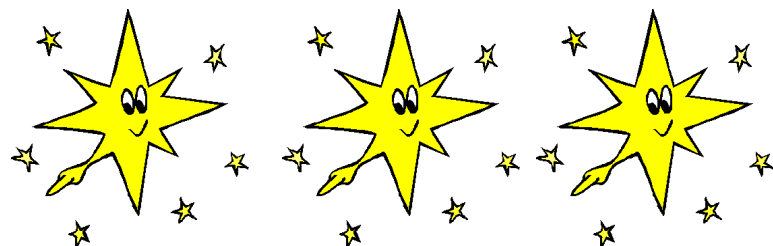


Emidio Tribulato

Quantità e numeri

"0 - 10"



CENTRO STUDI LOGOS
ONLUS
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA
TEL. 090/46920
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

Emidio Tribulato

QUANTITA' E NUMERI *(0 - 10)*



2010 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

E - mail: postmaster@cslogos.it --- Sito web: www.cslogos.it

QUANTITA' E NUMERI

Gli obiettivi di queste schede riguardano la discriminazione, il riconoscimento, la scrittura dei simboli numerici e la corrispondenza con le quantità equivalenti.

Per un più rapido e precoce apprendimento è stato utilizzato uno schema programmato.

L'apprendimento seguendo questa metodica, viene attuato dapprima mediante una ricerca discriminativa formale, ad esempio: la quantità uno, simbolizzata da una pallina, viene associata al numero – 1 - che è da ricercare, per confronto tra altri numeri, in modo tale da favorire la focalizzazione dell'attenzione e l'apprendimento del simbolo.

Successivamente viene richiesta l'associazione tra due o tre simboli numerici e le quantità corrispondenti e viceversa.

Alla quantità è stata data sempre una particolare configurazione spaziale, su base cinque, in modo tale da rendere più facile la sua memorizzazione e le future operazioni di somma e sottrazione che utilizzeranno sempre questa configurazione spaziale. Ogni gruppo è intervallato da schede che servono di controllo e verifica dell'apprendimento precedente, ma anche da stimolo alla scrittura dei simboli. Per facilitare l'apprendimento dei simboli numerici alle schede di quantità e numeri sono state aggiunte quelle riguardanti la memoria di numeri.

UTILIZZAZIONE

Per un corretto uso l'educatore, indicando la parte alta del foglio, dirà semplicemente: **"Qui c'è una pallina e questo è il numero uno"**, poi, facendo scorrere il dito su tutta la parte bassa della scheda dirà: **"Qui dov'è il numero uno"**. E così via per le successive.

Nelle schede in cui si richiede l'associazione tra il numero e la quantità dirà: **"Qui ci sono due palline; dov'è il numero due?"**.

Successivamente queste stesse schede saranno utilizzate per effettuare l'operazione inversa e cioè dal basso verso l'alto dicendo: **"Qui c'è il numero due; dove sono due palline?"**.

SCRITTURA DEI NUMERI

Abbiamo inserito alcune schede per la scrittura dei numeri.

Tali schede possono essere notevolmente ampliate coprendo con un foglio bianco la parte destra e poi quella sinistra di ogni scheda, in modo tale che il bambino si eserciti a scrivere sia il numero che la quantità corrispondente.

ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO



1

1

3

QUANTITA' E NUMERI

Questo è un pallone, e questo è il numero uno, dov'è il numero uno?



1

1

3

QUANTITA' E NUMERI

Questo è un pallone, e questo è il numero uno, dov'è il numero uno?



1

4

1

QUANTITA' E NUMERI

Questo è un fiore e questo è il numero uno, dov'è il numero uno?



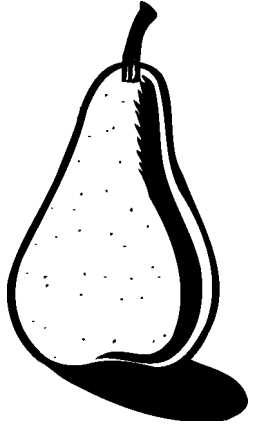
1

5

1

QUANTITA' E NUMERI

Questa è una stellina e questo è il numero uno, dov'è il numero uno?



1

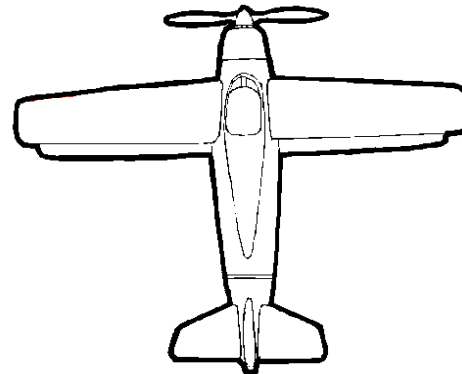
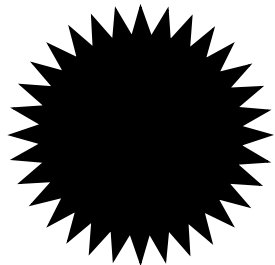
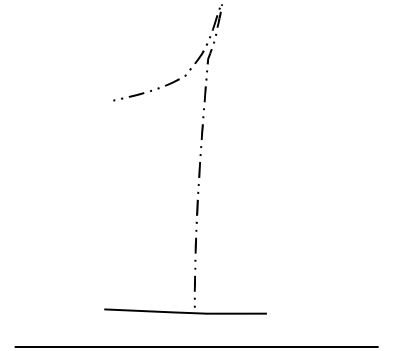
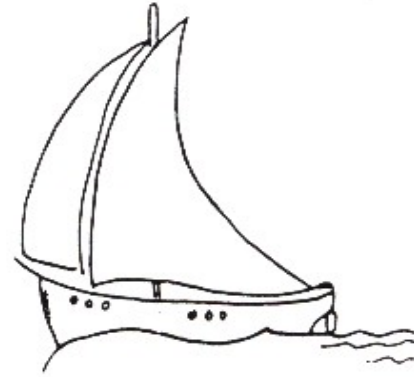
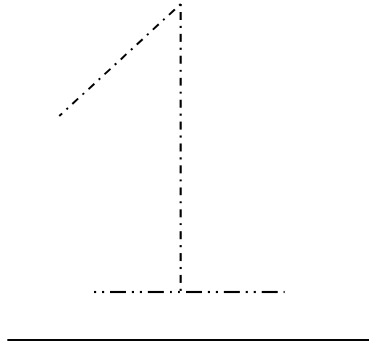
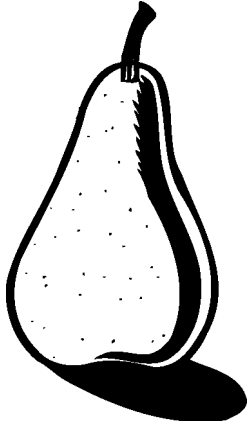
9

1

4

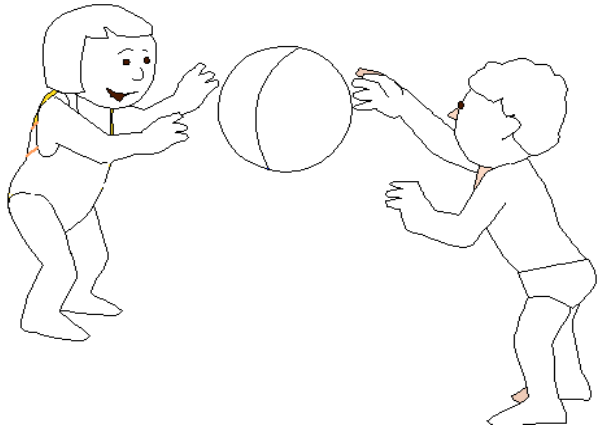
QUANTITA' E NUMERI

Questa è una pera e questo è il numero uno, dov'è il numero uno?



QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



2

2

7

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono due bambini e questo è il numero due, dov'è il numero due?



2

3

2

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono due fiori e questo è il numero due, dov'è il numero due?



2

6

2

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono due ochette e questo è il numero due, dov'è il numero due?



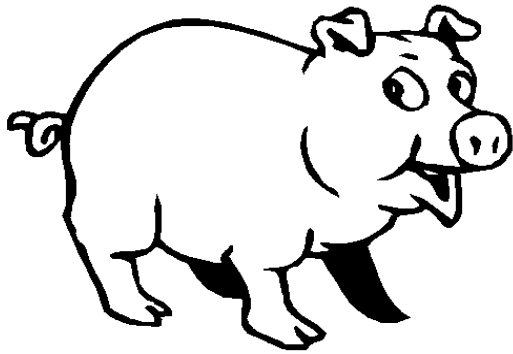
2

2

6

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono due casette e questo è il numero due, dov'è il numero due?



2

1

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.

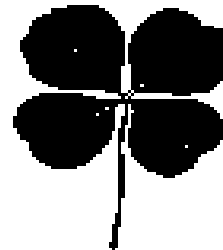
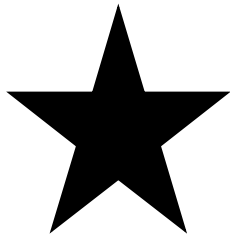
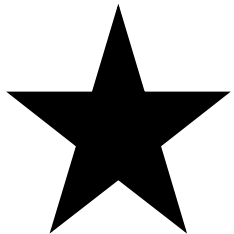
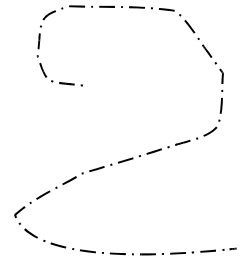
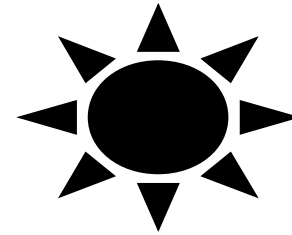
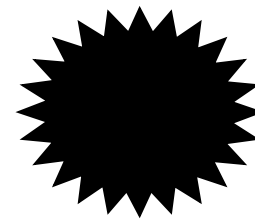
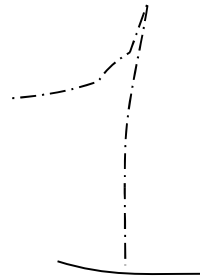
1

2



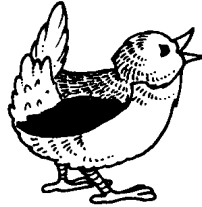
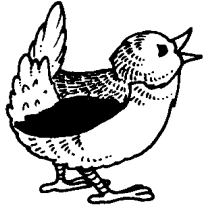
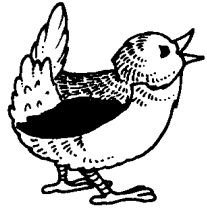
QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



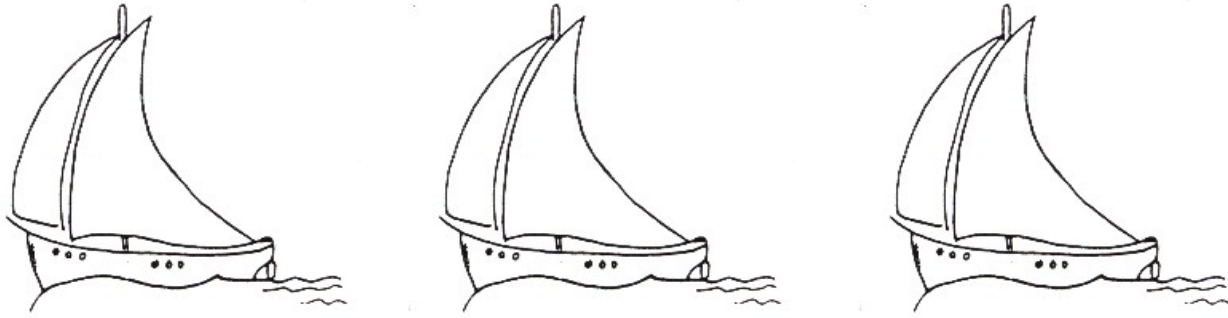
3

3

4

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono tre pulcini e questo è il numero tre, dov'è il numero tre?



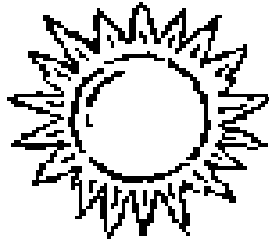
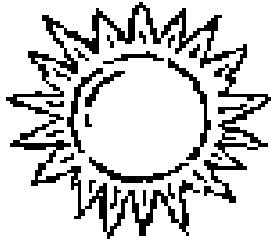
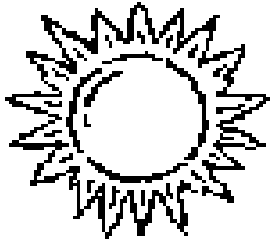
3

3

9

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono tre barchette e questo è il numero tre, dov'è il numero tre?



3

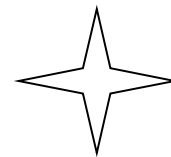
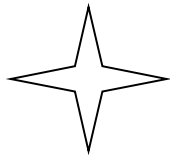
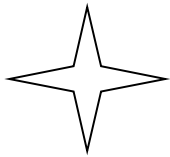
3

5

6

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono tre soli e questo è il numero tre, dov'è il numero tre?

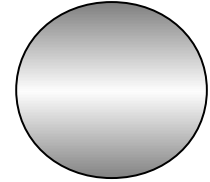
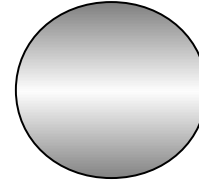
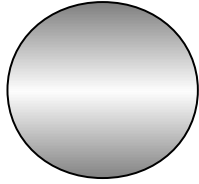
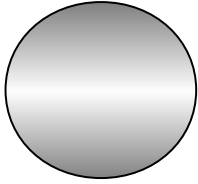
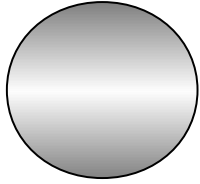


1

3

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.

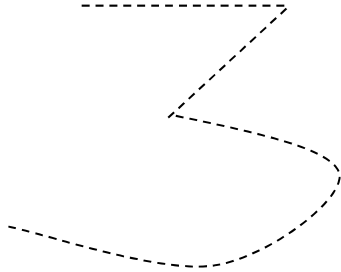
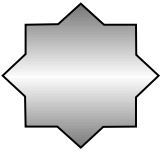
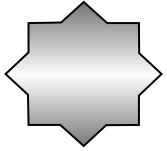
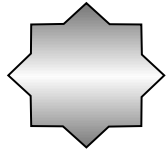


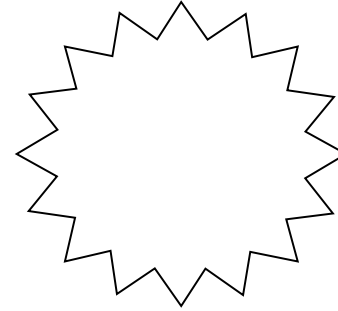
2

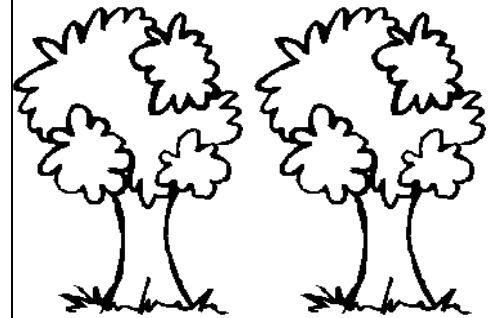
3

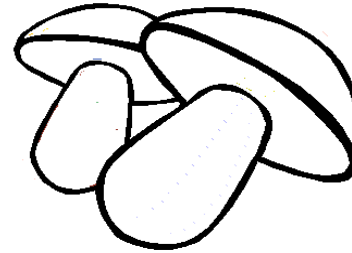
QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



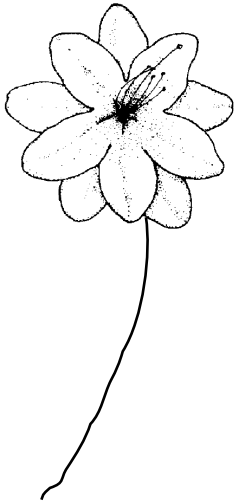






QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



1

Disegna un fiore

1

Disegna due fiori

2

Disegna tre fiori

3

QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere le quantità corrispondenti ai numeri.



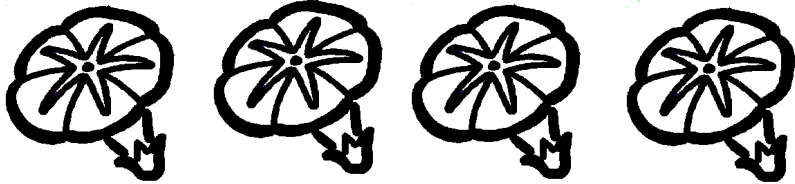
4

4

8

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono quattro funghi e questo è il numero quattro, dov'è il numero quattro?



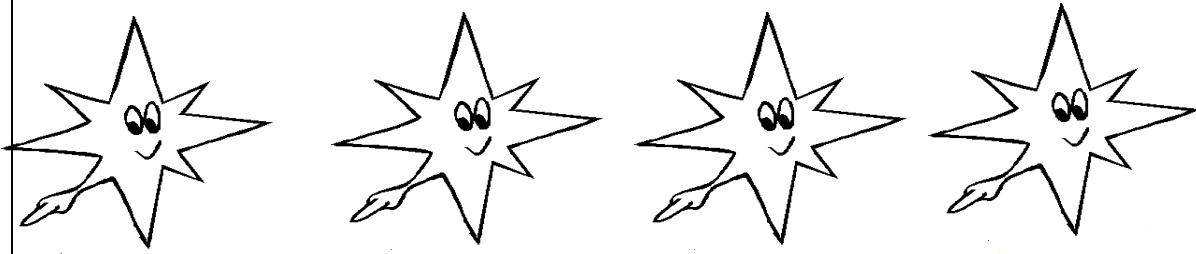
4

4

2

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono quattro fiori e questo è il numero quattro, dov'è il numero quattro?



4

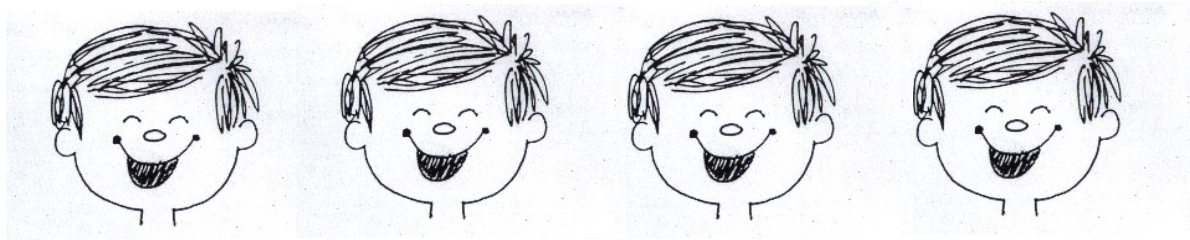
4

5

7

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono quattro stelline e questo è il numero quattro, dov'è il numero quattro?

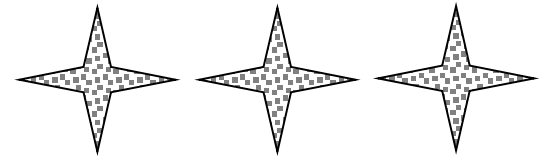
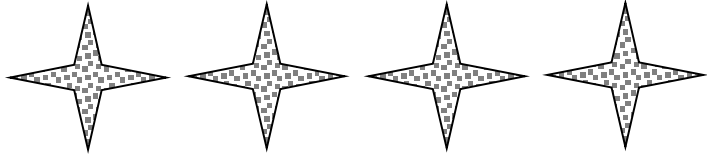


4

1

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.

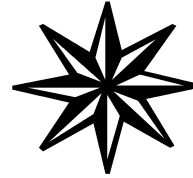
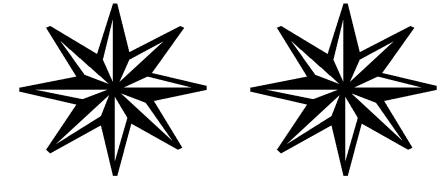
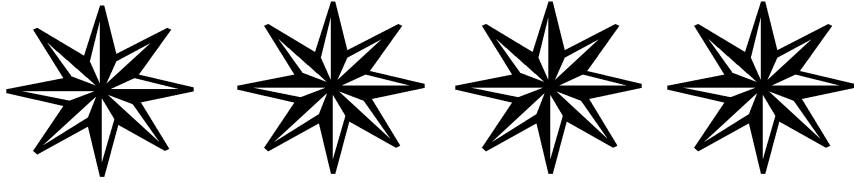


3

4

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



2

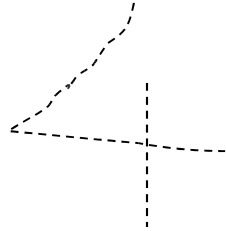
4

1

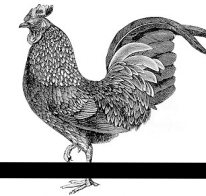
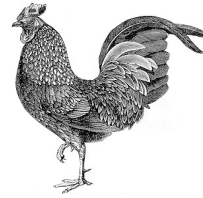
QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.

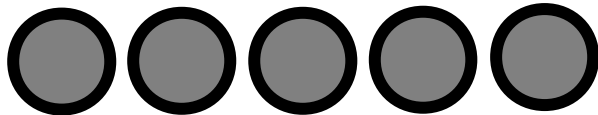
Ricalca il numero.



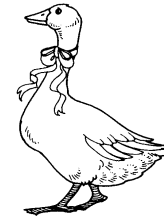
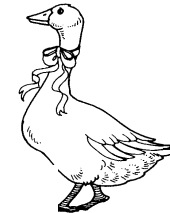
Scrivi il numero



Scrivi il numero



Scrivi il numero



QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.

Disegna una stellina

1

Disegna tre stelline

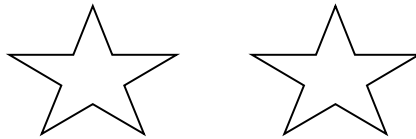
3

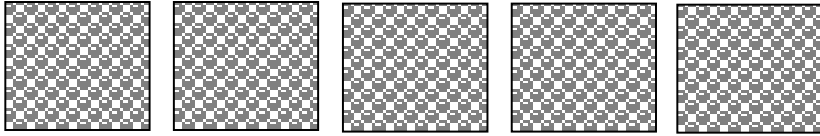
Disegna quattro stellina

4

QUANTITA' E NUMERI
Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.

2





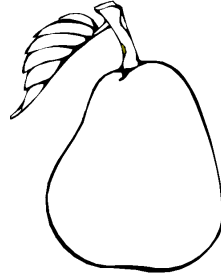
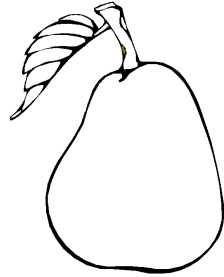
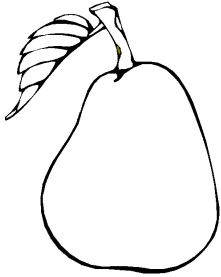
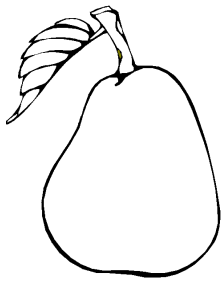
5

5

7

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono cinque quadrati e questo è il numero cinque, dov'è il numero cinque?



5

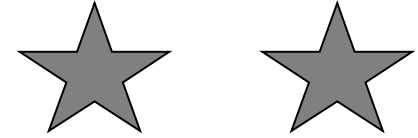
6

5

0

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono cinque pere e questo è il numero cinque, dov'è il numero cinque?



5

2

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



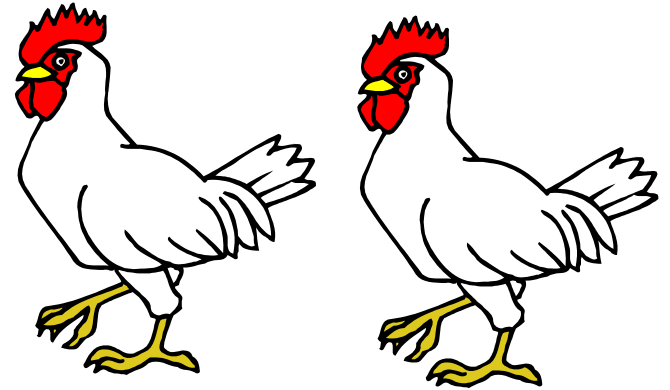
3

2

5

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



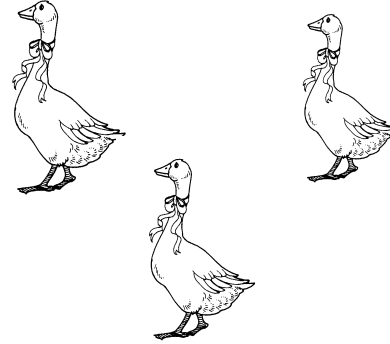
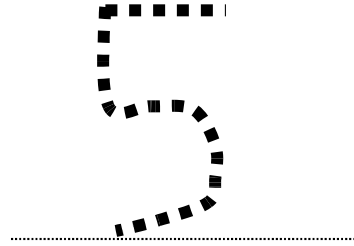
2

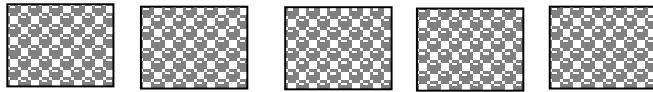
5

1

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.







QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.

0

0

8

QUANTITA' E NUMERI

Qui non vi è nulla e questo è il numero zero, dov'è il numero zero?

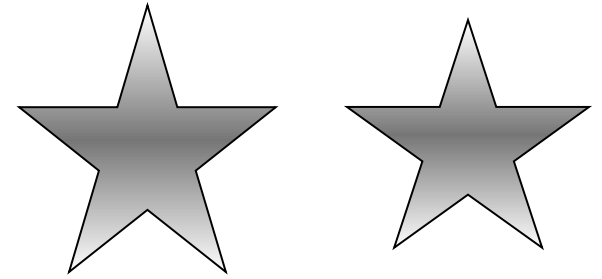
0

9

0

QUANTITA' E NUMERI

Qui non vi è nulla e questo è il numero zero, dov'è il numero zero?

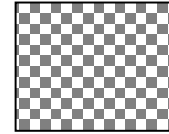
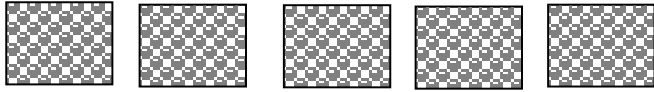


0

2

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



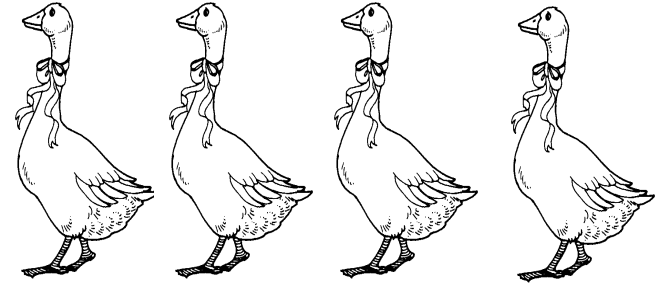
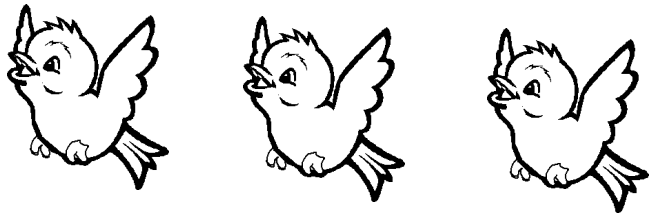
0

5

1

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



4

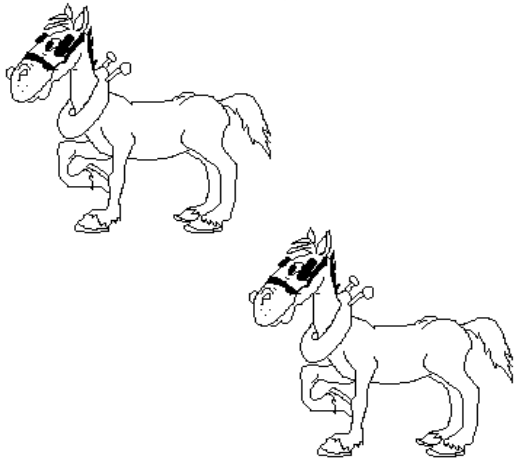
0

3

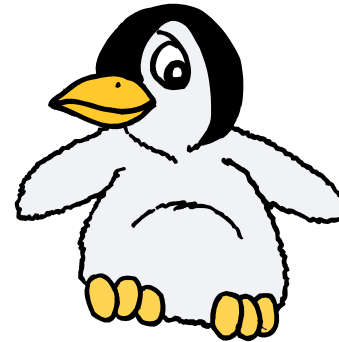
QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.

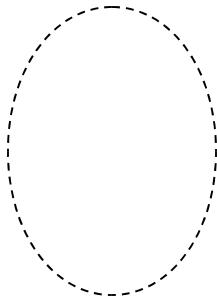
Scrivi il numero



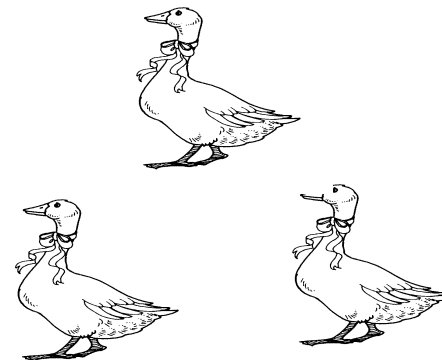
Scrivi il numero



Ricalca il numero

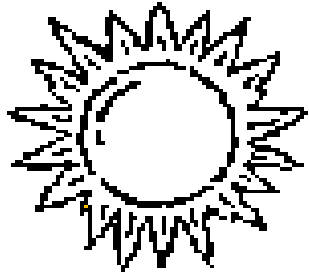


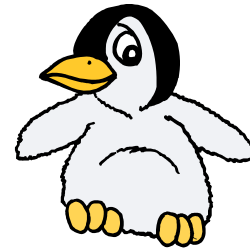
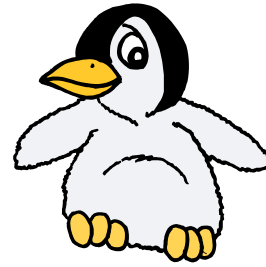
Scrivi il numero

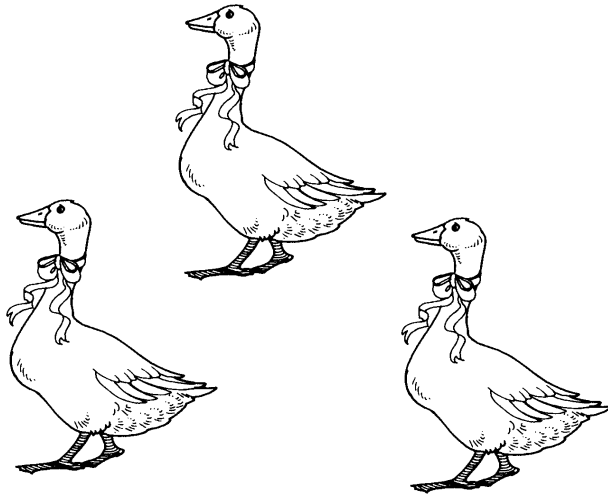


QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.







Scrivi il numero

QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



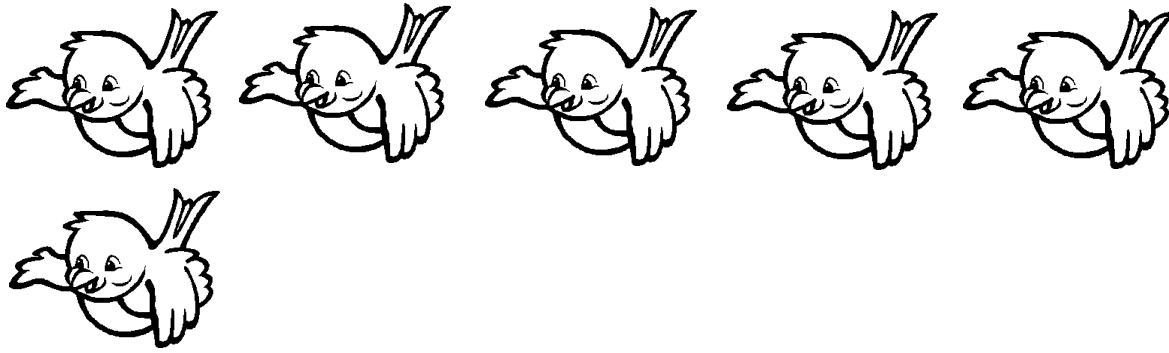
6

6

2

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono sei stelline e questo è il numero sei, dov'è il numero sei?



6

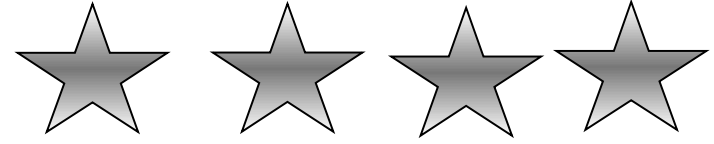
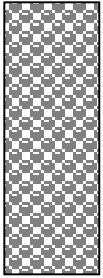
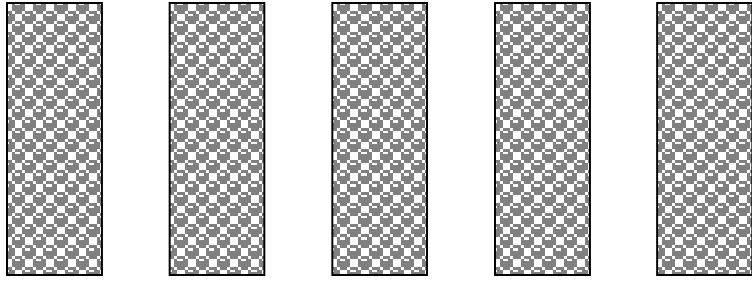
6

8

9

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono sei uccellini e questo è il numero sei, dov'è il numero sei?



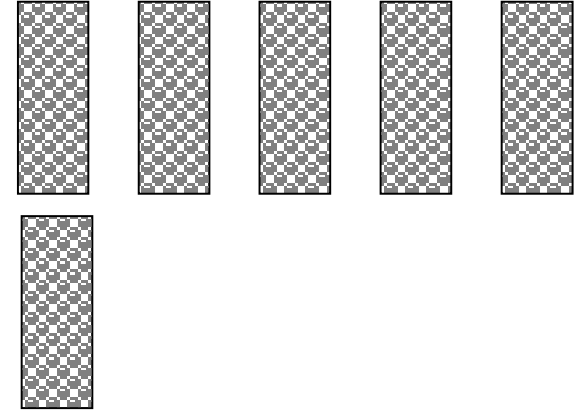
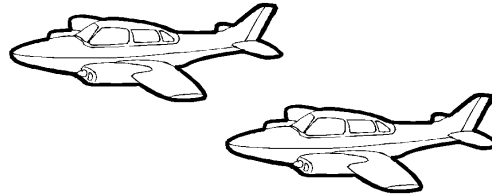
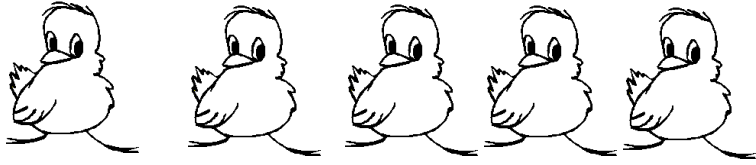
1

4

6

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



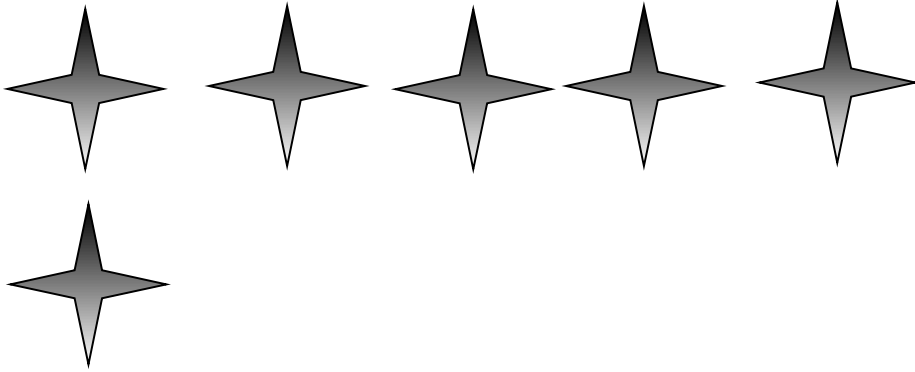
5

6

2

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



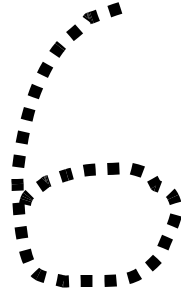
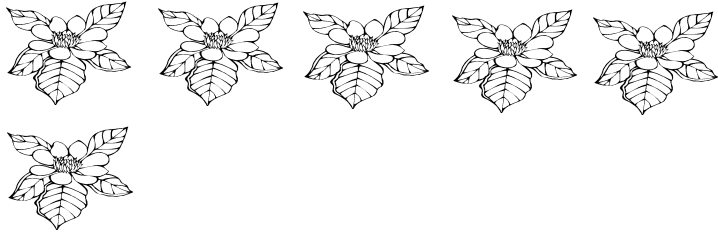
3

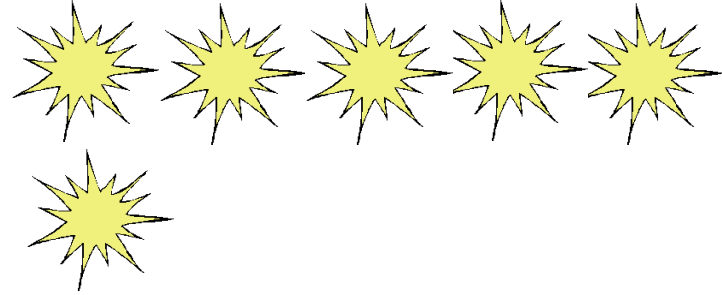
0

6

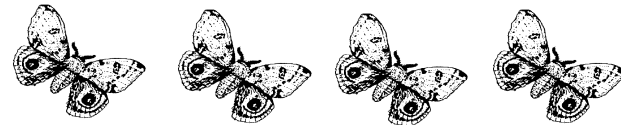
QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



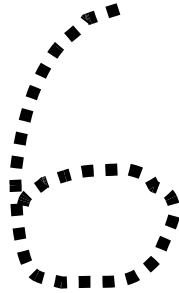
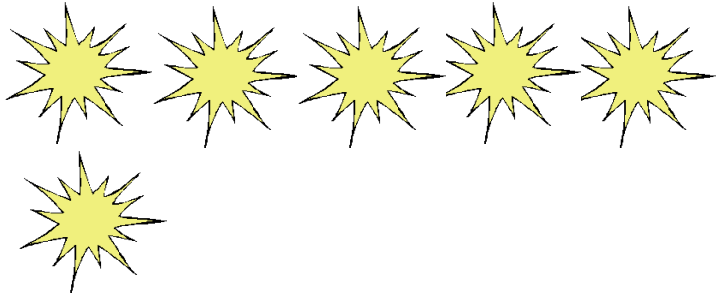






QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



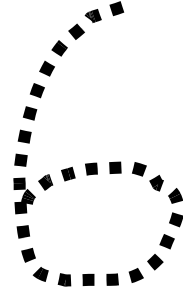
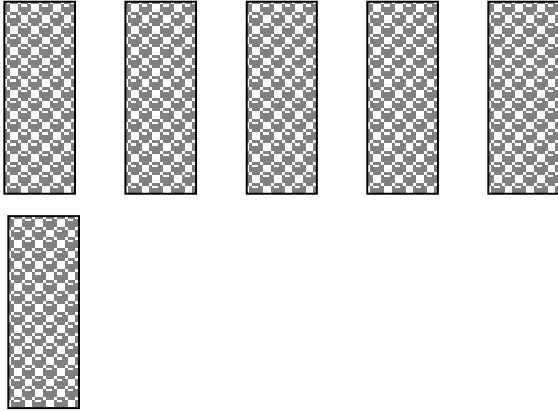


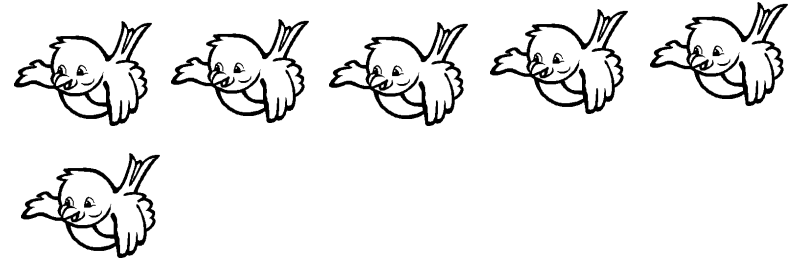




QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



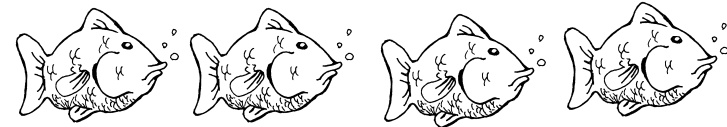
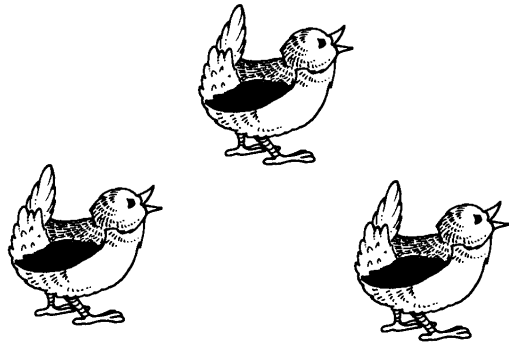
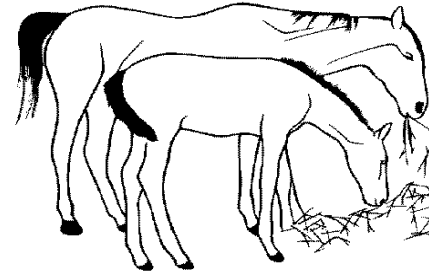
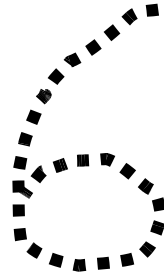






QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



7

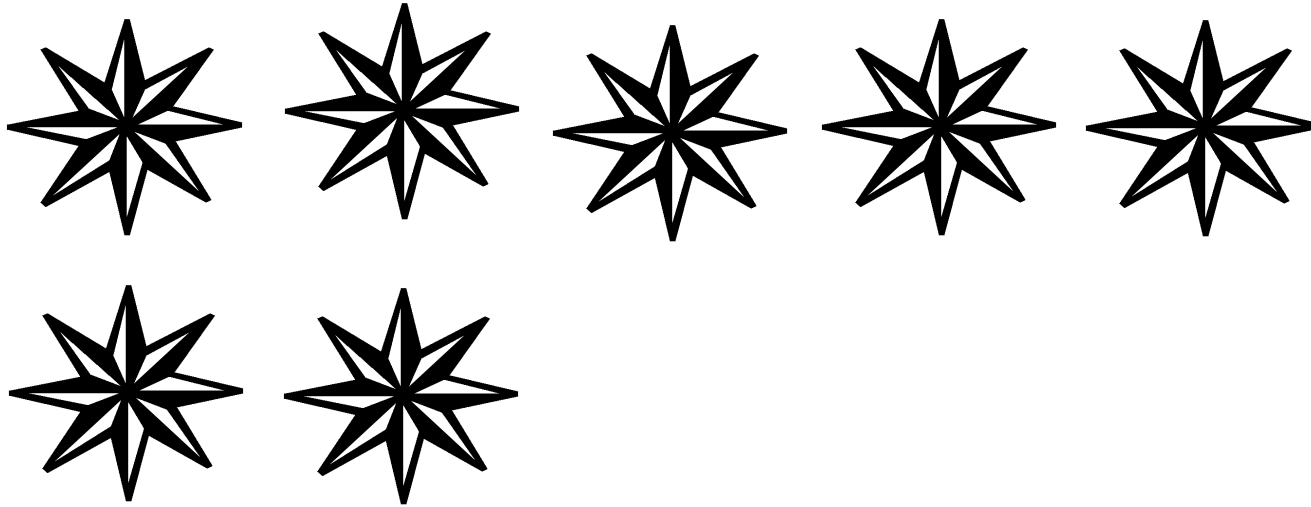
7

3

8

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono sette stelline e questo è il numero sette, dov'è il numero sette?



7

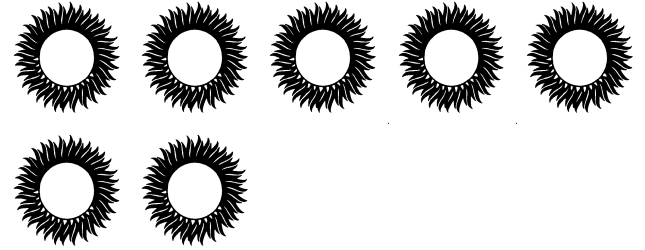
7

2

4

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono sette stelline e questo è il numero sette, dov'è il numero sette?



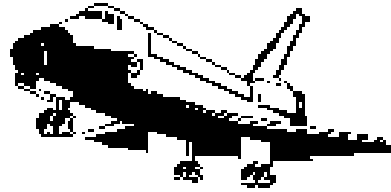
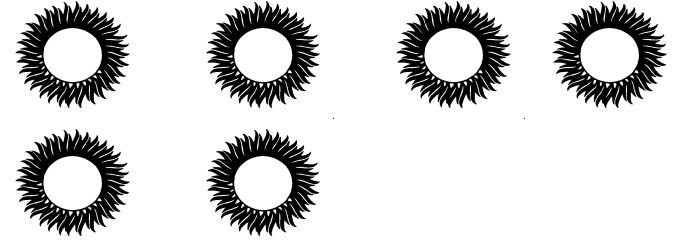
0

3

7

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



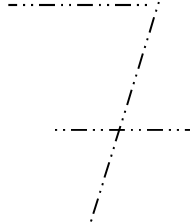
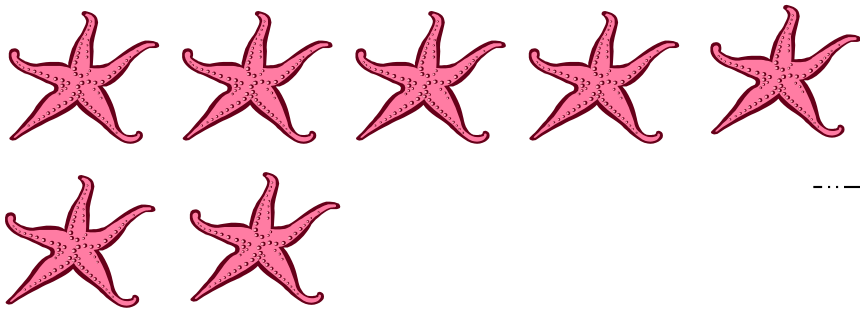
7

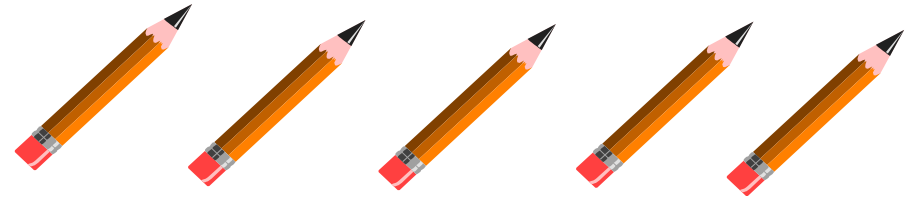
1

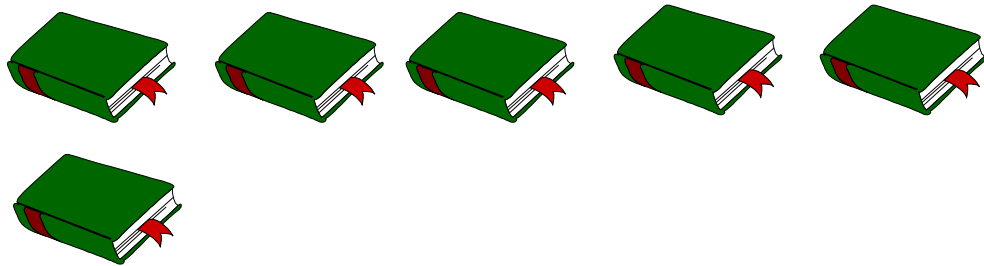
6

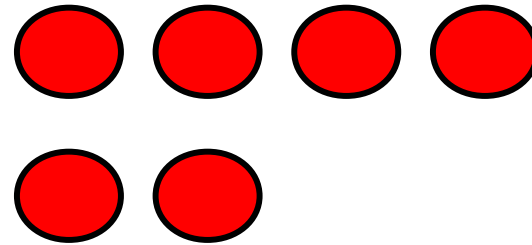
QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



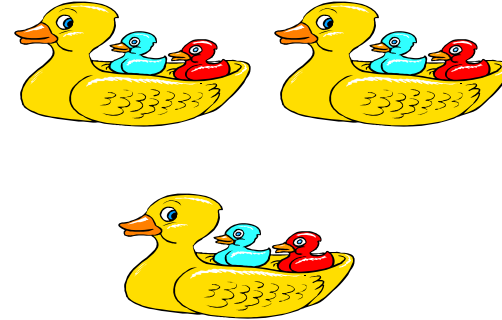
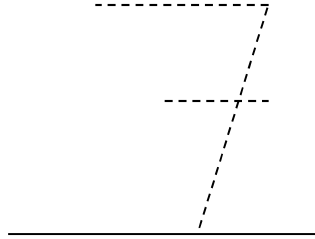
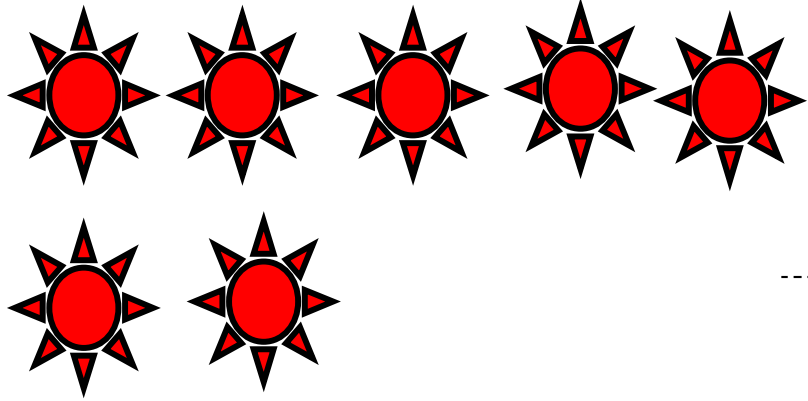


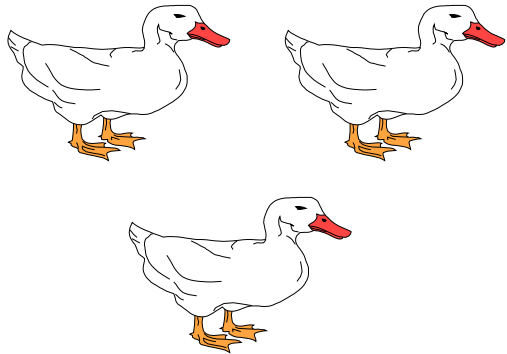




QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.







QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



8

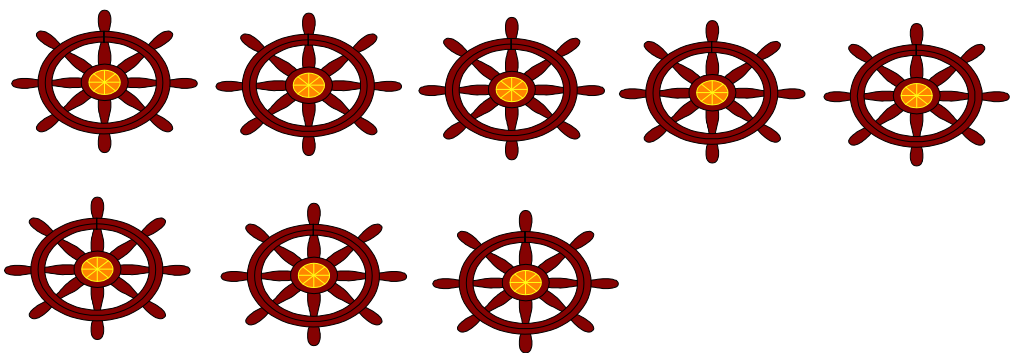
8

0

9

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono otto stelline e questo è il numero otto, dov'è il numero otto?



8

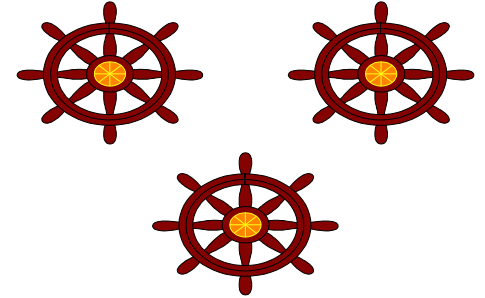
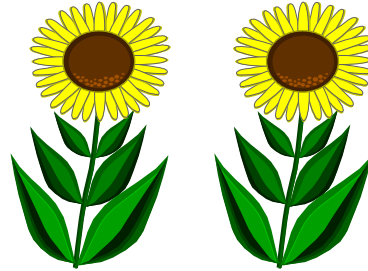
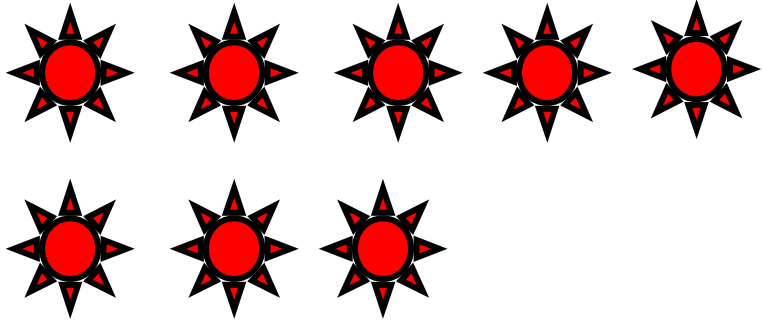
8

3

7

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono otto timoni e questo è il numero otto, dov'è il numero otto?



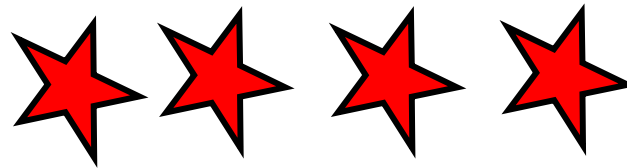
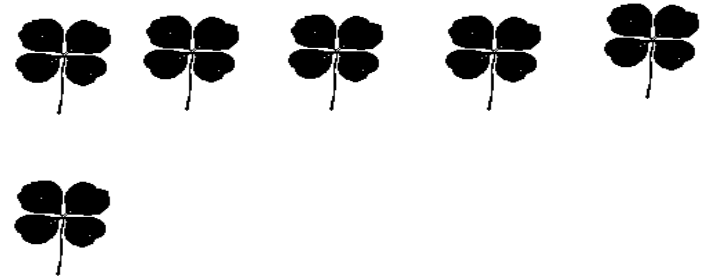
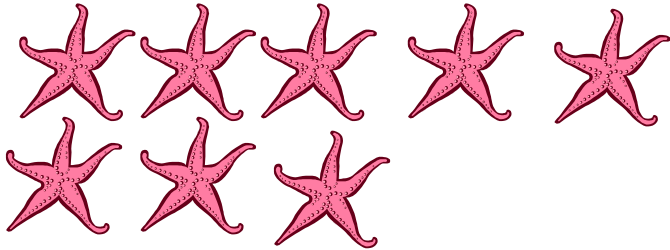
2

8

3

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



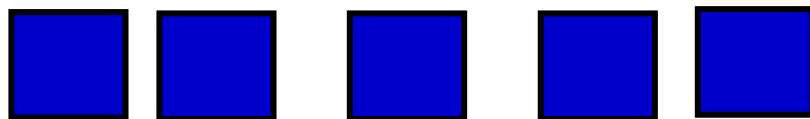
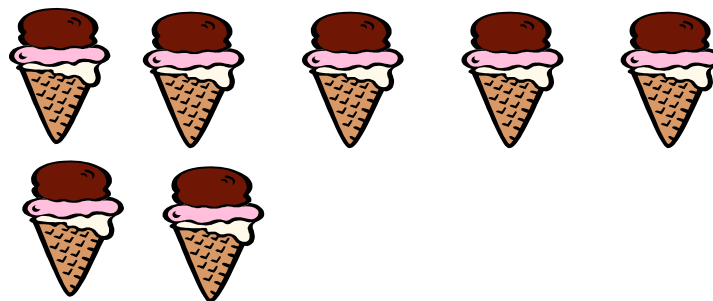
8

6

4

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



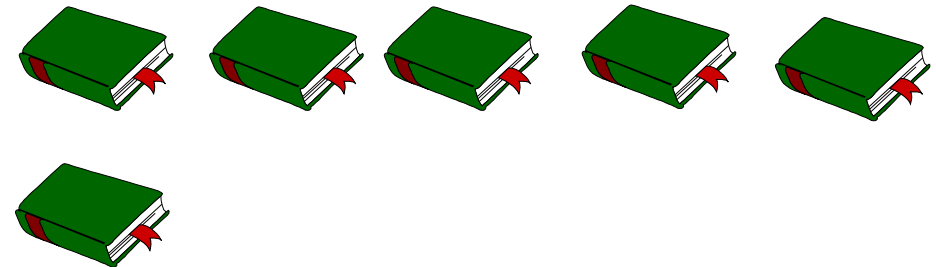
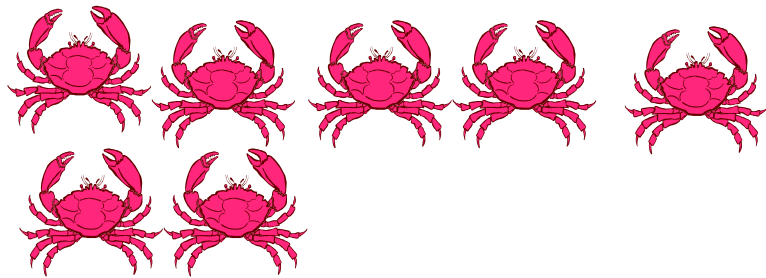
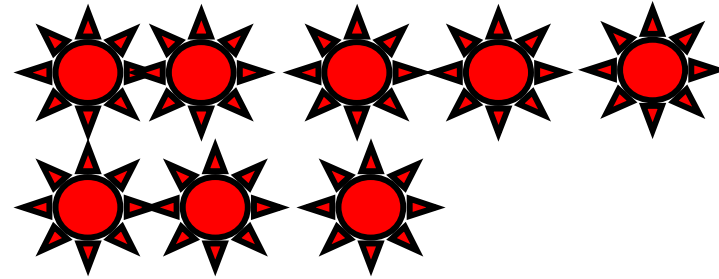
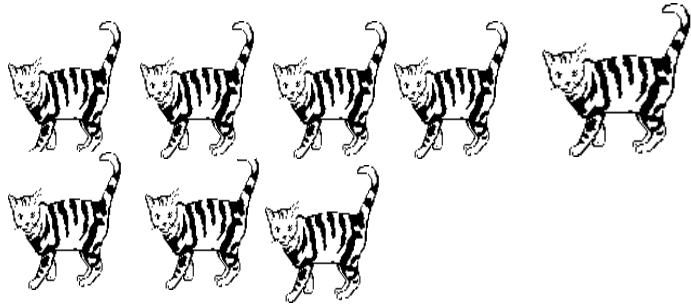
7

8

5

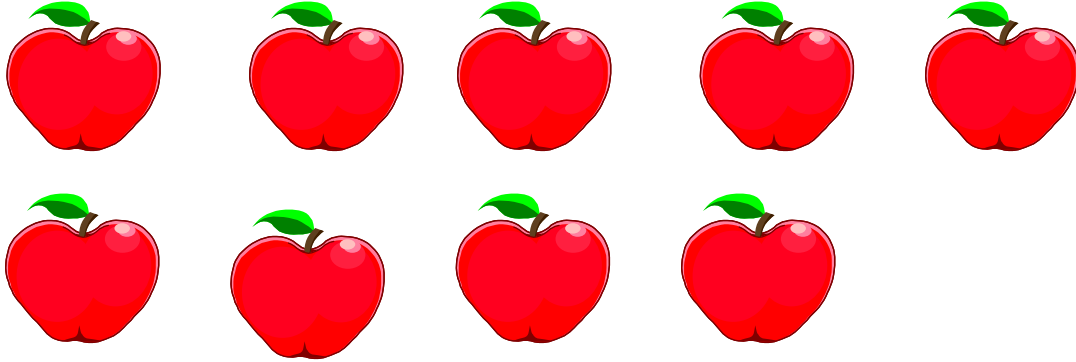
QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



9

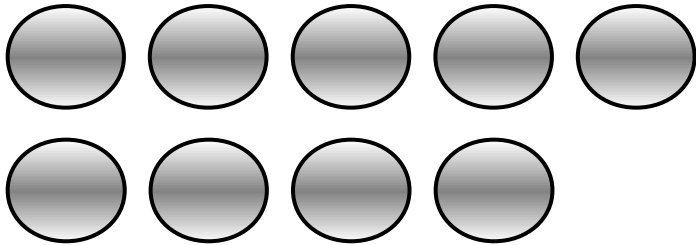
9

0

3

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono otto mele e questo è il numero otto, dov'è il numero otto?



9

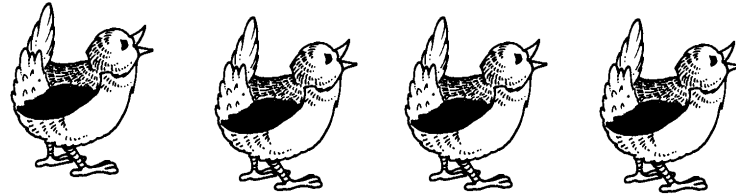
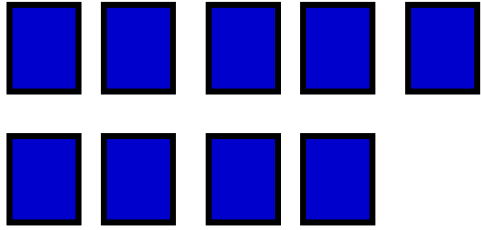
9

8

6

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono nove palline e questo è il numero nove, dov'è il numero nove?



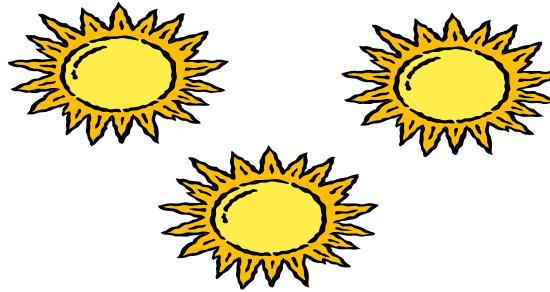
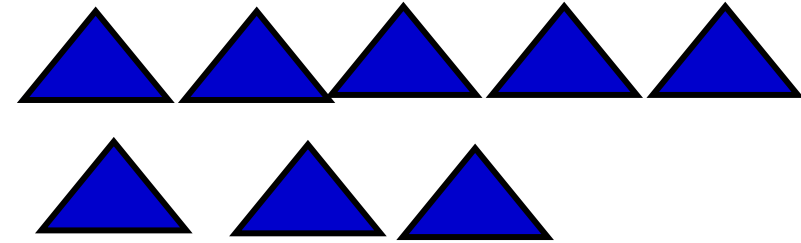
4

9

6

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



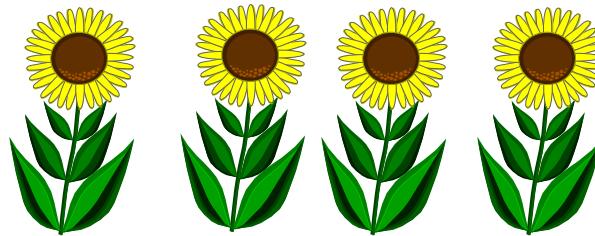
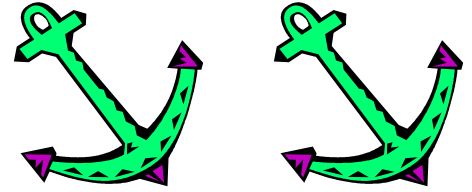
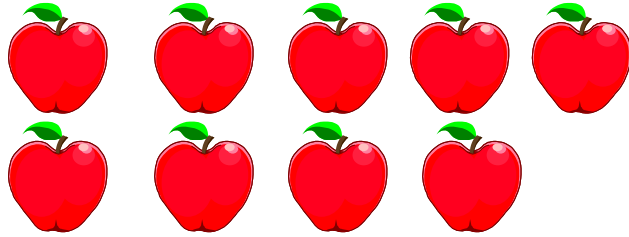
8

3

9

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



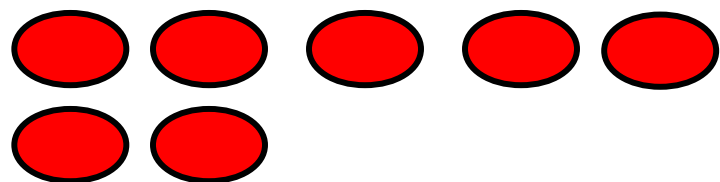
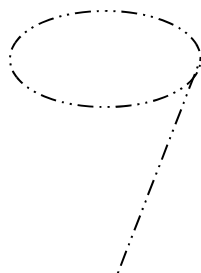
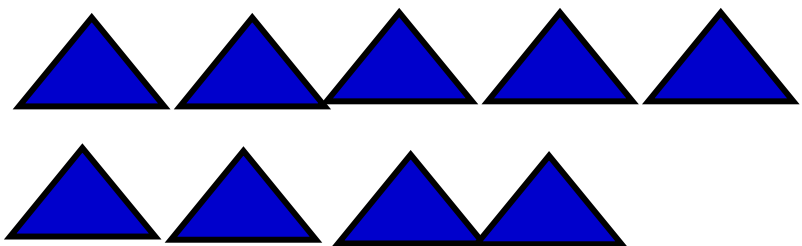
4

9

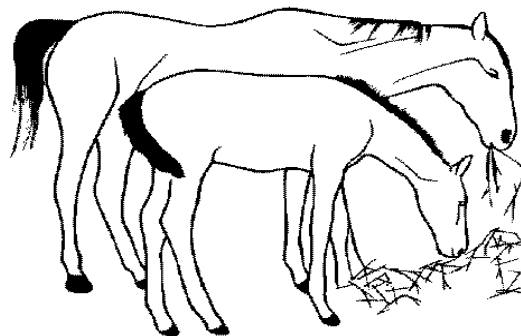
2

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.

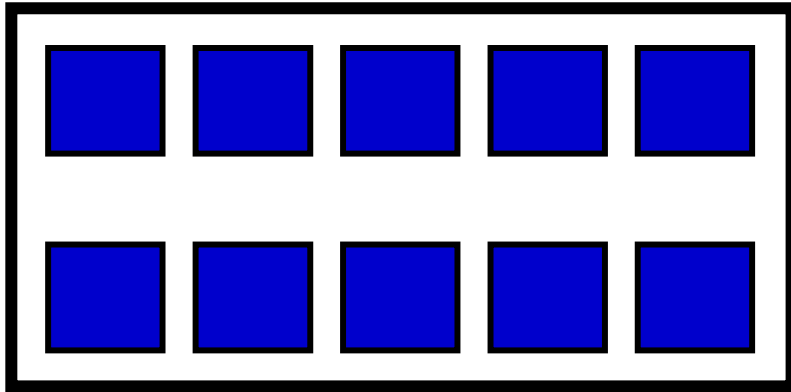


Scrivi il numero



QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.



10

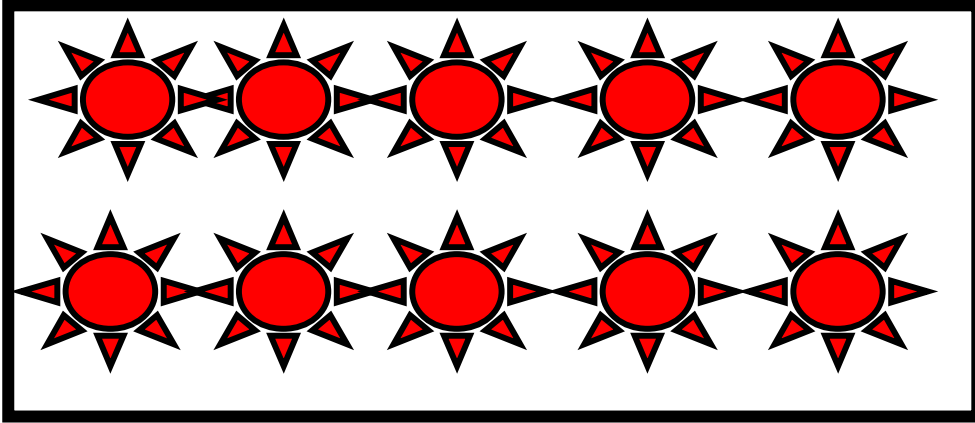
10

18

16

QUANTITA' E NUMERI

Questi sono dieci quadratini e questo è il numero dieci, dov'è il numero dieci?



10

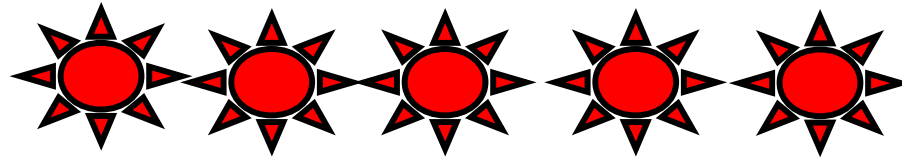
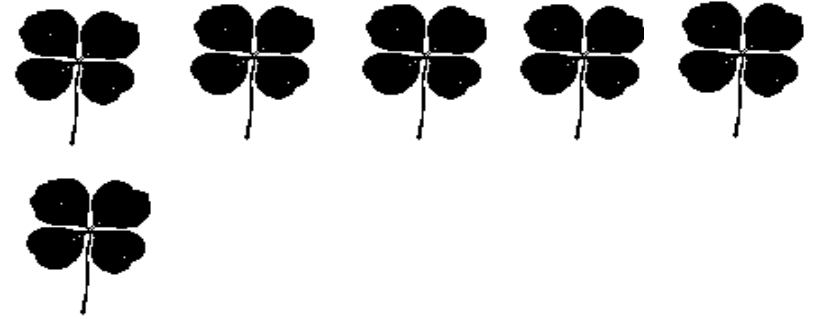
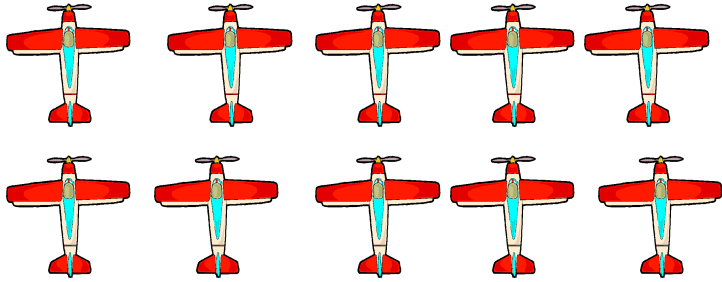
16

19

10

QUANTITA' E NUMERI

Queste sono dieci stelline e questo è il numero dieci, dov'è il numero dieci?



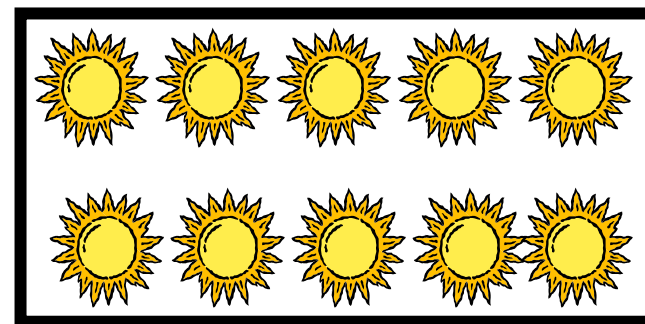
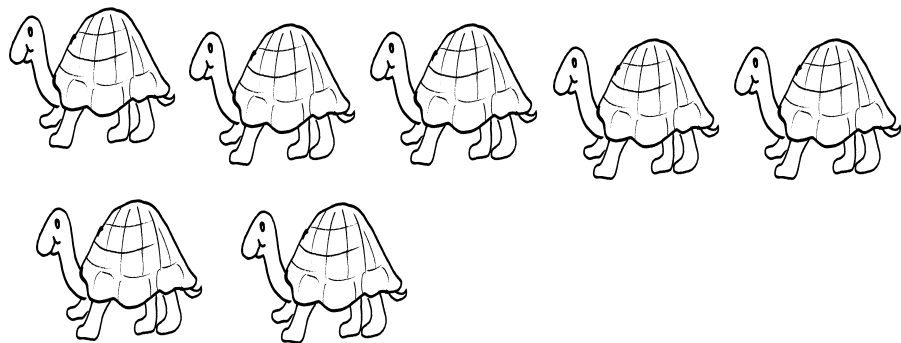
10

5

6

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



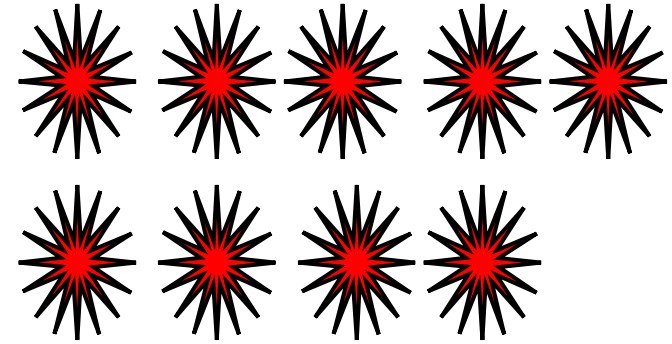
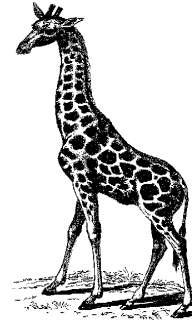
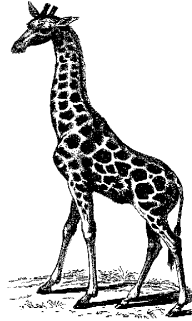
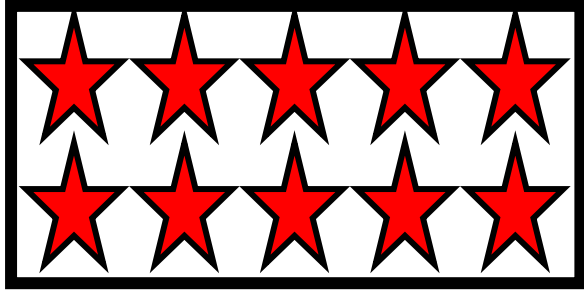
7

1

10

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



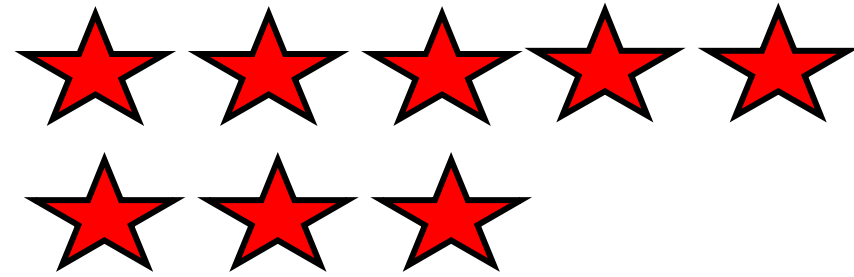
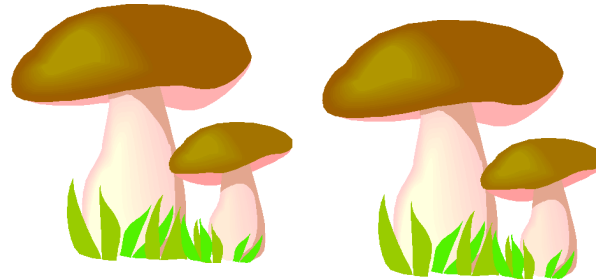
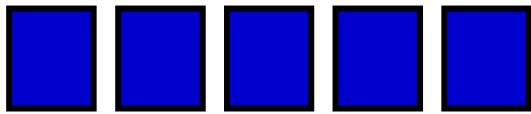
2

9

10

QUANTITA' E NUMERI

Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



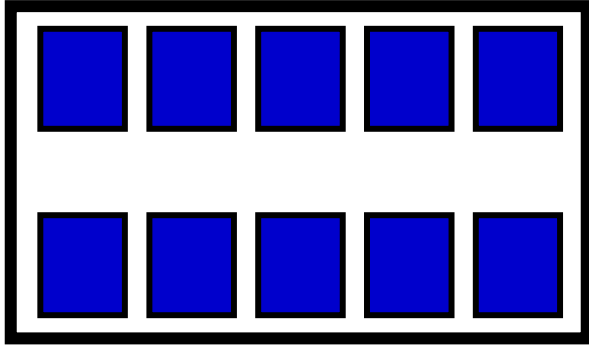
8

10

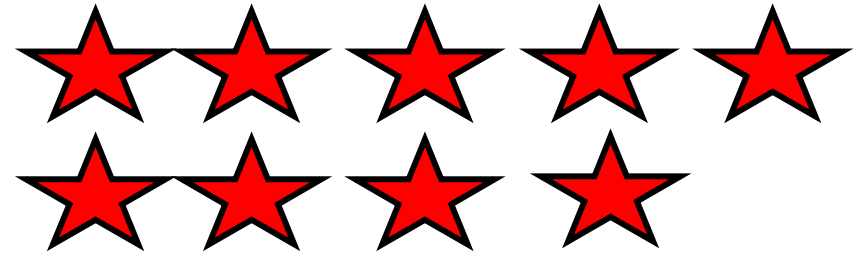
4

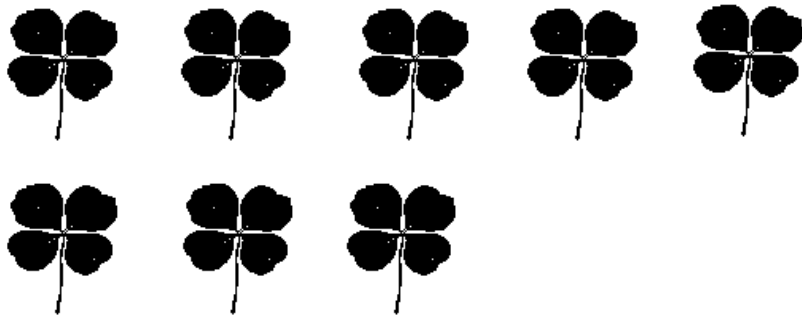
QUANTITA' E NUMERI

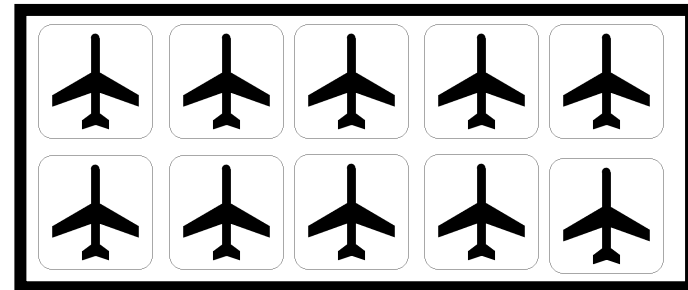
Far associare le quantità ai numeri e viceversa.



10







QUANTITA' E NUMERI

Far ricalcare o scrivere i numeri corrispondenti alle quantità.

MEMORIA DI NUMERI

MEMORIA DI NUMERI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino i numeri presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: ***“Dove sono i numeri che hai visto prima?”***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***“Guarda bene questi numeri e cerca di ricordarli perché fra qualche minuto ti chiederò di ricercarli”***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino il numero da ricercare.

ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Cinque anni.

1

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

7

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

0

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

5

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

5

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

6

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

6

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

4

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

7

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

7

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

6

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

6

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

3

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

5

6

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

6

2

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

2

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

4

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

7

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

1

7

5

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

6

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

6

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

2

3

4

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

3

2

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

9

5

6

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

6

2

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

3

1

7

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.