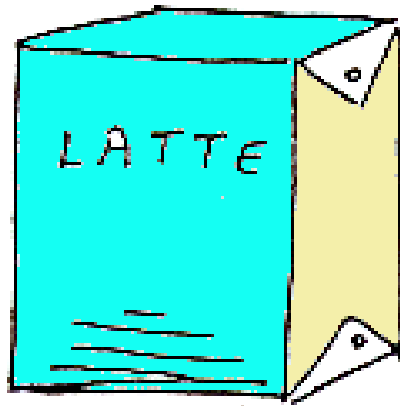
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo uno scolapasta con i buchi ”.**



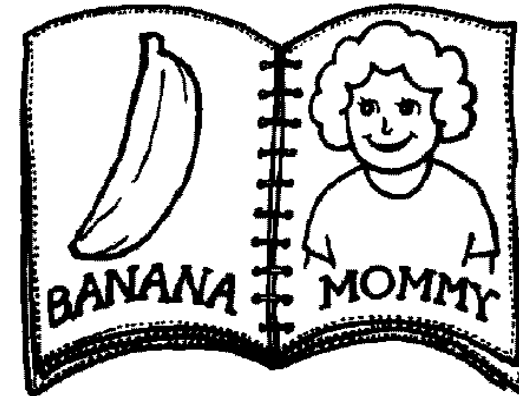
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un imbuto con l’acqua ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una busta di latte”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un libro con le figure”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



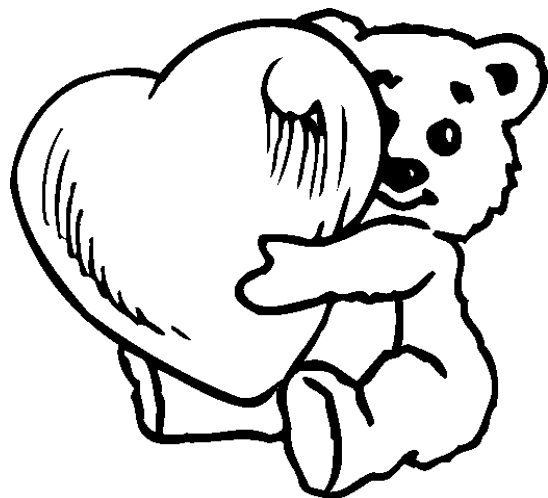
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un cane con l’osso”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un cane con la farfalla ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



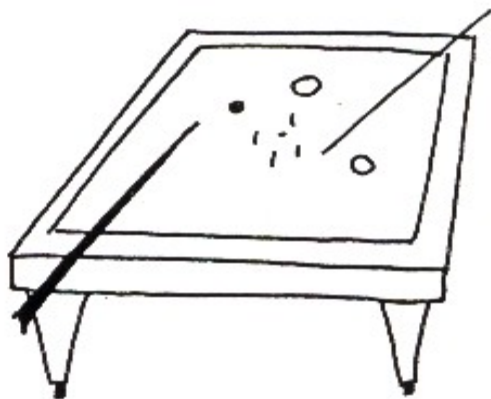
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un orsetto con il cuore”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una zuppiera con il mestolo”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



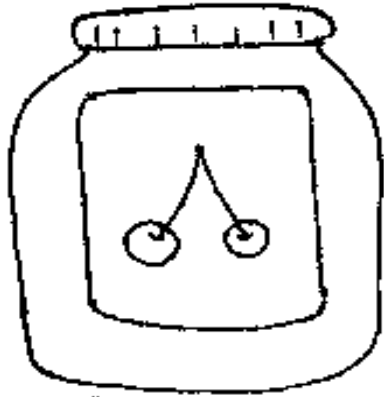
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un tavolo da biliardo”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“ Vedo un orso con i palloncini ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



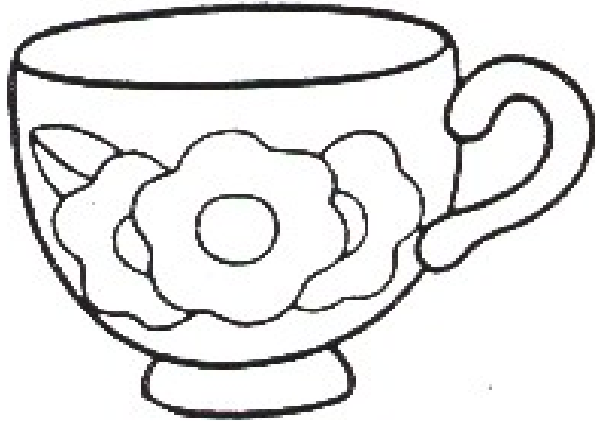
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un barattolo di marmellata ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un gelato con la cialda ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una tazza con il manico”.**

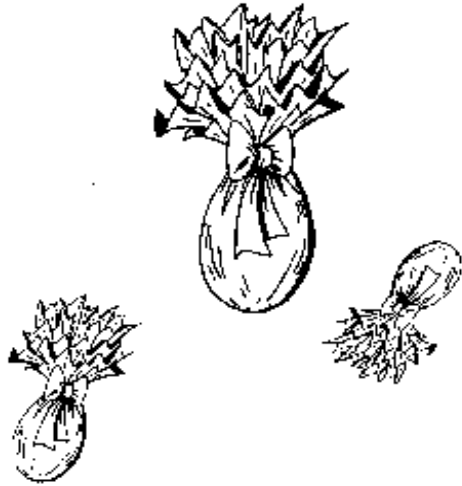


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un biberon con il latte”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo delle uova di Pasqua con il fiocco ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un cane con il giornale”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una torta con una candelina ”.**



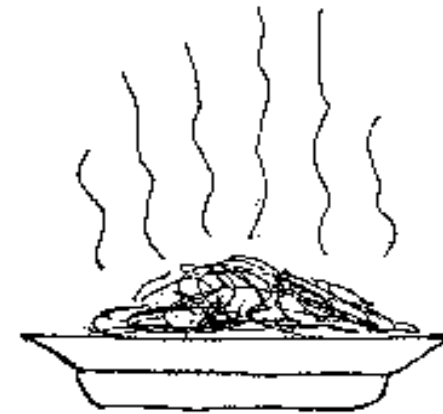
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo delle ciambelle con i buchi ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



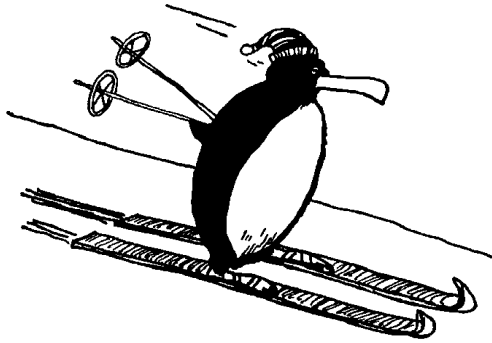
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una tazza con del caffè”.**



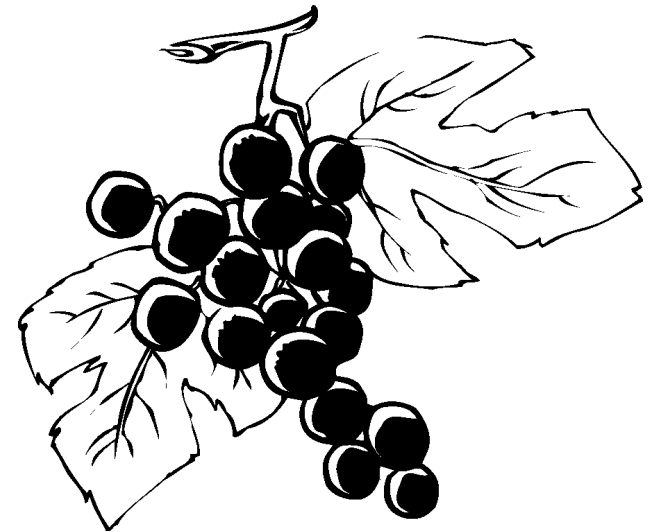
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un piatto di spaghetti”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pinguino con gli sci ”.**



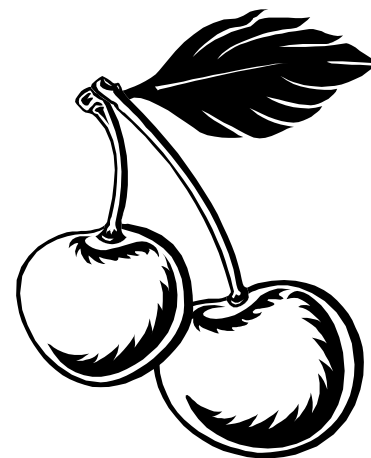
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un grappolo d’uva con i chicchi ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



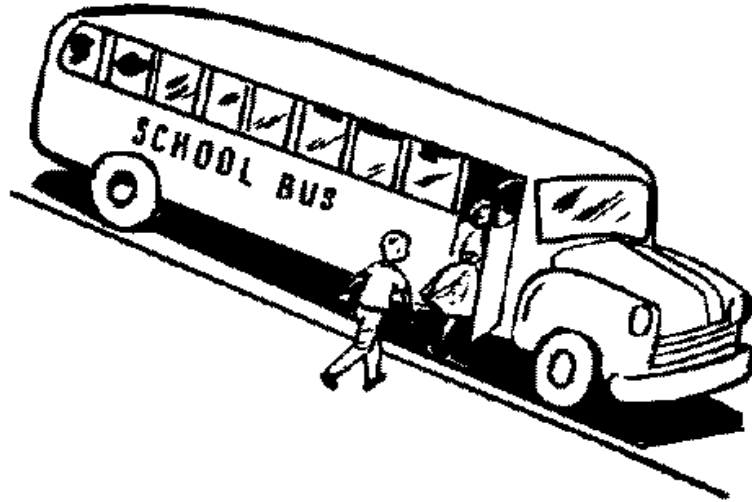
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un vigile con la divisa ”.**



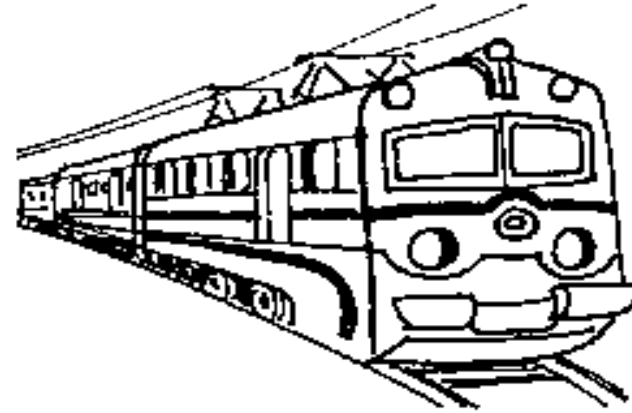
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo delle ciliegie con la foglia ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



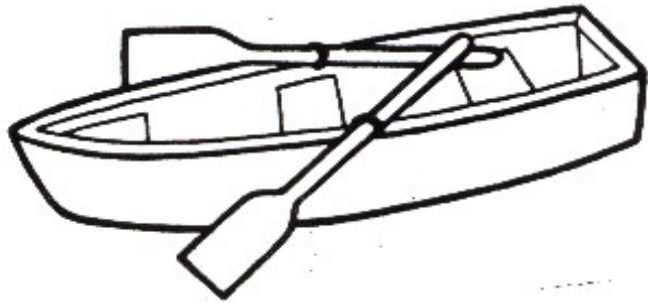
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un pullman con molti finestrini”.



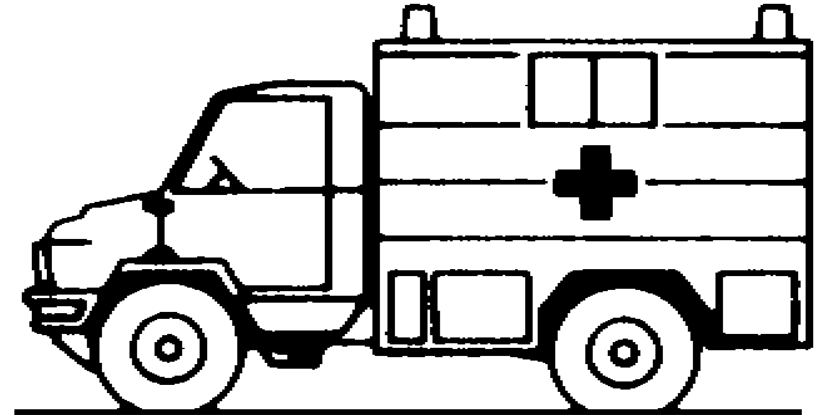
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un treno elettrico”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo una barca i remi ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un camion con una croce ”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pinguino con il vassoio ”.**

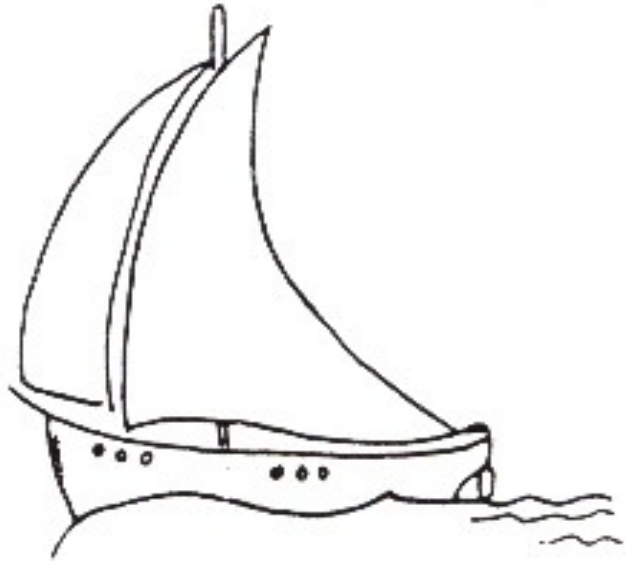


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un cane con il collare ”.**

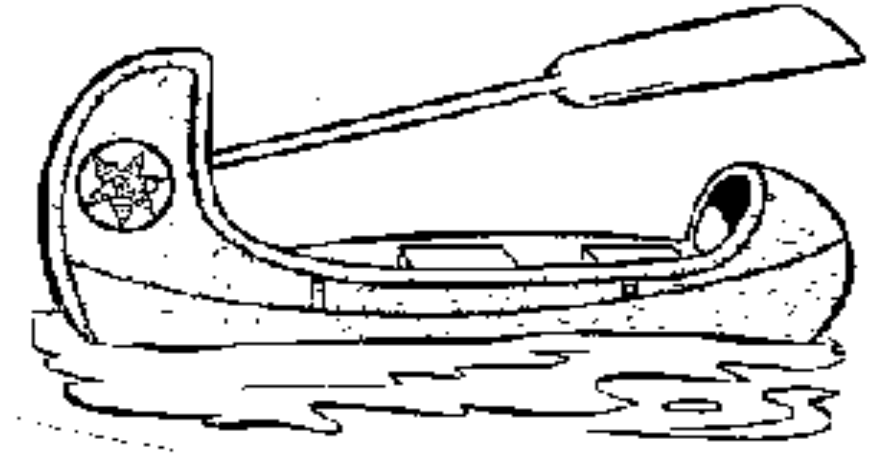
## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





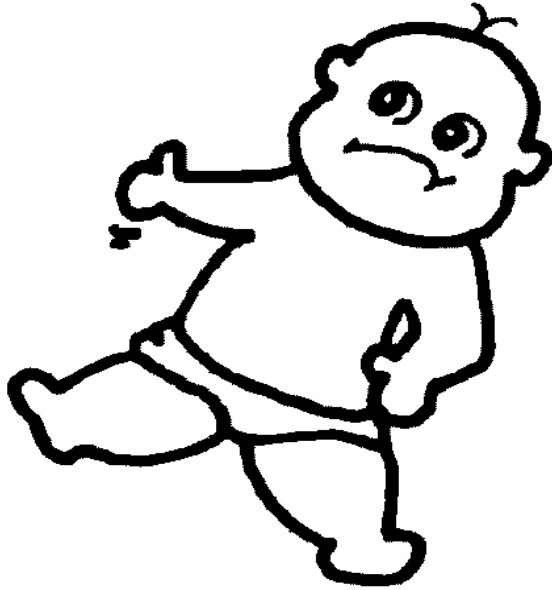
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo una barca a vela** ”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“ **Vedo una canoa con la pagaia** ”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



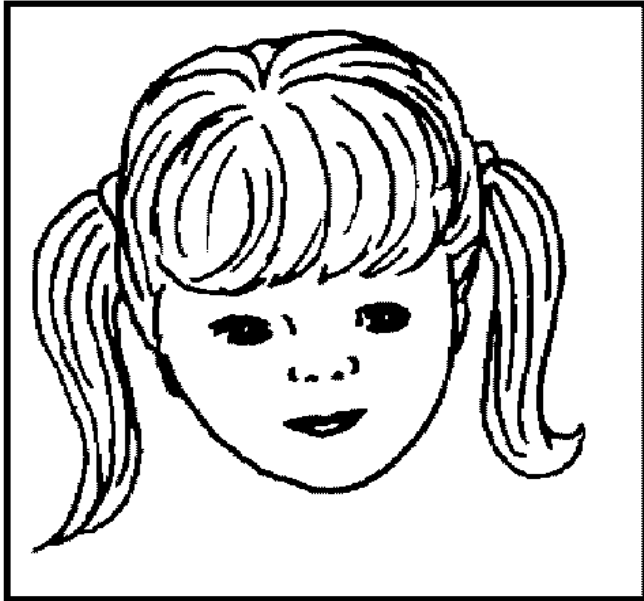
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un neonato con il pannolino ”.**



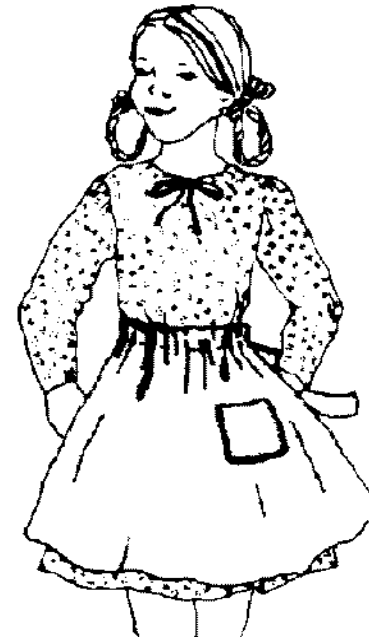
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un ragazzo con l'impermeabile ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo una bambina con i codini**”.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“**Vedo una bambina con il vestito**”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un bambino con il rastrello”.



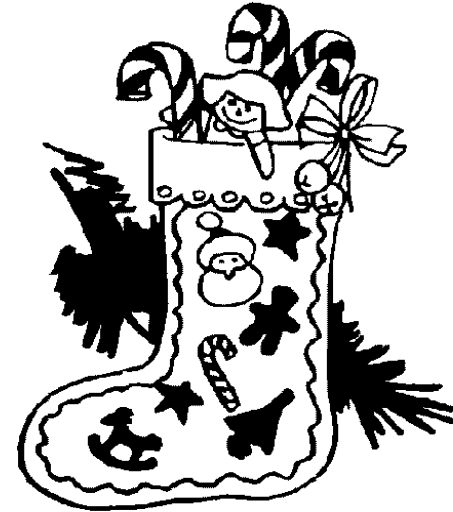
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un soldato con lo zaino”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una bambina con la bicicletta ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una calza con i regali ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



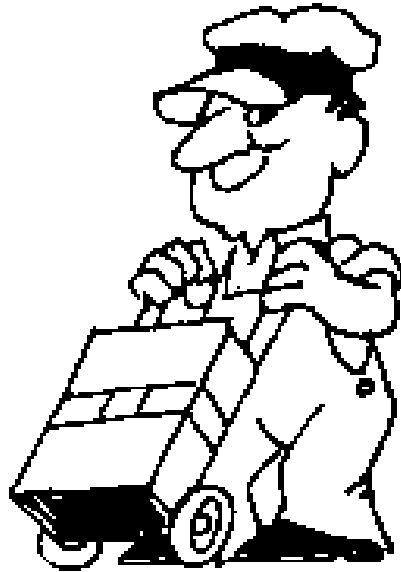
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con la cravatta ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una scatola con il fiocco ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



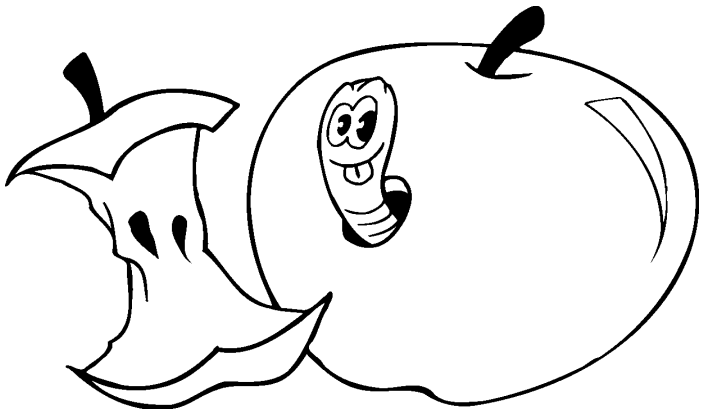
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con un carrello ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con il cappello ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una mela con il verme”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un domatore con la frusta”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna con l’abito da sposa ”.**



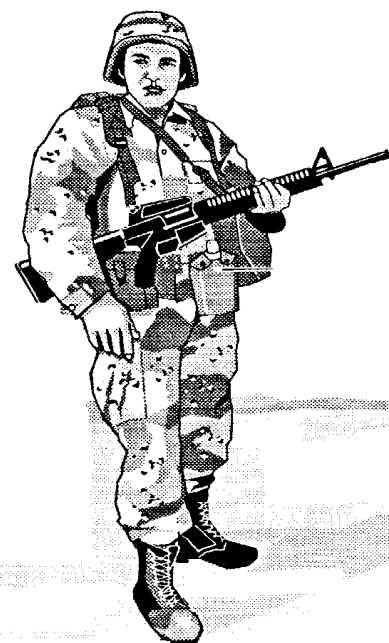
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna con il cannocchiale ”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



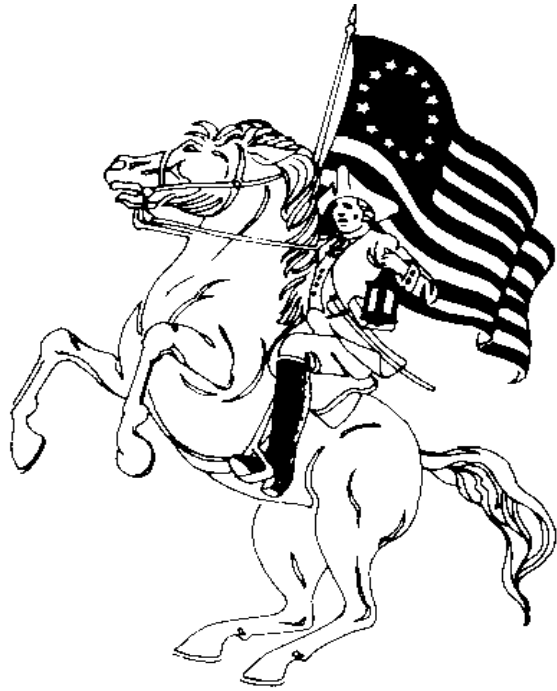
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una donna con i capelli corti”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un soldato con il fucile”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo a cavallo”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con gli occhiali”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un uomo con i baffi ”.



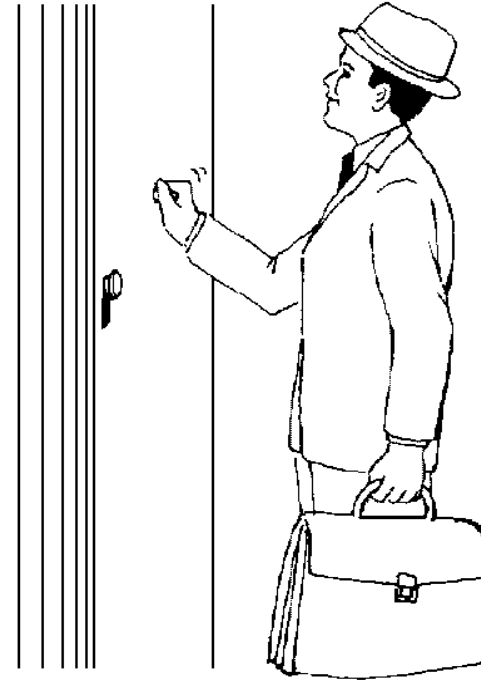
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un uomo con il telefono”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



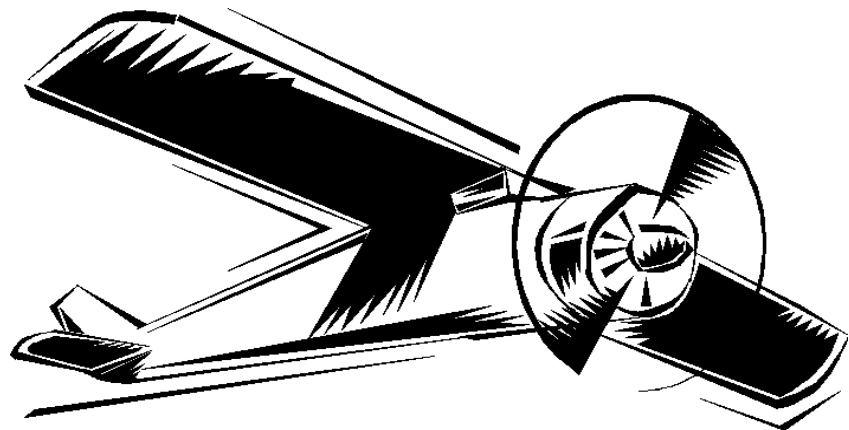
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con il cappello”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con la borsa”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un aereo con l’elica ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un cestino con la frutta”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



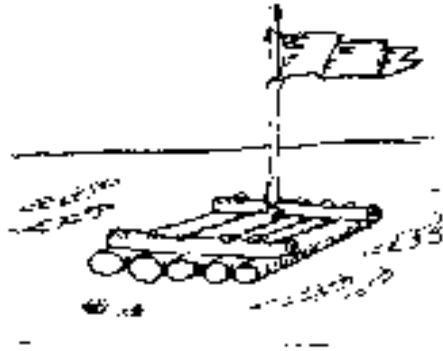
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un albero con la neve”.



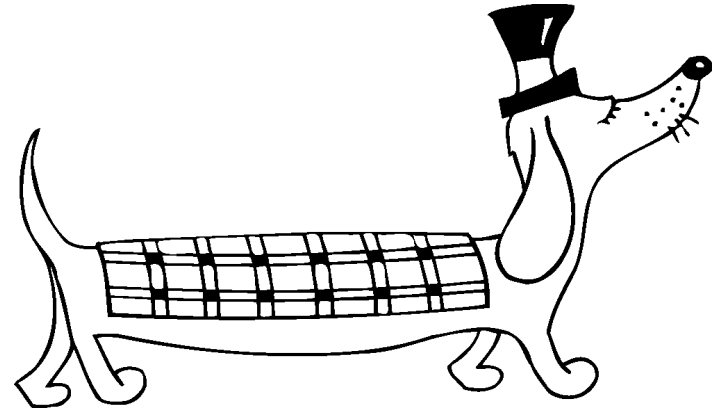
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un carro con la le ruote”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo una zattera con la bandiera”.**

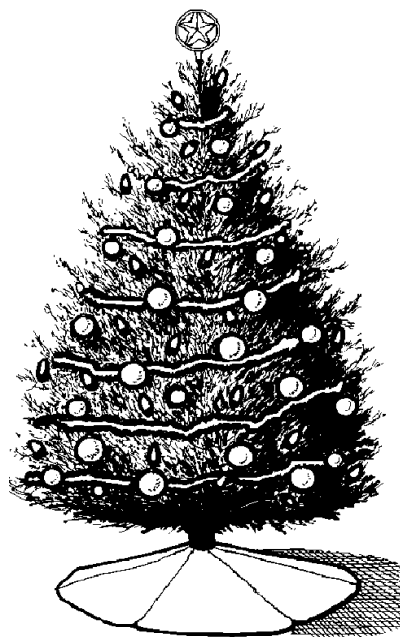


Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un cane con il cappello”.**

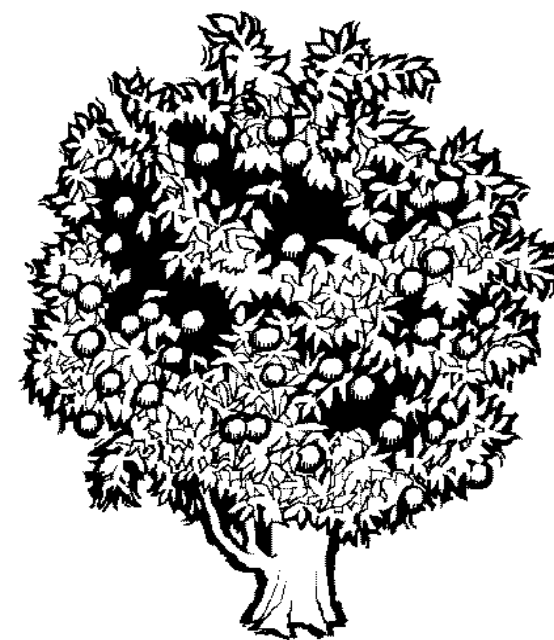
## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un albero con le decorazioni di Natale”.



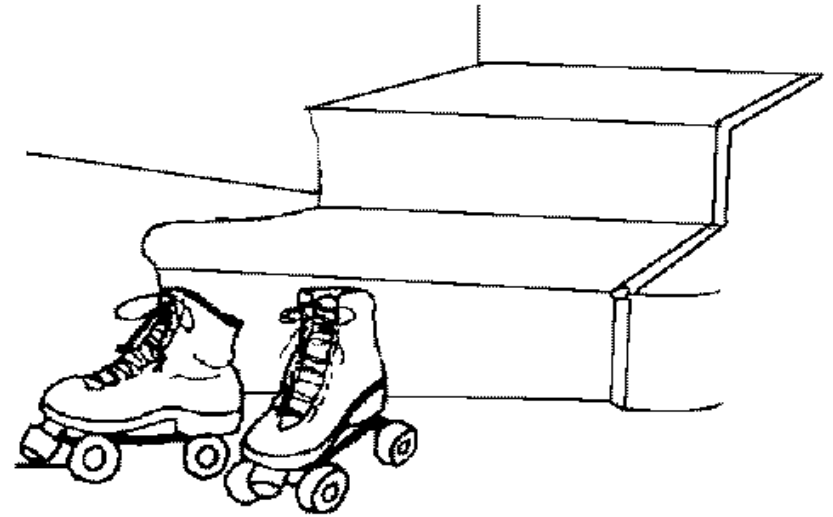
Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
“Vedo un albero con la frutta”.

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un pacco con il fiocco ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo i pattini con le rotelle”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un tamburo con le mazze ”.**



Stimolare il bambino ad una frase del tipo:  
**“Vedo un uomo con il sassofono”.**

## LINGUAGGIO

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.

## **RAGGRUPPAMENTI LOGICI**

Collegare figure geometriche, animali, vegetali, effettuando raggruppamenti, è una delle funzioni più importanti sia per lo sviluppo logico che per l'arricchimento culturale.

Per semplificare al massimo questo tipo di attività, in ogni scheda sono presenti solo sei elementi da collegare, denominandoli, in modo tale da formare due gruppi di tre oggetti.

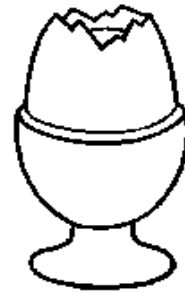
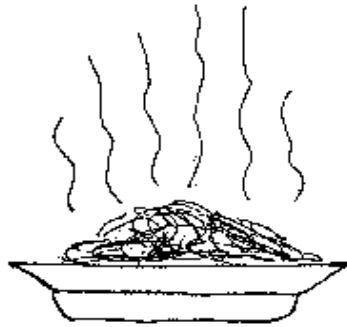
Tali categorie dovranno essere effettuate seguendo le indicazioni presenti in ogni scheda.

## **UTILIZZAZIONE**

Il bambino oltre che indicare gli elementi richiesti denominerà i singoli oggetti, indicando le loro caratteristiche peculiari.

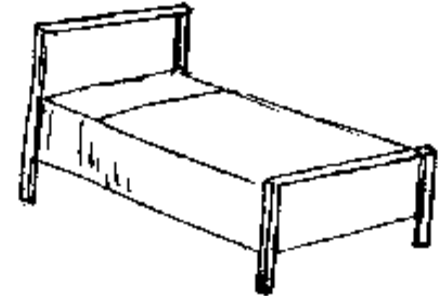
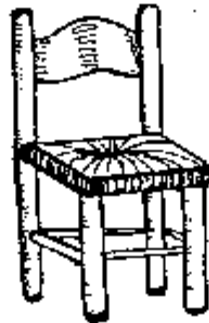
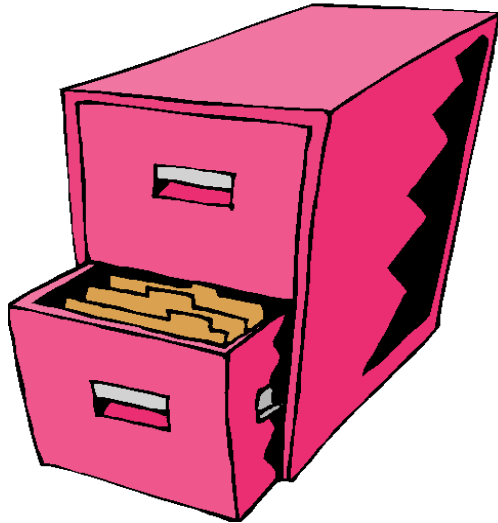
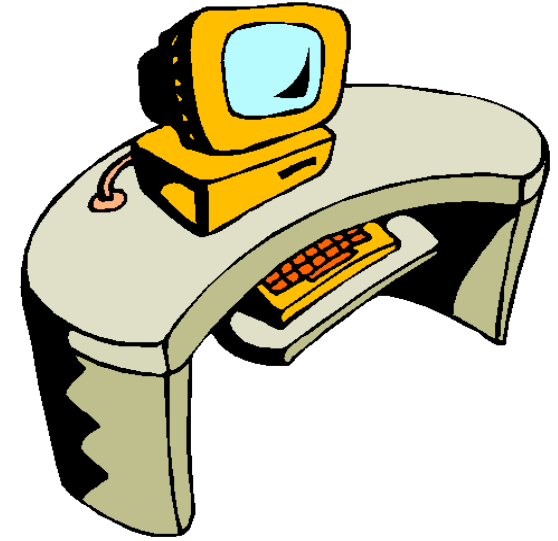
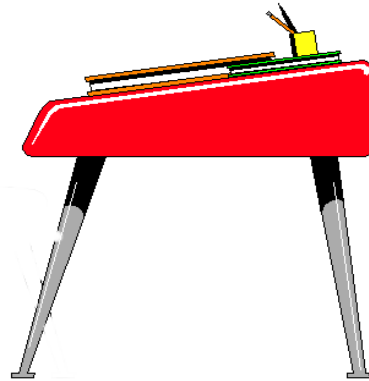
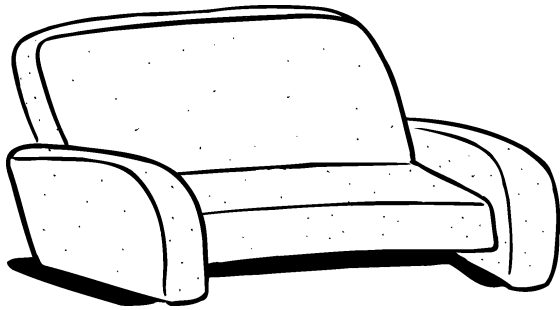
## **ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO**

Sei anni di età cronologica o mentale.



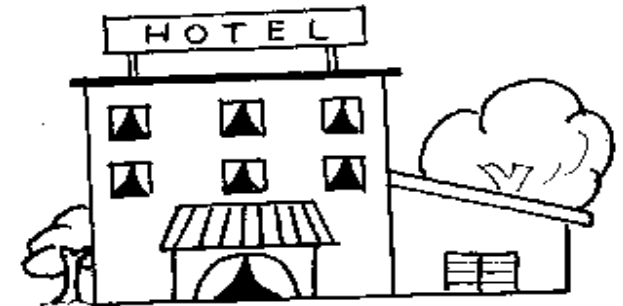
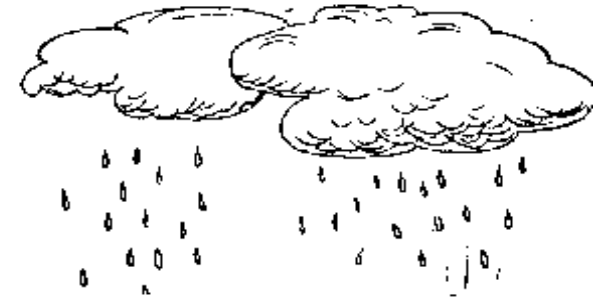
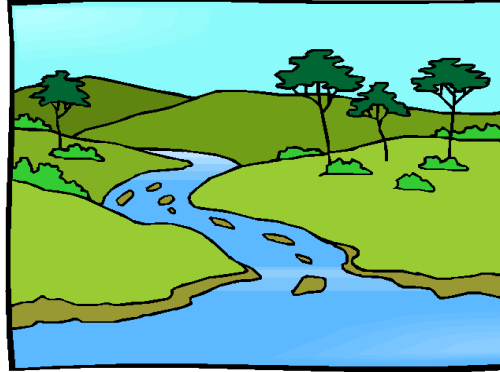
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **elementi freddi** e poi **quelli caldi** .



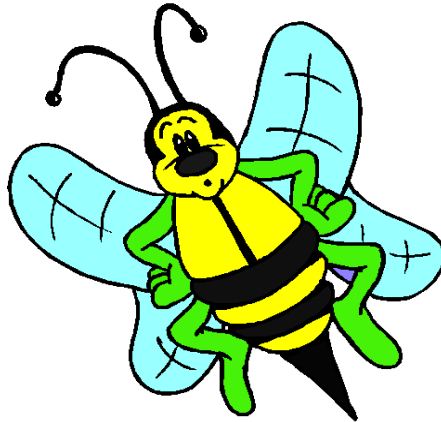
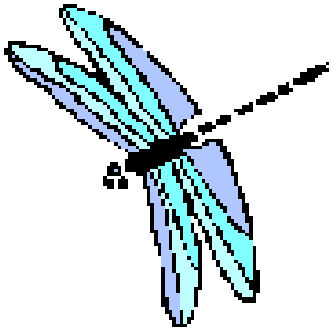
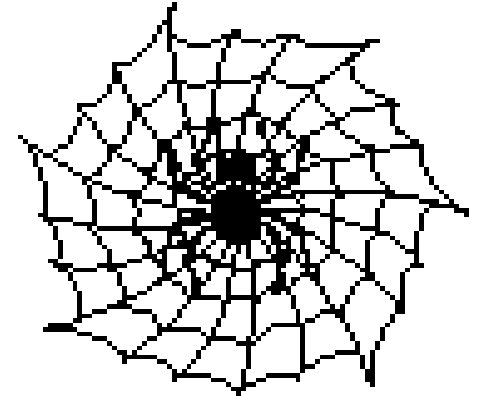
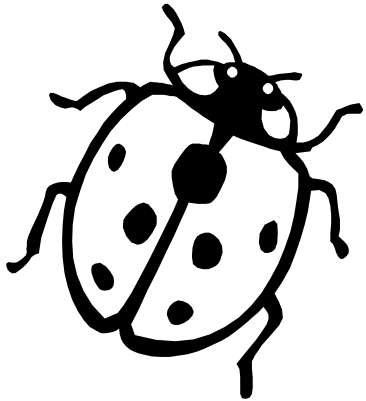
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare i **mobili per dormire o riposare** e poi **quelli per lavorare.**



## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

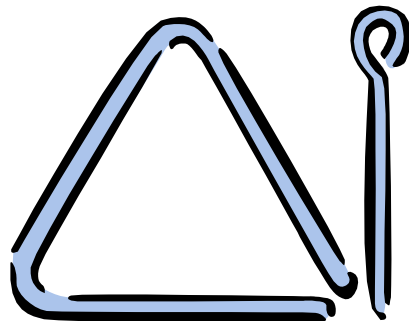
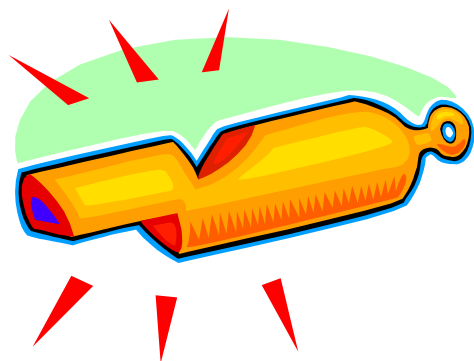
Far indicare e denominare gli **elementi della natura** e gli **oggetti costruiti dall'uomo**.



## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

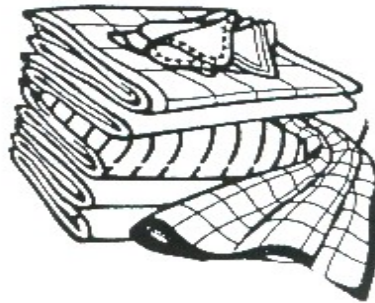
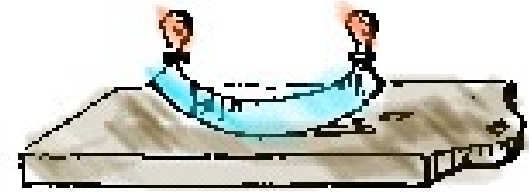
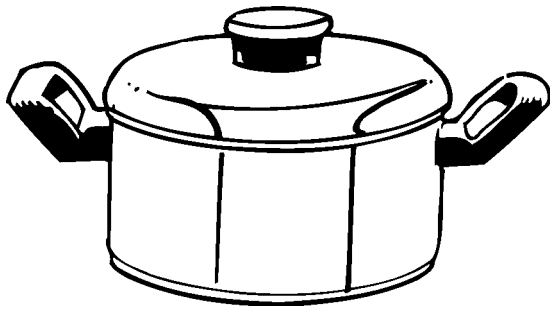
Far indicare e denominare **gli animali** che volano e **quelli che non volano**.





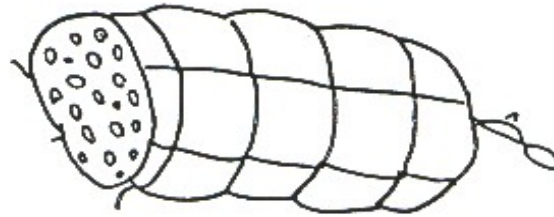
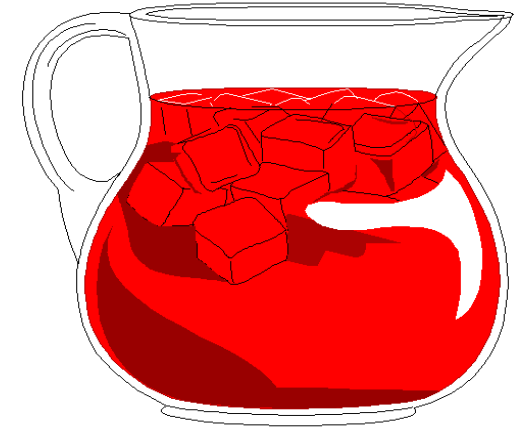
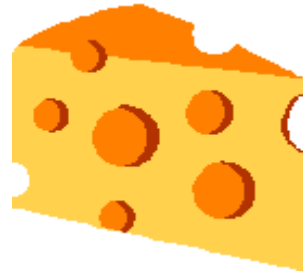
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare **gli strumenti a fiato** e **quelli a percussione**.



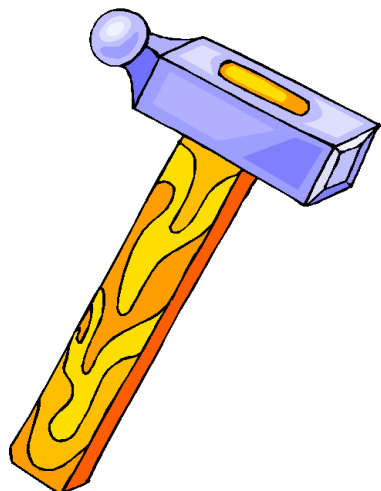
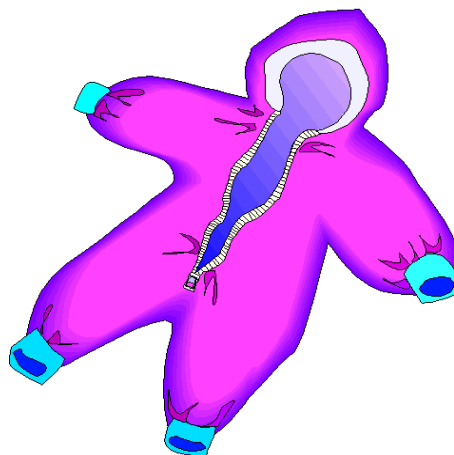
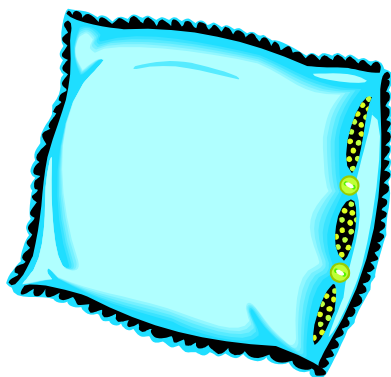
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **oggetti usati dal sarto** e **quelli utilizzati dal cuoco**.



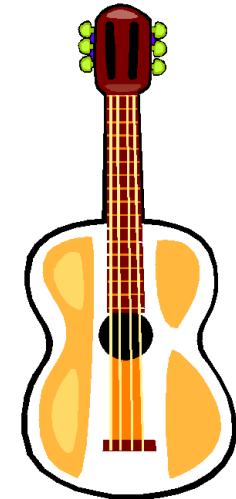
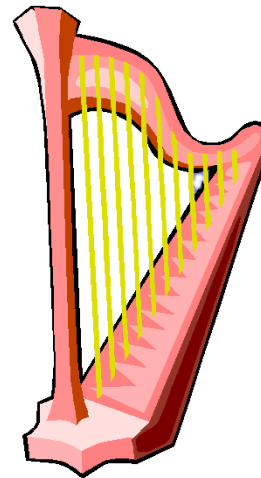
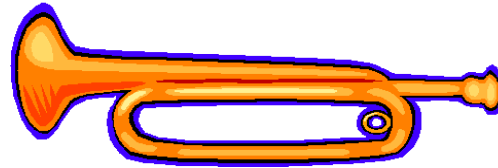
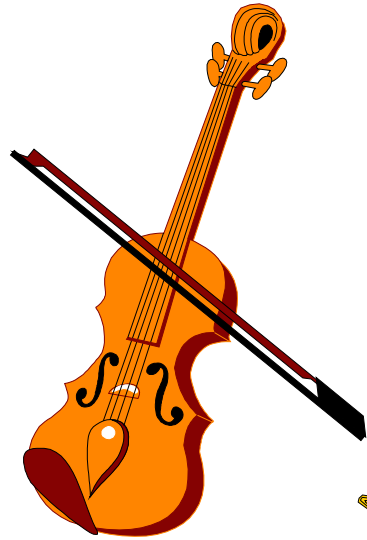
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **alimenti liquidi** e **quelli solidi** .



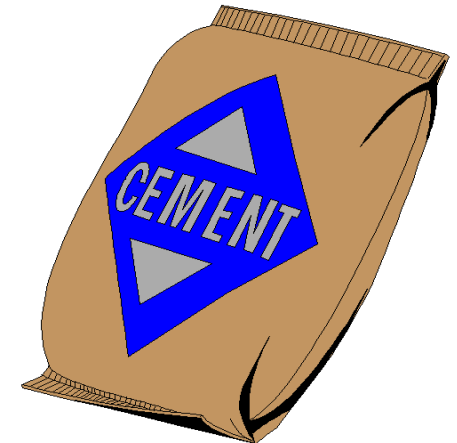
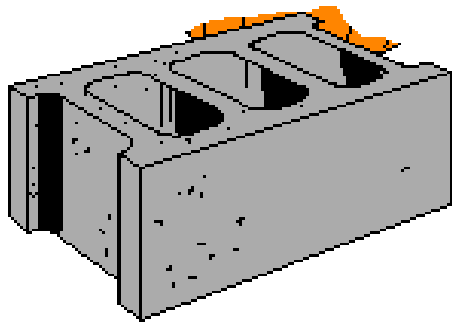
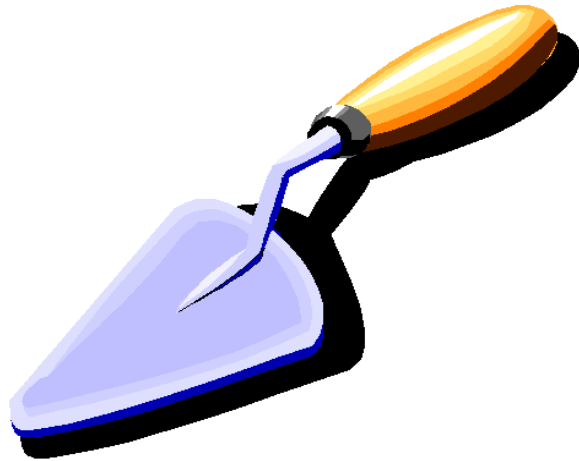
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **oggetti duri** e **quelli morbidi**. .



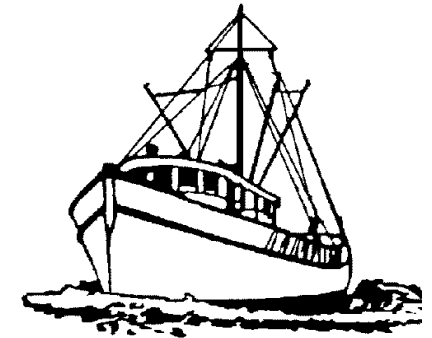
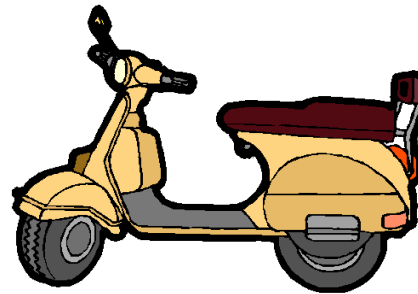
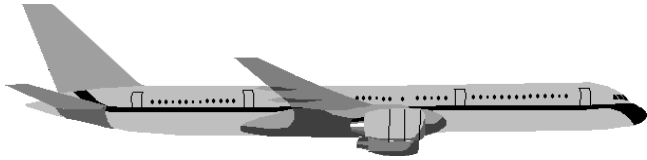
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare **gli strumenti a fiato** e **quelli a corda**.



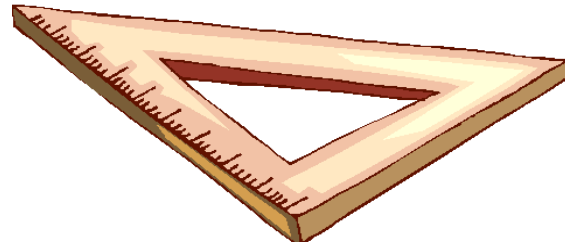
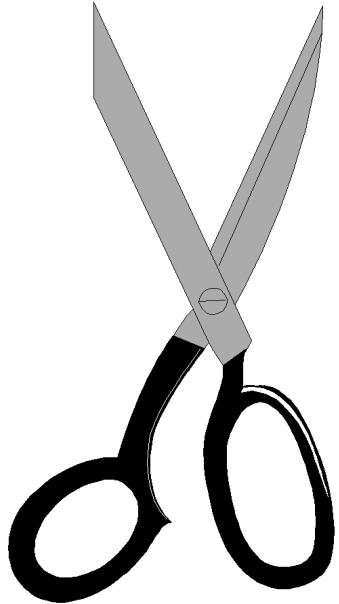
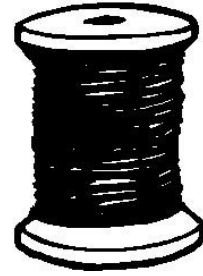
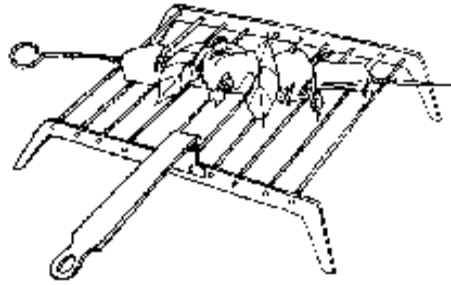
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare **gli oggetti che servono al muratore e quelli che servono all'ingegnere.**



## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

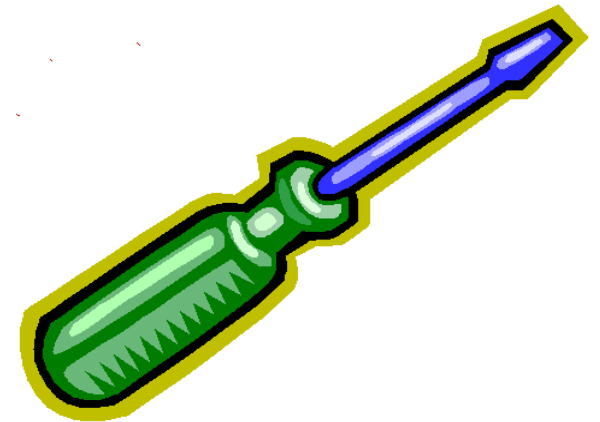
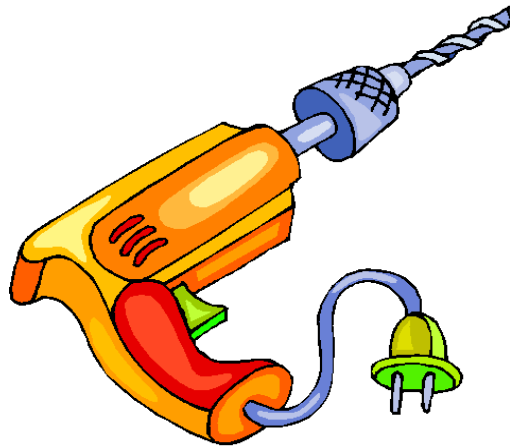
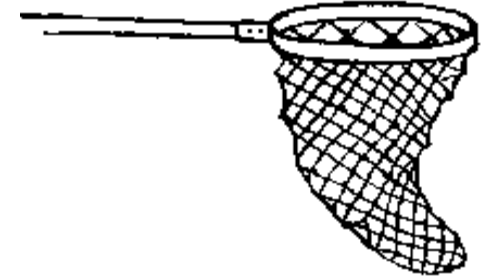
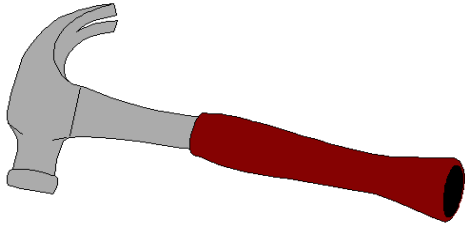
Far indicare e denominare i mezzi di trasporto facili da guidare e quelli difficili da guidare.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

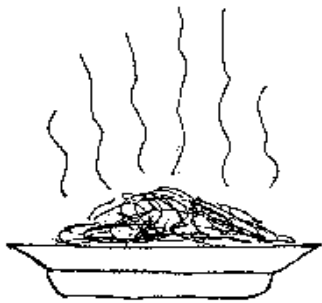
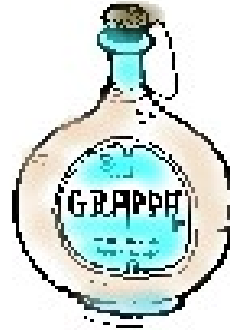
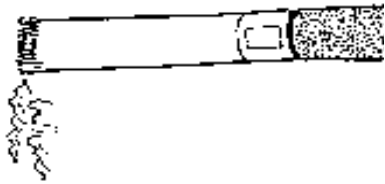
Far indicare e denominare **gli oggetti usati dal sarto e quelli utilizzati dal cuoco.**





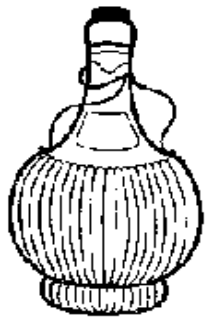
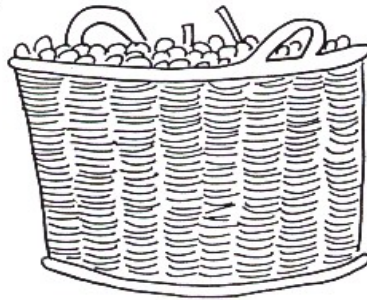
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **attrezzi che servono al falegname** e quelli che **servono al pescatore**.



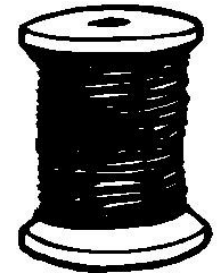
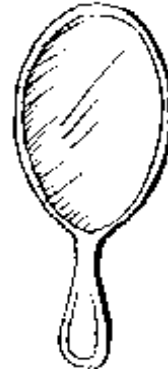
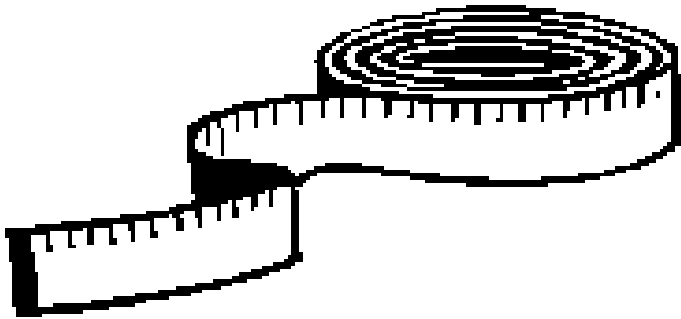
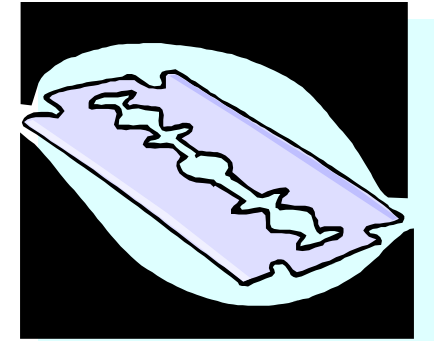
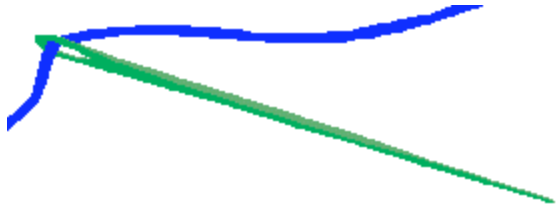
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **oggetti utili all'uomo** e quelli **dannosi** .



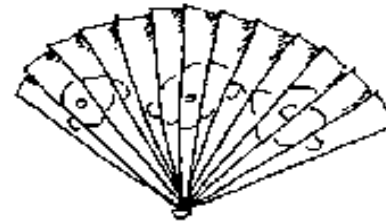
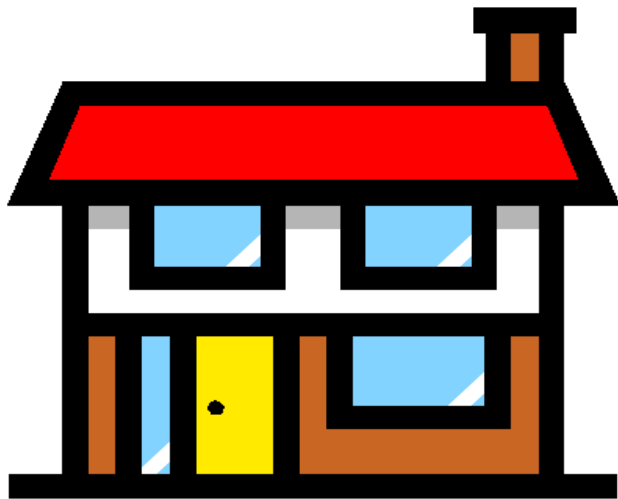
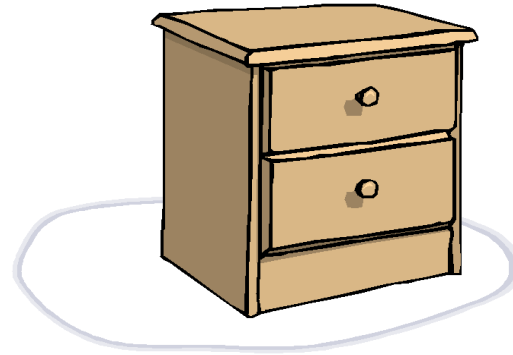
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **oggetti di argilla o ceramica** e quelli di **vimini**.



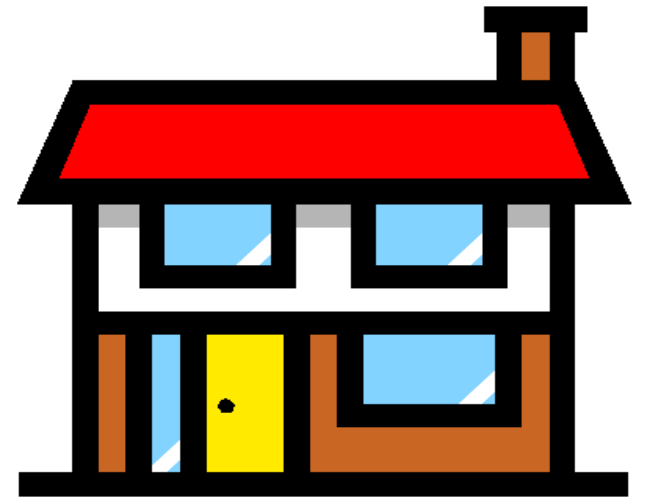
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **oggetti usati dal barbiere** e quelli  
**usati dal sarto.**



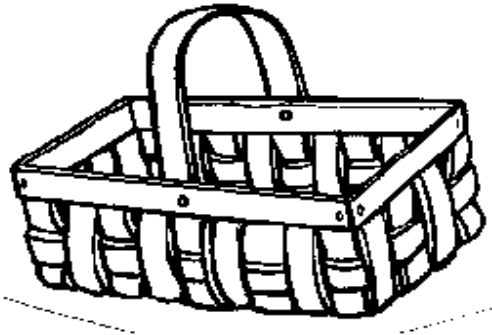
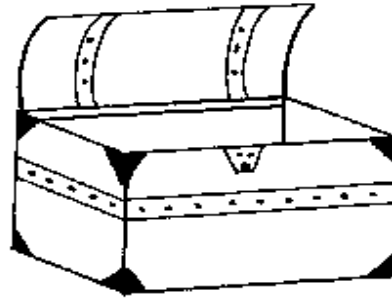
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far denominare ed indicare gli **esseri viventi** e quelli **non viventi**.



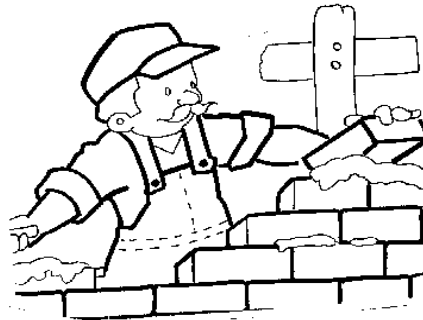
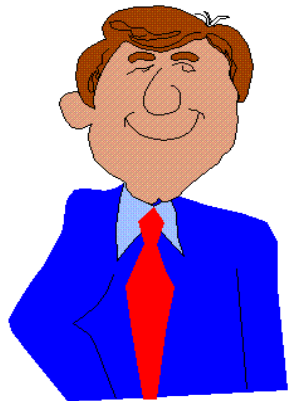
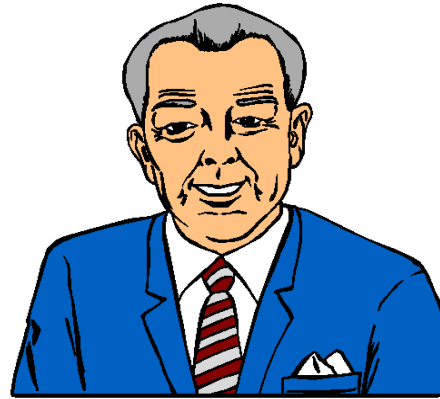
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare le **case** ed i **particolari delle case**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

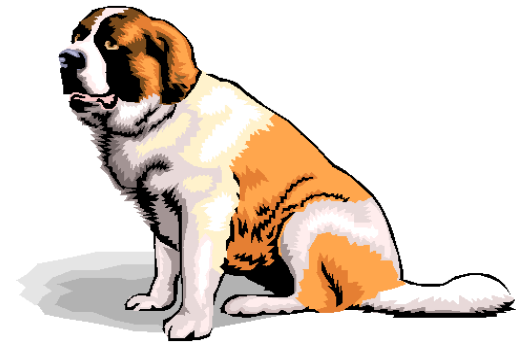
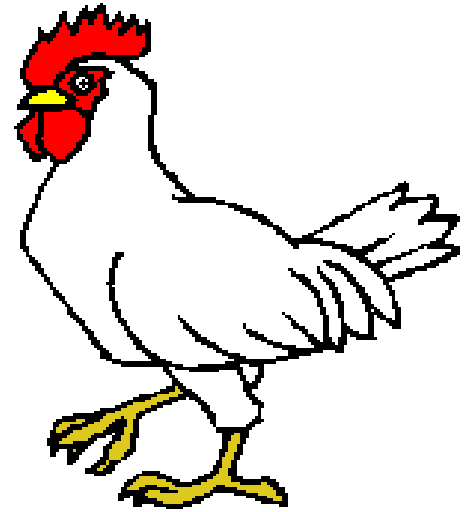
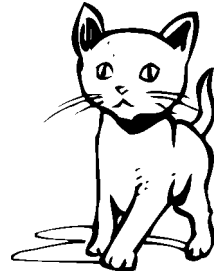
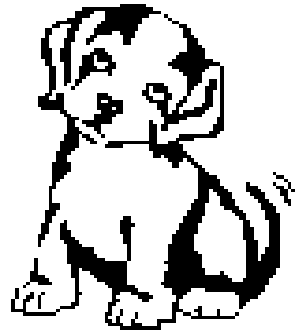
Far indicare e denominare **i recipienti per liquidi e quelli per solidi.**



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

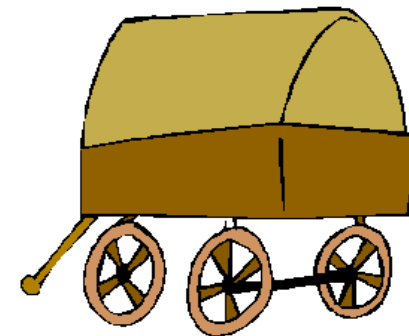
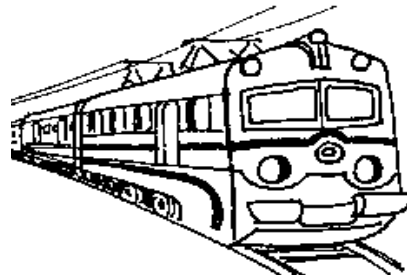
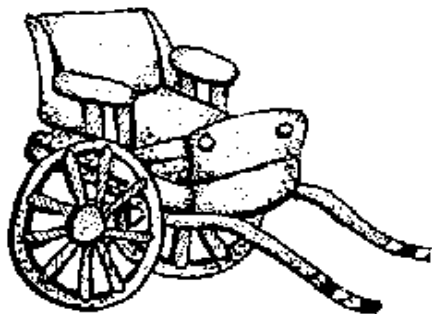
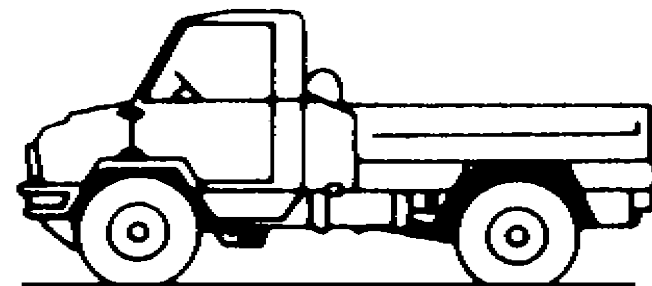
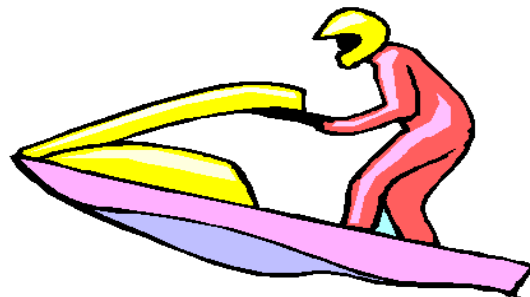
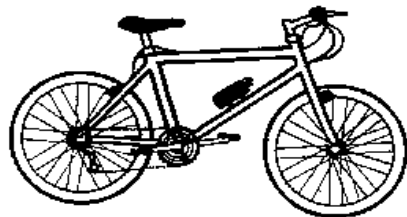
Far indicare e denominare gli **uomini che effettuano un lavoro**, da **quelli che non stanno lavorando**.





## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare gli **animali giovani** da quelli **adulti**.



## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Far indicare e denominare **i mezzi di trasporto veloci e quelli lenti.**

## **CONFRONTARE**

Il confrontare l'utilità, le grandezze, l'uso e le caratteristiche di oggetti, animali, vegetali, strumenti, mestieri ecc. caratterizza questo gruppo di schede.

Questa attività permette di conoscere meglio le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato e stimola nel contempo la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

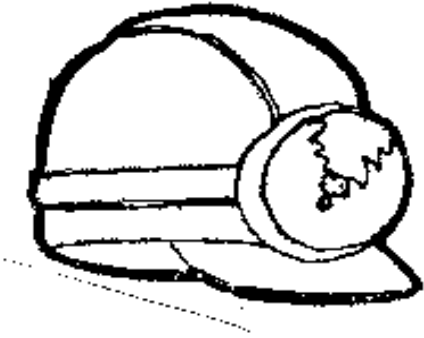
Si migliora in questo modo la ricchezza del linguaggio e si affinano le capacità logiche.

## **UTILIZZAZIONE**

Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

## **ETA' DI RIFERIMENTO**

Sei anni di sviluppo linguistico ed intellettuale.



- Il cappello più utile per lavorare.
- Il cappello più utile per divertirsi.

### CONFRONTARE

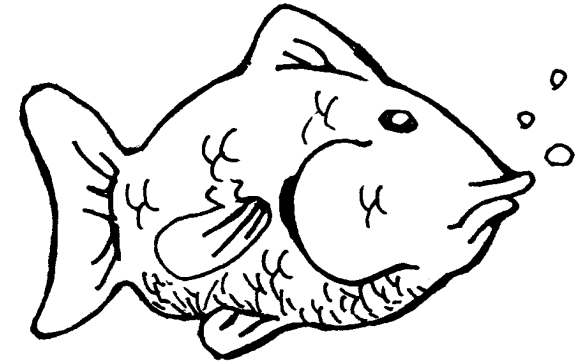
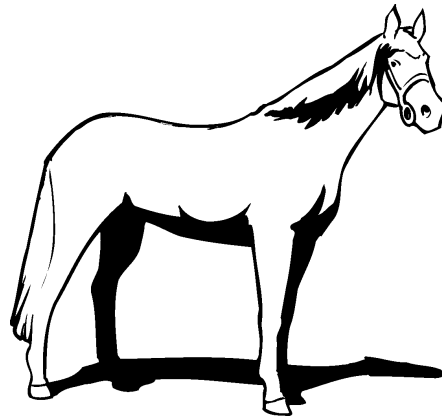
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



Il cappello più robusto e resistente.

CONFRONTARE

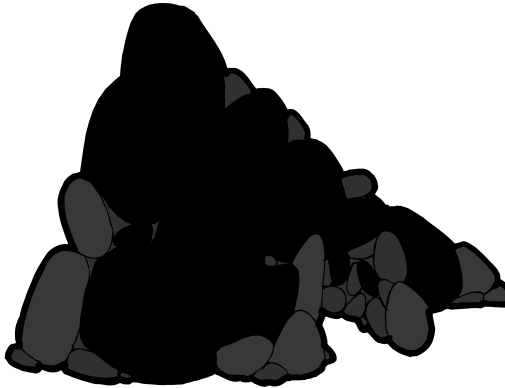
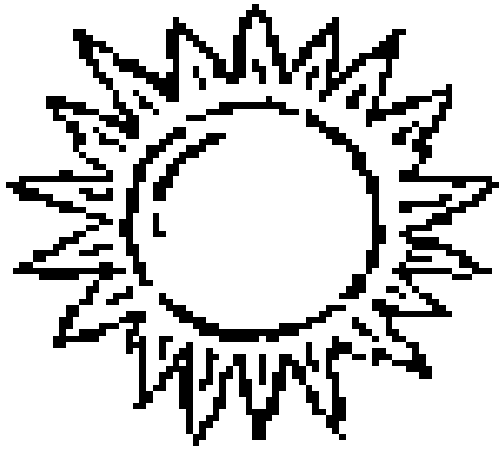
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il più intelligente.

### CONFRONTARE

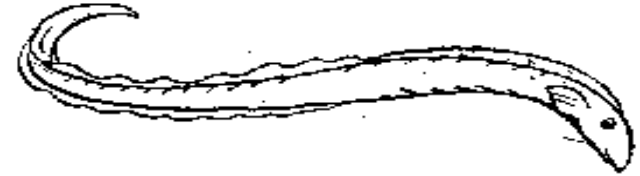
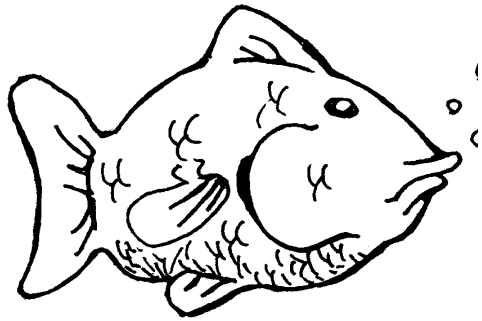
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Più buio c'è...
- Più luce c'è...

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

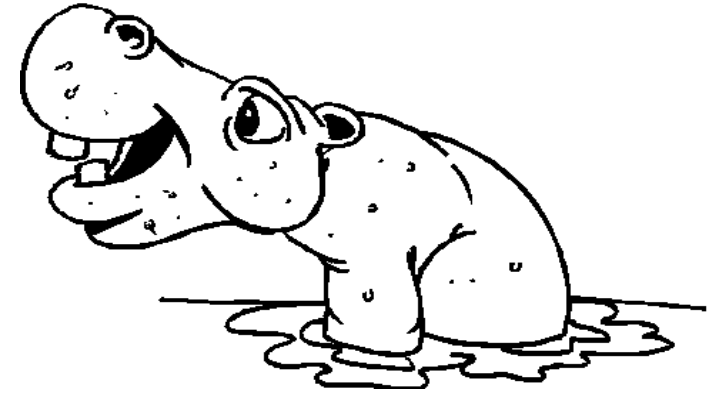
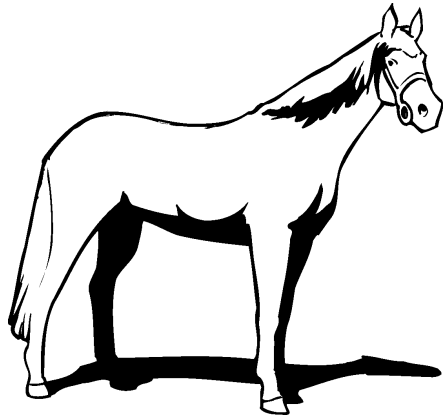


- Il pesce più lungo.
- Il pesce più bello.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

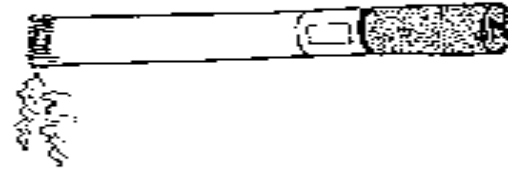
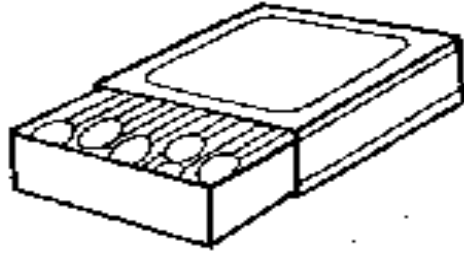




- L'animale più pesante.
- L'animale più leggero.

### CONFRONTARE

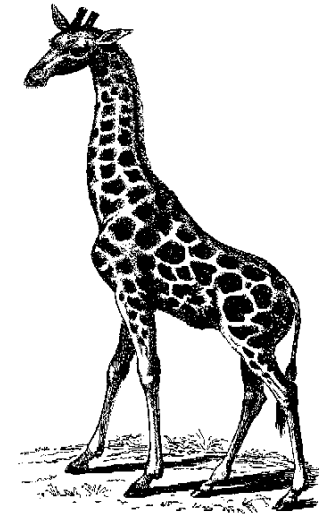
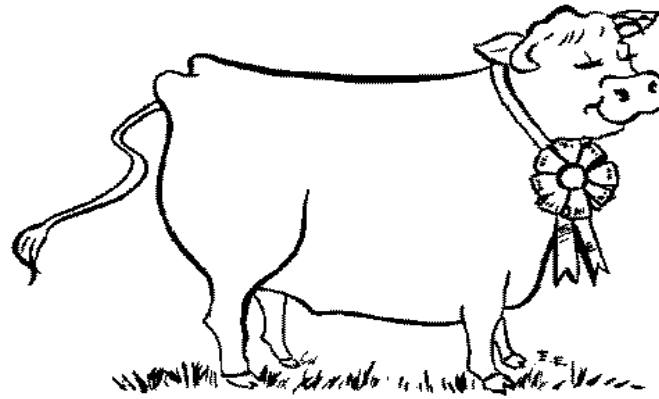
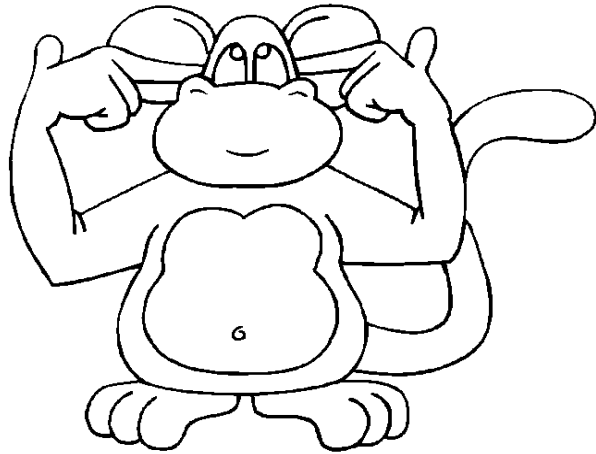
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- E' un oggetto molto utile alla persona.
- E' molto dannosa.

### CONFRONTARE

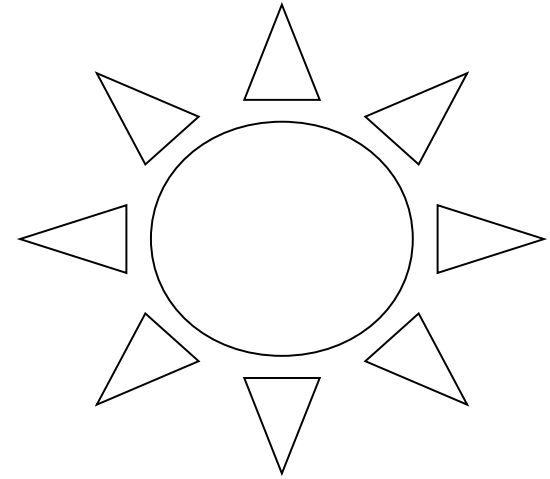
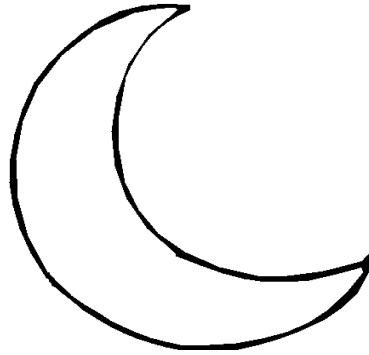
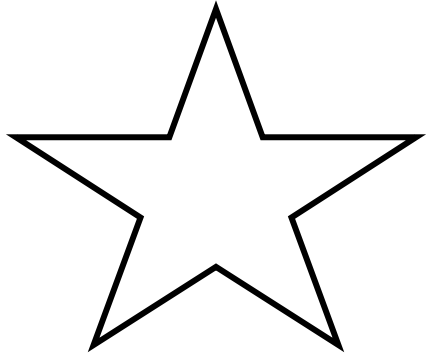
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'animale più alto.
- L'animale più basso.

### CONFRONTARE

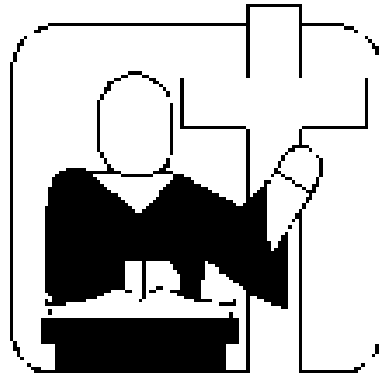
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Fa più luce.
- Fa meno luce.

### CONFRONTARE

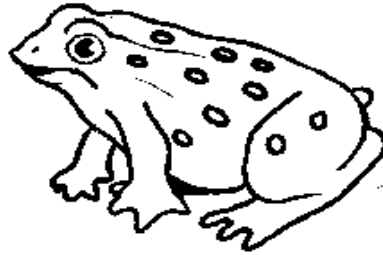
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La persona più capace di cucinare.
- La persona più adatta a provvedere ai buoi.

### CONFRONTARE

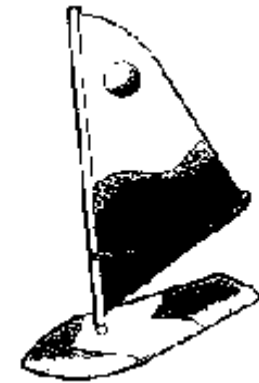
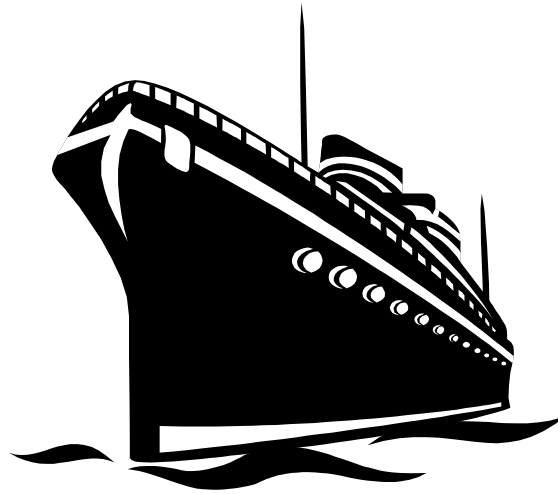
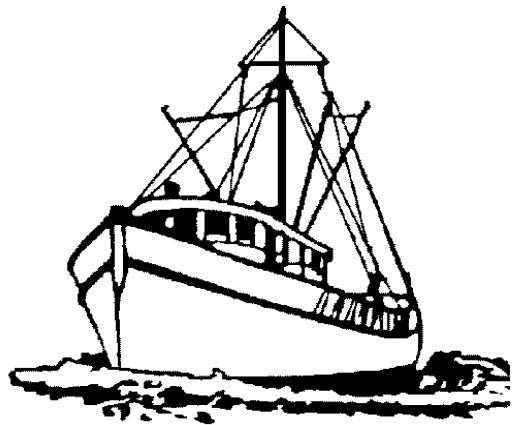
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'animale più feroce.
- L'animale con il corpo più molle.

### CONFRONTARE

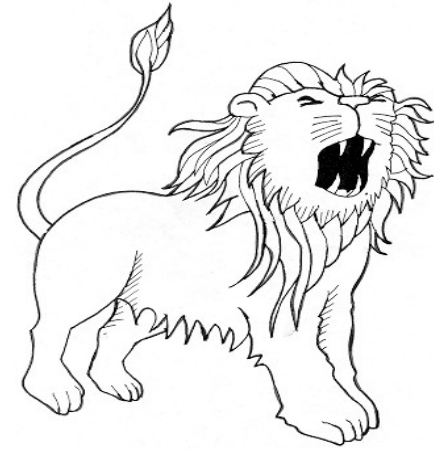
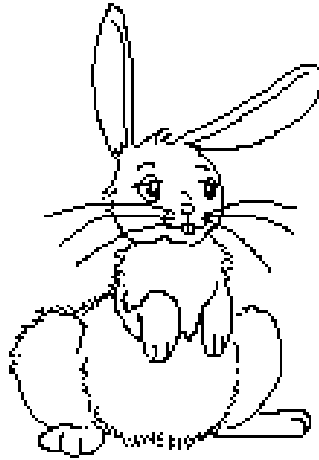
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'imbarcazione più piccola.
- L'imbarcazione più grande.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

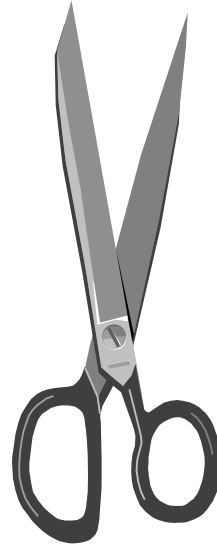
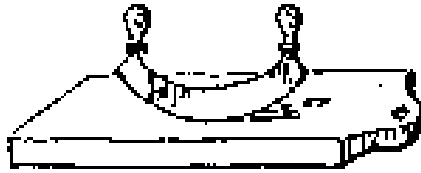


- Il più feroce.
- Il più furbo.
- Il più timido.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

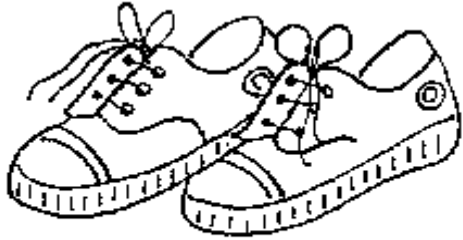




- L'attrezzo più utile per tagliare il pane.
- L'attrezzo più utile per tagliare la stoffa.
- L'attrezzo più utile per tagliare le verdure.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Le scarpe più eleganti.

### CONFRONTARE

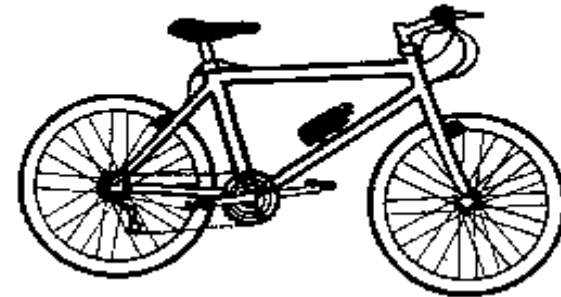
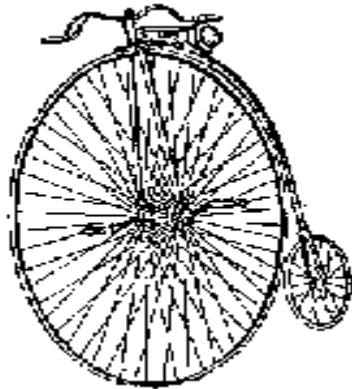
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Ha molti buchi.
- Ha pochi buchi.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La bicicletta più antica.
- La bicicletta più moderna.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'animale che nuota più veloce.

### CONFRONTARE

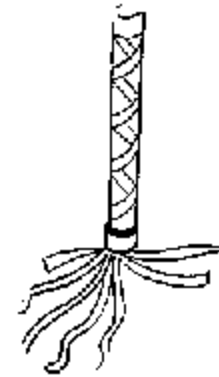
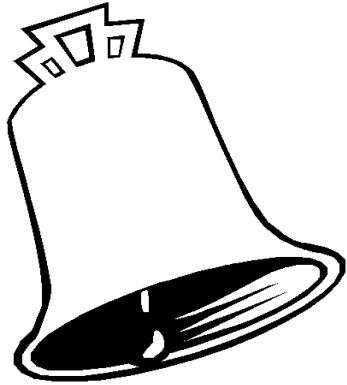
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il più lento nello spostarsi.
- Il più veloce nello spostarsi.

### CONFRONTARE

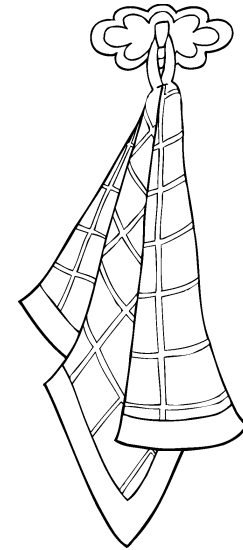
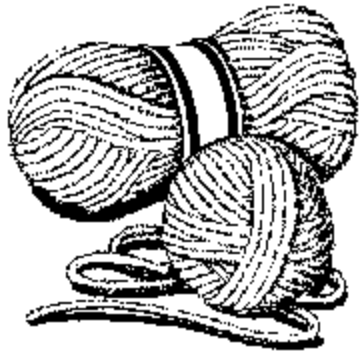
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Lo strumento che si trova più facilmente nell'orchestra.
- Lo strumento che si trova più facilmente nelle chiese.
- Lo strumento che si trova più facilmente nelle feste.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

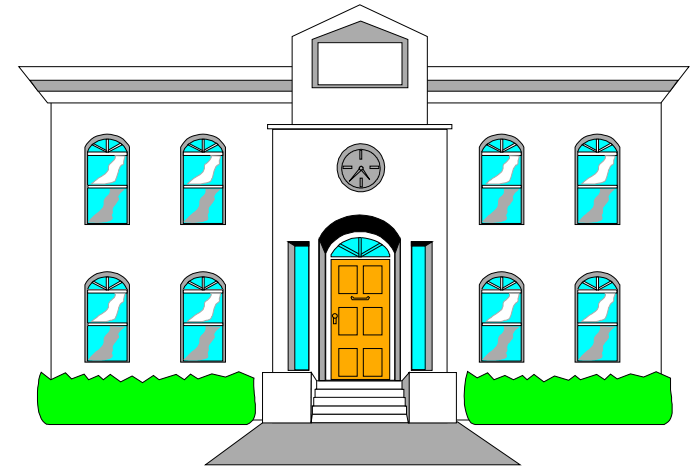


- L'oggetto più duro.
- L'oggetto più morbido.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

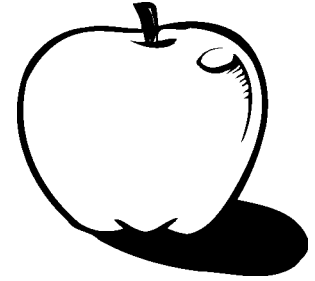
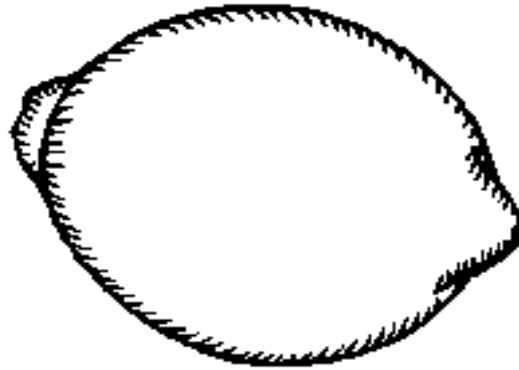
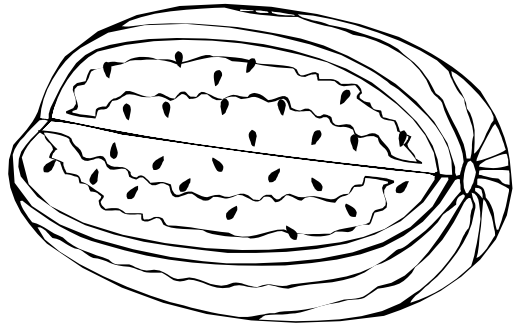




- La casa più grande .
- La casa più piccola.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il frutto più acre.
- Il frutto più dolce.

### CONFRONTARE

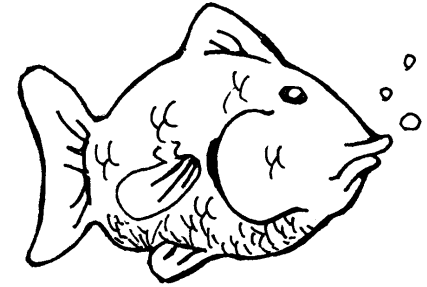
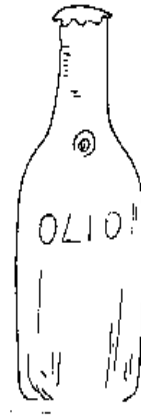
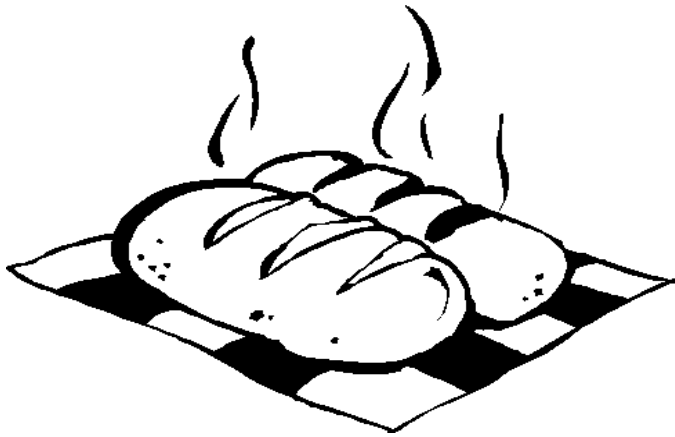
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'uomo più moderno.
- L'uomo più primitivo.

### CONFRONTARE

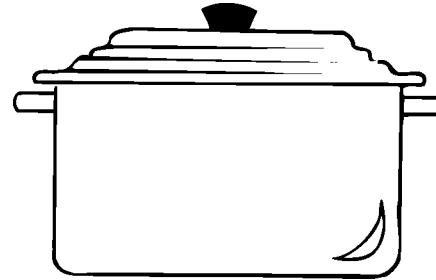
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'alimento più ricco di proteine.
- L'alimento più ricco di grassi.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

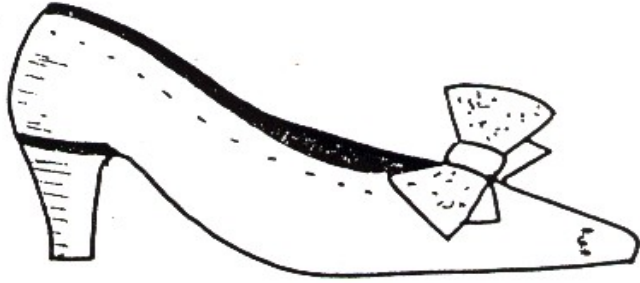


La stoviglia più utile per bollire.

- La stoviglia più utile per friggere.
- La stoviglia più utile per travasare.

### CONFRONTARE

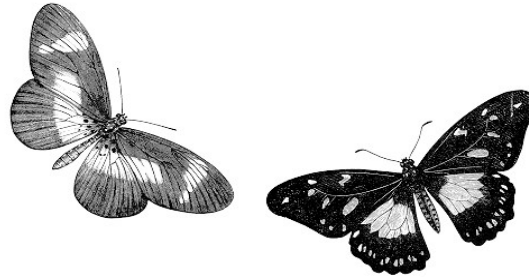
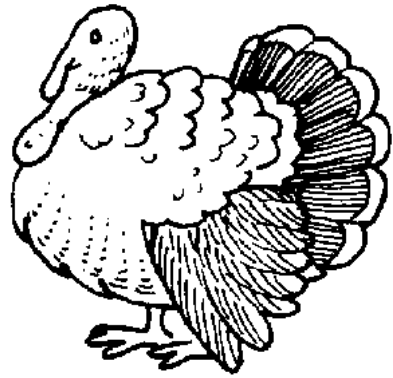
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Le scarpe più comode.

### CONFRONTARE

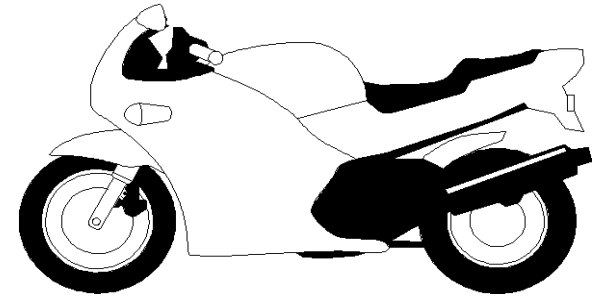
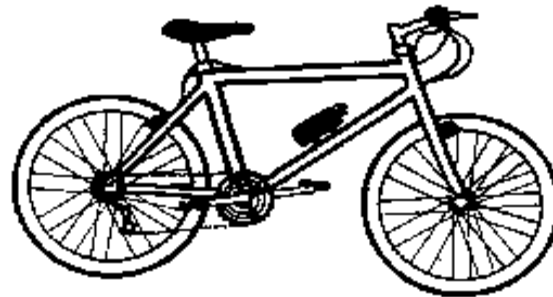
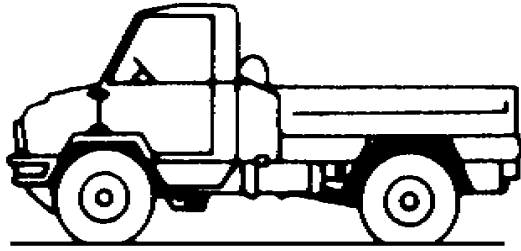
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Vola più in alto.
- Non vola.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

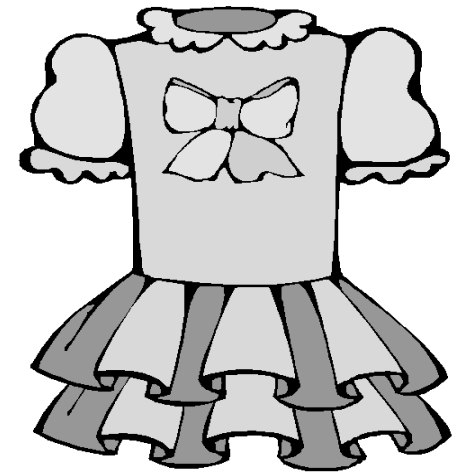
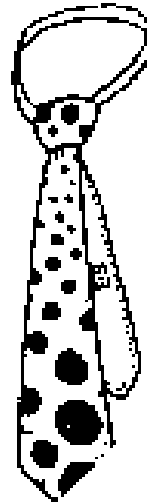


- Il mezzo di trasporto più rumoroso.
- Il mezzo di trasporto meno rumoroso.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

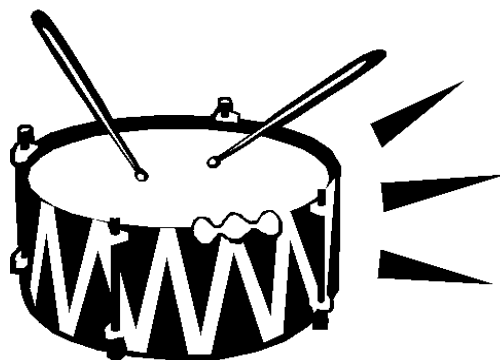




- L'indumento più grande.
- L'indumento più piccolo.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Lo strumento che ha più corde.
- Lo strumento che non ha corde.

### CONFRONTARE

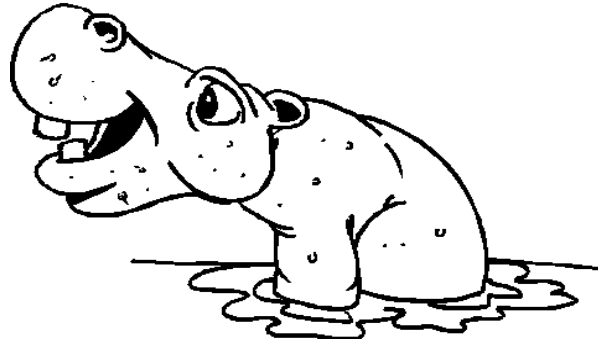
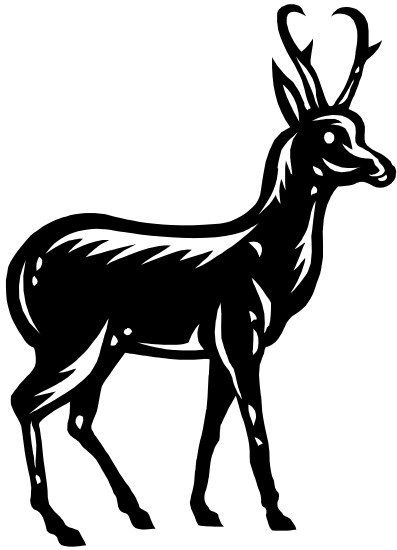
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La più resistente.
- La meno resistente.

### CONFRONTARE

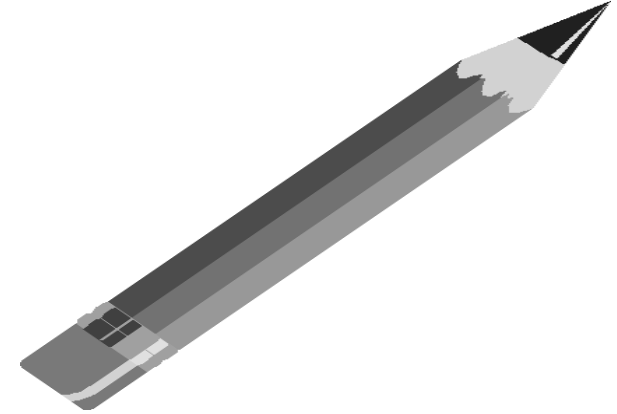
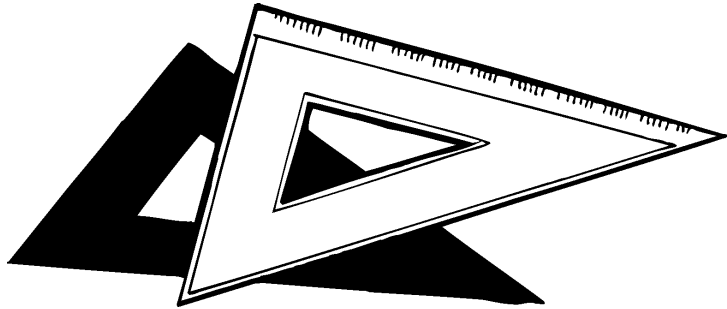
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'animale più veloce.
- L'animale più feroce.

### CONFRONTARE

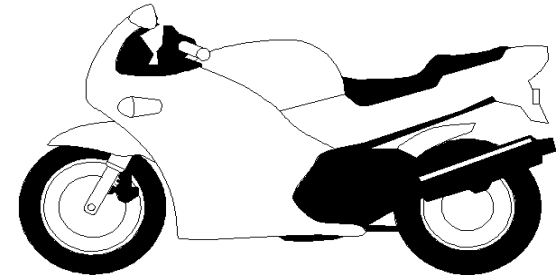
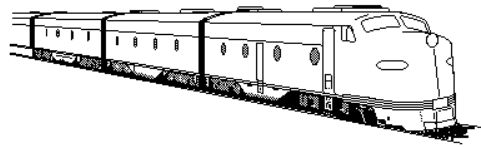
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- E' più utile per i disegni geometrici.
- E' più utile per i disegni a mano libera.

### CONFRONTARE

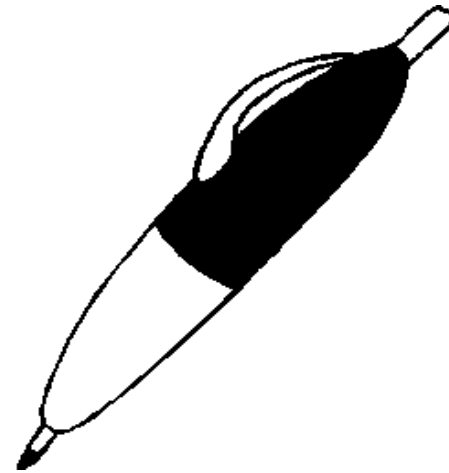
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il mezzo di trasporto che ha più ruote.
- Il mezzo di trasporto che ha meno ruote.

### CONFRONTARE

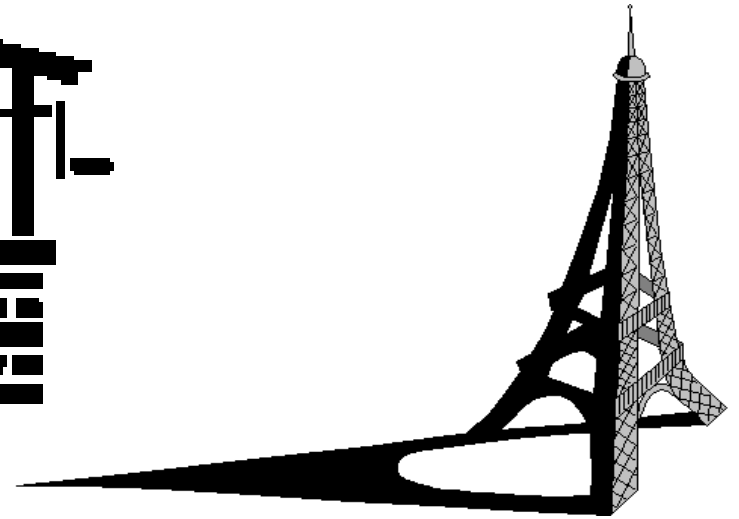
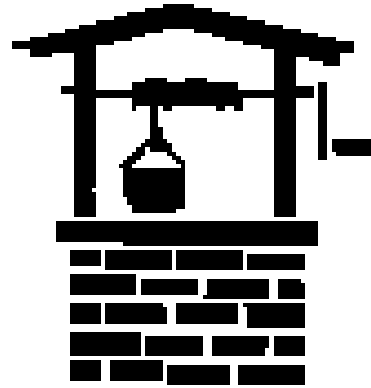
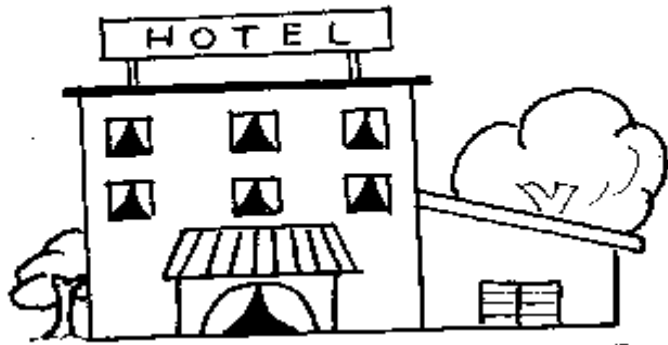
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Più facile da cancellare.
- Più difficile da cancellare.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

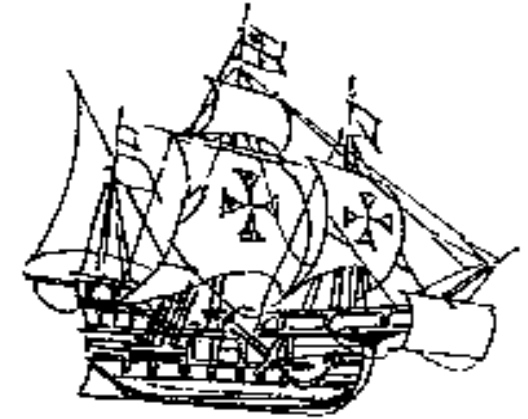
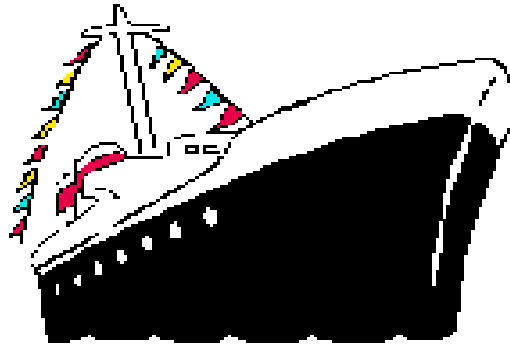
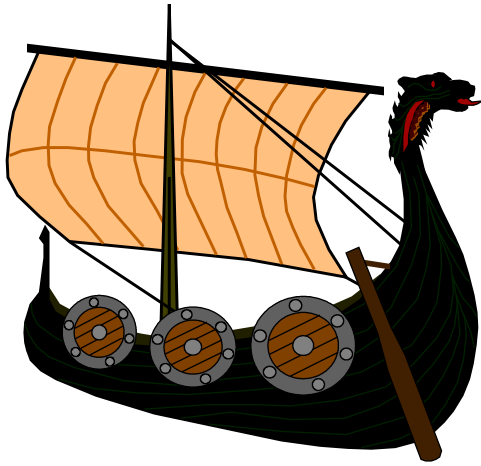


- La costruzione più alta.
- La costruzione più profonda.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

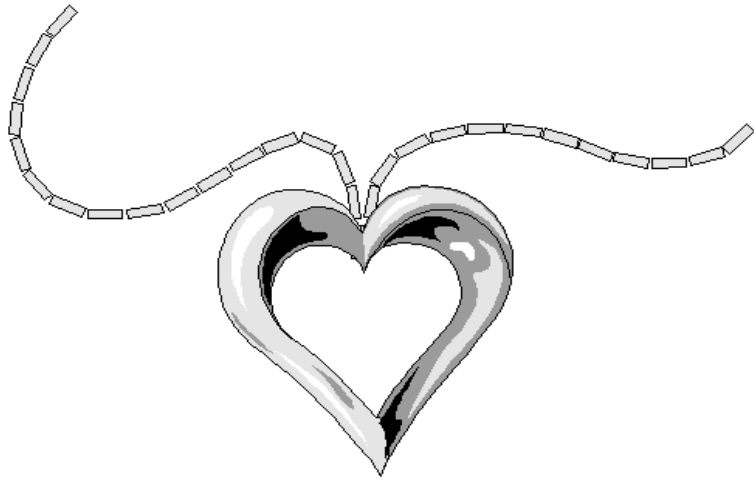




- La nave più antica.
- La nave più moderna.

### CONFRONTARE

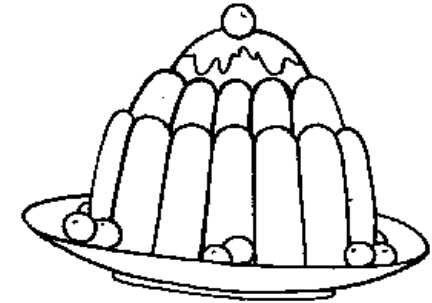
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Serve per abbellire.
- Serve per premiare.

### CONFRONTARE

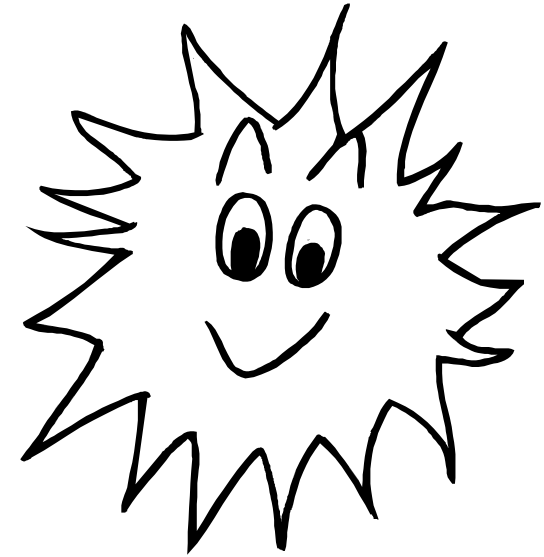
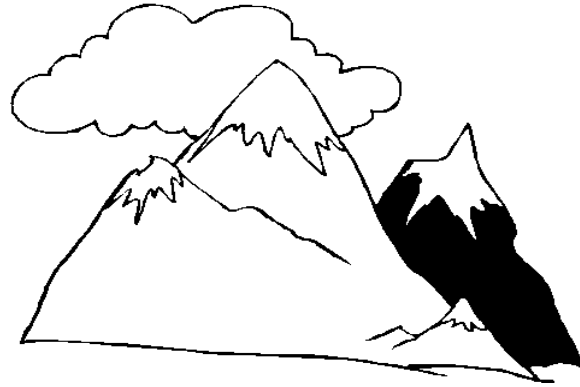
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il più alcolico.
- Il più croccante.
- Il più morbido.

### CONFRONTARE

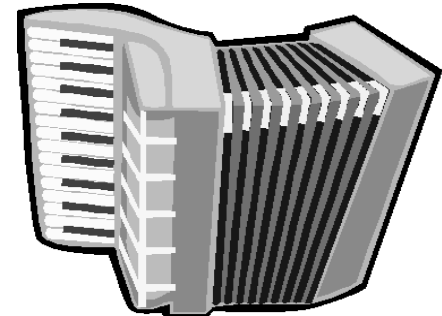
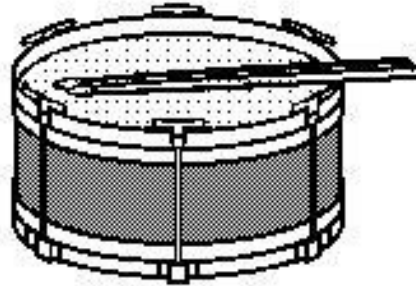
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Sono più vicine.
- Sono più lontane.

### CONFRONTARE

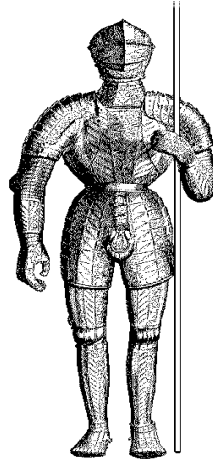
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Lo strumento che ha il suono più squillante.
- Lo strumento che ha il suono più dolce.

### CONFRONTARE

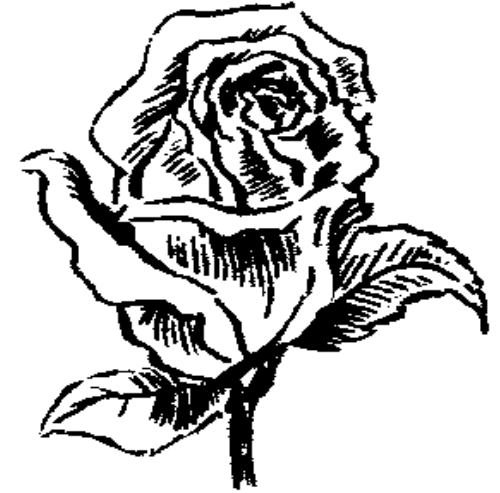
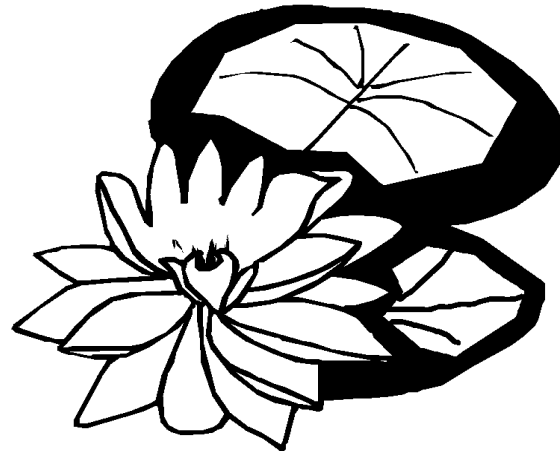
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'indumento più antico ...
- L'indumento più moderno ...

### CONFRONTARE

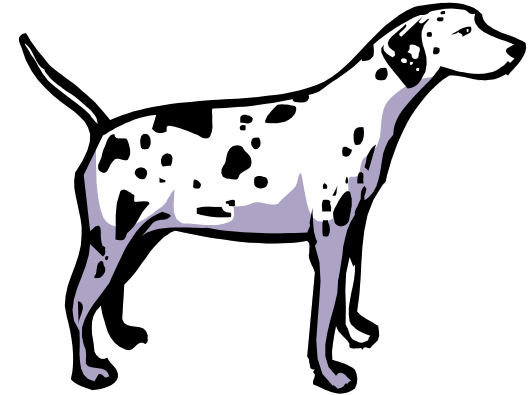
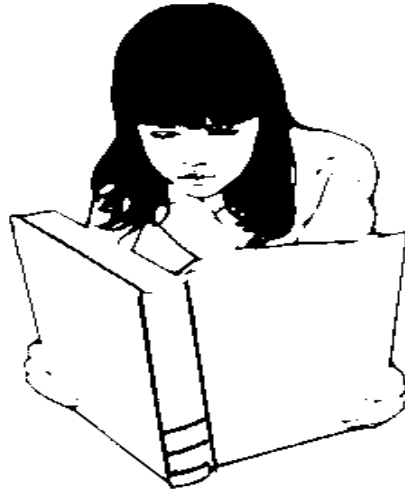
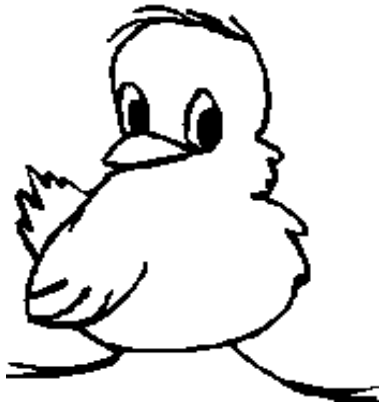
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il fiore che ama vivere nell'acqua.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il più intelligente.
- Il meno intelligente.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.





- La persona più adatta per lavorare la terra.
- La persona più adatta per scolpire la statua.
- La persona più adatta per difenderci dai nemici.

### CONFRONTARE

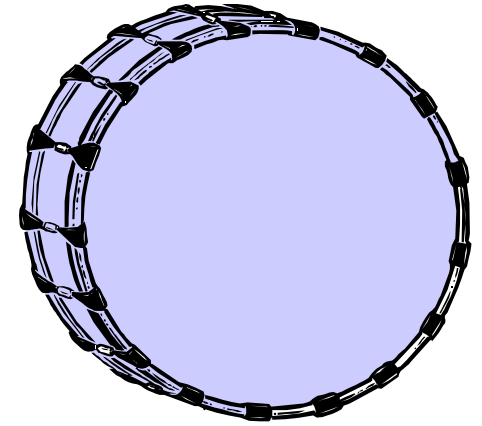
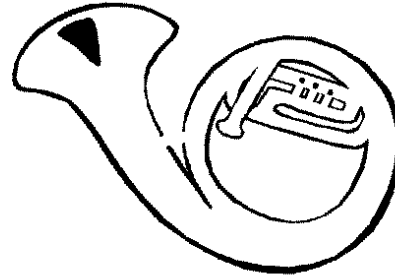
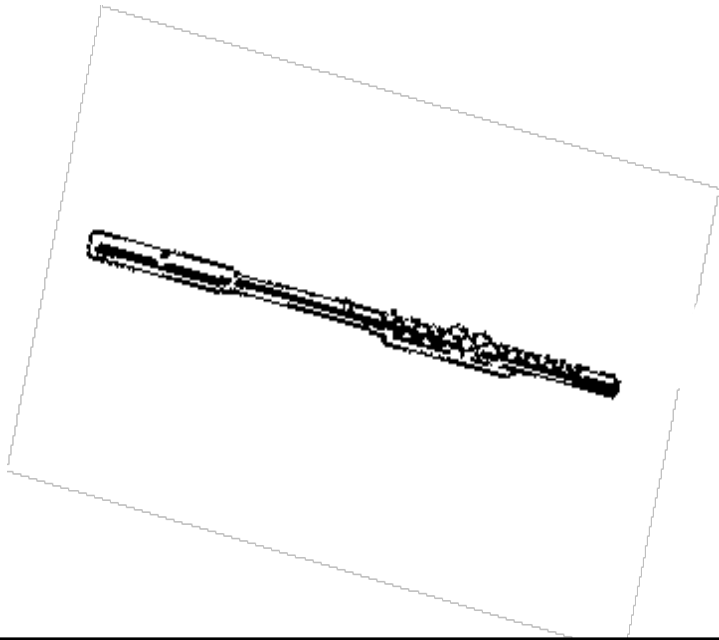
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- La persona più giovane.
- La persona più anziana.

### CONFRONTARE

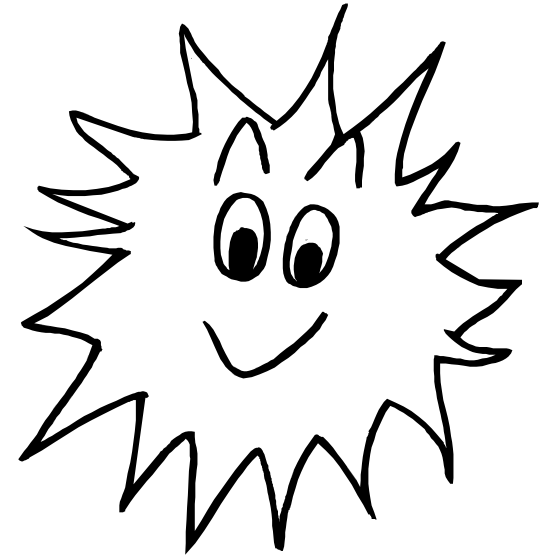
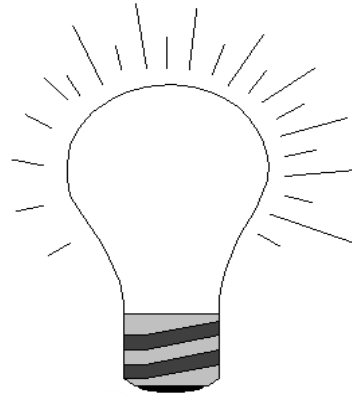
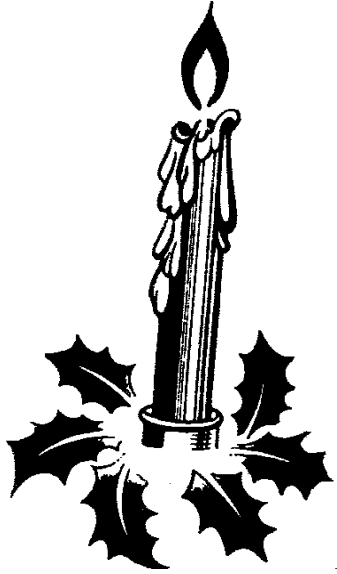
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Lo strumento con il suono più dolce.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- L'oggetto che fa più luce.
- L'oggetto che fa meno luce.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

4

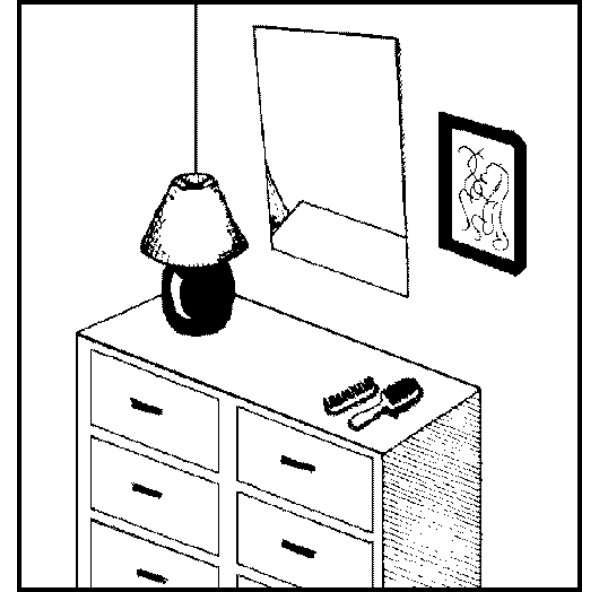
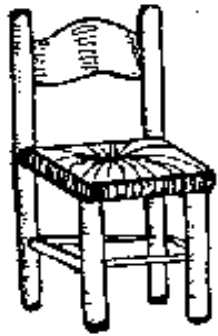
1

8

- Il numero maggiore.
- Il numero minore.

### CONFRONTARE

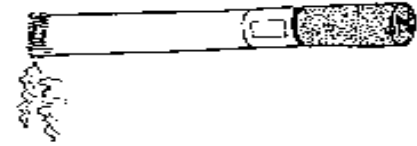
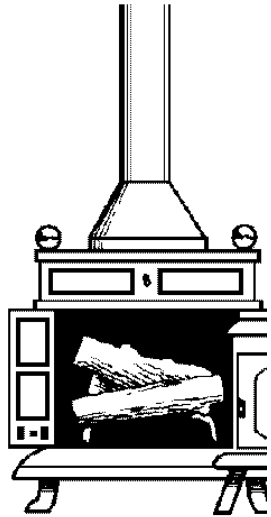
Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- Il mobile più capiente.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.



- E' più utile per riscaldare.
- E' più utile per illuminare.

### CONFRONTARE

Far indicare e denominare l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase.

## **LINGUAGGIO: FRASI BREVI**

La stimolazione del linguaggio espressivo viene enormemente facilitata se il soggetto è stimolato ad esprimersi attraverso un'immagine da commentare.

In queste schede sono presenti numerosi soggetti che possiedono determinate caratteristiche.

### **INDICAZIONI**

Per procedere in maniera adeguata si faranno vedere le immagini una alla volta e si chiederà di commentarle riferendo il soggetto e una delle sue caratteristiche.

Per aiutare la costruzione della frase si potranno fare delle domande che siano inizialmente di tipo descrittivo; successivamente si aiuterà il bambino a verbalizzarla per intero.

Ad esempio: “ Cosa vedi”? Si attende la risposta :“ Un papà”.

E poi: “Cosa fa questo papà” ? Si aspetta la risposta :“Tiene in braccio un bambino” .

Adesso diciamo la frase per intero: “ Cosa vedi in questa immagine”?

Risposta: “ Vedo un papà che tiene in braccio il suo bambino”.

La frase scritta serve all'educatore per verificare che il commento verbale del bambino sia completo. Non è necessario pertanto che quest'ultimo dica le stesse parole, ma soltanto che esprima un concetto della stessa complessità di quello descritto.

### **ETÀ DI RIFERIMENTO**

Questa schede vanno somministrate ai soggetti di età mentale o di sviluppo linguistico espressivo di almeno sei anni.





Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un papà che tiene in braccio il suo bambino**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina che gioca con le pentoline**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un’infermiera che tiene in braccio un bambino**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che cammina con il girello**”.

LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che dorme nel letto**”.



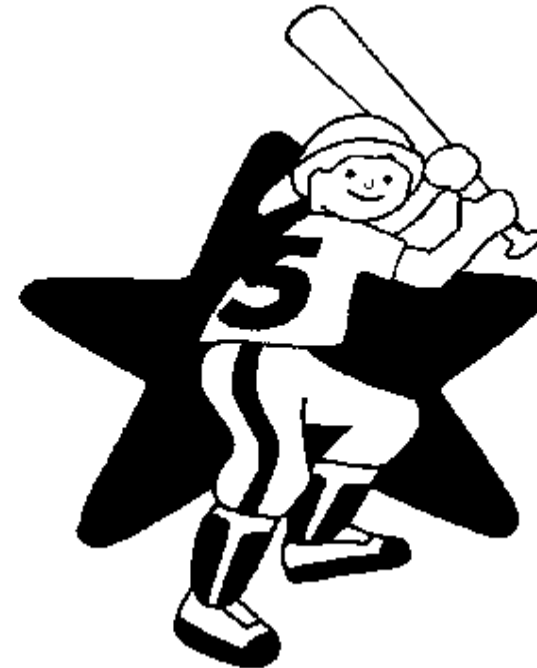
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una ragazza che legge il libro**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina seduta su un cuscino**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un ragazzo che gioca a baseball**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



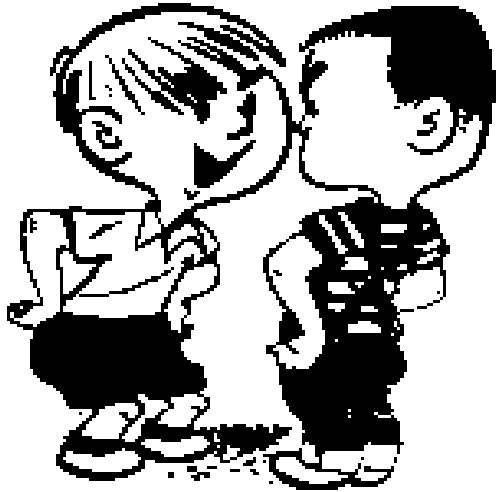
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che cammina carponi**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che mangia un panino**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



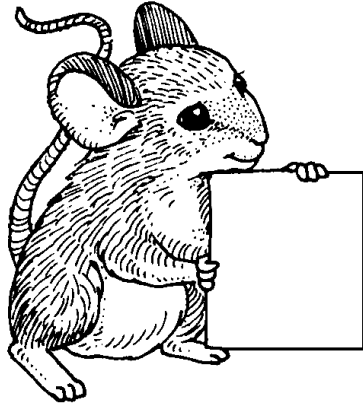
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo due bambini che litigano**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina che tiene in braccio un gatto**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



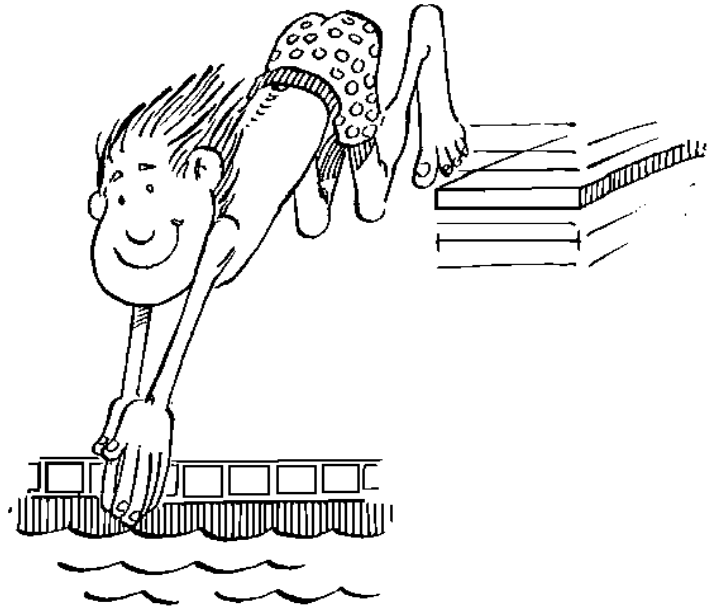
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un topo che tiene tra le zampe un foglietto**”.



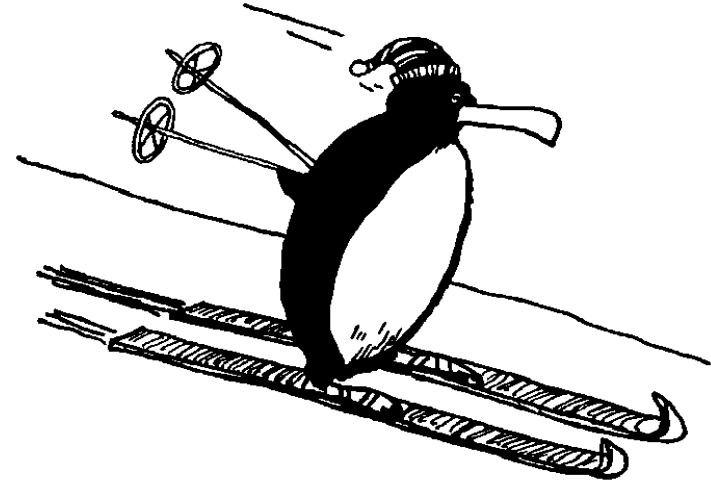
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina seduta a terra**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un ragazzo che si tuffa nella piscina**”.

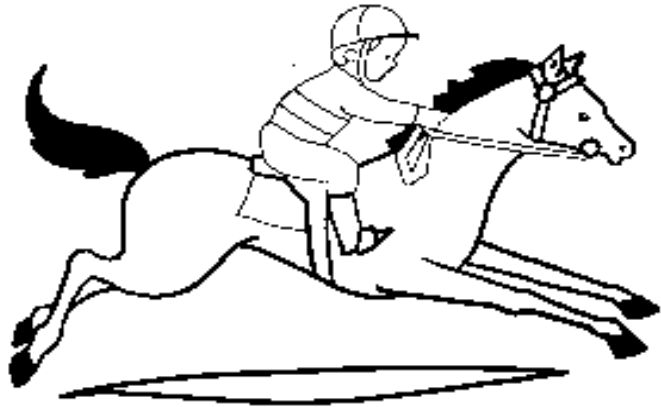


Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un pinguino che scia sulla neve**”.

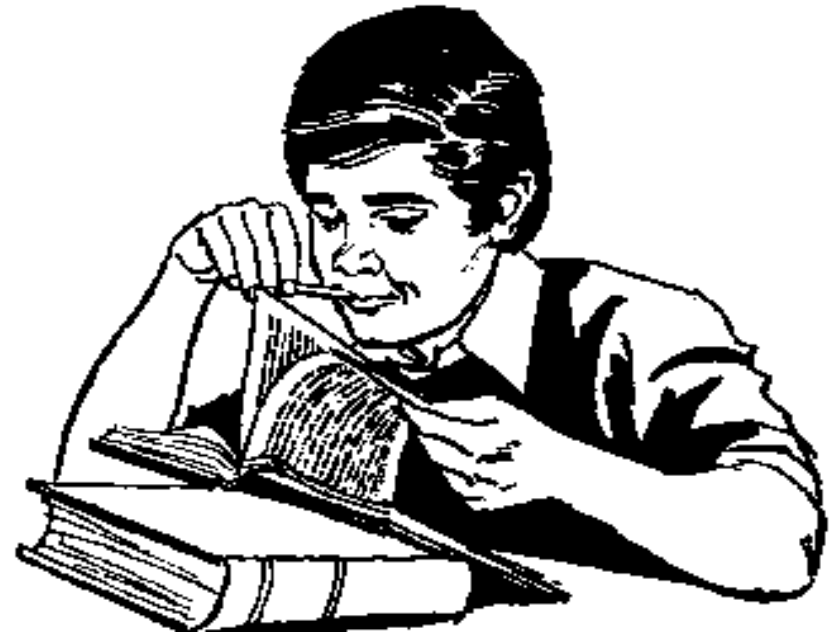
## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che galoppa con un cavallo**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un ragazzo che sfoglia un libro**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che ha in mano un bicchiere**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che agita un sonaglino**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



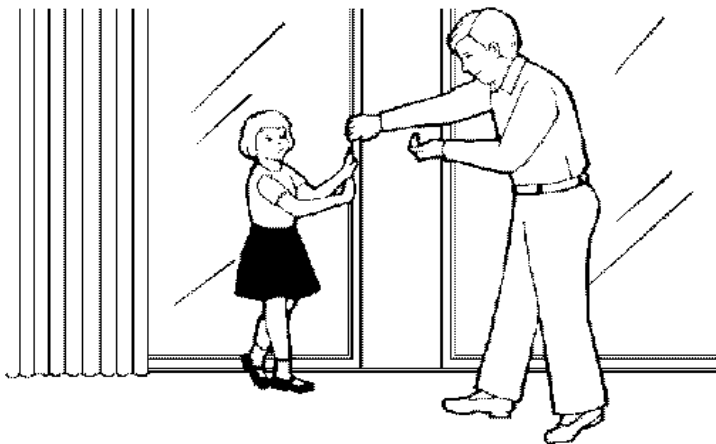
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che cerca di svitare un coperchio**”.



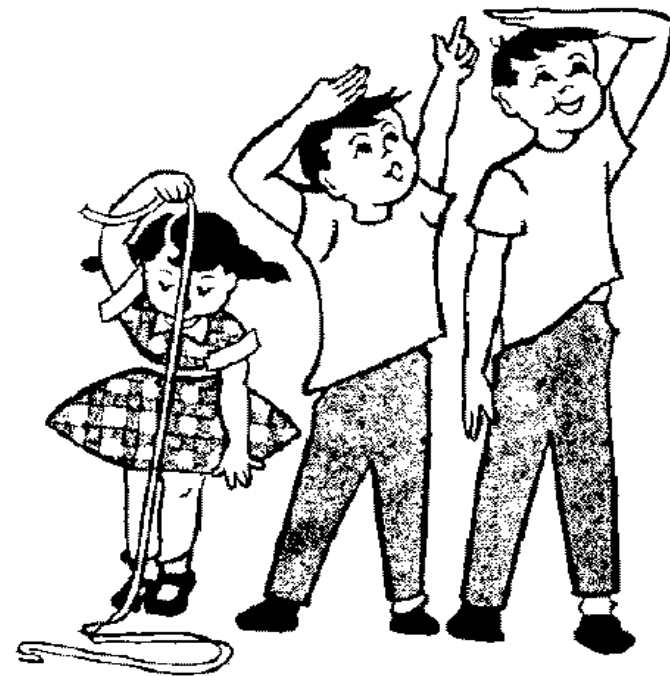
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo due bambini e un cane che ballano**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



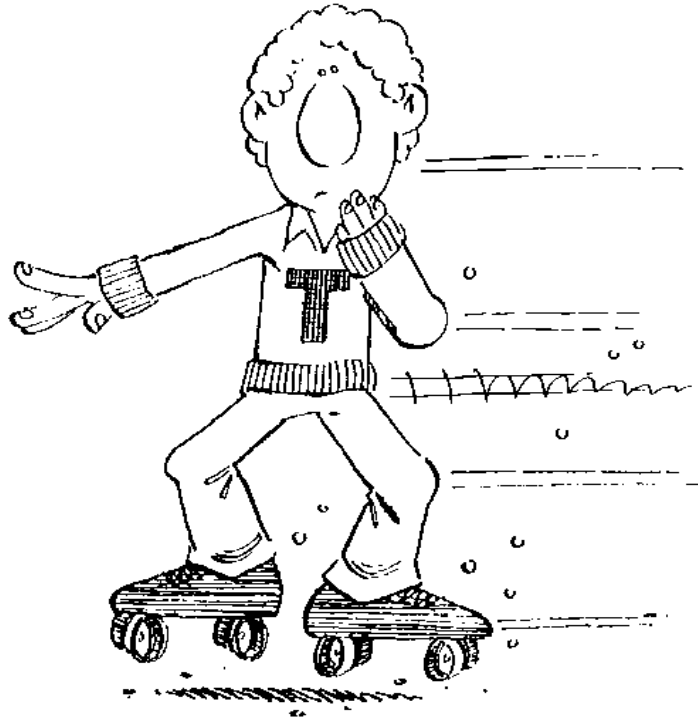
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un uomo che fa entrare una bambina**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo dei bambini che misurano la loro altezza**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un ragazzo che pattina veloce**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una mamma che guarda il suo bambino**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo tre bambini che leggono i libri**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina che gioca con la corda**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina che abbraccia i suoi genitori**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una mano che tiene una rosa**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo uno sposo che bacia la sposa**”.

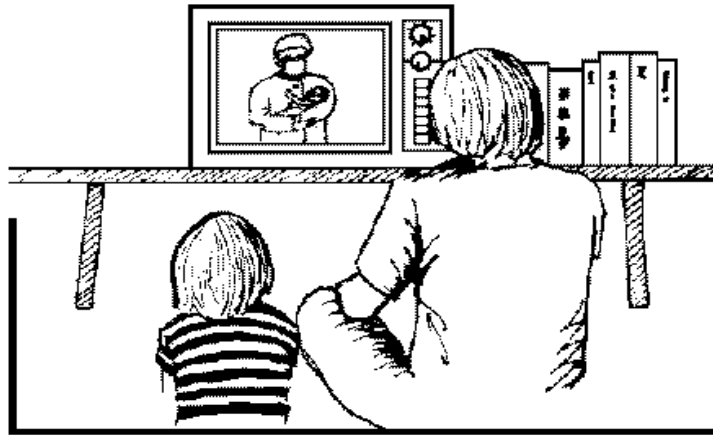


Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un contadino che raccoglie le mele**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo due ragazzi che guardano la televisione**”.



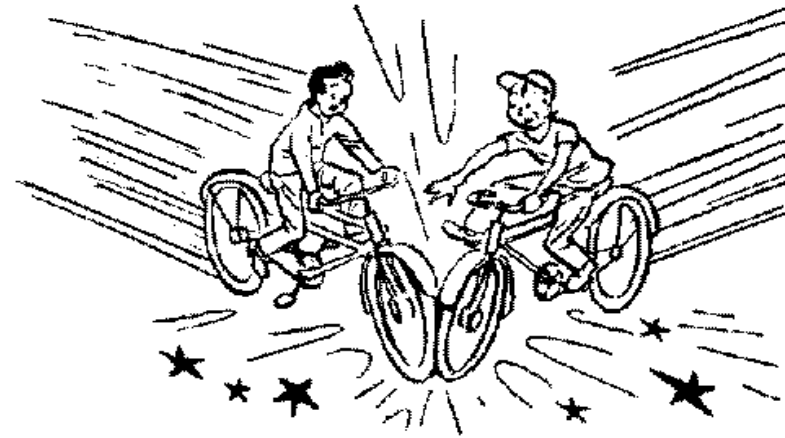
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una signora che compra della verdura**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un uomo che fa Karaté**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo due bambini che si scontrano con le biciclette**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che suona la tromba**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che suona il piano**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



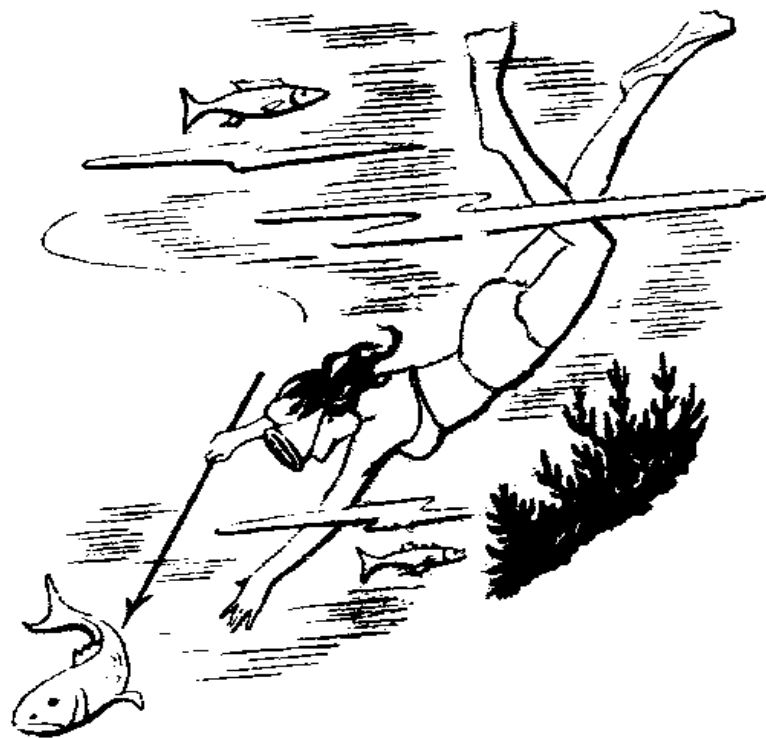
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che gioca a golf** ”.



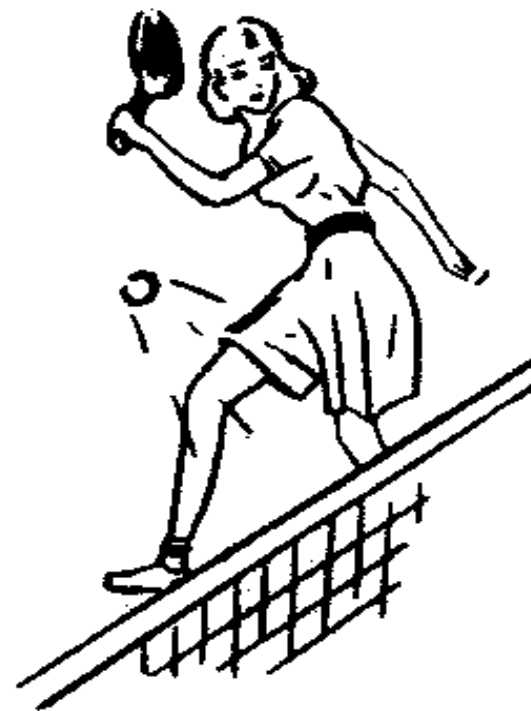
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una donna che tira con l'arco** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



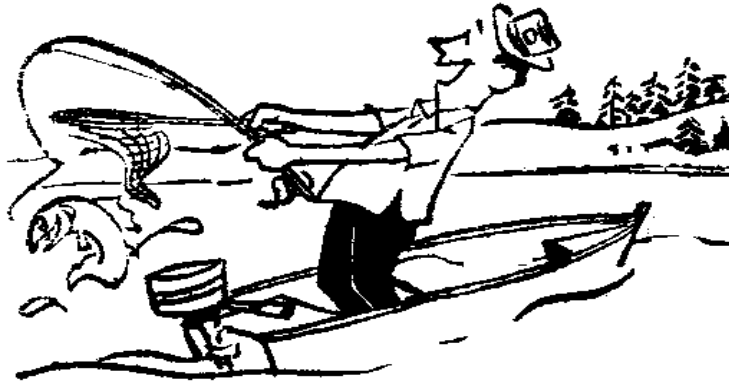
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una ragazza che fa pesca subacquea**”.



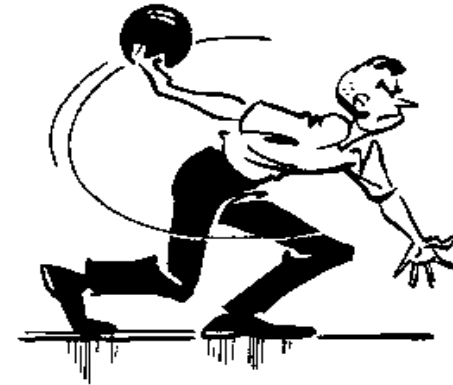
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una ragazza che gioca a tennis**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un uomo che pesca con la canna** ”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che gioca a con i birilli**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una dottoressa che visita un neonato**”.



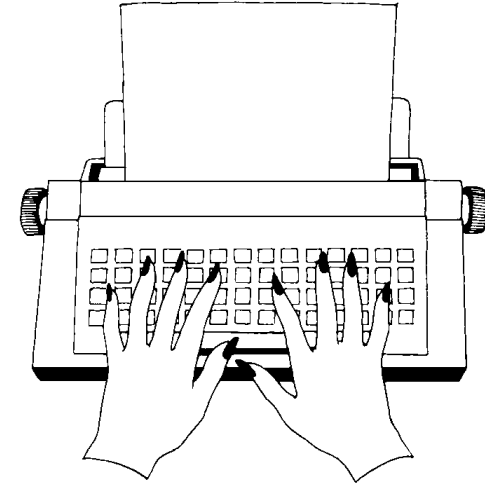
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo due alpinisti che scalano una montagna**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo due ballerini che danzano**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una donna che scrive a macchina**”.

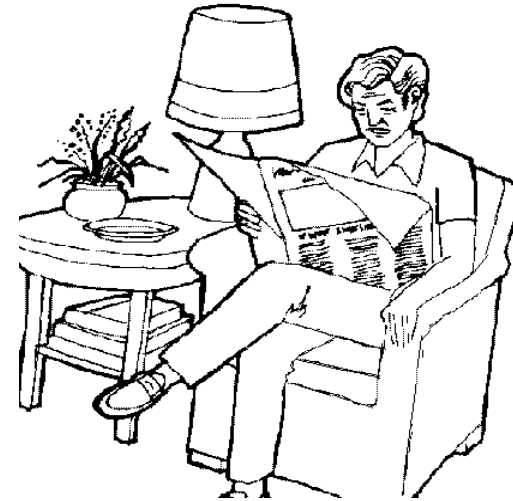
## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





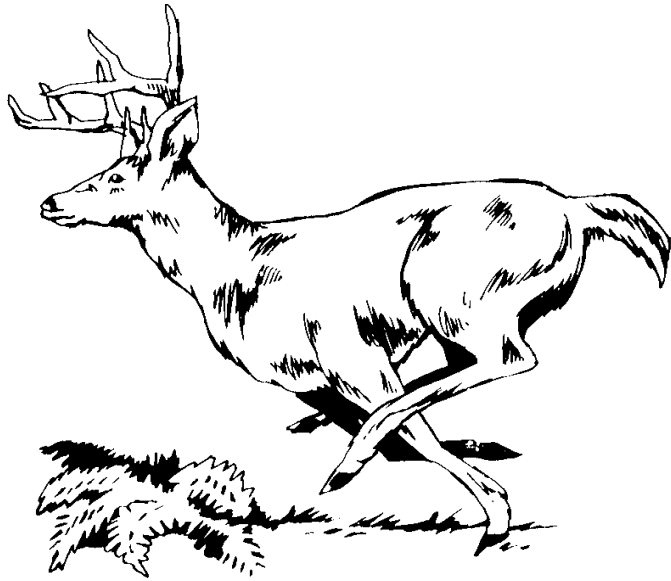
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che scrive con una matita**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che legge il giornale**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



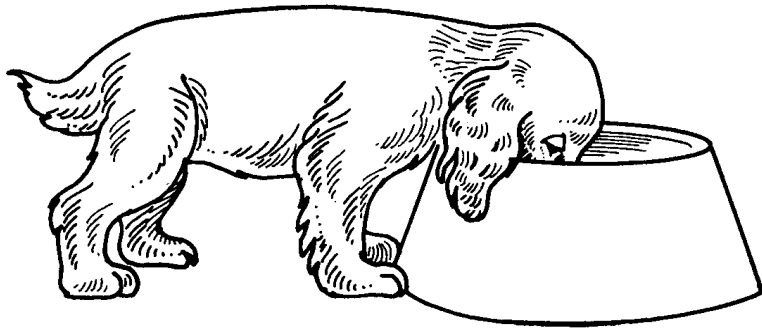
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una cervo che corre sul prato** ”.



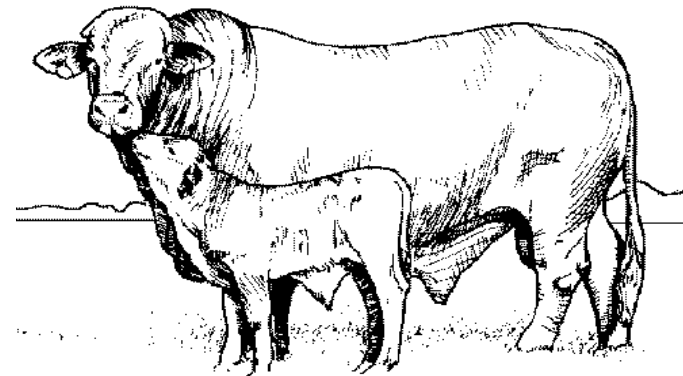
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo delle anatre che volano nel cielo** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un cane che mangia in una ciotola**”.



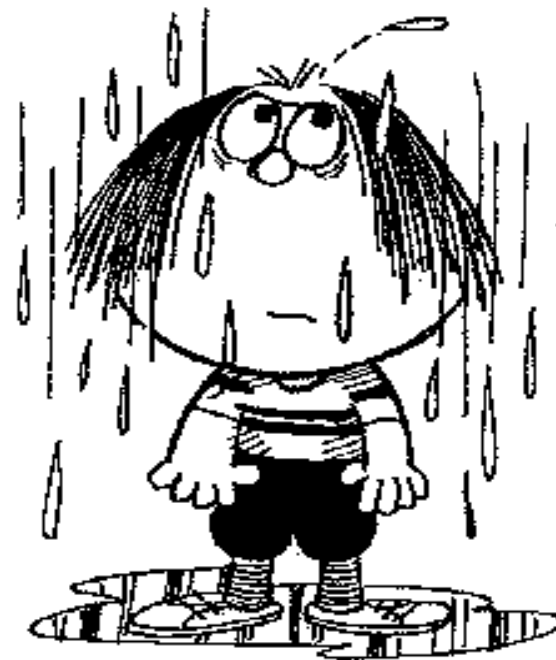
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un vitellino che lecca la sua mamma**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



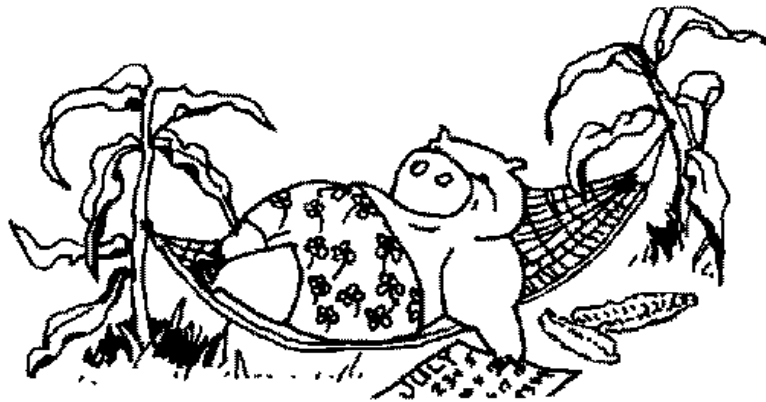
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una bambina che tiene in mano un orsacchiotto**”.



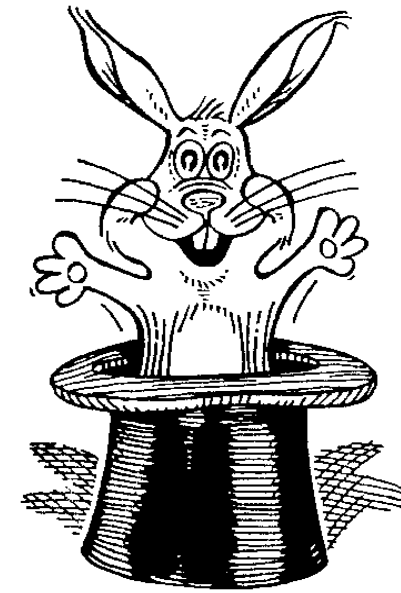
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un bambino che si bagna sotto la pioggia**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un maiale che si dondola nell’amaca**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un coniglietto che esce dal cappello**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



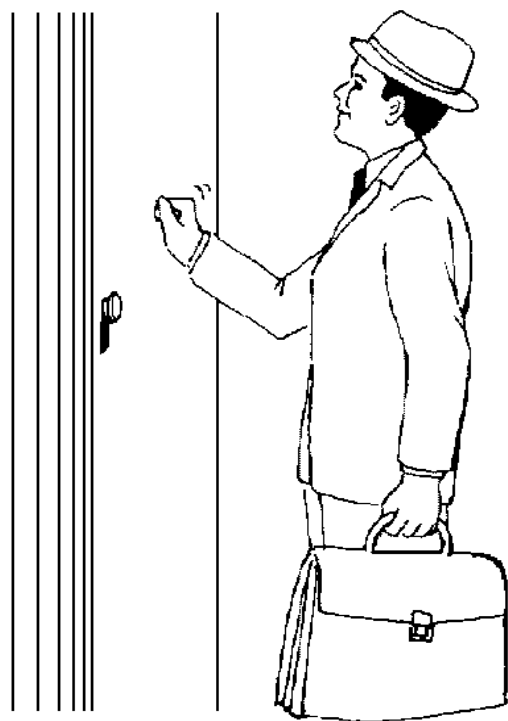
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un soldato che tiene un fucile in braccio**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che parla a telefono**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che bussa ad una porta**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che tiene in mano un flacone**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un postino che consegna le lettere**”.

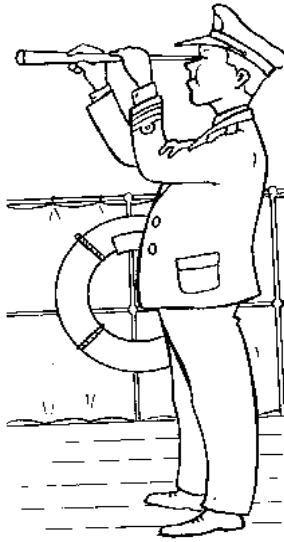


Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una ragazza che scrive al computer**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





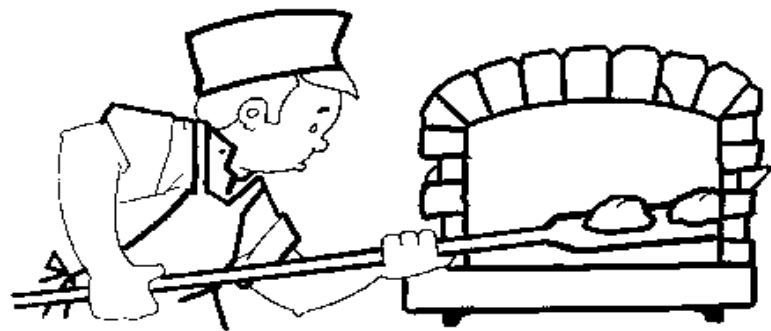
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un marinaio che guarda con un cannocchiale**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un medico che visita un bambino**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:

**“ Vedo un uomo che inforna il pane”.**

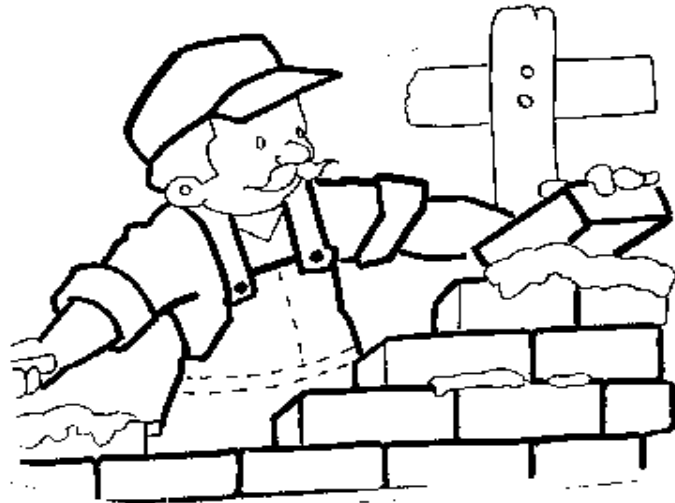


Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:

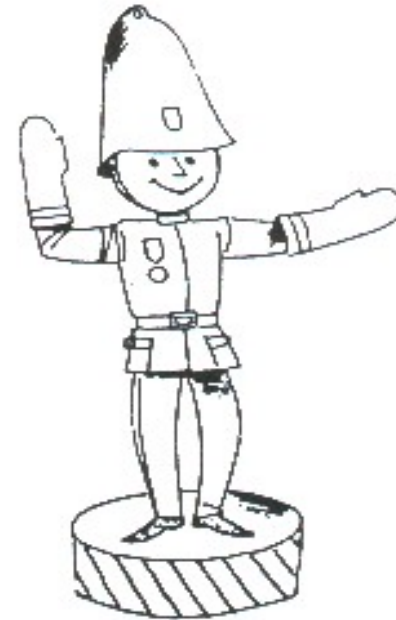
**“ Vedo un imbianchino che dipinge una parete”.**

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un muratore che costruisce un muro** ”.



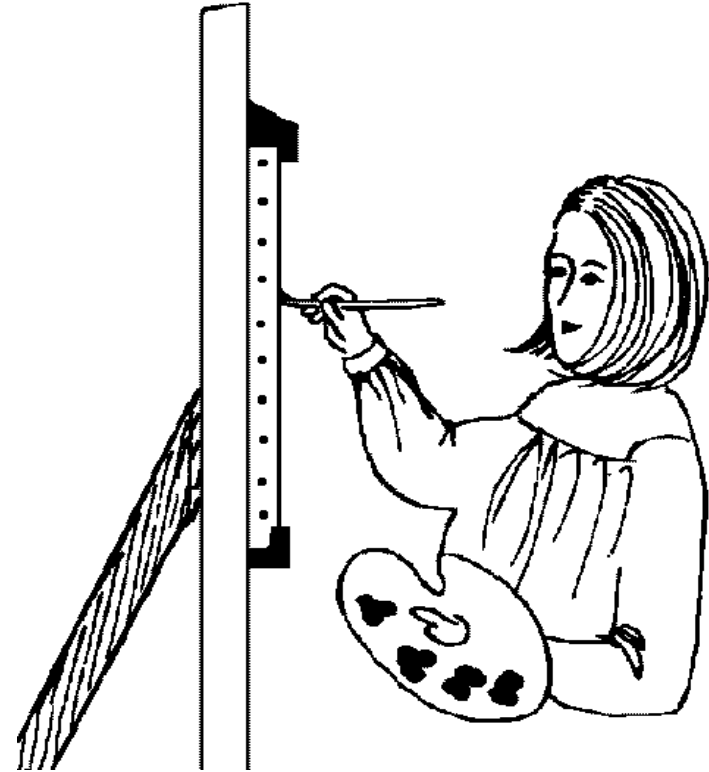
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un vigile che regola il traffico** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una sarta che cuce una stoffa**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una pittrice che dipinge un quadro**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



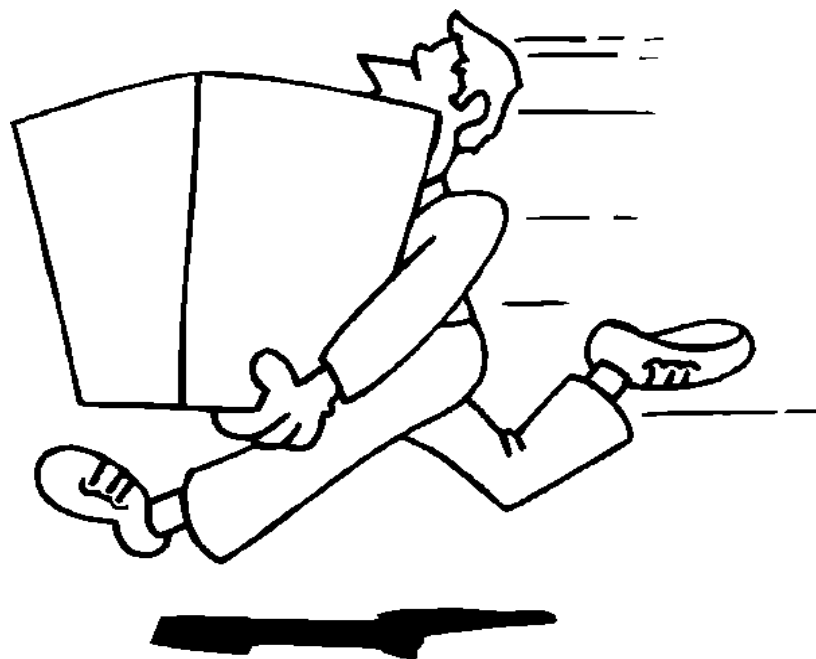
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un pompiere che spegne il fuoco**”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un signore che sale una scala**”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un uomo che corre con un pacco** ”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una famiglia che raccoglie i fiori** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una donna che lava la biancheria** ”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una signora che mette a dimora delle piantine** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una donna che assaggia la zuppa**”.

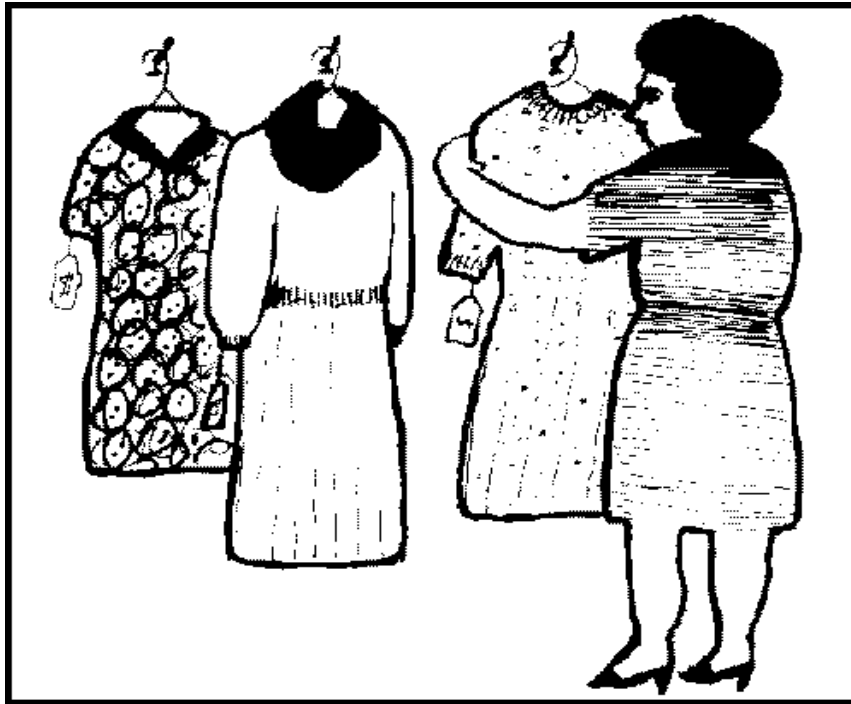


Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un giocatore che gioca a calcio**”.

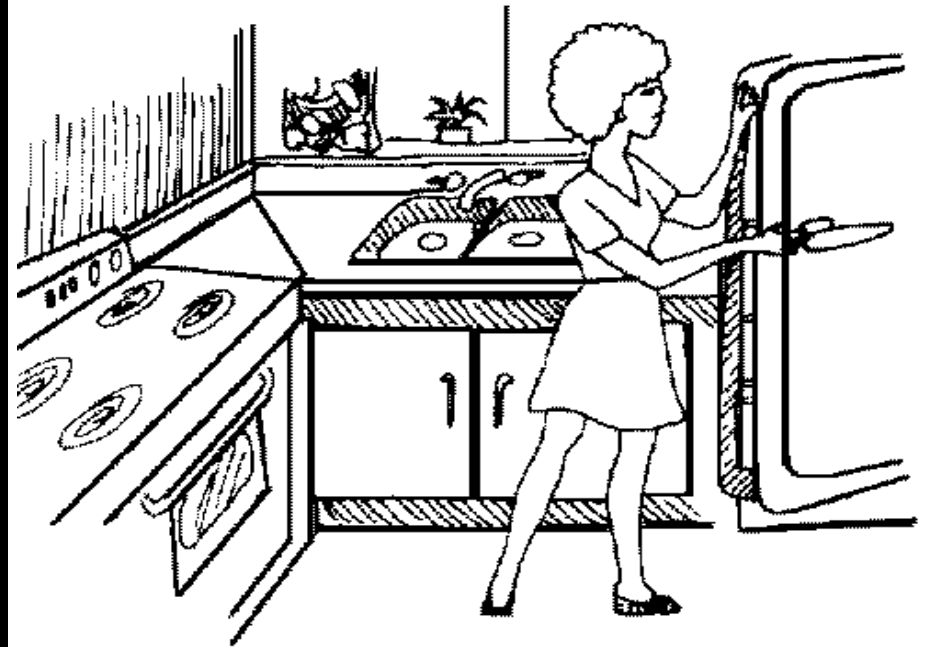
## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.





Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una signora che sceglie il vestito** ”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una donna cha apre un frigorifero** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una sposa che taglia la torta** ”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo due sposi che ballano insieme** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un uomo che si pulisce un occhio** ”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una famiglia seduta a tavola che mangia** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una strega che vola nel cielo**”.



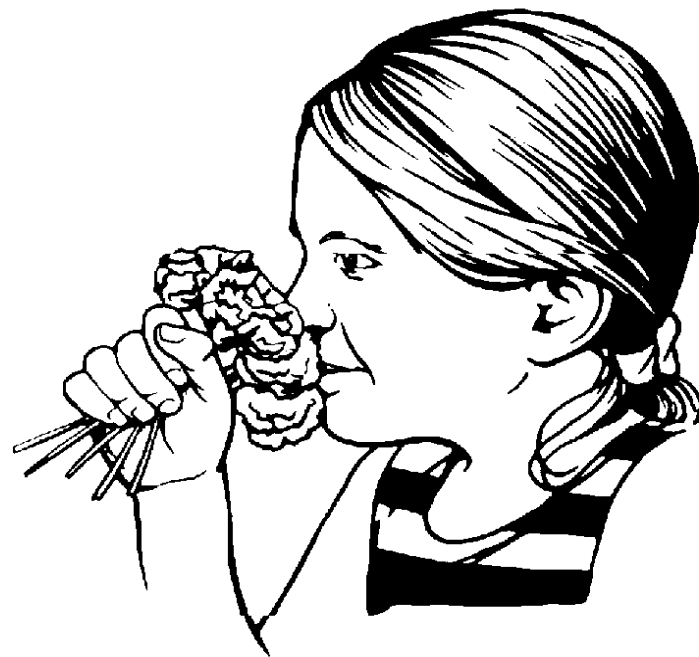
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo babbo natale che vola con la slitta** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo un esquimese che abbraccia il cane**”.



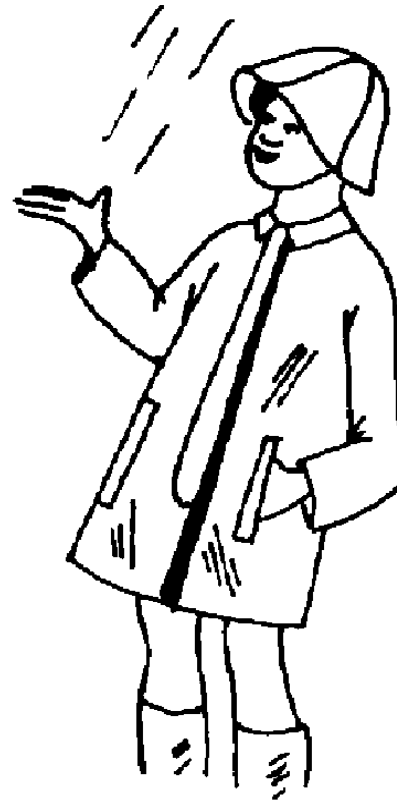
Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ **Vedo una signora che annusa i fiori** ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ Vedo un ragazzo che guarda lontano ”.



Stimolare alla pronuncia di una frase del tipo:  
“ Vedo una ragazza che tocca la pioggia ”.

## LINGUAGGIO: FRASI BREVI

Far commentare ogni immagine con una frase simile a quella indicata.